

приказ №396/1от 13.09.2016 г

Рассмотрено на педагогическом совете
Протокол № 8__ от 29.08. 2016г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Дзержинская средняя школа №2
«Школа добра и знаний»
(2017 – 2022 г.г.)**

с. Дзержинское

Содержание:

**Глава I. Паспорт Программы перспективного развития
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Дзержинская средняя школа № 2**

РАЗДЕЛ II. Пояснительная записка.

1. Актуальность Программы развития школы.
2. Аннотация Программы.
3. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы

Глава III. Информационно-аналитическая справка о школе.

Глава IV. Концепция развития школы на 2017-2022 годы

**Глава V. Основные направления реализации Программы
перспективного развития муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения Дзержинская средняя школа №2**

5.1. Обновление системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС (приказы МОиН: от 6 октября 2009 г. № 373(в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643), от 17 декабря 2010 г. № 1897(в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644), приказ № 1598 от 19.12.2014 г.- ФГОС НОО ОВЗ)

5.2. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений

5.3. Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в целях создания оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации

5.4. Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума к участию в оптимизации условий реализации ст. 29 Федерального закона 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС.

РАЗДЕЛ VI . Финансовое обеспечение выполнения программы

Полное наименование программы.	Программа развития МБОУ ДСШ №2 с. Дзержинское, Дзержинского района, Красноярского края
Основания для разработки Программы.	Конституция РФ. Конвенция о правах ребенка. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273 "Об образовании в Российской Федерации". Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года. Государственная программа РФ «Развитие образования» (ГПРО) на 2013 -2020 годы. Государственная программа РФ « Развитие науки и технологий» (ГПРНТ) на 2013 – 2020 годы. Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (ФГОС НОО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373; основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897; среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05 .2012 г. №413, ФГОС НОО ОВЗ, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 года №1598 Федеральный компонент государственного образовательного стандарта (ФКГОС), утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 года № 1089.
Заказчик Программы.	Учредитель- администрация Дзержинского района
Разработчики Программы.	Администрация и педагогический коллектив МБОУ ДСШ№2
Исполнители Программы.	Участники образовательных отношений МБОУ ДСШ№2
Контроль исполнения Программы.	Директор МБОУ ДСШ№2 Методический совет МБОУ ДСШ№2 Управляющий совет школы МБОУ ДСШ№2
Цель Программы.	Создать условия для повышения качества образования в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования.
Задачи	1. Внести изменение в управление школой в

Программы	соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями ФЗ от 29.12.12 № 273 –ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". 2. Изменить качество образования в соответствии требованиям ФГОС: • создание условий для повышения качества знаний обучающихся (до 45-51% в начальной школе, до 45 - 55% на средней и старшей ступени); • обеспечение поддержки талантливых детей в течение всего периода становления личности; • овладение педагогами школы современными педагогическими технологиями в рамках системно-деятельностного подхода и применение их в профессиональной деятельности; • создание условий для повышения квалификации педагогов при переходе на ФГОС; • обеспечение эффективного взаимодействия ОУ с организациями социальной сферы; • обеспечение приоритета здорового образа жизни. 3. Определить содержание образования обучающихся с учетом требований ФГОС к выпускнику каждого уровня обучения. 4. Внести изменения в образовательные программы, направленные на достижение современного качества образовательных результатов и результатов социализации. 5. Создать школьную систему оценки качества образования, внести обновление методов и форм обучения, создать современные условия обучения.
Важнейшие целевые индикаторы и показатели.	- Доля выполнения планируемого муниципального задания 100%. - Удельный вес участников образовательного процесса, использующих единое информационное пространство образования, в общей численности участников образовательных отношений - 100 %. - Положительная динамика показателей мониторинга качества предоставляемых образовательных услуг. - Доля выпускников, успешно сдавших два обязательных предмета на ЕГЭ – 100%. - Количество призёров и победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады не менее 4 человек. - Формирование у учащихся чувства патриотизма, сознания активного гражданина, обладающего критическим мышлением, способностью самостоятельно сделать выбор в любой жизненной ситуации. - Снижение уровня заболеваемости в среднем на 4 процента. - Отсутствие обоснованных жалоб обучающихся

	и их родителей (законных представителей) на качество образовательных услуг.
Сроки реализации	2017-2022 годы
Период и этапы реализации Программы	1 этап (2017-2018 годы) Цель: - проведение аналитической и диагностической работы; - разработка нормативно-правовой базы развития школы; - утверждение Программы развития школы; - разработка и утверждение программы ФГОС ООО, ФГОС НОО ОВЗ; - методологическое совершенствование учебного плана школы
	2 этап (2017-2020 годы) Цель: -отслеживание и корректировка результатов реализации Программы развития школы, образовательных программ ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС НОО ОВЗ, ФК ГОС; - широкое внедрение современных образовательных технологий обучения; - разработка и апробирование аналитических подпрограмм, ориентированных на личностное развитие всех участников образовательных отношений.
	3 этап (2019-2022 годы) Цель: - подведение итогов реализации Программы развития;
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	Реализация мероприятий в течение 2017-2022 годов позволит обеспечить: - конституционные права граждан на получение образования любого уровня в соответствии с действующим законодательством; - доступность качественного образования; - предоставление возможности получения образования в различных формах; - развитие творческих способностей учащихся ; - обновление содержания образования, обеспечивающее достижение социальной компетентности обучающихся как гарантии их социальной защищенности, развития личностной инициативы и гражданской ответственности; - создание эффективной системы мониторинга и информационного обеспечения образования; - усиление воспитательных функций системы образования; - совершенствование экономических механизмов функционирования и развития системы

образования.

В результате реализации Программы:

- улучшатся результаты ЕГЭ и ОГЭ;
- повысится удовлетворенность участников образовательных отношений качеством образовательных услуг;
- повысится эффективность использования современных образовательных технологий;
- повысится уровень квалификации педагогов;
- будет реализована школьная система оценки качества образования;
- будут широко использоваться различные формы получения образования учащимися;
- в школе будут созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- не менее 75% учащихся будут охвачены программами дополнительного образования;
- сформирована современная модель образовательного пространства школы, основу содержания которой составляет совокупность универсальных знаний и компетенций, ориентированных на обеспечение задач инновационного развития ОУ и его конкурентоспособности в социуме;
- сформирована воспитательная система школы, основанная на принципах гуманизации, преемственности, целостности и дифференциации образовательного процесса;
- укомплектованный высококвалифицированными кадрами и продуктивно осуществляющий деятельность в современных условиях образования, педагогический коллектив;
- сформирована образовательная социокультурная среда школы, обеспечивающая формирование интеллектуальной, духовно-нравственной личности, ее социальную активность;
- сформирован образ выпускника школы: молодой человек, социально адаптированный в социуме, самоопределившийся, обладающий необходимыми компетенциями для успешной самостоятельной жизни;
- улучшены качества личностно-ориентированной образовательной среды, положительно влияющей на физическое, психическое и нравственное благополучие учащихся;
- снижение численности учащихся, имеющих повышенный уровень тревожности, низкую самооценку, а также учащихся, ведущих асоциальный образ жизни;
- образовательный процесс в школе основывается на принципах гуманно-личностной педагогики;
- зафиксирован существенный рост качества образовательных услуг и повышение их доступности;

	- повышение информационной культуры участников образовательных отношений.
Адрес электронной почты	dssh_2@inbox.ru
Адрес сайта школы	дзержинская-школа2.рф
Финансирование Программы	Финансирование Программы за счет муниципального бюджета и внебюджетных средств.
Система организации контроля за реализацией Программы	Информация о ходе выполнения Программы представляется ежегодно на заседаниях Управляющего совета школы. Публичный отчет и отчет по самообследованию ежегодно размещается на сайте школы. Промежуточные итоги обсуждаются ежемесячно на заседаниях педагогического совета и методического совета школы.
Управление Программой	Текущее управление Программой осуществляется администрацией школы. Корректировки Программы проводятся методическим и педагогическим советами школы.

РАЗДЕЛ II. Пояснительная записка

1.Актуальность Программы развития школы

На сегодняшний день одной из актуальных задач российского образования выступает разработка и создание максимально эффективных условий обучения и развития для каждого учащегося в рамках учебно-воспитательного процесса в школе. Это обусловлено общественной потребностью в творчески мыслящих личностях, стремящихся к активной самостоятельной деятельности, самореализации, конкурентоспособных, готовых генерировать и реализовывать новые идеи в различных областях знаний. При этом особую значимость приобретает обеспечение перехода образовательного процесса школы на качественно новый уровень. Согласно федеральной программе "Развитие образования на 2013-2020 годы" данная задача наиболее эффективно решается в условиях:

- создания современной информационно – образовательной среды;
- развивающего и воспитывающего обучения, в основе которого заложена личностно-ориентированная направленность;
- комплексного применения инновационных образовательных технологий;
- модернизации образования в направлении большей открытости, больших возможностей для инициативы и активности обучающихся;
- нового представления "качественного образования";
- непрерывности образования;
- реализации каждым гражданином своего позитивного социального, культурного, экономического потенциала;
- укрепления единства образовательного пространства.

Основными направлениями развития образовательных организаций в свете ФЗ от 29.12.12 №273- ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" являются:

- введение федеральных государственных образовательных стандартов;
- формирование культуры здорового образа жизни всех участников образовательных отношений;
- создание оптимальной системы управления в школе;
- расширение открытости образовательной организации;
- изменение технологического процесса за счет использования инновационных методов обучения;
- создание условий для самостоятельного осознанного выбора каждым учащимся своей стратегий поведения, направлений самореализации и самосовершенствования;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг.

2. Аннотация Программы

Настоящая Программа представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, отражающий инновационную образовательную деятельность МБОУ ДСШ№2 в соответствии со стратегией развития учреждения до 2021 года. В разработке Программы использованы следующие нормативно-правовые документы:

- ☐ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- ☐ Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года.
- ☐ Государственная программа РФ «Развитие образования» (ГПРО) на 2013 -2020 годы.
- ☐ Государственная программа РФ « Развитие науки и технологий» (ГПРНТ) на 2013 – 2020 годы.

- Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (ФГОС НОО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373; ФГОС НОО ОВЗ, утвержденные приказом МОиН России от 19.12.2014 г. №1598
- основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897;
- среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. №413.
- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта (ФКГОС), утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 года № 1089.

3. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы

Реализация мероприятий в течение 2017-2022 годов позволит обеспечить:

- конституционные права граждан на получение образования любого уровня в соответствии с действующим законодательством;
- доступность качественного образования;
- предоставление возможности получения образования в различных формах;
- развитие творческих способностей учащихся;
- обновление содержания образования, обеспечивающее достижение социальной компетентности обучающихся как гарантии их социальной защищенности, развития личностной инициативы и гражданской ответственности;
- создание эффективной системы мониторинга и информационного обеспечения образования;
- усиление воспитательных функций системы образования;
- совершенствование экономических механизмов функционирования и развития системы образования.

В результате реализации Программы:

- улучшатся результаты ЕГЭ и ОГЭ;
- повысится удовлетворенность участников образовательных отношений качеством образовательных услуг;
- повысится эффективность использования современных образовательных технологий;
- повысится уровень квалификации педагогов;
- будет модернизирована школьная система оценки качества образования;
- будут широко использоваться различные формы получения образования учащимися;
- в школе будут созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- не менее 75% учащихся будут охвачены программами дополнительного образования;
- будет реализована модель образовательного пространства школы, основу содержания которой составляет совокупность универсальных знаний и компетенций, ориентированных на обеспечение задач инновационного развития ОУ и его конкурентоспособности в социуме;
- сформирована воспитательная система школы, основанная на принципах гуманизации, преемственности, целостности и дифференциации образовательного процесса;
- укомплектованный высококвалифицированными кадрами и продуктивно осуществляющий деятельность в современных условиях модернизации образования, педагогический коллектив;
- сформирована образовательная социокультурная среда школы, обеспечивающая формирование интеллектуальной, духовно-нравственной личности, ее социальную активность;

- сформирован образ выпускника школы: молодой человек, социально адаптированный в социуме, самоопределившийся, обладающий необходимыми компетенциями для успешной самостоятельной жизни;
- улучшены качества личностно-ориентированной образовательной среды, положительно влияющей на физическое, психическое и нравственное благополучие учащихся; снижение численности учащихся, имеющих повышенный уровень тревожности, низкую самооценку, а также учащихся, ведущих асоциальный образ жизни;
- образовательный процесс в школе основывается на принципах гуманно-личностной педагогики;
- зафиксирован существенный рост качества образовательных услуг и повышение их доступности;
- повышение информационной культуры участников образовательных отношений.

В результате реализации Программы развития будет сформирована

современная модель школьного образования, основу содержания которой составляет совокупность универсальных знаний, компетенций и учебных действий, ориентированных на обеспечение задач инновационного развития школы и её конкурентоспособности в социуме.

Глава III. Информационно-аналитическая справка о школе

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом Сокращенное название школы:	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Дзержинская средняя школа № 2 с. Дзержинское, Дзержинского района, Красноярского края МБОУ ДСШ №2
Год открытия	1969
Местонахождение образовательного учреждения (юридический адрес, телефон, факс, e-mail, адрес сайта)	663700 Россия, Красноярский край, Дзержинский район, с. Дзержинское, ул. Кирова, 148 тел.8(391-67)9-06-08, e-mail: dssh_2@inbox.ru, сайт: дзержинская-школа2.рф
Тип ОУ	общеобразовательное учреждение
Вид	средняя общеобразовательная школа
Организационно-правовая организация школы	бюджетное учреждение
Лицензия	Лицензия Серия 24Л01 № 8979-л дата выдачи 07.10.2016 г. регистрационный № 0002177 Лицензия действительна: бессрочно

	Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 07.10.2016г Серия 24ПО1 № 0004838 выдано на основании приказа от 07.10.2016 г. №1074-18-02
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации Серия 24А01 № 4665 , выдано Министерством образования Красноярского края 03.10.2016 года, регистрационный № 0001143 выдано на основании приказа от 03.10.2016г №131-17-02
Учредитель	Администрация Дзержинского района Красноярского края
Руководитель образовательного учреждения	Иванова Нина Николаевна, имеет высшую квалификационную категорию, победитель краевого конкурса «Лучший директор школы» в номинации «ФГОС», учитель географии, образование высшее, в должности директора школы- 15 лет

Данные о контингенте обучающихся на 01.09.2017 года

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов	10	10	3	23
Общее количество обучающихся	188	165	51	405
в том числе:				
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	185	162	51	399
Занимающимся по адаптированным образовательным программам (легкая умственная отсталость)	3(2 обучающихся 1-ков, 1- обучающийся 4 класса)	3(2 обучающихся 5-ков, 1- обучающийся 6 класса)	0	6
Занимающихся в группах продлённого дня	25			25
Занимающихся по программам профильного уровня по отдельным предметам			51	51
Занимающихся по программам дополнительного образования и внеурочной деятельности	186	64	38	288
Получающих	32	27	19	78

дополнительные образовательные услуги (в т.ч. за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений – дополнительного образования детей)				
Участвующих в реализации модели интеграции среднего общего и начального профессионального уровней образования			15	15

Реализация права обучающихся на получение образования (за предшествующие 3 года):

Наименование показателей	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения	0	0	0
Количество учащихся, выбывших из образовательной организации	40	16	11
Количество учащихся, прибывших в образовательную организацию	38	33	17
в том числе:			
исключенных из организации	0	0	0
выбывших на учебу в другую организацию (смена места жительства)	39, 1 в техникум	15, 1 в техникум	11

Режим работы МБОУ ДСШ №2

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
--	--	---	--

Продолжительность учебного года	33-34 недели	34 недели	34 недели
Продолжительность учебной недели	5-дневка 1 классы 6-ти дневка 2-4 классы	5-дневка 7-8 классы 6-ти дневка 5-6,9 классы	6-ти дневка 10-11 классы
Продолжительность уроков	35-45 мин.	45 мин.	45 мин.
Продолжительность перерывов	10,15,мин.	10,15 мин.	10,15мин.
Периодичность проведения промежуточной аттестации	Ежегодно	Ежегодно	Ежегодно
Сменность:	1 и 2 смена	1 смена	1 смена
Количество классов / обучающихся, занимающихся в первую смену	8/158	10/165	3/51
Количество классов/ обучающихся, занимающихся во вторую смену	2/30	0/0	0/0

Дополнительные образовательные услуги, реализуемые школой

Виды дополнительных образовательных услуг	Количество охваченных детей	Используемая база	Формы и методы работы (форма освоения)	На развитие каких качеств личности направлены
1.Художественно-эстетические	31	МБОУ ДСШ №2 РДК Школа искусств ЦВР	Групповая, Индивидуальная.	Развитие творческих способностей, формирование эстетического вкуса, этического сознания.
2.Экологические	20	МБОУ ДСШ №2	Групповая, Индивидуальная. Работа в парах	Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде, своему здоровью.
3.Здоровьесберегающие	239	МБОУ ДСШ №2	Групповая, Индивидуальная	Формирование ценностного отношения к

		ДЮСШ «Триумф»		здоровью и здоровому образу жизни.
4.Предметные		МБОУ ДСШ №2	Групповая, Индивидуальная	Формирование знаний, навыков, развитие логического мышления, навыков проектной и исследовательской деятельности
5.Патриотические	37	МБОУ ДСШ №2	Групповая, Индивидуальная Работа в парах.	Воспитание гражданственно и, патриотизма, толерантности, нравственных чувств и этического сознания.

Примечание: виды дополнительных услуг: образовательные, развивающие, и другие.

Условия для самореализации обучающихся

№ п/п	Вид деятельности Охват учащихся	Название секции, кружка и т.д.	(в т.ч. в % от общего количества)
1	Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО (1-4 классы)	Волшебный мир книги Тропинка к своему «Я» По станицам добрых книг Познай себя По страницам добрых книг Правила дорожного движения Путешествие по стране этикета Книга-лучший друг Юный эколог Проектная и исследовательская деятельность Мы-патриоты России Мастерская речевого творчества Учусь создавать проект	100%
2	Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС ООО (5-9 классы)	Веселые нотки Волшебные узоры Волшебная палитра Хранители истории Решение олимпиадных задач по химии Решение олимпиадных задач по географии ВСК «Бригантина»	32%

3	Занятия в школьных творческих объединениях	Волшебные узоры Волшебная палитра Весёлые нотки	25%
4	Занятость обучающихся в школьном самоуправлении	Детская организация «Русичи», школьное самоуправление	86%
5	Дополнительное образование (1-11 классы)	ДЮСШ Школа искусств. ЦВР РДК	56ч.-15% 29ч.-7% 171ч.- 43% 17ч.-4%

Сведения об участии обучающихся в мероприятиях

№ п/п	Наименование мероприятий	Уровень (район, регион., федеральн., междунар.)	Количество уч-ся (в % от общего кол-ва)
1	Олимпиады		
2	Конкурсы	Всероссийские: Муниципальные:	3ч. 50ч.-13%
3	Смотры, фестивали	Краевые: Зональные Муниципальные Школьные	1% 1% 12% 80%
4	Спортивные соревнования, спартакиады,	Краевые: Зональные Муниципальные Школьные	1% 1% 50% 85%
5	Интенсивные школы	Краевые Муниципальные	4%
	ИТОГО		

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	Количество человек	%
Всего педагогических работников (количество человек)	42 человека	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	100%	
Из них внешних совместителей	0	0%
Наличие вакансий (указать должности):	4	Русский язык, история и обществознание, химия и

		биология, география
Образовательный уровень педагогических работников:		
Высшее образование	23	
Высшее профессиональное образование	19	
Среднее профессиональное образование		
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года	39	
Имеют квалификационную категорию:		
Всего		
Высшую	14	
Первую	22	
Вторую		
Без категории/ аттестован на соответствие занимаемой должности	2/2	
Имеют учёную степень		
Имеют звание Заслуженный учитель		
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		

Информация о поступлении выпускников общеобразовательной организации в организации профессионального образования:

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	Всего
Высшие профессиональные образовательные организации	16	3	5	24
Средние профессиональные образовательные организации	9	6	11	26
Армия/ работа	1	1	2	4
ВСЕГО	26	10	18	54

Глава IV. Концепция развития школы на 2017-2022 годы

Новое понимание роли образования как стратегического ресурса общества, обеспечивающего его прогресс во всех сферах, требует системных изменений в образовании. Школа как основная и самая продолжительная ступень образования, становится ключевым фактором обеспечения нового качества образования, от которого зависит дальнейшая жизненная успешность и каждого человека, и общества в целом. В национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» подчеркивается: новая школа - это:

□ переход на новые образовательные стандарты, современная система оценки качества образования, школа должна соответствовать целям опережающего развития. В новой школе обеспечивается не только изучение достижений прошлого, но и технологий, которые будут востребованы в будущем, по-разному организовано обучение на начальном, основном и среднем уровнях образования;

- ☐ развитие системы поддержки талантливых детей;
- ☐ совершенствование учительского корпуса: новые учителя, открытые ко всему новому, понимающие детскую психологию и особенности развития школьников, хорошо знающие свой предмет;
- ☐ изменение школьной инфраструктуры; школа становится центром взаимодействия с родителями и местным сообществом, с учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, другими организациями социальной сферы;
- ☐ сохранение и укрепление здоровья школьников;
- ☐ расширение самостоятельности школ.

Данные положения национальной инициативы «Наша новая школа», требования федеральных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего уровней образования ФГОС начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья учтены при разработке Программы развития МБОУ ДСШ №2 на период до 2022 года.

Программа развития школы на период 2017-2022 г.г. является организационной основой реализации государственной политики в сфере образования. Программа развития обеспечивает научно-методическую разработку и апробацию системных изменений в деятельности учреждения, реализует новые подходы к формированию современной модели образования, отвечающей задачам Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года, Национальной инициативы «Наша новая школа», идеям Приоритетного национального проекта «Образование». Модель современной школы, как заявлено в национальной образовательной инициативе «Наша новая школа», должна соответствовать целям опережающего инновационного развития экономики и социальной сферы, обеспечивать рост благосостояния страны и способствовать формированию человеческого потенциала. У выпускника школы должны быть сформированы готовность и способность творчески мыслить, находить нестандартные решения, проявлять инициативу. Поэтому необходим переход к образовательной модели школы с ведущим фактором межличностного взаимодействия, интерактивности, основанной на системно-деятельностном подходе в управлении и реализации образовательного процесса.

Ключевой характеристикой такого образования становится не система знаний, умений, навыков сама по себе, а система ключевых компетентностей в интеллектуальной, общественно-политической, коммуникационной, информационной и прочих сферах. Следовательно, необходимо оценивать результаты деятельности школы с учётом ориентации образования на социальный эффект, с точки зрения сформированности ключевых компетенций, искать пути их повышения. Необходимо также дальнейшее развитие механизма государственно-общественного управления школой; развитие социокультурного пространства школы, внешних связей, дополнительного образования; системы поощрения наиболее результативных педагогов.

Концептуально-прогностическая часть

Концепция развития школы – ценностно-смысловое ядро системы развития школы, включает педагогические идеи, цели, принципы образования, стратегию их достижения в условиях функционирования информационно - образовательной среды, единства воспитания и образования. Интегрированная характеристика осуществляемой деятельности, ее направленность в реализации национальной доктрины «Наша новая школа» может быть сведена к определению основного назначения образовательного учреждения – **миссии школы**: подготовка на основе применения достижений современной педагогики образованных, нравственных, культурных, физически развитых молодых людей, способных к адаптации, межкультурному взаимодействию,

совершенствованию, саморазвитию в быстроменяющихся социально-экономических условиях и информационном пространстве общественной жизни.

Основными принципами построения Программы развития школы являются

принципы демократизации, сотрудничества, социальной адекватности, преемственности, гуманизации, диагностичности, ответственности, вариативности, открытости, динамичности, развития, соблюдения и реализации общероссийских, муниципальных правовых актов и постановлений, регулирующих деятельность образовательных учреждений.

Глава V. Основные направления реализации Программы перспективного развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Дзержинская средняя школа №2

Определённые в Программе цели и задачи развития школы дают представление о планируемых инновациях, которые затрагивают такие элементы образовательного процесса как содержание образования, организационная и методическая работа, системы воспитательного процесса и дополнительного образования, психолого-педагогическое сопровождение и целостный мониторинг образовательного процесса.

5.1. Обновление системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой деятельности и требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС

Направления деятельности	Содержание мероприятий	Сроки реализации (годы, учебные годы))	виды деятельности
5.1.1. Обновление нормативно-правовой документации школы	- Использование статей Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для определения рамок обновления образовательного пространства школы (работа информационно-аналитическая руководства) - Анализ существующей нормативно-правовой базы образовательного пространства школы и определение масштабов ее изменения (информационно-аналитическая деятельность руководства, педагогов и привлеченных специалистов); - Обновление нормативно-правовой базы школы с учетом требований ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в	2017-2022 2017	Банк нормативно-правовых документов, посвященных ФЗ от 29.12.2012 №273 «Об образовании в РФ». Обновленная нормативно-правовая база школы. Материалы внедрения обновленной нормативно-правовой базы

	РФ» (проектная деятельность руководства, руководителей МО и привлеченных специалистов, использование разнообразных ресурсов школы): - Устав школы; - Положения; - Должностные инструкции; - Договоры; - Инструкции по организации отдельных видов и форм образовательной деятельности и др. - Апробация, коррекция и дальнейшая реализация обновленной нормативно-правовой базы школы		
5.1.2. Совершенствование механизмов управления школой на основе современных нормативно-правовых требований и научно-методических рекомендаций	- Определение современных приоритетных технологий управления в соответствии с обновленной нормативно-правовой базой и содержанием управляемой системы (проектная деятельность руководства и привлеченных специалистов) - Развитие административных, психологических, экономических и других современных методов управления образовательной системой школы (проектная и организационная деятельность руководства, использование разнообразных ресурсов школы и привлеченных финансовых ресурсов); - Расширение использования в управлении школой информационно-коммуникативных технологий (проектная и организационная деятельность руководства; закупка и установка дополнительного оборудования, программного обеспечения, оплата деятельности специалистов-программистов): школы; - Развитие единого электронного банка данных по организации образовательного процесса; - Систематическое обновление сайта школы в соответствии с изменяющимися требованиями.	2017-2019	Созданные условия для реализации современных методов управления образовательной системой. Созданная управленческая информационно-технологическая среда школы
5.1.3. Разработка и внедрение системы мониторинга результативности обновленной образовательной	- Определение критериев системы оценки деятельности школы в условиях реализации ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ» и современных требований к качеству образования (информационно-аналитическая и проектная деятельность руководства, руководителей МО и привлеченных	2017-2019	Описание системы мониторинга результативности обновленной образовательной системы школы. Комплект

системы	специалистов); - Определение форм информационно-аналитической документации по оценке результативности образовательной системы школы (проектная деятельность руководства, руководителей МО, педагогов, использование разнообразных ресурсов школы); - Разработка системы мониторинга деятельности обновленной образовательной системы школы (проектная деятельность руководства, руководителей МО, педагогов, использование разнообразных ресурсов школы); - Реализация системы мониторинга деятельности обновленной управленческой системы (организационная и аналитическая деятельность руководства, педагогического коллектива, использование разнообразных ресурсов школы).		информационно-аналитической документации по реализации системы мониторинга.
----------------	---	--	---

5.2. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений

5.2.1. Обновление системы непрерывного профессионального образования педагогических кадров в целях оптимальной реализации ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и ФГОС общего образования (по этапам)	- Анализ и определение резервов сложившейся в школе системы повышения квалификации, определение перспективных потребностей и потенциальных возможностей в повышении квалификации педагогов (информационно-аналитическая деятельность руководства, руководителей МО, педагогов); - Выявление потребностей повышения квалификации педагогов и практикующихся в них современных форм обучения взрослых, использование выявленных возможностей (информационно-аналитическая деятельность руководства, руководителей МО и педагогов, расходы на внебюджетные курсы повышения квалификации и командировочные расходы); - Обновление внутриучрежденческой системы повышения квалификации педагогов в условиях реализации ФЗ от 29.12.2012 №273 -ФЗ«Об образовании в РФ» (проектная деятельность руководства, руководителей МО и привлеченных	2017-2022года	Описание системы непрерывного профессионального образования педагогических работников школы с учетом требований ФЗ от 29.12.2012 №273 «Об образовании в РФ» и ФГОС общего образования. Методические материалы по организации инновационной научно-методической и исследовательской деятельности.
---	---	---------------	--

	специалистов, использование разнообразных ресурсов школы). - Создание условий формирования индивидуальных траекторий профессионального, карьерного и личностного роста педагогов (организационная деятельность руководства, руководителей МО, практическая деятельность педагогов, использование разнообразных ресурсов школы); - Включение педагогов (педагогических команд) в современные направления научно-методической и педагогов и практикующихся в них современных форм обучения взрослых, использование выявленных возможностей (информационно- аналитическая деятельность руководства, руководителей МО и педагогов, расходы на внебюджетные курсы повышения квалификации и командировочные расходы); - Обновление внутриучрежденческой системы повышения квалификации педагогов в условиях реализации ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (проектная деятельность руководства, руководителей МО и привлеченных специалистов, использование разнообразных ресурсов школы). - Создание условий формирования индивидуальных траекторий профессионального, карьерного и личностного роста педагогов (организационная деятельность руководства, руководителей МО, практическая деятельность педагогов, использование разнообразных ресурсов школы); - Включение педагогов (педагогических команд) в современные направления научно-методической и исследовательской деятельности (организационная деятельность руководства, руководителей МО, практическая деятельность педагогов, использование разнообразных ресурсов школы)		
5.2.2.Освоение педагогами современного законодательства в сфере	- Изучение педагогами современного законодательства в сфере образования, в том числе содержания Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (приобретение		Компетентность педагогического коллектива в области требований современного

образования, содержания, форм, методов и технологий организации образовательного процесса -	нормативно- правовых документов, информационно- аналитическая и организационная деятельность педагогов и руководства, руководителей МО);		законодательства в сфере образования, ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ». Банк методических материалов по реализации ФГОС общего образования (по уровням), методических материалов по оценке результатов обучения, контрольных измерительных материалов. Банк современных образовательных технологий.
5.2.3.Создание современной системы оценки и самооценки профессионального уровня педагогов по	- Анализ эффективности существующей в школе системы оценки качества деятельности педагогов (информационно-аналитическая деятельность педагогов, сотрудников психолого-педагогической службы и руководства); - Определение современных критериев и параметров оценки и самооценки деятельности педагогов, разработка (адаптация существующих) диагностических материалов (проектная деятельность педагогов, сотрудников психолого- педагогической службы, руководства и руководителей МО); - Создание современной системы мотивации педагогов школы на участие в инновационной деятельности (аналитическая, проектная и организационная работа руководства, расчет необходимых дополнительных финансовых средств): анализ существующей системы мотивации педагогов; - Реализация обновленной системы оценки и самооценки качества деятельности педагогического коллектива		Методические материалы по системе современной оценки и самооценки качества деятельности педагогических работников в условиях реализации инноваций. Портфолио педагогов.

5.3. Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в целях создания оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации

5.3.1. Разработка и реализация	- Выявление образовательных потребностей учащихся школы и запросов социума в целях определение		Банк программ, эффективных дидактических
-----------------------------------	--	--	--

образовательных программ в соответствии с современным содержанием образования и с учетом образовательных потребностей и возможностей учащихся	актуальных направлений и содержания образовательных программ (<i>аналитическая и проектная деятельность педагогов, сотрудников психолого-педагогической службы, руководства и привлеченных специалистов</i>); - Использование в образовательном процессе (в рамках всех учебных предметов) информационно-коммуникационных технологий (<i>проектная и организационная деятельность педагогов, использование разнообразных ресурсов школы, работа с Интернет-ресурсами</i>); - Создание и реализация для учащихся старших классов основной школы и профильных классов старшей школы оптимальных условий, обеспечивающих возможность выбора индивидуального учебного плана и сетевых форм получения образования (<i>дополнительное финансирование индивидуальных учебных программ, проектная и организационная деятельность руководителей и педагогов школы, использование разнообразных ресурсов школы</i>); - Разработка и реализация программ поддержки талантливых учащихся по различным направлениям интеллектуальной, творческой, социальной и спортивной деятельности - Использование в образовательном процессе разнообразных нетрадиционных форм контроля знаний: зачет, защита проектов, защита реферативных и исследовательских работ и др. (<i>проектная, организационная и аналитическая деятельность педагогов, использование разнообразных ресурсов школы, работа с Интернет-ресурсами</i>).		методов и образовательных технологий в соответствии с новым содержанием учебного процесса (программы, учебные планы, методические разработки и т.д.). Материалы ежегодной психолого-педагогической (дидактической) диагностики реализации программ.
5.3.2. Реализация Основных образовательных программ начального и основного общего образования,	- Оптимальное использование всех элементов ООП НОО и ООП ООО, ООП СОО в направлении формирования духовно-нравственной, социально и профессионально адаптированной личности гражданина Российской Федерации (проектная и организационная деятельность педагогов, классных руководителей и руководства,		Новое содержание организации образовательного процесса. Банк эффективных методов, технологий и форм организации образовательного

направленных на формирование и развитие гражданской позиции, профессиональной и социальной адаптации учащихся	использование разнообразных ресурсов школы, оплата консультационных услуг и рецензирования специалистам); - Реализация программ общешкольных мероприятий различного содержания и в разнообразных формах в направлении формирования духовно-нравственной, социально и профессионально адаптированной успешной личности гражданина Российской Федерации - Использование в образовательном процессе информационно-Коммуникационных технологий - Организация помощи учащимся в подготовке портфолио как одно из условий планирования и реализации потенциальных возможностей саморазвития		процесса. Портфолио учащихся.
5.3.3. Обновление системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в целях создания благоприятных условий реализации ФГОС общего образования	- Анализ деятельности психолого-педагогической службы и выявление ее Потенциальных возможностей обновления (информационно- аналитическая деятельность специалистов службы, руководства и привлеченных специалистов, использование разнообразных ресурсов школы, работа с Интернет- ресурсами); - Обновление программно-методического и диагностического материала деятельности психолого-педагогической службы с учетом современных требований (аналитическая и проектная деятельность специалистов службы и руководства школы, использование разнообразных ресурсов школы, работа с Интернет- ресурсами); - Реализация и текущая коррекция обновленной программы деятельности психолого-педагогической службы для различных категорий участников образовательных отношений (аналитическая и организационная деятельность специалистов службы и руководства, использование разнообразных ресурсов школы, работа с Интернет- ресурсами); - Организация специалистами службы системы методических семинаров, консультаций, тренингов, индивидуальной практической помощи для всех участников образовательных отношений (организационная деятельность специалистов службы, педагогов и руководства, использование разнообразных ресурсов школы, работа с Интернет-		Комплекты обновленного программно-методического и диагностического материала деятельности психолого-педагогической службы с учетом современных требований. Аналитические материалы по результатам ежегодной диагностики образовательного процесса.

	ресурсами)		
5.3.4. Расширение возможностей дополнительного образования и внеурочной деятельности учащихся в условиях школы	- Анализ существующей в школе системы Дополнительного образования и внеурочной деятельности в целях выявления резервов ее оптимизации - Расширение форм и направлений Дополнительного образования и внеурочной деятельности школы в соответствии с потребностями учащихся разных возрастов - Реализация наиболее популярных у школьников направлений и форм Внутриучрежденческого дополнительного образования и внеурочной деятельности		Описание системы дополнительного образования и внеурочной деятельности школы. Материалы реализации Эффективных форм и направлений дополнительного образования и внеурочной деятельности Портфолио школьников

5.4. Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума к участию в оптимизации условий реализации Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и ФГОС

5.4.1. Обновление нормативно-правовой базы и механизмов взаимодействия школы с партнерами социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса	- Анализ социума школы на предмет выявления новых потенциальных партнеров для полноценной реализации ФЗ от 29.12.12 №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (<i>работа с Интернет-ресурсами, информационно-аналитическая деятельность руководства</i>); - Изучение и анализ Федерального Закона ФЗ от 29.12.12 №273-ФЗ «Об образовании в РФ» совместно с Родительской общественностью и определение рамок обновления нормативно-правовой документации по взаимодействию школы с потребителями образовательных услуг. - Разработка обновленных нормативно-правовых документов взаимодействия школы, потребителями образовательных услуг и социума - Всеобуч для родителей по содержанию ФЗ от 29.12.12 №273-ФЗ «Об образовании в РФ» и обновленной нормативно-правовой базы школы в целях обеспечения единых подходов (организационная деятельность педагогов, родительской общественности и руководства, использование ресурсов школы, работа с Интернет-ресурсами).		База потенциальных партнеров социума для оптимизации условий реализации ФЗ от 29.12.12 №273-ФЗ «Об образовании в РФ» Действующая обновленная нормативно-правовая база взаимодействия участников образовательных отношений, взаимодействию школы и социума.. Компетентность всех потребителей образовательных услуг школы в действующем законодательстве в области образования.
5.4.2.	Анализ ресурсной базы школы и выявление		Образовательная

Приведение инфраструктуры школы в соответствие с требованиями ФЗ от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», СанПиНов и ФГОС общего образования	потребностей в ее расширении в соответствии требованиями от 29.12.12 №273-ФЗ «Об Образовании в РФ», СанПиНов и ФГОС общего образования (информационно- аналитическая деятельность педагогов и руководства); - Анализ уровня комфортности и безопасности условий организации образовательного процесса и выявление потенциальных возможностей обновления (информационно- аналитическая деятельность специалистов служб, руководства и привлеченных специалистов, использование ресурсов школы, работа с Интернет-ресурсами); - Обновление материально-технической базы школы в соответствии требованиями от 29.12.12 №273-ФЗ «Об Образовании в РФ», СанПиНов и ФГОС общего образования (организационная работа руководства, приобретение необходимого оборудования): -Пополнение учебных кабинетов специальным лабораторным, техническим оборудованием, необходимыми программами и учебно-методическими комплексами для реализации ФГОС общего образования; - Обновление спортивной базы школы; - Обновление медицинского оборудования школы; - Комплектование школьной библиотеки учебной, учебно-методической, научно-популярной литературой в соответствии с новыми образовательными программами. - Формирование научно-методической базы школы в соответствии с современными Образовательными программами - Обновление деятельности службы безопасности и охраны труда с учетом современных нормативно-правовых требований - Совершенствование системы питания учащихся и персонала школы в соответствии с требованиями СанПиНов - Обеспечение в школе всех необходимых бытовых условий в соответствии с требованиями		среда, соответствующая требованиям требованиям от 29.12.12 №273-ФЗ «Об Образовании в РФ», СанПиНов и ФГОС общего образования. Ресурсная база, соответствующая современному содержанию образования. Работающие механизмы инвестиций в образовательное пространство школы. Созданные комфортные и безопасные социально-бытовые условия образовательного процесса
5.4.3. Активное взаимодействие	Реализация механизмов взаимодействия школы и партнеров социума по обеспечению		Материалы взаимодействия

школы с социумом и образовательным пространством муниципалитета, региона, страны для оптимизации условий реализации ФЗ от 29.12.12 №273-ФЗ «Об Образовании в РФ»	необходимых условий, реализации современных программ и технологий образования и социализации - Презентационная работа школы через сайт, организацию дней открытых дверей, участие в мероприятиях педагогического сообщества и общественности, публикаций, интервью в СМИ - Распространение эффективного педагогического опыта работы школы		школы с образовательными учреждениями муниципалитета, региона, страны и другими партнерами социума. Материалы Презентации школы в методических изданиях, в СМИ и др.
---	--	--	---

РАЗДЕЛ VI . Финансовое обеспечение выполнения программы

Финансирование Программы за счет муниципального бюджета и внебюджетных средств, в соответствии со сметами расходов;
 Расширение практики введения стимулирующих надбавок и доплат педагогическим работникам, эффективно и результативно организующих работу с одаренными детьми;
 Оснащение современным оборудованием предметных кабинетов, медиатеки, спортивных залов и площадок.