Учебное занятие ИЗО 6 класс Учитель ИЗО Неминущая Е.П.

**Тема: Техники рисования линиями**

Цель: создать условия для освоения детьми нетрадиционных техник рисования линиями

Тип урока: урок открытия новых знаний

Образовательный результат: способность ребёнка сознательно организовывать и регулировать свою деятельность

Предметные УУД: освоил техники рисования линиями, использует различные материалы и инструменты для передачи замысла в собственной художественной деятельности.

Личностные УУД: проявляет активную познавательную деятельность, умеет применять полученные знания в своей собственной художественно-творческой деятельности.

Метапредметные УУД: анализирует, сравнивает, обобщает и систематизирует информацию, выделяет этапы работы, планирует свою деятельность и оценивает результаты своей работы.

Ход занятия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность ученика |
| 1.Орг.момент | В 12 лет, и в семь, и в пять  Все дети любят рисовать  И каждый смело нарисует  Все, что его интересует.  Добрый день, добрый час, очень рада видеть вас. Я - Елена Павловна.  Сегодня 30 чудесных волшебных минут мы проведем вместе с вами.  -кто очень хорошо рисует? Сегодня каждый из вас поймет, что он почти великий художник. Готовы?  -Чем можно рисовать? (красками, карандашами..)  - А воздухом можно рисовать? | Слушают  отвечают |
| 2.Целеполагание  Тема урока: | Вчера мне подарили два очень интересных рисунка ,они мне так понравились, и я подумала, а не показать ли их вам.  Я не могу понять, рисунки разные, но что то между ними есть общего.  Прошу помощи у вас.  **Обсудите в группе** и дайте мне ответ.  Столько разных линий! А как же так могли нарисовать ребята? Я то узнала. А вам интересно узнать?  Тогда я предлагаю изучить  **«Техники рисования линиями»**  Какими же будут ваши цели урока? Запишите их на «солнышке». Кто может озвучить?  -Моя цель сегодня: помочь вам освоить новые нетрадиционные техники рисования линиями. И я очень хочу, чтобы вам они понравились и пригодились в дальнейшем. | Слушают  Работа в группе  Ставят цели |
| Работа по теме, актуализация знаний учащихся | -Как думаете,чем пользовались ребята, создавая свои работы?  - У вас на столах тоже есть инструменты художника, загляните в коробочки, назовите их.  - Разве с их помощью можно что-либо рисовать?  - Оказывается можно.  Хотите узнать? Хотите попробовать?  Я вам немного подскажу. Для рисунка вам понадобится одна капля волшебной туши.  Можно из капли нарисовать вот такой рисунок или подобный?  О да, я совсем забыла, вам понадобится трубочка. Догадались для чего?  Где же нам ее взять?  Сейчас вы на формочках, которые у вас на столах, создадите свои маленькие шедевры. Капните одну каплю из пипетки, подуйте на неё, раздувайте капельку так, чтобы получился рисунок  - Понравилась ли вам такая техника рисования?  Можно рисовать воздухом?  (Техника рисования воздухом пришла к нам из Японии и Китая, в картинах и рисунках этих народов приветствуется простота и выразительность линий) | Смотрят, отвечают на вопросы  выполняют работы на своих листах |
| Показ работ друг другу. | - Покажите работы друг другу, на что похожи ваши изображения.  Поместите рисунки на доску. | Показывают, дорисовывают  Рисунки помещают на доску |
| Продолжение работы по теме | - Но я вам показывала два рисунка учащихся.  Как же нарисовали второй рисунок? Можете догадаться?  -У вас на столах остались еще инструменты.Какие? (нитки)  Можно рисовать нитками?  Хотите узнать ?  Я вам предлагаю освоить и эту технику.  Сейчас вы посмотрите видеоролик  После просмотра обсудите в группе эту технику, проговорите этапы работы, попробуйте выполнить рисунок. Возникают вопросы - попроси помощи в группе.  -Покажите свои работы друг другу, расскажите, что вы увидели на своем рисунке, что дорисовали.  - Сделаем выставку и этих работ. | Просматривают ролик, обсуждают, планируют работу, выполняют работу, задают вопросы |
| Итог урока  Рефлексия | Вот и заканчиваются наши 30 минут волшебства и чудес встречи с линией.  Вы узнали о двух техниках рисования линиями «Рисование воздухом»» и «рисование ниткой», но у меня к вам вопрос, где может это вам пригодиться в жизни?  -Давайте заглянем в наши солнышки, достигли ли вы своих целей? Кто достиг-поднимите солнышко.  -Поставьте себе оценку на солнышке. Кто себе поставил 4 и 5? Я очень вами довольна, и считаю, что каждый смело может поставить себе 5.  Перед вами 3незаконченных предложения:  -Для меня было открытием…  -У меня получилось…  -Мне понравилось…  На слайде рисунок выполненный в технике «рисование по воде», он тоже выполнен с использованием линий, но это уже совсем другая история…  -А в память о нашем уроке я дарю вам эти волшебные ручки.  Спасибо за урок! | Слушают, отвечают  Делают самооценку, рефлексию |
|  |  |  |