Учебное занятие ИЗО 6 класс Учитель ИЗО Неминущая Е.П.

**Тема: Техники рисования линиями**

Цель: создать условия для освоения детьми нетрадиционных техник рисования линиями

Тип урока: урок открытия новых знаний

Образовательный результат: способность ребёнка сознательно организовывать и регулировать свою деятельность

Предметные УУД: освоил техники рисования линиями, использует различные материалы и инструменты для передачи замысла в собственной художественной деятельности.

Личностные УУД: проявляет активную познавательную деятельность, умеет применять полученные знания в своей собственной художественно-творческой деятельности.

Метапредметные УУД: анализирует, сравнивает, обобщает и систематизирует информацию, выделяет этапы работы, планирует свою деятельность и оценивает результаты своей работы.

Ход занятия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность ученика |
| 1.Орг.момент | В 12 лет, и в семь, и в пятьВсе дети любят рисоватьИ каждый смело нарисуетВсе, что его интересует.Добрый день, добрый час, очень рада видеть вас. Я - Елена Павловна.Сегодня 30 чудесных волшебных минут мы проведем вместе с вами. -кто очень хорошо рисует? Сегодня каждый из вас поймет, что он почти великий художник. Готовы?-Чем можно рисовать? (красками, карандашами..)- А воздухом можно рисовать? | Слушаютотвечают |
| 2.ЦелеполаганиеТема урока: | Вчера мне подарили два очень интересных рисунка ,они мне так понравились, и я подумала, а не показать ли их вам.Я не могу понять, рисунки разные, но что то между ними есть общего. Прошу помощи у вас. **Обсудите в группе** и дайте мне ответ.Столько разных линий! А как же так могли нарисовать ребята? Я то узнала. А вам интересно узнать?Тогда я предлагаю изучить**«Техники рисования линиями»**Какими же будут ваши цели урока? Запишите их на «солнышке». Кто может озвучить?-Моя цель сегодня: помочь вам освоить новые нетрадиционные техники рисования линиями. И я очень хочу, чтобы вам они понравились и пригодились в дальнейшем. | СлушаютРабота в группеСтавят цели |
| Работа по теме, актуализация знаний учащихся | -Как думаете,чем пользовались ребята, создавая свои работы? - У вас на столах тоже есть инструменты художника, загляните в коробочки, назовите их.- Разве с их помощью можно что-либо рисовать?- Оказывается можно. Хотите узнать? Хотите попробовать? Я вам немного подскажу. Для рисунка вам понадобится одна капля волшебной туши. Можно из капли нарисовать вот такой рисунок или подобный? О да, я совсем забыла, вам понадобится трубочка. Догадались для чего? Где же нам ее взять?Сейчас вы на формочках, которые у вас на столах, создадите свои маленькие шедевры. Капните одну каплю из пипетки, подуйте на неё, раздувайте капельку так, чтобы получился рисунок- Понравилась ли вам такая техника рисования?Можно рисовать воздухом? (Техника рисования воздухом пришла к нам из Японии и Китая, в картинах и рисунках этих народов приветствуется простота и выразительность линий) | Смотрят, отвечают на вопросывыполняют работы на своих листах |
| Показ работ друг другу. | - Покажите работы друг другу, на что похожи ваши изображения.Поместите рисунки на доску. | Показывают, дорисовываютРисунки помещают на доску |
| Продолжение работы по теме | - Но я вам показывала два рисунка учащихся. Как же нарисовали второй рисунок? Можете догадаться?-У вас на столах остались еще инструменты.Какие? (нитки)Можно рисовать нитками? Хотите узнать ?Я вам предлагаю освоить и эту технику.Сейчас вы посмотрите видеороликПосле просмотра обсудите в группе эту технику, проговорите этапы работы, попробуйте выполнить рисунок. Возникают вопросы - попроси помощи в группе.-Покажите свои работы друг другу, расскажите, что вы увидели на своем рисунке, что дорисовали.- Сделаем выставку и этих работ. | Просматривают ролик, обсуждают, планируют работу, выполняют работу, задают вопросы |
| Итог урокаРефлексия | Вот и заканчиваются наши 30 минут волшебства и чудес встречи с линией.Вы узнали о двух техниках рисования линиями «Рисование воздухом»» и «рисование ниткой», но у меня к вам вопрос, где может это вам пригодиться в жизни?-Давайте заглянем в наши солнышки, достигли ли вы своих целей? Кто достиг-поднимите солнышко. -Поставьте себе оценку на солнышке. Кто себе поставил 4 и 5? Я очень вами довольна, и считаю, что каждый смело может поставить себе 5.Перед вами 3незаконченных предложения:-Для меня было открытием…-У меня получилось…-Мне понравилось…На слайде рисунок выполненный в технике «рисование по воде», он тоже выполнен с использованием линий, но это уже совсем другая история…-А в память о нашем уроке я дарю вам эти волшебные ручки.Спасибо за урок! | Слушают, отвечаютДелают самооценку, рефлексию |
|  |  |  |