

Вариант 3
Часть 1.

Прочитайте текст и выполните задания 1–3.

(1)*Давно утвердилось мнение, что жара экваториальных районов планеты, тем более прямые солнечные лучи, непреносимы для европейцев.* (2)*Англичане, колонизировавшие в XIX веке огромные территории, лежащие между тропиками Рака и Козерога, были твёрдо убеждены, что без защитного пробкового шлема находиться днём на открытом воздухе нельзя.* (3)*Между тем огромное количество животных сумело приспособиться к условиям тропиков и, чувствует себя в этих краях неплохо.*

1. Укажите варианты ответов, в которых верно передана **ГЛАВНАЯ** информация, содержащаяся в тексте. Запишите номера этих предложений.

- 1) Прямые солнечные лучи совершенно непреносимы для европейцев.
- 2) Многие животные сумели приспособиться к условиям тропиков и чувствуют себя, в отличие от европейцев, в этих краях неплохо.
- 3) Англичане убеждены, что без защитного пробкового шлема находиться днём на открытом воздухе ни в коем случае нельзя.
- 4) Европейцы не переносят жары экваториальных районов планеты, хотя многие животные сумели приспособиться к этим условиям и чувствуют себя неплохо.
- 5) Огромное количество животных хорошо чувствует себя в жарких экваториальных районах планеты.

2. Самостоятельно подберите вводное слово, которое должно стоять на месте пропуска в третьем (3) предложении текста. Запишите это слово.

3. Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова **ПРЯМОЙ**. Определите значение, в котором это слово употреблено в первом (1) предложении текста. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

- 1) Ровно идущий в каком-н. направлении, без изгибов. *П. линия. Провести п. Дорога идёт прямо (нареч.). П. волосы (не выходясь). П. линия родства. П. наследник* (наследник по прямой линии родства).
- 2) полн. ф. Непосредственно следующий куда-н., соединяющий что-н. без промежуточных пунктов. *П. сообщение* (беспресадочное).
- 3) полн. ф. Непосредственно относящийся к кому-чему-н., непосредственно вытекающий из чего-н. *Иметь п. отношение к делу. П. выборы. П. налог. В п. смысле слова* (буквально, непосредно).

4) Явный, открытый. *П. вызов. П. намешка.*

5) Правдивый, открытый, нелицемерный. *П. человек. П. ответ.*

6) полн. ф. Действительный, действительно необходимый, безусловный (разг.). *П. расчёт лететь самолётом. П. польза.*

7) полн. ф. Полный, совершенный. *П. противоположность.*

4. В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: **НЕВЕРНО** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

ловА ходАтАйство кУхонный вклюЧишь лекторы

5. В одном из приведённых ниже предложений **НЕВЕРНО** употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.

Заседание состоится при **НАЛИЧИИ** кворума.
Пришвин был добр к встретившимся ему на **ЖИЗНЕННОМ** пути людям.
Мы стояли на высоком берегу и любовались **ЦАРСКИМ** течением Волги.
Как-то отец достал мне **АВОНЕМЕНТ** на цикл лекций о кино.
От знакомства я, конечно, **УКЛОНИЛСЯ** с самого начала, да ему и самому скучно со мной стало с первого же разу.

6. Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, **исключив** лишнее слово. Выпишите это слово.

Русские ученые подошли к народному фольклору широко, записывая произведения словесного искусства, фиксируя детали крестьянского быта.

7. В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. **Исправьте ошибку** и запишите словоправильно.

благодаря **ПОДДЕРЖКЕ** **САМОЕ** **ЦЕННОЕ** качество пять **РЕНТГЕН** **ПРОСОХ** наветру **ТРЕМЬЮСТАМИ** читателями

8. Установите соответствие между предложениями и допущенными в них грамматическими ошибками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ		ПРЕДЛОЖЕНИЯ	
А)	нарушение в построении предложения с деепричастным оборотом	1)	Согласно правилам пунктуации вводные слова выделяются на письме запятыми.
	Б)	ошибка в построении	2) Благодаря таланта дирижёра удалось

предложения с однородными членами	ощутить своеобразие музыки
В) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением	3) Все, кто бывали на Белом море, знают, что в феврале там начинается зверобойный промысел.
Г) нарушение связи между подлежащим и сказуемым	4) Уезжая в командировку, почаще звоните своим родным.
Д) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом	5) В газете «Вечерней Уфе» опубликована статья, посвящённая набору студентов в вузы.
	6) Все слушавшие удивительную музыку П. И. Чайковского к «Щелкунчику» не могли остаться равнодушными.
	7) Услышав длинный гудок, набирается номер абонента.
	8) Мемуары знакомят и дают полное представление о том или ином писателе.
	9) Сергей Есенин утверждал, что «я последний поэт деревни».

2. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена безударная чередующаяся гласная корня. Запишите номера ответов.

- 1) пож..леть, прог..лодался,выч..тание
- 2) ур..внять (шансы), самовозг..рающийся, непрелпол..гая
- 3) ск..сить (глаза в сторону), изм..рять,ж..лание
- 4) ск..маться, забл..стать,ск..чок
- 5) зач..стил (в гости), пасп..рт,расст..лить

10. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) ра..тзять, бе..вкусный,ди..гармония
- 2) пр..вратник, непр..емлемый,пр..выкающий
- 3) о..скочить, на..строить,пре..почитать
- 4) под..ячий, двух..ярусный,интер..ер
- 5) дез..нфекция, вз..мая,за..сбивать

11. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) фасол..вый,станц..вать
- 2) завид..вать,ступц..нка
- 3) клетч..тый,начал..
- 4) вяз..кий,немел..кий
- 5) добр..нький,задумч..во

12. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) успе..шь, выкач..нный(мач)
- 2) перевод..шь,немисл..мый
- 3) плохо вид..щий, малышикл..т
- 4) одобр..шь,непримл..мый
- 5) мурлыч..шь про себя, завис..мое слово

13. Определите предложение, в котором НЕвыделенным словом пишется СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите это слово.

Еще (не)распустившийся сизый ковыль расстилагся по равнине. На нём была белая, давно (не)стиранная рубаха с веревочным пояском. Захар прошёл мимо, (не)повернув головы в мою сторону. Солнца (не)было видно. В кювете блестела вода после (не)продолжительного июльского дождя.

14. Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

Действия героя не вытекают из обстоятельств и в ТО(ЖЕ) время (ПО)ЧЕЛОВЕЧЕСКИ понятны. Алина направилась к матери, та ТО(ЖЕ) пошла ей (НА)ВСТРЕЧУ. Тропа была ГДЕ(ТО) совсем рядом: шаг, (ПОЛ)ШАГ от неё. Все звуки большого города удалились, БУД(ТО) осторожно сносило их ТЕМ(ЖЕ) течением властительного времени. (В)БЛИЗИ было видно, что глаза её блещут ТАК(ЖЕ) озорно, как всегда.

15. Укажите все цифры, на месте которых пишется **НН**.

Помню суровый вое(1)ый ужин зимой 1942 года: варё(2)ая мороже(3)ая картошка или чечевичная каша с конопля(4)ым маслом, кусочек ржа(5)ого хлеба величиной со спичечный коробок.

16. Расставьте знаки препинания. Укажите два предложения, в которых нужно поставить **ОДНУ** запятую. Запишите номера этих предложений.

1) И тогда по отношению к нему не существует ни человечности ни жалости ниощады.

2) Привычные к горам кони несли молчаливых всадников и не пугались ни крутизны ниобрывов.

3) Она вышла на берег и зачем-то быстро вскарабкалась накручу.

4) Далёкие края звали и я бросился навстречу скрытым чудодейственным таинствам.

5) Зелень в лесах и травах налилась и загустела дотемноты.

17. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоятьзапятые.

Среди очень высоких и тенистых деревьев (1) росших вокруг дома (2) переходя далее в густой лес (3) мы не сразу были замечены единственным человеком (4) гулявшим здесь.

18. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоятьзапятые.

Он упал возле ног вороного коня (1)

И закрыл свои карие очи :

«Ты (2) конёк (3) вороной (4) передай (5) дорогой (6)

Что я честно погиб за рабочими».

19. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоятьзапятые.

Благодаря теории Бахтина картина мира (1) неотъемлемой частью (2) которой(3) является литература (4) воспринимается целостно.

20. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоятьзапятые.

По вечерам (1) когда затишал ветерок (2) и от нагретой земли исходило тёплое парение (3) такая наступала кругом благодать (4) и так всё казалось прочным и вечным (5) что ни во что не верилось.

21. Найдите предложения, в которых *тире* ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этихпредложений.

(1) С посещения Буланинав гимназию прошло уже шесть дней. (2)Настала суббота. (3)Этого дня Буланинождидался с нетерпением, потому что по субботам воспитанники отпустились домой. (4)Показаться дома в мундире с золотыми галунами, отдавать на улице честь офицерам, вызывать удивлённо-почтительные

взгляды сестёр и младшего брата – все эти удовольствия казались невероятнот заманчивыми.

(5)«А вдруг мама не придет за мной? – беспокойно, в сотый раз спрашивал сам себяБуланин.

(6)Наконец раздаются звуки отбоя. (7) И Буланин, и другие воспитанники – все двадцать человек легт сломя голову к дверям, едва не сбивая с ног преподавателя, который жмётсякстенне.

(8)Прибежать в спальню, надеть мундир, шинель и кепи, разложенные заранее по кроватям отпусковых, – дело одной минуты. (9)Теперь остаётся пройти в дежурнуюоижкать.

(По А. И.Куприну)

Прочитайте текст и выполните задания22-27.

(1) Когда солнце растопило чёрный зернистый снег и в воздухе поднялась кутерьма запахов, в которой самым сильным был сырой и сладкий запах весенней земли, во двор вышел ГёняПирап-летчиков.

(2)Его фамилия писалась так нелепо, что с тех пор, как он научился читать, он ощущал её какунижение.

(3)Помимо этого, у него от рождения было неладно с ногами, и он ходил странной, прыгающейпоходкой.

(4)Помимо этого, у него был всегда заложен нос, и он дышал ртом.

(5)Губы сохли, и их приходилось частооблизывать.

(6)Помимо этого, у него не было отца. (7)Отцов не было у половинны ребят. (8)Но в отличие от других Гёня не мог сказать, что его отец погиб на войне: у него отца не было вообще. (9)Всё это, вместе взятое, делало Гёню очень несчастным человеком.

(10)Гёня стоял посреди двора и ошеломлённо вслушивался в поднебесный гул, а толстая кошка, осторожно трогая лапами мокрую землю, наискосок переходиладвор.

(11)Первый ком земли упал как раз посередине, между кошкой и мальчиком. (12)Кошка, изогнувшись, прыгнула назад. (13)Гёня вздрогнул – брызги грязи тяжело шлёбнулись на лицо. (14)Второй комок попал в спину, а третьего он не стал дожидаться, пустился вприпрыжку к своейдвери.

(15)...Накануне дня рождения мать сказала Гёне, что устроит ему настоящий праздник.

(16)— Позови из класса кого хочешь и из двора, — предложила она.

(17)— Я никого не хочу. (18)Не надо, мама, — попросил Гёня.

(19)— Надо, — коротко ответила мать, и по тому, как дрогнули её брови, он понял, что ему неотввертеться.

(20) Вечером мать вышла во двор и сама пригласила ребят на завтра.

(21)Пригласила всех подряд, безразбора.

(22)...Геня сидел у подоконника, спиной к столу, и старался не думать о том, как сейчас в его дом ворвутся шумные, весёлые и непримиримые вратии...

(23)Казалось, что он совершенно поглощён своим любимым занятием: он складывал из газеты кораблик с парусом.

(24) Он был великим мастером этого бумажного искусства...

(25) К четырём часам на развинутом столе стояла большая суповая миска с мелко нарезанным винегретом, жареный хлеб с селёдкой и пирожки с рисом.

(26) Геня крутил в руках недоделанный кораблик и с ужасом ждал прихода гостей. (27) Они пришли ровно в четыре, всей гурьбой.

(28) Бритые головы мальчишек, стяннутые тутими косичками головки девчонок склонились над столом. (29) Лодка... кораблик... кораблик с парусом... стакан... солонка... хлебница... рубашка...(30) Он едва успевал сделать последнее движение, как готовую вещь немедленно выхватывала ожидающая рука. (31) Они ткнули к нему руки, и он раздавал им свои бумажные чудеса, и все улыбались, и все его благодарили.

(32) Такое чувство он испытывал только во сне. (33) Он был счастлив. (34) Он не чувствовал ни страха, ни неприязни, ни вражды. (35) Он был ничем не хуже их. (36) И даже больше того: они восхищались его чепуховым талантом, которому сам он не придавал никакого значения. (37) Он словно впервые увидел их лица: не злые. (38) Они были совершенно не злые...

(39) Мать мыла посуду, улыбалась и роняла слёзы в мыльнуюводу.

(40) Счастливый мальчик раздавал бумажные игрушки...

(По Л. Улицкой *)
* *Людмила Евгеньевна Улицкая (род. в 1943 г.) — советская и российская писательница, сценарист.*

22. Какие из высказываний не соответствуют содержанию текста? Укажите номера ответов.

- 1) Геня ходил странной, прыгающей походкой.
- 2) Отец Гени погиб на войне.
- 3) Геня был великим мастером бумажного искусства.
- 4) Геня пригласил на день рождения всех ребят со двора.
- 5) Приглашённые дети восхищались Гениным талантом.

23. Какие из перечисленных утверждений являются ошибочными? Укажите номера ответов.

- 1) Предложение 36 противопоставлено предложениям 34—35.
- 2) В предложениях 28—31 представлено повествование.
- 3) В предложении 9 содержится вывод из рассуждения предложений 2—8.

- 4) Предложение 24 поясняет содержание предложения 23.
- 5) Предложения 10—14 содержат рассуждение.

24. Выпишите слово, которое имеет разговорную окраску.
кошка (предложение 10) брызги (предложение 13) отвергнется (предложение 19) селёдка (предложение 25) вражда (предложение 34)

25. Среди предложений 22—27 найдите такое(-ие), которое(-ые) связано(-ы) с предыдущим с помощью указательного местоимения. Напишите номер(-а) этого(-их) предложения(-ий).

26. Прочитайте фрагмент рецензии, составленной на основе текста, который Вы анализировали, выполняя задания 22-25. В этом фрагменте рассматриваются языковые особенности текста. Некоторые термины, использованные в рецензии, пропущены. Вставьте на места пропусков (А, Б, В, Г) цифры, соответствующие номеру термина из списка. Запишите в таблицу под каждой буквой соответствующую цифру. Последовательность цифр запишите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера задания 24, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишете в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

«Незатейливая история о мальчишке, рассказанная Л. Улицкой, не может оставить равнодушным читателя. Показывая изменения в мироощущениях Гени, автор использует (А) (предложения 9, 40). Образ несчастного человека создаётся с помощью (Б) (предложения 34, 40). Образ (В) (предложения 3—6). А образ счастливой (В) (предложения 34, 40) — это же время включение в текст (Г) (предложения 34, 40) («исключая», «исключая», «исключая») придаёт ему непринуждённый характер и позволяет почувствовать отношение автора к своему герою».

Список терминов:

- 1) антонимы
- 2) сравнение
- 3) вводные слова
- 4) лексический повтор
- 5) синтаксический параллелизм
- 6) риторические вопросы
- 7) градация
- 8) метафора
- 9) разговорная лексика

Часть 2.

22. Напишите сочинение по прочитанному тексту.

Сформулируйте одну из проблем, *поставленных* автором текста.

Прокомментируйте сформулированную проблему. Включите в комментарий два примера-иллюстрации из прочитанного текста, которые, по Вашему мнению, важны для понимания проблемы исходного текста (избегайте чрезмерного цитирования). Поясните значение каждого примера и укажите смысловую связь между ними.

Сформулируйте позицию автора (рассказчика). Выразите свое отношение к позиции автора по проблеме исходного текста (согласие или несогласие)

Объём сочинения – не менее 150 слов.

Работа, написанная без опоры на прочитанный текст (не по данному тексту), не оценивается. Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается нулём баллов.

Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.

Промежуточная аттестация по русскому языку, 10 класс
Вариант 4
Часть 1.

Прочитайте текст и выполните задания 1–3.

(1) Упоминания о море, сплотив покрытом ковром водорослей, встречаются у европейских географов начиная с V века нашей эры. (2) Но настоящим открывателем Саргассова моря был всё-таки Христофор Колумб — во время первого путешествия через Атлантику корабли отважного генуэзца оказались среди такой плотной массы водорослей, что несколько дней едва могли продвигаться. (3) Тогда моряки-испанцы из команды Колумба дали название водорослям, а заодно и морю.

1. Укажите варианты ответов, в которых передана **ГЛАВНАЯ** информация, содержащаяся в тексте. Запишите номера этих предложений.

- 1) Саргассово море, известное с V века нашей эры, было открыто Христофором Колумбом и было названо так моряками-испанцами.
- 2) Во время первого путешествия через Атлантику корабли Христофора Колумба оказались среди такой плотной массы водорослей, что несколько дней едва могли продвигаться.
- 3) Моряки-испанцы из команды Колумба дали название водорослям, сплотивным ковром покрывающим море.
- 4) Упоминания о море, сплотив покрытом ковром водорослей, встречаются у европейских географов начиная с V века нашей эры.
- 5) Испанские моряки во главе с Христофором Колумбом открыли Саргассово море и дали ему название.

2. Самостоятельно выберите часть, которую должна стоять на месте пропуска в третьем (3) предложении текста. Запишите это слово.

3. Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова **МАССА**. Определите значение, в котором это слово употреблено во втором (2) предложении текста. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

- 1) Одна из основных физических характеристик материи, определяющая её инертные и гравитационные свойства (спец.). *Единичная масса.*
- 2) Тестообразное, бесформенное вещество, густая смесь. *Древесная, (полу)фабрикат для выделки бумаги). Расплавленная м. стали. Сырковая м.*
- 3) Совокупность чего-н.. а также что-н. большое, сосредоточенное в одном месте. *Воздушные массы. Темная м. здания.*

- 4) ед. кого (чего). Множество, большое количество кого-чего-н. (разг.). *М. народ. Трагитить массу.*
- 5) мн. Широкие слои трудящегося населения. *Воля масс. Отрваться от масс (утратить связь с народом).*

4. В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: **НЕВЕРНО** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

углубИть мозаИчный зАперта добеЛА согнутЫй

5. В одном из приведённых ниже предложений **НЕВЕРНО** употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.

ДВОЯКИЙ код представляет собой форму записи информации в виде единиц и нулей.

Мне нравился её романтический образ — огромные голубые глаза и милый **НЕВИННЫЙ** взгляд.

О почтенном возрасте картины свидетельствовали обвисший холст и местами утраченный **КРАСОЧНЫЙ** слой.

Мы жили в номере аэропортовой гостиницы под **НЕСТЕРПИМЫЙ** ревсамолётных турбин.

Нам поднесли хлеб-соль — **СЫТНЫЙ**, пахучий, увесистый каравай с румяной верхней корочкой.

6. Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, **исключив** лишнее слово. Выпишите это слово.

После доверительного разговора с потерпевшим адвокат убедился, что тот говорил истинную правду

7. В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. **Исправьте ошибку** и запишите слово правильно.

вкусные **ТОРТЫ** посмотрел **БОЛЕЕ** **СТРОЖЕ** **ПОПРОБУЕМ** помочь

8. Установите соответствие между предложениями и допущенными в них грамматическими ошибками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
A) нарушение в построении	1) Спустя сто лет окончательно сняты

предложения с причастным оборотом	сомнения за прочность конструкции моста.
Б) ошибка в построении предложения с однородными членами	2) Благодаря длинной шее многие динозавры могли добывать пищу на большой высоте.
В) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом	3) Пиктограмма представляет собой рисунок, который изображает не только вещи, но и события и явления.
Г) нарушение связи между подлежащим и сказуемым	4) Николай никогда не пренебрегал и не сомневался в поддержке родных.
Д) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом	5) Нанеся на кожу йод, возникает местное раздражение, которое сопровождается приливом крови.
	6) Подобно морякам, мельники ловят ветер с помощью парусов, натянутых на крылья мельниц.
	7) Отваривая картофель, клубни опускайте в уже кипящую воду.
	8) Никто из живущих точно не скажут, как долго простоят прекрасная Венеция.
	9) К рыбе можно подать ядра греческого ореха, запечённых в духовке.

2. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена безударная проверяемая гласная корня. Запишите номера ответов.

- 1) кл..нирывать, иск..са,оп..лчение
- 2) г..релка, расп..сание, подг..товить
- 3) пром..кашка, с..лутэ,столпоть..рение,
- 4) претр..дить, х..лостой,совр..менный
- 5) бл..стать, упом..нающий,з..ревать

10. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) н..реkanie, пр..ступок,раз..рвать
- 2) в..бешенный, ра..двоение,..дание
- 3) пр..поднятое, пр..вередливый,пр..казник
- 4) ин..екция, под..чий,с..звививший
- 5) фин..спектор, сверх..нициативный,вз..мать

11. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) миндал...ый,бледноват..нький
- 2) раскач...вать,солом..нка
- 3) тиш..на,клоч..вой
- 4) слуш..нка,затуш..вывать
- 5) черес..кий, уз..кий

12. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) паш..щий, фонтаныбрызж..т
- 2) замеш..н в историю, прострел..ннаяфуражка
- 3) услыш..вший, старичкибормоч..т
- 4) лисы почу..т,бре..щийся
- 5) движ..мый, домстро..тся

13. Определите предложение, в котором НЕ с выделенным словом пишется **СЛИТНО**. Раскройте скобки и выпишите это слово.

Засыпаны листовой никем (не)подметённые садовые дорожки.
Мы (НЕ)ВСЕГДА получаем от друзей то, что желаем.
Список прочитанных книг оказался далеко (НЕ)ПОЛНЫЙ.
Лодки с силой входят в (НЕ)ПОДАТЛИВЫЕ заросли камыша.
Времени мне всегда катастрофически (НЕ)ХВАТАЕТ.

14. Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся **СЛИТНО**. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

Дождь (В)МИГ прекратился, КАК(БУДУТ) где-то вверху закрыли кран.
ВРЯД(ЛИ) стоит надеяться, что (В)ТЕЧЕНИЕ дня ситуация изменится.
(ВСЛЕДСТВИЕ) сильного снегопада дороги были закрыты, так что
(В)МЕСТО запланированной поездки пришлось остаться дома.
(ЧТО)БЫ мне ни говорили, я (ТО)ЖЕ хочу увидеть матч своими глазами.
(НЕ)СМОТЯ на многочисленные предупреждения, нарушают дисциплину одни и те(же)ученики.

15. Укажите все цифры, на месте которых пишется **Н**.

Всё было подготовле(1)о заранее: жирно смаза(2)ы швы высоких кожа(3)ых ботинок, провере(4)ы палатки, упаков(5)а рюкзаки и охотничье снаряжение.

16. Расставьте знаки препинания. Укажите два предложения, в которых нужно поставить **ОДНУ** запятую. Запишите номера этих предложений.

- 1) На праздник всегда украшали дома берёзовыми ветками зеленою луговымицветами.
- 2) Воспитанников военного училища основательно учили не только математике но и танцам.
- 3) В саду были посажены крокусы и тюльпаны лилии и хризантемы нарциссы ирозы.
- 4) Фигурные изображения украшают тексты и поля рукописей и вместе с текстом составляют красочное и тонкое декоративноецелое.
- 5) Меж серыми клочьями туч то показывались то исчезали высокиеторы.

17. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоятьзапятые.

- Сова ухнула (1) нарушив тишину ночного леса (2) и (3) захлопав своими (4) огромными крыльями (5) полетела во тьму.

18. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоятьзапятые.

- Ой, зачем(1)ты (2)солнце красное(3)всё уходишь — не прощаешься? Ой, зачем с войны безрадостной (4) сын (5) не возвращаешься? Из беды тебя я выручу, прилечу (6) орлиней быстрою...
Отзовись (7) моя кровиночка! Маленький. Единственный...

(Р.Рождественский)

19. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоятьзапятые.

- Нужно беречь драгоценные слова и музыку наших великих предшественников (1) за творения которых (2) нас уважают (3) и любят во всем мире.

20. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоятьзапятые.

- От своих предшественников Марченко получил в наследство много легенд из университетской жизни (1) и (2) если очень хотите(3) то он расскажет вам много длинных и коротких историй (4) которые вы будете слушать с большим интересом.

21. Найдите предложения, в которых **тире** ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этихпредложений.

(1)В редакцию журнала пришло интересное письмо. (2)Автор — семидесятидвухлетний москвич — пишет: (3)«Когда я смотрю на своего чetyрнадцатилетнего внука, мне кажется, что он какой-то инопланетянин, — так он не похож на мать, на меня, на бабушку. (4)Нет, он вообще-то неплохой парень, грех жаловаться: прилично учится, сильно помогает матери — моей дочери — по хозяйству. (5)Но его свитер с висшими рукавами, джинсы с дыркаминаколенях,двесерьгиводномухе,егоречьсовсемии«прикидами», «приколами» — всё это делает его инопланетянином в нашей семье.

(6)Глядя на внука и его приятелей, я не могу отделиться от вопроса: откуда они взялись, эти самоуверенные юнцы? (7)Кто сделал их такими?».

(8)Спорить с автором письма не приходится. (9)То, о чём он пишет, наверняка знакомо большинству читателей, у которых есть внуки. (10)Единственное, с чем нельзя безоговорочно согласиться, — это вопросом «Кто сделал ихтакими?».

(По Е.Корневской)

Прочитайте текст и выполните задания 20-25.

(1)Недавно я побывал в Троице-Сергиевой лавре. (2)Я бродил по многочисленным комнатам музея, без воодушевления смотрел на бесконечные короны, да ризы, да всякие украшения одежды, и на их хозяев, тут же выпавших в рамки. (3)Музей этот очень богат, и, может, оттого нас запустили группой, заперли дверь огромным железным засовом и снаружи поставилимилиционер.

(4)Так ходил я между златом с одной стороны да серебром — с другой, не зная, куда отворачиваться от неестественного блеска, которого, может быть, хватило бы для игры и перелива целому озеруСелитеру.

(5)И тут наткнулся я на оригинальную запись, вывешенную на стене. (6)Это была опись 1641 года об оружии, установленном на крепостной стене монастыря. (7)Там писалось: «На красной башне против святых ворот пицаль полтурная, медная. (8)Другая пицаль на колёсах, пушкарь у той пицали ПервущаФёдоров».

(9)И словно бы всё ожило тотчас, мне даже послышалось, как зашестела парча, сброшенная с благодных плеч, и покаптылась, звякнув, золотая пуговица, и вельможи в рамках покосились в окно — на месте ли сторожа, на посту ли пушкаря, а то не привели господи... (10)А ПервущаФёдоров вот он, сидит у полуторной пицали, что на колёсах, и поглядывает с крепостной стены спокойным оком. (11)Глаза у Первущи большие, глубокие, с синевой, руки крупные, в узах, потому как прежде дома рубил и пёчки клал. (12)А рубаха самая что ни на есть домогканая, отбелённая на первых снетах, никто не сохранил эту рубаху и не положит под стекло.

(13)Я тогда счастливо переживал радость, что время обитрило всё это — нежареное и вечное и донесло до меня живой, странно волнующий образ русского пушкаря. (14)Такое настроение я пронёсчерез все комнаты музея, пока вежливый милиционер дважды не пересчитал нас и не открыл засова.

(15) — Ах ты, ПервущаФёдоров, — приговаривал я себе.

(16) — Ахты, дорогойпреюкмой, Первуща! (17)Янезнаюсейчас, верно,

твоего лица. (18) На старых деревянных иконах, где на передний план, почти на рамы властно взгромоздились угрюмые князья с жестокими самодержавными лицами и их любимые кони, я только предположительно нахожу тебя, мой дорогой предок. (19) За объёмными плечами князя, где скорой рукой мальчишка-подмастерья выписаны сто племей подряд или просто жёлтой охрой серпы волос, ты и стоишь там, предок! ПервущкаФёдоров, (20) И ранее, и тогда, и много раз потом будет твориться эта несправедливая картина, и будут русский народ выводить общим фоном за плечами единного человека-иконы с жестокими неподвижными чертами. (21) И много раз я буду тебя угадывать, пушкарь ПервущкаФёдоров, только потому, что ты не покинул свою пицаль ни в 1641 году, ни триста лет потом. (22) В 1941!

(23) А пока ты есть, ПервущкаФёдоров, на земле, будет жить земля русская, будут стоять на крепостной стене меткие пушкاري и будет земля наша цела целая заботами техпушкарей.

* *Анатолий Игнатьевич Приставкин (1931—2008) — русский писатель, общественный деятель. Широкоую известность принесла повесть «Ночевала тучка золотая...» (1987).*

22. Какие из высказываний соответствуют содержанию текста?

- 1) Автор с восхищением рассматривал драполенности, выставленные в музее Троице-Сергиевой лавры.
- 2) Упоминание о пушкаре ПервущкеФёдорове пробудило воображение автора.
- 3) Домотканная рубаха пушкаря до сих пор хранится под стеклом в музее Троице-Сергиевой лавры.
- 4) Автор вспоминает изображения русских пушкарей на старинных деревянных иконах.
- 5) Благодаря мужеству простых русских людей, таких как пушкарь ПервущкаФёдоров, Россия преодолела все невзгоды испытаний.

23. Какие из перечисленных утверждений являются ошибочными? Укажите номера ответов.

- 1) В предложениях 1—2 представлено повествование.
- 2) Предложение 17 уточняет, конкретизирует содержание предложения 16.
- 3) В предложениях 20—23 представлено рассуждение.
- 4) Содержание предложений 11 и 12 противопоставлено.
- 5) В предложениях 5—6 представлено описание.

24. Из предложения 10 выпишите архаизм(архаизмы).

25. Среди предложений 1—9 найдите такое, которое связано с предыдущим с помощью лексического повтора или опосредованного местоимения. Напишите

номер этого предложения.

26. Прочитайте фрагмент рецензии, составленной на основе текста, который Вы анализировали, выполняя задания 22-25. В этом фрагменте рассматриваются языковые особенности текста. Некоторые термины, использованные в рецензии, пропущены. Вставьте на места пропусков (А, Б, В, Г) цифры, соответствующие номеру термина из списка. Запишите в таблицу под каждой буквой соответствующую цифру. Последовательность цифр запишите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера задания 24, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

«Текст *Анатолия Приставкина* погружает нас в далёкое историческое прошлое России XVII века, поэтому автор использует такое лексическое средство, как (А) («вельмож», «пицаль», «пушкарь» и др.). Читатели становятся свидетелями давних событий благодаря (Б) (предложения 7-8). Автор как будто беседует с героем произведения, и это впечатление достигается с помощью (В) (в предложениях 16). Своеобразие авторской речи создается также использованием такого синтаксического приема, как (Г) (предложения 21—22)»

Список терминов:

- 1) метафора
- 2) оксюморон
- 3) устаревшее слово
- 4) паронимы
- 5) сравнение
- 6) параллелизм
- 7) риторическое восклицание
- 8) цитирование
- 9) анафора

Часть 2.

27. Напишите сочинение по прочитанному тексту.

Сформулируйте одну из проблем, поставленных автором текста. Прокомментируйте сформулированную проблему. Включите в комментарий два примера-иллюстрации из прочитанного текста, которые, по Вашему мнению, важны для понимания проблемы исходного текста (избегайте чрезмерного цитирования). Поясните значение каждого примера и укажите смысловую связь между ними.

Сформулируйте позицию автора (рассказчика). Выразите свое отношение к позиции автора по проблеме исходного текста (согласие или несогласие).

Объём сочинения – не менее 150 слов.

Работа, написанная без опоры на прочитанный текст (не по данному тексту), не оценивается. Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается нулём баллов.

Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.

Промежуточная аттестация по литературе
учени __10__ класса

(Фамилия, имя)
Вариант 1
Часть 1

1. Соедините стрелками фамилии писателей и поэтов с их полным именем
- | | |
|-----------------|--------------------|
| Гончаров | Иван Александрович |
| Толстой | Фёдор Иванович |
| Салтыков-Щедрин | Лев Николаевич |
| Тютчев | Михаил Евграфович |

2. Определите жанры и авторов данных произведений (соедините стрелками)

- | | | |
|---------|----------------------------|---------------|
| Повесть | «Преступление и наказание» | И.Тургенев |
| Рассказ | «Очарованный странник» | Н.Некрасов |
| Роман | «Хорь и Калиныч» | Н.Лесков |
| Поэма | «Русские женщины» | Ф.Достоевский |

3. Из каких произведений эти герои?

- | | |
|-------------------------------|--------------------|
| «Гроза» | Пётр Лужин |
| «Леди Макбет Мценского уезда» | Гриша Добросколов |
| «Война и мир» | Катерина Измайлова |
| «Кому на Руси жить хорошо» | Варвара Кабанова |

4. Назовите статью Н.А.Добролюбова, посвященную роману И.А.Гончарова «Обломов»

- А) «Что такое обломовщина?»
Б) «"Обломов". Роман И.А. Гончарова»
В) «Асмодей нашего времени»
Г) «Когда же придет настоящий день»

5. Чем закончилась дуэль между Павлом Кирсановым и Евгением Базаровым в романе «Отцы и дети»?

- а) дуэль не состоялась
б) Базаров был ранен
в) Кирсанов был ранен
г) Базаров был убит

6. Кому из героев «Преступления и наказания» дана такая характеристика?

Великодушен и добр. Чувств своих не любит высказывать и скорей жестокость делает, чем словами выскажет сердце. [...] Ужасно иногда неразговорчив! Все ему некогда, всё ему мешают, а сам лежит, ничего не делает. [...] Ужасно высоко себя ценит и, кажется, не без некоторого права на то...

- А) Разумихину
Б) Порфирию Петровичу
В) Раскольникову
Г) Мармеладову

Часть 2

- Прочитайте приведённый ниже фрагмент произведения и выполните задания В1-В7, С1, С2.**

Вскоре после маленькой княгини вошёл массивный, толстый молодой человек с стриженной головой, в очках, светлых панталонах по тогдашней моде, с высоким жабо и в коричневом фраке. Этот толстый молодой человек был незаконный сын знаменитого екатерининского вельможи, графа Безухова, умиравшего теперь в Москве. Он нигде не служил ещё, только что приехал из-за границы, где он воспитывался, и был первый раз в обществе. Анна Павловна приветствовала его поклоном, относясь к людям самой низкой иерархии в её салоне. Но, несмотря на это низшее по своему сорту приветствие, при виде вошедшего Пьера в лице Анны Павловны изобразилось беспокойство и страх, подобный тому, который выражается при виде чего-нибудь страшного огромного и несвойственного месту. Хотя действительно Пьер был несколько больше других мужчин в комнате, но этот страх мог относиться только к тому уминому и вместе робкому, неподдающемуся и естественному взгляду, оплывающему его от всех в этой гостиной.

— *C'est bien aimable à vous, monsieur Rieghe, d'être venu voir une pauvre malade* *, - сказала ему Анна Павловна, испуганно переглядываясь с тётушкой, к которой она подводила его. Пьер пробурлил что-то непонятное и продолжал отыскивать что-то глазами. Он радостно, весело улыбнулся, кланяясь маленькой княгине, как близкой знакомой, и подошел к тётушке. Страх Анны Павловны был не напрасен, потому что Пьер, не дослушав речи тётушки о здоровье её величества, отошёл от неё. Анна Павловна испуганно остановила его словами:

— Вы не знаете аббата Морю? Он очень интересный человек... - сказала она.

— Да, я слышал про его план вечного мира, и это очень интересно, но едва ли возможно...

— Вы думаете?... - сказала Анна Павловна, чтобы сказать что-нибудь и вновь обратиться к своим занятым хозяйки дома, но Пьер

Промежуточная аттестация по литературе
учени _ 10 _ класса

(Фамилия, имя)

Вариант 2

Часть 1

1. Соедините стрелками фамилии писателей и поэтов с их полным именем
- | | |
|-------------|----------------------|
| Островский | Николай Алексеевич |
| Достоевский | Афанасий Афанасьевич |
| Фет | Александр Николаевич |
| Некрасов | Фёдор Михайлович |

2. Определите жанры и авторов данных произведений (соедините стрелками)

- | | | |
|-----------------------|----------------------------|---------------|
| Стихотворение в прозе | «Кому на Руси жить хорошо» | А. Островский |
| Поэма-эпопея | «Гроза» | Н. Некрасов |
| Роман-эпопея | «Воробей» | И. Тургенев |
| Драма | «Война и мир» | Л. Толстой |

3. Из каких произведений эти герои?

- | | |
|----------------------------|------------------|
| «Преступление и наказание» | Лариса Огудалова |
| «Бесприданница» | Соня Мармеладова |
| «Война и мир» | Марья Болконская |
| «Отцы и дети» | Анна Одинцова |

4. Назовите литературно-критическую статью, посвященную роману И. С. Тургенева «Отцы и дети»

- А) «Милый терзаний» И. Гончарова
Б) «После «Грозы» Островского А. Григорьева
В) «Асмодей нашего времени» М. Антоновича
Г) «Луч света в темном царстве» Н. Добролюбова

5. Кто из героев пьесы «Гроза» «позавидовал» умершей Катерине, считая собственную жизнь предстоящей мукой?

- а) Борис б) Кулигин в) Варвара г) Тихон

6. Определите, кто является автором следующих строк.

Еду ли ночью по улице темной,
Бури заслушавшись в пасмурный день, -
Друг беззащитный, большой и бездомный,
Вдруг предо мной промелькнет твоя тень!

- а) Ф. И. Тютчев б) А. А. Фет в) Н. А. Некрасов г) И. С. Тургенев

Часть 2

Прочитайте приведённый ниже фрагмент произведения и выполните задания В1-В7, С1, С2.

— Вот мы и дома, — промолвил Николай Петрович, снимая картуз и встряхивая волосы. — Главное, надо теперь поужинать и отдохнуть. — Поесть действительно не худо, — заметил, потягиваясь, Базаров и опустился на диван.

— Да, да, ужинайте давайте, ужинать поскорее. — Николай Петрович без всякой видимой причины потопил ногами. — Вот кстати и Прокофьич.

Вошёл человек лет шестидесяти, беловолосый, худой и смуглый, в коричневом фраке с медными пуговицами и в розовом платочке на шее. Он оклабысая, подошёл к ручке к Аркадию и, поклонившись гостю, отступил к двери и положил руки за спину.

— Вот он, Прокофьич, — начал Николай Петрович, — приехал к нам наконец... Что? как ты его находишь?

— В лучшем виде-с, — проговорил старик и оклабысая опять, но тотчас же

нахмурил свои густые брови. — На стол накрывать прикажете? — проговорил он внушительно.

— Да, да, пожалуйста. Но не пройдёте ли вы сперва в вашу комнату, Евгений Васильич?

— Нет, благодарствуйте, незначем. Прикажете только чемоданешко мой туда стащить да вот эту одёжонку, — прибавил он, снимая с себя свой балахон.

— Очень хорошо. Прокофьич, возьми же их шинель. (Прокофьич, как бы с недоумением, взял обеими руками базаровскую «одёжонку» и, высоко подняв её над головою, ушёл на цыпочках.) А ты, Аркадий, пойдёшь к себе на минутку?

— Да, надо почиститься, — отвечал Аркадий и направился было к дверям, но в это мгновение вошёл в гостиную человек среднего роста, одетый в тёмный английский сюрт, модный низенький галстук и лаковые полусапожки, Павел Петрович Кирсанов. На вид ему было лет сорок пять:

Промежуточная аттестация по английскому языку (10 класс)

1. Прочитайте текст. Определите, какие из приведённых утверждений 1 – 8

соответствуют содержанию текста (1 – True), какие не соответствуют (2 –

False), и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни

положительного, ни отрицательного ответа (3- Not stated).

Such pastime as playing video games is gaining more and more popularity nowadays all over the world. There are numerous reasons for this and, first of all, playing computer games is the best way for many people to forget about their routine job and everyday problems they have to face in real life.

The first prototype of modern computer games was invented in 1947 at the moment there are a lot of companies focused on development and production of computer games. There are game designers and programmers, sound designers and musicians, graphic designers and producers. They are all called game developers. It takes a lot of effort and money to produce a game and it is a serious business.

Nowadays, when nearly everyone has PC or a notebook with the Internet connection, online games become more and more popular. Some of them imitate real life in many aspects, as the player can communicate with characters and other players, they can marry and sometimes even have children while there are still battles and guests for those who are not interested in starting relationship.

Being a wonderful way to relax and spend free time playing computer games may also become a serious problem when a person gets too addicted to it or obsessed with the world on the screen. Some people may consider real life too dull and boring, compared to the exciting adventures they have in the game, and it may even lead to associating oneself with the favorite character. Spending a lot of time in front of the screen may also cause problems with eyes and spine.

1 Video games become more and more popular nowadays.
1) True 2) False 3) Not stated

2 Only few people work at the development of a game.

1) True 2) False 3) Not stated

3 Communicating with other players is more interesting than actually playing the game.

1) True 2) False 3) Not stated

4 One may become obsessed with his or her favorite.

1) True 2) False 3) Not stated

5 Spending hours in front of the computer screen is unhealthy.

1) True 2) False 3) Not stated

6 There are 5 big companies producing computer games.

1) True 2) False 3) Not stated

- 7 Some people think computer games are more exciting.
 1) True 2) False 3) Not state
- 8 Computer games never try to imitate real life.
 1) True 2) False 3) Not state

2. Form a word that fits in the blank space from the word in capitals.

EXCITEMENT	0. I think these were really exciting holidays.
POLITE	1. During my stay in Spain I was treated with great .
FRIEND	2. My host family was very _____ and I liked them very much.
CONFIDENCE	3. My friend was so _____ it was hard to believe it was her first week in Spain.
PATIENCE	4. I'm sure I will get a letter from my new friend soon. I should be just more .
HOSPITABLE	5. I must write to my host family to thank them for their .

Вариант № 2

1. Упростите: $\operatorname{tg} \alpha \cdot \operatorname{ctg} \alpha - \sin^2 \alpha$

2. Найдите значение выражения $\sin \frac{\pi}{3} - 2 \cos \frac{\pi}{2} + \operatorname{tg} \frac{\pi}{4}$

3. Решить уравнение $\cos x - 1 = 0$

4. Какое утверждение верно?

- 1) Если одна из двух параллельных прямых пересекает данную плоскость, то и другая прямая пересекает данную плоскость.
- 2) Если одна из двух параллельных прямых параллельна данной плоскости, то и другая прямая параллельна данной плоскости.
- 3) Если две прямые параллельны данной плоскости, то они параллельны.

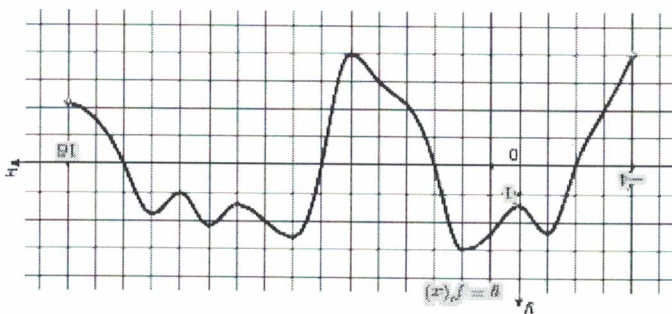
5. Вычислите произвольную функцию $f(x)$, если

$$y = 18 + 9x^8 + 1,2x^5$$

6. Через точку графика функции $y = f(x)$ с абсциссой x_0 проведена касательная. Найдите угловой коэффициент касательной, если

$$f(x) = 3x^2 + 5x - 15, \quad x_0 = \frac{1}{6}$$

7. На рисунке изображен график произвольной функции $f(x)$, определенной на интервале $(-4; 16)$. Найдите количество точек максимума функции $f(x)$ на отрезке $[0; 13]$.



8. Найдите значение выражения $\sin \alpha$, если $\cos \alpha = \frac{2\sqrt{6}}{5}$, $\alpha \in (\frac{3\pi}{2}; 2\pi)$

9. Найдите боковое ребро правильной четырехугольной призмы, если сторона ее основания равна 20, а площадь поверхности равна 1760.

10. Найдите наименьшее значение функции $y = 9 \cos x + 14x + 7$ на отрезке $[0; \frac{3\pi}{2}]$.

11. Решите уравнение $\sin^2 x - \frac{1}{2} \sin 2x = 0$. Найдите корни, принадлежащие промежутку $[\pi; \frac{5\pi}{2}]$.

Промежуточная аттестация по информатике.

10 класс.

Творческая работа по теме: «Алгоритм»

Промежуточная аттестация по информатике.

1 класс.

Творческая работа по теме: «Электронные таблицы»

Промежуточная аттестация по географии
для обучающихся 10 класса
Вариант 1

A1. Что такое республика?

- А) Форма государственного правления, при которой законодательная власть принадлежит выборному представительному органу-правительству, а исполнительная – парламенту;
Б) Форма правления, когда власть передается по наследству и эта власть организовывается конституцией;
В) Форма правления, при которой исполнительную власть осуществляет правительство, а законы принимает парламент.

A2. Самая большая по численности населения страна в Южной Америке:

- А) Аргентина; Б) Бразилия; В) Колумбия; Г) Венесуэла.

A3. Ключевые развивающиеся страны:

- А) Египет, Турция, Индия, Аргентина;
Б) Индия, Италия, Бразилия;
В) Бразилия, Мексика, Индия.

A4. Распределение природных ресурсов по планете объясняется:

- А) различиями в климатических процессах;
Б) различиями в тектонических процессах;
В) различиями в тектонических, климатических процессах;
Г) различиями в тектонических, климатических процессах и различными условиями образования полезных ископаемых в разные геологические эпохи.

A5. Какая группа стран, имеющая практически все известные ресурсы, названы неверно:

- А) Россия, США, Индия, Китай, Австрия;
Б) Россия, США, Бразилия, Китай, Египет;
В) Россия, США, Бразилия, Китай, Австралия.

A6. В структуре земельного фонда преобладают:

- А) Малопродуктивные и неиспользуемые земли;
Б) Леса и кустарники;
В) Населенные пункты, промышленность и транспорт;
Г) Луга и пастбища;
Д) Обрабатываемые земли (пашня, сады, плантации).

A7. Больше всего нефти добывается в?

- А) Северном полушарии; Б) Южном полушарии.

A8. Страны-лидеры по добыче каменного угля:

- А). Великобритания, Швеция, Австралия, Япония;
Б). Китай, Австралия, Польша, Россия;
В). Россия, Китай, Украина, Египет.

A9. В большинстве стран мира естественное движение характеризуется:

- А) Естественным приростом; Б) Естественной убылью.

A10. Какая из перечисленных городских агломераций является наиболее крупной по численности населения?

Вариант 2

A1. Что такое унитарное государство?

- А) Премущественно большая страна, разделенная на самоуправляющиеся территории, имеющие собственные органы власти;
- Б) Форма административно-государственного устройства, при которой в стране существует единые органы власти;
- В) Государство, относимое к разряду развивающихся стран.

A2. На каком материке больше всего бедных стран?

- А) Северная Америка;
- Б) Африка;
- В) Евразия;
- Г) Австралия;
- Д) Антарктида.

A3. Социалистические страны в мире:

- А) Россия, Швеция, Белоруссия, Китай;
- Б) КНДР (Северная Корея), Куба, Вьетнам, Китай;
- В) Куба, Вьетнам, Грузия, Молдавия;
- Г) Китай, Франция, Германия, Южно-Африканская Республика.

A4. Ресурсообеспеченность выражается в

- А) Количественном лет;
 - Б) Количественном добычи;
 - В) Количественном запасов.
- A5. Самым распространенным цветным металлом в земной коре является:**
- А) Медь;
 - Б) Алюминий;
 - В) Цинк.

A6. Какая группа стран обладает наибольшими запасами медных руд:

- А) Лания и Нидерланды;
- Б) Суринам и Ямайка;
- В) Болгария и Польша;
- Г) Перу и Австралия.

A7. Лесопокрытая площадь наиболее велика:

- А) Евразия;
- Б) Северная Америка;
- В) Африка;
- Г) Австралия.

A8. Страны-лидеры по добыче нефти:

- А) Франция, Германия, Япония, Украина;
- Б) Германия, Россия, США, Китай;
- В). Саудовская Аравия, Россия, Мексика, Ирак.

A9. Возрастная структура населения с высокой долей пожилых людей и низкой долей детей свойственна странам:

- А) Развityм;
- Б) Развивающимся.

Промежуточная аттестация 10 класс история

1 вариант

- 1) Укажите дату завершения первой российской революции
а) 1905 год б) 1906 год в) 1907 год г) 1909 год
- 2) Какое из государств было союзником России в Первой мировой войне?
а) Австро-Венгрия б) Франция в) Болгария г) Турция
- 3) В 1939г произошло подписание
а) Мюнхенского договора б) «Пакта Молотова-Риббентропа» в) Антикоминтерновского пакта
г) договора о создании Антигитлеровской коалиции
- 4) Понятие «ликбез» относится к проведению в стране
а) культурной революции б) национализации промышленности в) коллективизации сельского хозяйства г) продовольственной развёрстки
- 5) Установите соответствие:
1) «оттепель» а) 1921-1928
2) «индустриализация» б) 1928-1941
3) «эпоха застоя» в) 1953-1964
4) «нэп» г) 1964-1985
- 6) Установите соответствие между датами и событиями:
а) 1922 г 1) подписание Ратификационного договора с Германией
б) 1924 г 2) заключение договора о ненападении с Германией
в) 1934 г 3) заключение Врестского мира с Германией
г) 1939 г 4) «полоса дипломатического признания СССР»
- 7) Какие три из перечисленных ниже понятий относятся к периоду правления И.В.Сталина?
а) борьба с вредительством б) абсолютная монархия в) раскулачивание г) культ личности д) либерализм
- 8) «Курчумская эпопея» связана с деятельностью
а) Л.И.Брежнев б) А.Н.Косыгина в) А.А.Громыко г) Н.С.Хрущёва
- 9) В 1956 г произошло событие
а) Карисский кризис б) создание СЭВ в) XX съезд КПСС г) смерть И.В.Сталина
- 10) Инакомыслящий человек, не разделяющий господствующую идеологию, называется
а) дисидент б) комромат в) ренегат г) бюрократ
- 11) Расположите следующих лидеров в хронологическом порядке и запишите получившуюся последовательность из четырех букв.
а) Ю.В.Андропов б) М.С.Горбачев в) Б.Н.Ельцин г) Л.И.Брежнев
- 12) Президент РФ В.В.Путин был первый раз избран на этот пост в
а) 1999 г б) 2000 г в) 2001 г г) 2002 г
- 13) Лидером какой партии являлся и является В.В.Жириновский?
а) «Демократическая Россия» б) КПРФ в) ЛДПР г) «Яблоко»
- 14) План гитлеровского наступления на Москву носил кодовое название:
а) «Тайфун» б) «Ост» в) «Цитадель» г) «Барбаросса»
- 15) Блокада Ленинграда в годы В.О.в длилась
а) около года б) 700 дней в) 900 дней г) более 1000 дней
- 16) Составьте хронологический ряд из следующих событий и запишите получившуюся последовательность из шести букв.
а) Мюнхенская конференция б) Парад Победы на Красной площади в Москве в) Тегеранская конференция г) Потсдамская конференция д) Подписание акта о безоговорочной капитуляции Германии е) Открытие второго фронта в Западной Европе
- 17) В 1961 году произошло событие
а) принятие Конституции СССР, статус первого космического ступеника Земли
б) полет Юрия Гагарина, принятие новой программы КПСС
в) начало перестройки, приход к власти М.С.Горбачева
г) приход к власти Н.С.Хрущёва, XX съезд КПСС
18. Опишите план под названием «Барбаросса».
19. Чем известны следующие личности: А) Шукшин; Б) Обама; В) Билл Гейтс; Г) Мэлинский; Д) Жук.

Промежуточная аттестация 10 класс история

2 вариант

- 1) Укажите дату завершения гражданской войны в России
а) 1925 год б) 1917 год в) 1918 год г) 1922 год
- 2) Какое из государств было противником России в Первой мировой войне?
а) Австро-Венгрия б) Франция в) Великобритания г) Сербия
- 3) В 1941 году произошло подписание
а) Мюнхенского договора б) «накта Молотова-Риббентропа» в) Антиккоминтерновского пакта г) принятие закона о Ленд-лизе
- 4) Понятие «раскулачивание» относится к проведению в стране
а) культурной революции б) национализации промышленности в) коллективизации сельского хозяйства г) продовольственной разверстки
- 5) Установите соответствие:
1) «оттепель» а) 1964-1985 гг.
2) «новая экономическая эпоха» б) 1953-1964 гг.
3) «эпоха застоя» в) 1985-1991 гг.
4) «перестройка» г) 1921-1928 гг.
- 6) Установите соответствие между датами и событиями:
а) 1934 г б) начало войны СССР с Финляндией;
в) 1940 г г) голод в СССР, вызванный засухой;
д) 1946 г в) убийство С. Кирова и начало репрессий в СССР;
е) 1953 г г) создание водородной бомбы в СССР.
- 7) Какие три из перечисленных ниже понятий относятся к периоду правления Н.С. Хрущева?
а) борьба с ересью, б) реабилитация, в) раскулачивание, г) культ личности, д) оттепель, е) мирное сосуществование.
- 8) Критика культа личности связана с деятельностью
а) Л.И. Брежнев; б) А.Н. Косыгина; в) Н.С. Хрущева; г) А.А. Громыко.
- 9) В 1962 г произошло событие
а) смерть И.В. Сталина; б) Карисский кризис; в) создание СЭВ; г) XX съезд КПСС.
- 10) Инакомыслящий человек, не разделяющий господствующую идеологию, называется
а) компромат; б) ренегат; в) борец; г) дисидент.
- 11) Расположите следующих лидеров в хронологическом порядке и запишите получившуюся последовательность из четырех букв.
а) Л.И. Брежнев; б) Н.С. Хрущев; в) В.И. Ленин; г) И.В. Сталин.
- 12) Воссоединение Крыма с Россией произошло
а) 2016 г.; б) 2014 г.; в) 2012 г.; г) 2018 г.
- 13) Лидером какой партии являлся и является Г. Зюганов?
а) «Демократическая Россия» б) КПРФ в) ЛДПР г) «Яблоко»
- 14) План гитлеровского наступления на Курском направлении носил кодовое название:
а) «Цитадель»; б) «Тайфун»; в) «Ост»; г) «Барбаросса».
- 15) Сталинградская битва в годы Великой Отечественной войны длилась:
а) 700 дней; б) около года; в) 900 дней; г) около 200 дней
- 16) Составьте хронологический ряд из следующих событий и запишите получившуюся последовательность из шести букв.
А) Курская битва; Б) Парад Победы на Красной площади в Москве; В) Подписание акта о безоговорочной капитуляции Германии; Г) Сталинградская битва; Д) Тегеранская конференция; Е) Московская битва.
- 17) В 1985 году произошло событие:
а) принятие Конституции СССР, запуск первого искусственного спутника Земли
б) полет Юрия Гагарина, принятие новой программы КПСС
в) начало перестройки, приход к власти М.С. Горбачева
г) приход к власти Н.С. Хрущева, XX съезд КПСС
18. Укажите не менее 4-х последствий победы СССР в Великой Отечественной войне.
19. Чем известны следующие личности: А) А.Солженицын; Б) В. Терешкова; В) С. Дробос; Г) В. Третяк; Д) Л. Хворостовский.

- А1. И человек и животное
- 1) Свободно определяют цель своего поведения
- 2) Имеют индивидуальные интересы
- А2. Под культурой в наиболее общем смысле понимается
- 1) Уровень воспитанности
- 2) Вся преобразовательная деятельность человека
- А3. Страна А. с населением в 15 млн. человек расположена в Южном полушарии. Какая дополнительная информация позволит судить о принадлежности А. к обществу традиционного типа?
- 1) Основу хозяйства страны составляет аграрное
- 2) Слабо развита сеть услуг
- 3) Верховная власть в стране передаётся по наследству
- А4. Верны ли следующие суждения о развитии современной культуры?
- А. Интернационализация культуры способствует мировое разделение труда и возросшая мобильность населения.
- Б. Интернационализация культуры способствует научно-технический прогресс и развитие современных технологий.
- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения неверны
- А5. Экономическую сферу жизни общества характеризует
- 1) Миграция сельского населения
- 2) Межнациональная интеграция
- 3) Экономические системы различаются
- 4) Объёмом государственных расходов
- А6. Экономическая деятельность государства в
- 1) Степенью вмешательства государства в
- 2) Разнообразии природных ресурсов
- 3) Масштабами социальной поддержки населения
- 4) Сокращением минимальных размеров оплаты труда
- А8. Верны ли следующие суждения о рыночной экономике?
- 1) Производители увеличивают предложение
- 2) Сокращается минимальный размер оплаты труда
- 3) Сокращается неравенство доходов населения
- 4) Сокращается неравенство доходов населения
- А. Действие рыночных законов способствует эффективному распределению ресурсов производства.
- Б. Государство в условиях рыночной экономики может оказывать поддержку социально незащищённым слоям населения.
- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения неверны
- А9. Примером горизонтальной социальной мобильности является
- 1) Получение очередного офицерского звания
- 2) Выход на пенсию
- 3) Перевод на новую, лучше оплачиваемую
- 4) Переезд в другой город
- А10. Обеспеченность силой общественного мнения является отличительным признаком норм
- 1) Моральных
- 2) Правовых
- 3) Экономических
- 4) Политических
- А11. Т. И. В. Проживают вместе, имеют общего ребёнка. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что этот союз с юридической точки зрения является семьёй?
- 1) Они совместно владеют одной квартирой
- 2) Т. и В. Живут вместе 15 лет
- 3) У них общий бизнес по предоставлению туристических услуг
- 4) Отношения Т. И. В. зарегистрированы в органах ЗАГС
- А12. Верны ли следующие суждения о социальных ролях человека?
- А. Социальная роль определяет модель поведения человека в той или иной ситуации.
- Б. Все социальные роли формально закрепляются за человеком.
- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения неверны
- А13. Политическая власть, в отличие от иных видов власти,
- 1) Представляет собой волевое действие
- 2) Подбуждает людей к определённым действиям
- 3) Обращается с помощью права ко всем гражданам
- 4) Определяет отношения между людьми и социальными группами
- А14. Что характерно и для мажоритарной и для пропорциональной избирательных систем?
- 1) Выдвижение кандидатов списками от политических партий
- 2) Создание одномандатных избирательных округов
- 3) Формирование единого общенационального избирательного округа
- 4) Тайная подача голосов избирателями во время голосования

А15. Парламент страны П. формируется из представителей основных политических партий, которые смогли преодолеть семипроцентный избирательный порог. Подберите из приведённых ниже признаков ещё один, характерный для избирательной системы страны П.

- 1) Депутаты представляют весь спектр существующих в стране партий
2) Места в парламенте распределяются в соответствии с количеством голосов избирателей, которое партии получила на выборах

- 3) Избиратели голосуют прежде всего за личности кандидатов, а потом уже за их политическую программу
4) Политические партии не играют существенной роли при выдвижении кандидатов

А16. Верны ли следующие суждения о выборах высших органов власти в РФ?
А. Президент РФ избирается голосованием обеих палат Федерального собрания.
Б. Выборы депутатов Государственной Думы осуществляются на альтернативной основе.

- 1) Верно только А
2) Верно только Б
3) Верны оба суждения
4) Оба суждения неверны

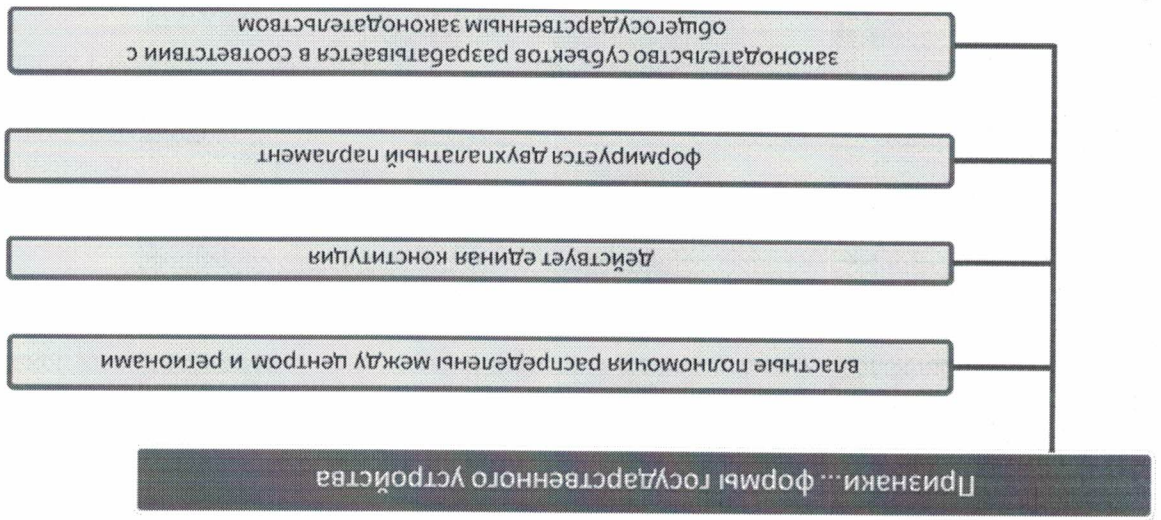
А17. Основной особенностью норм права, в отличие от других социальных норм, является то, что они

- 1) Устанавливаются государством
2) Складываются в течение жизни нескольких поколений
3) Регулируют отношения в сфере власти
4) Устанавливаются справедливо

А18. Соотнесите пример и отрасль права. А) Трудовое; Б) Административное; В) Семейное; Г) Гражданское.

- 1) Мать с дочерью выиграли приз в лотерею
2) Отец с сыном были оштрафованы за переход улицы в неположенном месте
3) Супруги оформили развод
4) Сын устроился работать в семейную фирму

В1. Запишите слово, пропущенное в схеме:



Омет:
В2. Ниже приведены качества, присущие человеку. Все они, за исключением одного, имеют социальную природу. Свобода, наследственность, интеллект, убеждения, сознание, ответственность.
Найдите и укажите качество, выпадающее из общего списка.
Омет:

В3. Установите соответствие между правоотношением и соответствующей ему отраслью права: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРАВООТНОШЕНИЕ

ОТРАСЛЬ ПРАВА

- А) установление денежной единицы РФ
Б) определение полномочий Президента
В) нарушение правил рыбной ловли
Г) нарушение правил дорожного движения
Д) установление политического режима

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов)

А	Б	В	Г	Д

- A1.** К социальным потребностям человека относится потребность в
- 1) Отышке; 2) Общении; 3) Самосохранении; 4) Сохранении потомства
- A2.** Общим для научного и художественного творчества являются
1. Стремление к осмыслению действительности 3.
2. Обоснованность предположений 4.
3. Стремление к достоверности 4.
4. Формирование чувства прекрасного
- A3.** В целях поддержки отечественного производителя правительство страны ограничило ввоз иностранных продуктов и мяса. К каким сферам общественной жизни относится данный факт?
1. Экономической и социальной 3.
2. Политической и экономической 4.
3. Социальной и духовной 3.
4. Экономической и духовной 4.
- A4.** Верны ли следующие суждения о культуре?
- А. Материальная и духовная культуры слабо связаны друг с другом.
Б. Общество может существовать, не создавая культуру.
1. Верно только А 3.
2. Верно только Б 4.
3. Верны оба суждения 3.
4. Оба суждения неверны 4.
- A5.** Функцией государства в рыночной экономике является
1. Увеличение числа частных предприятий 1.
2. Поддержка стабильности рыночных цен 2.
3. Регулирование обмена 3.
4. Обеспечение защиты прав собственности 4.
- A6.** Если экономические проблемы решаются в равной степени и рынком, и государством, то экономика является
1. Командной 1.
2. Рыночной 2.
3. Трехкомпонентной 3.
4. Смешанной 4.
- A7.** Развитие конкуренции производителей способствует
1. Уменьшению производительности труда 1.
2. Концентрация производства 2.
3. Свободе предпринимательства 3.
4. Усиление монополистических тенденций в экономике 4.
- A8.** Верны ли следующие суждения о рыночной экономике?
- А. Рыночные отношения создают возможность расширения границ демократических свобод в обществе.
Б. Рыночная экономика заинтересована в поддержании многообразия форм собственности
1. Верно только А 3.
2. Верно только Б 4.
3. Верны оба суждения 3.
4. Оба суждения неверны 4.
- A9.** Назначение бывшего министра на должность генерального директора крупного государственного концерна илнострирует
1. Социальную мобильность 1.
2. Социальную стратификацию 2.
3. Правовые нормы в отличие от других социальных норм 3.
4. Опираются на силу общественного мнения 4.
- A10.** Правовые нормы в отличие от других социальных норм
1. Опираются на силу общественного мнения 1.
2. Обеспечиваются силой государственного 2.
3. Поддерживаются моральным сознанием 3.
4. Осваиваются в процессе социализации 4.
- A11.** Жительница Германии коллেকционирует забавные и смешные фамилии. В её собрании более 5,5 тыс. фамилий. Это пример
1. Нарушающего закон поведения 1.
2. Позитивного отклоняющегося поведения 2.
3. Соответствующего обычаям поведения 3.
4. Негативного отклоняющегося поведения 4.
- A12.** Верны ли следующие суждения о социальных нормах?
- А. Политические нормы регулируют отношения между личностью и властью.
Б. Соблюдение религиозных норм поддерживается моральным сознанием верующих.
1. Верно только А 3.
2. Верно только Б 4.
3. Верны оба суждения 3.
4. Оба суждения неверны 4.
- A13.** Что относится к институтам политической системы?
1. Политические организации, главной из которых является государство 1.
2. Совокупность отношений и форм взаимодействия между социальными группами и индивидами 2.
3. Нормы и традиции, регулирующие политическую жизнь общества 3.
4. Совокупность различных по своему содержанию политических идей 4.
- A14.** Правовое государство отличает
1. Развитие культурно-национальных автономий 1.
2. Наличие разветвленной системы судов различных уровней 2.
3. Формирование эффективной системы правоохранительных органов 3.
4. Верховенство закона, закрепляющего права и свободы граждан 4.

A15. В государстве К. права и свободы граждан гарантируются законом, в СМИ представлен широкий спектр политических взглядов. Какой политический режим сложился в государстве К.?

- 1. Демократический
- 2. Тоталитарный
- 3. Авторитарный
- 4. Диктаторский

A16. Верны ли следующие суждения о правах граждан?
А. В референдуме вправе участвовать граждане РФ, достигший 18-летнего возраста.
Б. Гражданин, признанный по суду недееспособным, не может принимать участие в выборах.

- 1. Верно только А
- 2. Верно только Б
- 3. Верны оба суждения
- 4. Оба суждения неверны

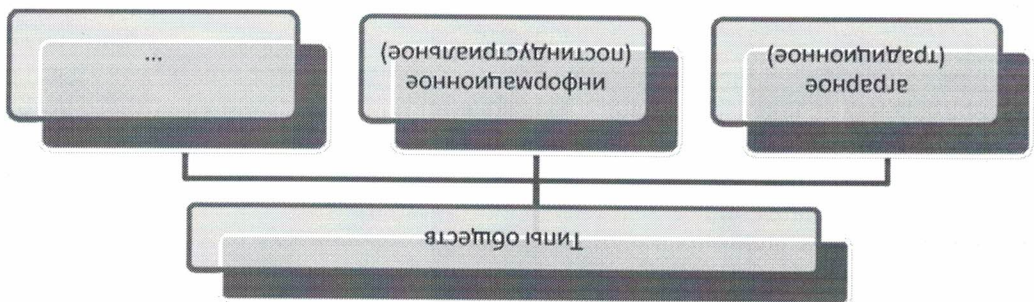
A17. Действующая Конституция РФ была принята

- 1. Советом Федерации
- 2. Государственной Думой
- 3. Государственным советом
- 4. Всенародным голосованием

A18. Гражданка С. Заказала в ателье свадебное платье. Накануне срока исполнения заказа ей позволили из ателье и, извинившись, сообщили, что у них заболела швея, поэтому они не могут вовремя сшить ей платье. Гражданка С. Подала на ателье в суд. Статьи какого кодекса станут основой рассмотрения дела в суде?

- 1. Трудового
- 2. Административного
- 3. Финансового
- 4. Гражданского

B1. Запишите слово, пропущенное в схеме:



B2. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к понятию «потребитель». *Спрос, реклама, технология, ассортимент, страховой полис, сбережения, прожиточный минимум.* Найдите и укажите термин, выпадающий из общего ряда.

Ответ:

B3. Установите соответствие между характеристиками чувственного познания и их формами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ ЧУВСТВЕННОГО ПОЗНАНИЯ

- А) отражение предметов и их свойств в виде целостного образа
- Б) сохранение в памяти обобщенного образа предмета
- В) отражение в сознании человека отдельных свойств предмета

- 1) ощущение
- 2) представление
- 3) восприятие

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов)

А	Б	В

К каждому из заданий А1-А18 даны 4 варианта ответа, из которых только один правильный.

А 1. В органическом веществе углерод проявляет валентность
А) II Б) III В) IV Г) V

А 2. В состав природного газа входит
А) метан Б) пентан В) бензол Г) этанол

А 3. Укажите наиболее верное и полное определение аминов
А) это органические вещества, содержащие в своём составе атомы азота
Б) это органические вещества, содержащие аминогруппу —NH₂, связанную с углеводородным
В) это органические вещества, содержащие нитрогруппу —NO₂, связанную с углеводородным
Г) это производные аммиака, в молекуле которых один, два или все три атома замещены на углеводородные радикалы.

А 4. Ваши действия при попадании в глаза товарищу уксусной кислоты
А) протереть глаза чистым тампоном
Б) обеспечить покой до приезда врача
Г) промыть глаза большим количеством воды
В) промыть раствором перманганата калия

А 5. Название углеводорода с формулой: CH₃—CH—CH₂—CH—CH₃
А) 2, 4 - метилпентан
Б) 2, 4 - метилпентан
Г) 2, 4 - диметилпентан

А 6. Реактив, с помощью которого можно распознать пробирки, содержащие глицин, глюкозу
А) водород
Б) карбонат натрия
Г) аммиачный раствор оксида серебра (I)
В) гидроксид меди (II)

А 7. Выберите формулу гомолога пропанола-1
А) CH₃—CH₂—CH₂—OH
Б) CH₃—CH₂—CH₂—OH
Г) CH₃—C(=O)—CH₂—CH₃
В) CH₃—CH₂—CH₂—OH

А 8. Уравнение реакции этерификации
А) C₂H₄ + H₂O → C₂H₅OH
Б) C₂H₅OH + C₂H₅OH → C₂H₅O C₂H₅ + H₂O
Г) C₂H₅OH + CH₃COOH → CH₃COO C₂H₅

А 9. Объём кислорода необходимого для сжигания 20 л пропана (н.у.) равен
А) 20 литров
Б) 60 литров
В) 100 литров
Г) 200 литров

А 10. Этиловый спирт образуется при спиртовом брожении
А) глюкозы
Б) муравьиной кислоты
В) уксусной кислоты
Г) уксусного альдегида

Промежуточная аттестация по биологии
для обучающихся 10 класса

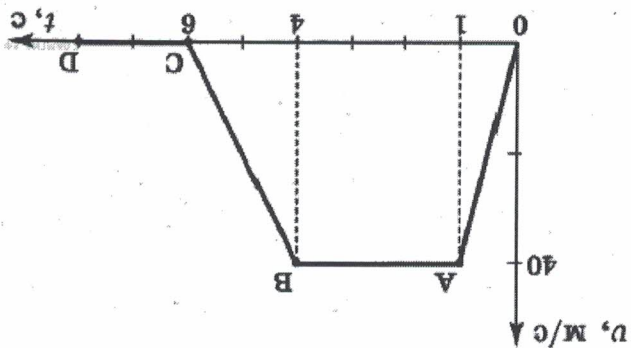
- 1) Значение практической биологии.
- 2) Особенности биосферного уровня живой материи.
- 3) Строение и свойства биосферозов.
- 4) Сохранение разнообразных биосферозов.
- 5) Зарождение и смена биосферозов.
- 6) Вид, его критерии и структура.
- 7) Популяция как форма существования вида.
- 8) Естественный отбор и его формы.
- 9) Основные направления эволюции.
- 10) Всемирная стратегия охраны природы.

ВАРИАНТ 1

Часть А

А.1 На рисунке представлен график зависимости скорости от времени для тела, движущегося прямолинейно. Наибольшее по модулю ускорение тело имело на участке

1. OA
2. AB
3. BC
4. CD



А.2 Какую силу надо приложить к телу массой 200 г, чтобы оно двигалось с ускорением $1,5 \text{ м/с}^2$?

- 1) $0,1 \text{ Н}$
- 2) $0,2 \text{ Н}$
- 3) $0,3 \text{ Н}$
- 4) $0,4 \text{ Н}$

А.3 Какова кинетическая энергия автомобиля массой 1000 кг, движущегося со скоростью 36 км/ч?

- 1) $36 \cdot 10^3 \text{ Дж}$
- 2) $648 \cdot 10^3 \text{ Дж}$
- 3) 10^4 Дж
- 4) $5 \cdot 10^4 \text{ Дж}$

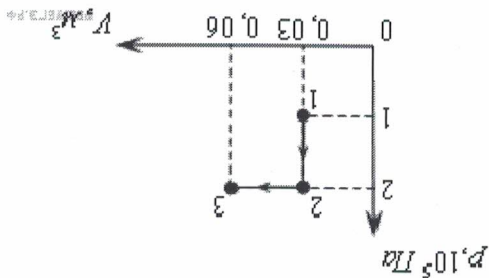
А.4 Какую мощность развивает двигатель автомобиля при силе тяги 1000 Н, если автомобиль движется равномерно со скоростью 20 м/с?

- 1) 10 кВт
- 2) 20 кВт
- 3) 40 кВт
- 4) 30 кВт

А.5 При неизменной концентрации молекул идеального газа средняя квадратичная скорость теплового движения его молекул уменьшилась в 4 раза. При этом давление газа

- 1) уменьшилось в 16 раз
- 2) уменьшилось в 2 раза
- 3) уменьшилось в 4 раза
- 4) не изменилось

А.6 При переходе из состояния 1 в состояние 3 газ совершает работу



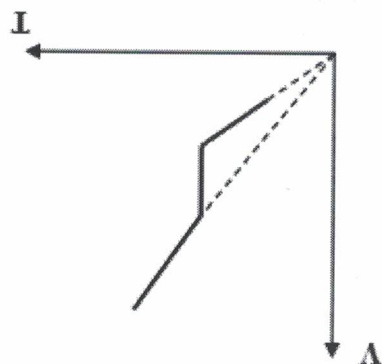
- 1) 2 кДж
- 2) 4 кДж
- 3) 6 кДж
- 4) 8 кДж

А.7 Как изменится ёмкость плоского воздушного конденсатора, если площадь обкладок уменьшить в 2 раза, а расстояние между ними увеличить в 2 раза?

- 1) увеличится в 2 раза
- 2) уменьшится в 2 раза
- 3) не изменится
- 4) уменьшится в 4 раза

Часть В.

В.1 Дан график зависимости объема постоянной массы идеального газа от температуры. Изобразите этот процесс в координатах p - T .



В.2 В однородное электрическое поле со скоростью $0,5 \cdot 10^7$ м/с влетает электрон и движется по направлению линий напряжённости поля. Какое расстояние пролетит электрон до полной потери скорости, если модуль напряжённости поля равен 3600 В/м?

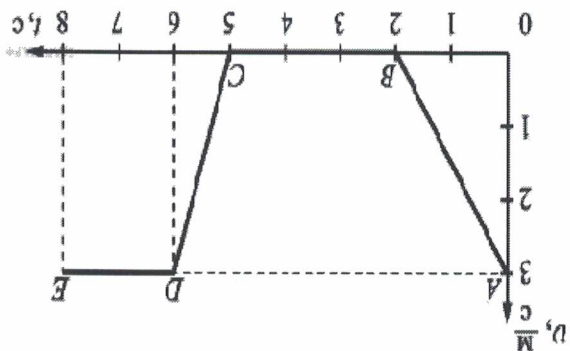
Ответ _____

ВАРИАНТ 2

Часть А

А.1 На рисунке представлен график зависимости модуля скорости v от времени t для тела, движущегося прямолинейно. Равномерному движению соответствует участок

1. AB
2. BC
3. CD
4. DE



А.2 Тело равномерно движется по плоскости. Сила давления тела на плоскость равна 20 Н, сила трения 5 Н. Чему равен коэффициент трения скольжения?

- 1) 0,8
- 2) 0,25
- 3) 0,75
- 4) 0,2

А.3 Какова потенциальная энергия сосуда с водой на высоте 80 см, если масса сосуда равна 300 г?

- 1) 240 Дж
- 2) 2400 Дж
- 3) 24 Дж
- 4) 2,4 Дж

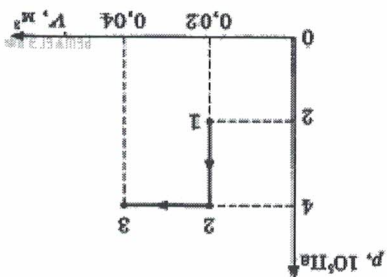
А.4 Какую работу совершит сила при удлинении пружины жесткостью 350 Н/м от 4 см до 6 см?

- 1) 0,07 Дж
- 2) 0,35 Дж
- 3) 70 Дж
- 4) 35 Дж

А.5. Если давление идеального газа при постоянной концентрации увеличилось в 2 раза, то это значит, что его абсолютная температура

- 1) увеличилась в 4 раза
- 2) увеличилась в 2 раза
- 3) уменьшилась в 2 раза
- 4) уменьшилась в 4 раза

А.6 При переходе из состояния 1 в состояние 3 газ совершает работу



А.7 Плоский воздушный конденсатор имеет емкость С. Как изменится его емкость, если расстояние между его пластинами уменьшить в 3 раза?

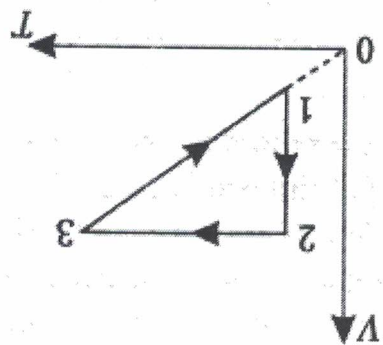
- 1) 2 кДж
- 2) 4 кДж
- 3) 6 кДж
- 4) 8 кДж

- 1) увеличится в 3 раза
- 2) уменьшится в 3 раза
- 3) увеличится в 9 раз
- 4) уменьшится в 9 раз

Часть В

В.1 На графике представлена зависимость объема идеального газа, масса которого не изменяется, от температуры для некоторого замкнутого процесса. Начертите данный процесс в

p-V координатах .



В. 2 В однородное электрическое поле со скоростью $0,5 \cdot 10^7 \text{ м/с}$ влетает электрон и движется по направлению линий напряжённости поля. Какое расстояние пролетит электрон до полной потери скорости, если модуль напряжённости поля равен 300 В/м ?

Ответ _____

Промежуточная аттестация по ОБЖ для учащихся 10 класса

Перечень тем для подготовки презентации.

- 1 Автономное пребывание в природной среде
- 2 Личная безопасность в криминальных ситуациях
- 3 Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)
- 4 Терроризм
- 5 Экстремизм
- 6 Уголовная ответственность за террористическую деятельность
- 7 Вредные привычки
- 8 Основные виды оружия
- 9 Средства индивидуальной защиты
- 10 Виды Вооруженных Сил РФ
- 11 Дни воинской славы России

Промежуточная аттестация по МХК для обучающихся 10 класса

Для проведения промежуточной аттестации обучающимися выбирается любая понравившаяся тема из курса и по ней готовится творческая работа в форме презентации.

Критериями оценивания являются:

А) критерии к оформлению

- определенный шрифт
- размер шрифта
- фон презентации

Б) критерии к содержанию

- на слайде отражается основное содержание
- темы презентаций могут быть конкретизированы и раскрыты по желанию учащегося

В) критерии к защите презентации

- текст со слайда не читается
- текст, который проговаривается учеником, полностью не зачитывается с бумажного варианта, а раскрывается составителем

Промежуточная аттестация по основам регионального развития

для обучающихся 10 класса:

Для проведения промежуточной аттестации обучающимися 10 класса выбирается любая из предложенных тем курса и по ней готовится творческая работа в форме презентации. Критериями оценивания презентации являются:

Критерий	Показатели
Оформление	Презентация имеет светлый фон
	Использован разрешенный шрифт (arial, calibri) и размер (т.е. текст читаемый)
Содержание	Содержание соответствует заявленной теме
	На слайде расположена основная мысль, изложено кратко
	Текст подкреплен иллюстрациями в соответствии с содержанием
	Отсутствует чтение текста со слайда
Защита	Защита без опоры на распечатанный текст выступления или по краткому плану
	Речь четкая, правильная
	Верно отвечает на вопросы

Перечень тем для промежуточной аттестации по ОР в 10 классе:

1. Особенности геополитического положения Красноярского края.
2. Устав Красноярского края - Основной закон края.
3. Региональные отделения политических партий в крае.
4. Ответственные объединения в Красноярском крае.
5. Органы власти в Красноярском крае.
6. Районные органы власти на примере Дзержинского района.
7. Правоохранительные органы Красноярского края.
8. Правозащитные органы в Красноярском крае.
9. Защита прав несовершеннолетних в Красноярском крае.
10. Нормативные документы Дзержинского района.

Промежуточная аттестация по физической культуре 10 класс.

10 класс		Мальчики					Девочки	
Виды испытаний		5	4	3	5	4	3	
Прыжок в длину с места	220	210	180	200	23	21	180	170
Поднимание туловища за 30с	27	23	20	23	18	21	170	18
Отжимание	56	40	30	25	10	8		
Челночный бег 10х10	26.0	27.0	28.0	28.0	30.0	32.0		
Бег 2000м, мальчики	14.30	15.00	15.30	11.0	11.30	12.40		
Бег 30м	4.7	5.2	5.7	5.4	5.8	6.2		
Наклон вперед, положенная сила, см	из	14	12	7	22	18	13	

Промежуточная аттестация по физической культуре 11 класс.

11 класс		Мальчики					Девочки	
Виды испытаний		5	4	3	5	4	3	
Прыжок в длину с места	240	225	210	20	210	190	170	
Поднимание туловища за 30с	27	23	20	26	21	18		
Отжимание	46	37	24	26	20	15		
Челночный бег 10х10	27.0	28.0	29.0	29.0	31.0	32.0		
Бег 2000м, мальчики	14.00	14.30	15.00	10.00	10.30	12.00		
Бег 30м	4.4	4.7	5.1	5.0	5.3	5.7		
Наклон вперед, положенная сила, см	из	15	13	8	24	20	13	