А) Дорогие ребята! 25 вам предстоит написать изложение по составленному плану, писать слова с изученными орфограммами.

Б) План изучения темы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Тема* | *Содержание деятельности* | *Уровень контроля* | *Примерные сроки выполнения* | |
| *25.05 Изложение по составленному плану.* | ***1****.***Знакомство с текстом.***-Прочитайте текст на с.141 упр.265.О ком он?*  *-Как можно озаглавить тест? Определите тему и главную мысль текста.*  *-Кого увидел Антон?*  *-Как лосиха себя вела?*  *-Что сделал Антон?*  *-Почему в глазах лосихи блестели слёзы?*  **2.Составление плана.**  *-Прочитайте названия частей текста в учебнике.*  *- к каким частям они подойдут?*  *-А какие бы заголовки придумали вы?*  *-Запишите в тетрадь составленный план.*  **3.Орфографическая работа.**  -*Найдите в тексте слова с выделенными буквами. Устно объясните их написание.*  *4***)Напиши изложение по записанному в тетради плану.** | *Самоконтроль*  *Приготовить тетрадь на проверку учителю.* | | *25.05* |

А) Дорогие ребята! 26 мая вам предстоит развивать умения распознавать орфограммы в словах, проверять безударные гласные в корне слова.

Б) План изучения темы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Тема* | *Содержание деятельности* | *Уровень контроля* | *Примерные сроки выполнения* |
| *26.05 Правописание безударных гласных в корне.*  *Повторение.* | *Для актуализации знаний по данной теме вам предстоит ответить на 15 вопросов теста.*  *из Приложения 1.*  *Если есть возможность распечатать, тест и выполнять, подчеркивая правильный ответ. Если нет возможности, то выполнять в тетради, выписывая правильные ответы на вопросы. Не забудьте ставить номер вопроса.* | *Самоконтроль*  *.* | *26.05* |

**Приложение 1**

**Список вопросов теста «Безударные гласные»**

Вопрос 1

**Как проверить написание непроверяемых безударных гласных в корне?**

-по орфографическому словарю

-подобрать однокоренные слова

-спросить у учителя

Вопрос 2

**Для проверки безударной гласной в корне слова, надо подобрать такое проверочное слово, чтобы ...**

- на согласный падало ударение.

-после согласного стоял гласный.

-на этот гласный падало ударение.

Вопрос 3

**В каком из этих слов безударную гласную можно проверить?**

-тарелка

-улица

-пальто

-морской

Вопрос 4

**В каком слове есть безударный гласный в корне?**

-силач

-сильный

-сила

-усиленно

Вопрос 5

**В каком ряду сначала записано проверочное слово, а затем проверяемое?**

-весна - вёсны

-дома-дом

-чистый - чистота

-леса-лес

Вопрос 6

**В какой строчке во всех словах на месте пропусков пишется буква Я?**

-Ст..пной, пр..мой, кр..вой.

-Ч..тать, пл..сать, м..чтать.

-М..сной, загл..нул, р..бой.

-П..тёрка, мес..ц, за..ц.

Вопрос 7

**Написание какого слова не нуждается в проверке?**

-белка

-белеет

-зеленеет

-сова

Вопрос 8

**В каком слове безударную гласную нельзя проверить?**

-пом..лчать

-р..бина

-прог..в..рить

-в..твистый

Вопрос 9

**В каком слове на месте пропуска пишется буква Я?**

-п..нёк

-поб..жал

-п..сатель

-п..тёрка

Вопрос 11

**Написание какого слова нужно проверить по словарю?**

-сосна

-берёза

-трава

-леса

Вопрос 12

**Какое слово нужно писать с буквой***е***?**

-пш..ница

-р..бина

-л..гушка

Вопрос 13

**Какое слово нужно писать с буквой О?**

-к..ртина

-кв..ртира

-п..суда

-з..рядка

Вопрос 14

**Какое слово нужно писать с буквой***а***?**

-т..варищ

-к..нфета

-кр..сивый

-в..рона

Вопрос 15

**В написании какого слова допущена ошибка?**

-природа

-человек

-рябина

-дижурный

А) Дорогие ребята! 27 мая вам предстоит обобщить знания о правописании слов с орфограммами; развивать умения пользоваться правилом перед написанием слова, выяснять, в какой части слова находится орфограмма.

Б) План изучения темы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Тема* | *Содержание деятельности* | *Уровень контроля* | *Примерные сроки выполнения* |
| *27.05 Правописа*  *ние значимых частей слов.* | Для актуализации знаний по данной теме вам предстоит:  -выполнить упражнение 258 на с.139.  -разобрать слова по составу  ***Подснежник, пробежал,***  ***весенний, идут, подъезд.*** | *Самоконтроль*  *Приготовить тетрадь на проверку.*  *.* | *27.05* |

**Русский язык**

А) Дорогие ребята! 28мая вы должны совершенствовать грамматико-орфографические и речевые умения и навыки по теме «Однокоренные слова». Для этого выполните тренировочные упражнения

Б) План изучения темы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Тема* | *Содержание деятельности* | *Уровень контроля* | *Примерные сроки выпол*  *нения* |
| *28.05 Повторение.*  *Однокоренные слова.* | ***-***Для актуализации знаний по данной теме выполните упр.260 и упр.261 на с.139 | *Приготовить тетрадь на проверку учителю* | *28..05* |

**Русский язык**

А) Дорогие ребята! 29 мая вы должны обобщить знания о тексте; развивать устную речь.

Б) План изучения темы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Тема* | *Содержание деятельности* | *Уровень контроля* | *Примерные сроки выпол*  *нения* |
| *29.05 Повторение.*  *Тект.* | ***1.***Для актуализации знаний вспомните :  -что такое текст?  -какие типы текстов вы знаете?  2.На оценку выполните упр.267 на с.142 по заданию. Желаем успеха! | *Самоконтроль*  *Приготовить тетрадь на проверку учителю* | *29..05* |