

Протокол  
проверки олимпиадных работ по астрономии  
школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников от 25.10.2018г.

№	ФИО	Дата рождения	Набранный балл	% выполнения	Результат
11 класс. Максимальный балл - 70					
1	Наседкин Дмитрий Александрович	08.09.2001	25	35	участник
2	Андрюшевич Ксения Сергеевна	01.06.2001	23	32	участник
3	Парунова Василина Сергеевна	28.01.2001	25	35	участник

Члены жюри:



Дымшакова С.В.  
Трещенко В.Н.

Протокол  
 проверки олимпиадных работ по технологии (девочки)  
 школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников от 23.10.2018г

№	ФИО	Класс	Дата рождения	Количество баллов
	<b>Максимальный бал - 55</b>			
1	Дорощенко Кира Владимировна	5«А»	25.09.2007	<b>53</b>
2	Иванова Алины Александровны	5«А»	19.04.2007	<b>55</b>
3	Каврус Елизавета николаевна	5«А»	09.04.2007	<b>42</b>
4	Кайсина Дарья Ивановна	5«А»	29.08.2007	<b>44</b>
5	Цупинина Диана Евгеньевна	5«А»	25.06.2007	<b>45</b>
	<b>Максимальный бал - 50</b>			
6	Иванова Таисья Константиновна	6 «Б»	22.11.2006	<b>30</b>
7	Волкова Ангелина Витальевна	6 «Б»	27.12.2005	<b>28</b>
8	Тихоненко Дарья Дмитриевна	6 «А»	25.07.2006	<b>33</b>
9	Богоутдинова Родионовна	6 «Б»	09.05.2006	<b>26</b>
10	Ткачёва Юлия Владимировна	6 «Б»	17.06.2006	<b>14</b>
11	Баткова Анастасия Вуладимировна	6 «Б»	28.06.2006	<b>31</b>
12	Чембура Елизавета Александровна	6 «Б»	25.10.2006	<b>14</b>
13	Петрова Дарья Олеговна	6«А»	07.07.2006	<b>37</b>
14	Меновщикова Анна Валерьевна	6 «А»	21.11.2006	<b>37</b>
15	Гречухина Вероника Алексеевна	6 «А»	01.05.2006	<b>40</b>
16	Рогозина Юлия Викторовна	6 «А»	20.06.2006	<b>38</b>
17	Батманова Мария Игоревна	6 «А»	05.04.2006	<b>38</b>
	<b>Максимальный бал - 34</b>			
18	Пшык Вероника Максимовна	7 «Б»	19.12.2005	<b>24</b>
19	Гусарова Кристина Викторовна	7 «Б»	23.07.2005	<b>22</b>
	<b>Максимальный бал - 55</b>			
20	Дюина Алина Сергеевна	8 «А»	04.06.2004	<b>34</b>
21	Антонанко Анастасия Владимировна	8 «А»	16.03.2004	<b>35</b>
22	Бахарева Алёна Евгеньевна	8 «Б»	31.12.2004	<b>28</b>
23	Зюнькина Юлия Владимировна	8 «Б»	06.08.2004	<b>27</b>

Члены жюри:

Шилова Н.М.  
Воронов М.Н.



Протокол  
 проверки олимпиадных работ по технологии  
 школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников от **23.10.2018**

№	ФИО	Дата рождения	Класс	Баллы	Итог
<b>5 класс</b>					
1	Шатобин Роман Романович	20.02.2007	5 «а»	4	Участник
2	Горохов Александр владимирович	01.09.2007	5 «а»	25	Победитель
3	Ротэрмель Егор Артемович	14.06.2007	5 «а»	3	Участник
4	Назаров Денис Игоревич	19.02.2007	5 «б»	20	Призер
<b>6 класс</b>					
1	Владимиров Александр Васильевич	14.02.2006	6 «а»	34	Победитель
2	Кривошеев Даниил Романович	07.02.2007	6 «а»	31	Участник
3	Подбельцев Юрий Александрович	30.12.2005	6 «б»	32	Призер
4	Спиридонов Данил Андреевич	02.09.2006	6 «б»	20	Участник
<b>7 класс</b>					
1	Гороповский Дмитрий Дмитриевич	05.05.2005	7 «а»	33	Победитель
2	Чурин Александр Михайлович	10.09.2005	7 «а»	27	Участник
3	Герасимов Даниил Константинович	06.08.2005	7 «б»	28	Призер
4	Антонов Станислав Владимирович	16.11.2003	7 «б»	19	Участник
<b>8-9 класс</b>					
1	Батманов Данила Игоревич	12.07.2004	8 «б»	16	Участник
2	Кривошеев Дмитрий Романович	15.06.2004	8 «б»	27	Участник
<b>10 – 11 класс</b>					
1	Самородов Вадим Александрович	06.06.2002	10 «а»	25	Призер
2	Соколов Александр Юрьевич	24.10.2002	10 «а»	31	Победитель
3	Богданов Александр Викторович	03.07.2001	11 «а»	23	Участник
4	Наседкин Дмитрий Александрович	08.09.2001	11 «а»	25	Призер

Члены жюри:

Воронов М.Н.

Неменуший Р.А.

Шилова Н.М.

Протокол  
 проверки олимпиадных работ по экологии  
 школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников от 25.10. 2018г.

№	ФИО	Дата рождения	Класс	Мак.балл	Набранный балл	% выполнен	результат
1.	Ковров Максим Андреевич	31.07. 2006.	5А	29	5	17,2	участник
2.	Волкова Наталья Анатольевна	28.10. 2006	5А	29	6	20,7	участник
3.	Каленая Анастасия Сергеевна	03.03. 2007	5А	29	6,5	22,4	участник
4.	Гареев Алексей Сергеевич	14.12. 2006	5А	29	3	10,3	участник
5.	Кайсина Дарья Ивановна	29.08. 2007	5А	29	5,5	19	участник
6.	Подбельцев Юрий Александрович	30.12. 2005	6Б	29	6	20,7	участник
7.	Старовойтова Наталья Александровна	18.07. 2005	7А	29	7	24,1	участник
8.	Антоненко Анастасия Владимировна	16.03. 2004	8А	29	13	45	участник
9.	Емельянова Нина Владимировна	29.07. 2004	8А	29	9	31	участник
10.	Ревенков Егор Александрович	24.12.. 2004	8А	29	18	62	<b>призёр</b>
11.	Мамаева Виктория Владимировна	17.02. 2003	9А	31	28	26	участник
12.	Григорьев Никита Викторович	13.05. 2003	9А	31	3	10	участник
13.	Петрова Василина Олеговна	04.06. 2003	9А	31	6	19.3	участник
14.	Благородная Людмила Викторовна	03.02. 2002	10А	31	16	52	<b>призёр</b>
15.	Владимирова Валерия Алексеевна	09.06. 2002	10А	31	17	54,8	<b>призёр</b>
16.	Липатова Юлия Владимировна	17.12. 2002	10.А	31	9	29	участник
17.	Фастовец Сергей Александрович	20.11. 2002	10.А	31	7	23	участник
18.	Леденкова Ирина Александровна	04.07. 2001	11А	31	17	55	<b>призёр</b>
19.	Наседкин Дмитрий Александрович	08.09. 2001	11А	31	13	42	участник
20.	Петрова Любовь Олеговна	09.02. 2002	11А	31	5	16,1	участник
21.	Богданов Александр Витальевич	03.07. 2001	11А	31	13	42	участник
22.	Левкова Юлия Владимировна	23.10. 2001	11А	31	3	10	участник
23.	Денежная Дарья Романовна	08.11. 2000	11А	31	4	13	участник

Члены жюри:

Порунова Н.В.

Луговик Л.Н.

*Луг*  
*Луговик*

Протокол  
проверки олимпиадных работ по МХК  
школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников от 24.10.2018г.

ФИО	Дата рождения	Максимальный балл Результат	Тип диплома
<b>10 класс</b>		<b>293</b>	
Липатова Юлия Владимировна	17.12.2001	102	участник
<b>11 класс</b>		<b>293</b>	
Леденкова Ирина Александровна	04.07.2001	112	участник
Андрюшевич Ксения Сергеевна	01.06.2001	110	участник
Разногузова Софья Викторовна	15.03.2001	107	участник
Наседкин Дмитрий Александрович	08.09.2001	106	участник
Богданов Александр Витальевич	03.07.2001	104	участник

Члены жюри:



Романова Е.С.

Бабина Г.С.

**Задание 1. Найдите соответствие.**

1. Опасное природное явление
2. Чрезвычайная ситуация
3. Стихийное бедствие
4. Экологическая катастрофа (экологическое бедствие)

А. Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли: человеческие жертвы; ущерб здоровью людей или окружающей среде; значительные материальные потери; нарушение условий жизнедеятельности людей.

Б. Это катастрофическое природное явление (или процесс), которое может развивать многочисленные человеческие жертвы, принести значительный материальный ущерб и другие тяжелые последствия.

В. Это стихийное событие природного происхождения, которое по своей интенсивности, масштабу распространения и продолжительности может вызывать отрицательные последствия для жизнедеятельности людей, экономики (страны, региона и какой-либо территории) и природной окружающей среды.

Г. Чрезвычайное событие особо крупных масштабов, вызванное изменением (под воздействием антропогенных факторов – в результате неразумной и нерациональной деятельности человека) состояния суши, атмосферы, гидросферы и биосферы, сопровождающееся массовой гибелью животных организмов и экологическим ущербом.

Ответы:

1	2	3	4
5	а	б	2

**Задание 2.**

Назовите специальные сигнальные знаки международного кода, выкладываемые для спасателей, находящихся в самолетах или вертолетах, в случае автономного существования, например на островке, посреди зоны затопления.

I	куртка крас
II	шлем, медицинский
X	видимость дальше 10 в светлых
F	шлем, вода
□	куртка, комбис и карта
LL	
L	вол в порядке
K	
Y	до
N	нет

**Задание 3. Выберите один правильный ответ и отметьте его.**

Выберите из предложенных вариантов правильный, по Вашему мнению, ответ. Отметьте его, обведя кружком букву, обозначающую вариант ответа (отделённую скобкой). За каждый правильный ответ на вопрос теста участник получает 1 балл. Если на вопрос дан неправильный ответ, то он оценивается в 0

(ноль) баллов. Для определения общей оценки участника все набранные им баллы суммируются.

**1. Производственные аварии и катастрофы относятся к:**

- а) ЧС техногенного характера
- б) ЧС экологического характера
- в) ЧС природного характера
- г) стихийным бедствиям.

**2. К поражающим факторам взрыва относятся:**

- а) высокая температура и волна прорыва
- б) осколочные поля и ударная волна
- в) сильная загазованность местности.

**3. Находясь на дискотеке, вы услышали сообщение о пожаре в соседнем помещении и необходимости эвакуироваться на улицу. Во время движения по коридору вы увидели, что впереди внезапно прогорела перегородка и на вас стремительно надвигается огненный вал. Выберите из предложенных вариантов правильные действия:**

- а) бежать в противоположную сторону (обратно); увидев огнетушитель, воспользоваться им для тушения пожара;
- б) упасть лицом вниз, закрыть голову одеждой (курткой), задержать дыхание, пока не пройдет огненный вал;
- в) подбежать к внутреннему пожарному крану и попытаться с его помощью сбить пламя;
- г) подбежать к окну и разбить его, чтобы выскочить наружу;
- д) спрятаться за выступом стены или колонной.

**4. Процесс горения протекает при наличии:**

- а) горючего вещества, окислителя и источника воспламенения
- б) возможности для теплообмена
- в) горючего вещества и восстановителя.

**5. К поражающим факторам пожара относятся:**

- а) разрушение зданий и поражение людей за счет смещения поверхностных слоев земли;
- б) открытый огонь, токсичные продукты горения;
- в) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;
- г) образование облака зараженного воздуха.

**6. Поражающие факторы химических аварий с выбросом АХОВ — это:**

- а) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;
- б) лучистый поток энергии;
- в) проникновение опасных веществ через органы дыхания и кожные покровы в организм человека;
- г) выделение из облака зараженного воздуха раскаленных частиц, вызывающих ожоги.

**7. Последствиями аварий на химически опасных предприятиях могут быть:**

- а) заражение окружающей среды и массовые поражения людей, растений и животных опасными ядовитыми веществами;
- б) разрушение наземных и подземных коммуникаций, промышленных зданий в результате действий ударной волны;
- в) резкое повышение или понижение атмосферного давления в зоне аварии и на прилегающей к ней территории.

**8. Система противоэпидемических и режимных мероприятий, направленных на полную изоляцию очага заражения и ликвидацию инфекционных заболеваний в нем, называется:**

- а) вынужденными санитарными нормами;
- б) карантином;
- в) профилактическими санитарными мерами;
- г) предупредительными санитарными мерами.

**9. В случае оповещения об аварии с выбросом АХОВ последовательность ваших действий:**

- а) включить радио, выслушать рекомендации, надеть средства защиты, взять необходимые

1  
вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии;  
 б) включить радио, выслушать рекомендации, надеть средства защиты, закрыть окна, отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии;  
в) надеть средства защиты, закрыть окна, отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии.

1  
**10. Признаками перелома являются:**

а) тошнота и рвота, нарушение функции конечности, ее деформация и подвижность;  
 б) нарушение функции конечности, сильная боль при попытке движения ею, деформация и некоторое ее укорочение, подвижность костей в необычном месте;  
в) временная потеря зрения и слуха, появление сильной боли при попытке движения конечностью.

1  
**11. Кто-то идет за вами. Ваши действия:**

а) перейти несколько раз улицу и, убедившись в своих подозрениях, побежать в людное место;  
б) бежать к телефонной будке;  
в) остановиться и выяснить причину преследования.

**12. Какие явления могут быть признаками приближающегося землетрясения:**

а) короткое замыкание электросети, непонятный гул, качание люстр и дрожание стекол на окнах;  
б) голубоватое свечение внутренней поверхности домов, искрение близко расположенных (но не соприкасающихся) электрических проводов, запах газа в районах, где раньше этого не отмечалось, вспышки в виде рассеянного света зарниц;  
в) резкое изменение погодных условий, самовоспламенение и самовозгорание горючих веществ и материалов, выпадение обильных осадков в виде дождя или снега

**13. Если Вы попали под завал в результате землетрясения, нога придавлена упавшей конструкцией, но была освобождена: шевелить пальцами и ступней ноги можете. В помещении есть немного свободного пространства, но выход заблокирован. Какова очередность ваших действий:**

1  
а) окажете себе первую доврачебную помощь и начнете разгребать завал в сторону выхода из помещения;  
 б) окажете себе первую помощь, установите подпорки под конструкции над вами, найдете теплые вещи или одеяло, чтобы укрыться, будете кричать, звать на помощь, стучать металлическими предметами по трубам, плитам;  
в) установите подпорки под конструкции над вами, попытаетесь подойти к оконному проему, если найдете спички, попытаетесь развести небольшой костер, чтобы согреться и осмотреться вокруг;

**14. Какие продукты питания способствуют здоровью зубов:**

1  
а) кондитерские, макаронные и мясные изделия;  
б) жирная пища;  
 в) овощи, богатые клетчаткой и кальцием.

**15. Какое из естественных укрытий будет наиболее безопасно на время урагана:**

а) овраг и промоина;  
б) большие деревья;  
в) сельскохозяйственные постройки;  
г) скопление крупных камней.

1  
**16. Что необходимо делать, если вы оказались в зоне лесного пожара:**

а) для преодоления недостатка кислорода пригнуться к земле и дышать через мокрый платок (одежду);  
 б) накрыть голову и верхнюю часть тела мокрой одеждой или окунуться в ближайший водоем;  
в) не обгонять лесной пожар, а двигаться под прямым углом к направлению распространения огня.

17. **Что относится к поражающим факторам пожара:**

- а) разрушение зданий и поражение людей за счет смещения поверхностных слоев земли;
- б) образование облака зараженного воздуха;
- в) открытый огонь, токсичные продукты горения.

18. **Что необходимо сделать при закрытом переломе бедра:**

- а) дать обезболивающее средство, положив две шины: длинную, от подмышечной впадины до внешней стороны лодыжки, и короткую, от паховой области до внутренней стороны лодыжки;
- б) попытаться определить подвижность ноги, согнув ее в коленном суставе, придать пострадавшему возвышенное положение;
- в) дать обезболивающее средство и наложить шину из подручного материала от подмышечной впадины до коленного сустава.

19. **Каковы основные загрязнители поверхностных водоемов?**

а) нефть и нефтепродукты

б) сливы канализаций

в) мусорные свалки.

20. **Каковы главные источники загрязнения подземных (грунтовых вод)?**

а) канализация

б) мусорные свалки

в) нефть и нефтепродукты.

21. **Какие места в городе могут быть экологически опасными?**

а) под линиями электропередач и в непосредственной близости к крупным предприятиям;

б) около школ и детских садов;

в) вблизи с остановками общественного транспорта.

22. **Как обозначается аварийная остановка автотранспорта?**

а) на расстоянии 25—30 м выставляется специальный знак — пустое ведро;

б) на расстоянии 25—30 м выставляется специальный знак — треугольник со специальными светоотражающими полосами;

в) на расстоянии 2—3 м выставляется специальный знак — металлический столбик с красным флажком.

23. **Как велосипедист подает сигнал о повороте?**

а) велосипед не является транспортным средством, оборудованным сигнальными лампами, поэтому повороты не обозначаются;

б) энергичными махами руки в сторону поворота;

в) выпягиванием руки в сторону поворота.

24. **Кого относят к соучастникам преступления?**

а) родители несовершеннолетнего;

б) исполнители;

в) организаторы, подстрекатели и пособники.

25. **Что следует предпринять, чтобы оторваться от преследования в общественных местах?**

а) бежать по сложному и неприятному для преследователей маршруту: через грязь, лужи, крутые склоны;

б) бежать и прыгать через высокие заборы, по глубокому снегу;

в) не бежать, оказать сопротивление, обезоружить преступников и доставить в ближайшее отделение милиции.

26. **Какие приемы помогут получить помощь со стороны в действительно критической ситуации?**

а) кричать «Пожар!», спровоцировать работу автомобильной охранной сигнализации, врезаться в толпу и пытаться через нее «просочиться», задевая прохожих с целью их вовлечения в конфликт;

б) кричать «На помощь!» и бежать к ближайшему подъезду;

в) бежать к ближайшему отделению милиции, стараясь не кричать, чтобы не сбить дыхание

при беге.

27. При внутреннем облучении радиоактивные вещества проникают в организм человека в результате:

- а) радиоактивного загрязнения поверхности земли, зданий и сооружений;
- б) потребления загрязненных продуктов питания и воды, вдыхания радиоактивной пыли и аэрозолей;
- в) прохождения ионизирующего облучения через одежду и кожные покровы.

28. Проникающая радиация может вызвать у людей:

- а) лучевую болезнь;
- б) поражение центральной нервной системы;
- в) поражение опорно-двигательного аппарата.

29. Какой сигнал ГО означает завывание сирены, прерывистые гудки предприятий и транспортных средств?

- а) Воздушная тревога.
- б) Радиационная опасность.
- в) Внимание всем.
- г) Химическая опасность.

30. Произошел взрыв террориста-смертника во время молодежного фестиваля, и вы оказались в охваченной паникой толпе. В целях обеспечения личной безопасности необходимо:

- а) опуститься на землю и сгруппироваться, свернувшись «калачиком»
- б) сгруппировавшись, двигаться против движения толпы ближе к ее краям
- в) сгруппировавшись, двигаться по ходу движения толпы ближе к ее центру
- г) постараться удерживаться за местные предметы – ограждения, столбы, заборы.

#### Задание 4.

Необходимо письменно дописать предложение:

1. Область знаний, охватывающая теорию и практику защиты человека от опасных и чрезвычайных ситуаций, называется ОБЖ
2. Наиболее мелкие сосуды, соединяющие артериолы и венулы, называются капилляры
3. Сила ветра измеряется его скоростью. Шкалу силы ветра создал Менделеев
4. Для измерения магнитуды землетрясений пользуются шкалой Менделеева
5. « Ситуации, возникающие в результате противоправных действий отдельных лиц или групп людей, называются \_\_\_\_\_ ».
6. Сформулируйте подробно общие правила вызова специальных служб (скорая помощь, милиция, пожарная охрана, спасатели и др.) по телефону при возникновении опасных или аварийных ситуаций в доме, квартире:

- 1) защитить аварийную ситуацию
- 2) вызвать средства спасения
- 3) вызвать аварийную службу

Олимпиада по ОБЖ (школьный этап)  
9 класс

**Задание 1. Найдите соответствие.**

1. Опасное природное явление
2. Чрезвычайная ситуация
3. Стихийное бедствие
4. Экологическая катастрофа (экологическое бедствие)

А. Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли: человеческие жертвы; ущерб здоровью людей или окружающей среде; значительные материальные потери; нарушение условий жизнедеятельности людей.

Б. Это катастрофическое природное явление (или процесс), которое может развивать многочисленные человеческие жертвы, принести значительный материальный ущерб и другие тяжелые последствия.

В. Это стихийное событие природного происхождения, которое по своей интенсивности, масштабу распространения и продолжительности может вызывать отрицательные последствия для жизнедеятельности людей, экономики (страны, региона и какой-либо территории) и природной окружающей среды.

Г. Чрезвычайное событие особо крупных масштабов, вызванное изменением (под воздействием антропогенных факторов – в результате неразумной и нерациональной деятельности человека) состояния суши, атмосферы, гидросферы и биосферы, сопровождающееся массовой гибелью животных организмов и экологическим ущербом.

Ответы:

1	2	3	4
В	А	Б	Г

**Задание 2.**

Назовите специальные сигнальные знаки международного кода, выкладываемые для спасателей, находящихся в самолетах или вертолетах, в случае автономного существования, например на островке, посреди зоны затопления.

✓ I	куртки крас, есть медицинские
✓ II	куртки медицинские
✓ X	медотамы дальше не в состоянии
✓ F	куртки предотвращение а вода
✓ □	куртки колпак и лямпа
✓ LL	все в порядке
✓ L	куртки жизни и мамы
✓ K	укажите направление движения
✓ Y	да
✓ N	нет

**Задание 3. Выберите один правильный ответ и отметьте его.**

Выберите из предложенных вариантов правильный, по Вашему мнению, ответ. Отметьте его, обведя кружком букву, обозначающую вариант ответа (отделённую скобкой). За каждый правильный ответ на вопрос теста участник получает 1 балл. Если на вопрос дан неправильный ответ, то он оценивается в 0

598

(ноль) баллов. Для определения общей оценки участника все набранные им баллы суммируются.

**1. Производственные аварии и катастрофы относятся к:**

- а) ЧС техногенного характера
- б) ЧС экологического характера
- в) ЧС природного характера
- г) стихийным бедствиям.

**2. К поражающим факторам взрыва относятся:**

- а) высокая температура и волна прорыва
- б) осколочные поля и ударная волна
- в) сильная загазованность местности.

**3. Находясь на дискотеке, вы услышали сообщение о пожаре в соседнем помещении и необходимости эвакуироваться на улицу. Во время движения по коридору вы увидели, что впереди внезапно прогорела перегородка и на вас стремительно надвигается огненный вал. Выберите из предложенных вариантов правильные действия:**

- а) бежать в противоположную сторону (обратно); увидев огнетушитель, воспользоваться им для тушения пожара;
- б) упасть лицом вниз, закрыть голову одеждой (курткой), задержать дыхание, пока не пройдет огненный вал;
- в) подбежать к внутреннему пожарному крану и попытаться с его помощью сбить пламя;
- г) подбежать к окну и разбить его, чтобы выскочить наружу;
- д) спрятаться за выступом стены или колонной.

**4. Процесс горения протекает при наличии:**

- а) горючего вещества, окислителя и источника воспламенения
- б) возможности для теплообмена
- в) горючего вещества и восстановителя.

**5. К поражающим факторам пожара относятся:**

- а) разрушение зданий и поражение людей за счет смещения поверхностных слоев земли;
- б) открытый огонь, токсичные продукты горения;
- в) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;
- г) образование облака зараженного воздуха.

**6. Поражающие факторы химических аварий с выбросом АХОВ — это:**

- а) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;
- б) лучистый поток энергии;
- в) проникновение опасных веществ через органы дыхания и кожные покровы в организм человека;
- г) выделение из облака зараженного воздуха раскаленных частиц, вызывающих ожоги.

**7. Последствиями аварий на химически опасных предприятиях могут быть:**

- а) заражение окружающей среды и массовые поражения людей, растений и животных опасными ядовитыми веществами;
- б) разрушение наземных и подземных коммуникаций, промышленных зданий в результате действий ударной волны;
- в) резкое повышение или понижение атмосферного давления в зоне аварии и на прилегающей к ней территории.

**8. Система противозидемических и режимных мероприятий, направленных на полную изоляцию очага заражения и ликвидацию инфекционных заболеваний в нем, называется:**

- а) вынужденными санитарными нормами;
- б) карантином;
- в) профилактическими санитарными мерами;
- г) предупредительными санитарными мерами.

**9. В случае оповещения об аварии с выбросом АХОВ последовательность ваших действий:**

- а) включить радио, выслушать рекомендации, надеть средства защиты, взять необходимые

вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии;

- 3 б) включить радио, выслушать рекомендации, надеть средства защиты, закрыть окна, отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии;
- 1 в) надеть средства защиты, закрыть окна, отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии.

**10. Признаками перелома являются:**

- 1 а) тошнота и рвота, нарушение функции конечности, ее деформация и подвижность;
- б) нарушение функции конечности, сильная боль при попытке движения ею, деформация и некоторое ее укорочение, подвижность костей в необычном месте;
- в) временная потеря зрения и слуха, появление сильной боли при попытке движения конечностью.

**11. Кто-то идет за вами. Ваши действия:**

- 1 а) перейти несколько раз улицу и, убедившись в своих подозрениях, побежать в людное место;
- б) бежать к телефонной будке;
- в) остановиться и выяснить причину преследования.

**12. Какие явления могут быть признаками приближающегося землетрясения:**

- а) короткое замыкание электросети, непонятный гул, качание люстр и дрожание стекол на окнах;
- б) голубоватое свечение внутренней поверхности домов, искрение близко расположенных (но не соприкасающихся) электрических проводов, запах газа в районах, где раньше этого не отмечалось, вспышки в виде рассеянного света зарниц;
- в) резкое изменение погодных условий, самовоспламенение и самовозгорание горючих веществ и материалов, выпадение обильных осадков в виде дождя или снега

**13. Если Вы попали под завал в результате землетрясения, нога придавлена упавшей конструкцией, но была освобождена: шевелить пальцами и ступней ноги можете. В помещении есть немного свободного пространства, но выход заблокирован. Какова очередность ваших действий:**

- 1 а) окажете себе первую доврачебную помощь и начнете разгребать завал в сторону выхода из помещения;
- б) окажете себе первую помощь, установите подпорки под конструкции над вами, найдете теплые вещи или одеяло, чтобы укрыться, будете кричать, звать на помощь, стучать металлическими предметами по трубам, плитам;
- 3 в) установите подпорки под конструкции над вами, попытаетесь развести небольшой костер, чтобы согреться и осмотреться вокруг;

**14. Какие продукты питания способствуют здоровью зубов:**

- 1 а) кондитерские, макаронные и мясные изделия;
- б) жирная пища;
- в) овощи, богатые клетчаткой и кальцием.

**15. Какое из естественных укрытий будет наиболее безопасно на время урагана:**

- 1 а) овраг и промоина;
- б) большие деревья;
- в) сельскохозяйственные постройки;
- г) скопление крупных камней.

**16. Что необходимо делать, если вы оказались в зоне лесного пожара:**

- 1 а) для преодоления недостатка кислорода пригнуться к земле и дышать через мокрый платок (одежду);
- 2 б) накрыть голову и верхнюю часть тела мокрой одеждой или окунуться в ближайший водоем;
- в) не обгонять лесной пожар, а двигаться под прямым углом к направлению распространения огня.

17. **Что относится к поражающим факторам пожара:**

- а) разрушение зданий и поражение людей за счет смещения поверхностных слоев земли;
- б) образование облака зараженного воздуха;
- в) открытый огонь, токсичные продукты горения.

18. **Что необходимо сделать при закрытом переломе бедра:**

- а) дать обезболивающее средство, положив две шины: длинную, от подмышечной впадины до внешней стороны лодыжки, и короткую, от паховой области до внутренней стороны лодыжки;
- б) попытаться определить подвижность ноги, согнув ее в коленном суставе, придать пострадавшему возвышенное положение;
- в) дать обезболивающее средство и наложить шину из подручного материала от подмышечной впадины до коленного сустава.

19. **Каковы основные загрязнители поверхностных водоемов?**

- а) нефть и нефтепродукты ✓
- б) сливы канализаций ✓
- в) мусорные свалки.

20. **Каковы главные источники загрязнения подземных (грунтовых вод)?**

- а) канализация
- б) мусорные свалки
- в) нефть и нефтепродукты.

21. **Какие места в городе могут быть экологически опасными?**

- а) под линиями электропередач и в непосредственной близости к крупным предприятиям;
- б) около школ и детских садов;
- в) вблизи с остановками общественного транспорта.

22. **Как обозначается аварийная остановка автотранспорта?**

- а) на расстоянии 25—30 м выставляется специальный знак — пустое ведро;
- б) на расстоянии 25—30 м выставляется специальный знак — треугольник со специальными светоотражающими полосами;
- в) на расстоянии 2—3 м выставляется специальный знак — металлический столбик с красным флажком.

23. **Как велосипедист подает сигнал о повороте?**

- а) велосипед не является транспортным средством, оборудованным сигнальными лампами, поэтому повороты не обозначаются;
- б) энергичными махами руки в сторону поворота;
- в) вытягиванием руки в сторону поворота.

24. **Кого относят к соучастникам преступления?**

- а) родители несовершеннолетнего;
- б) исполнители;
- в) организаторы, подстрекатели и пособники.

25. **Что следует предпринять, чтобы оторваться от преследования в общественных местах?**

- а) бежать по сложному и неприятному для преследователей маршруту: через грязь, лужи, крутые склоны;
- б) бежать и прыгать через высокие заборы, по глубокому снегу;
- в) не бежать, оказать сопротивление, обезоружить преступников и доставить в ближайшее отделение милиции.

26. **Какие приемы помогут получить помощь со стороны в действительно критической ситуации?**

- а) кричать «Пожар!», спровоцировать работу автомобильной охранной сигнализации, врезаться в толпу и пытаться через нее «просочиться», задев прохожих с целью их вовлечения в конфликт;
- б) кричать «На помощь!» и бежать к ближайшему подъезду;
- в) бежать к ближайшему отделению милиции, стараясь не кричать, чтобы не сбить дыхание

при беге.

27. При внутреннем облучении радиоактивные вещества проникают в организм человека в результате:

- а) радиоактивного загрязнения поверхности земли, зданий и сооружений;
- б) потребления загрязненных продуктов питания и воды, вдыхания радиоактивной пыли и аэрозолей;
- в) прохождения ионизирующего облучения через одежду и кожные покровы.

28. Проникающая радиация может вызвать у людей:

- а) лучевую болезнь;
- б) поражение центральной нервной системы;
- в) поражение опорно-двигательного аппарата.

29. Какой сигнал ГО означает завывание сирены, прерывистые гудки предприятий и транспортных средств?

- а) Воздушная тревога.
- б) Радиационная опасность.
- в) Внимание всем.
- г) Химическая опасность.

30. Произошел взрыв террориста-смертника во время молодежного фестиваля, и вы оказались в охваченной паникой толпе. В целях обеспечения личной безопасности необходимо:

- а) опуститься на землю и сгруппироваться, свернувшись «калачиком»
- б) сгруппировавшись, двигаться против движения толпы ближе к ее краям
- в) сгруппировавшись, двигаться по ходу движения толпы ближе к ее центру
- г) постараться удерживаться за местные предметы – ограждения, столбы, заборы.

#### Задание 4.

Необходимо письменно дописать предложение:

1. Область знаний, охватывающая теорию и практику защиты человека от опасных и чрезвычайных ситуаций, называется ... безопасность жизни (ОБЖ) .....
2. Наиболее мелкие сосуды, соединяющие артериолы и венулы, называются ... капилляры .....
3. Сила ветра измеряется его скоростью. Шкалу силы ветра создал ... Франсис Бэффорт .....
4. Для измерения магнитуды землетрясений пользуются шкалой ... Рихтера .....
5. « Ситуации, возникающие в результате противоправных действий отдельных лиц или групп людей, называются терроризм ».

6. Сформулируйте подробно общие правила вызова специальных служб (скорая помощь, милиция, пожарная охрана, спасатели и др.) по телефону при возникновении опасных или аварийных ситуаций в доме, квартире:

- 1 взвешивать трубку
- 2 шесть четкое
- 3 ваш точный адрес, Ф.И.О, номер телефона.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2016-2017

по предмету «Физическая культура»

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

БЛАНК ОТВЕТОВ

2

Фамилия, Имя, Отчество Свириковой Елены Васильевны  
 Субъект Федерации Красноярский край  
 Город (населенный пункт), школа, класс г. Дудинское МБОУ АСШ № 10А  
 или шифр \_\_\_\_\_

Контрольные вопросы по инструкции к тесту:

- 1  а  б  в  г  
 2  а  б  в  г

№ вопроса	Варианты ответов						
1.	<input checked="" type="radio"/> а +		<input type="radio"/> б		<input type="radio"/> в		<input type="radio"/> г
2.	<input type="radio"/> а		<input type="radio"/> б		<input type="radio"/> в		<input checked="" type="radio"/> г +
3.	<input type="radio"/> а		<input type="radio"/> б		<input checked="" type="radio"/> в +		<input type="radio"/> г
4.	<input type="radio"/> а		<input type="radio"/> б		<input checked="" type="radio"/> в +		<input type="radio"/> г
5.	<input type="radio"/> а		<input type="radio"/> б		<input checked="" type="radio"/> в +		<input type="radio"/> г
6.	<input checked="" type="radio"/> а +		<input type="radio"/> б		<input checked="" type="radio"/> в +		<input type="radio"/> г
7.	<input type="radio"/> а		<input checked="" type="radio"/> б +		<input type="radio"/> в		<input checked="" type="radio"/> г +
8.	<input checked="" type="radio"/> а +		<input checked="" type="radio"/> б +		<input type="radio"/> в		<input checked="" type="radio"/> г +
9.	<input checked="" type="radio"/> а +		<input type="radio"/> б		<input type="radio"/> в		<input checked="" type="radio"/> г +
10.	<input checked="" type="radio"/> а +		<input type="radio"/> б		<input checked="" type="radio"/> в +		<input type="radio"/> г
11.	<input type="radio"/> а		<input checked="" type="radio"/> б +		<input type="radio"/> в		<input type="radio"/> г
12.	<input checked="" type="radio"/> а +		<input type="radio"/> б		<input type="radio"/> в		<input type="radio"/> г
13.	<input checked="" type="radio"/> а +		<input type="radio"/> б		<input type="radio"/> в		<input checked="" type="radio"/> г +
14.	<input type="radio"/> а		<input checked="" type="radio"/> б +		<input type="radio"/> в		<input type="radio"/> г
15.	<input checked="" type="radio"/> а +		<input type="radio"/> б		<input type="radio"/> в		<input type="radio"/> г
16.	<input checked="" type="radio"/> а +		<input checked="" type="radio"/> б +		<input type="radio"/> в		<input type="radio"/> г
17.	<input type="radio"/> а		<input type="radio"/> б		<input type="radio"/> в		<input type="radio"/> г
18.	<input checked="" type="radio"/> а +		<input checked="" type="radio"/> б +		<input type="radio"/> в		<input type="radio"/> г
19.	<input checked="" type="radio"/> а +		<input type="radio"/> б		<input type="radio"/> в		<input type="radio"/> г
20.	<input type="radio"/> а		<input checked="" type="radio"/> б +		<input type="radio"/> в		<input type="radio"/> г
21.	ядро +						
22.	второе дыхание +						
23.							
24.	адаптация +						
25.	1-в; 2-г; 3-д; 4-б +						
26.	1-в; 2-д; 3-б; 4-д; 5-г; 6-а +						
27.	1-в; 2-д; 3-г; 4-б +						
28.	отдых 1						
29.	баскетбол, гандбол, теннис, хоккей, водное поло, футбол, хоккей с мячом, волейбол, стритбол, конное поло 3						
30.							
31.	собственно - силовые способности 1 скоростно - силовые способности 1 = 20						

37.8  
408.

Таравець Варья Александровна 7.12.2003 8<sup>й</sup> класс

Учитель: Шкин Павел Александрович

4/5 балл

Олимпиадные задания по истории 8 класс.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году

Задание 1. Выберите один из предложенных вариантов в тесте (по 16 за верный ответ).

Максимальный балл -10

1. Указ об «урочных летах» 1597г.:

- а) запрещал свободный переход крестьян от одного хозяина к другому
- б) устанавливал пятилетний срок сыска беглых крестьян
- в) определял переход крестьян к другому помещику только в Юрьев день
- г) установил бессрочный розыск беглых крестьян

2. Главное направление внешней политики России на протяжении всего XVII в.:

- а) борьба за выход в Балтийское море
- б) получение выхода в Черное море
- в) отношения с Речью Посполитой
- г) отношения с Турцией

3. О каком событии идет речь в строках А. С. Пушкина?

Суровый был в науке славы

Ей дан учитель: не один

Урок неожиданный и кровавый

Задал ей шведский паладин

- а) о выходе Дании из войны со Швеции
- б) о снятии осады польскими войсками Риги
- в) о поражении русских войск под Нарвой
- г) о Прутском походе

4. Появлению самозванничества в России способствовало:

- А) пресечение династии Рюриковичей
- Б) неурожайные годы
- В) низкий авторитет Годуновых
- Г) всё перечисленное выше

5. К.Минин и Д. Пожарский прославились в русской истории как руководители:

- А) крестьянского восстания
- Б) обороны Смоленска
- В) ополчения, освободившего Москву от интервентов
- Г) сражения под Полтавой

6. Что из названного относится к итогам Смуты:

- А) ослабление государственных структур
- Б. установление урочных лет
- В. начало создания банковского дела
- Г. начало созыва Земских соборов

7. Какое из этих событий произошло во время царствования Ивана Грозного?

- а) учреждение патриаршества в России;
- б) основание Санкт-Петербурга;
- в) возведение церкви Покрова-на-Нерли;
- г) присоединение Астраханского ханства;
- д) создание Русской Правды.

8. «Заповедные лета» – это годы, когда указами:

- а) запрещалось торговать определёнными товарами;
- б) запрещалось охотиться в заповедных лесах;
- в) запрещался переход крестьян;
- г) запрещался въезд иностранцам в Россию;

д) запрещалось носить бороды.

9. **Необходимость обновления церковных книг и обрядов стало одной из причин:**

- а) конфликта между патриархом Никоном и Алексеем Михайловичем
- б) церковной реформы середины XVII в.
- в) упразднения патриаршества
- г) секуляризации церковных земель

10. **Главной отличительной чертой развития культуры XVII в. стало:**

- а) активное проникновение и насаждение западноевропейских образцов
- б) возрождение и дальнейшее развитие каменного зодчества
- в) значительное расширение системы образования
- г) начало процесса уменьшения зависимости отечественной культуры от церкви

**Задание №2. Из перечисленных мероприятий к царствованию Петра I относятся (3б. за полностью верный ответ):**

- а) роспуск Верховного тайного совета
- б) учреждение Сената
- в) отказ от вынесения смертных приговоров
- г) создание системы коллегий
- д) созыв Уложенной комиссии
- е) принятие «Табели о рангах»
- ж) установление подушной подати
- з) создание Кабинета министров
- и) разделение страны на губернии
- к) учреждение Святейшего Правительствующего Синода

**Задание 3. По какому принципу образованы ряды? Дайте краткий ответ. (По 2 балла за каждое, правильно выполненное задание. Максимальный балл - 6)**

*ряды смерти монархов.*

1. 1725 г., 1727 г., 1730 г., 1740 г., 1741 г., 1761 г., 1762 г.

2. Иван Заруцкий, Козьма Минин, Прокопий Ляпунов, Дмитрий Пожарский. *руководители ополчения во время войны*

3. Поzemельная подать, подушная подать, подворная подать. *подати*

**Задание 4. Напишите, о ком идет речь? (по 2б за верный ответ. Максимальный балл - 4)**

*Михаил Ломоносов.*

1) Один из выдающихся ученых своего времени, основоположник физической химии, открыл закон сохранения энергии, занимался изучением атмосферного электричества, создатель первой научной грамматики русского языка, автор многих стихотворений, создатель мозаик.

*Александр Суворов*

2) Этот военный деятель одержал ряд блестящих побед над войсками опытных и талантливых наполеоновских генералов, за 16 дней семидесятилетний полководец со своими солдатами совершил героический переход через Альпы.

**Задание 5. Установите хронологическую последовательность событий - этапов закрепощения крестьян: (1 балл за каждый верный шаг, максимальный балл за все задание - 6)**

2А) «Судебник» Ивана IV - подтверждение права перехода в Юрьев день и увеличение платы за «пожилое».

5Б) Указы Михаила Федоровича - увеличение срока государственного сыска беглых крестьян до 9, а затем до 5 лет.

4В) Указ Федора Иоанновича «Об урочных летах».

3Г) Указ о заповедных летах Ивана IV.

6Д) Соборное Уложение Алексея Михайловича Тишайшего - установление бессрочного сыска беглых крестьян.

1) «Судебник» Ивана III - введение Юрьева дня и выплаты пожилого.

**Задание 6. Установите соответствие между именами деятелей XVII века и родом из занятий (16 за каждое верное соотнесение. Максимальный балл – 9)**

- |                 |   |
|-----------------|---|
| 1) ИМЯ          | РОД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  |
| 1. И.Сусанин    | А) организатор старообрядцев                              |
| 2. И.Болотников | Б) костромской крестьянин, спасший жизнь царя             |
| 3. Аввакум      | В) один из руководителей второго Нижегородского ополчения |
| 4. Д.Пожарский  | Г) руководитель крестьянской войны в период Смуты         |

- |                    |                       |
|--------------------|-----------------------|
| 2) ПРОЗВИЩЕ        | ИМЯ                   |
| 1) Самозванец      | А) Алексей Михайлович |
| 2) «Гушинский вор» | Б) Василий Шуйский    |
| 3) «Тишайший»      | В) Лжедмитрий I       |
| 4) «Боярский» царь | Г) Лжедмитрий II      |
| 5) «Великий»       | Д) Петр I             |

**Задание 7. Прочтите текст. Заполните пропуски, используя предложенные слова в скобках. Заполните табличку для ответа (16 за каждое верное соотнесение. Максимальный балл – 14)**

А) Все население России XVII века делилось на несколько групп. Господствующим сословием было (1...), в которое теперь входили как (2...), владевшие (3...), так и (4...), владевшие поместьями. Еще одним (5...) сословием было (6...), в которое входили служители церкви. (7...) сословием были (8...) люди, в числе которых были (9...), работавшие на земле, (10...) жители торгово-промышленных пригородов и торговое (11...). Особое сословие - (12...), которое не платило (13...), но несло воинскую (14...) на окраинах России.

(тяглые, дворянское, духовенство, вотчинами, казачество, повинность, непривилегированным, дворяне, тягло, купечество, привилегированным, крестьяне, бояре, посадские)

Номер пропуска	слово
1	дворянское
2	бояре
3	вотчинами
4	дворяне
5	привилегированным
6	духовенство
7	непривилегированным
8	посадские
9	крестьяне
10	тяглые
11	купечество
12	казачество
13	тягло
14	повинность

Зюлькин Юли Владимирovich, 06.08.2004г.

8 нр класс

Иванов Павел Александрович.

### Олимпиадные задания по истории 8 класс.

#### Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году

Задание 1. Выберите один из предложенных вариантов в тесте (по 1б за верный ответ).

Максимальный балл -10

1. Указ об «урочных летах» 1597г.:

- а) запрещал свободный переход крестьян от одного хозяина к другому
- б) устанавливал пятилетний срок сыска беглых крестьян
- в) определял переход крестьян к другому помещику только в Юрьев день
- г) установил бессрочный розыск беглых крестьян

2. Главное направление внешней политики России на протяжении всего XVII в.:

- а) борьба за выход в Балтийское море
- б) получение выхода в Черное море
- в) отношения с Речью Посполитой
- г) отношения с Турцией

3. О каком событии идет речь в строках А. С. Пушкина?

Суровый был в науке славы

Ей дан учитель: не один

Урок нежданый и кровавый

Задал ей шведский паладин

- а) о выходе Дании из войны со Швеции
- б) о снятии осады польскими войсками Риги
- в) о поражении русских войск под Нарвой
- г) о Прутском походе

4. Появлению самозванничества в России способствовало:

- А) пресечение династии Рюриковичей
- Б) неурожайные годы
- В) низкий авторитет Годуновых
- Г) всё перечисленное выше

5. К. Минин и Д. Пожарский прославились в русской истории как руководители:

- А) крестьянского восстания
- Б) обороны Смоленска
- В) ополчения, освободившего Москву от интервентов
- Г) сражения под Полтавой

6. Что из названного относится к итогам Смуты:

- А. ослабление государственных структур
- Б. установление урочных лет
- В. начало создания банковского дела
- Г. начало созыва Земских соборов

7. Какое из этих событий произошло во время царствования Ивана Грозного?

- а) учреждение патриаршества в России;
- б) основание Санкт-Петербурга;
- в) возведение церкви Покрова-на-Нерли;
- г) присоединение Астраханского ханства;
- д) создание Русской Правды.

8. «Заповедные лета» – это годы, когда указами:

- а) запрещалось торговать определёнными товарами;
- б) запрещалось охотиться в заповедных лесах;
- в) запрещался переход крестьян;
- г) запрещался въезд иностранцам в Россию;

Меденкова Ирина  
Александровна "11" класс.

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА  
ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
10-11 КЛАСС**

Время выполнения работы – 1ч. 20 минут. Максимальное количество баллов – 100.

**1. «Да» или «нет»?**

Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет».

Внесите свои ответы в таблицу.

(За каждый правильный ответ 1 б., максимально 8 б.)

- 1) Причиной неравенства заработной платы людей одной профессии может быть различие в собственности, принадлежащей этим людям.
- 2) Лесополоса и каменоломня являются примером материальной культуры.
- 3) Авторитарный политический режим подразумевает существование лишь одной политической партии в стране — существование иных партий исключается.
- 4) Верховенство политической власти подразумевает обязательность выполнения ее решений любой другой властью.
- 5) Согласно Конституции РФ в ведении Правительства находится разработка и исполнение государственного бюджета.
- 6) Бездействие человека при любых обстоятельствах не может являться преступлением.
- 7) Основанием выделения социальных групп может являться признак общности социального положения.
- 8) Испытание при приёме на работу не может быть установлено для лиц, не достигших 18 лет.

ОТВЕТ:

1	2	3	4	5	6	7	8
нет	Да	Да	Да	Да	Нет	Да	Да

**2. Определите обобщающее понятие к каждому из рядов представленных ниже. Дайте краткий ответ.**

(За каждый правильный ответ 3 б., максимально 12 б.)

2.1. Патриархальная, психологическая, органическая, классовая.

теории возникновения государства 3

2.2. Сознательная целенаправленная творческая деятельность, преобразование окружающей действительности, членораздельная речь, создание культуры.

2.3. Территория, суверенитет, публичная власть, право принятия законов, взимания налогов, символика.

признаки государства 3

2.4. Субъект, объект, цель, мотив, средства, процесс, результат.

структура деятельности 3

**3. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Запишите буквенные обозначения вставляемых понятий рядом с соответствующими порядковыми номерами в таблице. Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте слова последовательно одно за**

другим, заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке больше слов, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

(За каждый правильный ответ 1 б., максимально 7 б.)

«В гражданские \_\_\_\_\_ (1) могут вступать как отдельные граждане, так и коллективные образования, обладающие предусмотренными законом признаками: организации, именуемые \_\_\_\_\_ (2), а также особые субъекты гражданского права — государственные и муниципальные образования. Содержание \_\_\_\_\_ (3) граждан (физических лиц) законодатель определяет в ГК как совокупность прав и обязанностей, которыми может обладать гражданин в соответствии с гражданским \_\_\_\_\_ (4): иметь имущество на \_\_\_\_\_ (5); наследовать и завещать его; заниматься любой деятельностью, не запрещенной законом; создавать юридические лица; совершать сделки и участвовать в обязательствах; избирать место жительства; иметь права автора. Если правоспособность признается в равной мере за всеми гражданами с момента рождения до смерти, то \_\_\_\_\_ (6) возникает с момента достижения определенного возраста, а в полном объеме — с \_\_\_\_\_ (7), что предполагает достижение определенного уровня психической зрелости».

- |                     |                        |
|---------------------|------------------------|
| А) законодательство | Е) равенство сторон    |
| Б) правоотношения   | Ж) правительство       |
| В) правоспособность | З) право собственности |
| Г) дееспособность   | И) деликт              |
| Д) юридические лица | К) совершеннолетие     |

Ответ:

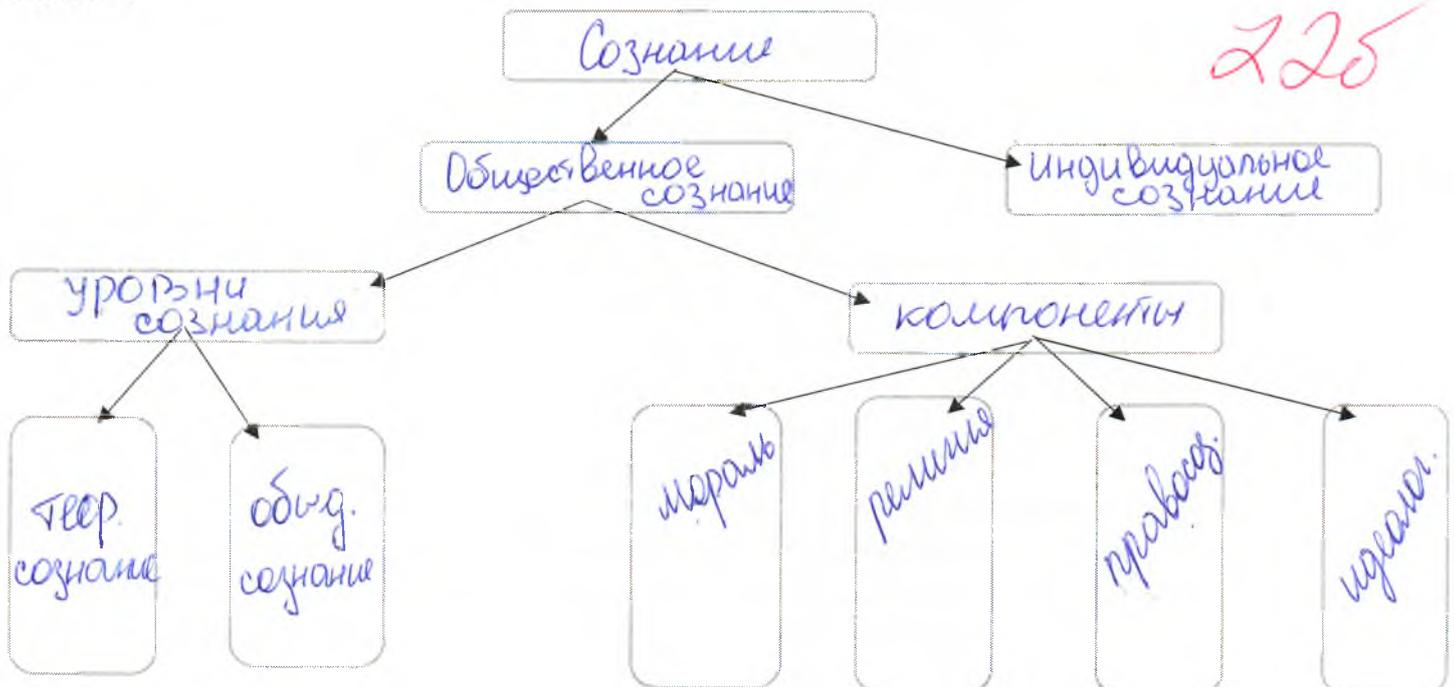
1	2	3	4	5	6	7
Б	Д	В	А	З	Г	К

4.Используя все приведенные ниже термины, заполните схему.

(За каждую верную позицию 2 б., максимально 22 б.)

Общественное сознание, индивидуальное сознание, сознание, мораль, религия, правосознание, уровни сознания, обыденное сознание, теоретическое сознание, компоненты, идеология.

Ответ:



**Решите правовую задачу.**

**(За правильно решённую задачу 6 б., максимально 12 б.)**

5.1. Несовершеннолетнему Андрею исполнилось 15 лет. Он с друзьями решил отметить день рождения. Ребята приобрели и распили крепкие спиртные напитки в парке. В результате сильного алкогольного опьянения Андрей и его друзья стали приставать к гражданам в парке, сопровождая свои действия нецензурной бранью. Они разбили несколько плафонов на фонарях, установленных в парке. Данные действия заметили сотрудники полиции и общественной безопасности и пресекли действия несовершеннолетних правонарушителей. Один из сотрудников обещал всей группе длительные сроки ареста по всей строгости Уголовного кодекса РФ.

- 1) (2б.) Как следует квалифицировать действия несовершеннолетних?
- 2) (3б.) Какое они понесут наказание, если Андрею на момент совершения деяния исполнилось 15 лет, а его друзья старше на один год?
- 3) (1б.) Прав ли сотрудник полиции?

Ответ:

1) мелкое хулиганство 6б  
2) Друзья Андрея будут привлечены к административной ответственности, т.к. им исполнилось 16 лет. Андрей не понесёт ни административной, ни уголовной ответственности, т.к. ему только 15 лет.  
3) Сотрудник не прав.

5.2. К директору муниципального предприятия обратился подросток 15 лет Астафьев с просьбой о приеме на работу на должность курьера. Директор предприятия отказал ему в приеме на работу, обосновав это тем, что по закону, лица моложе 16 лет могут быть приняты на работу в исключительных случаях и с согласия профсоюзного органа.

- 1) (2б.) Возможно ли заключить трудовой договор с Астафьевым?
- 2) (3б.) Что для этого нужно сделать?
- 3) (1б.) Нужно ли согласие профсоюзного органа?

Ответ:

1) Возможно, только в том случае, если лица, достигшие 15 лет получили основное общее образование. Либо с согласия одного из родителей. 6б  
2) Договор должен быть заключен для выполнения легкого труда.  
3) Не нужно.

**6. Решите логическую задачу.**

**(За правильный ответ 2 б., за обоснование 5б., максимально 7 б.)**

В ограблении банка подозреваются трое: Кошкин, Мышкин и Собачинский.

Известно, что:

1. Если виновен Кошкин или Мышкин, то невиновен Собачинский.
2. Если виновен Собачинский, то и остальные двое виновны.
3. Если неправда, что Кошкин и Мышкин оба невиновны, то виновен Собачинский.

Определите, кто виновен, а кто нет. Обоснуйте свой ответ.

Ответ:

Все невиновны. Так как 1 и 3 предположения противоречат друг другу, а это значит, что эти предположения неверны, значит Кошкин и Мышкин не виновны, а если виновен Собачинский, то и все остальные виновны. Следовательно все невиновны. 4б

7. Прочтите ниже представленный отрывок и ответьте на предложенные вопросы.  
*правильно выполненное задание 8 б.)*

Известный мореплаватель Магеллан искал кратчайший путь в Индию. Он пользовался картой, где был указан пролив, соединяющий Атлантический и Тихий океаны. Однако в отмеченном на карте месте Магеллан пролива не обнаружил. Тогда он, изучив описания, составленные предшественниками, предположил, что этот пролив должен быть южнее. Он исследовал каждую бухту, каждый залив – и обнаружил пролив между материком и архипелагом Огненная Земля.

7.1. (2б.) О каких уровнях научного познания идёт речь в данном отрывке?

эмпирический, географический

7.2. (3б.) Укажите формы научного познания в каждом из них.

постановка проблемы, выдвижение гипотезы, описание объекта.

7.3. (3б.) Перечислите методы научного познания, используемые

Магелланом. анализ, практическое исследование и наблюдение.

*8б*

8. Решите экономическую задачу.

*(За каждый правильно приведённый расчёт 2 б., максимально 6 б.)*

Население города Z составляет 100 тысяч человек. Из них 5% – пенсионеры, а 15% – дети. 40 тысяч мужчин и 20 тысяч женщин работают на предприятиях города, в сфере услуг или являются служащими. Остальные жители города находятся в поисках работы. Каков уровень безработицы в городе Z?

Приведите все необходимые расчёты.

Ответ:

1) Пенсионеры и дети – экономически неактивное население.  
2) рабочая сила = 100 тыс.чел. – (5 тыс.чел. + 15 тыс.чел.) = 80 тыс. человек  
3) 60 тыс. имеют работу, значит 80 – 60 = 20 тыс. – безработных  
Уровень безработ. =  $\frac{20 \text{ тыс.}}{80 \text{ тыс.}} \times 100\% = 25\%$

*6б*

9. Перед Вами описание страны. Прочитайте его.

- Определите форму государства данной страны.
- Обоснуйте свой ответ выдержками из текста.

*(За правильный ответ 3 б., за обоснование 5б., максимально 8 б.)*

В стране, о которой идет речь, высшую политическую элиту страны на протяжении нескольких столетий составляют представители одного семейного клана, которого из своей среды выбирают главу государства, обладающего полнотой власти и являющегося одновременно религиозным лидером. Партии в стране запрещены. Страна придерживается принципов открытой экономики и занимает одно из первых мест в мире по добыче и экспорту нефти.

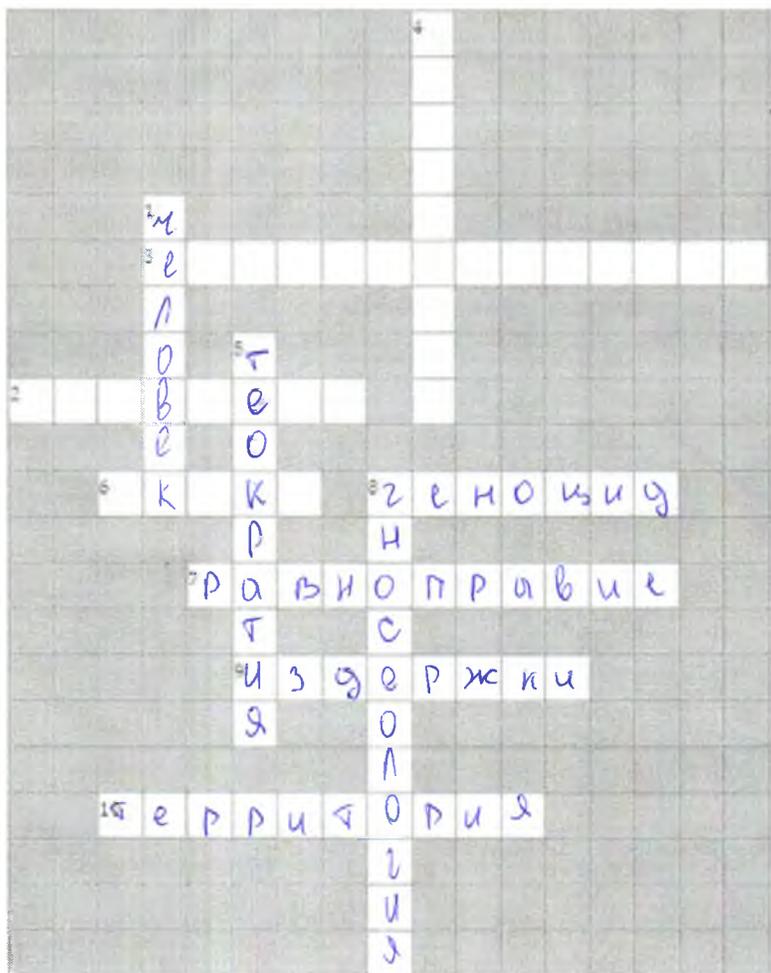
Ответ:

1) Авторитарный монархический режим. 2) Власть сосредоточена в руках одного человека, избранного среди людей одного клана. В стране запрещены другие политические партии.

*8б.*

10. Решите кроссворд.

(За правильный вариант ответа 1 б., максимально 10 б.)



**По горизонтали:**

2. социально-демографическая группа;
3. относительный показатель экономическая эффективность; отношение (чистой) прибыли к полной себестоимости;
6. специализированная деятельность по созданию системы знания о природе, обществе и человеке;
7. равенство перед законом, социальное равенство;
8. истребление отдельных групп населения по расовым, национальным, религиозным мотивам;
9. выраженные в денежной форме затраты, обусловленные расходом различных видов экономических ресурсов;
10. признак государства.

**По вертикали:**

1. основной объект изучения естественных наук;
4. совокупность поступков –

сознательных действий, направленных на достижение определенных целей;

5. форма правления, при которой глава государства является одновременно его религиозным главой;

8. раздел философии, изучающий взаимоотношения объекта, субъекта и знания в процессах познавательной деятельности.

Ответ:

1 - человек, 5 - теократия, 8 - <sup>гориз.</sup>гносеология, 7 - равноправие, 8 - гомосеполия, 9 - издержки, 15 - территория

895амов

10 класс Дата рождения: 12.12.20012.

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА  
ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.**

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП**

**10-11 КЛАСС**

Время выполнения работы – 1 ч. 20 минут. Максимальное количество баллов – 100.

**1. «Да» или «нет»?**

Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет».

Внесите свои ответы в таблицу.

(За каждый правильный ответ 1 б., максимально 8 б.)

- 1) Причиной неравенства заработной платы людей одной профессии может быть различие в собственности, принадлежащей этим людям.
- 2) Лесополоса и каменоломня являются примером материальной культуры.
- 3) Авторитарный политический режим подразумевает существование лишь одной политической партии в стране — существование иных партий исключается.
- 4) Верховенство политической власти подразумевает обязательность выполнения ее решений любой другой властью.
- 5) Согласно Конституции РФ в ведении Правительства находится разработка и исполнение государственного бюджета.
- 6) Бездействие человека при любых обстоятельствах не может являться преступлением.
- 7) Основанием выделения социальных групп может являться признак общности социального положения.
- 8) Испытание при приёме на работу не может быть установлено для лиц, не достигших 18 лет.

ОТВЕТ:

1	2	3	4	5	6	7	8
нет	да	нет	нет	да	нет	да	нет

**2. Определите обобщающее понятие к каждому из рядов представленных ниже. Дайте краткий ответ.**

(За каждый правильный ответ 3 б., максимально 12 б.)

2.1. Патриархальная, психологическая, органическая, классовая.

классы

2.2. Сознательная целенаправленная творческая деятельность, преобразование окружающей действительности, членораздельная речь, создание культуры.

мышление

2.3. Территория, суверенитет, публичная власть, право принятия законов, взимания налогов, символика.

государство

2.4. Субъект, объект, цель, мотив, средства, процесс, результат.

деятельность

**3. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Запишите буквенные обозначения вставляемых понятий рядом с соответствующими порядковыми номерами в таблице. Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте слова последовательно одно за**

другим, заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке больше слов, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

(За каждый правильный ответ 1 б., максимально 7 б.)

«В гражданские \_\_\_\_\_ (1) могут вступать как отдельные граждане, так и коллективные образования, обладающие предусмотренными законом признаками: организации, именуемые \_\_\_\_\_ (2), а также особые субъекты гражданского права — государственные и муниципальные образования. Содержание \_\_\_\_\_ (3) граждан (физических лиц) законодатель определяет в ГК как совокупность прав и обязанностей, которыми может обладать гражданин в соответствии с гражданским \_\_\_\_\_ (4): иметь имущество на \_\_\_\_\_ (5); наследовать и завещать его; заниматься любой деятельностью, не запрещенной законом; создавать юридические лица; совершать сделки и участвовать в обязательствах; избирать место жительства; иметь права автора.

Если правоспособность признается в равной мере за всеми гражданами с момента рождения до смерти, то \_\_\_\_\_ (6) возникает с момента достижения определенного возраста, а в полном объеме — с \_\_\_\_\_ (7), что предполагает достижение определенного уровня психической зрелости».

- |                     |                        |
|---------------------|------------------------|
| А) законодательство | Е) равенство сторон    |
| Б) правоотношения   | Ж) правительство       |
| В) правоспособность | З) право собственности |
| Г) дееспособность   | И) деликт              |
| Д) юридические лица | К) совершеннолетие     |

Ответ:

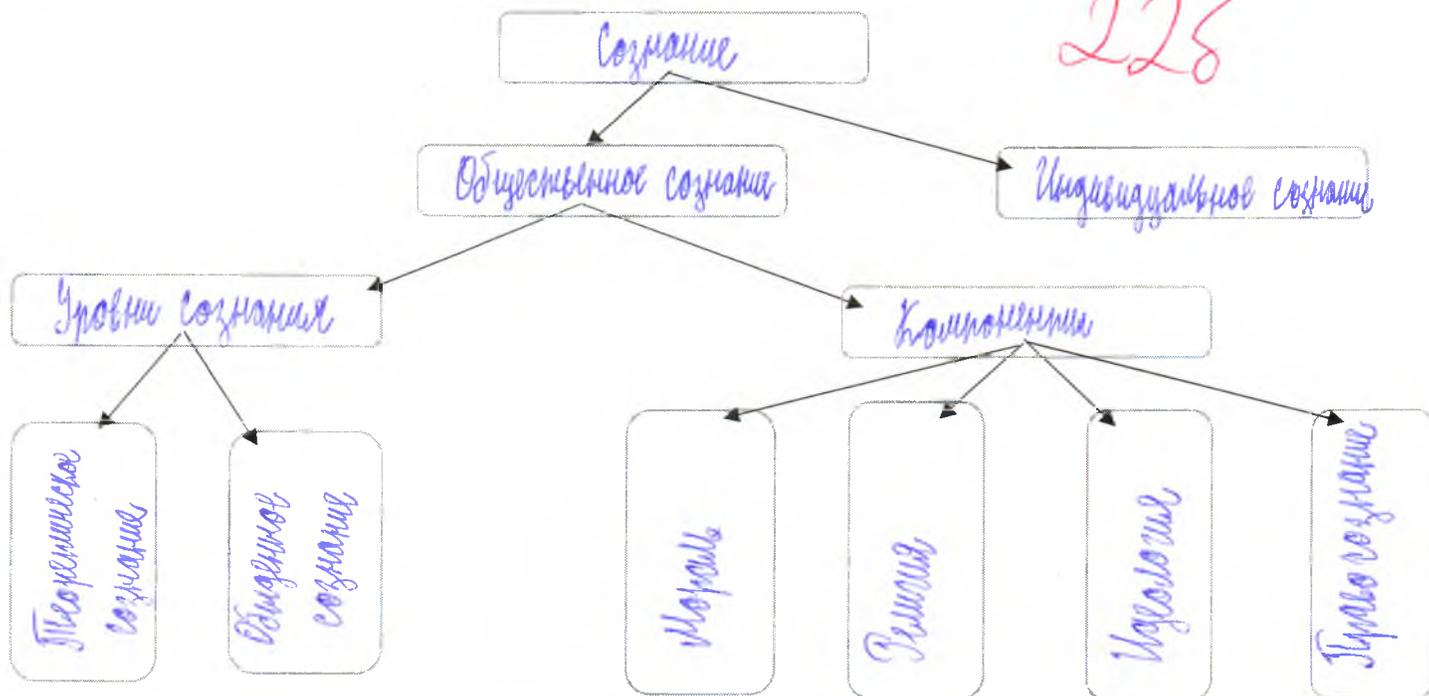
1	2	3	4	5	6	7
д	к ж з в	а в	д	з	к з	к

4.Используя все приведенные ниже термины, заполните схему.

(За каждую верную позицию 2 б., максимально 22 б.)

Общественное сознание, индивидуальное сознание, сознание, мораль, религия, правосознание, уровни сознания, обыденное сознание, теоретическое сознание, компоненты, идеология.

Ответ:



**Решите правовую задачу.**

**(За правильно решённую задачу 6 б., максимально 12 б.)**

5.1. Несовершеннолетнему Андрею исполнилось 15 лет. Он с друзьями решил отметить день рождения. Ребята приобрели и распили крепкие спиртные напитки в парке. В результате сильного алкогольного опьянения Андрей и его друзья стали приставать к гражданам в парке, сопровождая свои действия нецензурной бранью. Они разбили несколько плафонов на фонарях, установленных в парке. Данные действия заметили сотрудники полиции и общественной безопасности и пресекли действия несовершеннолетних правонарушителей. Один из сотрудников обещал всей группе длительные сроки ареста по всей строгости Уголовного кодекса РФ.

- 1) (26.) Как следует квалифицировать действия несовершеннолетних?
- 2) (36.) Какое они понесут наказание, если Андрею на момент совершения деяния исполнилось 15 лет, а его друзья старше на один год?
- 3) (16.) Прав ли сотрудник полиции?

Ответ:

1) За членство в преступном сообществе  
2) Сотрудник полиции не прав, так как полная дееспособность наступает только с 18 лет

46

5.2. К директору муниципального предприятия обратился подросток 15 лет Астафьев с просьбой о приеме на работу на должность курьера. Директор предприятия отказал ему в приеме на работу, обосновав это тем, что по закону, лица моложе 16 лет могут быть приняты на работу в исключительных случаях и с согласия профсоюзного органа.

- 1) (26.) Возможно ли заключить трудовой договор с Астафьевым?
- 2) (36.) Что для этого нужно сделать?
- 3) (16.) Нужно ли согласие профсоюзного органа?

Ответ:

1) В исключительных случаях возможно  
2) Для этого нужно получить согласие профсоюзного  
3) Согласие профсоюзного органа не требуется в исключительных случаях

26

**6. Решите логическую задачу.**

**(За правильный ответ 2 б., за обоснование 5б., максимально 7 б.)**

В ограблении банка подозреваются трое: Кошкин, Мышкин и Собачинский.

Известно, что:

1. Если виновен Кошкин или Мышкин, то невиновен Собачинский.
2. Если виновен Собачинский, то и остальные двое виновны.
3. Если неправда, что Кошкин и Мышкин оба невиновны, то виновен Собачинский.

Определите, кто виновен, а кто нет. Обоснуйте свой ответ.

Ответ:

Все невиновны. Если виновен Собачинский, то виновны все, но это противоречит первому условию, значит Собачинский невиновен. Согласно третьему условию Кошкин и Мышкин виновны только если виновен Собач, так как это не так - они невиновны.

26

7. Прочтите ниже представленный отрывок и ответьте на предложенные вопросы.  
(правильно выполненное задание 8 б.)

Известный мореплаватель Магеллан искал кратчайший путь в Индию. Он пользовался картой, где был указан пролив, соединяющий Атлантический и Тихий океаны. Однако в отмеченном на карте месте Магеллан пролива не обнаружил. Тогда он, изучив описания, составленные предшественниками, предположил, что этот пролив должен быть южнее. Он исследовал каждую бухту, каждый залив – и обнаружил пролив между материком и архипелагом Огненная Земля.

7.1. (2б.) О каких уровнях научного познания идёт речь в данном отрывке?

Теоретический, и практический

25

7.2. (3б.) Укажите формы научного познания в каждом из них.

7.3. (3б.) Перечислите методы научного познания, используемые Магелланом.

Анализ, описательный метод

35

8. Решите экономическую задачу.

(За каждый правильно приведённый расчёт 2 б., максимально 6 б.)

Население города Z составляет 100 тысяч человек. Из них 5% – пенсионеры, а 15% – дети. 40 тысяч мужчин и 20 тысяч женщин работают на предприятиях города, в сфере услуг или являются служащими. Остальные жители города находятся в поисках работы. Каков уровень безработицы в городе Z?

Приведите все необходимые расчёты.

Ответ:

$$100000 - 100\% \quad 0,05 + 0,15 + 0,4 + 0,2 = 0,8$$

Ответ: 20%

36

9. Перед Вами описание страны. Прочитайте его.

- Определите форму государства данной страны.
- Обоснуйте свой ответ выдержками из текста.

(За правильный ответ 3 б., за обоснование 5б., максимально 8 б.)

В стране, о которой идет речь, высшую политическую элиту страны на протяжении нескольких столетий составляют представители одного семейного клана, которого из своей среды выбирают главу государства, обладающего полнотой власти и являющегося одновременно религиозным лидером. Партии в стране запрещены. Страна придерживается принципов открытой экономики и занимает одно из первых мест в мире по добыче и экспорту нефти.

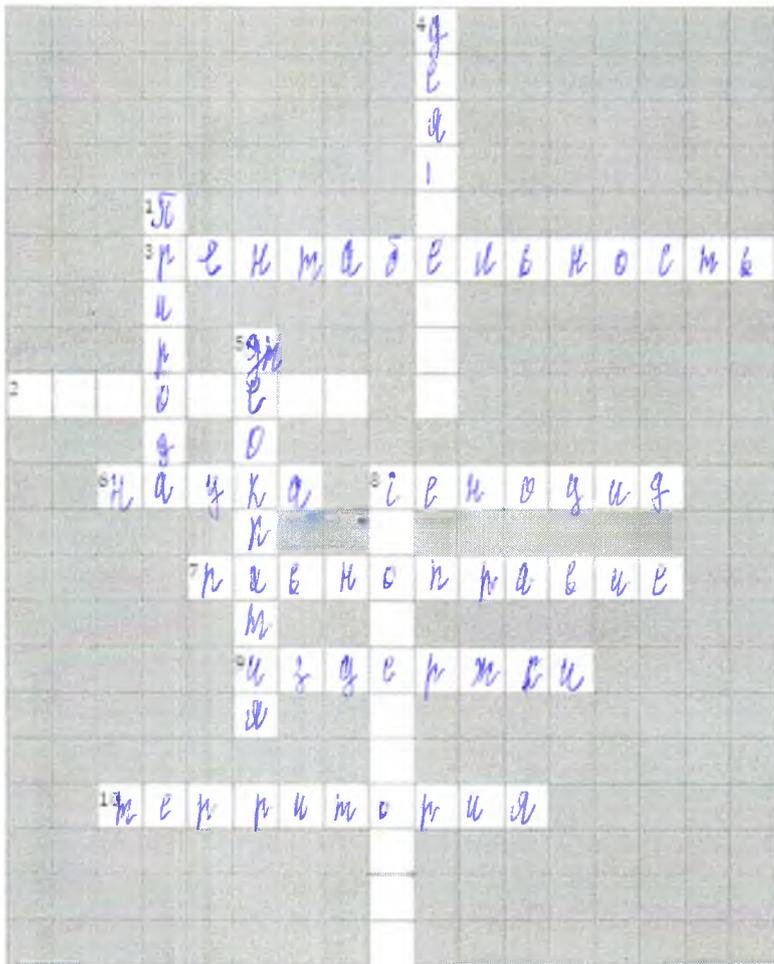
Ответ:

Абсолютная монархия, так как власть концентрируется в руках одного клана, а глава государства глава клана (высшая политическая элита составляет предмет для клана), 20.000, 1000 кв. км.

85

10. Решите кроссворд.

(За правильный вариант ответа 1 б., максимально 10 б.)



**По горизонтали:**

- 2. социально-демографическая группа;
- 3. относительный показатель экономическая эффективность; отношение (чистой) прибыли к полной себестоимости;
- 6. специализированная деятельность по созданию системы знания о природе, обществе и человеке;
- 7. равенство перед законом, социальное равенство;
- 8. истребление отдельных групп населения по расовым, национальным, религиозным мотивам;
- 9. выраженные в денежной форме затраты, обусловленные расходом различных видов экономических ресурсов;
- 10. признак государства.

**По вертикали:**

- 1. основной объект изучения естественных наук;
- 4. совокупность поступков – сознательных действий, направленных на достижение определенных целей;
- 5. форма правления, при которой глава государства является одновременно его религиозным главой;
- 8. раздел философии, изучающий взаимоотношения объекта, субъекта и знания в процессах познавательной деятельности.

Ответ:

---

---

---

795

Ивановой Анны Александровны, 19.04.2007.

Практическое задание для школьного этапа XVIII Всероссийской  
олимпиады школьников по технологии

2018 учебного года

5 класс

Номинация «Культура дома и декоративно-прикладное творчество».

Инструкция для учащихся

1. Тестовые задания обеспечивают возможность объективной оценки Ваших знаний и умений в баллах по единым критериям.
2. До начала выполнения тестового задания внимательно прочитайте полностью задание
3. Выполняйте задания в предложенной последовательности.
4. Не задерживайтесь слишком долго, если не сможете выполнить определенное задание, переходите к следующему, лучше вернуться к нему в конце, если останется время.
5. В тестовом задании с выбором, правильных ответов может быть один или несколько. **Знак «+» поставьте напротив правильного ответа.**
6. Тестовое задание считается выполненным, если в нем отмечены или записаны все правильные ответы и не отмечено ни одного неправильного ответа.
7. **За каждое правильно выполненное тестовое задание участник конкурса получает – 1 балл, если неправильно выполнено – 0 баллов.**
8. Приступайте к выполнению задания.

Тест

1. Выберите правильный ответ.

Технология – это:

1. наука о социальных процессах
2. наука о физических процессах
3. наука о химических процессах
- +4. наука о преобразованиях материалов, энергии и информации.

2. Выберите правильный ответ.

Специальное помещение для приготовления пищи, хранения продуктов называется:

1. горница
2. столовая
- +3. кухня
4. веранда
5. гостиная.

3. Выберите правильный ответ.

Какие блюда можно приготовить на завтрак?

- +а) яичница
- +б) бутерброд
- в) борщ.

4. Выберите правильный ответ.

Бумага – это волокнистый материал

- а) да
- +б) нет.

5. Выберите правильный ответ.

Старинное японское искусство складывания фигурок из бумаги и сами фигурки:

+ а) оригами б) регата в) флюгер.

6. Выберите правильный ответ.

+ Эскиз выполняют от руки и на глаз

- + 1. да
- 2. нет.

+ 7. Выберите правильный ответ.

Какие пластичные материалы используются в лепке:

- 1. пластмасса
- + 2. соленое тесто
- + 3. пластилин
- + 4. глина
- 5. мел
- 6. уголь.

+ 8. Выберите правильный ответ.

При работе ножницы необходимо передавать:

- 1. кольцами вперёд, держась за разомкнутые лезвия
- 2. лезвиями вперёд, держась за кольца
- + 3. кольцами вперёд, держась за сомкнутые лезвия
- 4. не имеет значения.

+ 9. Ткань, окрашенная в один цвет, называется:

- а) окрашенная
- + б) однотонная
- в) отбеленная
- г) цветная.

10. Творческое задание

Выполните эскиз украшения из овощей для бутерброда с колбасой

Критерии оценки выполнения творческого задания

№ п/п	критерий	баллы
1	Эстетичность	2
2	Сочетаемость используемых продуктов	2
3	Аккуратность выполнения эскиза	2
	Итого	6



+ 6  
Тест: 15 Пр.б: 40

Uusika tuntu kulllaiguloks 19.04.2007



Дороженко Кирья Владиславовна. 25.09.2007

Практическое задание для школьного этапа XVIII Всероссийской  
олимпиады школьников по технологии

2018 учебного года

5 класс

Семинация «Культура дома и декоративно-прикладное творчество».

Инструкция для учащихся

Тестовые задания обеспечивают возможность объективной оценки Ваших знаний и умений в баллах по единым критериям.

2. До начала выполнения тестового задания внимательно прочитайте полностью задание
3. Выполняйте задания в предложенной последовательности.
4. Не задерживайтесь слишком долго, если не сможете выполнить определенное задание, переходите к следующему, лучше вернуться к нему в конце, если останется время.
5. В тестовом задании с выбором, правильных ответов может быть один или несколько. **Знак «+» поставьте напротив правильного ответа.**
6. Тестовые задание считается выполненным, если в нем отмечены или записаны все правильные ответы и не отмечено ни одного неправильного ответа.
7. **За каждое правильно выполненное тестовое задание участник конкурса получает – 1 балл, если неправильно выполнено – 0 баллов.**
8. Приступайте к выполнению задания.

Тест

1. Выберите правильный ответ.

Технология – это:

1. наука о социальных процессах
2. наука о физических процессах
3. наука о химических процессах
4. наука о преобразованиях материалов, энергии и информации.

2. Выберите правильный ответ.

Специальное помещение для приготовления пищи, хранения продуктов называется:

1. горница
2. столовая
3. кухня
4. веранда
5. гостиная.

3. Выберите правильный ответ.

Какие блюда можно приготовить на завтрак?

- а) яичница
- б) бутерброд
- в) борщ.

4. Выберите правильный ответ.

Бумага – это волокнистый материал

- а) да
- б) нет.

5. Выберите правильный ответ.

Старинное японское искусство складывания фигурок из бумаги и сами фигурки:



Темпера

Свердловская область  
г. Дашава б.г. 04.04 2006.  
Дарьял.



Я ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ  
ТОГИИ «КУЛЬТУРА ДОМА И ДЕКОРАТИВНО-

правильные ответы, слова и предложения.  
заданий 1–23)

ия;

риалов, энергии и информации.

ЕТСЯ

лизации проекта;

ия;

ления изделия;

(г) с определения проблемы и темы проекта.

3. ТЕКСТИЛЬНЫЕ ВОЛОКНА ДЕЛЯТСЯ НА НАТУРАЛЬНЫЕ И  
а) растительные; б) минеральные; в) химические.
4. ДОЛЕВАЯ НИТЬ ПРИ РАСТЯЖЕНИИ:  
а) изменяет свою длину; б) не изменяет своей длины.
5. ПРОЦЕСС ПОЛУЧЕНИЯ ТКАНИ ИЗ НИТОК ПУТЕМ ИХ ПЕРЕПЛЕТЕНИЯ  
НАЗЫВАЕТСЯ:  
а) прядением; б) ткачеством; в) отделкой.
6. СЛАБО ВИДЕН РИСУНОК НА ТКАНИ  
а) с печатным рисунком; б) ворсовой.
7. ЧТО ЯВЛЯЕТСЯ СЫРЬЕМ ДЛЯ ПРОИЗВОДСТВА ТКАНИ  
а) вата; б) пряжа; в) треста.
8. ПО КРАЯМ ТКАНИ ПРИ ЕЕ ИЗГОТОВЛЕНИИ ОБРАЗУЮТСЯ  
а) бахрома; б) кайма; в) кромки.
9. РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗМЕРЕНИЯ ФИГУРЫ НЕ ДЕЛЯТ ПОПОЛАМ  
а) мерки длины;  
б) мерки ширины;  
в) мерки обхватов.
10. ЧТО МОЖНО ИЗМЕНИТЬ С ПОМОЩЬЮ МОДЕЛИРОВАНИЯ  
а) размер изделия;  
б) фасон изделия;  
в) цвет изделия.
11. МЕРКУ СБ СНИМАЮТ:  
а) для определения длины пояса;  
б) для определения длины изделия;  
в) для определения ширины изделия.
12. ДЛЯ РОСТА КОСТЕЙ И ЗУБОВ ОРГАНИЗМУ НЕОБХОДИМ МИКРОЭЛЕМЕНТ  
а) йод;  
б) калий;  
в) кальций;  
г) магний
13. К ТЕПЛОВОЙ ОБРАБОТКЕ ПРОДУКТОВ НЕ ОТНОСИТСЯ  
а) варка;  
б) сушка;  
в) жаренье.

14. ЭЛЕКТРИЧЕСКИЙ ПРИБОР ДЛЯ ПОДЖАРИВАНИЯ ИЛИ ПОДСУШИВАНИЯ ЛОМТИКОВ ХЛЕБА НАЗЫВАЕТСЯ
- + а) фритюрница;  
б) миксер;  
в) тостер.
15. К СТОЛОВЫМ ПРИБОРАМ НЕ ОТНОСИТСЯ:
- + а) ложка;  
б) дуршлаг;  
в) вилка;  
г) нож.
16. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ВАРКИ ЯИЦ «В МЕШОЧЕК» СОСТАВЛЯЕТ:
- а) 2 минуты  
б) 4-5 минут  
в) 8-10 минут
17. ПРИ РАБОТЕ НА ШВЕЙНОЙ МАШИНЕ С ЭЛЕКТРИЧЕСКИМ ПРИВОДОМ В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ СЛЕДУЕТ ПРОВЕРИТЬ
- + а) целостность электрошнура;  
б) правильность выбранного к работе материала;  
в) наличие материала;  
г) наличие подсветки
18. К СОЕДИНИТЕЛЬНЫМ ШВАМ НЕ ОТНОСИТСЯ:
- а) стачной;  
б) настрочной;  
в) накладной;  
г) вподгибку с закрытым срезом.
19. РАБОЧИМ ИНСТРУМЕНТОМ ШВЕЙНОЙ МАШИНЫ ЯВЛЯЕТСЯ
- + а) спица;  
б) игла;  
в) пальцы.
20. КОНЦЫ СТРОЧЕК НА ШВЕЙНОЙ МАШИНЕ ЗАКРЕПЛЯЮТ
- + а) двойной обратной строчкой;  
б) узелком;  
в) петель.
21. РИСУНОК ВЫШИВКИ НА ТКАНЬ ПЕРЕВОДЯТ С ПОМОЩЬЮ
- а) фломастера;  
б) копировальных стежков;  
в) копировальной бумаги.
22. ВАЖНЫМ АСПЕКТОМ ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ЛОСКУТА ЯВЛЯЕТСЯ
- а) цветовое решение;  
б) цена ткани;  
в) размер изделия.
23. НИТКИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ ВЫШИВАНИИ НАЗЫВАЮТСЯ
- а) капрон;  
б) мулине;  
в) нейлон.
- 24. Вставьте пропущенное слово МЕРКИ СНИМАЮТ С изнаночной СТОРОНЫ ФИГУРЫ.
25. УКАЖИТЕ ЦИФРАМИ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ПЕРВИЧНОЙ ОБРАБОТКИ ОВОЩЕЙ:
- + а) очистка; 3  
б) мойка; 1  
в) нарезка; 5.  
г) промывание; 4  
д) сортировка. 1

Тест: 12 Прр: 25 Итого: