МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЗЕРЖИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2

**Межпредметная проектная задача по окружающему миру и математике «Кошкин дом»**

(номинация: проектная задача, 2 класс)

Выполнила: **Шарова Людмила Владимировна,**

учитель начальных классов

МБОУ ДСШ № 2

2019-2020 учебный год

**Пояснительная записка**

Содержание урока соответствует требованиям программы. Учебный материал урока соответствует принципу научности, доступности, посилен для учащихся 2 класса. Урок построен в рамках системно- деятельностного подхода, предполагает включенность каждого школьника в процесс познания, активной деятельности на протяжении всего урока, развивает у учащихся способности самостоятельно ставить учебную задачу и проектировать пути реализации, контролировать и оценивать свои достижения. Вся работа направлена на использование предметных умений в нестандартных ситуациях

В ходе урока использовались: проектный метод, метод наглядности, частично- поисковый метод, метод контроля и самооценки.

Разработкой данного урока могут воспользоваться учителя начальных классов на уроке математики и окружающего мира.

1. **Паспорт**

**проектная задача по окружающему миру**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название проектной задачи** | «Кошкин дом» |
| **Предмет** | Окружающий мир, математика. |
| **Класс** | 2 |
| **Тип задачи** | Одновозрастная, творческая, интеллектуальная, межпредметная. |
| **Цели и педагогические задачи (педагогический замысел)** | Организовать деятельность по созданию объемной модели дома.  Создать условия для овладения различными средствами моделирования, математического расчета.  Использование предметных умений в нестандартных ситуациях. |
| **Знания, умения и способы действий, на которые опирается задача** | Владение различными средствами моделирования ( чертежа, схемы)  Измерение и построение величины по заданным параметрам.  Работа в малой группе: организация работы, распределение заданий между участниками группы,  Взаимодействие и взаимопомощь в ходе решения задачи, взаимоконтроль. |
| **Планируемый педагогический результат** | Демонстрация учащимися усвоения предметного материала и возможностей применять его в нестандартной ситуации.  Умения работать в малой группе, создавать конечный результат – Кошкин дом.  Создание ситуации направленной на формирование метапредметных умений при интеграции предметов. |
| **Способ и формат оценивания результатов работы** | - Учащиеся совместно с учителем разрабатывают критерии, по которым можно оценить полученный продукт (совместно оценивается )  - Деятельность по конструированию дома учащиеся оценивают в листах самооценки (самостоятельно)  - учитель (эксперт) оценивает УУД учащихся во время выполнения проектной задачи. |

1. **Сюжетный замысел**

Проектная задача «Кошкин дом»

Приветствие!

Сегодня у нас необычный день, к нам пришли гости.

Ребята, я предлагаю вам разделиться на группы, для этого выберите одну из карточек. ( Пазлы 1гр. дом деревянный, 2гр. дом городской, 3гр чум.)

Какая картинка у вас получилась? Что вы можете сказать о ней?

Согласно вашим картинкам рассаживаемся в группы.

(деление на группы)

Дорогие ребята! Вы все любите сказки. И сегодня к нам в гости пришла героиня сказки. А из какой сказки и как ее зовут, вы знаете просмотрев небольшое видео ( фрагмент мульт-ма «Кошкин дом» ).

-Какая героиня, к нам пришла и из какой она сказки? (С.Маршак «Кошкин дом»)

-Какая беда случилась у кошки?

*(Д- Сгорел дом)*

-Можем ли мы с вами ей помочь ?

*(Д.Надо построить новый дом для кошки)*

*-*Ребята, какая тема нашего сегодняшнего занятия?

*Д(Строим Кошкин дом)*

*-*Зная тему занятия, давайте вместе с вами сформулируем цели?

*(Д. Построить дом для кошки)*

-Люди каких профессий участвуют в строительстве дома?

Д (Плотник, маляр, строитель, каменщик)

Сегодня вам тоже предстоит поработать строителями. Но прежде чем мы приступим к работе, я предлагаю вам обсудить критерии, по которым мы будем оценивать наши работы.

(На доске критерии , необходимо выбрать )

Сегодня вам предстоит показать свои возможности и способности в создании коллективного продукта. Я предлагаю вспомнить правила работы в группе. ( слайд2 )

У вас на столах лежат конверты с задание.(ПРИЛОЖЕНИЕ 1) Прочитайте внимательно.

Постарайтесь выполнить все указанные задания. Так же на столах имеются различные материал для создания дома. Посовещайтесь в группе и решите из чего вы будете делать дом для нашей кошки. По окончанию вашей работы, у вас должен , получится дом для кошки.

Желаю вам удачи!

После выполнения работы.

Ребята, сейчас вам предстоит защитить свою работу.

Пока одна группа защищает свой проект, 2 группы внимательно слушают и оценивают.

Оценивать мы будем по шаблону. Если ребята все выполнили верно, то сигналим зеленым фонариком, если есть вопросы то красным фонариком.

Молодцы!

А сейчас я вас попрошу оценить свой вклад в работу группы.

У вас есть оценочные листы, закрасьте прямоугольник с той цифрой на сколько вы оцениваете свой вклад в работе над проектом.

Большое всем спасибо.

**Приложение 1**

**Задания для группы №1**

1. Измерьте рост вашей кошки, **постройте дом** для нее.

Кошка должна помещаться в дом.

**Не забудьте! У дома должна быть крыша, дверь и окно.**

2. Найдите периметр участка, на котором будет стоять ваш дом.

Напоминаю! **Периметр-это сумма длин всех сторон**.

3. Постройте тротуар от дома. Одна тротуарная доска длиной 4 см. Сколько тротуарных досок необходимо для тротуара длиной 12 см?

4.Подготовьте защиту вашего проекта, используя шаблон защиты.

**Задания для группы №2**

1. Измерьте рост вашей кошки, **постройте дом** для нее.

Кошка должна помещаться в дом.

**Не забудьте! У дома должна быть крыша, дверь и окно.**

2. Найдите периметр участка, на котором будет стоять ваш дом.

Напоминаю! **Периметр-это сумма длин всех сторон**.

3. Постройте тротуар от дома. Одна тротуарная доска длиной 4 см. Сколько тротуарных досок необходимо для тротуара длиной 16 см?

4.Подготовьте защиту вашего проекта, используя шаблон защиты.

**Задания для группы №3**

1. Измерьте рост вашей кошки, **постройте дом** для нее.

Кошка должна помещаться в дом.

**Не забудьте! У дома должна быть крыша, дверь и окно.**

2. Найдите периметр участка, на котором будет стоять ваш дом.

Напоминаю! **Периметр-это сумма длин всех сторон**.

3. Постройте тротуар от дома. Одна тротуарная доска длиной 4 см. Сколько тротуарных досок необходимо для тротуара длиной 12 см?

4.Подготовьте защиту вашего проекта, используя шаблон защиты.

Шаблон защиты.

Наша команда…………………………………

Мы работали над проектом «Строим дом для кошки».

Мы измерили рост нашей героини, рост кошки………….см

Мы построили дом, высота дома………см

Нам необходимо было найти периметр участка. Периметр участка равен………см

Так же мы сделали тротуар необходимой длины…… см

На тротуар потребовалось………доски.

В группе мы работали…………………

Нам понравилось работать вместе.

Лист самооценки

Оцени свой вклад в работу группы.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |