Отчет о результатах выявления дефицитов педагогов

МБОУ Дзержинская средняя школы №2

 Название образовательной организации

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет(все предметы, которые ведутся в школе) | Метод выявления дефицитов | Дефициты | Образовательные задачи  | Действия, мероприятия по реализации образовательных задач | Примерное время | Форма предъявлениярезультатов |
| Русский язык, литература 1.2.3.4. | Кейс-метод | 1. Недостаточное владение приёмами смыслового чтения.
2. Недостаточное владение приёмами смыслового чтения.
3. Недостаточное владение приёмами смыслового чтения.
4. Недостаточное владение приёмами смыслового чтения.
 | 1. Совершенствовать мастерство владения методиками и приёмами смыслового чтения.
2. Совершенствовать мастерство владения методиками и приёмами смыслового чтения.
3. Совершенствовать мастерство владения методиками и приёмами смыслового чтения.
4. Совершенствовать мастерство владения методиками и приёмами смыслового чтения.
 |  |  |  |
| Математика1.2.3.4. | Кейс-метод | 1. Недостаточно использую приёмы смыслового чтения при работе с текстовыми задачами.
2. Недостаточно владею приёмами составления задач на формирование и оценивание для ликвидации пробелов в знаниях учащихся.
3. Недостаточно использую приёмы смыслового чтения при работе с текстовыми задачами.
4. Недостаточно использую задания по формированию и оценке математической грамотности.
 | 1. Изучить приёмы смыслового чтения.
2. Изучить разнообразные приёмы для ликвидации пробелов, используя комплексный подход к решению поставленных задач.
3. Изучить приёмы смыслового чтения, направленные на интерпретацию условия, вопроса текстовой задачи.
4. Изучить особенности составления заданий, направленных на формирование и оценку математической грамотности.
 |  |  |  |
| Информатика1. | Кейс-метод | 1. Не достаточно владею приёмами обучения алгоритмизации.
 | 1. Изучить приёмы работы с алгоритмом и выбрать наиболее успешные.
 |  |  |  |
| Физическая культура.1.2.3. | Кейс-метод | 1. Недостаточно владею приёмами преподавания ОФП
2. Недостаточно владею приёмами преподавания ОФП
3. Недостаточно владею новыми приёмами преподавания
 | 1. Освоить новые приёмы и выбрать эффективные.
2. Освоить новые приёмы и методы преподавания ОФП
3. Изучить новые приёмы преподавания предмета.
 |  |  |  |
| Английский язык1. | Кейс-метод | 1. Недостаточно владею приёмами мотивации для изучения иностранного языка
 | 1. Углубить свои знания по повышению мотивации учащихся на уроках.
 |  |  |  |
| Технология1.2. | Кейс-метод | 1. Недостаточное владение методикой преподавания проектной деятельности.
2. Недостаточное владение методикой преподавания проектной деятельности.
 | 1. Освоить методические приёмы для формирования проектных компетентностей обучающихся.
2. Освоить методические приёмы для формирования проектных компетентностей обучающихся.
 |  |  |  |
| Изобразительное искусство. | Кейс-метод | 1. Приёмы работы с текстом (при формировании читательской грамотности)
 | 1. Освоить приёмы работы с текстом (выбрать наиболее эффективные)
 |  |  |  |
| Физика1. | Кейс-метод | 1. Как научить ребёнка решать задачи, используя физические законы, преобразуя формулы
 | 1. Изучить различные методы и приёмы формирования умений и навыков решения задач
 |  |  |  |
| История, обществознание1.2. | Кейс-метод | 1. Методы и приёмы при работе с текстом, при формировании читательской грамотности.
2. Методы и приёмы работы с текстом, задания на формирование читательской грамотности.
 | 1. Овладеть методами и приёмами формирования читательской грамотности, систематизировать применение методов и приёмов формирования ЧГ.
2. Изучить приёмы и методы работы с текстом, практически применить их.
 |  |  |  |
| Биология1. | Кейс-метод | 1. Методические приёмы исследовательской деятельности учащихся
 | 1. Овладеть новыми приёмами исследовательской деятельности.
 |  |  |  |
| ОБЖ1. | Кейс-метод | 1. Не владею технологиями современного урока
 | 1. Овладеть современными приёмами, изменить свою методику преподавания.
 |  |  |  |
| Химия1. | Кейс-метод | 1. Недостаточно использую задания по формированию и оценке естественно - научной грамотности.
 | 1. Изучить особенности составления заданий, направленных на формирование и оценку естественно - научной грамотности.
 |  |  |  |
| Начальные классы1.2.3.4.5.6.7. | Кейс-метод | 1. Недостаточно владею методикой проектирования.
2. Не в полной мере могу проектировать технологическую карту урока, конспект урока (с учётом всех требований современного урока)
3. Не достаточно владею методиками формирования орфографической зоркости
4. Слабо владею методикой преподавания.
5. Не эффективно работаю с художественными текстами.
6. Недостаточно владею методиками решения текстовых задач.
7. Недостаточно владею методиками решения текстовых задач.
 | 1. Повысить уровень квалификации в области методики проектно-исследовательской деятельности.
2. Освоить методику построения современного урока.
3. Изучить и применять методики для формирования орфографической зоркости.
4. Продолжить профессиональное обучение.
5. Организовать свою деятельность по изучению новых методов и приёмов для организации эффективной работы с художественными текстами.
6. Освоить методы и приёмы по решению текстовых задач.
7. Освоить методы и приёмы по решению текстовых задач.
 |  |  |  |
| География 1. | Кейс-метод | 1. Недостаточно владею приёмами на формирование умения читать карту.
 | 1. Изучить эффективные приёмы работы с картой, чтение не сплошных текстов.
 |  |  |  |