

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Дзержинская средняя школа №2



Утверждаю

Директор школы: Н.Н. Иванова

Приложение к приказу № 101/ от 18.08.2020 года

**План внутришкольного контроля
МБОУ Дзержинская средняя школа №2
на 2020-2021 учебный год**

ЦЕЛЬ: установить соответствие функционирования и развития педагогической системы образовательного учреждения требованиям государственного стандарта общего образования с установлением причинно-следственных связей, позволяющих сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию образовательной деятельности.

ЗАДАЧИ:

- осуществить контроль над исполнением законодательства в области образования;
- проводит анализ и экспертную оценку эффективности результатов деятельности педагогических работников,
- изучить результаты педагогической деятельности, выявить положительные и отрицательные тенденции в организации образовательной деятельности и разработке на этой основе предложений и рекомендаций по распространению педагогического опыта, устранению негативных тенденций;
- оказать методическую помощь педагогическим работникам в процессе контроля;
- организовать мониторинг достижений обучающихся по отдельным предметам с целью определения качества усвоения учебного материала в соответствии с динамикой развития обучающегося;
- диагностировать состояния отдельных структур учебно-воспитательного процесса с целью выявления отклонений от запланированного результата в работе педагогического и ученического коллективов;
- совершенствовать систему контроля за состоянием и ведением школьной документации.

АВГУСТ.

| <i>№ п\п</i> | <i>Объект мониторинга</i> | <i>Клас-сы</i> | <i>Цели мониторинга</i> | <i>Вид</i> | <i>Форма</i> | <i>Метод</i> | <i>Кто проверяет</i> | <i>Итоги</i> | <i>Отметка о выполнении</i> |
|---|---|----------------|---|-------------|--------------|--------------------|----------------------|-------------------------|-----------------------------|
| 1. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ВЫПОЛНЕНИЯ ВСЕОБУЧА | | | | | | | | | |
| 1. | Санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда. | 1-11 | Установление соответствия санитарного состояния кабинетов, раздевалок, школьной столовой, маркировки мебели требованиям нормативных документов. | фронтальный | обобщающий | Наблюдение, беседа | директор | Совещание при директоре | |

2. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

| | | | | | | | | | |
|----|------------------------|------|---|--------------|--------------|--------|-----------------------------|---------------|--|
| 1. | Повышение квалификации | 1-11 | Уточнение и корректировка списков учителей, желающих повысить свою квалификацию. | тематический | персональный | беседа | Зам. директора | Собеседование | |
| 2. | Аттестация учителей | 1-1 | Уточнение и корректировка списков учителей, желающих повысить свою квалификационную категорию | тематический | персональный | беседа | Директор, Зам. директора | Собеседование | |

СЕНТЯБРЬ.

| <i>№ п/п</i> | <i>Объект мониторинга</i> | <i>Клас- сы</i> | <i>Цели мониторинга</i> | <i>Вид</i> | <i>Форма</i> | <i>Метод</i> | <i>Кто проверяет</i> | <i>Итоги</i> | <i>Отметка о выполнении</i> |
|---|--|---------------------|---|--------------|--------------|---------------------------|------------------------------------|--|---------------------------------|
| 1. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ВЫПОЛНЕНИЯ ВСЕОБУЧА | | | | | | | | | |
| 1. | Посещаемость занятий учащимися | 1-11 | Отслеживание посещаемости занятий учащихся классными руководителями, учителями . | тематический | персональный | Наблюдение , беседа | Директор, Зам. директора | Собеседование с кл. руководителями. | |
| 2. | Работа школьной библиотеки | | Обеспеченность учащихся учебниками. | тематический | обобщающий | анализ | Зам. директора по УВР | Справка | |
| 3. | Организация горячего питания | 1-11 | Организация горячего питания | тематический | обобщающий | анализ | Директор, ответственный за питание | Справка Совещание при директоре | |
| 2. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС | | | | | | | | | |
| 1. | Группа творческого развития | 1-4 | Эффективность работы группы творческого развития | тематический | обобщающий | анализ | Зам. директора по МР | Справка | |
| 2. | Внеурочная деятельность | 1 - 10 | Организация внеурочной деятельности | тематический | обобщающий | анализ | Зам. директора по ВР | Справка Совещание при директоре | |
| | | | | | | | | | |
| 3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ | | | | | | | | | |
| 1 | Результативность обучения по математике и русскому языку | 2 - 11 | Анализ уровня сформированности предметных компетенций учащимися 2 - 11 кл. по математике и русскому языку | тематический | стартовый | Анализ Контрольная работа | Завучи, руководитель ШМО | ШМО учителей начальных классов, математики и гуманитарного цикла | |
| 2 | Результативность обучения | 5-10 | Анализ уровня сформированности предметных | тематический | стартовый | Анализ контрольных работ | Зам. директора | Проблемный методический семинар | |

| | | | | | | | | | |
|---|--|------|--|--------------|-------------------|--------------------|---------------------------------------|---------------|--|
| | | | компетенций | | | | | | |
| 4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ВЕДЕНИЯ ШКОЛЬНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ | | | | | | | | | |
| 1. | Журналы | 1-11 | Соблюдение единого орфографического режима при оформлении журналов | тематический | персональный | Наблюдение, беседа | Зам. директора | Справка | |
| 2. | Соответствие рабочих программ учебных предметов, программ внеурочной деятельности требованиям ФГОС, ФК ГОС | 1-11 | Выявление профессиональных затруднений учителей и оказание им помощи по составлению рабочих программ | тематический | персональный | беседа | Зам. Директора по МР руководителя ШМО | Собеседование | |
| 3. | Личные дела, соглашения на обработку персональных данных | 1 кл | Соблюдение единых требований при оформлении и ведении личных дел учащихся, соглашений на обработку персональных данных вновь прибывших учащихся. | тематический | Класно-обобщающий | наблюдение | Зам. директора | Собеседование | |
| 4. | Планы воспитательной работы, социальный паспорт | 1-11 | Соответствие содержания планов возрастным особенностям учащихся, плану работы ОУ | тематический | персональный | анализ | Зам. директора ВР, социальный педагог | справка | |
| 5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ | | | | | | | | | |
| 1. | Планы работы ШМО на 2020-2021 | | Планирование работы в соответствии с целью и задачами ОУ. | тематический | персональный | Анализ | Зам. директора по МР | | |

ОКТАБРЬ.

| <i>№ п/п</i> | <i>Объект мониторинга</i> | <i>Классы</i> | <i>Цели мониторинга</i> | <i>Вид</i> | <i>Форма</i> | <i>Метод</i> | <i>Кто проверяет</i> | <i>Итоги</i> | <i>Отметка о выполнении</i> |
|---|--|---------------|---|--------------|----------------------|------------------------|--|-------------------------------------|-----------------------------|
| 1. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ВЫПОЛНЕНИЯ ВСЕОБУЧА | | | | | | | | | |
| 1. | Посещаемость занятий учащимися (проверяется еженедельно) | 1-11 | Отслеживание посещаемости занятий учащихся классными руководителями, учителями | тематический | Персональный | Наблюдение, беседа | Директор, Зам. директора | Собеседование с кл. руководителями. | |
| 2. | Работа с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. | 4- 11 | Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. | тематический | персональный | Наблюдение беседа | Зам. Директора по МР | Аналитическая информация | |
| 3. | Адаптационный период обучающихся 5 класса | 1,5 | Уровень класса и воспитания обучающихся. Качество и методы преподавания в классах. Качество работы классного руководителя. | тематический | Классно-обобщающий | Наблюдение беседа | Директор, завучи, руководители ШМО, педагог-психолог | Пед. совет | |
| 2. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС | | | | | | | | | |
| 1 | Внеурочная деятельность | 1-4,5,6-10 | Организация внеурочной деятельности | Тематический | обобщающий | анализ | Зам. директора по ВР | Справка | |
| 3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ | | | | | | | | | |
| 1 | Проверка техники чтения | 3,5,7, 9 | Определение качества овладения умениями и навыками сознательного, правильного, беглого, осознанного и выразительного чтения и краткий пересказ отрывка. | тематический | Предметно-обобщающий | Устная проверка знаний | Директор, завучи | Проблемный методический семинар | |

| | | | | | | | | | |
|---|--|------|--|--------------|---------------------------------|------------------------------------|----------------------------|------------------------|--|
| 2 | Результативность обучения по английскому языку | 3-11 | Анализ уровня сформированности предметных компетенций по английскому языку | тематический | Предметно-обобщающий, стартовый | Анализ контрольных работ | Зам. директора | справка | |
| 3 | Выполнение ВПР 5-9 классы | 5-9 | Диагностика сформированности предметных и метапредметных умений | Тематический | Персональный | Анализ ВПР, мониторинг результатов | Учителя-предметники, завуч | Мониторинг результатов | |
| 4 | Выполнение единой комплексной работы | 2-11 | Мониторинг качества овладения предметными и метапредметными умениями | Тематический | фронтальный | Анализ комплексных работ | Учителя-предметники | мониторинг | |

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ПО ПОДГОТОВКЕ К ГИА

| | | | | | | | | | |
|----|------------------------|------|--|--------------|--------------|--------------------|----------------|---------------------|--|
| 1. | Подготовка к экзаменам | 9,11 | Первичная диагностика выбора предметов для итоговой аттестации. Выявление затруднений. | Тематический | персональный | Наблюдение, беседа | Зам. Директора | Собесед. Справка | |
|----|------------------------|------|--|--------------|--------------|--------------------|----------------|---------------------|--|

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ВЕДЕНИЯ ШКОЛЬНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

| | | | | | | | | | |
|----|--|------|---|--------------|--------------|--------------------|----------------------|---------|--|
| 1. | Выполнение рабочих программ | 1-11 | Выполнение практической части рабочих программ | тематический | персональный | анализ | Зам. Директора по МР | Собес. | |
| 2. | Журналы | 1-11 | Соблюдение единого орфографического режима и объективность выставления оценок за 1 четверть | тематический | персональный | анализ | Зам. Директора | справка | |
| 3. | Тетради обучающихся по русскому языку, математике, географии | 5-11 | Соблюдение единого орфографического режима и объективность выставления оценок. | Тематический | персональный | Наблюдение, анализ | Руководители ШМО | Справка | |

| | | | | | | | | | |
|--|---|-------|--|--------------|----------------------|----------------------------|-----------------------------|----------------------------|--|
| | Дневники обучающихся | 2-11 | Соблюдение единых орфографических требований, своевременность выставления отметок учителями и проверки дневников кл. руководителями и родителями | тематический | Предметно-обобщающий | Наблюдение беседа, анализ | Зам. Директора по ВР | Справка | |
| 5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ | | | | | | | | | |
| 1. | Состояние преподавания молодых и недавно прибывших педагогов | | Изучение форм и методов работы педагога | тематический | персональный | Наблюдение, беседа, анализ | Администрация | Справка | |
| 6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | | | | | | | | | |
| 1. | Реализация плана воспитательной работы по вопросам патриотического воспитания | 1-11 | Мониторинг работы педагогического коллектива по патриотическому воспитанию школьников | обобщающий | Предметно-обобщающий | Беседа, анализ | Заместитель директора по ВР | ШМО классных руководителей | |
| 2. | Состояние досуговой занятости | 1- 11 | Охват учащихся, занятых во внеурочное время в дополнительном образовании | обобщающий | персональный | наблюдение | Заместитель директора по ВР | ШМО классных руководителей | |

НОЯБРЬ.

| <i>№ п/п</i> | <i>Объект мониторинга</i> | <i>Классы</i> | <i>Цели мониторинга</i> | <i>Вид</i> | <i>Форма</i> | <i>Метод</i> | <i>Кто проверяет</i> | <i>Итоги</i> | <i>Отметка о выполнении</i> |
|--|--|---------------|--|--------------|----------------------|----------------------------|-------------------------------------|---|-----------------------------|
| 1. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ВЫПОЛНЕНИЯ ВСЕОБУЧА | | | | | | | | | |
| 1. | Посещаемость занятий учащимися (проверяется еженедельно) | 1-11 | Отслеживание посещаемости занятий учащихся классными руководителями, учителями | тематический | персональный | Наблюдение, беседа | Директор Завучи, кл.руководители | Собеседование с кл. Руководителями. | |
| 2. | Работа с отстающими | 2-9 | Анализ работы учителей по ликвидации пробелов в знаниях учащихся 2-9 классов | тематический | персональный | Наблюдение, беседа, анализ | Директор Зам. Директора | Совещание при директоре | |
| 3. | Работа с обучающимися, имеющими по результатам 1 четверти единичные тройки (1 – 2) | 2 – 9 | Предупреждение «единичных троек» у учащихся. | Тематический | предварительный | Наблюдение, беседа | Директор Зам. Директора | Собеседование с классными руководителями, учителями – предметниками | |
| 4 | Подготовка обучающихся 6,7,8 классов к краевым диагностическим работам | 6,7,8 | Использование типичных заданий демоверсии КДР на учебных занятиях, формы работы учителя по успешному овладению познавательных умений | Тематический | персональный | Посещение учебных занятий | Директор, завучи | Собеседование, проблемный семинар | |
| 2. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС | | | | | | | | | |
| 1 | Программы внеурочной занятости | 1-10 | Организация и проведение занятий по программам внеурочной занятости | тематический | промежуточный | Наблюдение, беседа | Директор Завуч по ВР | Справка | |
| 3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ПО ПОДГОТОВКЕ К ГИА | | | | | | | | | |
| 1. | Подготовка к ГИА | 9,11 | Организация работы с обучающимися «группы риска», проведение консультаций и их посещение обучающимися | тематический | Предметно-обобщающий | Наблюдение, беседа | Директор завучи | Собесед. Справка | |
| 2 | Подготовка обучающихся к итоговому | 11 | Организация работы с обучающимися к участию и написанию итогового | тематический | Предметно-обобщающий | Наблюдение, беседа | Директор завучи | Собесед. | |

| | | | | | | | | | |
|---|--|------------|--|--------------|----------------------|--------------------------|------------------|----------------------------|--|
| | сочинению | | сочинения. Проведение пробного сочинения | | | | | | |
| 4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ВЕДЕНИЯ ШКОЛЬНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ | | | | | | | | | |
| 1. | Классные журналы, журналы внеурочной деятельности | 1-11 | 1. Своевременность заполнения учителями журналов и выставления отметок за письменные работы. 2. Наполняемость отметок за устный опрос | тематический | персональный | Наблюдение, беседа | завучи | Справка | |
| 2 | Дневники | 8,9,10, 11 | Соблюдение единого орфографического режима | тематический | персональный | Наблюдение беседа | Завуч по ВР | Справка | |
| 3 | Тетради обучающихся по биологии, ОБЖ, иностранному языку | 7-11 | Система работы учителя с тетрадями | тематический | персональный | Наблюдение беседа | Руководители ШМО | Справка | |
| 4 | Тетради для контрольных и лабораторных работ по химии и физике | 7-11 | Осуществление системы выполнения лабораторных работ, | тематический | персональный | Наблюдение беседа | Руководители ШМО | Справка | |
| 5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ | | | | | | | | | |
| 1. | Состояние преподавания молодых и недавно прибывших педагогов | | Изученик форм и методов работы педагога | тематический | персональный | Наблюдение беседа анализ | Директор, завучи | собеседование | |
| 6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | | | | | | | | | |
| 1. | Реализация плана воспитательной работы по вопросам самоопределения | 5-11 | Отслеживание выполнения планов воспитательной работы по вопросам самоопределения | обобщающий | Предметно-обобщающий | Анализ, беседа | Завуч по ВР | ШМО классных руководителей | |
| 2. | Организация профориентационной работы | 1 - 11 | Соответствие намеченных в программе мероприятий проводимой работе | обобщающий | Классно-обобщающий | Анализ, беседа | Завуч по ВР | ШМО классных руководителей | |

ДЕКАБРЬ.

| <i>№ п/п</i> | <i>Объект мониторинга</i> | <i>Классы</i> | <i>Цели мониторинга</i> | <i>Вид</i> | <i>Форма</i> | <i>Метод</i> | <i>Кто проверяет</i> | <i>Итоги</i> | <i>Отметка о выполнении</i> |
|---|---|---------------|---|--------------|--------------------|---|--|-------------------------------------|-----------------------------|
| 1. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ВЫПОЛНЕНИЯ ВСЕОБУЧА | | | | | | | | | |
| 1. | Посещаемость занятий учащимися (проверяется еженедельно) | 1-11 | Отслеживание посещаемости занятий учащихся классными руководителями, учителями . | тематический | персональный | Наблюдение беседа | Директор, завучи, кл.руководители | Собеседование с кл. руководителями. | |
| 2. | Адаптационный период обучающихся 1 класса | 1 | Уровень класса и воспитания учащихся. Качество и методы преподавания в классе. Качество работы классного руководителя в соответствии с ранее изложенными предложениями. | тематический | Классно-обобщающий | Наблюдение беседа | Директор, зам. Директора, педагог-психолог | Педагогический совет | |
| 4 | Состояние преподавания истории, обществознания, географии | 5-11 | Наличие системы контроля знаний. Уровень требований к знаниям обучающихся. Дифференцированный подход в работе с учащимися. Стиль взаимоотношений с учащимися. Дисциплина на уроках. | Тематический | персональный | Наблюдение беседа | Директор завучи | справка | |
| 5 | 4 класс Подготовка к ВПР | 4 | Качество и методы преподавания в классе. Качество работы классного руководителя. | тематический | Классно-обобщающий | Наблюдение беседа | Директор, завучи | ШМО начальных классов | |
| 2. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС | | | | | | | | | |
| 1 | Состояние работы педагогов по формированию УУД в 3,4,5 | 3,4,5 | Состояние преподавания в 3-5 классах. Анализ активных методов обучения учащихся на уроках, формирование | Тематический | Обобщающий | Посещение уроков, собеседование, наблюдение | Директор, завучи, педагог-психолог | Собеседование | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|------------|--|--------------|----------------------|---|-----------------------------|---------------------------------------|--|
| | классах на уроках | | УУД | | | | | | |
| 2 | Выполнение правил техники безопасности на уроках физической культуры и подготовки к сдаче норм ГТО, | 1-10 | Анализ своевременности и качества проведения инструктажа по технике безопасности, уровня подготовки к сдаче норм ГТО | Тематический | Обобщающий | Посещение уроков, собеседование, наблюдение | Директор, зам. Директора. | Справка | |
| 3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ | | | | | | | | | |
| 1. | Результативность обучения по предметам обязательной, инвариантной части учебного плана | 1-11 | Изучение результативности обучения за 1 полугодие (организация диагностических работ) | Тематический | Предметно-обобщающий | Письменная проверка знаний | Завучи, учителя-предметники | Справка Собеседование с педагогами | |
| 2 | Качество преподавания учебных предметов и курсов части, формируемой участниками образовательных отношений | 2,4,6,9-11 | Выполнение программ. Эффективность назначения курса. | Фронтальный | Обобщающий | Наблюдение, анализ | Директор, завучи | Справка | |
| 3 | Качество преподавания технологии, ОБЖ | 5-11 | соблюдение требований концепции при организации уроков | Фронтальный | Обобщающий | Наблюдение, анализ | Зам. директора | Справка | |
| 4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ПО ПОДГОТОВКЕ К ГИА | | | | | | | | | |
| 1. | Подготовка к экзаменам | 9,11 | Выявление системы работы с учащимися (работа в малых группах, работа с КИМ). | Тематический | Предметно-обобщающий | Наблюдение, беседа | Зам. директора | Совещание при директоре | |
| 2 | Проведение пробных тестирований по | 4,9,11 | Контроль качества подготовки обучающихся к ГИА | Тематический | персональный | тестирование | Учителя-предметники | Справка Совещание при | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|-------|--|--------------|--------------|--|---|------------------------------------|--|
| | основным предметам | | | | | | | директоре Родительские собрания | |
| 5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ВЕДЕНИЯ ШКОЛЬНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ | | | | | | | | | |
| 1. | Выполнение рабочих программ | 1-11 | Выполнение программ по предметам и выявление причин отставания за 1 полугодие | Тематический | Персональный | Наблюдение, беседа | Завуч по МР | Справка | |
| 2. | Журналы | 1-11 | Соблюдение единого орфографического режима и объективность выставления оценок за 1 полугодие | Тематический | Персональный | Наблюдение, беседа, анализ | Завучи | Справка | |
| | Тетради обучающихся для контрольных работ | 1-4 | Соблюдение единого орфографического режима | Тематический | Персональный | Наблюдение, беседа | Руководитель ШМО учителей начальных классов | Справка | |
| 6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ | | | | | | | | | |
| 1. | Организация обмена опытом | | Аналитическая деятельность учителя | Тематический | Персональный | Беседа, анализ | Завуч по МР | Методическое совещание | |
| 2. | Работа проблемных групп | | Подготовка к педагогическому совету «Методика работы с текстовой информацией» | Тематический | | Беседа, наблюдение, анализ | Завуч по МР | Семинар-практикум | |
| 8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | | | | | | | | | |
| 2. | Дополнительное образование | 1 –10 | Выполнение ФГОС | Тематический | Персональный | Наблюдение | Зам. директора по ВР | справка | |
| 3. | Работа с одаренными детьми | 4-11 | Состояние работы учителей-предметников, классных руководителей | Тематический | Обобщающий | Беседа, наблюдение, анализ результатов ВОШ | Завуч по МР | Аналитическая информация | |

ЯНВАРЬ.

| <i>№ п\п</i> | <i>Объект мониторинга</i> | <i>Клас-сы</i> | <i>Цели мониторинга</i> | <i>Вид</i> | <i>Форма</i> | <i>Метод</i> | <i>Кто проверяет</i> | <i>Итоги</i> | <i>Отметка о выполнении</i> |
|---|---|----------------|---|--------------|----------------------|------------------------|----------------------|----------------------------|-----------------------------|
| 1. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ВЫПОЛНЕНИЯ ВСЕОБУЧА | | | | | | | | | |
| 1. | Посещаемость занятий учащимися (проверяется еженедельно) | 1-11 | Отслеживание посещаемости занятий учащихся классными руководителями, учителями . | Тематический | Персональный | Наблюдение Беседа | Кл.рук-ли | Собеседование с директором | |
| 2 | Организация горячего питания | 1-11 | Организация горячего питания и витаминизация третьих блюд | Тематический | Обобщающий | Наблюдение, Анализ | Директор | | |
| 2. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС | | | | | | | | | |
| 1 | Внеурочная деятельность | 1 - 10 | Реализация требований ФГОС во внеурочной деятельности. Проверка качества реализации мероприятий нравственно-эстетической направленности (часы общения) | Тематический | Предметно-обобщающий | Наблюдение Беседа | Завуч по ВР | Справка | |
| 2 | Организация воспитательной деятельности в классном коллективе. Состояние работы с родителями. | 1,3,5,7,8,9 | Анализ работы классного руководителя с семьями обучающихся | Тематический | Обобщающий | Наблюдение, беседа | Завуч по ВР | собеседование | |
| 3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ | | | | | | | | | |
| 1. | Проведение контрольных срезов по физике и химии, биологии | 7-11 | Изучение качества обучения по естественнонаучному циклу | Тематический | Промежуточный | Срезовая работа Анализ | Директор, завучи | Мониторинг | |
| 2 | Обученность учащихся по геометрии | 7,8,9 | Изучение качества знаний по предмету | Тематический | Промежуточный | Срезовая работа Анализ | Зам. директ | Справка | |
| 3 | Обученность | 7,8,9,1 | Изучение качества знаний | Тематический | Промежуточный | Срезовая работа | Зам. директ | | |

| | | | | | | | | | |
|--|--|-------------|---|--------------|---------------|-----------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|--|
| | учащихся по алгебре | 1 | по предмету | кий | ный | Анализ | | Справка | |
| 4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ПО ПОДГОТОВКЕ К ГИА | | | | | | | | | |
| 1 | Подготовка к экзаменам | 9 | Изучение результатов подготовки обучающихся к устному собеседованию по русскому языку | Тематический | Промежуточный | Наблюдение Беседа | Зам. директ. | Собесед. | |
| 2 | Организация подготовки обучающихся к ГИА | 9,11 | Посещение консультаций обучающимися по предметам по выбору | Тематический | Промежуточный | Наблюдение Беседа | Зам. директ. Кл.руководители | Собесед. Родительские собрания | |
| 5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ВЕДЕНИЯ ШКОЛЬНОЙ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ | | | | | | | | | |
| 1. | Классные журналы, журналы внеурочной деятельности | 1-11 | 1. Своевременность и аккуратность заполнения учителями журналов и выставления отметок за письменные работы. 2. Наполняемость отметок за устный опрос | Тематический | Персональный | Наблюдение Беседа | завучи | справка | |
| 2. | Планы воспитательной работы | 1-11 | Соответствие содержания планов возрастным особенностям учащихся, плану работы школы | Тематический | Персональный | Анализ | завучи | справка | |
| 3 | Журналы по ТБ | | Проведение инструктажа по ТБ | Тематический | Персональный | Наблюдение | директор | Собес. | |
| 6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ | | | | | | | | | |
| 1. | Состояние преподавания физики, биологии, химии Окружающий мир | 7-11 1-4 | Контроль за использованием форм и методов обучения, направленных на качественное усвоение предметного содержания и формирование УУД | тематический | персональный | Наблюдение беседа анализ | Директор, завучи | собеседование | |
| 2. | Состояние преподавания английского языка, родного языка и родной | 1-11 | Знакомство с применением новых технологий на уроках учителей | тематический | персональный | Наблюдение , беседа, анализ | Директор, завучи | справка | |

| | | | | | | | | | |
|---|--|--------|--|------------|--------------|--------|-------------|----------------------------|--|
| | литературы | | | | | | | | |
| 7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | | | | | | | | | |
| 1. | Состояние воспитательной работы за 1 полугодие | 1 - 11 | Выполнение плана воспитательной работы, эффективность проведения мероприятий | Обобщающих | Персональный | Анализ | Завуч по ВР | ШМО классных руководителей | |

ФЕВРАЛЬ.

| <i>№ п\п</i> | <i>Объект мониторинга</i> | <i>Клас-сы</i> | <i>Цели мониторинга</i> | <i>Вид</i> | <i>Форма</i> | <i>Метод</i> | <i>Кто проверяет</i> | <i>Итоги</i> | <i>Отметка о выполнении</i> |
|---|--|----------------|--|--------------|----------------------|-----------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------|
| 1. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ВЫПОЛНЕНИЯ ВСЕОБУЧА | | | | | | | | | |
| 1. | Посещаемость занятий учащимися (проверяется еженедельно) | 1-11 | Отслеживание посещаемости занятий учащихся классными руководителями, учителями . | Тематический | Персональный | Наблюдение, Беседа | Кл.руководители | отчеты кл.руководителей | |
| 2. | Работа с отстающими | 2-11 | Анализ работы учителей по ликвидации пробелов в знаниях учащихся 2-11 | Тематический | Персональный | Наблюдение Беседа Анализ | Кл.руководители | Совет по профилактике правонарушений | |
| 3 | Профорориентационные мероприятия | 7-11 | Реализация мероприятий школьной программы «Строим дороги – одна твоя» Профорориентационная и информационная работа. | Тематический | Персональный | Наблюдение Беседа Анализ | Кл.руководители | собеседование | |
| 2. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС | | | | | | | | | |
| 1 | Проведение диагностических работ по изучению уровня сформированности УУД | 1-11 | Мониторинг уровня сформированности УУД в соответствии с ООП школы на всех уровнях образования | Тематический | обзорный | Наблюдение | Директор, завучи, педагог-психолог | Совещание при директоре | |
| 3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ | | | | | | | | | |
| 1 | Результативность обучения по предметам ОГЭ и ЕГЭ(по выбору) | 9,11 | Анализ уровня сформированности предметных компетенций | Тематический | Предметно-обобщающий | Письменная проверка знаний | Руководители ШМО | Собесед. | |
| 2 | Состояние преподавания ОРКСЭ | 4 | Выполнение программного материала. | Тематический | Персональный | Наблюдение Беседа | Директор, завучи | ШМО учителей начальных классов | |
| 4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА СОСТОЯНИЯ РАБОТЫ ПО ПОДГОТОВКЕ К ГИА | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|--|--------|--|--------------|----------------------|--|------------------|----------------------------------|--|
| 1. | Подготовка к экзаменам | 9,11 | Организация работы классного руководителя с родителями 9,11 класса по вопросу ГИА | Тематический | Предметно-обобщающий | Анализ, беседа | Кл.руководители | Собесед. | |
| 2 | Уровень подготовки обучающихся к ГИА, ВПР | 4,9,11 | Изучение документов педагогов по изучению качества выполнения пробных тренировочных тематических работ | Тематический | Персональный | Наблюдение Беседа | Директор, завучи | собеседование | |
| 5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ВЕДЕНИЯ ШКОЛЬНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ | | | | | | | | | |
| 1. | Дневники учащихся | 5-11 | Соблюдение единых орфографических требований, системность опроса, своевременность выставления отметок. | Тематический | Предметно-обобщающий | Анализ, беседа | Зам. дир по ВР | МО классных руководителей | |
| 2 | Проверка журналов | 1-11 | Соблюдение единых орфографических требований, системность опроса, своевременность выставления отметок. | Тематический | персональный | Анализ, беседа | Завучи | Совещание при директоре, справка | |
| 6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ | | | | | | | | | |
| 1. | Организация обмена опытом | | Проведение открытых уроков в рамках проведения педсовета «Учитель – учителю, поделимся опытом» | Тематический | Предметно-обобщающий | Анализ, беседа | Завуч по МР | Фестиваль мастер-классов | |
| 7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | | | | | | | | | |
| 1 | Работа классных руководителей в рамках месячника гражданско-патриотического воспитания | 1 - 11 | Результаты обучающихся по патриотической работе в рамках месячника | Обобщающий | Персональный | Наблюдение, отчет классных руководителей | Завуч по ВР | МО классных руководителей | |

МАРТ.

| <i>№ п\п</i> | <i>Объект мониторинга</i> | <i>Классы</i> | <i>Цели мониторинга</i> | <i>Вид</i> | <i>Форма</i> | <i>Метод</i> | <i>Кто проверяет</i> | <i>Итоги</i> | <i>Отметка о выполнении</i> |
|---|---|---------------|--|--------------|----------------------|--------------------|----------------------|-------------------------|-----------------------------|
| 1. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ВЫПОЛНЕНИЯ ВСЕОБУЧА | | | | | | | | | |
| 1. | Посещаемость занятий учащимися (проверяется еженедельно) | 1-11 | Отслеживание посещаемости занятий учащихся классными руководителями, учителями . | Тематический | Персональный | Наблюдение, Беседа | Кл.руководители | Отчет кл.рук-лей | |
| 2. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ | | | | | | | | | |
| 1. | Обученность учащихся по предметам обязательной части учебного плана | 2-9 | Изучение результативности обучения за 3 четверть | Тематический | | Тестовая работа | Директор, завучи | Совещание при директоре | |
| 3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ПО ПОДГОТОВКЕ К ГИА | | | | | | | | | |
| 1. | Подготовка к экзаменам по предметам по выбору | 9,11 | Анализ работы учителей по оказанию индивидуальной помощи учащимся «группы риска» | Тематический | Предметно-обобщающий | Наблюдение, беседа | завучи | Собеседование | |
| 2 | Уровень выполнения экзаменационных и диагностических работ | 4,9,11 | Выполнение тренировочных работ | Тематический | персональный | тестирование | Завучи | Мониторинг результатов | |
| 4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ВЕДЕНИЯ ШКОЛЬНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ | | | | | | | | | |
| 1. | Выполнение рабочих программ | 1-9 | Выполнение программ по предметам и выявление причин отставания за 3 четверть | Тематический | Персональный | Наблюдение, Беседа | Завуч по МР | собеседование | |
| 2 | Журналы | 1-11 | Соблюдение единого орфографического режима и объективность выставления оценок за 3 четверть во 2-9 классах | Тематический | Персональный | Наблюдение, Беседа | завучи | справка | |
| 5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|----|---------------|--|---|--------------|-------------|---------------------|------------------|--------------------|--|
| 1. | Заседания ШМО | | Работа ШМО по вопросу «Приоритетные образовательные технологии: плюсы, на что направлены, результаты» | Тематический | фронтальный | Беседа, наблюдение. | Руководители ШМО | Методический совет | |
|----|---------------|--|---|--------------|-------------|---------------------|------------------|--------------------|--|

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

| | | | | | | | | | |
|---|-------------------------------------|------|---------------------------------------|------------|--------------|------------|--------|--------|--|
| 1 | Состояние профориентационной работы | 1-11 | Организация профориентационной работы | Обобщающий | Персональный | Наблюдение | Админ. | Собес. | |
|---|-------------------------------------|------|---------------------------------------|------------|--------------|------------|--------|--------|--|

АПРЕЛЬ.

| <i>№ п п</i> | <i>Объект мониторина</i> | <i>Клас- сы</i> | <i>Цели мониторинга</i> | <i>Вид</i> | <i>Форма</i> | <i>Метод</i> | <i>Кто проверяет</i> | <i>Итоги</i> | <i>Отметка о выполнении</i> |
|---|---|---------------------|--|--------------|----------------|-----------------------------------|---|---|-----------------------------|
| 1. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ВЫПОЛНЕНИЯ ВСЕОБУЧА | | | | | | | | | |
| 1. | Посещаемость занятий учащимися (проверяется еженедельно) | 1-11 | Отслеживание посещаемости занятий учащихся классными руководителями, учителями . | Тематический | Персональный | Наблюдение Беседа | Кл.руководители | Отчет классных руководителей | |
| 2. | Организация горячего питания | 1-11 | Организация горячего питания и витаминизации третьих блюд | Тематический | Обзорный | наблюдение, анализ | Директор | Овещание при директоре | |
| 2. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС | | | | | | | | | |
| 1. | Отработка механизма учета индивидуальных достижений обучающихся на всех уровнях образования | 1-10 | Оценка состояния работы по совершенствованию механизма учета индивидуальных достижений обучающихся | Тематический | Обзорный | практикум | Директор, завучи, кл.руководители | Методическое совещание | |
| 2 | Ведение мониторинга личностных УУД | 1-10 | Мониторинг уровня сформированности личностных УУД | Тематический | Персональный | Анализ | Завуч по ВР, кл.руководители | ШМО классных руководителей | |
| 3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ | | | | | | | | | |
| 1 | Обученность учащихся по предметам учебного плана | 3-11 | Анализ уровня сформированности предметных компетенций | Тематический | Индивидуальный | предметные диагностические работы | Руководители ШМО | График проведения диагностических работ | |
| 2 | Уровень сформированности и метапредметных умений | 1-10 | Изучение уровня сформированности метапредметных умений посредством комплексных работ | Тематический | Индивидуальный | комплексные работы | Директор, завучи, учителя-предметники | График проведения диагностических | |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|-------|--|
| | | | | | | | | работ | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|-------|--|

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РАБОТЫ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЭКЗАМЕНАМ

| | | | | | | | | | |
|----|---|------|--|--------------|--------------|--------------------|-------------------------------|-------------------------|--|
| 1. | Подготовка к экзаменам по предметам по выбору | 9,11 | Проверка работы учителей по оказанию индивидуальной помощи учащимся 9 класса. Организация работы с учащимися. | Тематический | Персональный | наблюдение, беседа | Учителя-предметники | собеседование | |
| 2 | Организация ГИА-21 | | Работа с педагогами школы по выявленным недостаткам в работе по подготовке обучающихся к ГИА в течение года | Тематический | Фронтальный | Беседа | Директор, учителя-предметники | Совещание при директоре | |

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ВЕДЕНИЯ ШКОЛЬНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

| | | | | | | | | | |
|----|---------|------|--|--------------|--------------|--------------------|--------|---------|--|
| 1. | Журналы | 1-11 | Системность опроса на уроках, наполняемость оценок, соблюдение единого орфографического режима при оформлении журналов учителями | Тематический | Персональный | наблюдение, беседа | завучи | Справка | |
|----|---------|------|--|--------------|--------------|--------------------|--------|---------|--|

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

| | | | | | | | | | |
|----|---------------------------|--|--|--------------|--------------|----------------|------------------------------------|--------|--|
| 1. | Организация обмена опытом | | Проведение педагогического совета «Ресурсы современного урока на уровне среднего общего образования» | Тематический | Персональный | Беседа, анализ | Директор, завучи, руководители ШМО | Собес. | |
|----|---------------------------|--|--|--------------|--------------|----------------|------------------------------------|--------|--|

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

| | | | | | | | | | |
|----|----------------------------|------|--|------------|--------------|------------|------------------|--------|--|
| 2. | Работа с одаренными детьми | 1-11 | Организация работы с одаренными детьми | Обобщающий | Персональный | Наблюдение | Директор, завучи | Собес. | |
|----|----------------------------|------|--|------------|--------------|------------|------------------|--------|--|

МАЙ.

| <i>№ п\п</i> | <i>Объект мониторинга</i> | <i>Клас- сы</i> | <i>Цели мониторинга</i> | <i>Вид</i> | <i>Форма</i> | <i>Метод</i> | <i>Кто проверяет</i> | <i>Итоги</i> | <i>Отметка о выполнении</i> |
|---|--|---------------------|---|--------------|--------------|------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|-----------------------------|
| 1. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ВЫПОЛНЕНИЯ ВСЕОБУЧА | | | | | | | | | |
| 1. | Посещаемость занятий учащихся (проверяется еженедельно) | 1-11 | Отслеживание посещаемости занятий учащимися классными руководителями, учителями . | Тематический | Персональный | Наблюдение , беседа | Кл.руководители | Отчет кл.руководителя | |
| 2. | Работа с отстающими | 3-11 | Анализ работы учителей по ликвидации пробелов в знаниях учащихся 3-11 | Тематический | Персональный | наблюдение, беседа, анализ | Директор, завучи, кл.руководители | Собеседование | |
| 3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ | | | | | | | | | |
| 1 | Качество обученности учащихся по предметам учебного плана (промежуточная аттестация) | 1-11 | Изучение результативности обучения за год | Тематический | Итоговый | анализ диагностических работ | Директор, учителя-предметники | справка | |
| 4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ВЕДЕНИЯ ШКОЛЬНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ | | | | | | | | | |
| 1. | Журналы | 1-11 | 1.Выполнение государственных программ. 2. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении журналов за уч. год 2.Готовность журналов к итоговой аттестации выпускных классов | Тематический | Персональный | наблюдение, беседа, анализ | завучи | Справка | |
| 2 | Личные дела | 1-11 | Соблюдение единого орфографического | Тематический | Персональный | наблюдение, беседа, | Зам. директора | собеседование | |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--------|--|--|--|
| | | | режима при оформлении личных дел учащихся. | | | анализ | | | |
|--|--|--|--|--|--|--------|--|--|--|

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

| | | | | | | | | | |
|----|-----------------------------------|--|--|--------------|--------------|----------------------------|-----------------------|--------------------------------------|--|
| 2. | Повышение квалификации | | Своевременное представление председателями м/о данных о повышении квалификации | Тематический | Персональный | наблюдение, беседа, анализ | Директор, завуч по МР | Собес. | |
| 3 | Аттестация учителей | | Своевременное представление списков учителей, желающих повысить свою квалификационную категорию | Тематический | Персональный | наблюдение, беседа, анализ | Директор, завуч по МР | Собес. | |
| 4 | Проведение итоговых заседаний ШМО | | 1. Анализ выполнения задач ШМО в 2020 – 2021уч. год. 2.Своевременное планирование работы ШМО на 2021– 2022 уч. год. | Тематический | Персональный | наблюдение, беседа, анализ | Руководители ШМО | Заседание методического совета школы | |

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

| | | | | | | | | | |
|----|------------------------------------|--------|---|--------------|--------------|----------------------------|-------------|---------|--|
| 1. | Анализ воспитательной работы школы | 1 - 11 | Проверить аналитические умения классных руководителей способность подведения итогов по проведенной работе | Тематический | Персональный | наблюдение, беседа, анализ | Завуч по ВР | Справка | |
|----|------------------------------------|--------|---|--------------|--------------|----------------------------|-------------|---------|--|

ИЮНЬ.

| <i>№ п/п</i> | <i>Объект мониторинга</i> | <i>Классы</i> | <i>Цели мониторинга</i> | <i>Вид</i> | <i>Форма</i> | <i>Метод</i> | <i>Кто проверяет</i> | <i>Итоги</i> | <i>Отметка о выполнении</i> |
|---|------------------------------------|---------------|---|--------------|--------------|----------------------------|----------------------|-------------------|-----------------------------|
| 1. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ | | | | | | | | | |
| 1. | Изучение результативности ГИА, ВПР | 4,5-8,9,11 | Анализ результатов ВПР, ГИА | Тематический | персональный | анализ | | Педсовет (август) | |
| 2. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ВЕДЕНИЯ ШКОЛЬНОЙ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ | | | | | | | | | |
| 1. | Экзаменационная документация | 9,11 | Своевременное оформление экзаменационных документов | Тематический | Персональный | наблюдение, | Директор | | |
| 2 | Аттестаты | 9,11 | Проверка правильности и своевременности оформления аттестатов учащихся выпускных классов | Тематический | Персональный | наблюдение, | Директор | | |
| ОЦЕНКА КАЧЕСТВА СОСТОЯНИЯ УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНОЙ БАЗЫ ОУ | | | | | | | | | |
| 1. | Учебные кабинеты | | 1. Санитарное состояние и эстетичность оформления кабинета. 2. Организация учета, хранения и использования учебно-наглядных пособий и ТСО. | Тематический | Персональный | наблюдение, беседа, анализ | Директор | | |

