Промежуточная аттестация по русскому языку для обучающегося 4 класса

Фамилия, имя_____

Вариант 1

Часть1

1.Отметь слово, в котором звуков меньше, чем букв.

1) пригорок 2) капель 3)верблюд 4) якорь

2 Значение « книга, содержащая перечень слов с пояснениями, толкованиями» имеет слово.

1) сборник 2) словарь 3)пособие 4) учебник

3.Укажи слово, в котором есть приставка.

1) сел 2) съел 3)стол 4) село

4.В каком ряду во всех словах пропущена проверяемая безударная гласная о в корне слова.

1) в...дица, д...машний, пос...дить
2) г...рдиться, к...вры, стр...на
3) бр...дить, д...машний, д...бро
4) х...лмы, под...рить, хл...пушка
5)

5.В каком ряду все имена существительные одушевленные?

1) стол, место

2) тигр, плотник

3) девочка, транспорт

4) лыжник, седло

6.Выбери вариант, во всех словах которого на конце пишется мягкий знак.

1)плащ..., помощ... 2) плач..., степ...

3) клещ..., тиш... 4) полноч..., вещ...

7 .Какое слово относиться не к той части речи, что остальные?

1) проехать 2) въезд 3) съезд 4) подъём

8 .В каком предложении глаголы употреблены в форме ед. числа настоящего времени?

1) Мы зажгли лампу и сели пить чай.
2) Надо мной летала огромная муха и противно жужжала.
3) Часы весело тикают на стене, отсчитывают минуты за минутами.
4) Летний вечер манит прохладой и успокаивает.
5)

9.Какой глагол имеет следующие признаки:

в наст. в., во мн. ч., в 1 л.

1) рушим 2) посеем 3) подрезаете

10.В какой строке во всех словах пишется ь?

1) стереч?, обернёт?ся

2) надуеш?ся, обжеч?ся

3) метёш?, вращает?ся

4) кусает?ся, раздаёт?ся

Часть 2

11.В каких предложениях между однородными членами нужно поставить запятые? Поставь их.

1) Издавна дружат люди с березой хранят любовь к этому замечательному дереву. 2) Береза любит свет и простор не боится лютых морозов и весенних заморозков. 3) Растет наша белоствольная красавица быстро. 4) С удовольствием пьют березовый сок люди и животные. 5) Лакомятся живительной влагой синицы зяблики малиновки. 6) Любят сладкие березовые слезы медведь глухарь муравьи бабочки. 7) В состав «эликсира здоровья» входят фруктовый сахар яблочная кислота витамины и другие полезные для человека вещества.

(Л. Сонин)

12.Один ученик написал предложения с ошибками.

Выглинуло сонце но было ещё прахладно. Лехкий витерок пролител над зимлёй. Вароны слитались на пашню, чтобы покармится.

Перепиши текст, исправив ошибки.

Промежуточная аттестация по русскому языку для обучающегося 4 класса

Фамилия, имя_____

Варинт 2

Часть1

1.Отметь трехсложное слово, в котором все согласные звуки твердые.

1) перегиб 2) привыкать 3)украшал 4)порог

2. Значение «тот, кто стремиться победить, превзойти кого- либо в чем либо» имеет слово:

1) враг 2) друг 3)соперник 4) напарник

3 .Укажи слово, в котором нет суффикса.

1) трамваем 2) трамвайный 3)травянистый 4) травушка

4.В каком ряду во всех словах нужно писать букву С в корне слова.

1) полю..., коло..., ука...ка
2) гры...ть, не...ти, бере...ка
3) ми...ка, покра...ка, кара...ь
4) исче..., пол...ти, до...ка

5.В каком ряду все имена существительные одушевленные?

1) стол, место
2) тигр, плотник
3) девочка, транспорт
4) лыжник, седло

6.Выбери вариант, во всех словах которого на конце пишется мягкий знак.

1)плащ..., помощ... 2) плач..., степ...
3) клещ..., тиш... 4) полноч..., вещ...

7.Какое слово относится не к той части речи, что другие?

1)тьма 2) темнота 3) темница 4) темнеть

8. В каком предложении глаголы употреблены в форме мн.. числа прошедшего времени?

1)Мы зажгли лампу и сели пить чай.
2)Надо мной летала огромная муха и противно жужжала.
3)Часы весело тикают на стене, отсчитывают минуты за минутами.
4)Летний вечер манит прохладой и успокаивает.

9.Какой глагол имеет следующие признаки:

в наст. в., во мн. ч., во 2 л.

1) рушим 2) посеем 3) подрезаете 4) помечаем

10.В какой строке во всех словах не пишется ь?

1) стереч?, обернёт?ся
2) надуеш?ся, обжеч?ся
3) метёш?, вращает?ся
4) кусает?ся, раздаёт?ся

Часть 2

11.В каких предложениях между однородными членами нужно поставить запятые? Поставь их.
1) Издавна дружат люди с березой хранят любовь к этому замечательному дереву. 2) Береза любит свет и простор не боится лютых морозов и весенних заморозков. 3) Растет наша белоствольная красавица быстро. 4) С удовольствием пьют березовый сок люди и животные. 5) Лакомятся живительной влагой синицы зяблики малиновки. 6) Любят сладкие березовые слезы медведь глухарь муравьи бабочки. 7) В состав «эликсира здоровья» входят фруктовый сахар яблочная кислота витамины и другие полезные для человека вещества.

(Л. Сонин)

12.Один ученик написал предложения с ошибками.

У лебидя длинная изогнутая шея. Благодаря такой шеи лебеть спасобен до ставать пищю со дна мелкого озира.
Перепиши текст, исправив ошибки.

Промежуточная аттестация по литературному чтению для обучающегося 4 класса.

Фамилия,имя_____

Вариант 1

— Прочитайте текст. Выполните задания.

Манька

В начале зимы, когда подули северные ветры и посыпал колкий снежок, я решил сделать на даче кормушку для птиц. На светлой веранде прямо за окном на деревянной полочке, где в теплые дни мы выставляли комнатные цветы, я и организовал «птичью столовую». Насыпал семян, зернышек подсолнуха, тыквенных семечек, даже веточку алой рябины положил... Отличное «меню» получилось. Должны же прилететь пернатые гости. Юркие синицы, степенные снегири, шумные свиристели, бегуны-поползни... И другие обитатели сада, которых я не запомнил. В общем, стал ждать. И день проходит, и два... Что-то не показываются мои гости. Откочевали в другой сад, что ли? Где хозяин гостеприимней, приветливей, наверно. Грустно мне стало смотреть на замерзшие свои гостинцы. Вроде как зря старался... А тут вдруг морозы ударили. Прямо-таки крещенские. Слышно, как деревья потрескивают в саду среди ночи.

Просыпаюсь как-то утром. Выхожу на веранду. Гляжу, а за мутноватым инистым стеклом огонек мелькнул. Дымчато-рыжий. Будто свеча на новогодней елке. Осторожно так подкрался к окну. Приподнялся на цыпочках, глянул боковым зрением и... обомлел. Белочка! Прибежала, видимо, из соседней рощицы. Поднялась по стволу березки, а она рядом, рукой подать до веранды, — и прыг в кормушку. Голод не тетка. Мигом опустошила «скатерку». И смотрит смородинками глаз в окно. Ждет, наверно, не подложит ли чего еще сердобольный хозяин. Пришлось раскошелиться. Наполнить кормушку «беличьими гостинцами»: орешками, нарезанным яблоком, сухими грибочками — хорошо, с осени осталась связка.

Теперь белка каждое утро — хоть сверяй по часам - поджидала меня возле кормушки. Я даже имечко ей придумал. Манькой назвал. И она охотно реагировала на него. Брала угощение прямо с ладони.

Так и пролетела моя долгая зима в дружбе с лесной красавицей. А весной, когда сосульки стали длинными и «плаксивыми» и солнце слепило глаза, растекаясь по синим сугробам, жена как-то тепло, но с твердостью в голосе сказала:

— Не надо больше приучать белку. Она разучится добывать сама пищу, станет попрошайкой и может погибнуть...

Хотя мне и было жалко Маньку, но я все же послушался жену. Она была биологом. И знала толк в своей науке.

Н. Красильников

Вопросы и задания

1. Определите тему текста.

2. Где рассказчик устроил кормушку? Постарайтесь точнее ответить на этот вопрос.

3. Почему закончилась дружба с Манькой?

4. Как вы поняли значение слов и выражений: *рукой подать, реагировать, смородинки глаз!*

Промежуточная аттестация по литературному чтению для обучающегося 4 класса.

Фамилия,имя_____

Вариант 2

— Прочитайте текст. Выполните задания.

Подкидыш

Мальчишки разорили гнездо каменки, разбили ее яички. Из разбитых скорлупок выпали голые, слепенькие птенчики. Только одно из шести яичек мне удалось отобрать у мальчишек целым.

Я решил спасти спрятанного в нем птенчика.

Но как это сделать?

Кто выведет мне его из яйца?

Кто вскормит?

Я знал неподалеку гнездо другой птички — пеночки-пересмешки. Она только что отложила свое четвертое яичко.

Но примет ли пересмешка подкидыша? Яйцо каменки чисто-голубое. Оно больше и совсем непохоже на яички пересмешки: те — розовые с черными точечками. И что будет с птенцом каменки? Ведь он вот-вот должен выйти из яйца, а маленькие пересмешки выклюнутся только еще дней через двенадцать.

Станет ли пересмешка выкармливать подкидыша?

Гнездо пересмешки помещалось на березе так невысоко, что я мог достать его рукой.

Когда я подошел к березе, пересмешка слетела с гнезда.

Она порхала по ветвям соседних деревьев и жалобно посвистывала, словно умоляла не трогать ее гнезда.

Я положил голубое яичко к ее малиновым, отошел и спрятался за куст. Пересмешка долго не возвращалась к гнезду. А когда, наконец, подлетела, не сразу уселась в него: видно было, что она с недоверием разглядывает чужое голубое яйцо.

Но все-таки она села в гнездо. Значит, приняла чужое яйцо. Подкидыш стал приемышем.

Но что будет завтра, когда маленькая каменка выклюнется из яйца?

Когда утром на следующий день я подошел к березе, с одной стороны гнезда торчал носик, с другой — хвост пересмешки.

Сидит!

Когда она слетела, я заглянул в гнездо. Там было четыре розовых яичка и рядом с ними — голый слепенький птенчик каменки.

Я спрятался и скоро увидел, как прилетела пересмешка с гусеничкой в клюве и сунула ее в рот маленькой каменке.

Теперь я был уже почти уверен, что пересмешка выкормит моего подкидыша.

Прошло шесть дней. Я каждый день подходил к гнезду и каждый раз видел торчащие из гнезда клювик и хвост пересмешки. Очень меня удивляло, как она поспевает и каменку кормить, и высиживать свои яйца.

Я скорей отходил прочь, чтоб не помешать ей в этом важном деле.

На седьмой день не торчали над гнездом ни клювик, ни хвост. Я подумал: «Все кончено! Пересмешка покинула гнездо. Маленькая каменка умерла с голоду».

Но нет, в гнезде лежала живая каменка. Она спала и даже не тянула вверх головку, не разевала рта: значит, была сыта. Она так выросла за эти дни, что покрывала своим тельцем чуть видные из-под нее розовые яички.

Тогда я догадался, что приемыш отблагодарил свою новую мать: теплотой своего тельца он грел ее яички — высиживал ей птенцов.

Так оно и было. Пересмешка кормила приемыша, приемыш высиживал ее птенцов.

Он вырос и вылетел из гнезда у меня на глазах.

И как раз к этому времени выклюнулись птенчики из розовых яичек. Пересмешка принялась выкармливать своих родных птенцов и выкормила их на славу.

В. Бианки

Вопросы и задания

1. Определите жанр произведения.

2.С какого события началась эта история?

3Как вы понимаете название рассказа?

4Кем, по мнению автора, стал подкидыш в чужом гнезде?

?

Промежуточной аттестации по английскому языку
(4 класс)

I. **Чтение.**

1. Прочитайте текст и вставьте необходимые по смыслу слова.

My name is David. Last summer I lived in the village with my granny and grandpa.
There is a big forest and a (1) near our village.
Every day my friends and I went to the river. We swam and played with a (2) on the green grass.
One day in July we got up at 6 o'clock in the morning and went to the forest. There were many (3) and berries in the forest. We picked flowers, gathered berries and mushrooms.
Suddenly one of the boys stopped and said, "Look! What is this?"
We ran up to him and saw a small (4) under a big tree. It was very nice and funny. "Where is your mother, baby?" we asked him.
We took the fox baby home. We gave him fish and (5). He grew up quickly. We named him "July". July liked to play with us. We were friends.
One day when we wanted to play with July we couldn't find him. He ran away to the forest.

2. Прочитай текст еще раз и выбери правильный ответ на вопрос.
Отметь ответ галочкой.
Who found the fox baby?

III. **Найди слова и словосочетания, характерные для простого прошедшего времени:**
b). yesterday
c). now
d). next week

II.
a). last month
b). tomorrow
c) every Sunday
d). at the moment

III.
a). Now
b).every weekend
c). next month
d). three years ago

IV.
a). often
b). the day before yesterday
c). at the present
d). in an hour

V.
a). sometimes
b). always
c). next year

Промежуточная аттестация по математике для обучающегося 4 класса.

Фамилия,имя_____

Контрольная работа

Вариант 1

1. Реши задачу.

Из двух городов одновременно навстречу друг другу отправились скорый и товарный поезда. Они встретились через 13 ч. Каково расстояние между городами, если известно, что скорость скорого поезда 100 км/ч, а скорость товарного поезда составляет половину от его скорости?

2.Вычисли значения выражений.

815-204-(8963+ 68 077): 36

9676 + 12 237 - 8787 • 2 : 29

3. Сравни величины.

5400 кг О 54 ц	4 ч 20 мин О 420 мин
970 см О 97 м	Здм^2 7 см^2 О 307 см^2

4. Реши уравнение. x- 8700 =1700

5. Реши задачу.

Участок прямоугольной формы, ширина которого в 2 раза меньше длины, засеяли овсом. Периметр участка 1140 м. Чему равна его площадь?

6*. Оля и Алеша познакомились 7 лет назад. Сколько лет тогда было Оле, если через 5 лет Алеше будет 17 лет и он старше Оли на 2 года?

Промежуточная аттестация по математике для обучающегося 4 класса.

Фамилия,имя_____

Контрольная работа

Вариант 2

1. Реши задачу.

Из двух городов, расстояние между которыми 918 км, выехали одновременно навстречу друг другу два скорых поезда. Скорость одного поезда 65 км/ч. Какова скорость другого поезда, если поезда встретились через 6 ч?

2. Вычисли значения выражений.

587-706+ (213 956-41 916): 34

735 148 - 86 499 + 56763 : 9 • 45

3.Сравни величины.

4 т 56 кг О 456 кг

4 мин 30 с О 430 с

870 О 8 дм 7 см

8 $см^2$ 6 $мм^2$ О 86 $мм^2$

4.Реши уравнение.

2500-х =1500

5. Реши задачу.

Длина поля 130 м, ширина 70 м. Две пятые части участка засеяны картофелем. Сколько квадратных метров площади засеяно картофелем?

6*. Аня и Ира познакомились 5 лет назад. Сколько лет тогда было Ире, если через 6 лет Ане будет 18 лет и она младше Иры на 2 года?

Промежуточная аттестация по окружающему миру, 4 класс
Вариант I

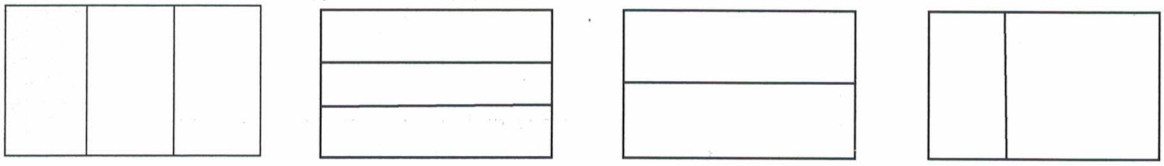
Фамилия, имя_____

Часть 1

А1. Укажи вид флага России. Подпиши цвета частей, из которых он состоит или раскрась рисунок.

1 2 3

4



А2. Запиши названия:

1.государства, в котором мы живём _____

2.столицы нашего государства_____

3.символы

государства_____

А3. Выбери вариант ответа, почему осенью и весной опасно выходить на лёд водоёмов.

1. В это время дети учатся, поэтому им некогда ходить по льду.
2. На водоёмы не пускает служба спасения.
3. Не разрешают учителя и родители.
4. Весной и осенью лёд на водоёмах непрочный, легко ломается.

А4. Какая деятельность человека укрепляет и развивает мышцы?

1. Употребление в пищу большого количества фруктов и овощей.
2. Просмотр телепередач, чтение книг.
3. Физкультура, спорт, физический труд.
4. Принятие специальных лекарств.

А5. Какая природная зона описана в тексте?

Лето теплое, но зима суровая, преобладают хвойные растения, т. к. они менее требовательны к теплу. Животный мир разнообразен.

1. тундра; 2.тайга; 3.пустыня; 4.арктическая пустыня.

А6. Что служит органом обоняния?

1. язык; 2. Кожа; 3.глаза; 4.нос

А7. По названным признакам определи группу растений.

Эти растения обычно невысокие. Растут повсеместнов теплое время года. Имеют один или несколько неодревесневших стеблей.

1. деревья 2. кустарники 3. травянистые растения 4. хвойные растения

А8. Чем лиственные растения отличаются от хвойных.

1. Лиственные растения ниже хвойных.
2. Лиственные растения имеют листья, а хвойных – иголки.
3. Лиственные деревья очищают воздух, а хвойные – нет.
4. Под хвойными деревьями ничего не растёт, а под лиственными всегда есть подлесок.

А9. Из какого полезного ископаемого получают металлы?

1. из гранита; 2. из угля; 3. из руды 4. из нефти.

А10. Определи животное лесной зоны.

1.бурый медведь 2.леминг 3.белый медведь. 4. джейран.

А11. Подбери к названию природной зоны её характерные признаки, соедини стрелками

1. Арктика	А. смешанный, широколиственный, хвойный
2. Тундра	Б. безжизненная снежная пустыня
3. Лес	В. Карликовая ива, берёза
4. Степь	Г. Зона напоминает огромный пляж
5. Пустыня	Д. цепь питания: ковыль- суслик-орёл

Часть 2 Выполняется на отдельном бланке

В1. Зачеркни лишнее слово. Распредели оставшиеся слова в 2 столбика и дай им названия: *Стакан, заяц, снежинка, ромашка, сосулька, бабочка, камень.*

В2. Мышцы при выполнении физических нагрузок утомляются. Определите, что надо делать, чтобы не допустить утомления.

1. отказаться от любого физического труда;
2. чередовать труд и отдых или разные виды труда;
3. не ходить на уроки физкультуры, не заниматься спортом;
4. принимать специальные лекарства.

В3. *Этот русский князь считается одним из величайших полководцев всех времён и народов. Свою первую победу в битве на реке Неве он одержал, когда ему едва исполнилось 19 лет. А стратегия боя на реке Чудь может служить образцом военной тактики. А ещё ему принадлежат знаменитые слова: « Кто с мечом к нам придёт, тот от меча и погибнет».*

Напиши, кто это_____

Промежуточная аттестация по окружающему миру, 4 класс
Вариант II

Фамилия, имя

_____

А1. Ответь, как называют человека – члена общества какого-то определённого государства.

1.житель. 2. гражданин. 3.горожанин 4. человек

А2. Укажи название страны, в которой ты живёшь.

1. Белорусь 2. Российская Империя 3. Русь 4. Российская Федерация

А3.Во дворе появилась чужая собака и дети стали с ней играть. Какой ты дашь им совет?

1. Собака - друг человека, поэтому с любой собакой можно играть.
2. Дети поступают правильно, так как собак надо жалеть.
3. С такой собакой играть нельзя. Она может быть больной и агрессивной.
4. Надо взять палку и прогнать собаку со двора.

А4. Поясни, как влияет на здоровье зубов резкая смена горячей и холодной пищи.

1. Никак не влияет, так как зубы привыкли к разной пище.
2. На зубах появляются трещины, и зубы разрушаются.
3. Зубы закаляются, так как то нагреваются, то охлаждаются.
4. Для зубов это не опасно, так как они твёрдые.

А5. О какой природной зоне идет речь в строчке стихотворения?

«Южнее полосы лесов лежит ковер из трав, цветов»

1. зона тундры; **2.**зона лесов; **3.**зона степей; **4.**зона арктических пустынь.

А6. К органам дыхания не относятся:

1.легкие; 2.сердце; 3.трахея; 4. бронхи.

А7. Объясни, в чём различие дикорастущих и культурных растений.

1. Дикорастущие выращивает человек, а культурные растут сами по себе.
2. Культурные растения полезны человеку, а дикорастущие нет.
3. Культурные растения человек охраняет, а дикорастущие нет.
4. Культурные выращивает человек, а дикорастущие растут сами по себе.

А8. Отметь, что образуется на месте цветка у растений.

1. ветка 2. плод 3. корень 4. Лист

А9. Какое полезное ископаемое используется в строительстве?

1. гранит; 2. каменный уголь; 3. торф; 4. природный газ.

А10. Определи животное зоны степей

1.бурый медведь 2.леминг 3.белый медведь. 4. джейран.

А11. Подбери к названию природной зоны её характерные признаки, соедини стрелками

1. Арктика	А. Карликовая ива, берёза
2. Тундра	Б. Зона напоминает огромный пляж
3. Лес	В. смешанный, широколиственный, хвойный
4. Степь	Г. безжизненная снежная пустыня
5. Пустыня	Д. цепь питания: ковыль- суслик- орёл

Часть 2 выполняется на отдельном бланке

В1. **Защита внутренних частей тела человека от повреждений, от холода и жары, болезнетворных бактерий – это работа:**

1.скелета;

2. мышц;

3. кожи;

4.сердца

В2 Подчеркни 5 основных условий, необходимых для жизни всего живого на Земле.

Свет, хлеб, тепло, дом, вода, воздух, телевизор, пища, учёба, работа, деньги, электричество, полезные ископаемые.

В3.Прочитай текст. *«Утро 8 сентября 1380 года было туманным. Мамай уже предвкушал поражение русских. Битва началась с поединка двух богатырей: Челубея и Пересвета. Но удар был сокрушительный. Познали враги Земли русской силу оружия русского. Бежал с поля и хан Мамай.*

Как называют историки эту битву_____?

Промежуточная аттестация по физической культуре 4 класс

4 класс (мальчики)

№	Физические способности	Контрольные нормативы	Уровень (Мальчики)		
			«3»	«4»	«5»
1	Скоростные	Бег 30 м, с	6,6	6,5-5,6	5,0
2	Координационные	Челночный бег 3х10 м, с	9,9	9,5-9,0	8,6
3	Скоростно-силовые	Прыжок в длину с места, см	130	140-155	160
4	Выносливость	Бег 1000м, с	6.30	6.10	4.50
5	Гибкость	Наклон вперед из положения, сидя, см	2	4-6	8,5

4 класс (девочки)

№	Физические способности	Контрольные нормативы	Уровень (Девочки)		
			«3»	«4»	«5»
1	Скоростные	Бег 30 м, с	6,6	6,5-5,6	5,2
2	Координационные	Челночный бег 3х10 м, с	10,4	10-9,5	9,1
3	Скоростно-силовые	Прыжок в длину с места, см	120	140-155	160
4	Выносливость	Бег 1000м, с	6.50	6.30	6.10
5	Гибкость	Наклон вперед из положения, сидя, см	3	7-10	14,0