

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЗЕРЖИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2

Утверждаю _____

Директор школы: Н.Н. Иванова

Приказ № 079 от 10.06. 2021

Аналитическая справка

по результатам промежуточной аттестации 2020-2021 учебного года.

На основании ст. 58 Федерального Закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации», Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 2-11 классов, Положения о школьной системе оценке качества знаний, плана работы школы проведена промежуточная аттестация качества знаний учащихся по предметам учебного плана. Содержание работ было разработано учителями, преподающими предмет в классе, в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущей и промежуточной аттестации учащихся 1-11 классов. Задания работы отражали содержание предметного материала, пройденного за весь период обучения, и отражают требования стандарта по каждому учебному предмету. По предметам литература, литературное чтение, история, обществознание использованы задания, направленные на оценки предметных и метапредметных умений (читательская грамотность, по обществознанию финансовая грамотность). По предметам ОБЖ, технология, МХК обучающиеся демонстрируют овладение предметными умениями, умениями защищать презентацию, оценивать по заданным критериям, работать в информацией. Аргументировать свой ответ, отвечать на вопросы.

Цель промежуточной аттестации: оценить качество усвоения образовательной программы школы по предметам учебного плана и уровень овладения планируемыми образовательными результатами в соответствии с основной образовательной программой школы.

Задачи:

Провести анализ качественного усвоения программного материала на базовом и повышенном уровнях по каждому классу отдельно, частично оценить уровень овладения метапредметными умениями;

Сравнить результаты 1 полугодия и результаты промежуточной аттестации за предыдущие года для оценки качества освоения предметов учебного плана, освоения предметных умений;

Создавать условия для развития метапредметных умений (коммуникативных, регулятивных, познавательных) при подготовке и защите творческих, проектных или исследовательских работ.

Виды работ, использованные в промежуточной аттестации, соответствуют видам, указанным в Положении о формах, порядке и периодичности текущей и промежуточной аттестации: контрольные работы по математике, заданий в тестовой форме с выбором правильного ответа, на установление соответствия, зачёты по предметам, защита презентации, творческой работы (рефераты, доклады), защита проектной работы, рисунок, модель. Приказ и утверждённый график предоставлен для учащихся за 3 недели до начала промежуточной аттестации, что соответствует требованиям Положения. Утверждённый график проведения промежуточной аттестации выполнен на 100%. При организации промежуточной аттестации соблюдены Санитарно - эпидемиологические нормы, требующие, чтобы в день у школьников было не более 1-й аттестации.

В работах, определённых для проведения промежуточной аттестации, имеются задания, определяющие базовый уровень освоения программного материала. А также имеются задания, при выполнении которых учащийся может показать повышенный уровень качества знаний (задания на отметку «4» и «5»).

При этом в классах, в которых в данный день проводилась промежуточная аттестация, контрольных, проверочных работ не проводилось по другим предметам, и объем предлагаемого материала был уменьшен.

Все контрольные работы и результаты их выполнения сданы учителями-предметниками своевременно.

Все протоколы, отражающие результаты проведения промежуточной аттестации и выполненные письменные работы хранятся в отдельной папке и находятся у заместителя директора по УВР Гороховой Е.В..

Оценивание работы каждого обучающегося выполнено в соответствии с коэффициентами, предложенными методистами кафедры проблемного и процессуального мониторинга Красноярского института повышения квалификации и переподготовки работников образования.

1-е классы:

Предметы	2020-2021														Умения, вызвавшие наибольшие затруднения
	1а					1б					1в				
	Коэффи-циент выполнения работы	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	кач	Коэффи-циент выполнения работы	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	кач	Коэффи-циент выполнения работы	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	
Русский язык	76	100	63	100		63	81	43	100		69	93	47	100	
Математика	93	100	83	100		91	100	75	100		86	100	67	100	
Родной язык (русский)				100					100					100	
Литературное чтение	85	100	94	100		66	87	75	100		71	80	60	100	
Физическая культура				100					100					100	
Окружающий мир				100					100					100	
технология				100					100					100	
ИЗО				100					100					100	

Музыка				100					100				100		
Средний показатель	85	100	82	100		73	89	66	100		75	91	58	100	

2 классы:

Предметы	2019-2020						2020-2021									
	1а			1б			2а			2а ПА 2020-2021		2б				
	Коэффициент выполнения работы	Усп-ть	Кач-во	Коэффициент выполнения работы	Усп-ть	Кач-во	Коэффициент выполнения работы	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во	Коэффициент выполнения работы	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть ПА	Кач-во ПА
Русский язык	98	100	100	73	89	63	80	95	71	100	70	68	95	57	100	52
Математика	98	100	100	91	95	89	77	100	90	100	66	71	95	63	100	57
Литературное чтение	98	100	100	84	84	84	75	95	57	100	75	72	89	63	100	62
Литературное чтение на родном языке (русском)										100	79				100	86
Окружающий мир							83	100	85	100	91	71	100	68	100	71
Английский							95	68	47	100	67	52	68	37	100	43

Русский язык	68	72	55	68	86	67	54	83	17	73	83	55	100	55	76	100	80	100	71	70	91	54	92	17	
Математика	71	83	61	75	96	76	54	83	17	71	83	66	100	61	85	100	85	100	53	58	73	27	92	8	
Литературное чтение	65	72	44	79	100	86	53	58	49	61	83	39	100	44	76	100	75	100	76	60	82	19	100	25	
Окружающий мир	72	61	79	100	90	65	91	25	69	69	78	72	100	72	77	90	65	100	100	59	72	36	100	58	
Английский язык										71	76	68	100	50	62	83	50	100	62	47	83	50	100	17	
Физическая культура													100	100				100	80				100	75	
ИЗО													100	100				100	100				100	100	
Технология													100	100				100	100				100	100	
Музыка													100	100				100	100				100	92	
Средний показатель	69	75	55	75	96	80	57	79	27	76	91	59	100	76	75	95	71	100	82	59	73	31	98	55	

4-а класс

предмет	Результаты входящей 19-20		Результаты 1 полугодия 2019-2020		Результаты 1 полугодия 2020-2021		Результаты промежуточной аттестации		
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	
Русский язык	95	75	95	65	100	67	100	64	
Литературное чтение	81				100	100	100	73	
Математика	100	95	100	85	86	61	100	68	

Окружающий мир			90	65	100	90	100	82	
Английский					90	19	100	36	
Физическая культура							100	100	
Технология							100	100	
изо							100	100	
ОРКСЭ							100		
Музыка							100	100	
СРЕДНИЕ ПОКАЗАТЕЛИ	92	85	95	72	95	67	100	80	

4-б класс

предмет	Результаты входящей 19-20		Результаты 1 полугодия 2019-2020		Результаты 1 полугодия 2020-2021		Результаты промежуточно й		
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	
Русский язык	63	32	95	61	72	19	100	32	
Литературное чтение	57				100	100	100	42	
Математика	89	68	95	83	67	24	100	42	
Окружающий мир			72	50	100	43	100	63	
Английский язык					63	26	100	16	
Физическая культура							100	68	
Музыка							100	100	

ИЗО							100	100	
Технология							100	100	
ОРКСЭ							100		
СРЕДНИЕ ПОКАЗАТЕЛИ	70	50	87	65	80	41	100	63	Повышение показателей успеваемости и качества знаний на 21 % по сравнению с результатами диагностических работ за 1 полугодие

4-в класс

предмет	Результаты входящей 19-20		Результаты 1 полугодия 2019-2020		Результаты 1 полугодия 2020-2021		Результаты пром. атт 2020-2021		
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	
Русский язык	38	13	50	50	67	17	75	0	
Литературное чтение	74				100	83	100	75	
Математика	75	50	67	50	67	17	75	25	
Окружающий мир			67	33	100	50	100	75	
Английский язык					50	0	75	0	
Физическая культура							100	75	
Технология							100	75	
ИЗО							100	75	
ОРКСЭ							100		

Музыка								100	100	
СРЕДНИЕ ПОКАЗАТЕЛИ	62	32	61	44	77	33	93	56		

Класс 5-а

предмет	Результаты промежуточной 2017-2018		Результаты диагностической работы за 1 полугодие 2018-2019		Результаты входящей 2019-2020		Результаты 1полугодия 2019-2020		Результаты 1 полугодия 2020-2021		Результаты пром.атт 2020-2021			
	Успешность	Качество	Успешность	Качество	Успешность	Качество	Успешность	Качество	Успешность	Качество	Успешность	Качество	Успешность	Качество
Русский язык	80	50	86	50	88	54	88	38	62	24	100	25		
Литературное чтение, литература	94	41			75		100	56			100	38		
Родная литература (русская)											100	38		
Иностранный язык									90	25	100	25		
Математика	100	68	94	50	100	56	88	69	62	33	100	25		
Окружающий мир	88	30					94	44	43	33	100	52		

География															
Биология									84	32	100	45			
История									71	38	100	42			
Технология											100	96			
ИЗО											100	46			
Музыка											100	88			
Физическая культура											100	79			
СРЕДНИЕ ПОКАЗАТЕЛИ	91	47	90	50	88	55	93	52	69	31	100	50			

класс 5-6

предмет	Результаты промежуточной 2017-2018		Результаты диагностической работы за 1 полугодие		Результаты входящей 19-20		Результаты 1 полугодия 19-20		Результаты 1 полугодия 2020-2021		Результаты ПА 2020-2021				Результаты, объективность, трудности обучающихся
	Успехность	Качество	Успехность	Качество	Успехность	Качество	Успехность	Качество	Успехность	Качество	Успехность	Качество	Успехность	Качество	
Русский язык	88	64	94	44	88	76	88	61	77	32	100	44			
Литературное чтение, литература	63	21			75		100	66			100	60			
Родная литература											100	60			

(русская)															
Математика	100	82	83	27	100	82	83	61	95	45	100	64			
Окружающий мир	73	26					94	22	59	23	100	72			
География															
Биология									86	50	100	64			
История									59	27	100	52			
Английский язык									57	42	100	32			
Технология											100	100			
ИЗО											100	76			
Физическая культура											100	68			
Музыка											100	88			
СРЕДНИЕ ПОКАЗАТЕЛИ	81	48	88	35,5	88	79	91	53	72	37	100	65			

класс 6-а

предмет	Показатели входящего контроля 2017-2018 уч.года	Результаты диагностической работы за 1 полугодие 2017-2018	Результаты входящей работы 18-19	Результаты ДР за 1 полугодие 18-19	Входящая 19-20	ДР1 полугодия 19-20	ДР 1 полугодие 2020-2021	Результаты ПА 2020-2021	Результаты, объективность, трудности обучающихся
---------	-------------------------------------------------	------------------------------------------------------------	----------------------------------	------------------------------------	----------------	---------------------	--------------------------	-------------------------	--------------------------------------------------

			учебного года														
	Успеваемость	Качество	Успешность	Качество	Успешность	Качество	Успешность	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успешность	Качество	
Русский язык	95%	71%	100	86	100	45	100	54	73	36	90	48	100	28	100	48	
Литературное чтение, литература	100%	90%	100	95	100	86			29						100	87	
Родная литература (русская)															100	82	
Английский язык					100	63					26	26	100	32	100	39	
Математика	100%	80%	100	72	100	72	100	64	64	9	76	48	100	42	100	44	
Окружающий мир, география	100%	59%	100	54	100	60					48	48	88	65	100	52	
Биология											71	71	95	38	100	56	
История											95	52	95	55	100	56	
Обществознание													100	68	100	95	
технология															100	100	
ИЗО															100	100	
Музыка															100	100	

Физическая культура															100	78	
СРЕДНИЕ ПОКАЗАТЕЛИ	99%	75%	100	77	100	65	100	59	55	23	63	49	96	43	100	72	

класс 6-б

предмет	Показатели входящего контроля 2017-2018 уч.года		Результаты диагностической работы за 1 полугодие 2017-2018 учебного года		Результаты входящей работы 18-19		Результаты ДР за 1 полугодие 18-19		Входящая 19-20		ДР1 полугодия 19-20 /ПА 2019-2020		ДР 1 полугодие 2020-2021		ПА 2020-2021		Результаты, объективность, трудности обучающихся
	Успеваемость	Качество	Успешность	Качество	Успеваемость	Качество	Успешность	Качество	Успеваемость	Качество	Успешность	Качество	Успеваемость	Качество	Успешность	Качество	
Русский язык	94%	67%	94	62			100	54	88	13	88	35	100	57	100	41	
Литературное чтение, Литература	94%	88%	100	83					21		/100	/82			100	59	
Родная литература (русская)															100	71	
Английский					100	42					6	0	100	20	100	41	

	МОСТЬ	О	ТЬ	СТВО	МОСТЬ	ТВО	МОС ТЬ	ТВО	МОСТЬ	О	ОСТЬ	СТВО	ОСТЬ	СТВО	ТЬ	ТВО	
Русский язык	91%	33%	73	18	64	22	100	54	54	0	54	0	82	67	100	45	
Литературное чтение, литература			9	0					10						100	55	
Родная литература (русская)															100	55	
Английский язык					100	22					0	0	75	0	100	18	
Математика	66%	33%	36	9	78	25	100	64	62	15	77	23	80	30	100	18	
Окружающий мир, география	92%	33%	73	18							0	0	100	71	100	45	
Биология											61	53	88	15	100	27	
История											33	0	80	20	100	18	
обществознание													100	0	100	27	
Технология															100	100	
ИЗО															100	73	
Музыка															100	100	
Физическая культура															100	27	
СРЕДНИЕ ПОКАЗАТЕЛИ	83%	33%	48	11	87	23	100	59	42	8	38	13	84	34	100	47	

И																	
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

класс 7-а

предмет	Показатели входящего контроля 2016-2017 уч.года		Результаты диагностической работы за 1 полугодие 2016-2017 учебного года		Результаты входящей работы		Результаты диагностической работы за 1 полугодие		Входящая 19-20		ДР1 пол 19-20		ДР 1 полугодие 2020-2021		ПА 2020-2021		Результаты, объективность, трудности обучающихся
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	
Русский язык	84%	42%	87	42	82	52	95	50	53	29	88	47	82	44	100	56	
Литературное чтение	94%	68%	95	63	94	68	95	55	54						100	50	
Иностранный (англ) язык					46	33					70	53	94	47	100	44	
Математика, Алгебра	81%	50%	87	39	84	58	94	58	76	47	88	69	88	41	100	44	

геометрия															100	50	
Окружающий мир, география	84%	68%	94	32	100	84					100	60	71	29	100	56	
Информатика и ИКТ					100	70							80	27	100	50	
Биология											65	47	88	63	100	56	
История											29	24	100	100	100	58	
Обществознание													63	38	100	69	
Физика													75	69	100	38	
Технология															100	95	
ИЗО															100	81	
Музыка															100	81	
Физическая культура															100	75	
СРЕДНИЕ ПОКАЗАТЕЛИ	86%	57%	89%	38%	84	61	95	54	61	38	73	50	80	47	100	60	%качества выше показателя 1 полугодия на 13%

класс 7-б

предмет	Показатели входящего контроля 2016-	Результаты диагностической работы за 1 полугодие	Результаты входящей работы	Результаты диагностической работы за 1	Входящая 19-20	ДР1 пол 19-20	ДР 1 полугодие 2020-2021	ПА2020-201	Результаты, объективность, трудности
---------	-------------------------------------	--------------------------------------------------	----------------------------	----------------------------------------	----------------	---------------	--------------------------	------------	--------------------------------------

	2017 уч.года		2016-2017 учебного года				полугодие										обучающихся
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	
Русский язык	90%	30%	85	37	68	32	100	37	88	31	56	11	88	47	100	56	
Литературное чтение литература	100%	55%	100	54	100	63	100	53	21						100	50	
иностраный язык					100	31					61	22	100	22	100	32	
Математика алгебра	95%	45%	100	50	95	53	100	53	81	19	83	44	76	41	100	47	
геометрия															100	47	
Окружающий мир, география	100%	75%	100	56	100	74	100	100			100	46	35	18	100	18	
информатика					100	54							71	35	100	33	
Биология											78	28	88	24	100	56	
История											28	17	53	15	100	50	
обществознание													77	29	100	56	
Физика													44	6	100	21	
технология															100	89	

ИЗО																100	78	
Музыка																100	94	
Физическая культура																100	67	
СРЕДНИЕ ПОКАЗАТЕЛИ	96%	51%	96	49	94	51	100	61	63	25	68	28	53	26	100	53	% качества и успеваемости выше предыдущих показателей более, чем на 20%	

класс 8-а

предмет	Показатель и входящего контроля 2017-2018 уч.года		Результаты диагностической работы за 1 полугодие 2017-2018 учебного года		Результаты входящей работы 18-19		Результаты диагностической работы за 1 полугодие 18-19		Входящая 19-20		ДР 1 пол 19-20		ДР 1 полугодие 2020-2021		ПА 2020-2021		Результаты, объективность, трудности обучающихся
	Успешность	Качество	Успешность	Качество	Успешность	Качество	Успешность	Качество	Успешность	Качество	Успешность	Качество	Успешность	Качество	Успешность	Качество	
Русский язык	90%	40%	75	55	93	39	91	48	84	58	87	53	100	53	100	35	

Литературное чтение, Литература	90%	71 %	95	86			96	47	82						100	60	
Иностранный (англ) язык	90%	40 %			91	48					93	71	100	40	100	60	
Математика (алгебра)	86%	62 %	84	58	81	33	95	58	74	11	73	20	88	33	100	50	
геометрия											67	47	69	47	100	40	
география	80%	42 %	100	91			100	55			56	43	12	12	100	75	
Биология							93	43			80	67	100	50	100	60	
История							76	43			80	67	72	0	100	40	
Обществознание							76	19					44	0	100	60	
Информатика											20	20	83	11	100	10	
Физика											64	21	83	39	100	50	
Химия													88	56	100	75	
Технология															100	100	
ИЗО															100	70	
ОБЖ															100	85	
Музыка															100	100	
Физическая культура															100	80	
СРЕДНИЕ	87%	51	89	73	88	40	90	45	80	35	69	45	77	30	100	62	

История							94	82			67	67	67	64	100	59	
Обществознание							47	24					47	47	100	65	
Информатика											93	93	92	69	100	0	
Физика											73	20	92	31	100	6	
Химия													76	38	100	41	
Технология													100	100	100	82	
ИЗО															100	81	
ОБЖ															100	82	
Музыка															100	82	
Физическая культура															100	88	
СРЕДНИЕ ПОКАЗАТЕЛИ	87%	34%	83	49	81	29	77	48	60	27	78	51	79	43	100	47	

класс 9-а

предмет	Показатели промежуточной аттестации 2015-2016 уч.года		Показатели входящего контроля 2016-2017 уч.года		Результаты диагностической работы за 1 полугодие 2016-2017 учебного года		Результаты входящей работы		Результаты диагностической работы за 1 полугодие		Входящая 19-20		ДР 1 пол 19-20		ДР 1 пол 2020-2021		ПА 2020-2021		Результаты, объективность, трудность обучающихся
	Успешность	Качество	Успешность	Качество	Успешность	Качество	Успешность	Качество	Успешность	Качество	Успешность	Качество	Успешность	Качество	Успешность	Качество	Успешность	Качество	
Русский язык	100	56%	94%	55%	94	58	94	44	95	60	88	63	89	42	100	55	100	43	
Литературное чтение- литература, чит.грамотность	100	72%	89%	16%	76	64			100	65	82						100	62	
Иностранный язык (английский)	100	28%	95%	37%			100	61					58	21	100	30	100	38	
Математика алгебра	100	67%	89%	47%	100	50	89	63	95	53	81	31	68	26	85	50	100	29	
геометрия																	100	43	
История					Комплексная работа по истории и обществознанию		53	0	100	75			79	47	75	55	100	62	

	Успе ваем ость	Ка чес тво	Успе ваем ость	Ка чес тво	Ус пеш ность	Каче ство	Успе ваем ость	Каче ство	Ус пеш ность	Каче ство	Успе ваем ость	Каче ство	Успе ваем ость	Ка чес тво	Успе ваем ость	Каче ство	Успеш ность	Качес тво	
Русский язык	100	14 %	80%	53 %	94	58	88	13	94	42	84	63	76	59	78	39	100	33	
Литературное чтение- литература	100	57 %	93%	27 %	76	64					62						100	50	
Иностранный язык (английский)	100	21 %	81%	31 %			100	23					76	18	100	17	100	10	
Математика	100	43 %	50%	0%	100	50			81	38	58	32	76	53	77	33		100	20
геометрия																	100	20	
История					Комплексная работа по истории и обществознанию		60	7	88	19			76	29	65	41	100	55	
Обществознание					38	15	89	78							89	83	100	68	
Биология							94	35	75	56			88	53	81	38	100	39	
география									100	64			67	62	83	44	100	48	
Информатика													68	68	94	29	100	17	

Физика														41	18	44	11	100	10	
Химия														71	35	64	36	100	33	
СОЦ.ПРОЕКТ																		100	22	
ОБЖ																		100	84	
Физическая культура																		100	81	
Средние показатели	100 %	61 %	76%	28 %	90	57	86	31	88	44	68	48	71	44	79	37	100	39		

класс 10-а

предмет	Показатели промежуточной аттестации 2016-2017 уч.года		Показатели входящего контроля 2017-2018 уч.года		Результаты диагностической работы за 1 полугодие 2017-2018 учебного года		Результаты входящей работы 18-19		Результаты ДР за 1 полугодие 18-19		Входящая 19-20		ДР 1 пол 19-20		КДР 2020-2021 1 четв		ДР 1 полугодия 2020-2021		ПА2 020-2021	усп
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	качество	Успеваемость	качество	Успеваемость	качество	усп	
Русский язык	100		90%	60%	80	60	80	47	82	47	59	12	86	60	100	67	100	67	100	45

Литература	100	64%	93%	47%														100	45	
Родная литература (русская)																		100	65	
Читательская грамотность			82%	45%	80	73				67										
Иностранный язык (английский)	100	62%	100%	75%			100	56					88	56			100	73	100	65
Математика	100	54%	67%	8%	67	31			66	27	59	12	87	18	100	84	100	80	100	50
Информатика							88	43					18	18	100	100	92	57	100	70
География	100	69%	93%	64%	86	57			100	62			100	37	97	84	87	87	100	100
Биология	100 %	62%	100%	36%	85	21	93	62					69	63	100	79	100	47	100	95
История	100 %	62%			Комплексная работа по истории и обществознанию		60	27	100	44			100	38			100	93	100	60
Обществознание		85%			53	20	94	63	59	12			88	50	100	59	100	53	100	70
Право																			100	75
Физика													56	0			93	7	100	45
Астрономия																			100	100
Химия													75	31	100	59	93	40	100	70
ОБЖ													44	38					100	100

Индивидуальный проект																			100	
Технология																			100	100
Физическая культура																			100	80
Средние показатели	100 %	73%	89%	48%	79	32	86	50	81	38	62	12	74	37			97	60	100	73

класс 11-а

предмет	Показатели промежуточной аттестации 2015-2016 уч.года		Показатели входящего контроля 2016-2017 уч.года		Результаты диагностической работы за 1 полугодие 2016-2017 учебного года		Результаты входящих работ 17-18		Результаты диагностической работы за 1 полугодие 17-18 уч.год		Результаты диагностической работы за 1 полугодие 18-19 уч.год		Входящая 19-20		ДР 1 пол 19-20		ДР 1 пол 2020-2021		ПА 2020-2021	
	Успешность	Качество	Успешность	Качество	Успешность	Качество	Успешность	Качество	Успешность	Качество	Успешность	Качество	Успешность	Качество	Успешность	Качество	Успешность	Качество	Успешность	Качество
Русский язык			100 %	40%	94	29	94	41	89	42			67	50	100	61	100	33	100	38
Литература	100%	71%	94%	38%					94	53			ЧГ	81					100	54
Иностранный язык	100%	53%	94%	47%			100	38									89	33	100	23

(английский)																				
Математика	100%	59%	88%	41%	участвовали в ККР		89	42	94	50	92	58	50	25	77	23	90	40	100	31
Информатика							94	38							100	100	50	30	100	38
География	100%	72%	93%	47%	100	56			100	85					100	66	60	20	100	77
Биология	100%	59%	100 %	66%	100	50	92	42	88	61					92	77	100	60	100	69
Химия											89	67			0	0	80	70	100	62
История	100%	35%	100 %	50%	Комплексна я работа с текстом по истории и обществозна нию		77	23	94	38					92	92	100	90	100	46
Обществознание	100%	88%	94%	50%	100	59	93	40	92	54					92	38	80	30	100	61
ОРР																			100	69
Физика					83	28									54	15	70	40	100	45
Астрономия																			100	69
ОБЖ															56	23			100	92
МХК																			100	85
Технология																			100	100
Физическая культура																			100	85
Средние	100%	70%	95%	47%	95	44	91	38	93	55	91	63	66	38	76	50	82	45	100	59

Т																										е пок азат ели	
Русски й язык	КОЭФФ.ВЫ ПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ 19- 20				98 %	73 %	68 %	68 %	54 %	81%	76 %	54 %	69 %	76 %	73 %	61%	32 %	68 %	43 %	72%	73 %	63%	50 %	73%	82 %	68%	
	УСП19-20				100 %	89 %	72 %	86 %	83 %	95%	95 %	50 %	88 %	88 %	90 %	88%	54 %	88 %	56 %	87%	87 %	89%	76 %	86%	100 %	84%	
	КАЧ19-20				100 %	63 %	55 %	67 %	17 %	65%	61 %	50 %	38 %	61 %	48 %	35%	0 %	47 %	11 %	53%	56 %	42%	59 %	60%	61 %	50%	
	КОЭФФ.ВЫ ПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ 20- 21	76	63	69																						68%	
					80	68	73	76	70	80	57	50	44	56	68	70	78	66	73	72	68	73	64	73	70		
	УСП 20-21	100	81	93	95	95	83	100	91	100	72	67	62	77	100	100	82	82	88	100	94	100	78	100	100	89%	
	КАЧ 20-21	68	43	47	71	57	55	80	54	67	19	17	24	32	28	57	67	44	47	55	47	55	39	67	33	49%	
	УСП ПА 20- 21	100	100	100	100	10 0	10 0	100	10 0	100	10 0	75	10 0	10 0	100	100	10 0	10 0	10 0	100	10 0	100	10 0	100	100	100	99
	КАЧ ПА 20- 21				70	52	55	71	17	64	32	0	25	44	48	41	45	56	56	35	47	43	33	45	38	44	
Родной язык	УСП ПА 20- 21	100	100	100	100	10 0							10 0	10 0	100	100	10 0						100		100		

	КАЧ 20-21																		56	38	50	36	40	70	50%	
	УСП ПА 20-21																		100	100	100	100	100	100	100	100
	КАЧ ПА 20-21																		75	41	52	33	70	62	56	
информатика	КОЭФФ.ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ 19-20																		19%	93%	0%	69%	19%	100%	54%	
	УСП19-20																		20%	93%	0%	68%	18%	100%	52%	
	КАЧ19-20																		20%	93%	0%	68%	18%	100%	52%	
	КОЭФФ.ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ 20-21														46	50	52	47	35	37	55	13	39%			
	УСП 20-21														80	71	83	92	60	94	92	50	75%			
	КАЧ 20-21														27	35	11	69	20	29	57	30	38%			
	УСП ПА 20-21														100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
	КАЧ ПА 20-21														50	33	10	0	62	17	70	38	35			

	КАЧ 20-21				85	68	72	65	36	90	43	50	33	23	65	67	71	29	18	12	57	50	44	87	20	52%
	УСП ПА 20-21	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	КАЧ ПА 20-21				91	71	72	100	58	82	63	75	52	72	52	35	45	56	18	75	71	48	48	100	77	65
физика	КОЭФФ.ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ 19-20																			46%	49%	53%	43%	46%	39%	44%
	УСП19-20																			64%	73%	58%	41%	56%	54%	56%
	КАЧ19-20																			21%	20%	6%	18%	0%	15%	13%
	КОЭФФ.ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ 20-21																	76	41	59	63	58	33	53	51	54%
	УСП 1пол 20-21																	75	44	83	92	85	44	93	70	78%
	КАЧ 1 пол 20-21																	69	6	39	31	50	11	7	40	29%
	УСП ПА 20-21																	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	КАЧ ПА 20-21																	38	21	50	6	62	10	45	31	33%

ОВЗ															
Родной язык (русский)													100	65	
Родная литература (русская)											100	79	100	67	
Иностранный язык	1000 %	56 %	100 %	49 %	100	40,5	100	57	100	24	100	51	99	33	Контроль качества преподавания, выбора форм по овладению прочными предметными умениями
Второй иностранный язык											100	58	100	45	
Математика	99,7 %	49 %	99%	47,6%	100	48	99	41,5	100	35	100	52	100	41	ТК «Использование приёмов, направленных на формирование математической грамотности»
Математика ОВЗ											100	66,7	100	52	
Информатика	100	55	100	60,5	100	54,5	100	49	100	43	100	66	100	35	
Всеобщая история	100 %	58 %	100 %	51 %	100	50	100	57	100	50	100	58	100	54	ТК «Качество преподавания предмета»
История России											100	51	100	50	
															ТК «Использование приёмов, направленных на формирование математической грамотности»
															ТК «Качество преподавания предмета»
															Тематическая проверка «выполнение требований к оцениванию знаний обучающихся»

История															
Обществ ознание	100 %	64 %	100 %	63 %	100	61	100	63	100	51	100	55	100	65	
Географ ия (окружа ющий мир)	100 %	57 %	100 %	64 %	100	64	100	66	100	63	100	82	100	65	ТК «Качество преподавания предмета»
Мир природы и человека											100	55,7	100	59	
Биология	100 %	66 %	100 %	70 %	100	69	100	65	100	65	100	71	100	56	ТК «Использование исследовательского и проектного методов на уроках химии, биологии и физики»
Химия	100 %	44 %	99%	41 %	100	40	100	66	100	54	100	57	100	56	
Физика	100 %	61 %	100 %	55 %	100	57	100	56	100	46	100	42	100	33	ТК «Использование деятельностных, исследовательских методов обучения при открытии новых знаний»
Астроно мия					100	100	100	94	100	97,5	100	100	100	85	«Качество преподавания предмета» ТК
ОБЖ					100	79	100	95	100	87	100	94,5	100	88	Тематическая проверка «Приемы работы учителя по прочному овладению предметными умениями»

Музыка					100	100	100	100	100	100	100	100	100	95	ТК «Способы организации образовательной деятельности в соответствии с современными требованиями к уроку»
Технология					100	98	100	98	100	95	100	98	100	95	
Ручной труд ОВЗ											100	100	100	100	
МХК					100	77	100	99	100	88			100	85	
ИЗО, искусство					100	93	100	83	100	82	100	98	100	85	ТК «Использование приемов системно-деятельностного метода»
ИЗО ОВЗ											100	100	100	100	
ОРР					100	98	100	96,5	100	91	100	74	100	69	
Физическая культура	100	98			100	86	100	84	100	79	100	87	100	80	Контроль качества преподавания
ТПК					100	100	100	97							
Основы проектной и исследовательской деятельности							100	84							

Риторика							100	68							
Решение логических и олимпиадных задач							100	43							
Право													100	75	
Экономика													100	75	
Средние показатели по школе	100 %	70 %	99,9 %	71 %	99,9	68	99,9	72,5	100	65,7	100	71	99,9	64	средние показатели повысились на 5%

Выводы и Рекомендации:

1. Благодаря мониторингу выполнения промежуточной аттестации и результатов диагностических работ за 1 полугодие можно определить динамику (положительную или отрицательную) качества знаний школьников, определить темы для организации внутришкольного контроля. Анализ предметных умений, предоставленных учителями – предметниками выделяются следующие проблемы:

Учащиеся 1-х классов при выполнении комплексных работ с текстом показывают низкий уровень умений работать с линейкой, затрудняются в распознавании цифр, показали низкий уровень распознавания количества букв и звуков в простых словах.

По предмету математика по школе низкий уровень владения вычислительными навыками и решения текстовых задач (составление модели, анализ текста), в следующем учебном году необходимо обратить внимание на использование практико-ориентированных задач с целью повышения мотивации к изучению предмета.

По большинству предметов показатели качества знаний понизилось по сравнению с показателями предыдущего учебного года в среднем в пределах от 12 до 23%. Это объясняется тем, что в 2019-2020 учебном году промежуточная аттестация проведена в дистанционном режиме, при котором ребенок мог воспользоваться учебником, дополнительным материалом, помощью взрослых. Большая разница (отрицательная динамика) в средних показателях по предметам информатика, физика, английский. Особое внимание на оценивание предметных умений необходимо обратить

учителям Экснер И.В., Пузыревской К.Е., Каурзон К.Ю., Луговик Л.Н., т.к. наблюдается необъективность результатов более, чем на 12% по предметам Русский язык, Математика, География, Биология, История и Обществознание.

2. По результатам поэлементного анализа работ обучающихся по математике и физике учителям, преподающим данные предметы, необходимо создавать ситуации, где обучающиеся могут принять необходимость использования математических навыков в реальной ситуации, задания, позволяющие преобразовывать информацию в виде схем, таблиц, диаграмм и наоборот, считывать информацию, представленную в отличной от текста форме.

3. В содержании работ для проведения промежуточной аттестации необходимо включить задания, направленные на оценку уровня сформированности функциональной грамотности.

4. В классах, где наблюдается резкое понижение показателя качества знаний, необходимо педагогам активизировать методы, направленные на включенность каждого обучающегося и провести классно-обобщающий контроль: 3а (-19,5%), 3б (-16%), 3в (-7%), 4б (-9%), 5а (-20%), 5б (-20%), 6а(-9%), 6б(-25%), 6в (-12%), 7б(-12%), 8а(-12%), 8б (-10%), 9а(-17%), 9б (-22%).

Справку подготовила:

Горохова Е.В.

--

(наименование организации)

ПРИКАЗ

Номер документа	Дата составления
079	10.06.2021

«По итогам промежуточной аттестации 2020-2021 учебного года»

На основании справки, подготовленной завучем школы Гороховой Е.В., отражающей сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации качества знаний школьников в течение последних 7 лет, рекомендаций и выводов, указанных в справке,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить темы тематического контроля в рамках внутришкольного контроля на 2021-2022 учебный год (Приложение 1)
2. Заместителю директора по УВР Гороховой Е.В. ознакомить всех педагогов с результатами сравнительного анализа, отраженного в справке, не позднее 20.09.2021 года
3. Заместителям директора школы организовать для педагогов Каурзон К.Ю., Луговик Л.Н., Экснер И.В., Пузыревской К.Е. индивидуальные консультации по использованию требований к оцениванию знаний обучающихся (составление матриц достижений обучающихся).
4. Руководителям ШМО учителей начальных классов, гуманитарного цикла, математики, естественно-научного цикла возобновить проведение единых орфографических диктантов по предметам в 2021-2022 учебном году.
5. Руководителям ШМО провести заседания с целью разработки нового содержания промежуточной аттестации по форме: Кодификатор, спецификация, критерии оценивания, задания, направленные на оценку предметных умений и функциональной грамотности.
6. Провести классно обобщающий контроль в классах: 4а,4б,4в, 6а,6б,7а,7б,8б,9а,9б,10а, 10б (нумерация классов 2021-2022 учебного года) в течение 1 полугодия 2021-2022 учебного года.

7. Членам комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда учитывать результаты промежуточной аттестации при распределении стимулирующей части фонда оплаты труда педагогам, у которых наблюдается положительная динамика качества знаний по предметам.
8. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы:

Н.Н. Иванова

Тема контроля	Предметы, подвергающиеся тематическому контролю	Примерные сроки проведения тематического контроля
«Организация работы с результатами промежуточной аттестации, независимой оценки качества»	Читательская грамотность, русский язык, математика, окружающий мир, история, обществознание	Октябрь (1-2 неделя) 2021 года
«Использование приёмов, направленных на включенность всех обучающихся в активную познавательную деятельность»	Математика, информатика, ОБЖ, ИЗО, технология, английский	Октябрь (4 неделя)- Ноябрь (2неделя) 2021 года Март (1-2 неделя) 2022
Использование приёмов продуктивного чтения	Литература, литературное чтение, окружающий мир, История, обществознание, география	Ноябрь (4 неделя)-декабрь (1неделя) 2021
Контроль качества преподавания, выбор форм по овладению прочными предметными умениями	Русский язык, иностранный язык, Математика, информатика	Декабрь (2-3 недели)2021 год
Использование исследовательского и проектного методов обучения	Химия, физика, биология	Январь (3-4 недели) 2022 год
Качество преподавания предметов	Физическая культура, технология, ОБЖ	февраль (3-4неделя) 2022 год
Выполнение требований к оцениванию знаний школьников. Использование приемов формирующего оценивания	История, обществознание, биология, география	Март (2-3 неделя) 2022год
персональный контроль за качеством подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников основного и среднего общего образования	химия, биология, география	Ноябрь, январь, март, май
Пробное тестирование в рамках плана подготовки обучающихся к	Итоговое собеседование	Январь

ГИА -2022	Итоговое сочинение Математика Русский язык Предметы по выбору	Ноябрь (каникулы) Декабрь (2 неделя), Март (каникулы) Декабрь (3 неделя), Март (каникулы) Февраль, Апрель
-----------	------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------