**Отчет о результатах выявления дефицитов педагогов**

**МБОУ Дзержинская средняя школы №2**

 Название образовательной организации

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет(все предметы, которые ведутся в школе) | Метод выявления дефицитов | Дефициты | Образовательные задачи  | Действия, мероприятия по реализации образовательных задач | Примерное время | Форма предъявлениярезультатов |
| Русский язык, литература 1. | Кейс-метод | Методы и приёмы работы с текстом, составление заданий, направленных на формирование и оценку читательской грамотности. | 1. Изучить методы и приёмы работы с текстом.
2. Ознакомиться с методикой составления заданий, направленных на формирование и оценку ЧГ.
3. Использовать составленные задания в учебном процессе.
 | * 1. Участие в методическом семинаре «Формирование читательской грамотности посредством технологии продуктивного чтения» (на уровне ШМО)
	2. Практическое занятие по разработке инструментария, направленного на формирование и оценку читательской грамотности (на уровне школы)
	3. Практико - ориентированный семинар «Читательская грамотность. Смысловое чтение. Инструменты, приемы, стратегии» (на уровне школы)
 | ноябрь 2021г.март 2022 г.13 октября 2021 г. | 1. Представление приема технологии продуктивного чтения (взаимопосещение уроков)
2. Банк заданий, направленных на формирование и оценку ЧГ
3. Корзина инструментов, приемов, стратегий
 |
| Русский язык, литература 2. | Кейс-метод | Методы и приёмы работы с текстом, составление заданий, направленных на формирование и оценку читательской грамотности. | 1. Изучить методы и приёмы работы с текстом.
2. Ознакомиться с методикой составления заданий, направленных на формирование и оценку ЧГ.
3. Использовать составленные задания в учебном процессе.
 | 1. Применение материалов курсовой подготовки по ЧГ (ТРЕКИ на базе ЦНППМПР, 154 ч., руководитель Долгодворова Елена Юрьевна)
2. Участие в методическом семинаре «Формирование читательской грамотности посредством технологии продуктивного чтения» (на уровне ШМО)
3. Практическое занятие по разработке инструментария, направленного на формирование и оценку читательской грамотности (на уровне школы)
4. Практико - ориентированный семинар «Читательская грамотность. Смысловое чтение. Инструменты, приемы, стратегии» (на уровне школы)
 | Октябрь – май 2021г.ноябрь 2021г.март 2022 г.13 октября 2021 г. | 1. Материалы курсов
2. Представление приема технологии продуктивного чтения (взаимопосещение уроков)
3. Банк заданий, направленных на формирование и оценку ЧГ
4. Корзина инструментов, приемов, стратегий
 |
| Русский язык, литература 3. | Кейс-метод | Методы и приёмы работы с текстом, составление заданий, направленных на формирование и оценку читательской грамотности. | 1. Изучить методы и приёмы работы с текстом.
2. Ознакомиться с методикой составления заданий, направленных на формирование и оценку ЧГ.
3. Использовать составленные задания в учебном процессе.
 | * 1. Применение материалов курсовой подготовки по ЧГ (ТРЕКИ на базе ЦНППМПР, 154 ч., руководитель Долгодворова Елена Юрьевна)
	2. Участие в методическом семинаре «Формирование читательской грамотности посредством технологии продуктивного чтения» (на уровне ШМО)
	3. Практическое занятие по разработке инструментария, направленного на формирование и оценку читательской грамотности (на уровне школы)
	4. Практико - ориентированный семинар «Читательская грамотность. Смысловое чтение. Инструменты, приемы, стратегии» (на уровне школы)
 | Октябрь – ноябрь 2021г.ноябрь 2021г.март 2022 г.13 октября 2021 г. | 1. Материалы курсов
2. Представление приема технологии продуктивного чтения (взаимопосещение уроков)
3. Банк заданий, направленных на формирование и оценку ЧГ
4. Корзина инструментов, приемов, стратегий
 |
| Русский язык, литература 4. | Кейс-метод | Методы и приёмы работы с текстом, составление заданий, направленных на формирование и оценку читательской грамотности. | 1. Изучить методы и приёмы работы с текстом.
2. Ознакомиться с методикой составления заданий, направленных на формирование и оценку ЧГ.
3. Использовать составленные задания в учебном процессе.
 | 1. Участие в методическом семинаре «Формирование читательской грамотности посредством технологии продуктивного чтения»(на уровне ШМО)
2. Практическое занятие по разработке инструментария, направленного на формирование и оценку читательской грамотности (на уровне школы)
3. Практико - ориентированный семинар «Читательская грамотность. Смысловое чтение. Инструменты, приемы, стратегии» (на уровне школы)
 | ноябрь 2021г.март 2022 г.13 октября 2021 г. | 1. Представление приема технологии продуктивного чтения (взаимопосещение уроков)
2. Банк заданий, направленных на формирование и оценку ЧГ
3. Корзина инструментов, приемов, стратегий
 |
| Математика1. | Кейс-метод | Методы и приёмы смыслового чтения при работе с текстовыми задачами.  | 1.Изучить методы и приёмы смыслового чтения.2. Ознакомиться с методикой интерпретации условия, вопроса текстовой задачи.3. Использовать составленные задания в учебном процессе. | 1.Практико-ориентированный семинар «Читательская грамотность. Смысловое чтение. Инструменты, приемы и стратегии».2. Методический семинар по формированию функциональной грамотности. Приемы, инструментарий при подготовке к диагностическим работам».3. Участие в педагогической мастерской « Обмен опытом учителей начальной и средней школы по использованию приемов работы с текстовыми задачами».4.Участие в практическом занятии по разработке инструментария, направленного на формирование и оценку математической и естественнонаучной грамотности. | 13.10.202127.10.2021Декабрь 1 декадаАпрель | 1. Банк заданий, направленных на формирование и оценку читательской грамотности.2. Презентация «Приемы при подготовке к диагностическим работам, направленные на формирование математической грамотности».  3. Мастер – класс «Приемы работы с текстовыми задачами».4. Банк заданий, направленных на формирование и оценку математической грамотности. |
| Математика2. | Кейс-метод | Разработка и использование заданий, направленных на формирование и оценку математической грамотности. | 1.Изучить особенности составления задач на формирование математической грамотности2.Изучить особенности составления задач на оценку математической грамотности3.Распределить задания на формирование в соответствии с темой 4.Использовать составленные задания в учебном процессе. | 1.Прохождение курсовой подготовки «Разработка заданий для формирования и развития у учащихся познавательных универсальных учебных действий на уроках математики», 72 ч., руководитель Митрухина М.А.)2.Методический семинар по формированию функциональной грамотности «Приёмы, инструментарий при подготовке к краевым диагностическим работам»3.Участие в серии практических семинаров по теме «Методика составления заданий, направленных на формирование МГ» (на уровне ШМО)4.Включение в каждую тему урока одного задания, направленного на формирование и оценку МГ | 2 полугодие 2021-2022 учебного года.27.10.20212 полугодие 2021-2022 учебного года.В течение всего учебного года | * 1. Удостоверение о курсовой подготовке, распространение опыта, полученного в ходе курсовой подготовки на разном уровне.
	2. Участие в педагогической неделе по теме «Особенности заданий, направленных на формирование математической грамотности»
	3. Банк заданий, направленных на формирование и оценку МГ
 |
| Математика3. | Кейс-метод | Методы и приёмы смыслового чтения, составление заданий, направленных на формирование математической грамотности. | 1. Изучить методы и приёмы работы с смыслового чтения.
2. Ознакомиться с методикой составления заданий, направленных на формирование МГ.
3. Использовать составленные задания в учебном процессе.
 | 1. Практико-ориентированный семинар «Читательская грамотность. Смысловое чтение. Инструменты, приёмы и стратегии»
2. Заседание ШМО по теме: «Формирование функциональной грамотности " Приемы, инструментарий при подготовке к краевым диагностическим работам"»
3. Практический семинар «Разработка КИМ промежуточной аттестации, содержащие задания на оценку математической грамотности»
4. Педагогическая мастерская « Обмен опытом учителей начальной и средней школы по использованию приемов работы с текстовыми задачами»
5. Заседание ШМО по теме: "Формирование функциональной грамотности на уроках математики "
6. Семинар-практикум «Развитие познавательной деятельности через проектно-исследовательскую деятельность ученика. Формирование УУД при организации исследовательской деятельности»
7. Практическое занятие по разработке инструментария, направленного на формирование и оценку математической грамотности.
8. Включение в каждую тему урока одного задания, направленного на формирование и оценку МГ.
9. Семинар - практикум "Эффективные формы и методы современного урока"
10. Школьный фестиваль «Современный урок в условиях ФГОС »
 | 13.10.2021 г.27.10.2021 г.Октябрь ( в течение месяца)2021г.Ноябрь2021 г.Декабрь 2021гМарт 2021г.Апрель 2021г.В течение годаМарт 2022Апрель 2022 | 1. Участие в семинаре
2. Участие в заседании ШМО
3. Разработка КИМ
4. Обмен опытом
5. Обмен опытом

6. Участие в районном форуме «Первые шаги в науку»7. Апробация новых видов и форм диагностики 8.Банк заданий, направленных на формирование и оценку МГ9. Участие в семинаре10.Мастер – класс  |
| Математика4. | Кейс-метод | Методы и приёмы смыслового чтения при работе с текстовыми задачами.  | 1.Изучить методы и приёмы смыслового чтения.2. Ознакомиться с методикой интерпретации условия, вопроса текстовой задачи.3. Использовать составленные задания в учебном процессе. | 1.Практико-ориентированный семинар «Читательская грамотность. Смысловое чтение. Инструменты, приемы и стратегии».2. Методический семинар по формированию функциональной грамотности. Приемы, инструментарий при подготовке к диагностическим работам».3. Участие в педагогической мастерской « Обмен опытом учителей начальной и средней школы по использованию приемов работы с текстовыми задачами».4.Участие в практическом занятии по разработке инструментария, направленного на формирование и оценку математической и естественнонаучной грамотности. | 13.10.202127.10.2021Декабрь 1 декадаАпрель | 1. Банк заданий, направленных на формирование и оценку читательской грамотности.2. Презентация «Приемы при подготовке к диагностическим работам, направленные на формирование математической грамотности».  3. Банк заданий, направленных на формирование и оценку математической грамотности. |
| Информатика1. | Кейс-метод | Разработка и использование заданий, направленных на формирование и оценку информационной грамотности. | 1. Изучить особенности составления задач на формирование информационной грамотности
2. Изучить особенности составления задач на оценку информационной грамотности
3. Распределить задания на формирование в соответствии с темой
4. Использовать составленные задания в учебном процессе.
 | 1. Методический семинар по формированию функциональной грамотности
2. Участие в серии практических семинаров по теме «Методика составления заданий, направленных на формирование информационной грамотности» (на уровне ШМО)
3. Включение в каждую тему урока одного задания, направленного на формирование и оценку
 | 2 полугодие 2021-2022 учебного года.27.10.2021До ноября 2021г | 1. Участие в педагогической неделе по теме «Особенности заданий, направленных на формирование информационной грамотности»
2. Банк заданий, направленных на формирование и оценку информационной грамотности
 |
| Физическая культура.1. | Кейс-метод | Новые методы и приемы преподавания ОФП. | 1. Изучить методы и приёмы преподавания предмета.
2. Использовать изученные приёмы в учебном процессе.
 | 1. Практическое занятие учителей физической культуры по изучению упражнений гибкости, внимания, выносливости (на уровне МО)
2. Прохождение курсовой подготовки по Фитнес – технологии в системе дошкольного и начального общего образования *(игровой стретчинг, степ – аэробика, хатха – йога, фитбол – аэробика)* ***(очно)*** 72 ч., руководитель Якушина Тамара Евгеньевна)
3. Семинар «Средства, методы и нормы физической подготовки».
4. Участие в практическом семинаре по теме «Эффективные формы и методы современного урока» (на уровне ШМО)
5. Школьный фестиваль «Современный урок в условиях ФГОС»
 | Сентябрь 2021Октябрь 2021г.Октябрь 2021г.2 полугодие 2021-2022 учебного года.2 полугодие 2021-2022 учебного года. | 1.Удостоверение о курсовой подготовке, распространение опыта, полученного в ходе курсовой подготовки на разном уровне.2.Практическое занятие по обмену опытом физических упражнений ОФП.  |
| Физическая культура.2. | Кейс-метод | Новые методы и приемы преподавания ОФП. | 1. Изучить методы и приёмы преподавания предмета.
2. Использовать изученные приёмы в учебном процессе.
 | 1. Практическое занятие учителей физической культуры по изучению упражнений гибкости, внимания, выносливости (на уровне МО)
2. Прохождение курсовой подготовки по Фитнес – технологии в системе дошкольного и начального общего образования *(игровой стретчинг, степ – аэробика, хатха – йога, фитбол – аэробика)* ***(очно)*** 72 ч., руководитель Якушина Тамара Евгеньевна)
3. Семинар «Средства, методы и нормы физической подготовки».
4. Участие в практическом семинаре по теме «Эффективные формы и методы современного урока» (на уровне ШМО)
5. Школьный фестиваль «Современный урок в условиях ФГОС»
 | Сентябрь 2021Октябрь 2021г.Октябрь 2021г.2 полугодие 2021-2022 учебного года.2 полугодие 2021-2022 учебного года. | 1.Удостоверение о курсовой подготовке, распространение опыта, полученного в ходе курсовой подготовки на разном уровне.2.Практическое занятие по обмену опытом физических упражнений ОФП. 3. Мастер класс по теме. |
| Физическая культура.3. | Кейс-метод | Новые методы и приемы преподавания ОФП. | 1. Изучить методы и приёмы преподавания предмета.
2. Использовать изученные приёмы в учебном процессе.
 | 1. Практическое занятие учителей физической культуры по изучению упражнений гибкости, внимания, выносливости (на уровне МО)
2. Семинар «Средства, методы и нормы физической подготовки».
3. Участие в практическом семинаре по теме «Эффективные формы и методы современного урока» (на уровне ШМО)
4. Школьный фестиваль «Современный урок в условиях ФГОС»
 | Сентябрь 2021Октябрь 2021г.2 полугодие 2021-2022 учебного года.2 полугодие 2021-2022 учебного года. | 1. Использование новых методов и приёмов на каждом уроке по ОФП.
2. Практическое занятие по обмену опытом физических упражнений ОФП.
 |
| Английский язык1. | Кейс-метод | Приёмы мотивации для изучения иностранного языка | 1. Углубить свои знания по повышению мотивации учащихся на уроках.
2. Использовать приёмы мотивации в учебном процессе для достижения результата.
 | 1. Прохождение курсовой подготовки по теме « Учебное занятие английского языка, ориентированное на результат в соответствии с требованиями ФГОС ООО»
2. Семинар-практикум «Эффективные формы и методы современного урока».
3. Школьный фестиваль «Современный урок в условиях ФГОС».
 | Сентябрь 2021Март 2022Апрель 2022 | 1. Удостоверение о курсовой подготовке, распространение опыта, полученного в ходе курсовой подготовки на разном уровне.
2. Мастер – класс по теме «Приёмы мотивации для изучения иностранного языка»
 |
| Технология1. | Кейс-метод | Методы и формы преподавания проектной деятельности | 1.Изучить методы и приёмы преподавания проектной деятельности.2.Ознакомиться с методикой составления заданий, по проектной грамотности.3.Использовать составленные задания в учебном процессе. | 1. Прохождение курсовой подготовки по проектной деятельности на базе площадки «Инфоурок».
2. Семинар-практикум «Развитие познавательной активности через проектно-исследовательскую деятельность ученика. Формирование УУД при организации исследовательской деятельности».
3. Семинар-практикум «Эффективные формы и методы современного урока».
4. Школьный фестиваль «Современный урок в условиях ФГОС».
5. Включение в каждую тему урока одного задания, направленного на формирование проектной грамотности.
 | Октябрь – ноябрь 2021г.08.12.2021Март 2022Апрель 2022В течение года | 1.Удостоверение о курсовой подготовке, распространение опыта, полученного в ходе курсовой подготовки на разном уровне.2. Банк заданий, направленных на формирование проектной грамотности. |
| Технология2. | Кейс-метод | Современные формы и методы урока технологии | 1. Ознакомиться с современными формами урока технологии.
2. Использовать современные приёмы в учебном процессе.
 | 1. Прохождение курсовой подготовки по теме « Освоение технологий промышленного дизайна и робототехники средствами кейс – метода в условиях реализации Концепции преподавания предметной области «Технология»», *на базе КИПК, руководитель Логинов Иван Александрович*
2. Семинар-практикум «Эффективные формы и методы современного урока».
3. Школьный фестиваль «Современный урок в условиях ФГОС».
 | Ноябрь 2021Март 2022Апрель 2022 | 1.Удостоверение о курсовой подготовке, распространение опыта, полученного в ходе курсовой подготовки на разном уровне.2. Включение в рабочую программу по технологии раздела «Робототехника» |
| Изобразительное искусство. | Кейс-метод | Методы и приёмы работы с текстом, составление заданий, направленных на формирование читательской грамотности. | 1.Изучить методы и приёмы работы с текстом.1. Ознакомиться с методикой составления заданий, направленных на формирование ЧГ.
2. Использовать составленные задания в учебном процессе.
 | 1. Самообразование (вебинары)
2. Участие в практическом семинаре по теме «Методика составления заданий, направленных на формирование ЧГ» (на уровне ШМО)
3. Включение в каждую тему урока одного задания, направленного на формирование и оценку ЧГ
 | Сентябрь – ноябрь 2021г.Декабрь 2021г2 полугодие 2021-2022 учебного года. | 1. Использование методов и приемов на уроках.
2. Банк заданий, направленных на формирование и оценку ЧГ
 |
| Физика1. | Кейс-метод | Методы и приёмы работы направленные на формирование умения решать текстовые и расчетные задачи используя физические законы и преобразование формул . | 1. Изучить различные методы и приёмы формирования умений и навыков решения задач.
2. Ознакомиться с методикой составления алгоритма для решения задач на различные разделы курса физики.
 | 1. Прохождение курсовой подготовки «Как обучать решению сложных задач по физике на основе метода исследования ключевых ситуаций», 72ч, руководитель Лаврентьева И В. КК ИПК 2. « Обмен опытом учителей начальной и средней школы по использованию приемов работы с текстовыми задачами»(на уровне ШМО)3. Участие в заседании ШМО по теме:«Формирование функциональной грамотности на уроках математики, химии, физики и биологии» 4. Участие в методическом семинаре по формированию функциональной грамотности « Приемы, инструментарий при подготовке к краевым диагностическим работам»5 Составление алгоритма решения задач к различным темам урока . | Март –апрель 2022г.Ноябрь 2021гДекабрь 2021г.27.10.2021 | 1. Удостоверение о курсовой подготовке, распространение опыта, полученного в ходе курсовой подготовки на разном уровне.
2. Мастер – класс «Решение задач по физике на основе метода исследования ключевых ситуаций»
3. «Методическая копилка идей»(Алгоритмы и планы решения задач, характеристики понятий)
 |
| История, обществознание1. | Кейс-метод | Методы и приёмы работы с текстом, составление заданий, направленных на формирование читательской грамотности. | 1. Изучить методы и приёмы работы с текстом.
2. Ознакомиться с методикой составления заданий, направленных на формирование ЧГ.
3. Использовать составленные задания в учебном процессе.
 | 1. Прохождение курсовой подготовки по ЧГ (ТРЕК на базе ЦНППМПР, 120 ч., руководитель Долгодворова Елена Юрьевна)
2. Практико-ориентированный семинар «Читательская грамотность. Смысловое чтение. Инструменты, приёмы и стратегии» (на общешкольном уровне)
3. Методический семинар по формированию функциональной грамотности «Приёмы, инструментарий при подготовке к краевым диагностическим работам» (на общешкольном уровне)
4. Участие в методическом семинаре ШМО «Формирование читательской грамотности посредством технологии продуктивного чтения»
5. Участие в практическом занятии по разработке инструментария, направленного на формирование и оценку ЧГ
 | 2 полугодие 2021-2022 учебного года.Октябрь 2021гОктябрь 2021гДекабрь 2021гАпрель 2022г | 1. Удостоверение о курсовой подготовке, распространение опыта, полученного в ходе курсовой подготовки на разном уровне.
2. Мастер-класс «Инструментарий по формированию и оцениванию читательской грамотности»
3. Банк заданий, направленных на формирование и оценку ЧГ
 |
| История, обществознание1. | Кейс-метод | Методы и приёмы работы с текстом, составление заданий, направленных на формирование и оценку читательской грамотности. | 1. Изучить методы и приёмы работы с текстом.
2. Ознакомиться с методикой составления заданий, направленных на формирование и оценку ЧГ.
3. Использовать составленные задания в учебном процессе.
 | 1. Прохождение курсовой подготовки по ЧГ (ТРЕК на базе ЦНППМПР, 120 ч., руководитель Долгодворова Елена Юрьевна)
2. Практико - ориентированный семинар «Читательская грамотность. Смысловое чтение. Инструменты, приемы, стратегии»
3. Участие в методическом семинаре «Формирование читательской грамотности посредством технологии продуктивного чтения» (на уровне ШМО)
4. Организация мероприятий в рамках декады предметов гуманитарного цикла «ЛИРА» по истории и обществознанию
5. Практическое занятие по разработке инструментария, направленного на формирование и оценку читательской грамотности
 | 1 полугодие 2021-2022 учебного года.13 октября 2021 г.Ноябрь 2021г.Декабрь 2021 г.март 2022 г. | 1. Удостоверение о курсовой подготовке, распространение опыта разном уровне.
2. Корзина инструментов, приемов, стратегий
3. Представление приема технологии продуктивного чтения (взаимопосещение уроков)
4. Мастер-класс «Нестандартные приёмы работы с текстом»
5. Банк заданий, направленных на формирование и оценку ЧГ
 |
| Биология1. | Кейс-метод | Методы и приёмы исследовательской деятельности учащихся, составление заданий, направленных на овладение приемами исследовательской деятельности. | 1. Изучить методы и приёмы исследовательской деятельности.
2. Ознакомиться с методикой составления заданий, направленных на овладение приемами исследовательской деятельности.
3. Использовать составленные задания в учебном процессе.
 | 1. Прохождение курсовой подготовки «Организация и руководство учебно – исследовательскими проектами учащихся по предмету « Биология в рамках реализации ФГОС» на платформе ООО»Инфоурок».
2. Участие в практическом семинаре по теме «Методика составления заданий, направленных на овладение приемами ИД » (на уровне ШМО)
3. Включение в каждую тему урока одного задания, направленного на формирование и оценку ИД
 | 11-25 мая 2021г.Декабрь 2021г2 полугодие 2021-2022 учебного года. | 1. Удостоверение о курсовой подготовке, распространение опыта, полученного в ходе курсовой подготовки на разном уровне.
2. Мастер – класс «Методы и приемы овладения ИД»
3. Банк заданий, направленных на формирование и оценку ИД
 |
| География 1. | Кейс-метод | Разработка и использование заданий, направленных на формирование и оценку естественно - научной грамотности. | 1. Изучить особенности составления задач на формирование естественно - научной грамотности
2. Изучить особенности составления задач на оценку естественно - научной грамотности
3. Распределить задания на формирование в соответствии с темой
4. Использовать составленные задания в учебном процессе.
 | 1. Методический семинар по формированию функциональной грамотности «Приёмы, инструментарий при подготовке к краевым диагностическим работам»
2. Участие в серии практических семинаров по теме «Методика составления заданий, направленных на формирование естественно – научной грамотности» (на уровне ШМО)
3. Включение в каждую тему урока одного задания, направленного на формирование и оценку естественно – научной грамотности.
 | 27.10.20212 полугодие 2021-2022 учебного года.В течение всего учебного года | 1. Банк заданий, направленных на формирование и оценку естественно – научной грамотности.
2. Мастер – класс по теме.
 |
| Химия1. | Кейс-метод | Разработка и использование заданий, направленных на формирование и оценку естественно - научной грамотности. | 1. Изучить особенности составления задач на формирование естественно - научной грамотности
2. Изучить особенности составления задач на оценку естественно - научной грамотности
3. Распределить задания на формирование в соответствии с темой
4. Использовать составленные задания в учебном процессе.
 | 1. Прохождение курсовой подготовки по темам «Точка роста»
2. Методический семинар по формированию функциональной грамотности «Приёмы, инструментарий при подготовке к краевым диагностическим работам»
3. Участие в серии практических семинаров по теме «Методика составления заданий, направленных на формирование естественно – научной грамотности» (на уровне ШМО)
4. Включение в каждую тему урока одного задания, направленного на формирование и оценку естественно – научной грамотности.
 | 2 полугодие 2021-2022 учебного года.27.10.20212 полугодие 2021-2022 учебного года.В течение всего учебного года | 1. Удостоверение о курсовой подготовке, распространение опыта, полученного в ходе курсовой подготовки на разном уровне.
2. Банк заданий, направленных на формирование и оценку естественно – научной грамотности
 |
| ОБЖ1. | Кейс-метод | Эффективные технологии современного урока | 1. Овладеть эффективными приёмами современного урока.
2. Изменить свою методику преподавания предмета ОБЖ
 | 1. Семинар-практикум «Эффективные формы и методы современного урока».
2. Школьный фестиваль «Современный урок в условиях ФГОС».
 | Март 2022Апрель 2022 | 1. Конспекты урока, разработанные с использованием современных технологий.
2. Выступление на РМО учителей ОБЖ по теме «Эффективные технологии современного урока»
 |
| Начальные классы1. | Кейс-метод | Методы и приёмы смыслового чтения при работе с текстовыми задачами.  | 1.Изучить методы и приёмы смыслового чтения.2. Ознакомиться с методикой интерпретации условия, вопроса текстовой задачи.3. Использовать составленные задания в учебном процессе. | 1.Курсовая подготовка «Конструирование заданий, направленных на развитие логических познавательных универсальных учебных действий младших школьников», 24ч КИПК руководитель Мартынец Михаил Сергеевич.2. Практико-ориентированный семинар «Читательская грамотность. Смысловое чтение. Инструменты, приемы и стратегии».3. Методический семинар по формированию функциональной грамотности. Приемы, инструментарий при подготовке к диагностическим работам».4. Участие в педагогической мастерской « Обмен опытом учителей начальной и средней школы по использованию приемов работы с текстовыми задачами».5.Участие в практическом занятии по разработке инструментария, направленного на формирование и оценку математической и естественнонаучной грамотности. | Ноябрь 202113.10.202127.10.2021Декабрь 20211 декадаАпрель2022 | 1.Удостоверение о курсовой подготовке. Банк заданий, направленных на формирование и оценку читательской грамотности.2. Презентация «Приемы при подготовке к диагностическим работам, направленные на формирование математической грамотности».  3. Банк заданий, направленных на формирование и оценку математической грамотности. |
| Начальные классы2. | Кейс-метод | Использование метода проектов в учебном процессе | 1. Повысить уровень квалификации в области методики проектно-исследовательской деятельности.
2. Использовать данную методику в учебном процессе на разных предметах учебного плана.
 | 1. Прохождение курсовой подготовки по теме «Технологическое образование в начальной школе: от игры к проекту» на *базе КИПК, руководитель Логинов Иван Александрович*
2. Участие в практическом семинаре по теме «Методика составления заданий, направленных на овладение приемами ИД » (на уровне ШМО)
 | Октябрь 2021Декабрь 2021г | 1. Удостоверение о курсовой подготовке. Банк заданий, направленных на использование проектной и исследовательской деятельности в учебном процессе.
2. Мастер – класс по теме «От игры к проекту»
 |
| Начальные классы3. | Кейс-метод | Проектирование технологической карты урока, конспект урока (с учётом всех требований современного урока) | 1. Повысить уровень квалификации в области проектирования технологической карты урока, конспекта современного урока.
2. Применять полученные знания по составлению технологических карт урока.
 | 1. Семинар-практикум «Эффективные формы и методы современного урока».
2. Школьный фестиваль «Современный урок в условиях ФГОС».
 | Март 2022Апрель 2022 | 1. Конспекты урока, разработанные с использованием современных технологий.
2. Выступление на РМО учителей начальных классов.
 |
| Начальные классы4. | Кейс-метод | Приёмы формирования читательской грамотности. | 1. Изучить приёмы, направленные на формирование читательской грамотности.
2. Использовать приёмы, направленные на формирование читательской грамотности на уроках.
 | 1. Методический семинар по формированию функциональной грамотности «Приёмы, инструментарий при подготовке к краевым диагностическим работам»
2. Участие в серии практических семинаров по теме «Методика составления заданий, направленных на формирование функциональной грамотности» (на уровне ШМО)
3. Включение в каждую тему урока одного задания, направленного на формирование и оценку ФГ.
 | 27.10.20212 полугодие 2021-2022 учебного года.В течение всего учебного года | 1. Банк заданий, направленных на формирование и оценку ФГ
2. Мастер – класс по теме «Приёмы формирования читательской грамотности»
 |
| Начальные классы5. | Кейс-метод | Методы и приёмы смыслового чтения при работе с текстовыми задачами.  | 1.Изучить методы и приёмы смыслового чтения.2. Ознакомиться с методикой интерпретации условия, вопроса текстовой задачи.3. Использовать составленные задания в учебном процессе. | 1.Курсовая подготовка «Конструирование заданий, направленных на развитие логических познавательных универсальных учебных действий младших школьников», 24ч КИПК руководитель Мартынец Михаил Сергеевич.2. Практико-ориентированный семинар «Читательская грамотность. Смысловое чтение. Инструменты, приемы и стратегии».3. Методический семинар по формированию функциональной грамотности. Приемы, инструментарий при подготовке к диагностическим работам».4. Участие в педагогической мастерской « Обмен опытом учителей начальной и средней школы по использованию приемов работы с текстовыми задачами».5.Участие в практическом занятии по разработке инструментария, направленного на формирование и оценку математической и естественнонаучной грамотности. | Ноябрь 202113.10.202127.10.2021Декабрь 20211 декадаАпрель2022 | 1.Удостоверение о курсовой подготовке. Банк заданий, направленных на формирование и оценку читательской грамотности.2. Презентация «Приемы при подготовке к диагностическим работам, направленные на формирование математической грамотности».  3. Банк заданий, направленных на формирование и оценку математической грамотности. |
| Начальные классы6. | Кейс-метод | Проектирование технологической карты урока, конспект урока (с учётом всех требований современного урока) | 1. Повысить уровень квалификации в области проектирования технологической карты урока, конспекта современного урока.
2. Применять полученные знания по составлению технологических карт урока.
 | 1. Семинар-практикум «Эффективные формы и методы современного урока».
2. Школьный фестиваль «Современный урок в условиях ФГОС».
 | Март 2022Апрель 2022 | 1. Конспекты урока, разработанные с использованием современных технологий.
2. Выступление на РМО учителей начальных классов.
 |