

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Дзержинская средняя школа №2

Утверждаю _____

Директор школы: Н.Н. Иванова

Приказ № 051/6т 15.03.2021 года

Аналитическая справка

по итогам диагностических работ по предметам: география, биология, физика, химия, история и окружающий мир в 3 учебной четверти 2020-2021 учебного года.

На основании приказа № 036 от 15.02.2021 года во 2-11 классах проведены внутришкольные оценочные процедуры по оценке качества освоения предметного содержания по учебным предметам география, биология, история, химия, физика и окружающий мир. Оценочные процедуры проведены в сроки, указанные в приказе. Исключение составляет предмет география. Работы не проведены в виду отсутствия учителя по болезни.

Основной целью проведения диагностических процедур является оценка качества овладения предметными умениями и соответствие требованиям к уровню подготовки обучающихся, отраженного в программах по предметам география, биология, история, химия, физика и окружающий мир.

Результаты предметных диагностических работ сданы учителями-предметниками в виде матриц, отражающих операционализацию умений по каждому из предложенных заданий. Педагогами Луговик Л.Н, Ивкиным П.А., Пузыревской К.Е., Поруновой Н.В. результаты работ сданы своевременно, своевременно не сданы результаты работ по физике Дымшаковой С.В.и окружающему миру учителями начальной школы.

Перед проведением диагностических предметных работ содержание контрольно-измерительных материалов согласовано с учителями-предметниками, ведущими преподавания выше указанных предметов.

Контрольно-измерительные материалы распечатаны в полном объеме на каждого обучающегося и переданы в день проведения диагностических работ учителям-предметникам.

Содержание работы соответствует содержанию рабочих программ 2 учебной четверти:

Параллель классов	Окружающий мир	История	Биология	Химия	Физика
2	«Здоровье и безопасность», «Общение»				
3	Мы и наше здоровье. Наша безопасность				
4	Родной край-часть большой страны				
5		Древняя Спарта. Олимп.игры в древности. Македрнские завоевания.	Многообразие живых организмов. Среды жизни планеты Земля. Взаимосвязи организмов и окружающей среды		
6		Образ-ние гос-ва Русь. Первые киевские князья. Крещение Руси. Новгородская Земля	Основные процессы жизнедеятельности растений.		
7		Создание Московского царства.	Кольчатые черви, Тип Моллюски. Тип Членистоногие. Тип Хордовые. Бесчерепные. Надкласс Рыбы. Класс Земноводные или Амфибии		Взаимодействие тел. Давление.
8		Эпоха Петра 1. Россия в эпоху дворцовых переворотов	Кровеносная система. Дыхательная система. Органы пищеварения. Значение кожи и её строение	Основания. Массовая доля растворенного вещества. Оксиды и их классификация	Электрический ток. Соединение проводников
9		Россия в первой половине 19в. Реформы Александра 1. Отечественная война 1812г. Россия при Александре 1. Внешняя политика Николая 1	Основные закономерности наследственности организмов. основные направления эволюции	Фосфор и его соединения. Кислородсодержащие органические соединения. Химические свойства металлов	Механические колебания и волны. Звук
10		Холодная война. Россия в годы «Великих» потрясений	Биосферный уровень организации жизни. Биоценозный уровень организации жизни.	Кислород и азотсодержащие органические соединения (до углеводов)	Свойства твердых тел, жидкостей и газов. Основы термодинамики
11		Запад и Россия в эпоху Просвещения	Клеточный уровень организации жизни и его	Химические реакции (Электролитическая	Световые волны. Излучения и спектры.

			роль в природе. Особенности образования половых клеток	диссоциация)	Световые кванты.
--	--	--	--	--------------	------------------

Результаты и западающие умения отражены в таблицах:

Окружающий мир:

	2кл	3кл	4кл	2-4кл	Сравнение с показателями предыдущих работ
Процент выполнения работы	74%	56%	64%	65	Коэффициент выполнения работы сохранился в каждом классе. Учителям необходимо обратить внимание на индивидуальную работу с обучающимися с низким уровнем мотивации к обучению
успеваемость	78%	59%	74%	70	Показатель успеваемости и качества предметных умений 3в класса понизился на 3%
качество	59%	40%	51%	50	

Параллель классов	Умения, вызвавшие при выполнении работы у обучающихся особые затруднения:
2	Формулировать определения, аргументировать ответ
3	Перечислять причины ухудшения здоровья, классифицировать по группам, признакам
4	Распознавать животных нашего края, растительность. Описывать особенности края

История:

1 четверть	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	5-9кл		10кл	11кл	10-11кл		по школе
Процент выполнения	62%	66%	57%	70%	69%	59%		53%	47%	63%		60%

работы												
успеваемость	78%	88%	88%	89%	94%	83%		88%	92%	95%		87%
качество	44%	40%	35%	66%	50%	39%		65%	33%	52		43%
3 четверть	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	5-9кл	Сравнительный анализ	10кл	11кл	10-11кл	Сравнительный анализ	по школе
Процент выполнения работы	62%	66%	57%	70%	69%	65%	Коэффициент выполнения работы повысился на всем уровне на 6%	53%	47%	50%	Все показатели снизились в среднем на 7%. Учителям необходимо обратить внимание на выполнение работы, т.к. коэффициент выполнения всей работы снизился на 13%. Это показывает, что в течение урока отсутствуют задания, подобные заданиям, использованным в работе, отсутствует этап контроля качества овладения предметным содержанием	58%
успеваемость	78%	88%	88%	89%	94%	87%	Успеваемость с 5 по 9 класс увеличилась на 4%	88%	92%	90%		89%
качество	44%	40%	35%	66%	50%	47%	Качество знаний по предмету в 5-9 классах повысилось на 8%	65%	33%	49%		48%

Самые низкие показатели выполнения работы показали:

Коэффициент выполнения работы (ниже 60%)	Качество до 15%	Качество от 16 до 34%	Качество от 35 до 45%
5а(59%), 6в(53%), 7а(59%), 7б (54%), 10а(53%), 11а (47%)		6в (18%), 7б (29),	7а (40%), 5а (40%), 6а (47%)

Параллель классов	Умения, вызвавшие при выполнении работы у обучающихся особые затруднения:
5	определять занятия жителей Спарты, Давать определение македонской фаланги, характеризовать олимпийские игры в Греции
6	Выделять утверждение, характерное Новгородской земли, Систематизировать знания и выделять причину принятия христианства и Крещения Руси, Называть дату Крещения Руси
7	устанавливать соответствие событий и дат,
8	Определять факторы, влияющие на продвижение по службе согласно Табеля о рангах, Указывать главную особенность внутренней политики эпохи дворцовых переворотов
9	Характеризовать реформы Александра 1, описывать признаки внешней политики при правлении Александра 1
10	хронологически указывать события СССР в 20-30-е гг, из списка выбирать события социально-экономической жизни СССР в 30-е гг
11	Устанавливать соответствие между представителями культуры и направлениями, выписывать из текста кто такие американцы и в чем их заслуги, указывать преимущества жителей колоний, используя текст, оценивать точку зрения автора текста, обосновывать свой ответ

Биология:

1 четверть	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	5-9кл		10кл	11кл	10-11кл		по школе
Процент выполнения работы	69%	61%	55%	66%	73%	65%		76%	80%	78%		69%
успеваемость	85%	83%	78%	96%	83%	85%		100%	100%	100%		89%
качество	46%	31%	24%	39%	70%	42%		54%	67%	61%		47%
3 четверть	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	5-9кл	Сравнительный анализ	10кл	11кл	10-11кл	Сравнительный анализ	по школе
Процент выполнения работы	71%	60%	64%	66%	66%	65%	Процент выполнения работы не изменился, но является недостаточным	77%	82%	80%	Показатели успешности выполнения работы остались прежними	
успеваемость	98%	95%	97%	94%	94%	96%	Показатели успеваемости и качества выше средних показателей на уровне основного общего образования по сравнению с 1 четвертью текущего учебного года	94%	100%	97%	Показатели успеваемости незначительно стали ниже, но процент качества овладения предметными умениями сократился на 11%, что говорит о некачественной подготовке обучающихся к учебным занятиям (по результатам анализа урока), недостаточный уровень	
качество	59%	42%	49%	61%	57%	54%		44%	55%	50%		

											использования индивидуально-ориентированного обучения, использования разнообразных форм работы на уроке учителя	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

Самые низкие показатели выполнения работы показали:

Коэффициент выполнения работы (ниже 60%)	Качество до 15%	Качество от 16 до 34%	Качество от 35 до 45%
6в (57%), 7б (56%)		6б (17%), 6в (29%), 7а (30%), 7б (18%)	5а (43%), 6а (43%), 6б(44%), 6в (40%), 7б (37%)

Параллель классов	Умения, вызвавшие при выполнении работы у обучающихся особые затруднения:
5	Аргументировать роль человека в природе, объяснять взаимосвязи в природе
6	Характеризовать почвенное питание растений, воздушное питание, называть условия прорастания семян
7	Характеризовать тип Хордовые, перечислять приспособленность к среде обитания у земноводных и их происхождение, распознавать представителей кольчатых червей и моллюсков
8	Перечислять отделы дыхательной системы, доказывать на примерах роль витаминов, объяснять значение кровеносной системы
9	аргументировать роль мутаций, называть основные направления эволюции

Химия:

	8класс	9класс	10 класс	11 класс	8-11 классы
Процент выполнения работы	70%	71%	77%	80%	75%
успеваемость	87%	100%	100%	100%	97%
качество	55%	43%	75%	75%	62%

Самые низкие показатели выполнения работы показали:

Коэффициент выполнения работы (ниже 60%)	Качество до 15%	Качество от 16 до 34%	Качество от 35 до 45%
Среднее выполнение работы составило 75%			96 (35%)

Параллель классов	Умения, вызвавшие при выполнении работы у обучающихся особые затруднения:
8	Сравнивать вещества по общему признаку, распознаёт признаки оснований по формуле; Выбирать правильный ответ на основании своих вычислений; Соотносить формулы веществ и их названия
9	Записывать уравнения возможных реакций; расставлять коэффициенты в химических уравнениях
10	Распознавать общие формулы органических веществ различных классов
11	Выбирать кислоты, как вещества, диссоциирующие на ионы водорода, объясняет свой выбор; распознавать названия веществ, которые относятся к электролитам, объясняет свой выбор с использованием понятия «диссоциация»; Применять понятие «диссоциация» в новых условиях, объясняет свой выбор

Физика:

	7классы	8классы	9классы	средние	10класс	11класс	Средние 10-11	Средние по школе
Процент выполнения работы	69%	75%	66%	70%	89%	88%	89%	89%
успеваемость	88%	89%	75%	84%	98%	84%	91%	91%
качество	35%	48%	39%	41%	45%	36%	41%	41%

Самые низкие показатели выполнения работы показали:

Коэффициент выполнения работы (ниже 60%)	Качество до 15%	Качество от 16 до 34%	Качество от 35 до 45%
7б (55%), 9б (49%), 8б (49%)	8б(12%)	7б(34%), 8б (27%)	9б(35%)

Выводы:

Результаты диагностических работ показали, что обучающиеся владеют базовыми знаниями по истории, биологии, физике, химии на среднем уровне. У обучающихся сформированы на низком уровне следующие метапредметные умения:

2-4 классы: аргументировать собственные ответы, используя жизненный опыт, применять полученные знания в нестандартных ситуациях

5а, 7б, 8а, 8б, 9а и 9б классы: продемонстрировали низкий уровень работы с понятиями, что доказывает недостаточный уровень подготовки к учебным занятиям (учить определения)

10-11 класс: характеризовать события, составлять сложные планы по тексту, приводить собственные примеры из реальной жизни к описанию имеющейся ситуации

Рекомендации педагогам:

1. Необходимо использовать задания, направленные на применение знаний в нестандартной ситуации, увеличить использование заданий из реальной жизни. На уроке использовать задания, направленные на применение знаний в новой ситуации.

2. обратить внимание на работу с определениями понятий, классификации понятий

3. использовать разные формы первичного контроля, использовать эффективные приемы актуализации знаний

4. увеличить количество заданий, позволяющих формировать умение анализировать, объяснять, доказывать, сравнивать, устанавливать причинно-следственные связи.

Справку подготовила Горохова Е.В.

МБОУ Дзержинская средняя школа №2

по
ОКПО

--

(наименование организации)

ПРИКАЗ

Номер документа	Дата составления
051/1	15.03.2021

(распоряжение)

«По результатам оценочных процедур качества овладения предметными умениями по география, биология, физика, химия, история и окружающий мир во 2-11 классах в 3 четверти 2020-2021 учебного года»

На основании аналитической справки по результатам проведенных внутришкольных оценочных процедур с целью оценки качественного овладения предметного содержания отдельным предметам заместителя директора по УВР Гороховой Е.В.,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Заместителю директора по УВР Гороховой Е.В. ознакомить с результатами внутришкольных оценочных процедур, указанными в аналитической справке, учителей начальных классов, учителей физики, биологии, истории, химии не позднее 30.03.2021 года
2. Председателю комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда Григорович Е.В., использовать данные мониторинга для стимулирования педагогов, имеющих по результатам внутришкольных оценочных процедур, качество знаний выше 60%.
3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор школы:

Н.Н. Иванова