**Семинар-практикум**

**«Ресурсное картирование, как средство составления ИОМ педагогов»**

***Цель*** данного семинара-практикума – организовать деятельность педагогов, направленную на составление ресурсной карты для дальнейшей разработки ИОМ

***Задачи:***

1. Включить педагогов в деятельность по созданию ресурсной карты.
2. Продолжить индивидуальную работу по дальнейшей разработке ИОМ с использованием ресурсной карты.

|  |  |
| --- | --- |
| Сл.1 | Добрый день, уважаемые коллеги! Продолжаем работу по разработке ИОМ. Давайте напомним, друг другу, на чём мы остановились на прошлом практикуме. Чем мы занимались?  -Мы выявляли образовательные дефициты обучающихся, и на их основе формулировали свои профессиональные дефициты. Далее – прописывали образовательные задачи для устранения дефицитов и формулировали действия, направленные на решение данных задач. |
| Сл.2. | Мы проанализировали ваши таблицы. Спасибо всем большое, что вы плодотворно поработали и получили некий продукт – материалы для составления своего ИОМ.  Обратите внимание на слайд, на котором представлено два фрагмента ИОМ. Чем они отличаются?  - На втором фрагменте подробно прописаны действия, мероприятия (конкретизированы)  И наверное, я не случайно в заключении прошлого семинара – практикума обратила ваше внимание на то, что возникли трудности в действиях и мероприятиях.  Почему трудности? Потому что нужно прописывать всё подробно, с конкретными темами мероприятий. Вы можете это сделать сейчас? |
| Сл.3 | Что вам нужно для этого?  Нужны определённые ресурсы:   * перечень курсов с конкретной тематикой; * темы семинаров, тренингов, круглых столов, практикумов и т.д. на муниципальном уровне и на школьном уровне, внутри ШМО.   Всё это называется ресурсная карта. |
| Сл.4 | Виды ресурсных карт  Чтобы ваши ИОМы были составлены качественно, необходимо иметь все эти ресурсы.  Скажите, какие ресурсы создать в наших силах сегодня здесь и сейчас, чтобы они соответствовали нашим дефицитам? |
| Сл.5 | Тема: **«Ресурсное картирование, как средство составления ИОМ педагогов»** |
| Сл.6 | **Практическая работа 1** (групповая) «Составление перечня методических мероприятий на уровне ШМО и методической службы школы»  Задание: Объединитесь в группы по схожим дефицитам (или по ШМО)??? и предложите методические мероприятия, направленные на решение ваших образовательных задач, в соответствии с дефицитами, на уровне ШМО и методической службы школы.  1гр. Приёмы смыслового чтения, читательская грамотность  2гр. Решение текстовых задач, логических задач  3гр. Методики современного урока  4гр. Проекты, исследования  5гр. Приёмы по ОФП |
|  | **Выступления от групп, обсуждение полученных результатов, выбор и утверждение оптимальных мероприятий (**фиксация в электронном виде) |
|  | У нас получился документ, который называется «Ресурсная карта профессионального развития педагога на уровне школы. Кроме этой карты, мы можем вам предложить ещё ресурсную карту по курсовой подготовке.  -Теперь вы можете конкретизировать свои действия по устранению дефицитов? |
|  | **Практическая работа 2** (индивидуальная) «Корректировка ИОМ с учётом ресурсных карт»  Задание: Используя ресурсные карты, проведите корректировку вашего ИОМ.  Обратите внимание на то, что профессиональный дефицит формулировать следует с имени существительного; задачи –с глагола; действия – существительные. |
|  | Пример правильно составленного ИОМ представлен на слайде. Обратите внимание на последнюю колонку. Обязательно необходимо понимать какой будет продукт вашей деятельности по решению образовательных задач. Какая форма предъявления результатов. |