

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Дзержинская средняя школа № 2

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
На заседании МО «__» _____ 2020 г. Протокол № _____ от «__» _____ 2020 г. Руководитель: _____	«_» _____ 2020 г. Заместитель директора по МР _____/Порунова Н.В./	Приказ № _____ от «__» _____ 2020г. Директор МБОУ ДСШ № 2 _____/Иванова Н.Н./

Рабочая программа
учебного предмета «Геометрия»
для 7-9 классов

Пояснительная записка

Программа учебного предмета «Геометрия» на уровне основного общего образования составлена в соответствии с требованиями к результатам основного общего образования, утвержденными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Программа составлена на основе примерной образовательной программы по математике, авторских программ по геометрии Л.С. Атанасяна (7-9 классы) и ООП ООО школы (программы формирования УУД).

Программа учитывает требования, изложенные в школьном Положении о рабочих программах.

Программа разработана в соответствии с учебным планом МБОУ ДСШ №2 для основного общего образования. Рабочая программа по геометрии рассчитана на 68 часов, 2 часа в неделю.

Цели и задачи изучения курса геометрии в 7 – 9 классах:

Цели:

развитие у учащихся пространственного воображения и логического мышления путём систематического изучения свойств геометрических фигур на плоскости и применения этих свойств при решении задач вычислительного и конструктивного характера. Существенная роль при этом отводится развитию геометрической интуиции. Развитие у учащихся пространственного воображения и логического мышления путём систематического изучения свойств геометрических фигур на плоскости и применения этих свойств при решении задач вычислительного и конструктивного характера.

Задачи:

- обеспечить базу математических знаний, достаточную для изучения геометрии, а также для продолжения образования;
- развивать навыки построения геометрических фигур и измерения геометрических величин;
- научить учащихся выполнять действия над векторами как направленными отрезками;
- познакомить с использованием векторов и метода координат при решении геометрических задач;
- развить умение учащихся применять тригонометрический аппарат при решении геометрических задач;
- расширить знания учащихся о многоугольниках;
- рассмотреть понятия длины окружности и площади круга для их вычисления;
- познакомить учащихся с понятием движения и его свойствами;
- дать начальное представление о телах и поверхностях в пространстве.

Изучение геометрии в основной школе обеспечивает достижение следующих результатов развития:

Личностные:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- креативность мышления, инициативу, находчивость, активность при решении геометрических задач;
- умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

Метапредметные:

Регулятивные универсальные учебные действия:

- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение осуществлять контроль по результату и способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы;
- умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, ее объективную трудность и собственные возможности ее решения;
- понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

Познавательные универсальные учебные действия:

- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родовидовых связей;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- формирование и развитие учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);
- формирование первоначальных представлений об идеях и о методах математики как универсальном языке науки и техники, средстве моделирования явлений и процессов;
- умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- умение понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, общие способы работы;
- умение работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- слушать партнера;
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

Предметные:

- овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания; представление об основных изучаемых понятиях (геометрическая фигура, величина) как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления;
- умение работать с геометрическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи с применением математической терминологии и символики, использовать различные языки математики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;
- овладение навыками устных письменных, инструментальных вычислений;
- овладение геометрическим языком, умение использовать его для описания предметов окружающего мира, развитие пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков геометрических построений;
- усвоение систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, умение применять систематические знания о них для решения геометрических и практических задач;
- умение измерять длины отрезков, величины углов;
- умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочные материалы и технические средства.

Планируемые образовательные результаты

ГЕОМЕТРИЯ 7 класс.	
Ученик научится:	Получить возможность научиться:
Начальные геометрические сведения.	
<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира и их конфигурации; - распознавать и изображать на чертежах и рисунках геометрические фигуры и их конфигурации; - использовать свойства измерения длин и углов при решении задач нахождение длин отрезков и градусной меры угла; - находить градусную меру углов, применяя определения и свойства смежных и вертикальных углов. 	<ul style="list-style-type: none"> - приобрести опыт применения алгебраического аппарата при решении геометрических задач.
Треугольники.	
<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира и 	<ul style="list-style-type: none"> - приобрести опыт применения алгебраического аппарата при решении

их конфигурации;
 - распознавать и изображать на чертежах и рисунках геометрические фигуры и их конфигурации;
 - находить значения длин линейных элементов фигур, градусную меру углов от 0° до 180° , применяя определения, свойства и признаки фигур и их элементов;
 - решать задачи на доказательство, опираясь на изученные свойства фигур и применяя изученные методы доказательства;
 - решать несложные задачи на построение, применяя основные алгоритмы построения с помощью циркуля и линейки.

геометрических задач.

Параллельные прямые.

- пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира и их конфигурации;
 - распознавать и изображать на чертежах и рисунках геометрические фигуры и их конфигурации;
 - находить градусную меру углов от 0° до 180° , применяя определения, свойства и признаки фигур и их элементов;
 - решать задачи на доказательство, опираясь на изученные свойства фигур и применяя изученные методы доказательства.

- приобрести опыт применения алгебраического аппарата при решении геометрических задач;
 - овладеть методом от противного для решения задач на доказательство.

Соотношение между сторонами и углами треугольника.

- пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира и их конфигурации;
 - распознавать и изображать на чертежах и рисунках геометрические фигуры и их конфигурации;
 - находить градусную меру углов от 0° до 180° , применяя определения, свойства и признаки фигур и их элементов;
 - решать задачи на доказательство, опираясь на изученные свойства фигур и применяя изученные методы доказательства;
 - решать несложные задачи на построение, применяя основные алгоритмы построения с помощью циркуля и линейки.

- приобрести опыт применения алгебраического аппарата при решении геометрических задач;
 - овладеть методом от противного для решения задач на доказательство;
 - овладеть традиционной схемой решения задач на построение с помощью циркуля и линейки: анализ, построение, доказательство, исследование;
 - приобрести опыт исследования свойств планиметрических фигур с помощью компьютерных программ.

Ученик научится:	Получить возможность научиться:
Наглядная геометрия.	
<ul style="list-style-type: none"> • - распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры; • - распознавать развёртки куба, прямоугольного параллелепипеда, правильной пирамиды, цилиндра и конуса; • - строить развёртки куба и прямоугольного параллелепипеда; • - определять по линейным размерам развёртки фигуры линейные размеры самой фигуры и наоборот; • - вычислять объём прямоугольного параллелепипеда. 	<ul style="list-style-type: none"> • - научиться вычислять объёмы пространственных геометрических фигур, составленных из прямоугольных параллелепипедов; • - углубить и развить представление о пространственных геометрических фигурах; • - научиться применять понятие развертки для выполнения практических расчетов.
Геометрические фигуры.	
<ul style="list-style-type: none"> • - пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира и их взаимного расположения; • - распознавать на чертежах и рисунках геометрические фигуры и их конфигурации; • - находить значения длин линейных элементов фигур и их отношения, градусную меру углов от 0° до 180°, применяя определения, свойства, признаки, фигур и их элементов, отношения фигур (равенство, подобие, симметрии, поворот, параллельный перенос); • - оперировать с начальными понятиями тригонометрии и выполнять элементарные операции над функциями углов; • - решать задачи на доказательство, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними и применяя изученные методы доказательств; • - решать несложные задачи на построение, применяя основные алгоритмы построения с помощью циркуля и линейки; • - решать простейшие планиметрические задачи в пространстве. 	<ul style="list-style-type: none"> • - овладеть методами решения задач на вычисления и доказательства: методом от противного, методом подобия, методом перебора вариантов и методом геометрических мест точек; • - приобрести опыт применения алгебраического и тригонометрического аппарата и идей движения при решении геометрических задач; • - овладеть традиционной схемой решения задач на построение с помощью циркуля и линейки: анализ, построение, доказательство и исследование; • - научиться решать задачи на построение методом геометрического места точек и методом подобия; • - приобрести опыт исследования свойств планиметрических фигур с помощью компьютерных программ; • - приобрести опыт выполнения проектов по темам: «Геометрические преобразования на плоскости», «Построение отрезков по формуле».
Измерение геометрических величин.	
<ul style="list-style-type: none"> • - использовать свойства измерения длин, площадей и углов при решении задач на нахождение длины отрезка, 	<ul style="list-style-type: none"> • - вычислять площади фигур, составленных из двух или более треугольников, прямоугольников,

<p>длины окружности, длины дуги окружности, градусной меры угла;</p> <ul style="list-style-type: none"> • - вычислять длины линейных элементов фигур и их углы, используя формулы длины окружности и длины дуги окружности, формулы площадей фигур; • - вычислять площади треугольников, прямоугольников, параллелограммов, трапеций, кругов и секторов; • - вычислять длину окружности, длину дуги окружности; • - решать задачи на доказательство с использованием формул длины окружности и длины дуги окружности, формулы площадей фигур; • - решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства). 	<p>параллелограммов, круга и сектора;</p> <ul style="list-style-type: none"> • - вычислять площади многоугольников, используя отношения равновеликости и равносоставленности; • - приобрести опыт применения алгебраического и тригонометрического аппарата и идей движения при решении задач на вычисление площадей многоугольников.
---	---

Координаты.

<ul style="list-style-type: none"> • - вычислять длину отрезка по координатам его концов; вычислять координаты середины отрезка; • - использовать координатный метод для изучения свойств прямых и окружностей. 	<ul style="list-style-type: none"> • - овладеть координатным методом решения задач на вычисление и доказательство; • - приобрести опыт использования компьютерных программ для анализа частных случаев взаимного расположения окружностей и прямых; • - приобрести опыт выполнения проектов: «Применение координатного метода при решении задач на вычисление и доказательство».
---	---

Векторы.

<ul style="list-style-type: none"> • - оперировать с векторами: находить сумму и разность двух векторов, заданных геометрически, находить вектор, равный произведению заданного вектора на число; • - находить для векторов, заданных координатами: длину вектора, координаты суммы и разности двух и более векторов, координаты произведения вектора на число, применяя при необходимости сочетательный, переместительный и распределительный законы; • - вычислять скалярное произведение векторов, находить угол между векторами, устанавливать перпендикулярность прямых. 	<ul style="list-style-type: none"> • - овладеть векторным методом для решения задач на вычисление и доказательство; • - приобрести опыт выполнения проектов на тему: «применение векторного метода при решении задач на вычисление и доказательство».
--	---

ГЕОМЕТРИЯ 9 класс.

Ученик научится:	Получить возможность научиться:
Наглядная геометрия.	
<ul style="list-style-type: none">- распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры;- распознавать развёртки куба, прямоугольного параллелепипеда, правильной пирамиды, цилиндра и конуса;- строить развёртки куба и прямоугольного параллелепипеда;- определять по линейным размерам развёртки фигуры линейные размеры самой фигуры и наоборот;- вычислять объём прямоугольного параллелепипеда	<ul style="list-style-type: none">- научиться вычислять объёмы пространственных геометрических фигур, составленных из прямоугольных параллелепипедов;- углубить и развить представление о пространственных геометрических фигурах;- научиться применять понятие развёртки для выполнения практических расчетов.
Геометрические фигуры	
<ul style="list-style-type: none">- пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира и их взаимного расположения;- распознавать на чертежах и рисунках геометрические фигуры и их конфигурации;- находить значения длин линейных элементов фигур и их отношения, градусную меру углов от 0° до 180°, применяя определения, свойства, признаки, фигур и их элементов, отношения фигур (равенство, подобие, симметрии, поворот, параллельный перенос);- оперировать с начальными понятиями тригонометрии и выполнять элементарные операции над функциями углов;- решать задачи на доказательство, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними и применяя изученные методы доказательств;- решать несложные задачи на построение, применяя основные алгоритмы построения с помощью циркуля и линейки;- решать простейшие планиметрические задачи в пространстве.	<ul style="list-style-type: none">- овладеть методами решения задач на вычисления и доказательства: методом от противного, методом подобия, методом перебора вариантов и методом геометрических мест точек;- приобрести опыт применения алгебраического и тригонометрического аппарата и идей движения при решении геометрических задач;- овладеть традиционной схемой решения задач на построение с помощью циркуля и линейки: анализ, построение, доказательство и исследование;- научиться решать задачи на построение методом геометрического места точек и методом подобия;- приобрести опыт исследования свойств планиметрических фигур с помощью компьютерных программ;- приобрести опыт выполнения проектов по темам: «Геометрические преобразования на плоскости», «Построение отрезков по формуле».
Измерение геометрических величин	
<ul style="list-style-type: none">- использовать свойства измерения	<ul style="list-style-type: none">- вычислять площади фигур,

<p>длин, площадей и углов при решении задач на нахождение длины отрезка, длины окружности, длины дуги окружности, градусной меры угла;</p> <ul style="list-style-type: none"> • - вычислять длины линейных элементов фигур и их углы, используя формулы длины окружности и длины дуги окружности, формулы площадей фигур; • - вычислять площади треугольников, прямоугольников, параллелограммов, трапеций, кругов и секторов; • - вычислять длину окружности, длину дуги окружности; • решать задачи на доказательство с использованием формул длины окружности и длины дуги окружности, формулы площадей фигур; • - решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства). 	<p>составленных из двух или более треугольников, прямоугольников, параллелограммов, круга и сектора;</p> <ul style="list-style-type: none"> • - вычислять площади многоугольников, используя отношения равновеликости и равносоставленности; • - приобрести опыт применения алгебраического и тригонометрического аппарата и идей движения при решении задач на вычисление площадей многоугольников.
Координаты	
<ul style="list-style-type: none"> • - вычислять длину отрезка по координатам его концов; вычислять координаты середины отрезка; • - использовать координатный метод для изучения свойств прямых и окружностей. 	<ul style="list-style-type: none"> • - овладеть координатным методом решения задач на вычисление и доказательство; • - приобрести опыт использования компьютерных программ для анализа частных случаев взаимного расположения окружностей и прямых; • - приобрести опыт выполнения проектов: «Применение координатного метода при решении задач на вычисление и доказательство».
Векторы	
<ul style="list-style-type: none"> • - оперировать с векторами: находить сумму и разность двух векторов, заданных геометрически, находить вектор, равный произведению заданного вектора на число; • - находить для векторов, заданных координатами: длину вектора, координаты суммы и разности двух и более векторов, координаты произведения вектора на число, применяя при необходимости сочетательный, переместительный и распределительный законы; • - вычислять скалярное произведение векторов, находить угол между векторами, устанавливать 	<ul style="list-style-type: none"> • - овладеть векторным методом для решения задач на вычисление и доказательство; • приобрести опыт выполнения проектов на тему: «применение векторного метода при решении задач на вычисление и доказательство».

Формы контроля.

В ходе реализации данной программы предусмотрены следующие формы контроля: зачёт, самостоятельные работы, тестирование, математические диктанты, кроссворды, контрольные работы, промежуточная аттестация, творческие работы, самопроверка и **в з а и м о п р о в е р к а**.
Формы учёта достижений обучающихся: проверка тетрадей по предмету, анализ текущей успеваемости, внеурочная деятельность - участие в олимпиадах, математических конкурсах, научно-практических конференциях.

Форма промежуточной аттестации: итоговая контрольная работа.

Содержание учебного предмета

Геометрия 7 класс

Начальные геометрические сведения.

Точки, прямые, отрезки. Луч и угол. Равенства геометрических фигур. Сравнение отрезков и углов. Середина отрезка. Биссектриса угла. Длина отрезка. Единицы измерения отрезков. Свойства длины отрезков. Градусная мера угла. Прямой, острый, тупой углы. Свойства величины угла. Смежные и вертикальные углы. Перпендикулярные прямые.

Основная цель - систематизировать знания учащихся о взаимном расположении точек и прямых; уметь изображать, обозначать отрезки, лучи, углы, а также сравнивать их и измерять; строить смежные, вертикальные углы и перпендикулярные прямые.

Треугольники.

Треугольник и его элементы. Первый признак равенства треугольника. Перпендикуляр к прямой. Высоты, медианы, биссектрисы треугольника. Свойства равнобедренного треугольника. Второй признак равенства треугольников. Третий признак равенства треугольников. Окружность. Построение циркулем и линейкой. Примеры задач на построение.

Основная цель - знать признаки равенства треугольников, уметь их использовать при решении задач; иметь понятие о равнобедренном и равностороннем треугольниках, знать их признаки и свойства; уметь решать основные задачи на построение с помощью циркуля и линейки.

Параллельные прямые.

Определение параллельных прямых. Признаки параллельности двух прямых. Аксиома, следствие. Аксиома параллельных прямых и следствия из нее. Теоремы об углах, образованных двумя параллельными прямыми и секущей.

Основная цель - понимать, какие отрезки и лучи называются параллельными; уметь применять аксиому параллельных прямых и следствия из нее при решении задач.

Соотношение между сторонами и углами треугольника.

Сумма углов треугольника. Остроугольный, тупоугольный, прямоугольный треугольники. Соотношение между сторонами и углами треугольника. Неравенство треугольника. Свойства прямоугольных треугольников. Признаки равенства прямоугольных треугольников. Расстояние от точки до прямой, Расстояние между параллельными прямыми. Построение треугольника по трем элементам.

Основная цель - уметь решать задачи, используя теоремы о сумме углов треугольника, о соотношениях между сторонами и углами треугольника, о неравенстве треугольника и следствиях из них; знать признаки равенства прямоугольных треугольников и уметь их использовать при решении задач; уметь строить треугольник по трем элементам.

Описательная статистика.

Данные и ряды данных. Упорядоченные ряды данных. Таблицы распределения. Нечисловые ряды данных. Составление таблиц распределения без упорядочивания данных. Частота результата. Таблица распределения частот. Процентные частоты. Таблица распределения частот в процентах. Группировка данных.

Основная цель - умение извлекать информацию из таблиц и диаграмм, выполнять вычисления по табличным данным, организовывать информацию в виде таблиц и диаграмм, приводить примеры числовых данных, находить среднее значение, объем, моду, размах.

Итоговое повторение

Основная цель - повторить и обобщить основные темы, изученные за учебный год.

Геометрия 8 класс

Четырехугольники.

Характеризовать и различать параллелограмм, трапецию. Находить на рисунке и изображать названные четырехугольники, их стороны и углы. Использовать свойства четырехугольников при решении задач. Характеризовать и различать прямоугольник, ромб, квадрат. Находить на рисунке и изображать названные четырехугольники, их стороны и углы.

Площадь.

Вычислять площади параллелограмма, треугольника, трапеции по заданным элементам. вычислять сторону прямоугольного треугольника по двум другим его сторонам.

Подобные треугольники.

Находить соответственные элементы двух подобных треугольников. Правильно записывать равенство соотношений соответственных сторон подобных треугольников. Использовать признаки подобия для доказательства подобия треугольников. Записывать синус, косинус и тангенс острого угла как отношение сторон прямоугольного треугольника. Помнить значения синуса, косинуса и тангенса углов в 30° , 45° , 60° и вычислять значения тригонометрических функций.

Окружность.

Проводить касательные к окружности, при необходимости использовать свойства касательной. Находить и изображать на рисунке центральные и вписанные углы. Применять свойства центрального и вписанного углов. Изображать на рисунке треугольник. Вершины которого лежат на данной окружности или касаются данной окружности. Находить на рисунке центр вписанной и описанной окружности многоугольников, а так же точки касания их вершин или сторон

Геометрия 9 класс

Векторы. Метод координат (18ч)

Понятие вектора. Равенство векторов. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам. Координаты вектора. Простейшие задачи в координатах. Уравнения окружности и прямой. Применение векторов и координат при решении задач.

Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов (11 ч)

Синус, косинус и тангенс угла. Теоремы синусов и косинусов. Решение треугольников. Скалярное произведение векторов и его применение в геометрических задачах.

Длина окружности и площадь круга(12 ч)

Правильные многоугольники. Окружности, описанная около правильного многоугольника и вписанная в него. Построение правильных многоугольников. Длина окружности. Площадь круга.

Движения (8 ч)

Отражение плоскости на себя. Понятие движения. Осевая и центральная симметрии. Параллельный перенос. Поворот. Наложения и движения.

Начальные сведения из стереометрии (8 ч)

Предмет стереометрии. Геометрические тела и поверхности. Многогранники: призма, параллелепипед, пирамида, формулы для вычисления их объемов. Тела и поверхности вращения: цилиндр, конус, сфера, шар, формулы для вычисления их площадей поверхностей и объемов. Отображение плоскости на себя. Понятие движения. Осевая и центральная симметрии. Параллельный перенос. Поворот. Наложения и движения.

Об аксиомах геометрии (2 ч)

Беседа об аксиомах геометрии.

Тематическое планирование

Геометрия 7 класс			
№	Тема	Количество часов	Кол-во к/р
1.	Начальные геометрические сведения.	10	1
2.	Треугольники.	18	1
3.	Параллельные прямые.	11	1
4.	Соотношение между сторонами и углами треугольника.	21	2
5.	Повторение. Итоговая к.р.	8	2
6.	Итого	68	7
Геометрия 8 класс			
№	Тема	Количество часов	Кол-во к/р
1.	Четырехугольники	14	1
2.	Площадь	15	2
3.	Подобные треугольники	19	2
4.	Окружность	17	1
5.	Промежуточная аттестация	1	1
6.	Итоговое повторение пройденного материала	2	1
7.	Итого	68	8
Геометрия 9 класс			

№	Тема	Количество часов	Кол-во к/р
1.	Векторы	8	1
2.	Метод координат	10	1
3.	Соотношение между сторонами и углами треугольника	11	1
4.	Длина окружности. Площадь круга	12	1
5.	Движение	8	1
6.	Начальные сведения из стереометрии	8	1
7.	Аксиомы планиметрии	2	
8.	Итоговое повторение по геометрии	9	1
9.	Итого	68	7

Оценочные средства (оценочные материалы) и методические материалы рабочей программы по геометрии

Класс/Программа	Перечень используемых оценочных средств (оценочных материалов)/ КИМ	Перечень используемых методических материалов
7-9 класс /Рабочая программа геометрия.	<p>1. Контрольные работы по геометрии: 7, 8,9 классы: к учебнику Л.С. Атанасяна и др. «Геометрия 7 – 9 классы» / Н.Б. Мельникова. – М.: Издательство «Экзамен», 2014</p> <p>2. Тесты по геометрии: 7-9 класс: к учебнику Л.С. Атанасяна и др. «Геометрия 7 – 9 классы» / А.В. Фарков. – М.: Издательство «Экзамен», 2014</p> <p>3. Дидактические материалы по геометрии: 7-9 класс: к учебнику Л.С. Атанасяна и др. «Геометрия 7 – 9 классы» / Н.Б. Мельникова, Г.А. Захарова. – М.: Издательство «Экзамен», 2014</p> <p>1. Сборник задач по геометрии 7 класс / В.А. Гусев.</p> <p>2. Сборник задач по геометрии 8 класс / В.А. Гусев.</p> <p>3. Сборник задач по геометрии 9 класс / В.А. Гусев.</p> <p>4.</p>	<p>Учебник: Геометрия: 7 – 9 кл. / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2016.</p> <p>Геометрия. Сборник рабочих программ. 7 – 9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / [автор-составитель Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2014</p> <p>Н.Ф. Гаврилова. Поурочные разработки по геометрии 8 класс. М.: ВАКО, 2009 г</p> <p>Т. Л. Афанасьева. Геометрия. 7, 8, 9 кл. Поурочные планы по учебнику Л. С. Атанасяна и др. Волгоград: Учитель. 2006г.</p> <p>Изучение геометрии в 7-9 классах: метод. рекомендации: кн. Для учителя / Л.С.Атанасян (и др.) – М.: Просвещение, 2011.</p> <p>Рабочая программа по учебнику «Геометрия 7-9» Учеб. для общеобразоват. учреждений/ Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – М.:</p>

	<p>5. Геометрия. 7, 8, 9 кл. Рабочая тетрадь: пособие для учащихся образоват. организаций/ Л.С.Атанасян (и др.) – М.: Просвещение, 2018.</p> <p>6. Издательство «Экзамен», 2014</p> <p>7. Геометрия 7 – 9 классы: задачи на готовых чертежах для подготовки к ГИА и ЕГЭ / Э.Н. Балаян. – Ростов-на-Дону: Издательство «Феникс», 2013</p> <p>8. Геометрия 7,8,9 классы. Самостоятельные работы. Тематические тесты. Тесты для промежуточной аттестации. Справочник. Рабочая тетрадь / Ф.Ф. Лысенко, С.Ю. Кулабухова. – Ростов-на-Дону: Издательство «Легион», 2013</p> <p>9. Геометрия. 7кл., 8 кл.,9 кл. Контрольные измерительные материалы / Д.Г. Мухин, А.Р. Рязановский. – М.: Издательство «Экзамен», 2014.</p>	<p>Просвещение, 2014.</p>
--	---	---------------------------