

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Дзержинская средняя школа №2**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 28.08.2020 г.

Приказ № 119/1 от 09.09.2020г

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом школы
Протокол № 1 от «01» _09__ 2020 г.
Председатель УС Анисимова О.А.

**Положение
о проектной деятельности обучающихся муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения Дзержинская средняя школа №2 и Нижнетанайской
средней школы филиала МБОУ Дзержинская средняя школа №2**

1. Общие положения

1.1. Проектная деятельность учащихся - составная часть образовательной деятельности в МБОУ Дзержинская средняя школа №2 и Нижнетанайской средней школы филиала МБОУ ДСШ №2. Проектная деятельность осуществляется в рамках урочной и внеурочной деятельности учащихся.

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими документами:

1.2.1. Нормативными правовыми актами и методическими документами федерального уровня:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 Да 1015;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- Правилами выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития, утвержденными постановлением Правительства РФ от 17.11.2015 Ха 1239;

1.2.2. Правоустанавливающими документами и локальными нормативными актами общеобразовательной организации:

- Уставом ОО;
- Положением о филиале образовательной организации;
- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОО;
- Положением об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ в ОО и поощрений обучающихся в ОО;

1.3. Проектную деятельность планируют и организуют в рамках Программы формирования и развития УУД обучающихся.

1.4. Организация проектной деятельности осуществляется на основе требований ФГОС общего образования к метапредметным образовательным результатам обучающихся:

- целеполагание и выбор способов деятельности;
- работа с информацией;

- использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации;
- самоконтроль и самооценка.

1.5. Обучающиеся 1-9-х классов участвуют в индивидуальной и групповой проектной деятельности на добровольной основе.

1.6. Обучающиеся 10-11-х классов в обязательном порядке выполняют индивидуальную проектную работу, результаты которой подлежат учету при выставлении итоговой оценки по предмету (предметной области), в рамках которых выполнялась проектная работа.

1.7. Выполнение обучающимися 10-11-х классов индивидуальной проектной работы не исключает их участие в групповых проектах.

1.8. Индивидуальные и групповые проектные работы должны быть представлены в виде завершеного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного, исследовательского.

2. Организация проектной деятельности в ОО

2.1. Руководство проектной деятельностью обучающихся 1–9-х классов осуществляют педагогические работники, ведущие преподавание предмета, по которому выполняется проект, либо учителем, ведущим преподавание предмета «Социальное проектирование».

2.2. Руководство проектной деятельностью обучающихся 10–11-х классов в ОО осуществляет педагог, ведущий курс «Индивидуальный проект» или педагог, курирующий подготовку проекта.

2.3. Обязанности педагогов, курирующих проектные работы обучающихся:

- организует проектную деятельность обучающихся в рамках учебного плана;
- распределяет педагогов по руководству проектами;
- представляет перечень тем проектных работ, выбранных обучающимися;
- организует предварительную экспертизу работ, представляемых к защите;
- организует оценивание выполненных проектных работ;
- участвует в организации итоговой научно-практической конференции в ОО по тематическим секциям по итогам выполненных работ;

2.4. Руководителями проектных работ являются педагоги ОО. Консультантами могут быть сотрудники иных организаций, а также родители обучающихся.

Руководители проектных работ:

- формулируют темы, предлагаемые для выполнения обучающимися 1-9 классов, а для обучающихся 10-11 классов, помогают формулировать темы работ;
- организуют индивидуальные и групповые консультации для обучающихся в процессе выполнения проектной работы (как плановые, так и по запросам обучающихся), осуществляют контроль деятельности обучающихся и несут ответственность за качество представляемых на защиту работ для 1-9 классов, а для 10-11 классов ответственность за качество представленного материала лежит на авторах проектных работ (обучающихся);
- проводят индивидуальные консультации с обучающимися, представляющими свои проектные работы на конкурсы разного уровня. Для участия проектной работы в конкурсных мероприятиях разного уровня (муниципальных, зональных, региональных, федеральных) руководителем работы организуется оформление сопровождающей документации, предусмотренной форматом данного конкурса, и согласовывается с организационным комитетом ОО.

2.5. Выполнение индивидуальной (или коллективной) проектной работы для обучающихся других классов ОО является добровольным и осуществляется в процессе урочной и внеурочной деятельности по согласованию с педагогами. Результаты выполнения учебных проектов могут учитываться при выставлении учителями годовой отметки по соответствующему предмету и в составе портфолио обучающегося.

2.6. Представление результатов проектной деятельности предусматривает публичную защиту работы обучающимся на школьной научно-практической конференции или на специальном заседании организационного комитета.

3. Порядок и требования к выполнению проектной работы

3.1. Обучающиеся самостоятельно выбирают предметную область, в которой будет осуществляться проектная работа.

3.2. Обучающиеся 10–11-х классов вправе наряду с выбором темы проекта выбрать руководителя работы (тьютора) из числа педагогов ОО. В случае затруднений с выбором руководителя курса «Индивидуальный проект» предлагает в качестве руководителя работы одного из педагогов ОО.

3.3. Обучающиеся самостоятельно определяют цель (продукт) работы и ее жанровые особенности и согласуют с руководителем проекта. Согласованные темы проекта оформляются общим списком руководителем курса «Индивидуальный проект» не позднее 1 ноября текущего учебного года.

3.4. План-график выполнения проектной работы обучающимися 10–11-х классов согласовывается с руководителем проектной работы (тьютора) на два учебных года (10-й и 11-й классы) или на один год (10-й класс) по индивидуальному решению обучающегося.

4. Порядок и требования к защите проекта

4.1. Проектная работа, выполненная и представляемая на защиту, должна содержать следующие материалы:

- выносимый на защиту продукт проектной деятельности;
- описание проектной работы согласно пункту 1.6;
- презентацию или текст устной защиты проектной работы.

4.2. Публичная защита проектной работы проводится лично автором в устной форме на школьной научно-практической конференции или в рамках открытого занятия курса «Индивидуальный проект».

О конкретной дате защиты обучающиеся оповещаются руководителем проектной работы не позднее, чем за месяц до дня ее проведения.

4.3. Не менее чем за неделю до дня публичной защиты проектной работы руководителю предоставляется один экземпляр паспорта работы, оформленный в соответствии с установленными нормами.

4.4. Перед публичной защитой проекта ее участники должны провести проверку демонстрационной техники, записать работу или ее демонстрационную версию на компьютер, который будет использоваться во время презентации, проверить качество записи и условия демонстрации.

4.5. Продолжительность выступления не должна превышать 10 мин. После завершения выступления автор проектной работы отвечает на вопросы членов экспертной комиссии (не более 5 мин).

5. Оценка проектной работы

5.1. Оценка групповой и индивидуальной проектной работы обучающихся 1–9-х классов проводится ее руководителем согласно требованиям, определенным рабочей программой.

5.2. Оценка индивидуальной проектной работы обучающихся 10–11-х классов проводится единообразно согласно Приложению.

5.3. Лучшие проектные работы могут быть рекомендованы для участия в конкурсных мероприятиях внешкольного уровня. Обучающиеся по согласованию с руководителем могут направлять завершённые проектные работы на конкурсы различного уровня, проводимые по соответствующей тематике.

5.4. Для обучающихся – авторов проектных работ, ставших победителями и призерами муниципальных, региональных, межрегиональных, федеральных или международных конкурсов, результат участия в конкурсе приравнивается к процедуре публичной защиты проекта.

Лист оценки индивидуального проекта

| Критерии | Параметры | Фактический показатель (от 1 до 3 баллов) |
|---|---|---|
| Тема проекта | Тема проекта актуальна с позиций индивидуальных потребностей и интересов обучающихся | |
| | Тема отражает ключевую идею проекта и ожидаемый продукт проектной деятельности | |
| | Тема сформулирована креативно, вызывает интерес аудитории | |
| Разработанность проекта | Структура проекта соответствует его теме | |
| | Разделы проекта отражают его основные этапы | |
| | Актуальность и перечень задач проектной деятельности согласованы | |
| | Ход проекта по решению поставленных задач представлен | |
| | Выводы по результатам проектной деятельности зафиксированы | |
| Значимость проекта для учащегося | Содержание проекта отражает индивидуальный познавательный стиль учащегося, его склонности и интересы | |
| | Идея проекта значима для учащегося с позиций предпрофильной ориентации и (или) увлечений и интересов в системе дополнительного образования | |
| | В тексте проектной работы и (или) в ходе презентации проекта учащийся демонстрирует меру своего интереса к результатам проекта, уверенно аргументирует самостоятельность его выполнения, показывает возможные перспективы использования результатов проекта | |
| Оформление текста проектной работы | Текст проектной работы (включая приложения) оформлен в соответствии с принятыми в ОО требованиями | |
| | В оформлении текста проектной работы использованы оригинальные решения, способствующие ее положительному восприятию | |
| Презентация проекта | Проектная работа сопровождается компьютерной презентацией | |
| | Компьютерная презентация выполнена качественно; ее достаточно для понимания концепции проекта без чтения текста проектной работы | |
| Защита проекта | Дизайн компьютерной презентации способствует положительному восприятию содержания проекта | |
| | Защита проекта сопровождается компьютерной презентацией | |
| | В ходе защиты проекта учащийся демонстрирует развитые речевые навыки и не испытывает коммуникативных барьеров | |
| | Учащийся уверенно отвечает на вопросы по содержанию проектной деятельности | |
| ИТОГО: | Максимальный балл – 63 | |