**Литературное чтение. 19 октября**

Здравствуйте, ребята! Сегодня вам предстоит познакомиться с произведение А.С. Пушкина « Зимнее утро»

Вспомним биографию А.С.Пушкина.

Викторина:

1. Когда родился А.С.Пушкин?

 2. На каком языке говорили в семье Пушкиных?

3. Кто из женщин, кроме няни, прививал Пушкину любовь к родному языку?  Проверь свои ответы на стр.84-85

Откройте учебник на стр.88 прочтите стихотворение 2 раза.

Анализ стихотворения. (Работаем устно)

Понравилось ли тебе стихотворение? С какой интонацией его надо читать?

От чьего имени ведется повествование?

Прочитайте самые красивые, на ваш взгляд, строчки.

Стихотворение делится на части – строфы. Сколько строф в стихотворении?

В каких строфах герой-рассказчик обращается к героине?

Прочитаем первую строфу ещё раз и выделим слова, с которыми герой обращается к своей собеседнице.

Как герой обращается к своей собеседнице?  Как вы думаете, а как герой относится к этой красавице?

 Какие настроения испытывает герой Пушкина?

Прочитаем вторую строфу. Каким настроением она окрашена?

Каким настроением окрашена вторая строфа?  Докажите словами из текста.  Прочитаем следующую строфу.

Какое настроение у героя?

Какие приёмы использует автор, чтобы передать состояние природы.  (Олицетворение, сравнение)

Приведите примеры.

*Прочтите 4 и 5 строфу.*

Что можете сказать о настроении героя?

Мы заметили, что в одном стихотворении могут уживаться разные настроения, не только близкие, но и противоположные, контрастные.

Как понимаете «янтарный блеск»?

Научитесь читать это стихотворение выразительно.