**Дорогие ребята! Если вы не сделали аттестационную работу, большая просьба выполнить её как можно скорее, а затем приступить к заданию расположенному ниже.**

**Если вы сделали аттестационную работу, то приступайте к теме следующего задания, представленной ниже.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Тема*** | ***Содержание деятельности*** | ***Уровень контроля*** | ***Примерные сроки*** |
| ***Защита проектной или творческой работы*** | ***Прочитайте «Пояснение» и заполните бланк «Аттестация по технологии. Практическая работа».*** | ***Отправить на проверку учителю на электронную почту,*** [**cveta.zhgun@yandex.ru**](mailto:cveta.zhgun@yandex.ru)  ***или мобильное приложение Viber***  ***т.89509767698.*** | ***До 30.04.20***  ***Можно раньше.*** |

**Пояснение.**

Аттестационная работа состоит из некоторых разделов проектной работы.

Вам необходимо выбрать изготовленное ранее изделие: фартук, юбку, прихватку, сорочку, блюдо, поделку.

Далее нужно заполнить пустые строки, описывая этапы изготовления выбранного изделия.

Вам помогут пояснения в скобочках и опорные слова выделенные красным цветом.

**Дорогие ребята! Если у вас возникли вопросы или затруднения звоните по т. *89509767698.***

**МБОУ Дзержинская средняя школа № 2.**

Аттестация по технологии. Практическая работа.

**Защита творческой работы.**

Ученицы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ класса

Ф. И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема.

Изготовление изделия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Актуальность, определение потребности. (Почему?) (Для чего?)

Я решила изготовить это изделие, так как \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Цель.

Изготовить \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задачи. (Поэтапное достижение цели.) 1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Материал \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Самооценка изделия.

Критерии самооценки.

1. Аккуратность
2. Соблюдение технологии
3. Эстетичный вид

Изделие получилось \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***«Дорогие ребята! Вам предстоит изучить тему «Проектирование профессионального плана» до 30.04.2020.***

***При изучении теоретического материала вы можете использовать текст, представленный ниже, следует обратить внимание на задание.***

***План изучения темы.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Тема* | *Содержание деятельности* | *Уровень контроля* | *Примерные сроки* |
| *Проектирование профессионального плана* | *Познакомиться с теорией.* | *самоконтроль* | *30.04.2020* |
|  | *Выполнить задание*  *№ 1(смотреть ниже).* | *Отправить на проверку учителю на электронную почту,* [cveta.zhgun@yandex.ru](mailto:cveta.zhgun@yandex.ru)  *или мобильное приложение Viber т.89509767698.* |

**Проектирование профессионального жизненного пути.**

*На свете мало недостижимых вещей;*

*будь у нас больше настойчивости,*

*мы могли бы отыскать путь к любой цели.*

*Ларошфуко.*

**Выбор профессии.**

Выбор профессии — одно из самых ответственных решений, которые принимает человек в жизни. Конечно, можно прервать учебу, если на третьем курсе института, например, поймешь, что это дело не твое; а можно через несколько лет оставить работу, которая не нравится. Но время будет потеряно, да и опыт неудачи сыграет свою роль.

Выбор профессии — как и всякий выбор — это принятие решения при большом количестве альтернативных вариантов и необходимости учитывать различные факторы. Существует, однако, специальный алгоритм принятия решений, которому можно научиться.

*Есть выражение: «Счастье —*

*это когда утром хочется идти на работу,*

*а после работы — домой».*

*Согласны ли вы с этим выражением?*

*Актуально ли оно для нашего времени?*

Жизненный план, тесно связан с профессиональным самоопределением. Из мечты, где все возможно, абстрактного идеала постепенно должен вырисовываться реалистичный, ориентированный на действительность план деятельности.

При построении профессионального жизненного плана предметом размышлений должен стать не только конечный результат, но и способы его достижения, путь, которым нужно к нему идти, оценка ресурсов, которые для этого понадобятся.

Желательно думать не только о том, какое профессиональное учебное заведение выбрать, но и — нужны ли будут эти специалисты через 3-5 лет.

Сможете ли вы устроиться на работу? Чтобы сделать обоснованный выбор, нужно ориентироваться в различных профессиях, что непросто, поскольку в основе отношения школьников к профессиям лежит не свой собственный, а чужой опыт — сведения, полученные от родителей, друзей, знакомых, из телепередач и т.д.

Нужно верно оценить свои возможности — уровень учебной подготовки, здоровье, материальные условия семьи и, главное, свои способности и склонности.

Какие еще факторы важно учитывать при выборе профессии?

**Условия выбора профессии.**

В общем виде профессиональный выбор может быть представлен как некий небольшой сектор на пересечении трех кругов.

**Сфера «хочу»** — это ваши интересы, стремления, склонности.

**Сфера «могу»** — это ваши способности, знания, здоровье, особенности вашего характера, первичные навыки (внутренние ресурсы); ваши возможности — ресурсы внешние (материальный фактор, если вы хотите поступать в вуз, где необходима оплата обучения).

**Сфера «надо»** — это условия рынка труда, потребность общества в специалистах данного профиля либо обоснованный расчет на устройство на работу.

**Итак, правила выбора профессии:**

1. Изучить как можно больше профессий, выявить, какие профессии нужны в вашем регионе.

2. Изучить самого себя (интересы, способности, темперамент, память, мышление, здоровье) с помощью психолога, учителя.

3. Выяснить, в каких учебных заведениях можно получить ту или иную профессию.

4. Найти возможность попробовать практически свои силы в интересующих профессиях, либо понаблюдать за рабочим днем представителя привлекательной профессии (наблюдать нужно целый день).

5. На основе сделанных изучений, отобрать наиболее подходящие профессии и изучить их подробно.

6. Иметь основной и запасной варианты профвыбора (на случай, если не удастся осуществить задуманное)

7. Выбрав для себя будущую профессию, будь настойчив в достижении цели.

**Задание №1.** **Распределите и запишите в таблицу, на основе данных из статьи, ниже перечисленные факторы по трем параметрам: «хочу», «могу», «надо». Можно на тетрадном листе.**

**Факторы: интересы, способности, здоровье, склонности, востребованность профессии, желания, материальное состояние семьи, знания, необходимость профессии, темперамент, черты характера, особенности внимания и памяти, стремления.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **хочу** | **могу** | **надо** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Дорогие ребята! Если у вас возникли вопросы или затруднения звоните по т. *89509767698.***