Мастер-класс учителя английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Дзержинская средняя школа №2 Солеховой Лилии Александровны

Тема мастер-класса: «Quizlet- нескучный прием для формирования учебной мотивации на разных предметах»

Цель мастер-класса: Организовать деятельность, направленную на овладение возможностями платформы Quizlet».

Формы деятельности: фронтальная, групповая

Используемые приемы и технологии:Мозговой штурм, ИКТ-технология (использование интерактивной платформы Quizlet)

Содержание деятельности:

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность мастера | Деятельность участников, примерные варианты ответов |
| **1.Этап мотивации** |
| -Добрый день всем! (***на экране слайд***)Посмотрите, пожалуйста, на слайд. С одной стороны Вы видите название нашей секции, а с другой- набор слов, из которого Вам нужно сформулировать тему моего мастер-класс. | Предлагают разные варианты ответов, среди которых возникает ответ «Quizlet- нескучный прием для формирования учебной мотивации на разных предметах» |
| -А чтобы Вы хотели получить от меня сегодня как от мастера? | Предлагают разные варианты ответов. |
| -Значит, моя цель может звучать так, как предложено на экране. | На экране появляется цель: организовать деятельность, направленную на овладение возможностями платформы Quizlet |
| **2. Погружение в деятельность** |  |
| -Скажите, пожалуйста, что такое мотивация? | Ответы участников. |
| - Какие приемы мы используем для повышения мотивации? | Предлагают разные варианты ответов (рейтинг *индивидуальных достижений, ИКТ, освоение предметного содержания в соответствии с индивидуальными особенностями, игра*) |
| - Всё, что Вы сейчас назвали объединят платформа Quizlet. -Не верите?-Сейчас Вы в этом убедитесь.  |  |
| ***3.Вызов к деятельности по основному содержанию*** |
| (*На слайде скрин экрана Quizlet без темы вместе с формами работы)*Внимание на экран! Начну свое доказательство! Первое убеждение: платформа предполагает как индивидуальную, так и групповую формы работы. *(вкладка –Quizlt Live)*Второе: изучение темы может быть выбрано в соответствии с индивидуальными особенностями *(вкладка – ЗАУЧИВАНИЕ)*Третье: платформа предполагает карточки для ведения индивидуального рейтинга достижений (*вкладка – КАРТОЧКИ*) *(т.е. рейтинг я могу увидеть, когда я изучила лексику в выбранном наборе по конкретной теме )*Четвертое: имеется возможность организации игры по закреплению содержания *(вкладка –Quizlt Live)*-каждой группе я предлагаю выбрать одну из предложенных карточек. (*выбирают)*На карточках указан предмет и конкретная тема, которые нам помогут освоить платформу Quizlet. (*карточки с предметами и темами*).  | Выбирают предмет.  |
| - Мы как дети тоже любим играть, но сначала поиграем индивидуально (*объяснение последовательности действий*) Открываю платформу, тема у меня уже открыта (для экономии времени), вижу формы работы. Выбираю Quizletlive, далее на экране появляется qr-кода для быстрого входа участников на платформу. Также есть и буквенный код, по которому также можно «провалиться» на платформу. После того, как вы отсканировали qr-код, вы попадете на платформу, потребуется ввести свое имя. -Вводите. Теперь на экране я вижу участников, которые уже находятся на платформе и ждут начала игры. -Все зашли? Давайте приступим к игре.-Основное правило игры: отвечать нужно правильно и быстро, тот кто это сделает- станет победителем.- Внимание! Ждать никого не нужно!- Цена ошибки – все заработанные баллы.-Итак, я нажимаю на кнопку «Создать игру» и вот игра уже началась. Благодаря данным вопросам мы можем создать индивидуальную мониторинговую таблицу: (*таблицу можно показать или предложить в конверте №…,разработанную по одной теме по своему предмету)**(После игры в quizletlive учащийся может посмотреть свою статистику и отметить свои индивидуальные достижения в таб.1,(т.е. ответы, которые были даны верно высвечиваются зеленым цветом, неверно- красным)***Таб.1 Past Simple**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Умение 1 | У2 | У3 | У4 | Мой результат |
| Вопрос- умение | % (на экране) |
| + | + | + | + | 66,6 |
| Дети заполняют верно +, неверно - |  |

**Таб.2 Рейтинг достижений обучающихся** | ***1 группа***. Называют предмет и тему.-Сканируют qr-код. - Заходят в игру.-Ожидают начала игры и слушают правила.-Играют. |
| 4.  |
| -А вот игра в группах детям нравится еще больше. От слаженной и четкой работы группы, распределения ролей, зависит результат команды. Потому что вопрос один общий для команды, а ответы у всех разные. В команде вы должны найти у кого верный ответ и только этот участник группы быстро нажимает на ответ. Если ошибаетесь, то баллы сгорают. На следующий вопрос правильный ответ может быть у другого участника, а может быть и у этого же игрока. Смотря, как платформа проведет выбор!-Итак 2-ая группа, на групповую игру берем предмет и тему, который был вами выбран | ***2 группа***.Называют предмет и тему.-Сканируют qr-код. - Заходят в игру.-Ожидают начала игры и слушают правила.-Играют. |
| **5. Рефлексия** |
| -Надеюсь, что я убедила вас в том, что этот нескучный прием повышает мотивацию, но давайте подведем итоги с помощью платформы Quizlet. Для этого на поставленные вопросы вы отвечаете Да (в этом случае поднимаете зеленый цвет) или НЕТ (поднимаете красный цвет).***Вопросы:***1. *Платформу* Quizlet можно ли использовать на разных предметах*?*
2. *Платформа Quizlet расширяет возможности способов повышения мотивации?*
3. *Вас заинтересовала данная платформа?*
4. *Вы продолжите изучение возможностей платформы и будете использовать?*
5. *Всё ли вы смогли запомнить?*

*Рефлексия находится во вкладке Ваша библиотека - Учебные модули.*  | Отвечают на вопросы карточками, а мастер заполняет имеющуюся на доске шкалу, разбитую на 5 равных частей.По общему ответу мастер прикрепляет на каждую часть прямоугольник в том случае, если положительных ответов больше половины и не прикрепляет, если больше красных карточек |
| - Исходя из ваших ответов мы убедились, что платформа Quizlet - смогла повысить и вашу мотивацию. Но чтобы вы не отложили, не забыли о ней, у вас в красочных конвертах на столах находятся памятки, которые я вам дарю!Пользуйтесь и повышайте мотивацию свою, и детей! |  |

**Предмет:** Английский язык

**Тема:** Past Simple

**Предмет:** Русский язык

**Тема:** Имя существительное

**Предмет:** Биология

**Тема:** Бактерии и вирусы

**Предмет:** География

**Тема:** Материки и океаны

**Предмет:** Химия

**Тема:** Кислоты

**Предмет:** Математика

**Тема:** Теорема Пифагора