**Отчет о результатах выявления дефицитов педагогов**

**МБОУ Дзержинская средняя школы №2**

Название образовательной организации

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет  (все предметы, которые ведутся в школе) | Метод выявления дефицитов | Дефициты | Образовательные задачи | Действия, мероприятия по реализации образовательных задач | Примерное время | Форма предъявления  результатов |
| Русский язык, литература  1. | Кейс-метод | Методы и приёмы работы с текстом, составление заданий, направленных на формирование и оценку читательской грамотности. | 1. Изучить методы и приёмы работы с текстом. 2. Ознакомиться с методикой составления заданий, направленных на формирование и оценку ЧГ. 3. Использовать составленные задания в учебном процессе. | * 1. Участие в методическом семинаре «Формирование читательской грамотности посредством технологии продуктивного чтения» (на уровне ШМО)   2. Практическое занятие по разработке инструментария, направленного на формирование и оценку читательской грамотности (на уровне школы)   3. Практико - ориентированный семинар «Читательская грамотность. Смысловое чтение. Инструменты, приемы, стратегии» (на уровне школы) | ноябрь 2021г.  март  2022 г.  13 октября 2021 г. | 1. Представление приема технологии продуктивного чтения (взаимопосещение уроков) 2. Банк заданий, направленных на формирование и оценку ЧГ 3. Корзина инструментов, приемов, стратегий |
| Русский язык, литература  2. | Кейс-метод | Методы и приёмы работы с текстом, составление заданий, направленных на формирование и оценку читательской грамотности. | 1. Изучить методы и приёмы работы с текстом. 2. Ознакомиться с методикой составления заданий, направленных на формирование и оценку ЧГ. 3. Использовать составленные задания в учебном процессе. | 1. Применение материалов курсовой подготовки по ЧГ (ТРЕКИ на базе ЦНППМПР, 154 ч., руководитель Долгодворова Елена Юрьевна) 2. Участие в методическом семинаре «Формирование читательской грамотности посредством технологии продуктивного чтения» (на уровне ШМО) 3. Практическое занятие по разработке инструментария, направленного на формирование и оценку читательской грамотности (на уровне школы) 4. Практико - ориентированный семинар «Читательская грамотность. Смысловое чтение. Инструменты, приемы, стратегии» (на уровне школы) | Октябрь – май 2021г.  ноябрь 2021г.  март  2022 г.  13 октября 2021 г. | 1. Материалы курсов 2. Представление приема технологии продуктивного чтения (взаимопосещение уроков) 3. Банк заданий, направленных на формирование и оценку ЧГ 4. Корзина инструментов, приемов, стратегий |
| Русский язык, литература  3. | Кейс-метод | Методы и приёмы работы с текстом, составление заданий, направленных на формирование и оценку читательской грамотности. | 1. Изучить методы и приёмы работы с текстом. 2. Ознакомиться с методикой составления заданий, направленных на формирование и оценку ЧГ. 3. Использовать составленные задания в учебном процессе. | * 1. Применение материалов курсовой подготовки по ЧГ (ТРЕКИ на базе ЦНППМПР, 154 ч., руководитель Долгодворова Елена Юрьевна)   2. Участие в методическом семинаре «Формирование читательской грамотности посредством технологии продуктивного чтения» (на уровне ШМО)   3. Практическое занятие по разработке инструментария, направленного на формирование и оценку читательской грамотности (на уровне школы)   4. Практико - ориентированный семинар «Читательская грамотность. Смысловое чтение. Инструменты, приемы, стратегии» (на уровне школы) | Октябрь – ноябрь 2021г.  ноябрь 2021г.  март  2022 г.  13 октября 2021 г. | 1. Материалы курсов 2. Представление приема технологии продуктивного чтения (взаимопосещение уроков) 3. Банк заданий, направленных на формирование и оценку ЧГ 4. Корзина инструментов, приемов, стратегий |
| Русский язык, литература  4. | Кейс-метод | Методы и приёмы работы с текстом, составление заданий, направленных на формирование и оценку читательской грамотности. | 1. Изучить методы и приёмы работы с текстом. 2. Ознакомиться с методикой составления заданий, направленных на формирование и оценку ЧГ. 3. Использовать составленные задания в учебном процессе. | 1. Участие в методическом семинаре «Формирование читательской грамотности посредством технологии продуктивного чтения»(на уровне ШМО) 2. Практическое занятие по разработке инструментария, направленного на формирование и оценку читательской грамотности (на уровне школы) 3. Практико - ориентированный семинар «Читательская грамотность. Смысловое чтение. Инструменты, приемы, стратегии» (на уровне школы) | ноябрь 2021г.  март  2022 г.  13 октября 2021 г. | 1. Представление приема технологии продуктивного чтения (взаимопосещение уроков) 2. Банк заданий, направленных на формирование и оценку ЧГ 3. Корзина инструментов, приемов, стратегий |
| Математика  1. | Кейс-метод | Методы и приёмы смыслового чтения при работе с текстовыми задачами. | 1.Изучить методы и приёмы смыслового чтения.  2. Ознакомиться с методикой интерпретации условия, вопроса текстовой задачи.  3. Использовать составленные задания в учебном процессе. | 1.Практико-ориентированный семинар «Читательская грамотность. Смысловое чтение. Инструменты, приемы и стратегии».  2. Методический семинар по формированию функциональной грамотности. Приемы, инструментарий при подготовке к диагностическим работам».  3. Участие в педагогической мастерской « Обмен опытом учителей начальной и средней школы по использованию приемов работы с текстовыми задачами».  4.Участие в практическом занятии по разработке инструментария, направленного на формирование и оценку математической и естественнонаучной грамотности. | 13.10.2021  27.10.2021  Декабрь  1 декада  Апрель | 1. Банк заданий, направленных на формирование и оценку читательской грамотности.  2. Презентация «Приемы при подготовке к диагностическим работам, направленные на формирование математической грамотности».  3. Мастер – класс «Приемы работы с текстовыми задачами».  4. Банк заданий, направленных на формирование и оценку математической грамотности. |
| Математика  2. | Кейс-метод | Разработка и использование заданий, направленных на формирование и оценку математической грамотности. | 1.Изучить особенности составления задач на формирование математической грамотности  2.Изучить особенности составления задач на оценку математической грамотности  3.Распределить задания на формирование в соответствии с темой  4.Использовать составленные задания в учебном процессе. | 1.Прохождение курсовой подготовки «Разработка заданий для формирования и развития у учащихся познавательных универсальных учебных действий на уроках математики», 72 ч., руководитель Митрухина М.А.)  2.Методический семинар по формированию функциональной грамотности «Приёмы, инструментарий при подготовке к краевым диагностическим работам»  3.Участие в серии практических семинаров по теме «Методика составления заданий, направленных на формирование МГ» (на уровне ШМО)  4.Включение в каждую тему урока одного задания, направленного на формирование и оценку МГ | 2 полугодие 2021-2022 учебного года.  27.10.2021  2 полугодие 2021-2022 учебного года.  В течение всего учебного года | * 1. Удостоверение о курсовой подготовке, распространение опыта, полученного в ходе курсовой подготовки на разном уровне.   2. Участие в педагогической неделе по теме «Особенности заданий, направленных на формирование математической грамотности»   3. Банк заданий, направленных на формирование и оценку МГ |
| Математика  3. | Кейс-метод | Методы и приёмы смыслового чтения, составление заданий, направленных на формирование математической грамотности. | 1. Изучить методы и приёмы работы с смыслового чтения. 2. Ознакомиться с методикой составления заданий, направленных на формирование МГ. 3. Использовать составленные задания в учебном процессе. | 1. Практико-ориентированный семинар «Читательская грамотность. Смысловое чтение. Инструменты, приёмы и стратегии» 2. Заседание ШМО по теме: «Формирование функциональной грамотности " Приемы, инструментарий при подготовке к краевым диагностическим работам"» 3. Практический семинар «Разработка КИМ промежуточной аттестации, содержащие задания на оценку математической грамотности» 4. Педагогическая мастерская « Обмен опытом учителей начальной и средней школы по использованию приемов работы с текстовыми задачами» 5. Заседание ШМО по теме: "Формирование функциональной грамотности на уроках математики " 6. Семинар-практикум «Развитие познавательной деятельности через проектно-исследовательскую деятельность ученика. Формирование УУД при организации исследовательской деятельности» 7. Практическое занятие по разработке инструментария, направленного на формирование и оценку математической грамотности. 8. Включение в каждую тему урока одного задания, направленного на формирование и оценку МГ. 9. Семинар - практикум "Эффективные формы и методы современного урока" 10. Школьный фестиваль «Современный урок в условиях ФГОС » | 13.10.  2021 г.  27.10.  2021 г.  Октябрь  ( в течение месяца)  2021г.  Ноябрь  2021 г.  Декабрь 2021г  Март 2021г.  Апрель 2021г.  В течение года  Март  2022  Апрель 2022 | 1. Участие в семинаре 2. Участие в заседании ШМО 3. Разработка КИМ 4. Обмен опытом 5. Обмен опытом   6. Участие в районном форуме «Первые шаги в науку»  7. Апробация новых видов и форм диагностики  8.Банк заданий, направленных на формирование и  оценку МГ  9. Участие в семинаре  10.Мастер – класс |
| Математика  4. | Кейс-метод | Методы и приёмы смыслового чтения при работе с текстовыми задачами. | 1.Изучить методы и приёмы смыслового чтения.  2. Ознакомиться с методикой интерпретации условия, вопроса текстовой задачи.  3. Использовать составленные задания в учебном процессе. | 1.Практико-ориентированный семинар «Читательская грамотность. Смысловое чтение. Инструменты, приемы и стратегии».  2. Методический семинар по формированию функциональной грамотности. Приемы, инструментарий при подготовке к диагностическим работам».  3. Участие в педагогической мастерской « Обмен опытом учителей начальной и средней школы по использованию приемов работы с текстовыми задачами».  4.Участие в практическом занятии по разработке инструментария, направленного на формирование и оценку математической и естественнонаучной грамотности. | 13.10.2021  27.10.2021  Декабрь  1 декада  Апрель | 1. Банк заданий, направленных на формирование и оценку читательской грамотности.  2. Презентация «Приемы при подготовке к диагностическим работам, направленные на формирование математической грамотности».  3. Банк заданий, направленных на формирование и оценку математической грамотности. |
| Информатика  1. | Кейс-метод | Разработка и использование заданий, направленных на формирование и оценку информационной грамотности. | 1. Изучить особенности составления задач на формирование информационной грамотности 2. Изучить особенности составления задач на оценку информационной грамотности 3. Распределить задания на формирование в соответствии с темой 4. Использовать составленные задания в учебном процессе. | 1. Методический семинар по формированию функциональной грамотности 2. Участие в серии практических семинаров по теме «Методика составления заданий, направленных на формирование информационной грамотности» (на уровне ШМО) 3. Включение в каждую тему урока одного задания, направленного на формирование и оценку | 2 полугодие 2021-2022 учебного года.  27.10.2021  До ноября 2021г | 1. Участие в педагогической неделе по теме «Особенности заданий, направленных на формирование информационной грамотности» 2. Банк заданий, направленных на формирование и оценку информационной грамотности |
| Физическая культура.  1. | Кейс-метод | Новые методы и приемы преподавания ОФП. | 1. Изучить методы и приёмы преподавания предмета. 2. Использовать изученные приёмы в учебном процессе. | 1. Практическое занятие учителей физической культуры по изучению упражнений гибкости, внимания, выносливости (на уровне МО) 2. Прохождение курсовой подготовки по Фитнес – технологии в системе дошкольного и начального общего образования *(игровой стретчинг, степ – аэробика, хатха – йога, фитбол – аэробика)* ***(очно)*** 72 ч., руководитель Якушина Тамара Евгеньевна) 3. Семинар «Средства, методы и нормы физической подготовки». 4. Участие в практическом семинаре по теме «Эффективные формы и методы современного урока» (на уровне ШМО) 5. Школьный фестиваль «Современный урок в условиях ФГОС» | Сентябрь 2021  Октябрь 2021г.  Октябрь 2021г.  2 полугодие 2021-2022 учебного года.  2 полугодие 2021-2022 учебного года. | 1.Удостоверение о курсовой подготовке, распространение опыта, полученного в ходе курсовой подготовки на разном уровне.  2.Практическое занятие по обмену опытом физических упражнений ОФП. |
| Физическая культура.  2. | Кейс-метод | Новые методы и приемы преподавания ОФП. | 1. Изучить методы и приёмы преподавания предмета. 2. Использовать изученные приёмы в учебном процессе. | 1. Практическое занятие учителей физической культуры по изучению упражнений гибкости, внимания, выносливости (на уровне МО) 2. Прохождение курсовой подготовки по Фитнес – технологии в системе дошкольного и начального общего образования *(игровой стретчинг, степ – аэробика, хатха – йога, фитбол – аэробика)* ***(очно)*** 72 ч., руководитель Якушина Тамара Евгеньевна) 3. Семинар «Средства, методы и нормы физической подготовки». 4. Участие в практическом семинаре по теме «Эффективные формы и методы современного урока» (на уровне ШМО) 5. Школьный фестиваль «Современный урок в условиях ФГОС» | Сентябрь 2021  Октябрь 2021г.  Октябрь 2021г.  2 полугодие 2021-2022 учебного года.  2 полугодие 2021-2022 учебного года. | 1.Удостоверение о курсовой подготовке, распространение опыта, полученного в ходе курсовой подготовки на разном уровне.  2.Практическое занятие по обмену опытом физических упражнений ОФП.  3. Мастер класс по теме. |
| Физическая культура.  3. | Кейс-метод | Новые методы и приемы преподавания ОФП. | 1. Изучить методы и приёмы преподавания предмета. 2. Использовать изученные приёмы в учебном процессе. | 1. Практическое занятие учителей физической культуры по изучению упражнений гибкости, внимания, выносливости (на уровне МО) 2. Семинар «Средства, методы и нормы физической подготовки». 3. Участие в практическом семинаре по теме «Эффективные формы и методы современного урока» (на уровне ШМО) 4. Школьный фестиваль «Современный урок в условиях ФГОС» | Сентябрь 2021  Октябрь 2021г.  2 полугодие 2021-2022 учебного года.  2 полугодие 2021-2022 учебного года. | 1. Использование новых методов и приёмов на каждом уроке по ОФП. 2. Практическое занятие по обмену опытом физических упражнений ОФП. |
| Английский язык  1. | Кейс-метод | Приёмы мотивации для изучения иностранного языка | 1. Углубить свои знания по повышению мотивации учащихся на уроках. 2. Использовать приёмы мотивации в учебном процессе для достижения результата. | 1. Прохождение курсовой подготовки по теме « Учебное занятие английского языка, ориентированное на результат в соответствии с требованиями ФГОС ООО» 2. Семинар-практикум «Эффективные формы и методы современного урока». 3. Школьный фестиваль «Современный урок в условиях ФГОС». | Сентябрь 2021  Март 2022  Апрель 2022 | 1. Удостоверение о курсовой подготовке, распространение опыта, полученного в ходе курсовой подготовки на разном уровне. 2. Мастер – класс по теме «Приёмы мотивации для изучения иностранного языка» |
| Технология  1. | Кейс-метод | Методы и формы преподавания проектной деятельности | 1.Изучить методы и приёмы преподавания проектной деятельности.  2.Ознакомиться с методикой составления заданий, по проектной грамотности.  3.Использовать составленные задания в учебном процессе. | 1. Прохождение курсовой подготовки по проектной деятельности на базе площадки «Инфоурок». 2. Семинар-практикум «Развитие познавательной активности через проектно-исследовательскую деятельность ученика. Формирование УУД при организации исследовательской деятельности». 3. Семинар-практикум «Эффективные формы и методы современного урока». 4. Школьный фестиваль «Современный урок в условиях ФГОС». 5. Включение в каждую тему урока одного задания, направленного на формирование проектной грамотности. | Октябрь – ноябрь 2021г.  08.12.2021  Март 2022  Апрель 2022  В течение года | 1.Удостоверение о курсовой подготовке, распространение опыта, полученного в ходе курсовой подготовки на разном уровне.  2. Банк заданий, направленных на формирование проектной грамотности. |
| Технология  2. | Кейс-метод | Современные формы и методы урока технологии | 1. Ознакомиться с современными формами урока технологии. 2. Использовать современные приёмы в учебном процессе. | 1. Прохождение курсовой подготовки по теме « Освоение технологий промышленного дизайна и робототехники средствами кейс – метода в условиях реализации Концепции преподавания предметной области «Технология»», *на базе КИПК, руководитель Логинов Иван Александрович* 2. Семинар-практикум «Эффективные формы и методы современного урока». 3. Школьный фестиваль «Современный урок в условиях ФГОС». | Ноябрь 2021  Март 2022  Апрель 2022 | 1.Удостоверение о курсовой подготовке, распространение опыта, полученного в ходе курсовой подготовки на разном уровне.  2. Включение в рабочую программу по технологии раздела «Робототехника» |
| Изобразительное искусство. | Кейс-метод | Методы и приёмы работы с текстом, составление заданий, направленных на формирование читательской грамотности. | 1.Изучить методы и приёмы работы с текстом.   1. Ознакомиться с методикой составления заданий, направленных на формирование ЧГ. 2. Использовать составленные задания в учебном процессе. | 1. Самообразование (вебинары) 2. Участие в практическом семинаре по теме «Методика составления заданий, направленных на формирование ЧГ» (на уровне ШМО) 3. Включение в каждую тему урока одного задания, направленного на формирование и оценку ЧГ | Сентябрь – ноябрь 2021г.  Декабрь 2021г  2 полугодие 2021-2022 учебного года. | 1. Использование методов и приемов на уроках. 2. Банк заданий, направленных на формирование и оценку ЧГ |
| Физика  1. | Кейс-метод | Методы и приёмы работы направленные на формирование умения решать текстовые и расчетные задачи используя физические законы и преобразование формул . | 1. Изучить различные методы и приёмы формирования умений и навыков решения задач. 2. Ознакомиться с методикой составления алгоритма для решения задач на различные разделы курса физики. | 1. Прохождение курсовой подготовки  «Как обучать решению сложных задач по физике на основе метода исследования ключевых ситуаций», 72ч, руководитель Лаврентьева И В. КК ИПК  2. « Обмен опытом учителей начальной и средней школы по использованию приемов работы с текстовыми задачами»(на уровне ШМО)  3. Участие в заседании ШМО по теме:«Формирование функциональной грамотности на уроках математики, химии, физики и биологии»  4. Участие в методическом семинаре по формированию функциональной грамотности « Приемы, инструментарий при подготовке к краевым диагностическим работам»  5 Составление алгоритма решения задач к различным темам урока . | Март –апрель 2022г.  Ноябрь 2021г  Декабрь 2021г.  27.10.2021 | 1. Удостоверение о курсовой подготовке, распространение опыта, полученного в ходе курсовой подготовки на разном уровне. 2. Мастер – класс «Решение задач по физике на основе метода исследования ключевых ситуаций» 3. «Методическая копилка идей»(Алгоритмы и планы решения задач, характеристики понятий) |
| История, обществознание  1. | Кейс-метод | Методы и приёмы работы с текстом, составление заданий, направленных на формирование читательской грамотности. | 1. Изучить методы и приёмы работы с текстом. 2. Ознакомиться с методикой составления заданий, направленных на формирование ЧГ. 3. Использовать составленные задания в учебном процессе. | 1. Прохождение курсовой подготовки по ЧГ (ТРЕК на базе ЦНППМПР, 120 ч., руководитель Долгодворова Елена Юрьевна) 2. Практико-ориентированный семинар «Читательская грамотность. Смысловое чтение. Инструменты, приёмы и стратегии» (на общешкольном уровне) 3. Методический семинар по формированию функциональной грамотности «Приёмы, инструментарий при подготовке к краевым диагностическим работам» (на общешкольном уровне) 4. Участие в методическом семинаре ШМО «Формирование читательской грамотности посредством технологии продуктивного чтения» 5. Участие в практическом занятии по разработке инструментария, направленного на формирование и оценку ЧГ | 2 полугодие 2021-2022 учебного года.  Октябрь 2021г  Октябрь 2021г  Декабрь 2021г  Апрель 2022г | 1. Удостоверение о курсовой подготовке, распространение опыта, полученного в ходе курсовой подготовки на разном уровне. 2. Мастер-класс «Инструментарий по формированию и оцениванию читательской грамотности» 3. Банк заданий, направленных на формирование и оценку ЧГ |
| История, обществознание  1. | Кейс-метод | Методы и приёмы работы с текстом, составление заданий, направленных на формирование и оценку читательской грамотности. | 1. Изучить методы и приёмы работы с текстом. 2. Ознакомиться с методикой составления заданий, направленных на формирование и оценку ЧГ. 3. Использовать составленные задания в учебном процессе. | 1. Прохождение курсовой подготовки по ЧГ (ТРЕК на базе ЦНППМПР, 120 ч., руководитель Долгодворова Елена Юрьевна) 2. Практико - ориентированный семинар «Читательская грамотность. Смысловое чтение. Инструменты, приемы, стратегии» 3. Участие в методическом семинаре «Формирование читательской грамотности посредством технологии продуктивного чтения» (на уровне ШМО) 4. Организация мероприятий в рамках декады предметов гуманитарного цикла «ЛИРА» по истории и обществознанию 5. Практическое занятие по разработке инструментария, направленного на формирование и оценку читательской грамотности | 1 полугодие 2021-2022 учебного года.  13 октября 2021 г.  Ноябрь 2021г.  Декабрь 2021 г.  март 2022 г. | 1. Удостоверение о курсовой подготовке, распространение опыта разном уровне. 2. Корзина инструментов, приемов, стратегий 3. Представление приема технологии продуктивного чтения (взаимопосещение уроков) 4. Мастер-класс «Нестандартные приёмы работы с текстом» 5. Банк заданий, направленных на формирование и оценку ЧГ |
| Биология  1. | Кейс-метод | Методы и приёмы исследовательской деятельности учащихся, составление заданий, направленных на овладение приемами исследовательской деятельности. | 1. Изучить методы и приёмы исследовательской деятельности. 2. Ознакомиться с методикой составления заданий, направленных на овладение приемами исследовательской деятельности. 3. Использовать составленные задания в учебном процессе. | 1. Прохождение курсовой подготовки «Организация и руководство учебно – исследовательскими проектами учащихся по предмету « Биология в рамках реализации ФГОС» на платформе ООО»Инфоурок». 2. Участие в практическом семинаре по теме «Методика составления заданий, направленных на овладение приемами ИД » (на уровне ШМО) 3. Включение в каждую тему урока одного задания, направленного на формирование и оценку ИД | 11-25 мая 2021г.  Декабрь 2021г  2 полугодие 2021-2022 учебного года. | 1. Удостоверение о курсовой подготовке, распространение опыта, полученного в ходе курсовой подготовки на разном уровне. 2. Мастер – класс «Методы и приемы овладения ИД» 3. Банк заданий, направленных на формирование и оценку ИД |
| География  1. | Кейс-метод | Разработка и использование заданий, направленных на формирование и оценку естественно - научной грамотности. | 1. Изучить особенности составления задач на формирование естественно - научной грамотности 2. Изучить особенности составления задач на оценку естественно - научной грамотности 3. Распределить задания на формирование в соответствии с темой 4. Использовать составленные задания в учебном процессе. | 1. Методический семинар по формированию функциональной грамотности «Приёмы, инструментарий при подготовке к краевым диагностическим работам» 2. Участие в серии практических семинаров по теме «Методика составления заданий, направленных на формирование естественно – научной грамотности» (на уровне ШМО) 3. Включение в каждую тему урока одного задания, направленного на формирование и оценку естественно – научной грамотности. | 27.10.2021  2 полугодие 2021-2022 учебного года.  В течение всего учебного года | 1. Банк заданий, направленных на формирование и оценку естественно – научной грамотности. 2. Мастер – класс по теме. |
| Химия  1. | Кейс-метод | Разработка и использование заданий, направленных на формирование и оценку естественно - научной грамотности. | 1. Изучить особенности составления задач на формирование естественно - научной грамотности 2. Изучить особенности составления задач на оценку естественно - научной грамотности 3. Распределить задания на формирование в соответствии с темой 4. Использовать составленные задания в учебном процессе. | 1. Прохождение курсовой подготовки по темам «Точка роста» 2. Методический семинар по формированию функциональной грамотности «Приёмы, инструментарий при подготовке к краевым диагностическим работам» 3. Участие в серии практических семинаров по теме «Методика составления заданий, направленных на формирование естественно – научной грамотности» (на уровне ШМО) 4. Включение в каждую тему урока одного задания, направленного на формирование и оценку естественно – научной грамотности. | 2 полугодие 2021-2022 учебного года.  27.10.2021  2 полугодие 2021-2022 учебного года.  В течение всего учебного года | 1. Удостоверение о курсовой подготовке, распространение опыта, полученного в ходе курсовой подготовки на разном уровне. 2. Банк заданий, направленных на формирование и оценку естественно – научной грамотности |
| ОБЖ  1. | Кейс-метод | Эффективные технологии современного урока | 1. Овладеть эффективными приёмами современного урока. 2. Изменить свою методику преподавания предмета ОБЖ | 1. Семинар-практикум «Эффективные формы и методы современного урока». 2. Школьный фестиваль «Современный урок в условиях ФГОС». | Март 2022  Апрель 2022 | 1. Конспекты урока, разработанные с использованием современных технологий. 2. Выступление на РМО учителей ОБЖ по теме «Эффективные технологии современного урока» |
| Начальные классы  1. | Кейс-метод | Методы и приёмы смыслового чтения при работе с текстовыми задачами. | 1.Изучить методы и приёмы смыслового чтения.  2. Ознакомиться с методикой интерпретации условия, вопроса текстовой задачи.  3. Использовать составленные задания в учебном процессе. | 1.Курсовая подготовка «Конструирование заданий, направленных на развитие логических познавательных универсальных учебных действий младших школьников», 24ч КИПК руководитель Мартынец Михаил Сергеевич.  2. Практико-ориентированный семинар «Читательская грамотность. Смысловое чтение. Инструменты, приемы и стратегии».  3. Методический семинар по формированию функциональной грамотности. Приемы, инструментарий при подготовке к диагностическим работам».  4. Участие в педагогической мастерской « Обмен опытом учителей начальной и средней школы по использованию приемов работы с текстовыми задачами».  5.Участие в практическом занятии по разработке инструментария, направленного на формирование и оценку математической и естественнонаучной грамотности. | Ноябрь 2021  13.10.2021  27.10.2021  Декабрь 2021  1 декада  Апрель  2022 | 1.Удостоверение о курсовой подготовке. Банк заданий, направленных на формирование и оценку читательской грамотности.  2. Презентация «Приемы при подготовке к диагностическим работам, направленные на формирование математической грамотности».  3. Банк заданий, направленных на формирование и оценку математической грамотности. |
| Начальные классы  2. | Кейс-метод | Использование метода проектов в учебном процессе | 1. Повысить уровень квалификации в области методики проектно-исследовательской деятельности. 2. Использовать данную методику в учебном процессе на разных предметах учебного плана. | 1. Прохождение курсовой подготовки по теме «Технологическое образование в начальной школе: от игры к проекту» на *базе КИПК, руководитель Логинов Иван Александрович* 2. Участие в практическом семинаре по теме «Методика составления заданий, направленных на овладение приемами ИД » (на уровне ШМО) | Октябрь 2021  Декабрь 2021г | 1. Удостоверение о курсовой подготовке. Банк заданий, направленных на использование проектной и исследовательской деятельности в учебном процессе. 2. Мастер – класс по теме «От игры к проекту» |
| Начальные классы  3. | Кейс-метод | Проектирование технологической карты урока, конспект урока (с учётом всех требований современного урока) | 1. Повысить уровень квалификации в области проектирования технологической карты урока, конспекта современного урока. 2. Применять полученные знания по составлению технологических карт урока. | 1. Семинар-практикум «Эффективные формы и методы современного урока». 2. Школьный фестиваль «Современный урок в условиях ФГОС». | Март 2022  Апрель 2022 | 1. Конспекты урока, разработанные с использованием современных технологий. 2. Выступление на РМО учителей начальных классов. |
| Начальные классы  4. | Кейс-метод | Приёмы формирования читательской грамотности. | 1. Изучить приёмы, направленные на формирование читательской грамотности. 2. Использовать приёмы, направленные на формирование читательской грамотности на уроках. | 1. Методический семинар по формированию функциональной грамотности «Приёмы, инструментарий при подготовке к краевым диагностическим работам» 2. Участие в серии практических семинаров по теме «Методика составления заданий, направленных на формирование функциональной грамотности» (на уровне ШМО) 3. Включение в каждую тему урока одного задания, направленного на формирование и оценку ФГ. | 27.10.2021  2 полугодие 2021-2022 учебного года.  В течение всего учебного года | 1. Банк заданий, направленных на формирование и оценку ФГ 2. Мастер – класс по теме «Приёмы формирования читательской грамотности» |
| Начальные классы  5. | Кейс-метод | Методы и приёмы смыслового чтения при работе с текстовыми задачами. | 1.Изучить методы и приёмы смыслового чтения.  2. Ознакомиться с методикой интерпретации условия, вопроса текстовой задачи.  3. Использовать составленные задания в учебном процессе. | 1.Курсовая подготовка «Конструирование заданий, направленных на развитие логических познавательных универсальных учебных действий младших школьников», 24ч КИПК руководитель Мартынец Михаил Сергеевич.  2. Практико-ориентированный семинар «Читательская грамотность. Смысловое чтение. Инструменты, приемы и стратегии».  3. Методический семинар по формированию функциональной грамотности. Приемы, инструментарий при подготовке к диагностическим работам».  4. Участие в педагогической мастерской « Обмен опытом учителей начальной и средней школы по использованию приемов работы с текстовыми задачами».  5.Участие в практическом занятии по разработке инструментария, направленного на формирование и оценку математической и естественнонаучной грамотности. | Ноябрь 2021  13.10.2021  27.10.2021  Декабрь 2021  1 декада  Апрель  2022 | 1.Удостоверение о курсовой подготовке. Банк заданий, направленных на формирование и оценку читательской грамотности.  2. Презентация «Приемы при подготовке к диагностическим работам, направленные на формирование математической грамотности».  3. Банк заданий, направленных на формирование и оценку математической грамотности. |
| Начальные классы  6. | Кейс-метод | Проектирование технологической карты урока, конспект урока (с учётом всех требований современного урока) | 1. Повысить уровень квалификации в области проектирования технологической карты урока, конспекта современного урока. 2. Применять полученные знания по составлению технологических карт урока. | 1. Семинар-практикум «Эффективные формы и методы современного урока». 2. Школьный фестиваль «Современный урок в условиях ФГОС». | Март 2022  Апрель 2022 | 1. Конспекты урока, разработанные с использованием современных технологий. 2. Выступление на РМО учителей начальных классов. |