

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЗЕРЖИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2

РЕКОМЕНДОВАНА  
ПЕДАГОГИЧЕСКИМ  
СОВЕТОМ

Протокол № 01 от 28.08.2020

УТВЕРЖДАЮ:

ДИРЕКТОР ШКОЛЫ :

Н.Н.Иванова

Приказ № 112/2 от 30.08.20

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Занимательный русский язык»  
1-б класс**

**Направление:** интеллектуальное

**Срок реализации программы - 1 год**

Составитель:

Алиева Н. А.

2020 – 2021 год

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности по курсу «Занимательный русский язык» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения, основной образовательной программы НОО МБОУ ДСШ№2, на основе авторской программы Л.В.Мищенко «Занимательный русский язык».

Программа «Занимательный русский язык» в 1 классе рассчитана на 33 учебных часа (1 час в неделю).

Курс внеурочной деятельности «Занимательный русский язык» представляет собой комплекс специально разработанных развивающих занятий, нацеленных на расширение и углубление знаний, полученных на уроках русского языка и позволит глубже раскрыть богатства русского языка, познакомит обучающихся с фактами за рамками учебного предмета.

Ведущим принципом, лежащим в основе курса, является занимательность. Каждое занятие строится на заданиях с игровыми элементами, играх, загадках, шифровках, кроссвордах, ребусах, грамматических сказках и стихах, что способствует поддержанию живого интереса к изучению русского языка, легкому усвоению и запоминанию материала. Данный курс предусматривает углубленное изучение знаний по темам: «Морфология», «Орфография», «Синтаксис», «Лексика», «Фразеология».

**Актуальность** программы данного курса позволит показать обучающимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова. В процессе изучения грамматики школьники смогут увидеть "волшебство знакомых слов"; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Знание русского языка создает условия для успешного усвоения всех учебных предметов. Без хорошего владения словом невозможна никакая познавательная деятельность. Особое внимание уделяется развитию устной и письменной речи.

**Цель:** создать условия для развития устной и письменной речи.

**Задачи:**

- развивать связную речь;
- овладеть речью, как средством общения;
- обогащать активный словарный запас;
- развивать интонационную выразительность речи.

Основными **формами** проведения занятий являются:

- занятия - исследования;
- нетрадиционные занятия (занятие – сказка, занятие-КВН, урок-путешествие, занятие – творческая мастерская, пресс-конференция, коммуникативные бои, театрализация).

**Планируемые результаты:**

В результате освоения программы формируются умения, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

#### **Личностные:**

- чувствует красоту и выразительность речи, стремится к совершенствованию собственной речи;
- проявляет любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- испытывает интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста;
- испытывает потребность в чтении;
- испытывает интерес к письму, к созданию собственных текстов;
- проявляет интерес к письменной форме общения;
- испытывает интерес к изучению языка;
- осознаёт ответственности за произнесённое и написанное слово.

#### **Регулятивные:**

- формулирует тему и цели занятия совместно с учителем;
- составляет план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работает по плану, сверяя свои действия с целью, корректирует свою деятельность совместно с учителем;
- в диалоге с учителем вырабатывает критерии оценки и определяет степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

#### **Познавательные:**

- преобразовывает информацию из одной формы в другую (составляет план, таблицу, схему);
- пользуется словарями, справочниками;
- строит рассуждения.

#### **Коммуникативные:**

- использует речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеет монологической и диалогической формами речи;
- высказывает и обосновывает свою точку зрения;
- договаривается и приходит к общему решению в совместной деятельности;
- задаёт вопросы.

#### **Предметные:**

- различает особенности двух форм речи – устной и письменной;
- сравнивает, называет последовательность действий;
- делит слова на слоги, правильно ставит ударение в словах, находит однокоренные слова, отгадывает ребусы;
- называет противоположные по смыслу слова, работает со словарем;
- использует в речи знакомые пословицы.

#### **Формы подведения итогов:**

1. Контрольно-измерительные материалы (приложение1)

2. Форма промежуточной аттестации: составить рассказ по серии картинок

## **Содержание курса**

### **Тема 1. Фонетика.**

Теория: расширение знаний о звуках русского языка, «мозговой штурм».

Практика: игра «Исправь ошибки», работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки, творческие задания для формирования орфографической зоркости.

### **Тема 2. Словообразование.**

Теория: расширение знаний о частях слова, их значении в словообразовании, «мозговой штурм».

Практика: игры на превращения слов, работа со схемами, шарады, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

### **Тема 3. Лексика.**

Теория: беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами», знакомство со словами-неологизмами и архаизмами, фразеологизмами русского языка.

Практика: игры на расширение словарного запаса школьников, работа со словарями и энциклопедиями, активное использование в речи фразеологических оборотов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

### **Тема 4. Морфология.**

Теория: расширение знаний о частях речи, их морфологических признаках.

Практика: игры на знание частей речи, расшифровывание фраз и текстов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

### **Тема 5. Пословицы и поговорки.**

Практика: активное использование в речи пословиц и поговорок, подбор пословиц к заданной ситуации.

### **Тема 6. Игротека.**

Практика: логически-поисковые задания, направленные на развитие познавательных способностей, отгадывание загадок, разгадывание кроссвордов, криптограмм, игры на знание и развитие интереса к родному языку, на проверку знаний по русскому языку.

### Учебно - тематическое планирование

№	Наименование тем	Количество часов	
		Теория	Практика
1	Речь устная и письменная.	1	
2	Что такое слово?	0,5	0,5
3	В мире звуков.	0,5	0,5
4	Игротека.		1
5	Звуки и буквы – не одно и то же.	1	
6	Что такое метаграммы?	1	
7	Жили – были гласные и согласные.	1	
8	Игротека.	1	
9	Волшебник Ударение.	0,5	0,5
10	Такие разные согласные.	0,5	0,5
11	Такие разные, разные согласные.	0,5	0,5
12	Игротека.		1
13	Русские народные загадки.	1	
14	Зачем шипят шипящие?	0,5	0,5
15	Познакомьтесь: алфавит!	1	
16	Игротека.		1
17	Привет, пословица!	0,5	0,5
18	Поговорим о предложении.	1	
19	Ещё немного о предложении.	1	
20	Игротека.		1
21	Знакомимся с анаграммами.	0,5	0,5
22	Что такое текст.	1	
23	Что мы пишем с большой буквы?	0,5	0,5
24	Игротека.		1
25	О безударных гласных.	0,5	0,5
26	О парных звонких и глухих согласных.	0,5	0,5
27	Слова – приятели.	0,5	0,5
28	Игротека.		1
29	Слова – неприятели.	0,5	0,5
30	Волшебное слово предлог.	1	
31	Что за зверь такой – фразеологизм.	0,5	0,5
32	Игротека.		1
33	Учимся различать слова разных частей речи.	0,5	0,5

### Календарно – тематическое планирование

№	Наименование тем	Количество во часов	Дата план	Дата факт
1	Речь устная и письменная.	1	02.09	
2	Что такое слово?	1	09.09	
3	В мире звуков.	1	16.09	
4	Игротека.	1	23.09	
5	Звуки и буквы – не одно и то же.	1	30.09	
6	Что такое метаграммы?	1	07.10	
7	Жили – были гласные и согласные.	1	14.10	
8	Игротека.	1	21.10	
9	Волшебник Ударение.	1	11.11	
10	Такие разные согласные.	1	18.11	
11	Такие разные, разные согласные.	1	25.11	
12	Игротека.	1	02.12	
13	Русские народные загадки.	1	09.12	
14	Зачем шипят шипящие?	1	16.12	
15	Познакомьтесь: алфавит!	1	23.12	
16	Игротека.	1		
17	Привет, пословица!	1		
18	Поговорим о предложении.	1		
19	Ещё немного о предложении.	1		
20	Игротека.	1		
21	Знакомимся с анаграммами.	1		
22	Что такое текст.	1		
23	Что мы пишем с большой буквы?	1		
24	Игротека.	1		
25	О безударных гласных.	1		
26	О парных звонких и глухих согласных.	1		
27	Слова – приятели.	1		
28	Игротека.	1		
29	Слова – неприятели.	1		
30	Волшебное слово предлог.	1		
31	Что за зверь такой – фразеологизм.	1		
32	Игротека.	1		
33	Учимся различать слова разных частей речи.	1		

Приложение 1.

Контрольно-измерительные материалы

Проверяемые умения	Фамилии обучающихся			
	Ф а м и л и я	Ф а м и л и я	Ф а м и л и я	Ф а м и л и я
1. Различает особенности двух форм речи – устной и письменной.				
2. Сравнивает, называет последовательность действий.				
3. Делит слова на слоги.				
4. Правильно ставит ударение в словах.				
5. Находит однокоренные слова.				
6. Отгадывает ребусы.				
7. Называет противоположные по смыслу слова.				
8. Работает со словарем.				
9. Использует в речи знакомые пословицы.				
10. Владеет монологической формой речи.				
11. Владеет диалогической формой речи.				
12. Высказывает и обосновывает свою точку зрения.				
13. Договаривается и приходит к общему решению в совместной деятельности.				

14.Задаёт вопросы.				
--------------------	--	--	--	--

0 б. – не усвоил

16. – частично усвоил

26. - усвоил