

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**Дзержинская средняя школа № 2.**

**РЕКОМЕНДОВАНА  
ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СОВЕТОМ**

**Протокол № 01 от 28.08.2020**

**УТВЕРЖДАЮ:**

**ДИРЕКТОР ШКОЛЫ :  
Н.Н.Иванова**

**Приказ № 112/2 от 30.08.20**

# **Программа дополнительного образования «Клуб будущих юристов»**

**Возраст обучающихся: 16-17 лет**

**Срок реализации дополнительной образовательной программы: 1 год**

**Составитель: учитель истории и  
обществознания**

**Ивкин Павел  
Александрович**

**с. Дзержинское, 2020 – 2021 учебный год.**

***Паспорт клуба:***

Возраст учащихся: 15-17 лет;

Классы: 10-11

Режим проведения: 1 раз/неделю;

Количество часов: всего 68 часов.

Время проведения и день недели: с 10.00 по 11.30, суббота

Составитель: Ивкин Павел Александрович, учитель истории и обществознания МБОУ ДСШ №2

## **Программа объединения дополнительного образования «Клуб будущих юристов»**

**10 - 11 класс**

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа дополнительного образования «Клуб будущих юристов» *социально – педагогической направленности* составлена на основе авторской программы «Право» А.И.Матвеева, кандидата педагогических наук ("Просвещение". 2011 год) для профильного уровня обучения в 10-11 классах. Данная программа способствует формированию правовой культуры человека – гражданина, интегрированного в современное общество и нацеленного на совершенствование этого общества, это определяет ее *социально - педагогическую направленность*.

**Педагогическая целесообразность** данной образовательной программы обусловлена тем, что углубленное изучение теоретического курса правоведения, его расширенный практический курс по всем направлениям - исследовательскому, лекционному, консультативному способствует формированию знаний, умений и навыков выпускников школы. Содержание программы отвечает двум основным условиям. Во-первых, сохраняется преемственность с правовым содержанием обществоведческих курсов основной школы, учитываются межпредметные и внутрикурсовые связи с учебным предметом «обществознание (обществоведение)» в старших классах. Во-вторых, предусмотрено дальнейшее углубление и расширение знаний о праве. Правовое образование относится к социально-гуманитарному компоненту и направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимых для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

**Актуальность** правового воспитания определяется современным состоянием, проблемами и задачами развития российского общества. Концепция модернизации российского образования, принятая Правительством РФ, показала, что общество и государство предъявляют новые социальные требования к системе российского образования. Правовое воспитание подростков способствует успешной социализации их в обществе и углублению знаний по праву, развитие профессиональных качеств будущих юристов. Изучение права на профильном уровне в старшей школе позволяет познакомиться со спецификой профессиональной юридической деятельности адвоката, судьи, прокурора, нотариуса, следователя, юрисконсульта; обеспечивает приобретение умений самостоятельного поиска, анализа и использования правовой информации; формирует умения сравнительного анализа правовых понятий и норм; объяснения смысла конкретных норм права, характеристики содержания текстов нормативных актов; позволяет оценить общественные события и явления, действия людей с точки зрения их соответствия законодательству; позволяет выработать доказательную аргументацию собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права. Школьники приобретают навыки использования норм права при решении учебных и практических задач; осуществлении исследований по правовым темам в учебных целях; представлении результатов самостоятельного учебного исследования, ведении дискуссии. В результате обучения выпускники могут самостоятельно составлять отдельные виды юридических документов; анализировать собственные профессиональные склонности,

способы их развития и реализации, что формирует готовность и мотивацию на дальнейшее юридическое обучение в вузе.

Учитывая, тот факт, что многие старшеклассники выбирают ЕГЭ по обществознанию, и испытывают на данном этапе затруднения в самостоятельной подготовке к государственной итоговой аттестации, ведущая роль в организации учебной деятельности отводится учителю. При этом предполагаются разнообразные формы работы: лекционные занятия, семинары, практические занятия, зачёты. Большое внимание уделяется решению тестовых заданий, практическому решению правовых задач. Планируется обучающее, тренировочное и контрольное решение тестов. Таким образом, для учащихся 10-11 класса важным является изучение вопросов правовой сферы, которые будут рассматриваться на занятиях объединения «Клуб будущих юристов», так как это создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся.

**Цель деятельности клуба «Будущий юрист»:** систематизация и конкретизация правового воспитания и правовой культуры старшеклассников.

**Задачи клуба «Будущий юрист»:**

- **развитие** личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- **воспитание** гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- **освоение** системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- **овладение** умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- **формирование** способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности

**Отличительные особенности программы.**

Программа клуба базируется на правовом содержании основной школы и предусматривает (с учетом принципов последовательности и преемственности) дальнейшее познание основ юриспруденции, усвоение правовых норм поведения, формирование правовой культуры и правовой компетентности личности. Отработка навыков правовых знаний осуществляется с использованием материалов «Типовых тестовых заданий для подготовки к государственной итоговой аттестации» и материалов специальных сайтов сети Интернет. Предполагается тестовые зачётные работы после каждой блоковой темы. По итогам курса - выполнение учениками зачётной работы.

**Возраст детей** участвующих в реализации, данной дополнительной образовательной программы *15-17 лет, учащиеся 10-11 класса*

**Сроки реализации образовательной программы** – 1 год обучения. 2 часа в неделю – 68 учебных часов в год, и включает основные темы правового содержания и требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования, для проведения государственной итоговой аттестации (в форме ЕГЭ) по обществознанию. Для реализации данной программы имеется материально - техническая база: правовая база «КонсультантПлюс», «Гарант», сборники законодательств.

**Формы и режим занятий.** Содержание программы ориентировано на *добровольные* одновозрастные группы подростков наполняемость 15 и более человек. Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность обучающихся. Методы преподавания определяются целями и задачами курса, направленного на формирование способностей учащихся и основных компетентностей в предмете.

- Метод проблемного обучения основан на создании проблемной ситуации, активной познавательной деятельности учащихся, состоящей в поиске и решении сложных вопросов
- Дидактические игры
- Исследовательский метод обеспечивает овладение методами научного познания в процессе поиска и является условием формирования интереса

Во время учебных занятий могут использоваться различные виды индивидуальной, парной и групповой работы.

**Формы занятий:** лекция, практическое занятие, игры-обсуждения, проектная деятельность, ролевые и деловые игры, дебаты, «мозговой штурм», работа с источниками, семинар, практикум по решению тестовых заданий по типу ЕГЭ.

**Виды деятельности:**

- работа с источниками права, в том числе новыми нормативными актами;
- анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности;
- изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни;
- решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта ученика.

**Продолжительность занятия:** 2 часа

**Прогнозируемый результат и способы определения их результативности.**

В результате изучения права на профильном уровне ученик должен:

**Знать/понимать**

- систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;

**Уметь**

- **характеризовать** право как элемент культуры общества, систему законодательства, основные отрасли права, систему конституционных прав и свобод человека и гражданина, механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России, принципы организации и деятельности органов государственной власти, порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых

договоров, формы социальной защиты и социального обеспечения, порядок получения платных образовательных услуг,

- **объяснять** происхождение государства и права, их взаимосвязь, механизм правового регулирования, содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права, содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента), особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом,
- **различать** формы (источники) права, субъектов права, виды судопроизводства, основания и порядок назначения наказания, полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека, объекты гражданского оборота, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров,
- **приводить** примеры различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности, гарантий реализации основных конституционных прав, экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде, общепризнанных принципов и норм международного права, правоприменительной практики;

**По результатам изученного материала у обучающихся должны быть сформированы компетенции использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;
- анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);
- осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способов и порядка разрешения споров;
- обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

**Формами подведения итогов реализации** данной программы являются:

- участие в олимпиадах по праву, экономике, обществознанию / школьной, муниципальной, региональной, Всероссийской/, участие в научно - практических конференциях;
- повышение уровня правовой культуры, финансовой грамотности учащихся 10-11 классов и снижение уровня правонарушений учащихся основной школы;
- участие в проведении социальных акций;
- успешная сдача государственной итоговой аттестации по обществознанию.

**Содержание программы «Будущий юрист»**

**Часть I. (26 часов)**

**Т е м а 1. Право и государство (5ч)**

**Происхождение права и государства.** Общественная власть и виды социальных норм при первобытно-общинном строе. Ранние формы права и государства.

**Сущность права.** Современное понимание права: понятие, признаки, определение. Основные направления учения о праве.

**Сущность государства.** Государство как публичная политическая власть. Признаки политической публичной власти. Механизм (аппарат) государственной власти.

**Формы государства.** Понятие формы государства. Формы правления, формы государственного устройства, политический режим.

**Функции государства.** Понятие функций государства. Классификация функций государства. Внутренние и внешние функции государства.

**Гражданское общество, право, государство.** Понятие гражданского общества. Элементы гражданского общества. Роль гражданского общества в развитии демократии и самоуправления. Взаимодействие гражданского общества, права и государства.

## **Т е м а 2. Форма и структура права (5 ч)**

**Право в системе социального регулирования.** Понятие нормы. Социальные и технические нормы. Виды социальных норм. Право и мораль. Право и политические нормы. Право и обычай. Корпоративные нормы.

**Норма права.** Понятие нормы права. Особенности нормы права как социального регулятора. Структура правовой нормы.

**Источники права.** Понятие и система источников права. Обычай, судебный прецедент и судебная практика. Нормативно-правовые акты: основные виды. Действие нормативно-правовых актов в пространстве, во времени и по кругу лиц.

**Система права.** Понятие и структурные элементы системы права. Предмет и метод правового регулирования. Основание деления права на отрасли и институты. Частное и публичное право.

**Правовые системы современности.** Понятие и классификация правовых систем. Правовые системы европейского типа. Правовые системы традиционного типа.

## **Т е м а 3. Правотворчество и правореализация (5ч)**

**Правотворчество.** Правотворчество и формирование права. Понятие, виды, принципы правотворчества. Стадии законодательного процесса. Законодательная техника.

**Реализация права.** Формы реализации права: применение, исполнение, соблюдение. Применение права как особая форма его реализации. Акты применения права. Толкование права: понятие и виды.

**Правовые отношения.** Правоотношения как особый вид общественных отношений. Нормы права и правоотношения. Субъекты правоотношений (правоспособность, дееспособность). Объекты правоотношений.

**Законность и правовой порядок.** Понятие и принципы законности. Правовой порядок. Гарантии законности и правопорядка.

**Механизм правового регулирования.** Понятие механизма (системы) правового регулирования. Элементы механизма правового регулирования. Правомерное поведение. Эффективность действия права.

**Правосознание и правовая культура.** Понятие правосознания. Структура правосознания. Правовая культура как высшая степень развития правосознания. Правовой нигилизм. Правовое просвещение и воспитание.

**Правонарушение и юридическая ответственность.** Понятие и виды правонарушений. Причины правонарушений. Юридическая ответственность: основания и виды.

**Преступление как наиболее тяжкий вид правонарушений.** Состояние преступности в современной России. Организованная преступность. Международный терроризм. Правоохранительные органы.

#### **Т е м а 4. Право и личность (5 ч)**

**Права человека.** Понятие и сущность прав человека, их естественный неотчуждаемый характер. Становление и развитие идеи прав человека в истории политической и правовой мысли. Классификация видов прав человека. Поколения прав человека. Основания ограничения прав человека.

**Правовой статус личности.** Понятие правового статуса. Элементы правового статуса. Субъективные права и обязанности. Различие правового статуса человека и гражданина.

**Механизм защиты прав человека в РФ.** Президент — гарант защиты прав человека. Комиссия по правам человека при Президенте РФ. Парламентский уполномоченный по правам человека. Судебная система защиты прав человека. Конституционная жалоба. Административно-правовые способы защиты. Прокурорский надзор. Адвокатура. Возможность защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещенными законом. Правозащитные общественные организации.

**Международная защита прав человека.** Полномочия универсальных и региональных органов защиты прав человека. Международные конвенции по правам человека и полномочия учрежденных ими контрольных органов. Региональная система защиты прав человека.

#### **Т е м а 5. Основы конституционного права (6 ч)**

**Конституционное право Российской Федерации.** Понятие конституционного права: структура, элементы. Конституция: сущность, особая юридическая сила, верховенство, принципы, действие на территории всего государства.

**Основы конституционного строя РФ.** Российская Федерация — демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Принцип разделения властей. Социальная деятельность государства.

**Система органов государства.** Президент — глава государства. Федеральное собрание — представительный и законодательный орган РФ. Исполнительная власть. Судебная власть, ее органы.

**Система конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина РФ.** Конституционные права и свободы граждан РФ. Конституционные обязанности граждан, права и обязанности налогоплательщиков. Военная обязанность и право на альтернативную военную службу.

**Гражданство Российской Федерации.** Понятие гражданства, приобретение и прекращение гражданства. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства (апатридов). Закон о гражданстве РФ.

**Избирательное право.** Значение и разновидности выборов в России. Сущность избирательного права. Принципы проведения выборов в РФ. Избирательная система.

**Избирательный процесс.** Основные стадии избирательного процесса. Финансовое обеспечение выборов. Ответственность за нарушение законодательства о выборах.

#### **Часть II. (42 часов)**

#### **Т е м а 1. Гражданское право (6 ч)**

**Общие положения гражданского права.** Понятие гражданского права. Субъекты гражданских прав. Юридические лица.

**Гражданско-правовые отношения.** Возникновение и прекращение гражданско-правовых отношений. Объекты гражданских прав. Имущественные и неимущественные права и способы их защиты. Гражданско-правовая ответственность.

**Сделки.** Понятие и виды сделок. Форма сделок. Действительность и недействительность сделки.

**Гражданско-правовой договор: общие положения.** Понятие и значение договора. Классификация договоров. Отдельные виды гражданско-правовых договоров (купля-продажа, аренда, подряд, оказание услуг).

**Наследственное право.** Понятие наследования. Наследование по завещанию. Наследование по закону.

**Правовое регулирование предпринимательской деятельности.** Понятие предпринимательской деятельности. Правовой статус предпринимателя. Организационные формы предпринимательства.

**Правовое положение государства как субъекта экономических отношений.** Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики.

## **Т е м а 2. Семейное право (4 ч)**

**Семейные правоотношения.** Семья как юридическое понятие. Брак. Правовое регулирование отношения супругов. Брачный контракт.

**Права, обязанности и ответственность членов семьи.** Права и обязанности родителей и детей. Лишение, ограничение, восстановление родительских прав. Соглашение об уплате алиментов.

## **Т е м а 3. Правовое регулирование трудовых отношений (5 ч)**

**Трудовые правоотношения.** Понятие трудовых отношений. Самостоятельный и наемный труд. Работник и работодатель: правовой статус. Социальное партнерство в сфере труда.

**Трудоустройство и занятость.** Трудовой договор. Порядок заключения и расторжения трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата.

**Дисциплина труда.** Понятие дисциплины труда. Дисциплинарная ответственность сторон трудового договора. Материальная ответственность.

**Защита трудовых прав.** Охрана труда. Профессиональные союзы. Трудовые споры и порядок их рассмотрения.

**Правовые основы социальной защиты и обеспечения.** Понятие права социальной защиты и обеспечения. Виды социальной защиты и обеспечения. Пенсии и пособия. Понятие и виды трудового стажа.

## **Т е м а 4. Административное право (4 час)**

**Административные правоотношения.** Понятие административного права. Субъекты административного права. Органы исполнительной власти. Государственные служащие.

**Административные правонарушения.** Основания административной ответственности. Производство по делам об административной ответственности.

## **Т е м а 5. Уголовное право (6 ч)**

**Общая характеристика уголовного права.** Понятие и задачи уголовного права. Принципы уголовного права. Уголовный закон и его действие.

**Преступление.** Понятие преступления. Виды преступлений.

**Уголовная ответственность.** Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Ответственность несовершеннолетних.

## **Т е м а 6. Экологическое право (4 ч)**

**Право охраны окружающей среды.** Понятие экологического права. Структурный характер экологического права. Право на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологического права.

**Ответственность за экологические правонарушения.** Понятие экологического правонарушения. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Виды ответственности за экологические правонарушения.

## **Т е м а 7. Международное право (6 ч)**

**Международные правоотношения.** Понятие международного права. Субъекты международного права. Источники международного права. Международный договор.

**Международная защита прав человека.** Права человека как отрасль современного

международного права. Международные документы о правах человека. Защита прав человека в условиях мирного времени.

**Права человека и гуманитарное право.** Понятие гуманитарного права. Международная защита прав человека в условиях военного времени.

#### **Т е м а 8. Процессуальное право (6 ч)**

**Гражданский процесс.** Понятие процессуального права. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Прохождение дела в суде.

**Арбитражный процесс.** Понятие арбитражного процесса. Правила арбитражного процесса. Исполнение судебных решений.

**Уголовный процесс.** Основные принципы и участники процесса. Меры процессуального принуждения. Досудебное производство. Судебное производство. Защита прав обвиняемого, потерпевшего, свидетеля в уголовном процессе.

**Административная юрисдикция. Конституционное судопроизводство.** Особенности административной юрисдикции. Органы и способы рассмотрения административных споров. Понятие конституционного судопроизводства. Основные принципы конституционного судопроизводства. Право на обращение в Конституционный суд РФ. Основные стадии конституционного судопроизводства.

#### **Заключительное занятие. Профессия — юрист (1 час)**

Профессиональное юридическое образование. Основные юридические профессии. Особенности профессиональной юридической деятельности. Профессиональная этика юриста.

#### **Преобладающие формы контроля знаний, умений, навыков.**

**Программа предусматривает формы промежуточной и итоговой аттестации:** тестирование, семинары, а также применение следующих форм контроля знаний: составление планов, таблиц, схем, эссе, беседы, рассказы, устное тестирование, участие в проектной деятельности, круглых столах, подготовка мультимедийной презентации по отдельным проблемам изученных тем.

Итоговая аттестация может проводиться в виде защиты проекта.

#### **Учебно-тематический план клуба.**

		Часов в рабочей программе	Теория	Практика
1.	<b>Часть I</b>	<b>26</b>		
1.1	Т е м а 1. Право и государство	5	3	2
1.2	Т е м а 2. Форма и структура права	5	3	2
1.3	Т е м а 3. Правотворчество и правореализация	5	3	2
1.4	Т е м а 4. Право и личность	5	2	3
1.5	Т е м а 5. Основы конституционного права	6	4	2
2.	<b>Часть II</b>	<b>42</b>		
2.1	Т е м а 1. Гражданское право	6	4	2
2.2	Т е м а 2. Семейное право	4	3	1
2.3	Т е м а 3. Правовое регулирование трудовых отношений	5	3	2
2.4	Т е м а 4. Административное право	4	2	2
2.5	Т е м а 5. Уголовное право	6	4	2
2.6	Т е м а 6. Экологическое право	4	3	1

2.7	Тема 7. Международное право	6	4	2
2.8	Тема 8. Процессуальное право	6	4	2
3.	Заключительное занятие. Профессия — юрист	1		1
	Итого:	<b>68</b>	<b>42</b>	<b>26</b>

#### Дидактические материалы.

1. Основные кодексы и законы РФ («Российская газета» - архив).
2. Основы права: хрестоматия для 10-11 классов общеобразовательных учреждений: Базовый уровень образования/Составители Кашанин А.В. Кашанина Т.В. – М.: Вита-Пресс, 2005.
3. Ю. А. Кожин Практикум по праву К учебнику Е.А. Певцовой. «Право. Основы правовой культуры». Для 10 класса общеобразовательных учреждений М.: «РС», 2007.
4. Никитин А.Ф. Право.10-11 кл. Профильный уровень: учебник для общеобразовательных учреждений.-М.:Дрофа, 2013.

#### Материальная база.

- ПК (моноблок) с выходом в сеть Интернет;
- ноутбук с выходом в сеть Интернет;
- МФУ (сканер, принтер, ксерокс) для формата А4.

#### Календарно-тематическое планирование клуба

№ занятия	№ занятия в рамках раздела	Тема	Элементы содержания	Вид деятельности	Дата по плану	Дата фактически
Часть I (26 часов)						
Тема № 1. Право и государство (5 часов)						
1	1	Происхождение права и государства.	Роль права в жизни человека и общества. Ранние формы права и государства	Дискуссия о необходимости изучения права. Задание на определение теорий происхождения государства и права	5.09	
2	2	Сущность права.	Современное понимание права. Основные направления учения о праве.		5.09	
3	3	Сущность государства	Сущность государства. Признаки политической публичной власти.		12.09	
4	4	Формы государства. Функции государства	Формы правления. Формы территориального устройства.	Составление схемы	12.09	

			Политический режим. Внутренние и внешние функции государства			
5	6	Гражданское общество, право, государство.	Понятие гражданского общества. Роль гражданского общества в развитии демократии и самоуправления.		19.09	
Тема № 2. Форма и структура(5 часов)						
6	1	Право в системе социального регулирования.	Право в системе социальных регуляторов	Заполнение таблицы: «Общие черты и различия социальных норм», групповая работа с текстами на определение социальных регуляторов поведения людей	19.09	
7	2	Норма права.	Структура правовой нормы	Задания на определение структурных частей норм права, классификация норм	26.09	
8	3	Источники права.	Обычай, судебный прецедент, судебная практика. Нормативно-правовые акты		26.09	
9	4	Система права.	Система права. Предмет и методы правового регулирования.		3.10	
10	5	Правовые системы.	Частное и публичное право	Составление схемы «Основные структурные элементы системы права»	3.10	
Тема № 3. Правотворчество и право реализация (5 часов)						
11	1	Правотворчество. Реализация права. Правовые отношения.	Понятие, виды, принципы правотворчества.	Дискуссия на тему: «Можно ли создать идеальный закон?»	10.10	
12	2	Законность и правовой порядок. Механизм правового	Стадии законодательного процесса	Деловая игра «Законодательный процесс»	10.10	

		регулируемого.			
13	3	Правосознание и правовая культура.	Понятие правосознания. Структура правосознания. Правовая культура как высшая степень развития правосознания	Обсуждение проблемы формирования правосознания молодежи.	17.10
14	4	Правонарушение и юридическая ответственность.	Понятие и виды правонарушений. Причины правонарушений. Юридическая ответственность: основания и виды.	Составление словарика темы, таблицы «Квалификация правонарушений». Моделирование ситуаций правонарушений и анализ их. Решение правовых задач	17.10
15	5	Преступление как наиболее тяжкий вид правонарушений.	Организованная преступность. Международный терроризм		24.10
Тема № 4. Право и личность (5 часов)					
16	1	Права человека.	Права человека, их естественный неотчуждаемый характер. Классификация видов прав человека. Субъективные права и обязанности.	Составление таблицы «Классификация видов прав человека». Работа с нормативными документами. Организация пресс-конференции по проблеме «Реализация конституционных прав в России»	24.10
17	2	Правовой статус личности.	Понятие правового статуса. Элементы правового статуса. Различие правового статуса человека и гражданина		7.11
18	3	Механизм защиты прав человека в РФ	Президент-гарант защиты прав человека. Комиссия по правам человека.		7.11
19	4	Правозащитные	Правозащитные		14.11

		общественные организации	общественные организации			
20	5	Международная защита прав человека	Конституционная жалоба. Административно-правовые способы защиты. Прокурорский надзор. Адвокатура. Возможность защищать свои права и свободы Правозащитные общественные организации	Составление искового заявления. Синквейн «Правосудие». Словарик темы Решение правовых задач, написание исковых заявлений, жалоб. Составить список правозащитных организаций страны, города, района	14.11	
Тема №5 Основы конституционного строя (6 часов)						
21	1	Конституционное право.	Конституция: сущность, особая юридическая сила, верховенство, принципы, действие.		21.11	
22	2	Основы Конституционного строя РФ.	РФ- федеративное, правовое государство с республиканской формой правления.		21.11	
23	3	Система органов государства	Понятие конституционного права: структура, элементы. Конституция: сущность, особая юридическая сила, верховенство, принципы, действие на территории всего государства	Работа с текстом Конституции РФ	28.11	
24	4	Система конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина РФ..	Система Конституционных прав, свобод и обязанностей человека в РФ Конституционные обязанности граждан, права и	Проект «Права человека в мире». Работа с текстом Конституции РФ, заполнение таблицы	28.11	

			обязанности налогоплательщиков			
25	5	Гражданство РФ	Гражданство. Приобретение и прекращение гражданства. Апатриды.		5.12	
26	6	Избирательное право. Избирательный процесс.	Значение и разновидности выборов в России. Сущность избирательного права. Принципы проведения выборов в РФ. Избирательная система	Заполнение таблицы «Типология публичных выборов в РФ»	5.12	

Часть II. (42 часа)

Тема № 1. Гражданское право (6 часов)

27	1	Общие положения гражданского права. Гражданско-правовые отношения.	Понятие гражданского правоотношения и его место в системе общественных отношений Субъекты, объекты, содержание гражданских правоотношений	Выполнение проблемных заданий. Решение правовых задач.	12.12	
28	2	Сделки.	Формы сделок.		12.12	
29	3	Гражданско-правовой договор.	Заключение договора.	Выполнение проблемных заданий. Решение правовых задач.	19.12	
30	4	Наследственное право.	Наследодатель и наследник Наследование по завещанию Наследование по закону.		19.12	
31	5	Правовое регулирование	Правовой статус предпринимателя.	Решение правовых задач.	25.12	

		предпринимательской деятельности.	Организационные формы предпринимательства			
32	6	Правовое положение государства как субъекта экономических отношений.	Правовые средства государственного регулирования экономики и предпринимательской деятельности		25.12	
Тема № 2. Семейное право (4 часа)						
33	1	Семейные правоотношения.	Юридические понятия семьи и брака	Выполнение проблемных заданий. Решение правовых задач.	16.01	
34	2	Брак. Правовое регулирование отношения супругов			16.01	
35	3	Брачный контракт	Брачный договор		23.01	
36	4	Права, обязанности и ответственность членов семьи.	Правоотношения родителей и детей Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	Выполнение проблемных заданий. Решение правовых задач.	23.01	
Тема № 3. Правовое регулирование трудовых отношений (5 часов)						
37	1	Трудовые правоотношения.	Порядок заключения и расторжения трудового договора	Выполнение проблемных заданий. Решение правовых задач.	30.01	
38	2	Трудоустройство и занятость.	Порядок заключения и расторжения трудового договора	Выполнение проблемных заданий. Решение правовых задач.	30.01	
39	3	Дисциплина труда.	Правила внутреннего распорядка. Поощрения за успехи в труде Дисциплинарная ответственность Материальная ответственность сторон трудового договора	Выполнение проблемных заданий. Решение правовых задач.	6.02	

40	4	Защита трудовых прав.	Защита трудовых прав и законных интересов работников профессиональными союзами	Выполнение проблемных заданий. Решение правовых задач.	6.02	
41	5	Правовые основы социальной защиты и обеспечения.	Пенсии и пособия Понятие и виды трудового (страхового) стажа	Характеристика видов трудового (страхового) стажа	13.02	
Тема № 4. Административное право (4 часа)						
42	1	Административные правоотношения.	Понятие административного права	Выполнение проблемных заданий. Решение правовых задач.	13.02	
43	2	С у б ъ е к т ы административного права	Органы исполнительной власти. Государственные служащие		20.02	
44	3	Административные правонарушения	Признаки административного правонарушения		20.02	
45	4	Производство по делам об административной ответственности	Виды административных наказаний	Практикум	27.02	
Тема № 5 Уголовное право (6 часа)						
46	1	О б щ а я характеристика уголовного права.	Формы вины	Начертить три схемы и объяснить содержание каждой из них: а) Состав преступления б) Формы вины в) Основные стадии преступления	27.02	
47	2	Принципы уголовного права.	Уголовный закон и его действие		6.03	
48	3	Преступление.	Понятие преступления		6.03	
49	4	Виды преступлений	Классификация видов по Уголовному кодексу РФ		13.03	
50	5	Преступление и	Смягчающие и	Составить схемы и	13.03	

		уголовная ответственность	отягчающие обстоятельства Освобождение от уголовной ответственности	объяснить их содержание: А) Различные степени тяжести преступления Б) Обстоятельства, смягчающие наказание В) Основания освобождения от уголовной ответственности		
51	6	Ответственность несовершеннолетних	Смягчающие и отягчающие обстоятельства Освобождение от уголовной ответственности		20.03	
Тема № 6. Экологическое право (4 часа)						
52	1	Право охраны окружающей среды.	Общая характеристика экологического права	Выполнение проблемных заданий. Решение правовых задач.	20.03	
53	2	Право человека на благоприятную окружающую среду	Способы защиты экологического права		7.04	
54	3	Ответственность за экологические правонарушения.	Понятие экологического правонарушения		7.04	
55	4	Виды ответственности за экологические правонарушения	Юридическая ответственность за экологические правонарушения		14.04	
Тема № 7 Международное право (6 часов)						
56	1	Международные правоотношения.	Особенности современного международного права Субъекты международного права	Выполнение проблемных заданий. Решение правовых задач.	14.04	
57	2	Источники международного права. Международный договор	Акты международных конференций и организаций Структура международного		21.04	

			права			
58	3	Международная защита прав человека.	Права человека как отрасль современного международного права		21.04	
59	4	Документы о правах человека.	Всеобщая декларация по правам человека. Международные пакты.		28.04	
60	5	Защита прав человека в условиях мирного времени	Система правовых инстанций		28.04	
61	6	Права человека и гуманитарное право.	Ограничения на ведение военных действий	Подготовить сообщения по проблемам международного гуманитарного права	5.05	
<b>Тема № 8. Процессуальное право (6 часов)</b>						
62	1	Гражданский процесс	Участники гражданского процесса Прохождение дела в суде	Составить схемы: А) участники гражданского судебного процесса Б) основные стадии гражданского судебного процесса	5.05	
63	2	Арбитражный процесс.	Правила арбитражного процесса. Исполнение судебных решений		11.05	
64 65	3 4	<b>Промежуточная аттестация. Защита презентаци «Профессия юрист»</b> Уголовный процесс. Меры процессуального принуждения	Основные принципы и участники процесса Досудебное производство Судебное производство Суд присяжных заседателей	Выполнение проблемных заданий. Решение правовых задач.	19.05	
66	5	Защита прав обвиняемого,			19.05	

		потерпевшего, свидетеля в уголовном процессе.			
67	6	Административная юрисдикция. Конституционное судопроизводство	Компетенция Конституционного Суда РФ Основные принципы конституционного судопроизводства Стадии конституционного судопроизводства	Выполнение проблемных заданий. Решение правовых задач.	26.05
68		Заключительное занятие. Профессия-юрист.	Следователь Прокурор Адвокат Судья, юристконсультант предприятия	Выполнение проблемных заданий. Решение правовых задач.	26.05

### Список литературы

#### Литература для учителя:

1. Основные кодексы и законы РФ («Российская газета» - архив).
2. Электронное издание «Экономика и право. 9-11 классы», серия «1с: Школа», - М.: Дрофа, ВИТА-Пресс, 2004
3. Бабленкова И.И., Акимов В.В., Сурова Е.А. Обществознание: учебное пособие для поступающих в вузы.- М.: Эксмо,2006.-352с.
4. Клименко С.В., Чичерин А.Л. Основы государства и права: Пособие для поступающих в юридические ВУЗы.- М., 2004
5. Теория государства и права / Под ред. В.М. Корельского, В.Д. Перевалова. – М.,1997
- 6.Кашанин А.В. Кашанина Т.В "Основы права 2. Учебник для 10-11 классов. Базовый уровень образования. – М.: Вита-Пресс, 2005.
- 7.Кашанин А.В. Кашанина Т.В. Методическое пособие по курсу "Основы права": Базовый уровень образования. – М.: Вита-Пресс, 2005.
- 8.Основы права: хрестоматия для 10-11 классов общеобразовательных учреждений: Базовый уровень образования/Составители Кашанин А.В. Кашанина Т.В. – М.: Вита-Пресс, 2005.
- 9.Кашанина Т. В., Кашанин А. В., Методическое пособие по курсу «Право и экономика»: Пособие для учителя 10-11 кл. — М.: Вита-Пресс, 2000.
- 10.Азаров А. Я., Болотина Т. В. Права человека: Пособие для учителя. — М., 1995.
- 11.Кашанина Т. В., Катанин А. В. Основы российского права. - М., 1997.

#### Литература для учащихся:

1. Т.В.Кашанина, А.В.Кашанин Право. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Профильный уровень. В 2-х кн. Книга 1. Право и политика. Книга 2. Право и экономика. – М.: «Вита-пресс», 2008
2. Певцова Е.А. Право: Основы правовой культуры: Учебники для 10-11 классов. Базовый и профильный уровни: В 2 ч.-М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2005.
3. Справочно-правовая система «Консультант-плюс».
4. Ю. А. Кожин Практикум по праву К учебнику Е.А. Певцовой. «Право. Основы правовой культуры». Для 10 класса общеобразовательных учреждений М.: «РС», 2007.
5. Никитин А.Ф. Основы государства и права. 10-11 класс. М. Дрофа 2005 год.

6. Право и экономика: Хрестоматия для учащихся 10-11 классов. — М.: Вита-Пресс, 2000.
7. Гражданский кодекс Российской Федерации. — М., 1998.
8. Никитин А. Ф. Основы государства и права. — М., 1999.
9. Шилюбов М. И. и др. Политика и право: Учебное пособие для старшеклассников. — М., 1998

**Список дополнительной литературы:**

1. Алексеев С.С. Государство и право. Начальный курс.-М.,1993
2. Никитин А.Ф Избирательное право-комплект дополнительных материалов к учебнику А.Ф. Никитина «Основы государства и права»
3. Певцова Е.А. Право: Основы правовой культуры: Учебник для 10-11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни: В4 ч.2-изд.\_М.: ООО «ГИД «Русское слово - РС»,2006.-240 с.