МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЗЕРЖИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2

Утверждаю\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Директор школы: Н.Н. Иванова

Приказ №\_\_\_ от 16.01.2023

Справка

по итогам диагностических работ за 1 полугодие 2022-2023 учебного года.

На основании ст. 28 п3 ч.10 Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об Образовании в РФ», школьного Положения о системе оценке достижение планируемых образовательных результатов, приказа директора школы №109 от 09.08.2022 « Об утверждении плана работы школы», на основании приказа № 274 от 12.12.2022 « О проведении диагностических работ за 1 полугодие 2022-2023 учебного года» в школе организованы и проведены диагностические работы за 1 полугодие 22.12.2022 года.

В 2022-2023 учебном году задания контрольно-измерительных материалов по каждому предмету содержат задания, направленные на оценку отдельных видов функциональной грамотности и предметных умений обучающихся. Содержание заданий по русскому языку, истории и обществознанию подготовлено таким образом, что совместно с предметными умениями проверяется уровень сформированности читательской грамотности, глобальной компетентности. Контекст заданий по математике содержит и оценку математической грамотности. Задания по физике, биологии, химии содержат контекст, направленный на оценку естественнонаучной грамотности, имеется связь с реальными жизненными ситуациями.

Результаты диагностических работ обработаны и представлены в аналитической справке. *Работы подготовлены учителями-предметниками на основании требований стандартов по предмету в соответствии с основными образовательными программами на уровнях начального, основного и среднего общего образования и заданиями по оценке функциональной грамотности обучающихся.*

*Результаты диагностических работ сданы учителями своевременно.*

Результаты диагностических работ обработаны педагогами и сданы в виде полного анализа выполненных заданий, отражающие качество выполнения работы. Матрица результатов позволяет выделить трудности в освоении предметных и метапредметных умений школьниками. Оценивание школьников выполнено в соответствии с коэффициентами, указанными в школьном Положении о системе оценки достижений обучающихся. Отметка «3» выставлена школьникам, если выполнено от 50 до 71% всей работы, отметка «4» - 72-91% всей работы, отметка «5» выставлена, если выполнено 92-100% всего объёма предложенной работы. Единые критерии оценивания позволяют сравнить полученные результаты с результатами проведенных в течение предыдущего учебного года диагностических работ, входящих работ текущего учебного года и предположить дальнейшие действия педагогов по коррекции знаний учащихся. Данный анализ позволит сделать вывод об уровне овладения учащимися предметными умениями, организовать деятельность, направленную на предотвращение понижения качества освоения предметного материала учащимися школы. Сравнительный анализ качества выполнения основных диагностических работ может служить основанием для организации инспекционного контроля за качеством освоения программного материала, а выделенные затруднения школьников по каждому предмету являются предметом для организации коррекционной работы с обучающимися. В 2021-2022 учебном году анализ результатов проведен с целью выявления объективности оценивания результатов, а в 2022-2023 году вновь предметные и метапредметные результаты отражены в матрице. В таблице первое число указывает результат 2021-2022 года, через / показывает результаты 2022-2023учебного года

Сравнительный анализ результатов диагностических работ по предметам 1-4 классов:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Русский язык | | Лит.чт | | Математ | | Окр.мир | | Англ.яз | | | **Средний показатель**  **2021-2022** | | | Результаты ДР за 1 полугодие 2020-2021 у.г. | | | Средние Результаты ДР за 2022-2023 | |
| Коэф.вып | Кач | Усп | Кач | Усп | Кач | Усп | Кач | Усп | Кач | **Усп** | | **Кач** | Усп | | Кач | Усп | | Кач |
| 1а | 89/87 | 63/87 | 84/93 | 63/80 | 100/100 | 74/87 | 100/100 | 100/100 |  |  | **93** | | **75** |  | |  | 98 | | 89 |
| 1б | 44/27 | 32/52 | 69/93 | 44/80 | 81/100 | 75/81 | 88/100 | 88/100 |  |  | **71** | | **60** |  | |  | 80 | | 78 |
| 2а | 89/78 | 53/73 | 100/93 | 58/67 | 89/93 | 74/53 | 95/93 | 79/80 | 100/100 | 43/36 | **95** | | **62** | 100 | | 82 | 91 | | 62 |
| 2б | 80/56 | 30/34 | 95/100 | 65/61 | 80/84 | 45/45 | 95/100 | 65/83 | 79/100 | 49/43 | **88** | | **51** | 89 | | 66 | 88 | | 53 |
| 2в | 72 | 28 | 89 | 56 | 83 | 39 | 94 | 67 | 88 | 48 | **85** | | **48** | 91 | | 58 |  | |  |
| 3а | 100/73 | 57/53 | 100 | 57 | 95/95 | 66/68 | 100/95 | 61/53 | 100/100 | 51/47 | **99** | | **60** | 92 | | 70 | 91 | | 55 |
| 3б | 100/58 | 67/29 | 94 | 78 | 94/88 | 78/47 | 100/58 | 78/41 | 98/100 | 74/41 | **97** | | **75** | 89 | | 59 | 76 | | 40 |
| 3в | /63 | /35 |  |  | /76 | /41 | /88 | /52 | /100 | /47 |  | |  |  | |  | 82 | | 40 |
| 4а | 88/74 | 64/58 | 88/100 | 65/95 | 88/100 | 64/68 | 100/100 | 70/79 | 100/100 | 47 /60 | **91** | | **66** | 91 | | 59 | 95 | | 72 |
| 4б | 100/71 | 75/52 | 100/100 | 100/76 | 100/88 | 80/65 | 100/100 | 100/76 | 100/100 | 83/47 | **100** | | **89** | 95 | | 71 | 92 | | 63 |
| 4в | 90 | 0 | 90 | 20 | 90 | 20 | 90 | 20 | 88 | 16 | **90** | | **15** | 73 | | 31 |  | |  |
| Средние показатели | /85 | /55 | /97 | /77 | /90 | /60 | /94 | /77 | /100 | /46 | **91** | | **60** | 90 | | 62 | 88 | | 61 |
| Западающие предм.умения | 1кл: распознавать согласные, списывать текст  2кл:Определять грамматическую основу предложения, распознавать ударный и безударный гласный, определять способ проверки безуд.гласных  3кл:распознавать части речи, части слова  4кл: Распознавать части речи | | 1кл:выделять главную мысль  2кл:определять послед-ть событий в тексте  3кл:восстанавливать последовательность событий  4кл: | | 1кл:выполнять сложение и вычитание чисел  2кл: Решать составные задачи  3кл:сравнивать предметы по стоимости, использовать соотношение дороже/дешевле  4кл: Решать текстовые задачи, выполнять действия с многозначными числами | | 1кл:распознает следы животных  2кл:Определять природные явления по метеорологическим знакам  3кл:перечислять основные звенья круговорота жизни, определять стороны горизонта по природным признакам  4кл:ориентироваться на местности, определять стороны горизонта | | 2кл:воспроизводить графически буквы англ.алфавита; узнавать в тексте изученныве лексич.единицы  3кл:находить в тексте слова с заданным звуком,узнавать в тексте лексич.единицы  4кл:применять определенные конструкции | | |  | | |  | | | Успеваемость за последние 3 годы стала ниже на 2-3% по сравнению с прошлым и позапрошлым учебным годом | |
| Западающие метапредм.умения | 1кл:Соотносить образец с результатом  2кл:Самостоятельно формулировать простые выводы  3кл: | | 1кл: находить информацию в явном виде  2кл: составлять план текста  3кл: выделять основную мысль законченной части целого текста  4кл: извлекать информацию из несплошного текста, применять информацию в явном виде для решения задачи | | 2-4кл: моделировать условие в виде схемы, модели; объяснять свой выбор, анализировать условие задачи и соотносить с вопросом | | 1кл.: находить основания для сравнения  2кл:Интерпретировать информацию, заданную в табличной форме  3кл:применять знания в реальной ситуации  4кл: извлекать информацию в неявном виде, читать информацию, представленную разными способами | | 2кл:влсстанавливать текст в соответствии с поставленной задачей; понимать смысл текста  3кл:описывать картинку  4кл: делать простые выводы на основе явной информации в тексте | | |  | | |  | | |  |  |

Сравнительный анализ результатов диагностических работ по предметам 5-9 классов:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Русский язык | | Математ | | Англ.яз | | Истор | | Обществозн | | Биология | | География | | Химия | | | Физика | | | ОБЖ | | | информат | | | Средний показатель 2022-2023 | | **Средний показатель 2021-2022** | | Результаты ДРза 1полуг 2020-2021 | |
| Усп | Кач | Усп | Кач | Усп | Кач | Усп | Кач | Усп | Кач | Усп | Кач | Усп | Кач | Усп | Кач | Усп | | Кач | Усп | | Кач | Усп | | Кач | Усп | | Кач | **Усп** | **Кач** | **Усп** | Кач |
| 5а | 84 | 53 | 78 | 58 | 84 | 63 | 95 | 63 |  |  | 100 | 74 | 68 | 32 |  |  |  | |  |  | |  |  | |  | 84 | | 57 | **92** | **53** | **95** | 67 |
| 5б | 63 | 38 | 88 | 82 | 94 | 88 | 100 | 47 |  |  | 100 | 65 | 82 | 59 |  |  |  | |  |  | |  |  | |  | 88 | | 63 | **77** | **31** | **80** | 41 |
| 5в | 11 | 0 | 77 | 33 | 78 | 44 | 100 | 13 |  |  | 100 | 22 | 100 | 44 |  |  |  | |  |  | |  |  | |  | 78 | | 26 |  |  |  |  |
| 6а | 94 | 50 | 89 | 50 | 100 | 88 | 72 | 39 | 72 | 39 | 94 | 56 | 89 | 39 |  |  |  | |  |  | |  |  | |  | 87 | | 52 | **83** | **45** | **69** | 31 |
| 6б | 94 | 17 | 78 | 4 | 100 | 33 | 61 | 22 | 61 | 22 | 94 | 35 | 83 | 44 |  |  |  | |  |  | |  |  | |  | 82 | | 25 | **96** | **58** | **72** | 37 |
| 6в |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  | **75** | **23** |  |  |
| 7а | 63 | 31 | 88 | 50 | 89 | 28 | 75 | 31 | 77 | 54 | 75 | 42 | 29 | 0 |  |  | 90 | | 27 |  | |  |  | |  | 73 | | 33 | **92** | **44** | **96** | 43 |
| 7б | 87 | 40 | 100 | 54 | 100 | 25 | 100 | 53 | 91 | 18 | 87 | 47 | 57 | 7 |  |  | 100 | | 50 |  | |  |  | |  | 90 | | 37 | **68** | **20** | **91** | 48 |
| 7в | 80 | 20 | 100 | 50 | 83 | 14 | 80 | 10 | 50 | 10 | 80 | 20 | 40 | 0 |  |  | 50 | | 0 |  | |  |  | |  | 70 | | 16 | **74** | **19** | **84** | 34 |
| 8а | 95 | 66 | 95 | 61 | 100 | 38 | 100 | 33 |  |  | 100 | 52 | 100 | 67 | 91 | 76 | 88 | | 22 |  | |  | 100 | | 31 | 96 | | 52 | **85** | **51** | **80** | 47 |
| 8б | 100 | 50 | 75 | 17 | 100 | 33 | 100 | 33 |  |  | 92 | 42 | 33 | 8 | 75 | 25 | 81 | | 9 |  | |  | 91 | | 25 | 82 | | 27 | **63** | **22** | **53** | 26 |
| 8в | 100 | 70 | 1 | 0 | 90 | 20 | 50 | 10 |  |  | 78 | 22 | 100 | 60 | 90 | 30 | 70 | | 0 |  | |  | 72 | | 18 | 72 | | 27 |  |  |  |  |
| 9а | 99 | 33 | 91 | 55 | 91 | 64 | 82 | 36 | 91 | 82 | 82 | 55 | 82 | 82 | 91 | 82 | 61 | | 15 | 100 | | 70 | 80 | | 46 | 87 | | 57 | **92** | **60** | **77** | 30 |
| 9б | 95 | 0 | 95 | 26 | 100 | 26 | 53 | 11 | 95 | 53 | 89 | 33 | 79 | 32 | 84 | 26 | 61 | | 0 | 83 | | 38 | 100 | | 14 | 83 | | 25 | **83** | **41** | **79** | 43 |
| Средние по предмету | ***82*** | ***36*** | ***81*** | ***42*** | ***93*** | ***43*** | ***82*** | ***31*** | ***77*** | ***40*** | ***90*** | ***43*** | ***72*** | ***36*** | ***86*** | ***48*** | ***75*** | | ***15*** | ***92*** | | ***54*** | ***89*** | | ***27*** | ***82*** | | ***38*** | ***82*** | ***39*** | ***70*** | 39 |
| Западающие предм.умения | 5кл:расставлять знаки препинания в предложении  6кл: проводить словобразоват.разбор  7кл:определять формы глагола(причастие и деепричастие), производить морфологический разбор прич. И дееприч.  8кл:определять способ связи в словосочетании  8-9кл:Определять грамм.основу предлож | | 5кл: решать простейшие уравнения, применять табличное деление, решать текстовые задачи  6кл:приводить дроби к общему знаменателю, вычислять значение числовых выражений  7кл:переносить слагаемое из одной части уравнения в другую; распознавать виды углов и находить их значение  8кл:вычислять площадь трапеции  9кл: решать линейные и квадр.неравенства, преобразовывать алг.выр-ния  5-9кл: вычислительные навыки | | 5кл: переводить слова с англ. На русский  6кл:расознавать время в англ.яз., употреблять конструкции с глаголами  7кл:употреблять в речи вопрос ительные предложения определенного времени  8-9кл:распознавать и испоьзоватьуказательные местоимения | | 5-7кл: соотносить природные условия объектов, распознавать историч.деятелей  6-7кл:давать определение понятий, находить причины войны из предложенного списка  8кл:объяснять свою оценку историч.деятелю  9кл: соотносить признаки предлож с отд.гос-ом | | 6кл:соотносить биолог.и духовн.потребности  7кл:описывать смысл понятия  8-9кл: соотносить отличит.признаки форм управления, называет сходства и различия выборов и референдумов | | 5клраспознавать неклеточные формы жизни  6кл:давать хар-ку системы органов  7кл: называть общие признаки членистоногих  8кл:устанавливать правильную посл-ть отделов скелета  9кл:сравнивать различные функции органоидов клетки | | 5кл: разпознавать океаны, материки на геогр.карте  6кл: определять режим рек, работать с геогр.картой  7кл:распознавать геологич.структ и рельеф  8кл:устанавл.соответвие географ.объектов; определять видовые признаки | | 8кл:вычислять массовую долю химич.элемента в общей формуле в-ва, называть в-во по формуле  9кл:соотносить оксиды и кислоты, уравнивать коэффициенты в химич.уравнениях | | 7кл:перевод единиц в систему СИ  8кл:распознавать физические процессы по их описанию  9кл:записывать уравнение движения и находить данные из уравнения для решения задачи  7-9: преобразовывать формулы | | | Не указаны педагогом | | | 8-9кл: переводить числа из разных систем счисления в десятичную | | |  | |  |  | | **Успеваемость снизилась на 12% по сравнению в предыдущими годами обучения** | |
| Западающие метапредм.умения | 5кл:делить текст на смысловые части  6кл:определять основную мысль текста  7кл:извлекать информацию в неявом виде  9кл:объяснять значение слова в соответствии с контекстом | | 5кл:устанавлив.зависимость значениями величин;6кл:выбирать информацию для составления пропорции  7кл:анализировать и интерпретировать условие задачи  8кл:выбирать необходимую информацию в несплошном тексте  9кл: применять математические знания в реальной ситуации | | 5-6кл.: Находить информац. В явном виде; устанавливать последовательность событий  7кл: формулировать выводы на основе текстовой инфлормации, выделение информации в неявном виде | | 5кл: выделять основания для сравнения  6кл: устанавливать причинно-следств.связи, интерпретировать информацию  8кл: использовать информацию в явном виде для решения проблемы  9кл: устанавливать связи между объектами | | 6-7кл:формулировать проблему и способ её решения  9кл: находить основания для сравнения объектов | | 5-8кл:находить информацию в тексте в явном виде  6кл:устанавливать соответствие текста и понятий  9кл:аргументировать ответ | | 5кл-7кл: устанавливать соответствие объектов, использовать информац.источник  8-9: утанавлив.причинно-следств.связи | | 8-9кл:устанавливать соответствие текста и предметного материала | | 7-9: использовать математические навыки при преобразовании моделей; находить информацию в явном виде из несплошного текста | | | Не указаны педагогом | | |  | | |  | |  |  | |  | |

Сравнительный анализ результатов диагностических работ по предметам 10-11 классов:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Русский язык | | Математ | | Англ.яз | | Истор | | Обществозн | | Биология | | География | | Химия | | Физика | | ОБЖ | | информат | | **Средний показатель**2020-2021 | | Результаты ДРза 1 полуг 21-2022 | | Средние показатели 2022-2023 | |
| Усп | Кач | Усп | Кач | Усп | Кач | Усп | Кач | Усп | Кач | Усп | Кач | Усп | Кач | Усп | Кач | Усп | Кач | Усп | Кач | Усп | Кач | **Усп** | **Кач** | Усп | Кач | усп | кач |
| 10а | 60 | 35 | 55 | 10 | 89 | 26 | 85 | 60 | 80 | 50 | 100 | 48 | 70 | 22 | 92 | 50 | 44 | 0 | 44 | 3 | **76** | **0** | **87** | **48** | **95** | **70** | **72** | **28** |
| 10б |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **79** | **37** | **83** | **42** |  |  |
| 11а | 100 | 76 | 100 | 67 | 100 | 43 | 100 | 91 | 95 | 62 | 100 | 48 | 9, | 33 | 91 | 62 | 100 | 50 | 100 | 90 | **100** | **100** | **97** | **60** | **90** | **58** | **90** | **66** |
| Средние показатели по предмету | 80 | 56 | 78 | 39 | 95 | 35 | 93 | 76 | 88 | 56 | 100 | 48 | 40 | 28 | 92 | 56 | 72 | 25 | 72 | 47 | **88** | **50** | **88** | **48** | **89** | **57** | **81** | **47** |
| Западающие предм.умения | 10кл:Определять ср-ва выразит. В тесте, находить метафору в тексте  11кл: использовать различные средства связи в предлож. | | 10кл:находить значение тригоном. Функц; решать тригон.уравнен., вычислять значение обратных тригоном.ф-ций  11кл:использовать свойства логарифмов (переход к новому основанию) | | 10кл:использовать предлоги в соответствии с временем  11кл:использовать знания о лексике | | 10-11кл:Определять верные суждения по иллюстрац, истор.карте | | 10кл:соотносить признаки и типы общества  11кл:раскрывать сущность понятия «глобализация» | | 10кл:называть условия устойчивости биосферы  11кл: сравнивать формы жизни |  | 10-11кл:проводить географич.анализ объекта | | 10кл: соотносить класс хим.элем.(представит. класса) и формулу, записывать формулу в-ва по названию  11кл: записывать ионное уравнение предлож.реакции, указывать тип реакции по числу и составу вещ-ва | | 10-11:преобраовывать формулы с помощью математических навыков, применять формулы прямой и взаимно-обработной пропорциональности величин,  11кл: применять правило левой руки | | 10кл: перечислять защитные сооружения при сигнале «Внимание всем»  11кл: применять знания семейного кодекса РФ | | 10кл: составлять двоичный код | |  | |  | | Показатель успеваемости снизился на 8% по сравнению с прошлым годом | |
| Запад.метапредм умения | 10кл:проводить анализ текста  11кл: давать характеристику текста | | 10-11кл:понимать значение условия задачи | |  | | 10кл: извлекать инфорамц. Из текста для решения проблемы  11кл:анализировать информацию и делать вывод; выбирать верные суждения в неявном виде | | 10кл:извлекать информацию из текста в явно и неявном виде  11кл:аргумент. И док-ть позицию автора | | 10-11кл: находить информацию в явном и неявном виде |  | 10-11: проводить анализ и делать обоснованный вывод | | 10-11кл: устанавливать соответствие текста и предметного материала | | 10-11кл: преобразовывать информацию из аналитической в графическую | | Не указаны учителем | | 10кл: удерживать учебную задачу | |  | |  | |  |  |

**Анализ объективности оценивания качества знаний обучающихся результатов диагностической работы за 1 полугодие и результатов 2 четверти 2022-2023 учебного года**

Русский язык

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Количество понизивших четвертные результаты | Количество повысивших четвертные результаты | Количество подтвердивших четвертные результаты | %объективности оценивания | Вывод |
| 2а | 4 | 1 | 14 | 74% | Оценивание объективное |
| 2б | 7 | 1 | 11 | 55% | Средний уровень объективности |
| 3а | 1 | 0 | 18 | 85% | Оценивание объективное |
| 3б | 1 | 2 | 16 | 89% | Оценивание объективное |
| 3в | 2 | 1 | 15 | 83% | Оценивание объективное |
| 4а | 3 | 4 | 13 | 65% | Средний уровень объективности |
| 4б | 3 | 0 | 17 | 85% | Оценивание объективное |
| 5а | 2 | 1 | 16 | 84% | Оценивание объективно |
| 5б | 3 | 1 | 15 | 79% | Оценивание объективно |
| 5в | 2 | 0 | 8 | 80% | Оценивание объективное |
| 6а | 5 | 3 | 11 | 58% | Средний уровень объективности |
| 6б | 4 | 4 | 13 | 62% | Средний уровень объективности |
| 7а | 4 | 1 | 14 | 61% | Средний уровень объективности |
| 7б | 4 | 4 | 9 | 69% | Средний уровень объективности |
| 7в | 4 | 1 | 5 | 56% | Средний уровень объективности |
| 8а | 6 | 1 | 14 | 67% | Средний уровень объективности |
| 8б | 5 | 1 | 10 | 63% | Средний уровень объективности |
| 8в | 3 | 0 | 7 | 70% | Средний уровень объективности |
| 9а | 2 | 0 | 14 | 74% | Оценивание объективно |
| 9б | 6 | 1 | 11 | 85% | Оценивание объективное |
| 10а | 9 | 0 | 15 | 63% | Средний уровень объективности |
| 11а | 4 | 4 | 12 | 57% | Средний уровень объективности |
| **средние** | **4человека** | **1человек** | **12человек** | **69%** | **Средний уровень объективности** |

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Количество понизивших четвертные результаты | Количество повысивших четвертные результаты | Количество подтвердивших четвертные результаты | %объективности оценивания | Вывод |
| 2а | 3 | 2 | 14 | 74% | Оценивание объективное |
| 2б | 7 | 1 | 11 | 55% | Средний уровень объективности |
| 3а | 1 | 0 | 18 | 85% | Оценивание объективное |
| 3б | 2 | 2 | 16 | 89% | Оценивание объективное |
| 3в | 2 | 1 | 15 | 83% | Оценивание объективное |
| 4а | 3 | 4 | 13 | 65% | Средний уровень объективности |
| 4б | 2 | 0 | 17 | 85% | Оценивание объективное |
| 5а | 2 | 1 | 16 | 84% | Оценивание объективное |
| 5б | 3 | 1 | 15 | 79% | Оценивание объективное |
| 5в | 5 | 0 | 6 | 55% | Средний уровень объективности |
| 6а | 5 | 3 | 11 | 58% | Средний уровень объективности |
| 6б | 4 | 4 | 12 | 60% | Средний уровень объективности |
| 7а | 4 | 1 | 14 | 61% | Средний уровень объективности |
| 7б | 4 | 0 | 9 | 69% | Средний уровень объективности |
| 7в | 4 | 0 | 5 | 56% | Средний уровень объективности |
| 8а | 6 | 1 | 14 | 56% | Средний уровень объективности |
| 8б | 5 | 1 | 7 | 53% | Средний уровень оценивания |
| 8в | 4 | 0 | 7 | 54% | Средний уровень объективности |
| 9а | 2 | 0 | 14 | 74% | Оценивание объективное |
| 9б | 1 | 1 | 14 | 85% | Оценивание объективное |
| 10а | 9 | 0 | 15 | 63% | Средний уровень объективности |
| 11а | 3 | 4 | 12 | 62% | Средний уровень объективности |
| **средние** | **4человека** | **1человек** | **12человек** | **67%** | Средний уровень объективности |

**Английский язык**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Количество понизивших четвертные результаты | Количество повысивших четвертные результаты | Количество подтвердивших четвертные результаты | %объективности оценивания | Вывод |
| 2а | 3 | 1 | 15 | 79% | Средний уровень объективности |
| 2б | 4 | 5 | 10 | 50% | Средний уровень объективности |
| 3а | 1 | 1 | 17 | 85% | Оценивание объективное |
| 3б | 2 | 0 | 16 | 89% | Оценивание объективное |
| 3в | 3 | 1 | 14 | 78% | Средний уровень объективности |
| 4а | 3 | 4 | 14 | 67% | Средний уровень объективности |
| 4б | 2 | 4 | 14 | 70% | Средний уровень объективности |
| 5а | 4 | 3 | 12 | 60% | Средний уровень объективности |
| 5б | 5 | 1 | 14 | 68% | Средний уровень объективности |
| 5в | 2 | 0 | 8 | 80% | Оценивание объективное |
| 6а | 6 | 0 | 13 | 68% | Средний уровень объективности |
| 6б | 4 | 2 | 13 | 67% | Средний уровень объективности |
| 7а | 3 | 0 | 16 | 73% | Средний уровень объективности |
| 7б | 2 | 6 | 9 | 50% | Средний уровень объективности |
| 7в | 3 | 0 | 6 | 75% | Оценивание объективно |
| 8а | 7 | 3 | 11 | 68% | Средний уровень объективности |
| 8б | 1 | 0 | 15 | 78% | Оценивание объективно |
| 8в | 1 | 0 | 9 | 75% | Оценивание объективно |
| 9а | 3 | 0 | 13 | 68% | Средний уровень объективности |
| 9б | 4 | 3 | 11 | 61% | Средний уровень объективности |
| 10а | 4 | 1 | 19 | 64% | Средний уровень объективности |
| 11а | 3 | 3 | 14 | 66% | Средний уровень объективности |
| средние | **3человека** | **3человека** | **11человек** | **66%** | **Средний уровень объективности** |

**Биология**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Количество понизивших четвертные результаты | Количество повысивших четвертные результаты | Количество подтвердивших четвертные результаты | %объективности оценивания | Вывод |
| 5а | 5 | 2 | 12 | 63% | Средний уровень объективности |
| 5б | 3 | 3 | 15 | 71% | Средний уровень объективности |
| 5в | 4 | 0 | 7 | 58% | Средний уровень объективности |
| 6а | 4 | 1 | 14 | 74% | Оценивание объективно |
| 6б | 0 | 4 | 18 | 78% | Оценивание объективно |
| 7а | 2 | 0 | 16 | 70% | Средний уровень объективности |
| 7б | 6 | 0 | 9 | 50% | Средний уровень объективности |
| 7в | 6 | 0 | 5 | 45% | Низкий уровень объективности |
| 8а | 2 | 3 | 16 | 69% | Средний уровень объективности |
| 8б | 3 | 1 | 12 | 67% | Средний уровень объективности |
| 8в | 3 | 0 | 5 | 63% | Средний уровень объективности |
| 9а | 2 | 0 | 14 | 74% | Оценивание объективно |
| 9б | 4 | 2 | 12 | 80% | Оценивание объективно |
| 10а | 4 | 1 | 19 | 64% | Средний уровень объективности |
| 11а | 4 | 2 | 14 | 70% | Средний уровень объективности |
| средние | **3человека** | **2человека** | **11человек** | **68%** | **Средний уровень объективности** |

**Химия**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Количество понизивших четвертные результаты | Количество повысивших четвертные результаты | Количество подтвердивших четвертные результаты | %объективности оценивания | Вывод |
| 8а | 0 | 0 | 13 | 100% | Оценивание объективно |
| 8б | 2 | 0 | 2 | 50% | Средний уровень объективности |
| 8в | 3 | 0 | 8 | 73% | Оценивание объективное |
| 9а | 6 | 0 | 4 | 57% | Средний уровень объективности |
| 9б | 3 | 3 | 5 | 45% | Средний уровень объективности |
| 10а | 4 | 0 | 10 | 71% | Средний уровень объективности |
| 11а | 7 | 0 | 11 | 61% | Средний уровень объективности |
| средние | **4человека** | **0человек** | **8человек** | **65%** | **Средний уровень объективности** |

**Информатика и ИКТ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Количество понизивших четвертные результаты | Количество повысивших четвертные результаты | Количество подтвердивших четвертные результаты | %объективности оценивания | Вывод |
| 8а | 2 | 4 | 8 | 57% | Средний уровень объективности |
| 8б | 4 | 3 | 8 | 53% | Средний уровень объективности |
| 8в | 6 | 0 | 5 | 45% | Средний уровень объективности |
| 9а | 0 | 8 | 8 | 50% | Средний уровень объективности |
| 9б | 5 | 0 | 12 | 55% | Средний уровень объективности |
| 10а | 9 | 3 | 12 | 50% | Средний уровень объективности |
| 11а | 4 | 1 | 16 | 76% | Оценивание объективное |
| средние | **4человека** | **3человека** | **10человек** | **56%** | **Средний уровень объективности** |

**История**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Количество понизивших четвертные результаты | Количество повысивших четвертные результаты | Количество подтвердивших четвертные результаты | %объективности оценивания | Вывод |
| 5а | 5 | 0 | 14 | 74% | Оценивание объективное |
| 5б | 6 | 0 | 15 | 71% | Средний уровень объективности |
| 5в | 4 | 0 | 6 | 60% | Средний уровень объективности |
| 6а | 2 | 1 | 16 | 84% | Оценивание объективно |
| 6б | 3 | 1 | 14 | 78% | Оценивание объективно |
| 7а | 2 | 2 | 15 | 83% | Оценивание объективно |
| 7б | 3 | 2 | 9 | 64% | Средний уровень объективности |
| 7в | 1 | 0 | 8 | 89% | Оценивание объективно |
| 8а | 3 | 0 | 18 | 83% | Оценивание объективно |
| 8б | 7 | 0 | 9 | 53% | Средний уровень объективности |
| 8в | 2 | 0 | 8 | 80% | Оценивание объективно |
| 9а | 3 | 0 | 12 | 80% | Оценивание объективно |
| 9б | 4 | 0 | 14 | 78% | Оценивание объективно |
| 10а | 1 | 8 | 15 | 63% | Средний уровень объективности |
| 11а | 1 | 2 | 17 | 84% | Оценивание объективно |
| средние | **3человека** | **1человек** | **13человек** | **75%** | **Оценивание объективное** |

**Обществознание**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Количество понизивших четвертные результаты | Количество повысивших четвертные результаты | Количество подтвердивших четвертные результаты | %объективности оценивания | Вывод |
| 6а | 2 | 3 | 14 | 74% | Оценивание объективно |
| 6б | 2 | 1 | 15 | 83% | Оценивание объективно |
| 7а | 3 | 1 | 17 | 74% | Оценивание объективно |
| 7б | 4 | 0 | 13 | 87% | Оценивание объективно |
| 7в | 3 | 0 | 6 | 67% | Средний уровень объективности |
| 8а | 2 | 5 | 12 | 63% | Средний уровень объективности |
| 8б | 5 | 0 | 11 | 61% | Средний уровень объективности |
| 8в | 1 | 0 | 9 | 90% | Оценивание объективно |
| 9а | 3 | 0 | 13 | 81% | Оценивание объективно |
| 9б | 4 | 3 | 11 | 61% | Средний уровень объективности |
| 10а | 7 | 3 | 14 | 58% | Средний уровень объективности |
| 11а | 0 | 2 | 19 | 90% | Оценивание объективно |
| средние | **3человека** | **2человека** | **13 человек** | **74%** | **Средний уровень объективности** |

**Литературное чтение**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Количество понизивших четвертные результаты | Количество повысивших четвертные результаты | Количество подтвердивших четвертные результаты | %объективности оценивания | Вывод |
| 2а | 2 | 2 | 15 | 78% | Оценивание объективное |
| 2б | 6 | 1 | 12 | 60% | Средний уровень объективности |
| 3а | 2 | 5 | 12 | 66% | Средний уровень объективности |
| 3б | 4 | 2 | 14 | 67% | Средний уровень объективности |
| 3в | 1 | 7 | 10 | 56% | Средний уровень объективности |
| 4а | 3 | 3 | 15 | 71% | Средний уровень объективности |
| 4б | 1 | 0 | 18 | 90% | Оценивание объективное |
| средние | **2человека** | **3человека** | **14человек** | **70%** | **Средний уровень объективности** |

**ОБЖ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Количество понизивших четвертные результаты | Количество повысивших четвертные результаты | Количество подтвердивших четвертные результаты | %объективности оценивания | Вывод |
| 9а | 4 | 0 | 6 | 60% | Средний уровень объективности |
| 9б | 6 | 0 | 12 | 67% | Средний уровень объективности |
| 10а | 13 | 0 | 11 | 46% | Низкий уровень объективности |
| 11а | 3 | 1 | 15 | 79% | Оценивание объективное |
| средние | **7человек** | **1человек** | **11человек** | **63%** | **Средний уровень объективности** |

**Окружающий мир, география**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Количество понизивших четвертные результаты | Количество повысивших четвертные результаты | Количество подтвердивших четвертные результаты | %объективности оценивания | Вывод |
| 2а | 4 | 3 | 12 | 63% | Средний уровень объективности |
| 2б | 7 | 0 | 13 | 65% | Средний уровень объективности |
| 3а | 3 | 0 | 15 | 83% | Оценивание объективное |
| 3б | 4 | 0 | 14 | 78% | Оценивание объективное |
| 3в | 6 | 0 | 12 | 67% | Средний уровень объективности |
| 4а | 3 | 2 | 16 | 76% | Оценивание объективно |
| 4б | 1 | 0 | 19 | 95% | Оценивание объективное |
| 5а | 5 | 3 | 11 | 58% | Средний уровень объективности |
| 5б | 8 | 0 | 11 | 58% | Средний уровень объективности |
| 5в | 1 | 1 | 8 | 80% | Оценивание объективное |
| 6а | 3 | 0 | 15 | 83% | Оценивание объективное |
| 6б | 1 | 2 | 18 | 86% | Оценивание объективно |
| 7а | 7 | 0 | 12 | 63% | Средний уровень объективности |
| 7б | 5 | 0 | 10 | 67% | Средний уровень объективности |
| 7в | 4 | 0 | 8 | 67% | Средний уровень объективности |
| 8а | 1 | 2 | 19 | 90% | Оценивание объективно |
| 8б | 4 | 1 | 11 | 69% | Средний уровень объективности |
| 9а | 2 | 2 | 12 | 75% | Средний уровень объективности |
| 9б | 1 | 4 | 13 | 72% | Средний уровень объективности |
| 10а | 8 | 2 | 14 | 58% | Средний уровень объективности |
| 11а | 3 | 1 | 16 | 80% | Средний уровень объективности |
| средние | **4человека** | **1человек** | **13человек** | **7 3%** | **Средний уровень объективности** |

**Физика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Количество понизивших четвертные результаты | Количество повысивших четвертные результаты | Количество подтвердивших четвертные результаты | %объективности оценивания | Вывод |
| 7а | 2 | 1 | 16 | 84% | Оценивание объективно |
| 7б | 4 | 2 | 10 | 63% | Средний уровень объективности |
| 7в | 3 | 0 | 8 | 73% | Средний уровень объективности |
| 8а | 3 | 1 | 17 | 81% | Оценивание объективно |
| 8б | 4 | 1 | 11 | 69% | Средний уровень объективности |
| 9а | 2 | 0 | 13 | 87% | Средний уровень объективности |
| 9б | 6 | 0 | 12 | 67% | Средний уровень объективности |
| 10а | 9 | 0 | 15 | 63% | Средний уровень объективности |
| 11а | 2 | 0 | 18 | 90% | Оценивание объективно |
| средние | **4человека** | **1человек** | **13человек** | **75%** | **Средний уровень объективности** |

Обобщение и выводы:

Сводная таблица сравнительного анализа стартовых диагностик и диагностической работы за 1 полугодие 2019-2020 и 2020-2021, 2022-2023 учебных годов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид работы | показатель | 1а | 1б | 1в | 2а | 2б | 2в | 3а | 3б | 3в | 4а | 4б | 4в | 5а | 5б | 5в | 6а | 6б | 6в | 7а | 7б | 7в | 8а | 8б |  | 9а | 9б | 10а | 10б | 11а | Средние показатели |
| стартовая | УСП |  |  |  |  |  |  | 83 | 96 | 82 | 92 | 70 | 62 | 88 | 88 |  | 55 | 70 | 42 | 61 | 63 |  | 80 | 60 |  | 84 | 68 | 62 |  | 66 | 72 |
| КАЧ |  |  |  |  |  |  | 70 | 71 | 46 | 85 | 50 | 32 | 55 | 79 |  | 23 | 36 | 8 | 38 | 25 |  | 35 | 27 |  | 47 | 48 | 12 |  | 38 | 43 |
| ДР 1 полуг  2019-2020 | УСП |  |  |  | 100 | 89 |  | 75 | 96 | 79 | 95 | 87 | 61 | 93 | 91 |  | 63 | 70 | 38 | 73 | 68 |  | 69 | 78 |  | 57 | 71 | 74 |  | 76 | 76 |
| КАЧ |  |  |  | 100 | 79 |  | 55 | 80 | 27 | 72 | 65 | 44 | 52 | 53 |  | 49 | 41 | 13 | 50 | 28 |  | 45 | 51 |  | 24 | 44 | 37 |  | 50 | 50 |
| ДР 1 полуг 2020-2021 | УСП | 100 | 89 | 91 | 92 | 89 |  | 91 | 95 | 73 | 95 | 80 | 77 | 69 | 72 |  | 96 | 91 | 84 | 80 | 53 |  | 77 | 79 |  | 87 | 79 | 97 |  | 82 | 80 |
| КАЧ | 82 | 66 | 58 | 70 | 58 |  | 59 | 71 | 31 | 67 | 41 | 33 | 31 | 37 |  | 43 | 48 | 34 | 47 | 26 |  | 30 | 43 |  | 48 | 37 | 60 |  | 45 | 49 |
| ДР 1 полуг 2021-2022 | УСП | 93 | 71 |  | 95 | 88 | 85 |  | 97 |  | 91 | 100 | 90 | 92 | 77 |  | 85 | 96 | 75 | 92 | 68 | 74 | 85 | 63 |  | 92 | 83 | 95 | 83 | 90 | 86 |
| КАЧ | 75 | 60 |  | 62 | 51 | 48 |  | 75 |  | 66 | 89 | 15 | 53 | 31 |  | 45 | 58 | 23 | 44 | 20 | 19 | 51 | 22 |  | 60 | 41 | 70 | 42 | 58 | 49 |
| ДР 1 полуг.2022-2023 | Усп | 98 | 80 |  | 91 | 88 |  | 91 | 76 | 82 | 95 | 92 |  | 84 | 88 | 78 | 87 | 82 |  | 73 | 90 | 70 | 96 | 82 | 72 | 87 | 83 | 72 |  | 90 | **84** |
| кач | 89 | 78 |  | 62 | 53 |  | 55 | 40 | 44 | 72 | 63 |  | 57 | 63 | 26 | 52 | 25 |  | 33 | 37 | 16 | 52 | 27 | 27 | 57 | 25 | 28 |  | 66 | **48** |

Средние результаты успеваемости и качества знаний ниже предыдущих показателей на 1%

Сводная таблица результатов по предметам:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | показатель | 1а | 1б | 1в | 2а | 2б | 2в | 3а | 3б | 3в | 4а | 4б | 4в | 5а | 5б | 5в | 6а | 6б | 6в | 7а | 7б | 7в | 8а | 8б | 8в | 9а | 9б | 10а | 10б | 11а | Средние показатели |
| Русский язык | КОЭФФ.ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ 19-20 |  |  |  | 98% | 73% |  | 68% | 68% | 54% | 81% | 76% | 54% | 69% | 76% |  | 73% | 61% | 32% | 68% | 43% |  | 72% | 73% |  | 63% | 50% | 73% |  | 82% | 68% |
| УСП19-20 |  |  |  | 100% | 89% |  | 72% | 86% | 83% | 95% | 95% | 50% | 88% | 88% |  | 90% | 88% | 54% | 88% | 56% |  | 87% | 87% |  | 89% | 76% | 86% |  | 100% | 84% |
| КАЧ19-20 |  |  |  | 100% | 63% |  | 55% | 67% | 17% | 65% | 61% | 50% | 38% | 61% |  | 48% | 35% | 0% | 47% | 11% |  | 53% | 56% |  | 42% | 59% | 60% |  | 61% | 50% |
| КОЭФФ.ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ 20-21 | 76 | 63 | 69 | 80 | 68 |  | 73 | 76 | 70 | 80 | 57 | 50 | 44 | 56 |  | 68 | 70 | 78 | 66 | 73 |  | 72 | 68 |  | 73 | 64 | 73 |  | 70 | 68% |
| УСП 20-21 | 100 | 81 | 93 | 95 | 95 |  | 83 | 100 | 91 | 100 | 72 | 67 | 62 | 77 |  | 100 | 100 | 82 | 82 | 88 |  | 100 | 94 |  | 100 | 78 | 100 |  | 100 | 89% |
| КАЧ 20-21 | 68 | 43 | 47 | 71 | 57 |  | 55 | 80 | 54 | 67 | 19 | 17 | 24 | 32 |  | 28 | 57 | 67 | 44 | 47 |  | 55 | 47 |  | 55 | 39 | 67 |  | 33 | 49% |
| УСП 21-22 | 89 | 44 |  | 89 | 80 | 94 | 100 | 100 |  | 88 | 100 | 90 | 100 | 84 |  | 79 | 88 | 58 | 90 | 100 | 78 | 88 | 61 |  | 100 | 92 | 93 | 100 | 90 | 87 |
| КАЧ 21-22 | 63 | 32 |  | 53 | 30 | 67 | 57 | 67 |  | 64 | 75 | 0 | 53 | 21 |  | 31 | 47 | 17 | 35 | 22 | 11 | 63 | 31 |  | 74 | 38 | 57 | 39 | 43 | 44 |
|  | Усп22-23 | 100 | 81 |  | 86 | 67 |  | 89 | 58 | 82 | 94 | 94 |  | 84 | 63 | 11 | 94 | 94 |  | 63 | 87 | 80 | 95 | 100 | 100 | 99 | 95 | 60 |  | 100 | 83 |
|  | Кач22-23 | 87 | 52 |  | 73 | 34 |  | 53 | 29 | 35 | 58 | 52 |  | 53 | 38 | 0 | 58 | 17 |  | 31 | 40 | 20 | 66 | 56 | 70 | 38 | 0 | 35 |  | 76 | 46 |
| математика | КОЭФФ.ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ 19-20 |  |  |  | 98% | 91% |  | 71% | 75% | 54% | 90% | 86% | 57% | 73% | 68% |  | 68% | 62% | 58% | 78% | 67% |  | 57% | 71% |  | 50% | 64% | 59% |  | 56% | 68% |
| УСП19-20 |  |  |  | 100% | 95% |  | 83% | 96% | 83% | 100% | 95% | 67% | 88% | 83% |  | 76% | 82% | 77% | 88% | 83% |  | 70% | 80% |  | 68% | 76% | 87% |  | 77% | 82% |
| КАЧ19-20 |  |  |  | 100% | 89% |  | 61% | 76% | 17% | 85% | 83% | 50% | 69% | 61% |  | 48% | 18% | 23% | 69% | 44% |  | 34% | 57% |  | 20% | 53% | 18% |  | 23% | 52% |
| КОЭФФ.ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ 20-21 | 93 | 91 | 86 | 77 | 71 |  | 71 | 85 | 58 | 76 | 56 | 49 | 53 | 75 |  | 71 | 63 | 63 | 68 | 66 |  | 60 | 48 |  | 69 | 61 | 83 |  | 69 | 69% |
| УСП 20-21 | 100 | 100 | 100 | 100 | 95 |  | 83 | 100 | 73 | 86 | 67 | 67 | 62 | 95 |  | 100 | 75 | 80 | 88 | 76 |  | 89 | 73 |  | 85 | 77 | 100 |  | 90 | 86% |
| КАЧ 20-21 | 83 | 75 | 67 | 90 | 63 |  | 66 | 85 | 27 | 61 | 24 | 17 | 33 | 45 |  | 42 | 42 | 30 | 41 | 41 |  | 39 | 7 |  | 50 | 33 | 80 |  | 40 | 49% |
|  | УСП 21-22 | 100 | 81 |  | 89 | 80 | 83 | 95 | 94 |  | 88 | 100 | 90 | 89 | 52 |  | 89 | 100 | 58 | 83 | 83 | 75 | 93 | 100 |  | 89 | 73 | 93 | 77 | 95 | 86 |
|  | КАЧ 21-22 | 74 | 75 |  | 74 | 45 | 39 | 66 | 78 |  | 64 | 80 | 20 | 53 | 47 |  | 32 | 50 | 17 | 52 | 39 | 25 | 62 | 33 |  | 42 | 20 | 64 | 53 | 65 | 51 |
|  | Усп22-23 | 100 | 100 |  | 93 | 843 |  | 95 | 88 | 76 | 100 | 88 |  | 78 | 88 | 77 | 89 | 78 |  | 88 | 100 | 100 | 95 | 75 | 1 | 91 | 95 | 55 |  | 100 | 84 |
|  | Кач22-23 | 87 | 81 |  | 53 | 45 |  | 68 | 47 | 41 | 68 | 65 |  | 58 | 82 | 33 | 50 | 4 |  | 50 | 54 | 50 | 61 | 17 | 0 | 55 | 26 | 10 |  | 67 | 47 |
| английский | КОЭФФ.ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ 19-20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 25% | 8% | 3% | 62% | 47% |  | 78% | 66% |  | 57% | 54% | 81% |  | 91% | 55 |
| УСП19-20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 26% | 6% | 0% | 70% | 61% |  | 93% | 93% |  | 58% | 76% | 88% |  | 77% | 62 |
| КАЧ19-20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 26% | 0% | 0% | 53% | 22% |  | 71% | 53% |  | 21% | 18% | 56% |  | 46% | 35 |
| КОЭФФ.ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ 20-21 |  |  |  | 95 | 52 |  | 71 | 62 | 47 | 64 | 28 | 40 | 63 | 65 |  | 63 | 58 | 42 | 68 | 64 |  | 67 | 57 |  | 59 | 54 | 72 |  | 56 | 59% |
| УСП 20-21 |  |  |  | 68 | 68 |  | 76 | 83 | 45 | 90 | 63 | 50 | 90 | 57 |  | 100 | 100 | 75 | 94 | 100 |  | 100 | 100 |  | 100 | 100 | 100 |  | 89 | 83% |
| КАЧ 20-21 |  |  |  | 47 | 37 |  | 68 | 50 | 18 | 19 | 26 | 0 | 25 | 42 |  | 32 | 20 | 0 | 47 | 22 |  | 40 | 20 |  | 30 | 17 | 73 |  | 33 | 32% |
|  | УСП 21-22 |  |  |  | 100 | 43 | 100 | 95 | 100 |  | 100 | 100 | 80 | 78 | 78 |  | 78 | 100 | 83 | 100 | 94 | 75 | 81 | 83 |  | 84 | 77 | 78 | 76 | 76 | 85% |
|  | КАЧ 21-22 |  |  |  | 43 | 41 | 51 | 90 | 67 |  | 47 | 60 | 20 | 47 | 15 |  | 42 | 61 | 8 | 64 | 33 | 13 | 50 | 11 |  | 36 | 16 | 64 | 23 | 66 | 42% |
|  | Усп22-23 |  |  |  | 100 | 100 |  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |  | 84 | 94 | 78 | 100 | 100 |  | 89 | 100 | 83 | 100 | 100 | 90 | 91 | 100 | 89 |  | 100 | 95 |
|  | Кач22-23 |  |  |  | 36 | 43 |  | 47 | 41 | 47 | 60 | 47 |  | 63 | 88 | 44 | 88 | 33 |  | 28 | 25 | 14 | 38 | 33 | 20 | 64 | 26 | 26 |  | 43 | 43 |
| биология | КОЭФФ.ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ 19-20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 54% | 52% | 44% | 54% | 46% |  | 53% | 40% |  | 47% | 63% | 67% |  | 64% | 54% |
| УСП19-20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 71% | 82% | 61% | 65% | 78% |  | 80% | 80% |  | 67% | 88% | 69% |  | 92% | 76% |
| КАЧ19-20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 71% | 76% | 53% | 47% | 28% |  | 67% | 47% |  | 22% | 53% | 63% |  | 77% | 54% |
| КОЭФФ.ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ 20-21 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 72 | 79 |  | 58 | 76 | 50 | 83 | 71 |  | 67 | 60 |  | 77 | 73 | 81 |  | 73 | 74% |
| УСП 20-21 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 84 | 86 |  | 95 | 92 | 88 | 88 | 88 |  | 100 | 93 |  | 90 | 81 | 100 |  | 100 | 91% |
| КАЧ 20-21 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 32 | 50 |  | 38 | 46 | 15 | 63 | 24 |  | 50 | 47 |  | 35 | 38 | 47 |  | 60 | 47% |
|  | УСП 21-22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 | 95 |  | 79 | 100 | 75 | 96 | 72 | 75 | 100 | 100 |  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 93 |
|  | КАЧ 21-22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 53 | 48 |  | 63 | 72 | 25 | 57 | 17 | 25 | 63 | 22 |  | 79 | 60 | 86 | 54 | 85 | 54 |
|  | Усп22-23 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 | 100 | 100 | 94 | 94 |  | 75 | 87 | 80 | 100 | 92 | 78 | 82 | 89 | 80 |  | 100 | 90 |
|  | Кач22-23 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 74 | 65 | 22 | 56 | 35 |  | 42 | 47 | 20 | 52 | 42 | 22 | 55 | 33 | 45 |  | 48 | 44 |
| Химия | КОЭФФ.ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ 19-20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 25% | 35% | 46% |  | 28% | 40% |
| УСП19-20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 37% | 71% | 75% |  | 0% | 54% |
| КАЧ19-20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 21% | 35% | 31% |  | 0% | 26% |
| КОЭФФ.ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ 20-21 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 73 | 53 |  | 64 | 38 | 83 |  | 69 | 68% |
| УСП 20-21 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 88 | 76 |  | 80 | 64 | 93 |  | 80 | 82% |
| КАЧ 20-21 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 56 | 38 |  | 50 | 36 | 40 |  | 70 | 50% |
|  | УСП 21-22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 | 50 |  | 86 | 100 | 93 | 77 | 94 | 86 |
|  | КАЧ 21-22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 77 | 50 |  | 86 | 36 | 71 | 38 | 50 | 58 |
|  | Усп22-23 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 91 | 75 | 90 | 91 | 84 | 92 |  | 91 | 88 |
|  | Кач22-23 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 76 | 25 | 30 | 82 | 26 | 50 |  | 62 | 50 |
| информатика | КОЭФФ.ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ 19-20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 19% | 93% |  | 0% | 69% | 19% |  | 100% | 54% |
| УСП19-20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 20% | 93% |  | 0% | 68% | 18% |  | 100% | 52% |
| КАЧ19-20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 20% | 93% |  | 0% | 68% | 18% |  | 100% | 52% |
| КОЭФФ.ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ 20-21 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 46 | 50 |  | 52 | 47 |  | 35 | 37 | 55 |  | 13 | 39% |
| УСП 20-21 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 80 | 71 |  | 83 | 92 |  | 60 | 94 | 92 |  | 50 | 75% |
| КАЧ 20-21 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 27 | 35 |  | 11 | 69 |  | 20 | 29 | 57 |  | 30 | 38% |
|  | УСП 21-22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 | 40 |  | 100 | 100 | 93 | 80 | 82 | 85 |
|  | КАЧ 21-22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 86 | 40 |  | 100 | 82 | 93 | 0 | 53 | 65 |
|  | Усп22-23 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 | 91 | 72 | 80 | 100 | 76 |  | 100 | 88 |
|  | Кач22-23 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 31 | 25 | 18 | 46 | 14 | 0 |  | 100 | 33 |
| история | КОЭФФ.ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ 19-20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 75% | 85% | 29% | 23% | 20% |  | 71% | 70% |  | 63% | 57% | 64% |  | 75% | 60% |
| УСП19-20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 95% | 100% | 33% | 29% | 28% |  | 80% | 67% |  | 79% | 76% | 100% |  | 92% | 73% |
| КАЧ19-20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 52% | 65% | 0% | 24% | 17% |  | 67% | 67% |  | 47% | 29% | 38% |  | 92% | 48% |
| КОЭФФ.ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ 20-21 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 55 | 49 |  | 64 | 56 | 53 | 80 | 47 |  | 36 | 63 |  | 61 | 48 | 87 |  | 87 | 72% |
| УСП 20-21 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 71 | 59 |  | 95 | 77 | 80 | 82 | 53 |  | 72 | 67 |  | 75 | 65 | 100 |  | 100 | 86% |
| КАЧ 20-21 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 38 | 27 |  | 55 | 54 | 20 | 69 | 15 |  | 0 | 64 |  | 55 | 41 | 93 |  | 90 | 66% |
|  | УСП 21-22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 95 | 90 |  | 89 | 94 | 83 | 96 | 39 | 89 | 63 | 22 |  | 47 | 67 | 93 | 62 | 100 | **75** |
|  | КАЧ 21-22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 63 | 38 |  | 42 | 50 | 17 | 43 | 11 | 22 | 0 | 0 |  | 5 | 47 | 93 | 62 | 67 | **37** |
|  | Усп22-23 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 95 | 100 | 100 | 72 | 61 |  | 75 | 100 | 80 | 100 | 100 | 50 | 82 | 53 | 85 |  | 100 | **84** |
|  | Усп22-23 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 63 | 47 | 13 | 39 | 22 |  | 31 | 53 | 10 | 33 | 33 | 10 | 36 | 11 | 60 |  | 91 | **37** |
| обществознание | КОЭФФ.ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ 19-20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 67% |  | 68% | 65% |
| УСП19-20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 88% |  | 92% | 85% |
| КАЧ19-20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 50% |  | 38% | 45% |
| КОЭФФ.ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ 20-21 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 62 | 55 |  | 22 | 43 |  | 82 | 81 | 79 |  | 46 | 61% |
| УСП 20-21 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 63 | 77 |  | 44 | 47 |  | 100 | 89 | 100 |  | 80 | 80% |
| КАЧ 20-21 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 38 | 29 |  | 0 | 47 |  | 85 | 83 | 53 |  | 30 | 45% |
|  | УСП 21-22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 89 | 100 | 92 | 96 | 11 | 78 | 63 | 64 |  | 84 | 67 | 100 | 85 | 100 | 79 |
|  | КАЧ 21-22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 47 | 67 | 33 | 61 | 0 | 22 | 11 | 11 |  | 84 | 47 | 93 | 54 | 76 | 47 |
|  | Усп22-23 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 72 | 61 |  | 77 | 91 | 50 |  |  |  | 91 | 95 | 80 |  | 95 | 79 |
|  | Кач22-23 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 39 | 22 |  | 54 | 18 | 10 |  |  |  | 82 | 53 | 50 |  | 62 | 43 |
| Литературное чтение | КОЭФФ.ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ 19-20 |  |  |  | 98% | 84% |  | 65% | 79% | 53% |  |  |  | 68% | 83% |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 75% |
| УСП19-20 |  |  |  | 100% | 84% |  | 72% | 100% | 58% |  |  |  | 100% | 100% |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 85% |
| КАЧ19-20 |  |  |  | 100% | 84% |  | 44% | 86% | 33% |  |  |  | 56% | 66% |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 64% |
| КОЭФФ.ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ 20-21 | 85 | 66 | 71 | 75 | 72 |  | 61 | 76 | 60 | 88 | 86 | 72 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 74% |
| УСП 20-21 | 100 | 87 | 80 | 95 | 89 |  | 83 | 100 | 82 | 100 | 100 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 91% |
| КАЧ 20-21 | 94 | 75 | 60 | 57 | 63 |  | 39 | 75 | 19 | 100 | 100 | 83 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 69% |
|  | УСП 21-22 | 84 | 69 |  | 100 | 95 | 89 | 100 | 94 |  | 88 | 100 | 90 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 91 |
|  | КАЧ 21-22 | 63 | 44 |  | 58 | 65 | 56 | 57 | 78 |  | 65 | 100 | 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 61 |
|  | Усп22-23 | 93 | 93 |  | 93 | 100 |  |  |  |  | 100 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 97 |
|  | Кач22-23 | 80 | 80 |  | 67 | 61 |  |  |  |  | 95 | 76 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 77 |
| ОБЖ | КОЭФФ.ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ 19-20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 39% |  | 32% | 38% |
| УСП19-20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 44% |  | 56% | 52% |
| КАЧ19-20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 38% |  | 23% | 34% |
| КОЭФФ.ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ 20-21 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| УСП 20-21 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| КАЧ 20-21 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | УСП 21-22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 | 100 | 100 | 100 | 88 | 98 |
|  | КАЧ 21-22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 50 | 33 | 71 | 88 | 71 | 63 |
|  | Усп22-23 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 | 83 | 44 |  | 100 | 82 |
|  | Кач22-23 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 70 | 38 | 6 |  | 90 | 51 |
| Окружающий мир, география | КОЭФФ.ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ 19-20 |  |  |  |  |  |  | 71% | 79% | 65% | 74% | 67% | 61% | 67% | 62% |  | 48% | 51% | 17% | 60% | 47% |  | 43% | 56% |  | 35% | 62% | 36% |  | 91% | 59 |
| УСП19-20 |  |  |  |  |  |  | 72% | 100% | 91% | 90% | 72% | 67% | 94% | 94% |  | 48% | 59% | 0% | 100% | 100% |  | 56% | 47% |  | 53% | 67% | 100% |  | 100% | 75 |
| КАЧ19-20 |  |  |  |  |  |  | 61% | 90% | 25% | 63% | 50% | 33% | 44% | 22% |  | 48% | 51% | 0% | 60% | 46% |  | 43% | 33% |  | 35% | 62% | 37% |  | 66% | 47 |
| КОЭФФ.ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ 20-21 |  |  |  | 83 | 71 |  | 69 | 77 | 59 | 82 | 64 | 73 | 39 | 44 |  | 71 | 67 | 71 | 47 | 38 |  | 18 | 78 |  | 70 | 93 | 87 |  | 44 | 64% |
| УСП 20-21 |  |  |  | 100 | 100 |  | 78 | 90 | 72 | 100 | 100 | 100 | 43 | 59 |  | 88 | 100 | 100 | 71 | 35 |  | 12 | 57 |  | 90 | 83 | 87 |  | 60 | 77% |
| КАЧ 20-21 |  |  |  | 85 | 68 |  | 72 | 65 | 36 | 90 | 43 | 50 | 33 | 23 |  | 65 | 67 | 71 | 29 | 18 |  | 12 | 57 |  | 50 | 44 | 87 |  | 20 | 52% |
|  | УСП 21-22 | 100 | 88 |  | 95 | 95 | 94 | 100 | 100 |  | 100 | 100 | 90 | 89 | 63 |  | 95 | 88 | 78 | 91 | 68 | 62 | 94 | 24 |  | 100 | 67 | 100 | 83 | 66 | 85 |
|  | КАЧ 21-22 | 100 | 88 |  | 79 | 65 | 67 | 61 | 78 |  | 70 | 100 | 20 | 47 | 16 |  | 58 | 59 | 44 | 9 | 5 | 12 | 81 | 18 |  | 84 | 33 | 36 | 41 | 11 | 43 |
|  | Усп22-23 | 100 | 100 |  | 93 | 100 |  | 95 | 58 | 88 | 100 | 100 |  | 68 | 82 | 100 | 89 | 83 |  | 29 | 57 | 40 | 100 | 33 | 100 | 82 | 79 | 70 |  | 90 | 82 |
|  | Кач22-23 | 100 | 100 |  | 80 | 83 |  | 53 | 41 | 52 | 79 | 76 |  | 32 | 59 | 44 | 39 | 44 |  | 0 | 7 | 0 | 67 | 8 | 60 | 82 | 32 | 22 |  | 33 | 50 |
| физика | КОЭФФ.ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ 19-20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 46% | 49% |  | 53% | 43% | 46% |  | 39% | 44% |
| УСП19-20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 64% | 73% |  | 58% | 41% | 56% |  | 54% | 56% |
| КАЧ19-20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 21% | 20% |  | 6% | 18% | 0% |  | 15% | 13% |
| КОЭФФ.ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ 20-21 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 76 | 41 |  | 59 | 63 |  | 58 | 33 | 53 |  | 51 | 54% |
| УСП 20-21 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 75 | 44 |  | 83 | 92 |  | 85 | 44 | 93 |  | 70 | 78% |
| КАЧ 20-21 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 69 | 6 |  | 39 | 31 |  | 50 | 11 | 7 |  | 40 | 29% |
|  | УСП 21-22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 85 | 79 | 60 | 81 | 65 |  | 83 | 62 | 100 | 73 | 100 | **79** |
|  | КАЧ 21-22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 30 | 36 | 25 | 56 | 18 |  | 25 | 8 | 43 | 10 | 56 | **31** |
|  | Усп22-23 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 90 | 100 | 50 | 88 | 81 | 70 | 61 | 61 | 44 |  | 100 | **75** |
|  | Кач22-23 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 27 | 50 | 0 | 22 | 9 | 0 | 15 | 0 | 0 |  | 50 | **17** |

По результатам сравнительного анализа можно сделать следующие выводы:

Динамика качества знаний по классам за последние 2 года:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1а | 1б | 2а | 2б | 3а | 3б | 3в | 4а | 4б | 5а | 5б | 5в | 6а | 6б | 7а | 7б | 7в | 8а | 8б | 8в | 9а | 9б | 10а | 11а |
| 2021-2022 |  |  | 75 | 60 | 62 | 51 | 48 | 78 | 75 | 66 | 89 | 15 | 53 | 31 | 45 | 58 | 23 | 44 | 20 | 19 | 51 | 22 | 50 | 58 |
| 2022-2023 | 89 | 78 | 62 | 53 | 55 | 40 | 44 | 72 | 63 | 57 | 63 | 26 | 52 | 25 | 33 | 37 | 16 | 52 | 27 | 27 | 57 | 25 | 28 | 66 |
| динамика |  |  | <13 | <7 | <7 | <11 | <4 | <6 | <12 | <9 | <26 | **>11** | <1 | <6 | <12 | <21 | <7 | **>8** | **>7** | **>8** | **>6** | **>3** | <22 | **>8** |

1. в классах 2а, 3б, 4б, 5б, 7а, 7б, 10а *наблюдается отрицательная динамика*  средних показателей;

2.на протяжении последних двух лет одни и те же предметные умения вызывают трудности у обучающихся при освоении предметного содержания

**Анализ предметных умений, предоставленных учителями:** предметниками выделяются следующие проблемы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Затруднения** | **Рекомендации** |
| **Русский язык** | 1-4 классы: распознавать части речи, подбирать однокоренные слова, правописание безударных гласных в корне слова, правописание ЖИ-ШИ, ЧК-ЧН  5-11 классы: правильная постановка знаков препинания , распознавание способов словообразования, распознавание причастий и деепричастий, распознавание видов сказуемого, определение грамматической основы предложения  10-11 классы: распознавание отдельных видов слов в тексте | Использовать приемы работы с текстом, прием классификации, использовать задания, находящиеся в банке заданных  Прием «Найди ошибку», онлайн- тренажеры |
| **Математика** | Вычислительные навыки с натуральными числами, работа с текстовыми задачи, интерпретация условия задачи в виде схемы, таблицы, краткой записи,  Работа по алгоритму (выполнение арифметических действий с обыкновенными дробями, степенными выражениями, решение неравенств, систем уравнений разными методами) | Необходимо использовать приемы работы с текстом (условие задачи, обучать интерпретации текста в знаково-символическую, в виде модели)  На занятиях использовать задания, направленные на формирование математической грамотности |
| **Окружающий мир, география** | Классифицировать по признакам, группам,  Соотносить географическую карту с контурной и переносить информацию на контурную карту  Читать физическую карту, определять и описывать географические объекты | Педагогам необходимо активизировать работу по использованию приема классификации, распознавать объекты на географических картах |
| **Английский язык** | Правописание слов, распознавание необходимых слов в указанные предложения | Педагогам необходимо активизировать работу по использованию приема Установление соответствия  Использовать разные формы, направленные на запоминание слов |
| **Биология** | Сравнивать, обобщать и делать вывод, классифицировать по признакам, устанавливать соответствие с понятиями и определениями, давать характеристику объектам | На занятиях использовать задания, направленные на формирование естественнонаучной грамотности |
| **История** | Сравнивать исторические события, объекты, давать характеристику исторических событий, формулировать определение данного понятия, устанавливать соответствие дат и событий, находить информацию в явном и неявном виде, в сплошных и не сплошных текстах | Педагогам необходимо активизировать работу по использованию приема Найти отличия, приемов работы с понятиями |
| **Обществознание** | Восстанавливать последовательность событий, применять известные факты в реальной ситуации, давать характеристику понятиям, используя данные информационных источников | Использовать приемы на развитие логических умений |
| **Физика** | Использование системы СИ при переводе разных единиц измерения, преобразовывать формулы и вычислять значение в соответствии с условием задачи | На занятиях использовать задания, направленные на формирование естественнонаучной грамотности |
| **Метапредметные** | Верно читать задание, аргументировать свой ответ, работать по алгоритму, использовать информацию из любых информационных источников для решения задачи, интерпретировать предложенные условия, работа с понятиями, использовать знания из одного предмета на решение заданий другого | Приемы, направленные на формирование логических умений, работы с информацией  Всем педагогам необходимо выделить метапредметные умения, с которыми дети справляются слабо и продумать систему заданий, направленную на повышение уровня сформированности данных умений: составлять план, алгоритм, формулировать определение, сравнивать, классифицировать, аргументировать, обобщать и делать вывод. |

Рекомендации: педагогам необходимо проанализировать трудности и определить формы, направленные на преодоление затруднений обучающихся

**Распределение успеваемости и качества по предметам по уровням**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| показатель | Ниже базового (меньше 50%) | Базовый (от 50 до 65%) | Средний (от 66 до 80%) | Повышенный (больше 80%) |
| Успеваемость 2019-2020 |  | Физика, литературное чтение, ОБЖ, информатика, химия, английский | география, история, биология, математика, русский язык | обществознание, литературное чтение |
| Успеваемость 2020-2021 |  | Английский язык | География, химия, история, обществознание, информатика, физика | Русский язык, математика, литературное чтение, биология |
| Успеваемость 2021-2022 |  |  | История, обществознание, физика | Русский язык, математика, английский язык, биология, химия, информатика, литературное чтение, ОБЖ, окружающий мир, география |
| Успеваемость 2022-2023 |  |  | Обществознание | Математика, русский язык, английский, биология, химия, информатика, история, лите.чтение, ОБЖ, география и окр.мир |
| Качество2019-2020 | Физика, география, ОБЖ, обществознание, история, химия, английский | Информатика, биология, математика, русский язык |  |  |
| Качество 2020-2021 | Русский язык, география, английский, информатика, физика | Математика, химия, биология, обществознание | Литературное чтение, история, |  |
| Качество 2021-2022 | Русский язык, английский язык, **история**(37%), обществознание, география | Математика, биология, химия, информатика, литературное чтение, ОБЖ |  |  |
| Качество 2022-2023 | **Математика,** русский язык, английский, **биология, информатика (33%),** история (37%), обществознание | Химия, ОБЖ, **география** (окр.мир) | Литературное чтение |  |

**Качество:** самые низкие результаты наблюдаются по предметам информатика и история (33 и 37% соответственно)

Понижение успеваемости знаний наблюдается по русскому языку (на 4%), но при этом качество повысилось на 2%;   
 понижение качества знаний наблюдается по математике (4%), по биологии на 10%, по химии на 8%, по информатике   
 на 22%, по обществознанию на 4%, по ОБЖ на 12% и по физике на 14%.

Повышение результативности освоения предметных умений наблюдается по английскому языку на 1%, по   
 литературному чтению по 16%, географии, окружающему миру на 7%;

Стабильность результатов видна по истории

Справку подготовила: Горохова Е.В.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Дзержинская средняя школа №2

Приказ №\_\_\_ от 16.01. 2023 года

**«По итогам диагностических работ за 1 полугодие 2022-2023 учебного года»**

На основании справки, подготовленной завучем школы Гороховой Е.В., отражающих сравнительный анализ результатов диагностических работ за 2022-2023 учебный год и диагностических работ предыдущих учебных годов, качества знаний школьников за предыдущий учебный год, рекомендаций и выводов, указанных в справке,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Заместителю директора по УВР Гороховой Е.В. ознакомить всех педагогов с результатами сравнительного анализа, отраженного в справке, не позднее 31.01.2023 года и организовать работу, направленную на повышение качества знаний школьников.
2. Заместителю директора по МР Поруновой Н.В. взять на особый контроль формы и методы обучения педагогов: Луговик Л.Н., Пузыревской К.Е., Ивкина П.А., Бедюх Т.А. и оказать методическую помощь в проектировании заданий, направленных на прочное овладение предметными умениями и организации объективного оценивания.
3. По результатам выполнения диагностических работ, заместителю директора по УВР Гороховой Е.В., разработать план – задание по классно-обобщающему контролю качества преподавания в следующих классах: 2а, 3б, 4б, 5б, 7а, 7б, 10а в связи с тем, что общее качество знаний по итогам работы классом в целом не превышает 50% и резко понижено по сравнению с 2021-2022 учебным годом.
4. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы: Н.Н. Иванова