*Дорогие ребята!*

Ответы отправлять 6А класс – на эл. почту [dcmtb@mail.ru](mailto:dcmtb@mail.ru), ВК , на вайбер до 16.00

6Б класс – на эл. почту [babina.konfetka@mail.ru](mailto:babina.konfetka@mail.ru), на вайбер.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | Содержание деятельности | Уровень контроля | Примерные сроки |
| Словообразование. | Проверьте себя по вопросам на стр.149.  Выполните упр. 618 | самоподготовка  Проверяется учителем | 25.05  25.05 отправить на проверку |
| Морфология | Выполните упр.619 | самоподготовка | 26.05 |
| Синтаксис. Синтаксический разбор | Проверьте себя по вопросам на стр.153, параграф 105.  Выполните упр.621 | Самоконтроль  Проверяется учителем | 27.05    27.05.  Отправить на проверку |
| Итоговая контрольная работа | Выполните контрольное задание.  (см. Приложение 1) | Проверяется учителем | 28.05 отправить на проверку |
| Комплексное повторение | Выполните задания из Приложения 2 | самоконтроль  Проверяется учителем | 29.05  29.05 отправить на проверку |

**Приложение 1.**

**Спишите текст. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки, расставьте недостающие запятые. Выполните грамматическое задание.**

В мае.

Дайте мне руку любезный ч..татель и поед..мте вместе (со)мной. Погода пр…красная. Кротко с..не..т майское небо гладкие молодые листья ракит бл…стят широкая ровная д..рога покрыта той мелкой травкой, которую так охотно щипл..т овцы. Жаворонки сотнями поднимают(?)ся поют (в)вышине.

Б..жит жеребёнок с куц..м хвост..ком и вз(ъ,ь)ерошенной гривкой, б..жит на (не)верных ножках вслед за матерью; слыш…т(?)ся его тонкое ржание. Мы в(ъ,ь)езжаем в б..рёзов.. рощу .Крепкий зап..х пр..ятно стесняет дыхание.

Из-за круглых в..ршин яблонь и сирен.. в..дне..т(?)ся тесовая крыша.Ямщик поворачива..т в(ъ,ь)езжает в ра(с,сс/з)крытые ворота и мы ост..навлива..мся перед крылечком тёмного дом..ка.

Грамматическое задание.

1. Сделать морфемный и словообразовательный разбор слова «(не)верных)».
2. Подчеркнуть грамматическую основу (грамматические основы) последнего предложения текста.

**Приложение 2**

1. **ПРОЧИТАЙТЕ ТЕКСТ. ОЗАГЛАВЬТЕ ЕГО. СПИШИТЕ. ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННЫЕ БУКВЫ, РАСКРОЙТЕ СКОБКИ.**

Л…сная п…ляна. Выш…л я стал под березкой. Что делается Елки, одна к другой, так сил…но густели и вдруг ост…навливались все у? б…льшой поляны. Там, на другой ст…роне поляны, были тоже ёлки и тоже ост…новились, не смея двинут?ся дальше. И так кругом всей поляны ст..яли густ..е высок…е ели, каждая высылая впереди с…бя бере....ку. Вся б…льшая поляна была п..крыта зелёными буг…рками. Это было всё н…работано когда-то кр…тами и потом зар..сло и п..крылось мохом. На эти взрытые кр…тами холм…ки пад…ло семя и **выр…стали** берёзки, а под березкой, под ее материнской з..щитой от м…роза и со?нца вырастала **тен..любивая** **ёлоч?ка.** И так высокие ели, не смея открыто сами выслать своих м…лышей на полянку, высылали их под покровом берёзок и под их **з…щитой** п…реходили поляну.

    Пр…йдет сколько?то пол…женных для дерева лет и вся поляна зар…стет одними елками а березы-п..кровительницы з…чахнут в т..ни.

1.К какому стилю речи относится данный текст:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.Из последнего предложения выпишите 2 слова с чередованием гласного в корне слова

3.Найдите и выпишите глагол прошедшего времени, определите его спряжение

4.Выпишите неодушевлённое существительное

5.Выпишите качественное прилагательное

6.Разберите по составу выделенные слова

7.Выпишите слово, в котором звуков больше, чем букв

8.Подберите синоним к слову «под защитой»

9.Выпишите грамматическую основу из 2 предложения

10.Из последнего предложения выпишите местоимения, определите его падеж

11.Подберите 2 однокоренных слова и запишите к слову «высокие»

1. **Исправьте ошибки, если они есть. Запишите слова, в которых имеются ошибки, правильно.**

Ужастный не вежа, невыучил уроки, смеяться не надо, грустный пейзашь, начелся ледаход, опытный пчеловот, восемьнадцать листов, пятнадцать деревъев, шёрох листвы, надеть капюшон, шов на рукаве, збросил вниз, сдавить больно, дачитал книгу, зобросил мячь, выростить **на грядке**, мальчик вырос, гареть ярко, выгореть на солнце, отличный загар, журнал «огонёк», конфеты «Маска», теплоход Иван Сусанин.