

Принято

Педагогическим советом
Протокол №1 от 28.08.2020

Принято с учетом мнения
Совета обучающихся

приказ №119/1 от 09.09.2020

Протокол № 1 от 28.08. 2020года

ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ СТАРШЕКЛАССНИКОВ (ОБУЧАЮЩИХСЯ 10-11 КЛАССОВ)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

Индивидуальная образовательная программа (далее ИОП) – документ обучающегося, определяющий и обосновывающий образовательные цели на уровне среднего общего образования (далее СОО), а также способы и средства достижения этих целей, который позволяет реализовать принципы индивидуализации в рамках концепции современного образования, создать условия для понимания и развития индивидуальных возможностей учащихся и учитывать особенности развития каждого старшеклассника.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015, разработка и утверждение индивидуальных образовательных программ обучающихся относится к компетенции образовательного учреждения.

Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015 (в актуальной редакции);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 "Об

утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования" (в актуальной редакции);

- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (далее – СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (в актуальной редакции).

Целевое назначение индивидуальной образовательной программы заключается в обеспечении организационных условий реализации образовательных задач и создании пространства для фиксации и рефлексии продвижения в индивидуальных предметных и компетентностных образовательных результатах каждого учащегося, в том числе в процессе профессионального самоопределения. В связи с этим, ИОП реализуется самим обучающимся и понимается как практическое руководство по самообразованию.

Временной период реализации индивидуальной образовательной программы уровня СОО составляет два учебных года.

Индивидуальная образовательная программа разрабатывается каждым учащимся самостоятельно при непосредственном руководстве классного руководителя и с участием всех субъектов образовательной деятельности (далее Школа).

В зависимости от ситуации развития и потребностей учащегося и его законных представителей индивидуальная образовательная программа может быть скорректирована в течение года.

Индивидуальная образовательная программа соответствует логике обучения на уровне СОО и образовательному пространству Школы.

Реализация индивидуальной образовательной программы предусматривает изучение отдельных предметов, модулей, курсов по выбору в дистанционной форме.

Реализация индивидуальной образовательной программы способствует проявлению образовательных эффектов:

- высокая образовательная активность;
- личностный рост;
- высокие предметные результаты, сформированные метапредметные компетентности;
- успешная сдача текущих контрольных срезов, зачетов, промежуточной аттестации, ЕГЭ.

2. ПОРЯДОК И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО СОЗДАНИЮ И РЕАЛИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Индивидуальные образовательные программы проектируются для каждого учащегося на уровне СОО.

Проектирование индивидуальной образовательной программы определяется следующими этапами:

Формирование примерного индивидуального учебного плана (ИУП) в соответствии с потребностями будущего старшеклассника.

Организация специального мероприятия по «запуску» старшей школы:

- знакомство с нормативной базой обучения на уровне СОО, новыми формами обучения, требованиями к учебными и метапредметным умениям;
- проектирование личных ИОП.

Реализация и сопровождение ИОП в соответствии с ФГОС СОО и в условиях ресурса Школы.

Анализ реализации, рефлексия ИОП в процессе участия в рефлексивных сессиях старшеклассников.

В процессе проектирования, реализации и рефлексии индивидуальных образовательных программ учащихся принимают участие все педагоги Школы, задействованные в организации образовательного процесса в 10-11 классах:

- заместители директора – в части обеспечения организационных условий реализации ИОП (учебный план школы, расписание, контроль за реализацией ИОП в полном объеме, организация промежуточной и итоговой аттестации и пр.)

- педагоги – предметники - в части реализации индивидуального учебного плана, плана внеурочной деятельности, педагогического сопровождения подготовки и защиты индивидуального проекта;

- педагог-психолог - в части психолого-педагогического консультирования, профессионального самоопределения, организации и проведении рефлексивных сессий;

- педагоги дополнительного образования – в части дополнительного образования;

- классный руководитель – основной руководитель педагогического сопровождения разработки, корректировки и реализации ИОП.

Индивидуальная образовательная программа в обязательном порядке согласовывается с родителями (законными представителями) учащегося. При согласии с содержанием индивидуальной образовательной программы родителю следует поставить подпись.

По результатам реализации индивидуальной образовательной программы и рефлексивной деятельности учащегося по согласованию с педагогами и законными представителями старшеклассника в ее содержание могут вноситься коррективы.

По итогам учебного года осуществляется представление успешности реализации индивидуальной образовательной программы учащегося, осуществляется планирование дальнейшей деятельности.

3. СТРУКТУРА ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ УЧАЩЕГОСЯ

3.1. Оформление индивидуальной образовательной программы предусматривает:

Титульный лист, где указывается наименование образовательного учреждения (в соответствии с уставом), срок ее реализации, адресность программы (фамилия, имя обучающегося, класс) (см.Приложения).

Согласование ИОП с родителями (законными представителями) учащегося проводится 2 раза в течение 2 лет обучения на специально организованных встречах (1 раз в 10 классе (начало учебного года) и 2 раз в 11 классе (начало учебного года)).

3.3. Структура индивидуальной образовательной программы (см.Приложения).

Обоснование выбора своего дальнейшего образования после школы и прогностическая оценка своих возможностей:

- описание образа выбираемой профессии (или нескольких),
- анализ собственных ресурсов, выявление дефицитов (предметных и личностных).

4. ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА

Каждый учащийся на старшей ступени обучения составляет свой ИУП на основе учебного плана Школы, ИУП согласуется с родителями (лицами, их замещающими) и

утверждается директором Школы. Утвержденный ИУП обязателен к исполнению для всех участников образовательной деятельности.

Учебный план определяет:

-количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю);

-предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Формирование индивидуальных учебных планов осуществляется из числа учебных предметов из обязательных предметных областей, включенных в основную образовательную программу среднего общего образования.

В индивидуальные учебные планы могут быть включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые Школой.

Индивидуальные учебные планы должны содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: "Русский язык», «Литература", «Родной язык (русский), "Иностранный язык", "Математика", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности".

В индивидуальном учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Формирование ИУП осуществляется исходя из ресурсов Школы.

На основании ИУП администрация открывает группы для изучения предметов базового и углубленного уровня, дополнительных курсов, модулей.

Открытие группы по предмету или курсу возможно только при наличии не менее 8 человек, выбравших данный предмет или курс для изучения.

5. ПОРЯДОК ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В ИУП ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Учащийся может изменить решение о направленности и уровне

освоения обязательных предметов, обязательных предметов по выбору и дополнительных курсов, модулей или о перечне обязательных предметов по выбору, включенных в ИУП.

Изменения в части обязательных предметов и обязательных предметов по выбору могут быть внесены в ИУП в следующие сроки: - последняя неделя I полугодия 10-го класса;

- первая неделя I полугодия 11-го класса.

Изменения могут быть внесены ИУП только при соблюдении следующих условий:

при сохранении общей нагрузки по предметам федерального компонента в объеме не менее 32 и не более 37 часов.

При отсутствии у учащегося академических задолженностей за предшествующий внесению изменений период обучения по той программе, от освоения которой он отказывается.

Учащийся несет ответственность за самостоятельное освоение содержания образования, выходящее за пределы программы, осваиваемой им ранее.

Учащийся обязан пройти промежуточную аттестацию по итогам 10 класса, демонстрируя освоение содержания образования, выходящее за пределы программы, осваиваемой им ранее или по вновь выбранному учебному курсу, дополнительному курсу, модулю, как основание для зачисления во вновь избранную группу.

Администрация Школы предоставляет учащемуся возможность получить 3 индивидуальных или групповых консультации по программе, вновь включенной им в свой ИУП, у учителя, ведущего уроки по этой программе, для обеспечения самостоятельного освоения части программы, которую группа уже прошла.

Изменение ИУП происходит на основе заявления учащегося, согласованного с родителями (законными представителями).

График прохождения промежуточной аттестации для обучающихся, вносящих изменения в ИУП, утверждается директором Школы.

Сведения о результатах прохождения промежуточной аттестации по предметам/курсам, вносимым в ИУП заносятся в протокол, который хранится в

личном деле обучающегося.

На основании протокола прохождения промежуточной аттестации издается приказ о зачислении обучающегося в группу.

6. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН, АНАЛИЗ И КОНТРОЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ИОП

Ответственность за реализацию индивидуальной образовательной программы несет сам обучающийся.

Классный руководитель контролирует ход выполнения ИОП.

Подведение итогов проводится два раза в год на специально организованных мероприятиях в рамках рефлексивных сессий.

Заместитель директора координирует работу классных руководителей по ведению ИОП.

Классный руководитель предоставляет отчет по результатам реализации ИОП в конце каждого учебного года на итоговом педагогическом совете.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Дзержинская средняя школа №2

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СТАРШЕКЛАССНИКА

ИОП обучающегося:

Рассмотрена на публичной защите ИОП «__» сентября 20__ г.

Учащийся: _____

Родитель: _____

Классный руководитель: _____

Директор школы: _____ Н.Н. Иванова

Срок реализации ИОП 2 года

с. Дзержинское

Уважаемый десятиклассник! Сегодня ты стоишь перед важным жизненным выбором. Свое будущее ты начинаешь строить уже сейчас, решив продолжить обучение в старшей школе. Мы надеемся, что заполнение индивидуальной образовательной программы поможет тебе спланировать свое ближайшее будущее. Желаем успехов!

1. Пояснительная записка

Индивидуальная образовательная программа разработана для определения и обоснования образовательной цели, а также способов и средств её достижения, включая ресурсное обеспечение.

Индивидуальная образовательная программа позволит мне

(спроектировать своё будущее и сформировать необходимые ресурсы для осознанного профессионального выбора; успешно подготовиться к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ; позволит определиться окончательно с профессиональным выбором; позволит сформировать, развить дополнительные способности, умения, необходимые во взрослой жизни; оценивать собственные ресурсы и прогнозировать результат обучения в школе; анализировать собственные достижения и делать запрос в соответствии с трудностями).

2. Мое профессиональное самоопределение (Моя будущая профессия):

Индивидуальная оценка желаний, внутренних ресурсов:

ХОЧУ	МОГУ	НАДО
Профессиональное самоопределение: в этом разделе я должен оценить себя в будущей профессии, мои возможности, запросы		
Направление (гуманитарное, естественнонаучное, техническое):	(Знаю, умею, лучше всего получается, ориентируюсь)	Экзамены для поступления:
Учебное заведение/альтернатива:		Проходной балл ЕГЭ:

Специальность:		Особенности профессии:
Место получения образования:		

Личностное развитие (это положительные изменения моих личностных качеств, происходящих благодаря приложенным усилиям) (что планирую изменить в себе, как личности, относительно повышения собственного образования):

Мои сильные стороны:

Мои дефициты:

2. Целеполагание:

Цель:

Личностная: повзрослеть...

Профессиональная: поступить...

Индивидуальный учебный план на уровне среднего общего образования

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Класс, кол-во часов в неделю	Класс, кол-во часов в год	Формы неурочной деятельности (40%)							Формы промежуточной аттестации
					10а	10а	Всего часов неурочн. деят.	лекция	исследование	Семинары, коллоквиумы	Проектная деят. (соц.п.р)	
Обязательная часть												
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	102	41	2	5	3		15	16	ЗТФ в формате ЕГЭ
	Литература	Б	3	102	41	7	2	4		17	11	ЗТФ
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	34	14					12	2	Задание в тестовой форме
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	102	41	5	2	9	4	12	9	Прослушивание текста, письм.перевод и ответы на вопросы
Общественные науки	История	У	4	136	54	19		8	2	13	12	ЗТФ
	Экономика	Б	1	34	14	1	2	0	1	2	0	ЗТФ в формате ЕГЭ
	Обществознание	Б	2	68	28	10				10	8	ЗТФ
Математика и информатик	Математика (включая алгебру и	Б	4	136	54	12	13			23	6	Контрольная работа

а	начала анализа, геометрию)											
Естественные науки	Астрономия	Б	1	34	14	7	1	3		3		Защита презентации
	Физика	Б	2	68	28	14	4	2		6	2	ЗТФ
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	102	41					41		Сдача нормативов
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34	14	3				9	2	Защита презентации
ИТОГО ЧАСОВ			28	952	384	80	29	29	7	163	68	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
Индивидуальный проект			1	34	14				10	4		Защита инд.проекта
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	География	Б	1	34	14	5	2			6	1	ЗТФ
	Биология	Б	2	68	58	8	6			4		Зачет по теоретической части(устно)
	Химия	Б	1	34	14	2				12		ЗТФ
	Математика	Б	1	34	14	2	2			10		Контрольная работа
	Технология	Б	1	34	14	3		4		4	3	Защита презентации
	Информатика и ИКТ	Б	1	34	14	3		2	2	5	2	Творческая работа по теме «Алгоритмы»
ИТОГО части, формируемой участниками обр.отнош			8	272	112	23	10	10	12	45	12	
Учебная нагрузка при 6-тидневной учебной неделе			36	1224	496	103	39	39	19	208	80	

Учебный план на 2021-2022 учебный год в соответствии с ФГОС среднего общего образования, методическими рекомендациями от 19.06.2020 №75-948мк(11 классы) (6- дневная учебная неделя) Универсальный профиль

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Класс, кол-во часов в неделю	Класс, кол-во часов в год	Формы неурочной деятельности (40%)							Формы промежуточной аттестации
					10а	10а	Всего часов неурочн.деят	лекция	исследование	Семинары, коллоквиум	Проектная деят. (соц.п р)	
Обязательная часть												
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	102	41	2	5	3		15	16	ЗТФ в формате ЕГЭ
	Литература	Б	3	102	41	7	2	4		17	11	ЗТФ
Родной язык и родная литература	Родная литература (русская)	Б	1	34	14					12	2	Задание в тестовой форме
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	102	41	5	2	9	4	12	9	Прослушивание текста, письм.перевод и ответы на вопросы
Общественные науки	История	У	4	136	54	19		8	2	13	12	ЗТФ
	Право	Б	1	34	14	1	1	2		2	2	ЗТФ в формате ЕГЭ
	Обществознание	Б	2	68	28	10				10	8	ЗТФ
Математика и	Математика (включая	Б	4	136	54	12	13			23	6	Контрольная работа

информатика	алгебру и начала анализа, геометрию)											
Естественные науки	Астрономия	Б	1	34	14	7	1	3		3		Защита презентации
	Физика	Б	2	68	28	14	4	2		6	2	ЗТФ
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	102	41					41		Сдача нормативов
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34	14	3				9	2	Защита презентации
ИТОГО ЧАСОВ			28	952	384	80	28	31	6	163	70	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
Индивидуальный проект			1	34	14				10	4		Защита инд.проекта
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	География	Б	1	34	14	5	2			6	1	ЗТФ
	Биология	Б	2	68	58	8	6			4		Зачет по теоретической части
	Химия	Б	1	34	14	2				12		ЗТФ
	Математика	Б	1	34	14	2	2			10		Контрольная работа
	Технология	Б	1	34	14	3		4		4	3	Защита презентации
	Информатика и ИКТ	Б	1	34	14	3		2	2	5	2	Творческая работа по теме «Алгоритмы»
ИТОГО части, формируемой участниками обр.отнош			8	272	112	23	10	10	12	45	12	
Учебная нагрузка при 6-тидневной учебной неделе			36	1224	496	103	38	41	18	208	82	

3. План достижения цели (сентябрь 20__ года)

Цель	Мероприятия*	Предполагаемый результат	Примерные сроки	самооценка (Достиг/не достиг)	Причины
личностная					
профессиональная					

* Учебные занятия (факультативные и элективные курсы, профильные предметы, индивидуальный проект), внеурочная деятельность: олимпиады, конкурсы, соревнования, дистанционные занятия, акции, волонтерская деятельность, профессиональные практики, дополнительное образование (курсы, спортивные секции, кружки, репетиторство, клубы, интенсивные школы)

4. Коррекция деятельности (февраль)

Цель	Мероприятия*	Предполагаемый результат	Примерные сроки	самооценка	Причины
------	--------------	--------------------------	-----------------	------------	---------

		мый результат	сроки	(Достиг/не достиг)	
личностная					
профессиональная					

Коррекция деятельности (май, сентябрь 20__)

Цель	Мероприятия*	Предполагаемый результат	Примерные сроки	самооценка (Достиг/не достиг)	Причины
личностная					

профессион альная					

Коррекция деятельности (октябрь 20__)

Цель	Мероприятия*	Предполагае мый результат	Примерные сроки	самооценка (Достиг/не достиг)	Причины
личностная					
профессион					

альная					

Коррекция деятельности (январь 20____)

Цель	Мероприятия*	Предполагаемый результат	Примерные сроки	самооценка (Достиг/не достиг)	Причины
личностная					
профессиональная					

4. Индивидуальный проект:

Тема:

Паспорт проекта

Название проекта	Проект «.....»»
Авторы проекта	
Руководитель	
Целевая аудитория	учащиеся и педагоги школы.
Цель	
Задачи	
Методы, используемые для достижения цели проекта	
Результат проекта	

Планирование деятельности подготовки и выполнения проекта

№	Мероприятия плана	Примерные сроки реализации
1	<i>Описание актуализации проблемы</i>	<i>Ноябрь</i>
2	<i>Диагностика учащихся «Преобразуйте предложенные выражения» и обработка результатов анкетирования</i>	<i>Декабрь Февраль</i>
3	<i>Изучение мнемонических приемов для преобразования буквенных и числовых выражений в разных информационных источниках</i>	<i>Ноябрь</i>
4	<i>Выбор эффективных способов для памятки</i>	<i>Февраль</i>
5	<i>Создание и разработка памятки : Поиск программы, с помощью которой можно легко, эстетично оформить памятку Выбор приемов, распределение их в буклете</i>	<i>Февраль</i>
6	<i>Подготовка презентации проекта</i>	<i>Начало марта</i>
7	<i>Предъявление результата проектной деятельности для учащихся школы и района</i>	<i>Участие в школьной конференции «Весь мир для тебя» и муниципальном форуме «Первые шаги в науку»</i>
8	<i>Оценка качества проектной продукции (сравнить результат используемых приемов учащимися, будут ли использоваться предложенные мнемонические приемы.)</i>	<i>Март-апрель</i>

Описание основных этапов проекта (содержание, механизмы реализации, результат)

Наименование этапа	Содержание деятельности	Механизм реализации	Результат деятельности
Подготовите	<i>1. Выбор темы и идеи</i>	<i>Автор</i>	<i>Определена идея</i>

льный	проекта	проекта: Рассматриваю идею проекта и привлекаю союзников из числа учащихся, Руководитель: Управляет и координирует деятельность учащихся	проекта
Основной			
Заключительный			

5.Рефлексивная деятельность:

10 класс		11 класс	
Вопросы для рефлексии	Собственный анализ	Вопросы для рефлексии	Собственный анализ
Чему научился в 10 классе?		Чему научился в 11 классе?	
Какой опыт получил?		Какой опыт получил?	
Что стало важным для меня		Что стало важным для меня	

в 10 классе?		в 11 классе?	
В 10-м классе у меня возникли трудности		В 11-м классе у меня возникли трудности	
Результат реализации ИОП			