***«Дорогие ребята! Вам предстоит изучить темы:* «Введение. Вводный инструктаж ТБ» и «Понятие «современные наукоёмкие технологии».**

*При изучении теоретического материала вы можете использовать текст, представленный ниже, следует обратить внимание на задание.*

*План изучения темы.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Тема*** | ***Содержание деятельности*** | ***Уровень контроля*** | ***Примерные сроки*** |
| **Введение. Вводный инструктаж ТБ** | ***Познакомиться с теорией.*** | ***самоконтроль*** |  |
|  | ***Выполнить задание № 1(смотреть ниже).***  ***Можно написать ответ на тетрадном листе.*** | ***Отправить на проверку учителю на электронную почту,*** [**cveta.zhgun@yandex.ru**](mailto:cveta.zhgun@yandex.ru)  ***или мобильное приложение Viber***  ***т.89509767698.*** | ***До 15.09.2020*** |
| **Понятие «современные наукоёмкие технологии».** | ***Познакомиться с теорией.*** | ***самоконтроль*** |  |
|  | ***Выполнить задание № 1(смотреть ниже).***  ***Можно написать ответ на тетрадном листе*** | ***Отправить на проверку учителю на электронную почту,*** [**cveta.zhgun@yandex.ru**](mailto:cveta.zhgun@yandex.ru)  ***или мобильное приложение Viber***  ***т.89509767698.*** | ***До 15.09.2020*** |

**Введение. Вводный инструктаж ТБ.**

Слово «Технология» происходит от древнегреческого tehne -«искусство», «мастерство», «умение» и logos – «учение», «наука». Технология - это наука об умении, мастерстве, искусстве.

Технология применима повсюду, где имеется достижение, стремление к результату. До появления технологии господствовало искусство — человек делал что-то, но это что-то получалось только у него, это как дар - дано или не дано. С помощью же технологии все то, что доступно только избранным, одаренным (искусство), становится доступно всем. Чтобы стать разносторонне подготовленными людьми, уметь добиться в жизни намеченных целей, нужно многое знать и уметь, в том числе овладеть самыми необходимыми технологическими навыками. На уроках технологии вы научитесь готовить вкусную и полезную пищу, овладеете различными способами обработки материалов, научитесь работать на швейной машине, приобретете навыки ухода за одеждой, предметами быта, освоите различные виды рукоделия: вышивку, вязание, лоскутную пластику.

А свои изделия вы сможете продемонстрировать не только дома своим родным и близким, но и на всевозможных школьных, городских и областных выставках.

Соблюдение правил безопасного труда позволяют сохранять наше здоровье.

Техника безопасности (ТБ) - это комплекс средств и мероприятий, внедряемых в производство с целью создания здоровых и безопасных условий труда.

Будьте внимательны, старайтесь запоминать более точно правила безопасности. Эти правила пригодятся вам в жизни, помогут спасти свою жизнь и жизнь окружающих людей.

**Инструкция по охране труда**

**при работе с ножницами, иголками, булавками**

1. ***Общие положения инструкции***

1.1.В кабинете технологии каждым учеником используются ножницы, иголки, булавки при раскрое, сметке, шитье, вышивке. Эти инструменты должны быть исправными, ножницы заточены, иглы острыми и не ржавыми.

1. ***Требования безопасности перед началом работы***

2.1.Перед началом урока ученики готовят рабочее место, приготавливая инструмент, вкалывая иголки и булавки в специально отведённое место – игольницы; ножницы хранятся в определённом месте (чехол, коробка).

1. ***Требования безопасности во время работы***

3.1. Во время работы ученик следит за булавками и иголками, не оставляя их на столе, не вкалывая их в одежду, ни коем случае нельзя брать их в рот, а вкалывать в специальные игольницы.

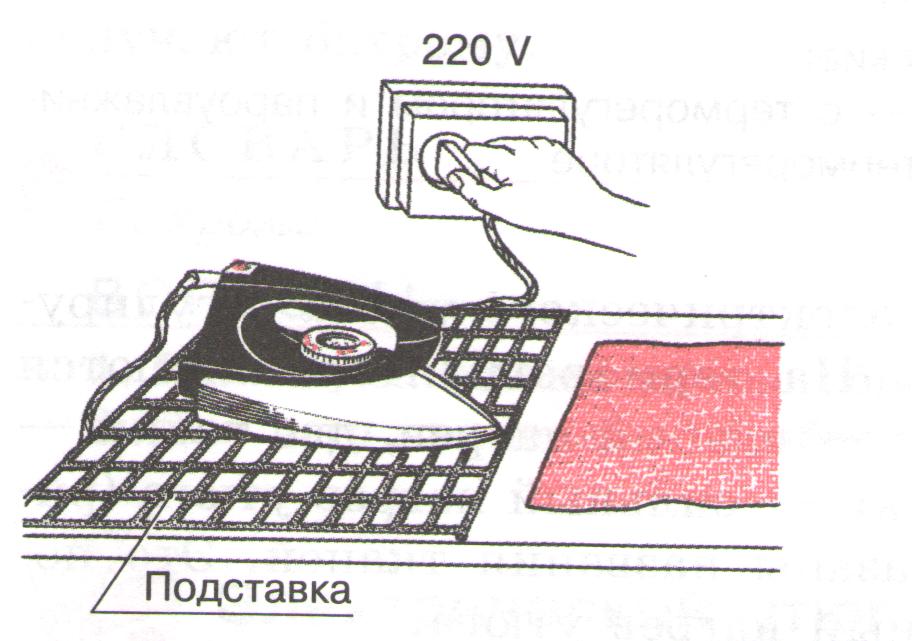
3.2. Выкройки ткани прикреплять острыми концами булавок в направлении от себя.  
3.3. Передавать ножницы и класть их на стол сомкнутыми остриями от себя.

1. ***Требования безопасности по окончании работы***

4.1.По окончании урока проверить и пересчитать наличие иголок, булавок, ножниц и другого используемого инструмента и материала.

**ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОЙ РАБОТЫ ЭЛЕКТРИЧЕСКИМ УТЮГОМ**

Перед началом работы проверить исправность шнура.

1. Работать стоя на резиновом коврике.
2. Включать и выключать утюг сухими руками, берясь за корпус вилки.
3. Ставить утюг на подставку.
4. Следить за тем, чтобы подошва горячего утюга не касалась шнура.
5. Следить за правильной установкой указателя терморегулятора (в соответствии с видом ткани).
6. После окончания работы утюг поставить на подставку и выключить.

**Внимание!!!**Запрещается оставлять включенный утюг без присмотра! Это может привести к пожару. Дежурный, уходя последним, должен убедиться, что утюг выключен.

**Рабочее место для выполнения утюжильных работ**. Для утюжки деталей и готовых изделий необходимо специальное место. Здесь должны быть утюг, гладильная доска, подставка для утюга, пульверизатор. Пульверизатор служит для увлажнения деталей и готовых изделий во время утюжки.

***Задание №1.Ответьте на вопросы.***

1. ***Куда нужно поставить утюг после окончания работы? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***
2. ***Что запрещается при работе с утюгом? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***
3. ***Куда нужно вкалывать иголки, булавки? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***
4. ***Где хранятся ножницы? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***
5. ***Как нужно передавать ножницы? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***
6. ***В каком направлении нужно вкалывать иголки и булавки? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**Дорогие ребята! Если у вас возникли вопросы или затруднения звоните по т. *89509767698.***

**Понятие «современные наукоёмкие технологии».**

Наукоемкость – это важная составляющая современного производства Этот показатель применяется, чтобы отображать пропорцию, которая существует между производством и научно-технической деятельностью в виде размера затрат, которые идут на научные разработки в выражении на единицу товара или услуги.

Этому параметру даётся количественная оценка.

Также наукоемкость может быть представлена в виде соотношения количества занятых исследовательской деятельностью сотрудников к общему числу персонала производства на предприятии или даже в целой отрасли.

Так, наукоемкость может определяться и по количеству затрат, которые выделяются на исследования, по их соотношению к объему продаж товара.

Наблюдается тенденция увеличения удельного веса интеллектуального труда к стоимости продукции.

Поэтому можно сказать, что наукоемкость – это один из важных показателей конкурентоспособности выпускаемых товаров или предоставляемых услуг.

Какие технологии называют наукоёмкими?

Наукоёмкие технологии подразумевают наличие инвестиций в исследования для получения результата.

К ним относят:

электронику;

робототехнику;

беспроводные технологии;

программное обеспечение;

нанотехнологии;

системы безопасности;

экологически чистые технологии, что позитивно влияют на энергосбережение;

альтернативная энергетика;

навигационные технологии;

биотехнологии;

разработки в сфере медицины;

технологии, имеющие двойное и оборонное назначение.

***Задание №1. Найдите в интернете и запишите примеры альтернативной энергетики.***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**Дорогие ребята! Если у вас возникли вопросы или затруднения звоните по т. *89509767698.***