ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

А) Дорогие ребята! 26 мая вам предстоит выучить прочитать произведение Г.-Х. Андерсена «гадкий утенок» и разделить текст на части. Желаем успехов!

Б) План изучения темы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Содержание деятельности | Уровень контроля |
| 26.05 Г.-Х. Андерсен «Гадкий утенок». Сказка. Деление текста на смысловые части. | 1) В учебнике на стр. 200 -214 прочитай произведение Г.-Х. Андерсена «гадкий утенок».  2) Прочитай пословицы и поговорки и объясни их смысл:  *Каждый зазнается настолько, насколько ему хватает разума.*  *Кому повезло, тот и зазнался.*  *Стоишь высоко – не гордись, стоишь низко – не гнись.*  Подумай, подходят ли эти пословицы к произведению «гадкий утенок» и почему?  3) Раздели прочитанный текст на 6 частей и запиши их на тетрадный лист. Это будет планом для пересказа произведения на уроке за 28 мая. | 1) Самоконтроль.  2) Самоконтроль  3) Приготовь листок для проверки и оценивания учителем. |

А) Дорогие ребята! 27 мая вам предстоит продолжить работу над произведением Г.-Х. Андерсена «гадкий утенок», а именно выделить и записать главную мысль сказки. Желаем успехов!

Б) План изучения темы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Содержание деятельности | Уровень контроля |
| 27.05 Г.-Х. Андерсен «Гадкий утенок». Сказка. Работа с текстом. Выделение главной мысли. | 1) При необходимости и для более детального осмысления перечитай произведение Г.-Х. Андерсена «гадкий утенок» в учебнике на стр. 200 -214.  2) Прочитай пословицы и поговорки и объясни их смысл:  *Кто крепко держится, тот побеждает.*  *Кто духом упал, тот пропал.*  *Ни страданий, ни боли, если есть сила воли.*  Подумай, какие пословицы и поговорки из представленных можно соотнести со сказкой «гадкий утенок» и почему?  3) Выдели главную мысль сказки и запиши её на тетрадный лист. | 1) Самоконтроль.  2) Самоконтроль  3) Приготовь листок для проверки и оценивания учителем. |

А) Дорогие ребята! 28 мая вам предстоит узнать о творчестве и жизни Г.-Х. Андерсена, продолжить работу над его произведением «гадкий утенок», а именно выделить и записать главную мысль сказки. Желаем успехов!

Б) План изучения темы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Содержание деятельности | Уровень контроля |
| 28.05 Г.-Х. Андерсен «Гадкий утенок». Сказка. Краткий пересказ. | 1) При необходимости и для более детального осмысления перечитай произведение Г.-Х. Андерсена «гадкий утенок» в учебнике на стр. 200 -214.  2) Кликнув по ссылке ознакомься с биографией Г.-Х. Андерсена <https://www.youtube.com/watch?v=PiH8V9QgoQE>  3) По получившемуся у тебя плану (см. 26 мая) попробуй кратко пересказать произведение.  4) Выполни рисунок к любой понравившейся части произведения «гадкий утенок». | 1) Самоконтроль.  2) Самоконтроль  3) Самоконтроль  4) Приготовь рисунок для проверки и оценивания учителем. |

А) Дорогие ребята! 29 мая ваш последний урок литературного чтения в третьем классе. И вам предстоит ответить на вопросы викторины по творчеству зарубежных писателей*.* Желаем успехов! И до новых встреч!

*Читайте, милые друзья! Читайте сказки!*

*И будет жизнь тогда полна тепла и ласки!*

*Читайте сказки вы всегда, - вот вам подсказка,*

*И пронесёте сквозь года вы радость сказки.*

Б) План изучения темы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Содержание деятельности | Уровень контроля |
| 29.05 Викторина по творчеству зарубежных писателей. | Вопросы викторины ты можешь взять в приложении №1. Если есть возможность – распечатай приложение №1и там записывай ответы на вопросы. Если нет – то ответы можешь записать на тетрадном листе, не забывай указывать номер вопроса, а так же подпиши свою работу. | 1) Приготовь лист для проверки и оценивания учителем. |

Приложение №1

1. Какой сказочный герой живет на крыше?

2. Из чего фея сделала Золушке карету?

3. Осколок чего попал в глаз Каю?

4. Что отдала Русалочка ведьме в обмен на человеческие ноги?

5. В какой сказке Андерсена сердце мальчика превратилось в кусочек льда?

6. Как одним словом назвать осла, пса, кота и петуха из сказки братьев Гримм?

7. Какая героиня сказки получила имя благодаря головному убору?

8. Какой предмет «усыпил» героиню сказки «Спящая красавица»?

9. Какой предмет помог королеве выяснить, настоящая ли перед ней принцесса?

10. В кого превратился красивый мальчик Якоб из сказки В. Гауфа?

11. Какого цвета была борода у злобного героя сказки Ш. Перро?

12. Какое слово пытался сложить Кай из льдинок?

13. В чьей семье воспитывался герой сказки Р. Киплинга « Маугли»?

14. Какое лакомство предпочитал Карлсон?

15. Какой герой сказки Г. Х. Андерсена помогал детям смотреть хорошие сны?

ИГРА «Перевертыши».

В названиях сказок каждое слово заменили на противоположное. Например, «Старая рубашка бедняка» - это «Новое платье короля». Попробуй догадаться, о каких сказках идет речь.

• «Зеленый ботинок» -

• «Огнёвочка» -

• «Солнечный принц» -

• «Мышь в босоножках» -

• «Крестьянка на арбузе» -

• «Мужичок под потолок» -

• «Красный лоб» -

• «Черносажка и пять великанов» -

• «Прекрасный цыпленок» -