

Ватешно или школьн колыма-
ши или 100.

Ответ: А) 59095,5 (59095,5 = 11 819),

Б) составляет 100 пятизначных зар-
платных шес, которое делится на 5.

77

355

Домашняя работа

по математике

ученицы 4 класса А

Себруковой

Екатерины

Викторовны.

16.07.2005.

Учитель:

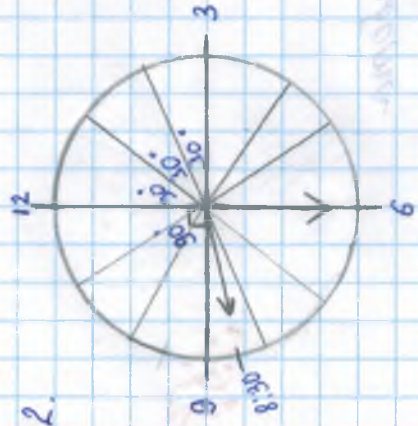
Редорб

Виктор

Васильев.

1. $49 - 2 + 52 - 1 = 100$ **75**

2.



Разв уюи. - 180

Трамой уи. - 90

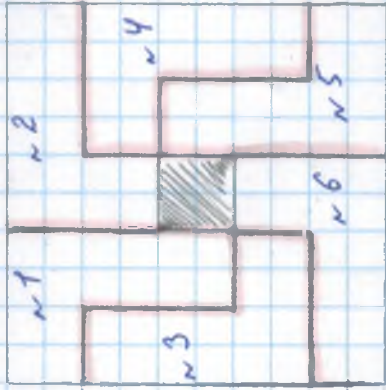
$90 : 3 = 30$

$30 : 2 = 15$

$30 + 30 + 15 = 75$ **75**

Ответ: уюи ииуу часовой и ииуутой
иуу стрелкой = 75.

3.



4 Андрей: Вваршур ииуе ииуе
борис: я уиуе Вваршур
Вваршур: борис уиуе ииуе

Уиуи борис, доброй. и ииуи
иууи праву.

Значит Андрей брат, т.к. борис и
Вваршур даи похоние ответи,
значит Андрей уиуи Вваршур
иуе борис. А Вваршур доброй. **75**

Ответ: Андрей - самый уиуи,
борис - самый ииуи, Вваршур -
самый доброй.

5. А) Ииуе из ввешказанного - первый
и поиернии ииуи ииуе батя
тоиуе 5. Остаеи иуе поиерниат
тоиуе ииуе зеркалаи каибинаи.

Второе и ииуеи цифри - таи же
даиуи собидаи - зеркалаиуе

(5ху5), поиуиу остаеи каибинаи -
каибинаи ииуе второй и третий ииуе
XV ииуе батя от 00 до 99, ииуе-

Олимпиада по английскому языку 9а класса
 Агаштей Марии Экиртеновны 25.05.2004
 Учитель: Вероника Мария Николаевна

Participant's ID number

--	--	--	--	--	--

ANSWER SHEET
Listening

1	A +
2	B +
3	B +
4	B +
5	C +
6	C +
7	C +
8	B +
9	B +
10	C +

105

50

Task 2

1	B +
2	A +
3	F +
4	E +
5	C +

Task 3

1	A
2	G +
3	D +
4	B
5	A
6	A

Reading

Task 1

1	False	+
2	true	+
3	true	+
4	true	+
5	False	+
6	true	+
7	true	+
8	False	+

80

20

Use of English

Task 1

1	A +
2	A +
3	D +
4	C +
5	B +
6	C +
7	D +
8	A +
9	C +
10	X
11	A +
12	D +
13	D +
14	A +
15	B +

140

90

Task 2

1	had +
2	teeth +
3	through +
4	were chatting +
5	their +
6	are +
7	younger +
8	could +
9	was printed +

Writing

Dear Mike,

Thanks for your letter. I'm sorry for not writing you for so long. I was busy doing my school project.

I'm sure you'll present your project successfully. My only advice is to keep calm and do your best. Some teachers ask us to do creative projects connected with their subjects, but it's not usually our main work. We do it before the exams to obtain the better marks at the end of the course. I like to do oral presentations, actually. I think that I can present my theme better in the oral conversation by telling the information in the accessible way with some interesting facts and an opportunity of starting discussions.

Anyway, good for your brothers! Did he like that he was in the target group of the experiment? What was that about? Will he obtain any information about the results?

I've got to go as my father is asking me to help him with his car.

Write back soon.

Best wishes,

Mike.

150

635

Аттестационная работа по английскому языку. Ученица

Фамилия, имя

Дондуренко Ульяна Владимировна, 02.10., 23.09.2006г.

Воронова Мария Николаевна.

Listening

Task 1		Task 2	
задание	ответ	задание	ответ
1	b +	1	F +
2	a	2	T
3	a +	3	F +
4	c +	4	F
5	b +	5	T +

75

Reading

Task 1		Task 2	
задание	ответ	задание	ответ
1	b +	1	F +
2	c +	2	F +
3	b +	3	T +
4	a +	4	
5	a +	5	T +

95

Use of English

Задание	Ответ
1	B +
2	A +
3	C +
4	C +
5	B +
6	C
7	A
8	B
9	A
10	A
11	B
12	B +
13	B -
14	C +
15	C +
16	B
17	C

85

и деревьях висят сочные пло-
ды - яблоки, землянику, сморо-
дину и другие плоды. В лесу каж-
дая пропелка улетела золотыми
метелью. $2+4+1+1=8$ 20.5

Олимпиадная работа
по русскому языку
ученицы 5, 4" класса
Цурининой Дианы
Евгеньевны. 25.06.2007.

Учитель:

Досужомилова Татьяна
Владимировна

В лесу висят сочные плоды - яблоки, землянику, смородину и другие плоды. В лесу каждая пропелка улетела золотыми метелью.

Олимпиадная работа по русскому языку ученицы 5, 4" класса Цурининой Дианы Евгеньевны. 25.06.2007.

Учитель: Досужомилова Татьяна Владимировна

Учитель: Досужомилова Татьяна Владимировна

В лесу висят сочные плоды - яблоки, землянику, смородину и другие плоды. В лесу каждая пропелка улетела золотыми метелью.

Олимпиадная работа по русскому языку ученицы 5, 4" класса Цурининой Дианы Евгеньевны. 25.06.2007.

Учитель: Досужомилова Татьяна Владимировна

Олимпиадная работа по русскому языку ученицы 5, 4" класса Цурининой Дианы Евгеньевны. 25.06.2007.

№ 1

герой 1-чурка
 бояз 2-чурка
 палец
 капитан
 брат
 ладья
 король

№ 2

а, о, г

№ 3

о

№ 4

Семь пачеиц на неделе.
 Названная чуркеиц поледай в чуров.

№ 5

Черный корей, черный шипанзе.

№ 6

Водяной воды, подводником, провод-
 ником, водником, заводилои, вода-
 телеи, пуко водителю, заводу, вода
 Водяной - воды - вода.

№ 7

В бедерко руку окуни
 Не бойся, это окуни
 И цариче хохотать,
 И пелками пожимать,
 И подшмивать глазами,
 И прищмивать перстами,
 И вертеться, поубоачь,
 Когда в зеркальце идеишь.

Сын лопарда може лопару. -
 Яблоко от яблоки не далеко ка-
 тится.

Это случится тогда, когда свин
 на дуо в желтых тапочках
 заберется. - Когда рак на горе
 свиснет.

№ 10

Тема лета - осень.
 Вот и настала осень! На де-
 ревьях листья уже не зеленые,
 а желтые. В садах, на кустах

Задача № 1

Горы.

Задача № 2.

Порт, телефон, грибок, повар, красивый, хвост, красавец, жено, родственник, доброты.

Задача № 3. *задание*

Дедушка, а лопата как *задание*

Ваня в поле на ван *задание*

Не всё по драго, что бывает.

Не баш цырки обмывают.

Задача № 4.

Жены, американцы, русские, кашки, итальянка, француз, белыш.

Задача № 5.

Не разуй вода - как коня с собой.

До судна пота - ежета рука.

Временный лимон - ни грама за душой.

Говорить нос - всеукраинцы душой.

У нас же светиле - всеукраинцы душой.

Задача № 6.

Ильминь вонор бонор стих.

Квантеп сонине новий стих.

Бабушка каша печь пироги.

Старую печь разобравши.

Водо-водная вращаю вода.

Водою на уток окорие.

Задача № 7.

Томский (тунд, мамонт) Томский мальчик. Томский тунд.

Владимир (порт, шель) Владимир порт. Владимир шель.

Северный (сперма, перу). Северный сперма. Северный перу.

Восточный (курки, руки) Восточный курки. Восточный руки.

Восточный (кель, сила). Восточный кель. Восточный сила.

Задача № 8.

А) (обоем етрон раздавались голоса.)

Б) Их ребята много великая.

В) Моя мама работает инженером на заводе.

Задача № 9.

Всё украсит сою ^ПКашки ^Прек ^Пзамком ^Пв ^Ппробе ^Ппробе ^Пдур ^Псай ^Псай.

Ца. Их ^Псупта ^Псупта ^Ппудел.

Задача № 10.

Он доброе дерево доброй и колос.

Он доброе дерево доброй и колос - селити этой повелити отово

чубок. Давные разлитии на кашки ушере. Кашки, по же селити

будет, селити кашки, что кашки разлитии, кашки и кашки. Не пробора ли? Воду

сели посмотреть, разлитии - это кашки кашки, кашки кашки, а кашки

на кашки - кашки. Сели кашки кашки, кашки кашки и кашки. Знаменитую

можно селити кашки. селити кашки кашки кашки кашки кашки. Воду.

47,5

Амурская область

Успенский район

МБУ РСХ № 2

по имуществу

Богаренко Губенко

Владимирский

23.05.2005г.

Владимирский район, Успенский район, МБУ РСХ № 2

по имуществу Богаренко Губенко

Владимирский район

Успенский район

МБУ РСХ № 2

по имуществу

Богаренко Губенко

Владимирский

23.05.2005г.

Владимирский

Успенский район

МБУ РСХ № 2

Владимирский район, Успенский район, МБУ РСХ № 2

по имуществу Богаренко Губенко

Владимирский район

Успенский район

МБУ РСХ № 2

по имуществу

Богаренко Губенко

Владимирский

23.05.2005г.

1.

Царьство-мелуки, Белая утка - Миссиссиппи
Шошони на север берега, Селушанг дельта реки Топишанг Ривер - Ланка

А. С. Пушкин "Зимний вечер" 2
Анна Каренина 4
И родители и машина
Что же ты, свое старушка
Французская утка? 8

1) "Возврат к истокам" - 1
2) "Звук" 1
3) "Конец Тайваня" 0
4) "Квадратная соната" 0
9
Проза 0,5
А. С. Пушкин "Дубровский" 1 + 1
10

Моя любимая книга.
Мой любимый жанр литературы - это фантастика. Мне нравится читать книги-триллеры, книги о войне. Но самая любимая книга - это "Дубровский", книга Алексея Толстого. Книга понравилась мне еще с детства, но она была забыта мной эти годы, свои эмоции.

3 + 5 + 4 + 5

1.

1) "Кольцо Фридриха" 2
2) "Кольцо Фридриха" 2
3) "Кольцо Фридриха" 2
4) "Кольцо Фридриха" 2
5) "Кольцо Фридриха" 2
6) "Кольцо Фридриха" 2
7) "Кольцо Фридриха" 2
8) "Кольцо Фридриха" 2
9) "Кольцо Фридриха" 2
10) "Кольцо Фридриха" 2

1) "Кольцо Фридриха" 2
2) "Кольцо Фридриха" 2
3) "Кольцо Фридриха" 2
4) "Кольцо Фридриха" 2
5) "Кольцо Фридриха" 2
6) "Кольцо Фридриха" 2
7) "Кольцо Фридриха" 2
8) "Кольцо Фридриха" 2
9) "Кольцо Фридриха" 2
10) "Кольцо Фридриха" 2

1) "Кольцо Фридриха" 2
2) "Кольцо Фридриха" 2
3) "Кольцо Фридриха" 2
4) "Кольцо Фридриха" 2
5) "Кольцо Фридриха" 2
6) "Кольцо Фридриха" 2
7) "Кольцо Фридриха" 2
8) "Кольцо Фридриха" 2
9) "Кольцо Фридриха" 2
10) "Кольцо Фридриха" 2

3 + 5 + 4 + 5

мкх. } это произведение учит детей
быть смелыми перед лицом крими-
налов и с честью переносить
подлости.

Взрослых оно учит быть пове-
дательными в своих действиях,
требовать к себе.

Этот роман учит смотреть
за рамки обсерваторного и "вне-
затя в иную" других людей, освоб-
но тех, кто отмигивает от тебя. Оно
учит бороться за то, во что ты
веришь. Во последнее. Независимо
от обстоятельств.

Эта книга не коридует, не
наставляет, а именно учит, про-
верует. Учит жить в миру с
собой и быть хорошим челове-
ком. Не потому, что так надо
обществу или государству. Не по-
тому.

Олимпиадная работа
по литературе

ученики 7 класса А
МБОУ ДШ № 2

Северной

Екатерини

Викторовны

16.07.05.

...тожественно до полноты. Вот он ищущий. Издаются
...литературе зрелищный жребием.

Из-за шума лампы на сцене не замечает, как находят
перенатую поэзию восточные.

Терез несколько секунд перенат, вконец прохолодился,
стаете уже где-то среди

1008

100

Вымытые ребята
по русскому языку
ученики 7 класса

Пастушечко

Австашич

Сергеева

01.01.2005

Ученики: Романова

Евдокимов

Сергеева

дубинца, диланер, дремота, шара, квартал, крайнейший, ства, христианши, шавль, газорезка.

пушице - лутык, Экстремный - срочной, шарм - обаяние, абсурд - итсменуга, шедр - глава.

Зетрисо - парус.

Ванитот - щипы.

Тело - лоб.

Телобития - пишмешная промба в Древней Руси.

Наперсник - лобилу, пользующийся всеобщим доверием.

Роза неверующий.

Мухи не обидет.

Козел ступающе.

Вель питомцу на неделе.

Собака на сене.

Кожа да кости.

Шмохуть, по - медвежьи, похвала, плавильня.

Залыцуть, булюжник, поучение, местность.

прой - ш, сучу, шут - ш, сучу, пель - ш, сучу, стено - ш,

лапство - нареж, крат. крил.

прой дом, строй солдат, шут сено, медвужиний шут,

лел, русская пель, лапство сказал, море лапство, прозрачные

стено, стено со стопа.

9) Когда закрываем книгу, зеро надого остаться в нашей + памяти.

2) Из-за сильных морозов погибли фруктовые деревья.

3) Это был самый лучший способ решить загаду.

4) Он разработал мне автобиографию.

5) Мы даже смогли прочитать мужскую поэму Пушкина + и наслаждаться ею.

10) ... в дке толщи одинадуатом, трема толгалим всезностом 3) серака шестью.

11) Темно шибирская осенья какь блу байкала. Мы по-прежнему + пылом воль левою берега шуплистой и паронистой реки.

Третий день по-осеннему широкот мелкий, не прекращающийся + ни на минуту дождя. У нас шерстяная одежда и непромокаемое комаче сапоги. Но ва-таки никому из нас никак не удаётся спастись от дожда. Он крапикает + повсюду, не давая никакой пощадя, не оставаясь ни одной сухой шити. Никуда от него не убежишь и не спрячешься.

Справа выдвигается крутое берега, а слева бескрайной шитой тёмной зелёной лес. К ночи нужно обязательно добратись до села, а впереди ещё самая страшная перекат. Чтобы предохранить его, нужно расквитать время.

25

Владимир Павлович
Озайкин
Александрович
(9.06.2002)

10а класс

Шатров В. И.

Олимпиада школьников по ОБЖ (школьный этап)

10-11 класс

3
1. Назовите структуру в системе государственных учреждений Российской Федерации, которая в государственном масштабе отвечает за предупреждение и ликвидацию чрезвычайных ситуаций.

РСЧС

3
2. Составьте фразу из приведенных фрагментов, поясните, что она означает, и запишите её полностью.

- а) ...значительные материальные потери...;
- б) ...или окружающей природной среде...;
- в) ...сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления...;
- г) ...и нарушение условий жизнедеятельности людей...;
- д) ...которые могут повлечь или повлекли за собой...;
- е) ...понимается обстановка на определенной территории...;
- ж) ...человеческие жертвы, ущерб здоровью людей...;
- з) ...катастрофы, стихийного или иного бедствия...

4с-е, в, з, д, ж, б, а, з

2
3. Назовите юридический документ, регулирующий все стороны жизни граждан Российской Федерации, в том числе и сферу безопасности жизнедеятельности.

Конституция РФ

1
4. Дополните фразу: «Нахождение отдельного человека или группы людей вдали от населенных пунктов среди леса, тундры, степи и т. д. называется

~~Автономиями~~ ситуацией выживания».

1
5. Дополните фразу: «Угол, отсчитанный по ходу движения часовой стрелки между направлениями на север и ориентиром, называется _____» (выберите ответ):

- а) магнитным азимутом;
- б) азимутом;
- в) истинным азимутом;
- г) направлением линии горизонта.

Задание 3. Выберите один или несколько правильных ответов и отметьте их.

Выберите из предложенных вариантов правильный, по Вашему мнению, ответ. Отметьте его, обведя кружком букву, обозначающую вариант ответа (отделённую скобкой). За каждый правильный ответ на вопрос теста участник получает 1 балл. Если на вопрос есть два и более правильных варианта ответа, то 2 балла. Для определения общей оценки участника все набранные им баллы суммируются.

1
6. Опасными местами в любое время суток могут быть:

- а) Подворотни, заброшенные дома, закрытые задние двory, пустыри, пустующие стройплощадки;
- б) Парикмахерская, ремонтная мастерская, любой магазин, кафе, бар;
- в) Отделение милиции, пожарная часть, почта, больница, поликлиника, видеотека.

7. В соответствии с УК РФ преступлением признается:

- а) Противоправное действие, посягающее на честь и достоинство граждан;
- б) Действие, сознательно нарушающее требования Конституции РФ, законодательных и нормативно-правовых актов;
- в) Общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным кодексом под угрозой наказания.

8. Укажите, какой закон закрепляет правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства:

- а) Федеральный закон «Об обороне»;
- б) Федеральный закон «О гражданской обороне»;
- в) Закон РФ «О безопасности».

9. Гигиена – это:

- а) Наука о чистоте тела и жилища;
- б) Наука о здоровье и гигиенических требованиях, предъявляемых к здоровью человека;
- в) Наука, изучающая влияние внешней среды на здоровье отдельного человека и всего населения, разрабатывающая гигиенические нормы и правила сохранения здоровья, высокой трудоспособности и продления активного долголетия.

10. Какие функции выполняет кожа человека?

- а) Оберегает организм от механических и химических повреждений, от проникновения во внутреннюю среду патогенных микроорганизмов, регулирует температуру тела, дает возможность осязать предметы, чувствовать боль, тепло, холод;
- б) Защищает внутренние органы от воздействия солнечной радиации, регулирует обмен веществ в организме, дает возможность вредным веществам, скапливающимся в организме, выходить через поры наружу;
- в) Оберегает организм от физических воздействий среды обитания, регулирует давление и температуру внутри тела человека в зависимости от параметров среды обитания, создает барьер для проникновения в организм инфекций и болезнетворных бактерий.

11. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД) – это болезнь, имеющая вирусную природу. Вирус СПИДа – вирус иммунодефицита человека (ВИЧ) поражает:

- а) Центральную нервную систему, опорно-двигательный аппарат и кровеносную систему человека;
- б) Внутренние органы: легкие, печень, селезенку, поджелудочную железу, лимфатическую систему, вызывает раковые заболевания разных органов;
- в) Клетки нашего организма, предназначенные для борьбы с вирусной инфекцией, способной поражать клетки головного мозга, вызывая серьезные неврологические расстройства.

12. Многолетние исследования специалистов в разных странах мира показали, что здоровье человека на 50% зависит от:

- а) Образа жизни;
- б) Экологических факторов;
- в) Наследственности;
- г) Состояния медицинского обслуживания населения.

13. С биологической точки зрения иммунитет – это:

- а) Функциональное состояние организма под воздействием инфекционного заболевания;
- б) Способ защиты внутреннего постоянства организма от живых тел или веществ, несущих в себе признаки генетически чужеродной информации;
- в) Механизм выработки специальных веществ, противодействующих попаданию инфекции в организм человека.

14. **Военная доктрина – это:**

- 1
- а) принятая в государстве на данное время система официальных взглядов на использование средств военного насилия в политических целях, на характер военных задач и способы их решения, на основные направления военного строительства;
 - б) план военного строительства на определенный период;
 - в) ежегодной анализ военно-политической обстановки на вероятных театрах военных действий;
 - г) план подготовки государства к войне.

16. **Современная структура Вооруженных Сил РФ включает в себя:**

- 1
- а) 5 видов Вооруженных Сил РФ;
 - б) 3 вида Вооруженных Сил РФ и 3 рода войск Вооруженных Сил РФ;
 - в) 3 вида Вооруженных Сил РФ;
 - г) 4 вида Вооруженных Сил РФ.

17. **Исполнение обязанностей военной службы относится к разряду:**

- 1
- а) специфических профессиональных задач;
 - б) общественных задач;
 - в) государственных задач;
 - г) корпоративных задач.

19. **Какой степени ожог, если на обожженной поверхности появились пузыри, наполненные прозрачной жидкостью:**

- 1
- а) первой степени;
 - б) второй степени;
 - в) третьей степени;
 - г) четвертой степени.

20. **Для приведения в действие углекислотного огнетушителя следует:**

- 1
- а) сорвать пломбу, выдернуть чеку;
 - б) перевернуть и стукнуть огнетушитель об пол;
 - в) направить раструб на пламя;
 - г) нажать рычаг.

22. **Причиной пожара в жилых зданиях может стать:**

- 1
- а) отсутствие первичных средств пожаротушения;
 - б) неисправность внутренних пожарных кранов;
 - в) неосторожное обращение с пиротехническими изделиями;
 - г) незнание правил пожарной безопасности

23. **На сколько степеней огнестойкости подразделяются здания и пожарные отсеки? Назовите их:**

- 1
- а) 5 (I, II, III, IV, V).
 - б) 6 (1, 2, 3, 4, 5, 6)
 - в) 3 (1, 2, 3)
 - г) 7 (А, Б, В1-В2, Г, Д, Е)

24. **Косвенное тушение — метод борьбы с лесными пожарами это:**

-
- а) создание заградительных полос и барьеров на пути распространения огня;
 - б) тушение пожара грунтом;
 - в) тушение пожаров искусственно вызванными осадками.

25. **Органы управления по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям на территориальном уровне создаются:**

- 1
- а) При органах внутренних дел субъектов РФ;
 - б) При органах исполнительной власти субъектов РФ;
 - в) При военных округах на территории РФ.

26. Химическое оружие – это оружие массового поражения, действие которого основано на:

- а) Токсических свойствах некоторых химических веществ;
- б) Изменение состава воздушной среды в зоне заражения;
- в) Применение биологических средств.

27. К коллективным средствам защиты относятся:

- а) Противогазы;
- б) Респираторы;
- в) Убежища;
- г) Средства защиты кожи;
- д) Противорадиационные укрытия (ПРУ).

28. От каких факторов оружия массового поражения защищает убежище?

- а) От всех поражающих факторов ядерного взрыва;
- б) От всех поражающих факторов ядерного взрыва, от химического и бактериологического оружия;
- в) От химического и бактериологического оружия, а также радиоактивного заражения;
- г) От ударной волны ядерного взрыва и обычных средств поражения.

29. Как надо действовать после оповещения об аварии на химическом предприятии при отсутствии индивидуальных средств защиты, убежища, а также возможности выхода из зоны аварии? Выберите из предлагаемых вариантов нужные действия и определите их очередность:

- а) отойти от окон и дверей;
- б) включить радиоприемник, телевизор, прослушать информацию;
- в) перенести ценные вещи в подвал или отдельную комнату;
- г) входные двери закрыть плотной тканью;
- д) плотно закрыть окна и двери;
- е) подавать сигналы о помощи;
- ж) провести герметизацию жилища.

Ответ: б, г, д

30. Из приведенных ответов выберите тот, в котором перечислены основные части фильтрующего противогаза:

- а) лицевая часть, гофрированные трубки вдоха и выдоха, воздушно-дыхательная система;
- б) фильтрующе-поглощающая коробка, лицевая часть (маска, шлем-маска);
- в) обтюратор, гофрированная трубка, специальный химический патрон для очистки выдыхаемого воздуха, дыхательный мешок, кислородный баллон.

31. Основным содержанием аварийно-спасательных работ являются действия по спасению людей. При большинстве чрезвычайных ситуаций они проводятся в четыре этапа. Какие это этапы? Выберите правильный ответ:

- а) составление плана работ, разведка, определение методов проведения работ, проведение работ с применением инженерной техники;
- б) определение маршрутов поиска пострадавших, выдвижение спасателей к месту обнаружения людей, проведение спасательных работ, первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения;
- в) поиск и обнаружение пострадавших, обеспечение доступа спасателей к пострадавшим и работы по их деблокированию, оказание пострадавшим первой медицинской помощи, эвакуация пострадавших из зон опасности.

32. Удаление радиоактивных веществ, обеззараживание или удаление аварийно химически опасных веществ, болезнетворных микробов и токсинов с кожного покрова людей, а также с надетых средств индивидуальной защиты, одежды и обуви — это:

- а) санитарная обработка;
- б) способ профилактики инфекционного заболевания;
- в) дезинфекция;

33. **Временную остановку кровотечения - осуществить несколькими способами.**

Выберите из приведенных ответов правильные:

- 2
- а) пальцевым прижатием артериального ниже места ранения;
 - б) наложением асептической повязки на место кровотечения;
 - в) наложением жгута на 3—5 см выше раны;
 - г) пальцевым прижатием артериального сосуда выше раны;
 - д) максимальным разгибанием конечности;
 - е) наложением давящей повязки на место кровотечения;
 - ж) наложением жгута на 3—5 см ниже раны;
 - з) максимальным сгибанием конечности; и) возвышенным (несколько выше грудной полости) положением поврежденной конечности; к) минимальным сгибанием конечности.

34. **Какую информацию необходимо указать в записке, прикрепляемой к жгуту:**

- 1
- а) фамилию, имя, отчество пострадавшего, вид ранения;
 - б) дату и точное время (часы и минуты) наложения жгута;
 - в) фамилию, имя, отчество пострадавшего, время наложения жгута, фамилию, имя, отчество наложившего жгут.

2

35. **Завершите утверждение, вписав соответствующее определение в бланк ответов.**

Комплекс мероприятий, позволяющих уменьшить риск тех или иных заболеваний, в том числе и инфекционных называется профилактикой.

36. **Что предусматривает обязательная подготовка гражданина к военной службе?**

- 1
- а) Предусматривает получение необходимых знаний об обороне государства, о воинской обязанности граждан, приобретение навыков по гражданской обороне;
 - б) Предусматривает получение необходимых знаний в объеме общеобразовательной школы;
 - в) Предусматривает медицинское обследование и освидетельствование, а при необходимости и с согласия гражданина - лечебно-оздоровительные мероприятия;

37. **Услышав завывание сирен, прерывистые гудки предприятий, вы:**

- 1
- а) Наденете средства индивидуальной защиты и выбежите на улицу;
 - б) Выключите свет, газ, воду, возьмете необходимые вещи и выйдете на улицу;
 - в) Немедленно включите телевизор или радиоприемник и прослушаете речевую информацию органа управления ГО.

38. **Во время урока вы заметили на полу блестящие шарики. При попытке поднять один из шариков он раздробился на множество мелких, вы:**

- 1
- а) Попытаетесь собрать эти шарики щеткой для пола в совок, а затем выльете их в стеклянный сосуд и залете водой;
 - б) Немедленно откроете окно для проветривания и поставите в известность администрацию;
 - в) Немедленно удалите всех из помещения, откроете окно для проветривания, закроете кабинет и поставите в известность администрацию.

39. **Что используют для террористических актов в современных условиях?**

- 1
- а) Телевидение;
 - б) Бандероли;
 - в) Посылки;

40. **Как необходимо себя вести людям, захваченным в качестве заложников?**

- а) Не следует подчиняться требованиям захватчиков;
- б) Следует быть покладистым и спокойным;
- в) Следует, по возможности, быть миролюбивым;

41. **Причинами переутомления старшеклассников являются:**

- 1
- а) продолжительный сон и продолжительный активный отдых
 - б) позднее пробуждение после сна, отказ от завтраков и прогулок
 - в) неправильная организация труда, чрезмерная учебная нагрузка, игнорирование гигиенических требований.

42. Основной терроризма является:

- а) использование определенной идеологии
 б) приверженность определенным религиозным взглядам
 в) применение насильственных методов.

43. Заполните таблицу:

Запишите в таблицу Ваши действия в случае возникновения пожара в квартире, в очередности их выполнения. За каждое верное действие начисляется по 2 (два) балла. За не правильное – 0 (ноль) баллов. За нарушение последовательности – снимается 1 (один) балл.

Порядок Ваших действий, если в квартире возник пожар

4

1.	Стоящими в помещении эвакуирую
2.	Пламенем и дымом закрыть дыхательные пути
3.	Забрать сумку - ту, положить вещи, наклониться и бежать, ведя рукой по стене

44. При помощи стрелок установите связь между приведенными понятиями и их определениями:

4

Строй		Расстояние от первой шеренги (впереди стоящего военнослужащего) до последней (позади стоящего военнослужащего), а при действиях на машинах — расстояние от первой линии машин (впереди стоящей машины) до последней (позади стоящей машины)
Интервал		Расстояние в глубину между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями
Дистанция		Расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями
Глубина строя		Установленное уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах

45. Перечислите виды огнетушителей по виду применяемого огнетушащего вещества:

- 2
- порошковые
 - газовые
 - пенные

46. Дополните фразу: «Заболевание, характеризующееся применением различных легколетучих органических веществ, не относимых к собственно наркотикам, для опьяняющего эйфорического состояния, называется интоксикацией».

2