

## Анализ методической работы школы

2020-2021 учебный год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Дзержинская средняя школа №2

---

**Раздел 1. ФИО заместителя директора или методиста, отвечающего за методическую работу с педагогическими кадрами:** Поронова Наталья Владимировна.

### Раздел 2. Информация об организации методической работы в школе

#### 2.1. Формы выявления дефицитов педагогов

Для выявления дефицитов педагогов используются:

- Метод кейсов (На основе отчётов проведения ВПР, КДР и др. оценочных процедур, выявляются дефициты обучающихся, далее, на основе анализа данных результатов, формулируются дефициты педагогов);
- Диагностика компетенций на платформе ЦНППМПР;
- Самодиагностика «Кейс тестирование по функциональной грамотности»

#### 2.2. Приоритетные направления:

- Работа с кадрами. Повышение профессиональной компетентности педагогов;
- Инновационная деятельность;
- Организация сопровождения педагогов в работе с одарёнными детьми;
- Работа методического кабинета.

#### 2.3. Результаты методической работы в школе

№	Название мероприятия	Форма проведения	Полученный результат
1.	«Анализ уровня сформированности предметных компетенций по результатам ВПР»	Проблемный семинар	Оценка уровня сформированности предметных умений
2.	«Читательская грамотность» (Определение качества овладения умениями и навыками сознательного, правильного, беглого, осознанного и выразительного чтения и краткий пересказ отрывка)(результаты	Проблемный семинар	Использование педагогами приемов по формированию читательской грамотности, оценка уровня сформированности читательской грамотности обучающихся

	обучения педагогов на курсах повышения квалификации)		
3.	Использование типичных заданий демоверсии КДР на учебных занятиях, формы работы учителя по успешному овладению познавательных умений в соответствии с кодификатором КДР	Аналитический семинар	Оценка уровня подготовленности обучающихся 4,6, 8 классов к КДР
4.	Компетентность современного учителя Использование приемов педагогической техники при формировании приоритетных образовательных результатов (математическая и финансовая, естественнонаучная грамотности)	Семинар-практикум	Контроль использования разного вида заданий педагогами с целью формирования функциональной грамотности
5.	Система методических семинаров, практикумов по созданию ИОМ педагогов	Семинары-практикумы	В результате проведенных семинаров выделены образовательные дефициты педагогов и составлены ИОМ педагогов

#### 2.4. Аттестация педагогических работников

Учебный год	Всего пед. работников	Педагогические работники				Число пед. работников, планирующих пройти аттестацию в 2021-2022 учебном году (указать кол-во на первую и высшую кат.)
		Не имели квалиф. категории	Соответствие занимаемой должности	Первая квалиф. категорию	Высшую квалиф. категорию	
2018-2019	41	9	1	18	13	Высшая – 4 человека
2019-2020	40	6	1	20	13	Первая – 3 человека
2020-2021	42	3	3	21	15	

**2.5. Информация о повышении квалификации и переподготовки педагогических работников в 2020-2021 учебном году (только те, что в Красноярском ИПК)**

ФИО педагога, проходившего курсы в 2020-2021 учебном году	Название курсов и кол-во учебных часов, форма прохождения	Полученный результат	План на курсы первое полугодие 2020 (Кол-во чел.)	Факт прохождения курсов в первом полугодии 2020 (Кол-во чел.)	План на курсы Второе полугодие 2020г. (Кол-во чел.)
Иванова Нина Николаевна	Управление школой 2020+: реализация ФГОС и предметных концепций», 36ч. дистанционно	Освоены новые практики управления школой (образовательное пространство), оценивания образовательных результатов обучающихся	10	26	9
	<p><b>ТРЕК «Педагог – оценщик»:</b></p> <p><b>Модуль 1</b> «Нормативно – правовое регулирование и современные подходы к оцениванию детских результатов», 16ч, дистанционно;</p> <p><b>Модуль 2</b> «Методики анализа и описания динамики результатов обучающихся», 48ч, дистанционно;</p> <p><b>Модуль 3</b> «Проектирование модели образовательного пространства образовательной организации с учетом результатов анализа оценивания детских результатов», дистанционно</p>	<p>Проведен практический семинар с педагогами по оцениванию результатов обучающихся</p> <p>Разработан мониторинг результатов обучающихся, проведен анализ динамики индивидуальных результатов обучающихся</p> <p>Описаны модели образовательного пространства для всех участников образовательной деятельности</p>			

Горохова Елена Владимировна	Управление школой 2020+: реализация ФГОС и предметных концепций», 36ч. дистанционно	Освоены новые практики управления школой (образовательное пространство), оценивания образовательных результатов обучающихся			
	<p><b>ТРЕК «Педагог – оценщик»:</b></p> <p><b>Модуль 1</b> «Нормативно – правовое регулирование и современные подходы к оцениванию детских результатов», 16ч, дистанционно;</p> <p><b>Модуль 2</b> «Методики анализа и описания динамики результатов обучающихся», 48ч, дистанционно;</p> <p><b>Модуль 3</b> «Проектирование модели образовательного пространства образовательной организации с учетом результатов анализа оценивания детских результатов», дистанционно</p>	<p>Проведен практический семинар с педагогами по оцениванию результатов обучающихся</p> <p>Разработан мониторинг результатов обучающихся, проведен анализ динамики индивидуальных результатов обучающихся</p> <p>Описаны модели образовательного пространства для всех участников образовательной деятельности</p>			
Порунова Наталья Владимировна	Управление школой 2020+: реализация ФГОС и предметных концепций», 36ч. дистанционно	Освоены новые практики управления школой (образовательное пространство), оценивания образовательных результатов			

		обучающихся			
	<p><b>ТРЕК «Педагог – оценщик»:</b>  <b>Модуль 1</b> «Нормативно – правовое регулирование и современные подходы к оцениванию детских результатов», 16ч, дистанционно;  <b>Модуль 2</b> «Методики анализа и описания динамики результатов обучающихся», 48ч, дистанционно;  <b>Модуль 3</b> «Проектирование модели образовательного пространства образовательной организации с учетом результатов анализа оценивания детских результатов», дистанционно</p>	<p>Проведен практический семинар с педагогами по оцениванию результатов обучающихся</p> <p>Разработан мониторинг результатов обучающихся, проведен анализ динамики индивидуальных результатов обучающихся</p> <p>Описаны модели образовательного пространства для всех участников образовательной деятельности</p>			
Неминуцкая Елена Павловна	Управление школой 2020+: реализация ФГОС и предметных концепций», 36ч. дистанционно	Освоены новые практики управления школой (образовательное пространство), оценивания образовательных результатов обучающихся			
	<p><b>ТРЕК «Педагог – оценщик»:</b>  <b>Модуль 1</b> «Нормативно – правовое регулирование и современные подходы к оцениванию детских результатов», 16ч, дистанционно;  <b>Модуль 2</b> «Методики анализа и описания динамики результатов обучающихся», 48ч,</p>	Проведен практический семинар с педагогами по оцениванию результатов обучающихся			

	<p>дистанционно;</p> <p><b>Модуль 3</b> «Проектирование модели образовательного пространства образовательной организации с учетом результатов анализа оценивания детских результатов», дистанционно</p>	<p>Разработан мониторинг результатов обучающихся, проведен анализ динамики индивидуальных результатов обучающихся</p> <p>Описаны модели образовательного пространства для всех участников образовательной деятельности</p>			
Алиева Наталья Алексеевна	Формирование математической грамотности младших школьников, 40ч, дистанционно	Участие в РМО и ШМО по теме «Создание банка задач по формированию ФГ»			
Григорович Елена Владимировна	<p><b>ТРЕК</b> «Педагог – оценщик»:</p> <p><b>Модуль 1</b> «Нормативно – правовое регулирование и современные подходы к оцениванию детских результатов», 16ч, дистанционно;</p> <p><b>Модуль 2</b> «Методики анализа и описания динамики результатов обучающихся», 48ч, дистанционно.</p>	Проведен практический семинар с педагогами по оцениванию результатов обучающихся			
Кучерюк Ольга Вельямовна	Формирование математической грамотности младших школьников, 40ч, дистанционно	Участие в РМО и ШМО по теме «Создание банка задач по формированию МГ»			
Кухарчук Наталья Владимировна	Оценка и формирование читательской грамотности младших школьников в рамках требований ФГОС, 72ч, дистанционно	Участие в школьном практическом семинаре «Приемы формирования ФГ»			
Лемеза Дарья Александровна	Финансовая грамотность в математике, 24ч, дистанционно	Участие в РМО и ШМО по теме			

		«Создание банка задач по формированию ФГ»			
Максимова Любовь Николаевна	Финансовая грамотность в математике, 24ч, дистанционно	Участие в РМО и ШМО по теме «Создание банка задач по формированию ФГ»			
Найдёнова Елена Владимировна	Формирование функциональной грамотности младших школьников, 48ч, дистанционно	Участие в РМО и ШМО по теме «Создание банка задач по формированию ФГ»			
Отмахова Марина Евгеньевна	Формирование функциональной грамотности младших школьников, 48ч, дистанционно	Участие в РМО и ШМО по теме «Создание банка задач по формированию ФГ»			
Перепейкина Наталья Геннадьевна	<b>ТРЕК «Педагог – оценщик»:</b> <b>Модуль 1</b> «Нормативно – правовое регулирование и современные подходы к оцениванию детских результатов», 16ч, дистанционно; <b>Модуль 2</b> «Методики анализа и описания динамики результатов обучающихся», 48ч, дистанционно.	Проведен практический семинар с педагогами по оцениванию результатов обучающихся			
Пузыревская Ксения Евгеньевна	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся, 72ч, дистанционно	Выступления на РМО и школьном методическом семинаре «Задания на формирование ФГ»			
	Финансовая грамотность в обществознании, 24ч, дистанционно	Выступления на РМО и школьном методическом семинаре «Задания на формирование ФГ»			
Романова Елена Сергеевна	<b>ТРЕК «Читательская грамотность»:</b> <b>Модуль 1</b> «Предметные результаты и читательская грамотность», 24ч.,	Участие в районном методическом дне, выступление на			

	<p>дистанционно;  <b>Модуль 2</b> «Урок для формирования читательской грамотности», 32ч., дистанционно;  <b>Модуль 3</b> «Методическая копилка: формируем читательскую грамотность», 30ч., дистанционно</p>	РМО, участие в конкурсе методических разработок по теме «Формирование ЧГ»			
Сидорова Татьяна Александровна	<p><b>ТРЕК</b> «Цифровая грамотность»:  <b>ЦГ Модуль 1</b> Тренды цифровизации XXI века, 16ч., дистанционно;  <b>ЦГ Модуль 2</b> Цифровая грамотность: инструменты учителя XXI века, 40ч., дистанционно;  <b>ЦГ Модуль 3</b> Цифровая грамотность: практика учителя XXI века, 36ч., дистанционно</p>	Участие в районном методическом дне, выступление на РМО, участие в конкурсе методических разработок по теме «Формирование ЧГ»			
	<p>Методический онлайн семинар – практикум «Сервисы Google в практике учителя. Тема 1. Google формы: опрос, анкета или тест», 24ч., дистанционно.</p>	Выступление на РМО, применение в учебном процессе.			
	<p>Учебное занятие английского языка, ориентированное на результат в соответствии с требованиями ФГОС ООО, 72ч., дистанционно</p>	Повышена компетентность учителя			
Трещенко Валентина Николаевна	<p>Математическая грамотность как один из результатов освоения курса математики в основной и старшей школе, 40ч., дистанционно.</p>	Участие в РМО и школьном методическом семинаре «Задания на формирование МГ»			
Фадеева Ирина Викторовна	<p><b>ТРЕК</b> «Читательская грамотность»:  <b>Модуль 1</b> «Предметные результаты и читательская грамотность», 45ч, дистанционно;  <b>Модуль 2</b> «Урок по формированию читательской грамотности», 45ч, дистанционно;  <b>Модуль 3</b> «Методическая копилка: формируем читательскую грамотность», 30ч. (проходит обучение в настоящее время)</p>	Участие в районном методическом дне, выступление на РМО, участие в мастер – классах на уровне района и региона.			

Шарова Людмила Владимировна	<b>ТРЕК</b> «Педагог – оценщик» <b>Модуль 1</b> «Нормативно – правовое регулирование и современные подходы к оцениванию детских результатов», 16ч., дистанционно.	Проведен практический семинар с педагогами по оцениванию результатов обучающихся			
-----------------------------	--	--	--	--	--

**2.5. 1. Информация о повышении квалификации и переподготовки педагогических работников в 2020-2021 учебном году (курсы, прошедшие в других местах)**

ФИО педагога, проходившего курсы в 2020-2021 учебном году	Название курсов, форма прохождения, количество учебных часов	Место прохождения курсов	Полученный результат
37 человек	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе коронавирусной инфекции (COVID – 19), дистанционно, 36ч.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Соблюдение требований в условиях распространения новой коронавирусной инфекции
	Обеспечение санитарно эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20, дистанционно, 36ч.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Применение новых санитарных правил при организации образовательной деятельности
	Санитарно – просветительская программа «Основы здорового питания для школьников», дистанционно, 40ч	ФБУН «Новосибирский научно – исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора	Разработаны и проведены просветительские мероприятия для детей и родителей (законных представителей) по теме «Здоровое питание»
Все классные руководители – 24 человека	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству, дистанционно, 36ч	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Изменены формы работы классного руководителя, участие классных руководителей в РМО по теме «Программа воспитания»
Горохова Елена Владимировна, Порунова Наталья Владимировна, Неминущая Елена Павловна	Менеджмент в образовании, дистанционно, 72ч	ООО «Инфоурок»	Освоены навыки управления ОО
Дымшакова Светлана Владимировна	Совершенствование предметных и методических компетенций	ФГАОУДПО «Академия реализации государственной	Подтвержден высокий уровень владения

	педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», дистанционно, 112ч.	политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	предметными и методическими компетенциями, участие в школьном практическом семинаре по формированию ФГ
Луговик Людмила Николаевна	Организация и руководство учебно – исследовательскими проектами учащихся по предмету «Биология в рамках реализации ФГОС», дистанционно, 72ч.	ООО «Инфоурок»	участие в школьном практическом семинаре по формированию ФГ
Жгун Валентина Михайловна	Функциональная грамотность школьников, дистанционно, 72ч.	ООО «Инфоурок»	участие в школьном практическом семинаре по формированию ФГ
Жгун Светлана Владимировна	Профессиональная переподготовка Организация деятельности педагога – дефектолога: специальная педагогика и психология с присвоением квалификации Учитель – дефектолог (олигофренопедагог), дистанционно, 270ч.	ООО «Инфоурок»	Проводит деятельность в качестве педагога-дефектолога
Ёлкина Марина Владимировна	Профессиональная переподготовка «Социальный педагог», дистанционно, 300ч.	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр повышения квалификации»	Профессионально организует деятельность с детьми группы – риска и других социальных групп
Воронов Максим Николаевич	Профессиональная переподготовка «Тренер по футболу» (обучается в настоящее время)	ООО «Инфоурок»	Участие в дистанционном обучении в течение летнего периода
Досмухамедов Алишер Уктирович	Профессиональная переподготовка «Тренер по баскетболу» (обучается в настоящее время)	ООО «Инфоурок»	Участие в дистанционном обучении в течение летнего периода
Дымшакова Светлана Владимировна Луговик Людмила Николаевна Порунова Наталья Владимировна	Обучение на платформе «Точка роста» по Е-Н направлению	МПДЕНЦ и ПОТ КИПК	Участие в дистанционном обучении в течение летнего периода

**2.6. Мероприятия, проведенные школой на уровне района (их тематика, для кого проводилось, 2-3 фотографии с мероприятия в приложении)**

Дата	Тема	Категория участников
январь	РМО учителей русского языка и литературы «Эффективные приёмы по формированию читательской грамотности»	Учителя русского языка и литературы
май	Литературная гостиная	Учителя и учащиеся района

**2.7. Участие педагогов школы (обязательно) в методических мероприятиях в 2020-2021 учебном году**

№ п/п	ФИО	Год рожд.	Образование	Предмет	Участие в мет. работе района		Участие в мероприятиях вне района	
					Слушатель	Акт. Участник (выступ. Указать тему выступления)	Слушатель	Акт. Участник (выступ. Указать тему выступления)
1.	Иванова Нина Николаевна	10.07.1957	ВПО	Директор, ОБЖ			Краевой онлайн семинар «Управление качеством образования»  Онлайн – семинар «Образовательное пространство для учащихся, педагогов, родителей»	Выступление на краевом онлайн семинаре «Управление качеством образования».  Представление модели «Образовательное пространство школы»
2.	Алиева Наталья Алексеевна	02.02.1969	СПО	Нач. классы	Участие в РМО учителей начальных классов	Выступление на РМО «Задания, направленные на формирование математической грамотности		

						младших школьников»		
3.	Бабина Галина Сергеевна	10.02.1952	ВПО	Русск. язык и литерат.		Руководитель РМО  Выступление на РМО «В нашем ученике должно быть всё гармонично»	Слушатель на краевой онлайн – конференции «Фестиваль мастер – классов: способы работы с текстами в разных предметных областях»	
4.	Воронов Максим Николаевич	09.07.1982	ВПО	Физкультура, Технол.	Участие в РМО учителей физической культуры и технологии			
5.	Воронова Мария Николаевна	23.03.1986	ВПО	Учитель английского языка		Эксперт по проверке олимпиадных заданий муниципального этапа.		
6.	Григорович Елена Владимировна	03.05.1965	СПО	Нач. классы	Участие в РМО учителей начальных классов	Выступление на открытом методическом дне «Формирование функциональной грамотности» по теме «Системное использование приёма «Кроссенс» для формирования ФГ младших школьников». Выступление на РМО «Задания, направленные на формирование математической		

						грамотности младших школьников»		
7.	Горохова Елена Владимировна	03.03.1974	СПО	Зам.дир.по УВР, Матем.	Участие в РМО учителей математики, семинарах заместителей директора по УВР	<p>Выступление на открытом методическом дне «Формирование функциональной грамотности» по теме «Организация деятельности по формированию и оценке математической грамотности а МБОУ Дзержинской СШ №2»</p> <p>Выступление на РМО учителей математики «Содержание КИМ промежуточной аттестации для 11 класса, содержащее задания на оценку предметных умений и математической грамотности. Кодификатор работы, содержащий операционализацию предметных и метапредметных умений»</p>	<p>Краевой онлайн семинар «Управление качеством образования»</p> <p>Онлайн – семинар «Образовательное пространство для учащихся, педагогов, родителей»</p>	<p>Выступление на краевом онлайн семинаре «Управление качеством образования».</p> <p>Представление Модели «Образовательное пространство школы»</p>
8.	Каурзон Кристина Юрьевна	04.12.1992	СПО	Географ.	Декретный отпуск			
9.	Досмухамедов Алишер	22.03.1979	ВПО	Физкульту	Участие в РМО	Эксперт по		

	Уткирович			ра	учителей физической культуры	проверке олимпиадных заданий муниципального этапа.  Член жюри районного конкурса «Учитель года»		
10.	Досмухамедова Татьяна Владимировна	03.01.1957	ВПО	Русск. язык и литерат.	Участие в РМО учителей русского языка и литературы	Выступление на РМО по теме «Эффективные практики, обеспечивающие результативность образования (работа с результатами).  Ведущая районной литературной гостиной	Слушатель на краевой онлайн – конференции «Фестиваль мастер – классов: способы работы с текстами в разных предметных областях»	
11.	Дымшакова Светлана Владимировна	30.01.1969	ВПО	физика	Участие в РМО учителей физики	Эксперт по проверке олимпиадных заданий муниципального этапа		
12.	Ёлкина Марина Владимировна	13.12.1969	СПО	Соцпедагог	Участие в РМО учителей работающих с ОВЗ			
13.	Жгун Валентина Михайловна	06.09.1952	СПО	Учитель технологии и	Участие в РМО учителей технологии	Выступление на РМО «Критериальное оценивание на уроках технологии»		
14.	Жгун Светлана Владимировна	01.06.1973	ВПО	Учитель-логопед	Участие в РМО учителей работающих с ОВЗ	Выступление на открытом методическом дне «Формирование		Выступление на межрайонном фестивале мастер классов.

						функциональной грамотности» по теме «Системное использование приёма «Кроссенс» для формирования ФГ младших школьников».		
15.	Ивкин Павел Александрович	13.01.1982	ВПО	История и общест.	Участие в РМО учителей истории и обществознания	<p>Эксперт по проверке олимпиадных заданий муниципального этапа</p> <p>Выступление на РМО «Формирование ЧГ через задания на уроках истории»</p> <p>Выступление на РМО «Представление урока истории с использованием заданий по формированию ЧГ»</p>		
16.	Кучерюк Ольга Вельямовна	01.12.1970	СПО	Нач. классы	Участие в РМО учителей начальных классов	Выступление на РМО «Задания, направленные на формирование математической грамотности младших школьников»		
17.	Кухарчук Наталья Владимировна	19.10.1975	СПО	Нач.классы	Участие в РМО учителей начальных	Выступление на открытом методическом дне		

					классов	<p>«Формирование функциональной грамотности» по теме «Системное использование приёма «Кроссенс» для формирования ФГ младших школьников».</p> <p>Выступление на РМО «Задания, направленные на формирование математической грамотности младших школьников»</p>		
18.	Лемеза Дарья Александровна	01.10.1993	ВПО	Нач. классы	Участие в РМО учителей начальных классов	<p>Выступление на открытом методическом дне «Формирование функциональной грамотности» по теме «Системное использование приёма «Кроссенс» для формирования ФГ младших школьников».</p> <p>Выступление на РМО «Задания, направленные на формирование математической грамотности младших школьников»</p>		
19.	Луговик Людмила Николаевна	20.07.1956	ВПО	биологии	Участие в РМО	Эксперт по		

					учителей химии, биологии	проверке олимпиадных заданий муниципального этапа.  Выступление на РМО «Задания направленные на формирование Е-Н грамотности»		
20.	Максимова Любовь Николаевна	18.04.1963	ВПО	Нач. классы	Участие в РМО учителей начальных классов			
21.	Найдёнова Елена Владимировна	02.04.1970	ВПО	Нач. классы	Участие в РМО учителей начальных классов, учителей, работающих с ОВЗ	Выступление на РМО «Задания, направленные на формирование математической грамотности младших школьников»		
22.	Неминущая Елена Павловна	04.02.1970	ВПО	Зам.дир.по ВР, ИЗО	Участие в РМО классных руководителей	Выступление «Рабочая программа воспитания. Модуль «Классное руководство».  Выступление «Рабочая программа воспитания. Модуль «Самоуправление»	Краевой онлайн семинар «Управление качеством образования»  Онлайн – семинар «Образовательное пространство для учащихся, педагогов, родителей»	Выступление на краевом онлайн семинаре «Управление качеством образования». Представление модели «Образовательное пространство школы»
23.	Неминуший Роман Андреевич	09.05.1990	СПО	Технол	Участие в РМО учителей технологии		Всероссийский педагогический онлайн – конкурс	Представление конспекта урока технологии на Всероссийском

							методических разработок.	педагогическом онлайн – конкурсе методических разработок.
24.	Отмахова Марина Евгеньевна	26.01.1983	ВПО	Нач. классы	Участие в РМО учителей начальных классов	Выступление на РМО «Задания, направленные на формирование математической грамотности младших школьников»		Выступление на межрайонном фестивале мастер классов.
25.	Перепейкина Наталья Геннадьевна	11.07.1965	ВПО	Матем.	Участие в РМО учителей математики	Выступление на открытом методическом дне «Формирование функциональной грамотности» по теме «Организация деятельности по формированию и оценке математической грамотности в МБОУ Дзержинской СШ №2»  Выступление на РМО «Активные методы обучения на уроках математики»		
26.	Позднякова Светлана Витальевна	18.06.1970	ВПО	педагог библиотек арь				
27.	Порунова Наталья Владимировна	22.12.1971	ВПО	Зам.дир.по МР, химия	Участие в РМО учителей химии, биологии	Выступление по теме «Задания, направленные на формирования Е-Н	Краевой онлайн семинар «Управление качеством	Выступление на краевом онлайн семинаре «Управление

						грамотности» Эксперт по проверке олимпиадных заданий муниципального этапа.	образования» Онлайн – семинар «Образовательное пространство для учащихся, педагогов, родителей»	качеством образования». Представление модели «Образовательное пространство школы»
28.	Пузыревская Ксения Евгеньевна	13.06.1995	ВПО	учитель истории и обществознания	Участие в РМО учителей истории и обществознания	Эксперт по проверке олимпиадных заданий муниципального этапа Выступление на РМО «Формирование ЧГ через задания на уроках истории» Выступление на РМО «Представление урока истории с использованием заданий по формированию ЧГ»		Выступление на межрайонном фестивале мастер классов.
29.	Рахимова Дарья Александровна	12.01.1989	ВПО	Физкультура	Участие в РМО учителей физической культуры			
30.	Романова Елена Сергеевна	19.09.1976	ВПО	Русск. язык и литерат.	Участие в РМО учителей русского языка и литературы	Выступление на РМО «Лингвистический интернет – мем для занятий по русскому языку и культуре речи». Выступление на	Слушатель на красовой онлайн – конференции «Фестиваль мастер – классов: способы работы с текстами в разных	

						открытом методическом дне «Формирование функциональной грамотности» по теме «Формирование ЧГ на уроках русского языка и литературы».	предметных областях»	
31.	Сидорова Татьяна Александровна	10.10.1988	ВПО	Англ. Язык, Информ.	Участие в РМО учителей информатики и учителей английского языка	Выступление на РМО учителей английского языка «Приёмы ЧГ в начальной школе». Выступление на РМО учителей информатики: «Использование цифровой грамотности на уроках информатики»; «Использование карточек Plickers в образовательном процессе»		
32.	Смолякова Галина Александровна	13.09.1993	ВПО	психолог	Декретный отпуск			
33.	Солехова Лилия Александровна	14.02.1994	ВПО	Английский язык	Участие в РМО учителей английского языка			

34.	Трещенко Валентина Николаевна	01.06.1956	ВПО	Матем.	Участие в РМО учителей математики	Выступление «Создание задач направленных на формирование математической грамотности»		
35.	Фадеева Ирина Викторовна	01.04.1985	ВПО	Русский язык и литература	Участие в РМО учителей русского языка и литературы	Выступление «Табличные приёмы развития ЧГ»	Слушатель на краевой онлайн – конференции «Фестиваль мастер – классов: способы работы с текстами в разных предметных областях»	Выступление на краевой онлайн – конференции «Фестиваль мастер – классов: способы работы с текстами в разных предметных областях» по теме «Работа с визуальными источниками как инструмент формирования ЧГ»  Выступление на межрайонном фестивале мастер классов.
36.	Фёдоров Виктор Васильевич	04.07.1955	ВПО	Матем.	Участие в РМО учителей математики	Эксперт по проверке олимпиадных заданий муниципального этапа		
37.	Вознюк Надежда Викторовна	09.03.1992	ВПО	Нач. классы	Декретный отпуск			
38.	Шарова Людмила Владимировна	28.05.1982	ВПО	Нач. классы	Участие в РМО учителей начальных классов	Выступления в рамках районного конкурса «Учитель года».  Выступление на РМО «Задания, направленные на формирование		Выступление на межрайонном фестивале мастер классов.

						математической грамотности младших школьников»		
39.	Шатров Владимир Михайлович	09.06.1951	СПО	Учитель ОБЖ	Участие в РМО учителей ОБЖ	Руководитель РМО Эксперт по проверке олимпиадных заданий муниципального этапа		
40.	Экснер Ирина Владимировна	22.03.1965	СПО	Нач. классы	Участие в РМО учителей начальных классов	Выступление на РМО «Задания, направленные на формирование математической грамотности младших школьников»		

**2.8. Участие педагогов школы в распространении педагогического опыта (конкурсы, выставки, фестивали):**

№ п/п	Уровень мероприятия (районный, краевой и выше.)	Название мероприятия (конкурса, фестиваля, семинара, выставки...)	Год (указываем за последние три года)	Ф.И.О. участвовавшего педагога	Результат
1.	Районный	«Учитель года Дзержинского района»	2019	Досмухамедов Алишер Уткирович Пузыревская Ксения Евгеньевна	Победитель участник
		«Учитель года Дзержинского района»	2021	Шарова Людмила Владимировна	Победитель
		«Педагогическое вдохновение»	2019	Алиева Наталья Алексеевна	участник
				Воронова Мария Николаевна	2 место
				Горохова Елена Владимировна	2-е место
				Григорович Елена Владимировна	3 место
Ивкин Павел Александрович	2 место				

				Иванова Нина Николаевна	1 место
				Максимова Любовь Николаевна	3 место
				Неминущая Елена павловна	1 место
				Порунова Наталья Владимировна	2 место
		«Педагогическое вдохновение»	2020	Горохова Елена Владимировна	2 место
				Григорович Елена Владимировна	3 место
				Порунова Наталья Владимировна	1 место
				Кучерюк Ольга Вильямовна	участник
				Найдёнова Елена Владимировна	участник
				Шарова Людмила Владимировна	участник
				Сидорова Татьяна Александровна	участник
				Пузыревская Ксения Евгеньевна	участник
		«Педагогическое вдохновение»	2021	Романова Елена Сергеевна	1 место
				Досмухамедова Татьяна Владимировна	1 место
				Перепейкина Наталья Геннадьевна	1 место
				Сидорова Татьяна Александровна	1 место
				Алиева Наталья Алексеевна	участник
				Лемеза Дарья Александровна	участник
				Кухарчук Наталья Владимировна	2 место
				Отмахова Марина Евгеньевна	1 место
				Пузыревская Ксения Евгеньевна	3 место
				Неминуший Роман Андреевич	1 место
				Рахимова Дарья Александровна	1 место
2	Краевой	Межрайонный фестиваль педагогических идей «Инновации. Мастерство. Творчество» (Долгий мост)	2019	Перепейкина Наталья Геннадьевна	Диплом победителя
				Порунова Наталья Владимировна	Диплом победителя

	Межрайонные педагогические чтения «Внутриклассное оценивание как средство достижения индивидуальных образовательных результатов обучающихся» (г.Канск)	2019	Григорович Елена Владимировна	Диплом победителя
			Романова Елена Сергеевна	Диплом победителя
			Сидорова Татьяна Александровна	Диплом победителя
	Конкурс комплексных программ по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних	2019	Смолякова Галина Александровна	Диплом победителя
			Ёлкина Марина Владимировна	Диплом победителя
	Межрайонный фестиваль мастер-классов «К вершинам мастерства»	2019	Жгун Светлана Владимировна	Сертификат участника
			Найдёнова Елена Владимировна	Диплом победителя
			Неминущая Елена Павловна	Диплом победителя
			Отмахова Марина Евгеньевна	Диплом победителя
			Пузыревская Ксения Евгеньевна	Сертификат участника
			Романова Елена Сергеевна	Диплом победителя
			Шарова Людмила Владимировна	Диплом победителя
	Межрайонный фестиваль мастер-классов «К вершинам мастерства»	2021	Жгун Светлана Владимировна	3 место
			Отмахова Марина Евгеньевна	2 место
			Шарова Людмила Владимировна	1 место
			Пузыревская Ксения Евгеньевна	3 место
Фадеева Ирина Викторовна			2 место	
Региональный атлас образовательных практик Красноярского края - 2020	2020	Иванова Нина Николаевна Горохова Елена Владимировна	Публикация в РАОП	
Региональный атлас образовательных практик Красноярского края - 2020	2020	Перепейкина Наталья Геннадьевна Порунова Наталья Владимировна	Публикация в РАОП	
Региональный атлас образовательных практик Красноярского края - 2021	2021	Иванова Нина Николаевна Горохова Елена Владимировна	Публикация в РАОП	
Программа «Активный учитель»	2020	Перепейкина Наталья Геннадьевна	Грамоты: 1 место в школе,	

					активный учитель в регионе, за активное участие в онлайн - образовании
		Программа «Активный учитель»	2021	Перепейкина Наталья Геннадьевна	Грамоты: 1 место в школе, активный учитель в регионе, за активное участие в онлайн - образовании
		Региональный дистанционный конкурс для учителей математики и начальной школы Красноярского края «Математика в контексте реальных жизненных ситуаций» в номинации «Я конструирую задания, направленные на формирование математической грамотности»	2021	Перепейкина Наталья Геннадьевна	Сертификат участника
3	Всероссийский	Федеральный конкурс лучших педагогов России	2019	Сидорова Татьяна Александровна	участие
		Всероссийский педагогический конкурс «Педлидер»	2019	Сидорова Татьяна Александровна	Победитель в номинации «Опыт реализации ФГОС»
		Всероссийская олимпиада «Построение современного урока в рамках ФГОС	2019	Сидорова Татьяна Александровна	Победитель
		Открытый онлайн - урок «Компьютерная графика»	2020	Сидорова Татьяна Александровна	3 место
		Международная педагогическая онлайн – библиотека методических разработок. Конспект урока химии.	2020	Порунова Наталья Владимировна	Свидетельств о о публикации
		Международная педагогическая онлайн – библиотека методических разработок. Проектная задача.	2020	Порунова Наталья Владимировна	Свидетельств о о публикации
		Международная педагогическая онлайн – библиотека	2020	Порунова Наталья Владимировна	Свидетельств

		методических разработок. Интеллектуальная игра.			о о публикации
		Международная педагогическая онлайн – библиотека методических разработок. Мастер – класс.	2020	Порунова Наталья Владимировна	Свидетельств о о публикации
		Международная педагогическая онлайн – библиотека методических разработок.	2020	Порунова Наталья Владимировна	Благодарность за значимый вклад в развитие и методическое обеспечение образовательного процесса
		Всероссийский педагогический конкурс «Методическая разработка»	2021	Неминуций Роман Андреевич	1 место
		Всероссийский педагогический конкурс «Методическая разработка»	2021	Неминуций Роман Андреевич	Свидетельств о о публикации

### 2.9 Участие молодых педагогов (до 35 лет) в мероприятиях разного уровня

№	ФИО	Мероприятие	Форма участия (выступающий, мастер, слушатель,	Результат
1.	Сидорова Татьяна Александровна	РМО учителей английского языка	выступающий	Повышение проф.мастерства
		РМО учителей информатики	выступающий	Повышение проф.мастерства
		Районный форум «Первые шаги в науку – 2021»	руководитель	3 место
		Районный конкурс методических разработок «Педагогическое вдохновение» - 2021	мастер	1 место
2.	Рахимова Дарья Александровна	Районный конкурс методических разработок «Педагогическое вдохновение» - 2021	мастер	1 место
		РМО учителей физической	слушатель	Повышение проф.мастерства

		культуры		
		Лыжня России	участник	Повышение проф.мастерства
		Президентские состязания	руководитель	1 место
		Открытие спортивной площадки ГТО	судья	Повышение проф.мастерства
		Фестиваль ГТО по зимним видам спорта	участник	Победитель (4 грамоты за 1 место)
3.	Пузыревская Ксения Евгеньевна	РМО учителей истории и обществознания	Выступающий, слушатель	Повышение проф.мастерства
		Муниципальный этап ВОШ	Член жюри, руководитель	Повышение проф.мастерства, призёр ВОШ
		Межрайонный фестиваль мастер классов -2021	мастер	3 место
		Районный конкурс методических разработок «Педагогическое вдохновение» - 2021	мастер	3 место
4.	Воронова Мария Николаевна	Районный форум «Первые шаги в науку – 2021»	руководитель	Сертификат участника
		Районный конкурс методических разработок «Педагогическое вдохновение» - 2021	эксперт	Повышение проф.мастерства
5.	Каурзон Кристина Юрьевна	Декретный отпуск		
6.	Смолякова Галина Александровна	Декретный отпуск		
7.	Вознюк Надежда Викторовна	Декретный отпуск		
8.	Лемеза Дарья Александровна	Районный конкурс методических разработок «Педагогическое вдохновение» - 2021	мастер	Сертификат участника
		РМО учителей начальных классов	Выступающий, слушатель	Повышение проф.мастерства
9.	Солехова Лилия Александровна	Районный форум «Первые шаги в науку – 2021»	руководитель	Сертификат участника
		РМО учителей английского языка	слушатель	Повышение проф.мастерства
10.	Неминуций Роман Андреевич	РМО учителей технологии	слушатель	Повышение проф.мастерства

		Всероссийский педагогический конкурс «Методическая разработка»	мастер	1 место, свидетельство о публикации
		Районный конкурс методических разработок «Педагогическое вдохновение» - 2021	мастер	1 место

- число управленческих кадров образовательных организаций муниципалитета (директор, заведующий, заместители), добровольно прошедших процедуру выявления профессиональных дефицитов за отчетный период: **4**
- число руководителей образовательных организаций, повысивших уровень профессиональных компетенций за отчетный период: **4**
- число эффективных управленческих практик, вошедших в РАОП (региональный атлас образовательных практик): **6**
- число эффективных управленческих практик в муниципалитете, получивших статус «практика начального уровня» за отчетный период: **2019г «Формирование функциональной грамотности обучающихся»; «Новые формы работы с родителями»; «Мнемонические приёмы работы с детьми с ОВЗ»**
- число эффективных управленческих практик в муниципалитете, получивших статус «практика продвинутого уровня» за отчетный период: **2020г «День без классов и уроков – билет в будущее выпускника»; «Управление качеством образования. Траектория роста» (продолжение 2021г).**
- число эффективных управленческих практик в муниципалитете, получивших статус «практика высокого уровня» за отчетный период: **0**
- число руководителей, включенных в региональные мероприятия по вопросам управления качеством образования за отчетный период: **1**
- число управленческих команд, включенных в региональные мероприятия по вопросам управления качеством образования за отчетный период: **1**
- число руководителей, прошедших региональные стажировки по вопросам управления качеством образования за отчетный период: **0**
- число педагогов, прошедших диагностику/самодиагностику профессиональных дефицитов: **35**
- число педагогов, у которых выявлены дефициты в предметной области: **16**
- число педагогов, у которых выявлены дефициты в методической компетенции: **22**
- число педагогов, у которых выявлены дефициты в области формирования читательской грамотности: **20**
- число педагогов, у которых выявлены дефициты в области формирования математической грамотности: **18**
- число педагогов, у которых выявлены дефициты в области формирования естественнонаучной грамотности: **21**

- число педагогов, у которых выявлены дефициты в области формирования цифровой грамотности: **26**
- число педагогов, у которых выявлены проф. дефициты на основе входной диагностики в программы ДПО: **24** (ЦНППМ в программах ПК: **20**), методической работы в ОО: **31**
- число педагогических работников, для которых составлены ИОМ на основе выявления профессиональных дефицитов и актуализации перспективных задач их профессиональной деятельности: **31**
- число педагогических работников, прошедших повышение квалификации в ЦНППМ: **10**
- число педагогических работников, принявших участие в цикле мероприятий ПрофСреда: **1**
- число педагогических работников в возрасте до 35 лет: **10**
- число педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в мероприятиях календаря для данной категории работников ((МППИ, круглогодичные школы для молодых педагогов и т.п.): **1**
- число молодых педагогов, включенных в сетевые формы взаимодействия: **2**
- число педагогических работников муниципалитета в возрасте до 35 лет в первые три года работы, принявших участие в Краевом конкурсе поддержки реализации проектов молодых педагогов: **2**
- реализуется ли целевая модель наставничества педагогических работников в вашей ОО: **Реализуется**
- число педагогов, участвующих в программах наставничества, от общего числа педагогов: **10 наставников молодых педагогов, 5 наставников у детей ОВЗ, 7 наставников по социальному проектированию, 8 наставников у детей группы риска( всего в школе 42 педагога из них 30 человек включены в разные программы наставничества)**
- число молодых педагогов, участвующих в работе СМО: **2**
- число молодых педагогов, участвующих в работе РМО, получивших адресную помощь: **7**
- число педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета: **41**
- число педагогов, достигших пенсионного возраста от общего количества педагогов: **10**
- число педагогических работников, включенных в процедуры диагностики предметных профессиональных дефицитов/возможностей: **20**
- число педагогических работников, включенных в процедуры диагностики методических профессиональных дефицитов/возможностей: **4**

- число педагогических работников, включенных в процедуры диагностики психолого-педагогических профессиональных дефицитов/возможностей:4

На платформе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, учителя МБОУ Дзержинской СШ №2 в рамках проекта «Учитель будущего» прошли диагностику педагогических компетенций и получили сертификаты по следующим направлениям:

1. Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников (10 человек).
2. Цифровые компетенции педагога (6 человек).
3. Компетенции современного и успешного учителя (4 человека).

**Результаты диагностики  
Процент владения учителями данных компетенций следующий:**

№п/п	Компетенции	Средний показатель по школе %
1.	Глобальные компетенции	74,4
2.	Креативное мышление	73,4
3.	Математическая грамотность	80,6
4.	Финансовая грамотность	80,9
5.	Читательская грамотность	69,6
6.	Естественно – научная грамотность	78,4
7.	Цифровые компетенции педагога	74,5
8.	Анализ своих действий	75
9.	Ориентация на учебный результат	68,8
10.	Сотрудничество с коллегами	87,8
11.	Развитие учеников	93,8
12.	Индивидуальный подход	68,8
13.	Атмосфера в классе	81,8

- число педагогов, которым оказана консультативная, методическая и другие виды поддержки по повышению качества образования за отчетный период: 42

-число педагогов, включенных в региональные сетевые методические объединения учителей-предметников за отчетный период: 5

- число педагогов, включенных в работу муниципальных предметных методических объединений: **40**
- число педагогов, включенных в работу муниципальных межпредметных методических объединений: **0**
- число педагогов, имеющих ИОМ (индивидуальный образовательный маршрут): **31**
- число, вовлеченных в муниципальные события/мероприятия, направленные на развитие профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров по тематикам, связанным с повышением качества образования за отчетный период: **19**
- вовлечена ли ваша школа в региональные события/мероприятия, направленные на развитие профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров по тематикам, связанным с повышением качества образования: **вовлечена**
- вовлечена ли ваша школа в федеральные события/мероприятия, направленные на развитие профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров по тематикам, связанным с повышением качества образования: **нет**
- приняла ли ваша школа продуктивное участие (выступление, статья и т.д.) в муниципальных мероприятиях, направленных на развитие профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров по тематикам, связанным с повышением качества образования: **приняла**
- приняла ли ваша школа продуктивное участие (выступление, статья и т.д.) в региональных мероприятиях, направленных на развитие профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров по тематикам, связанным с повышением качества образования: **приняла**
- принимала ли ваша школа продуктивное участие (выступление, статья и т.д.) в федеральных мероприятиях, направленных на развитие профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров по тематикам, связанным с повышением качества образования: **нет**
- Проходили ли педагоги стажировку в других МСО региона? **нет**
- проходили ли заместители руководителя стажировку в других МСО региона? **нет**
- проходили ли руководители стажировку в других МСО региона? **нет**
- Проходили ли управленческие команды стажировку в других МСО региона? **нет**
- Проходили ли педагоги стажировку в других субъектах РФ? **нет**
- количество участников, призеров, победителей в муниципальном, региональном и заключительном этапах ВсОШ и федеральных перечнях Минпросвещения РФ и Минобрнауки РФ, зафиксированная в базе данных «Одарённые дети Красноярья». Указать каких уровней.

	<b>2020-2021 уч.г.</b>
--	------------------------

Этап ВОШ	Всего участников*	% от общего количества учащихся	Победители и призёры
Школьный	273	92%	434
Муниципальный	52	36%	9
Региональный	2 (не приняли участие из за ограничений выезда за пределы района)	3%	0

**\*Обучающий, принявший участие в олимпиаде по разным предметам, учитывается один раз.**

**% от общего количества учащихся считается:**

- на школьном уровне 4-11класс;
- на муниципальном уровне 7-11 классы;
- на региональном уровне 9-11 классы

- число педагогических работников, прошедших специализированную подготовку по программам ПК по направлению "Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи": **0**

- число педагогов-психологов, осуществляющих выявление, сопровождение способных детей и талантливой молодежи: **1**

### **2.12. Ваши предложения по организации методической работы в районе.**

Методическая работа, проводимая в районе, вполне удовлетворяет. По отзывам учителей, интересно и продуктивно проходят заседания районных методических объединений, где они получают теоретические знания и практические навыки. Педагоги обучаются различным методам и приёмам, которые затем успешно применяют в образовательной деятельности. Также предоставляются площадки для предъявления педагогического опыта, что очень важно для учителей. Большую помощь оказывают начинающим учителям занятия в школе молодого педагога. Единственное недовольство выражают педагоги по поводу дистанционного формата. Хочется «живого» общения. Надеемся, что в следующем учебном году мы вернёмся в прежний режим работы.

### **2.13.Каким опытом работы может поделиться школа в следующем учебном году.**

Организовать практикум по организации работы педагогов, направленный на оценку динамики образовательных результатов обучающихся (по результатам ИДР и стартовой диагностики и т.д.). (По материалам обучения на ТРЕКЕ «Педагог – оценщик»)

Заместитель директора по МР Порунова Н.В.Порунова

Директор МБОУ Дзержинской СШ№2 \_\_\_\_\_ Н.Н.Иванова