

**Пояснительная записка к учебному плану МБОУ Дзержинская средняя школа
№2 на 2021-2022 учебный год**

В 2021-2022 учебном году при формировании учебного плана школы учитывались положения следующих нормативных правовых, инструктивных и методических документов:

Федерального уровня.

- ✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 17.02.2021 № 10-ФЗ, от 24.03.2021 № 51-ФЗ, от 05.04.2021 № 85-ФЗ, от 20.04.2021 № 95-ФЗ, от 30.04.2021 № 114-ФЗ, от 11.06.2021 № 170-ФЗ, от 02.07.2021 № 310-ФЗ, от 02.07.2021 № 351-ФЗ);
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576, от 11.12.2020 № 712);
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577, от 11.12.2020 № 712);
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, от 11.12.2020 № 712);
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. №
- ✓ просвещения Российской Федерации от 14.08.2020 № ВБ-1612/07 «О программах основного общего образования»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. №
- ✓ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- ✓ Примерная основная образовательная программа начального общего образования (в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 г. Федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- ✓ Примерная основная образовательная программа основного общего образования (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 г. федерального

- учебно- методического объединения по общему образованию);
- ✓ Примерная основная образовательная программа среднего общего образования(в редакции протокола № 2/16-з от 28.06.2016 г. федерального учебно- методического объединения по общему образованию);
 - ✓ Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слепых обучающихся, примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся, примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся, примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования глухих обучающихся (в редакции протокола от 22.12.2015 г. № 4/15 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
 - ✓ Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию, протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20);
 - ✓ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 г.№ 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 – 2023 годы»;
 - ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 6 марта 2020 г. № 85 «Об утверждении плана мероприятий Министерства просвещения Российской Федерации по реализации Концепции преподавания родных языков народов Российской Федерации, утверждённой протоколом заседания Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 1 октября 2019 г.№ ПК-3вн»;
 - ✓ Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
 - ✓ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июля 2011 г. № МД-883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ»;
 - ✓ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2015 г. № 08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ» (вместе с «Регламентом выбора в образовательной организации родителями (законными представителями) обучающихся одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»);
 - ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
 - ✓ Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 1 ноября 2019 г.№ ТС-2782/03 «О направлении информации» (вместе с «Информацией о реализации Федерального закона от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального

закона «Об образовании в Российской Федерации» по вопросу обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка»);

- ✓ Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20 декабря 2018 г. № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 23.12.2020 № 766);
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- ✓ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2018 г. № 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка»;
- ✓ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 г. № 08-1045 «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования»;
- ✓ Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодёжи»;
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 г. № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- ✓ Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача

РФ от 30.06.2020 №16;

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28; Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 №32 (VIII раздел);

Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 (VI раздел);

Учебный план МБОУ ДСШ №2 определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

Содержание образования при получении общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения. Учебный план обеспечивает возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном языке (русском), возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные. *Часть, формируемая участниками образовательных отношений отражает требования ФГОС: на уровне НОО 20% занятий, отличающихся от урочной формы, на уровне ООО 30% и на уровне СОО – 40% иных форм образовательной деятельности.*

Национальные, региональные, этнические особенности Красноярского края учитываются при разработке и реализации основной образовательной программы на всех уровнях образования в рамках учебного плана.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО и СОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-

нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации.

Для развития потенциала лиц, проявивших выдающиеся способности, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Может быть организовано дистанционное обучение. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается педагогической поддержкой.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования на 2021-2022 учебный год

Учебный план для I-IV классов является частью основной общеобразовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Дзержинская средняя школа №2.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20, и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов.

Образовательный процесс в I-IV классах организован в условиях пятидневной (1 классы) и 6-дневной (2-4 классы) учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СП 2.4.3648-20), регламентирован Календарным учебным графиком на 2021-2022 учебный год, утверждённым приказом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Дзержинская средняя школа №2

Учебный план на 2021-2022 учебный год для I-IV классов предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Для учащихся I-IV классов, обучающихся по адаптированным образовательным программам, продолжительность освоения начального общего образования может быть увеличена до 5-6 лет в зависимости от варианта обучения (приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»). Обучение на основании Положения ведётся на русском языке.

Учебный год начинается 01.09.2021.

Для профилактики переутомления учащихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели, во 2 — 4 классах — 34 недели, продолжительность каникул - не менее 7 календарных дней (в 1 классе— дополнительные

каникулы в феврале).

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СП 2.4.3648-20.

Нагрузка равномерно распределяется в течение недели. Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет для учащихся первых классов - 4 урока и 1 день в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры; для учащихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет не более **3366 часов и не менее 2904 часа.**

Продолжительность урока составляет в I классе (сентябрь-декабрь) — 35 минут, во II-IV классах — 45 минут.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии;
- организация в середине учебного дня динамической паузы с продолжительностью не менее 40 минут в сентябре - октябре;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (февраль).

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом:

- Сентябрь- октябрь: по 3 урока по 35 минут , в ноябре — декабре — по 4 урока в день по 35 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет третьего часа физической культуры;
- в январе - мае— по 4 урока в день по 45 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет третьего часа физической культуры

о
к
т
я
б
р
—
е

Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование универсальных учебных действий учащихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей в рамках учебного плана (экскурсии, театрализации, игры, путешествия) и в части, формируемой участниками образовательных отношений, за счет часов, отведенных на курсы: Работа с текстом (направлен на повышение уровня читательской грамотности и усиления предмета Русский язык), курс «Чудеса науки и природы» (направлен на повышение естественнонаучной грамотности и развития исследовательских умений за счет использования оборудования Центра образования естественнонаучной и технологической грамотности «Точка роста»), курс «Финансовая грамотность» (направлен на повышение уровня финансовой грамотности младших школьников. Данный курс введен модулем в предметы Математика и Окружающий мир в 1-х классах, а в 2-4 отдельным учебным курсом).

Домашние задания даются учащимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах (в астрономических часах): в 1-ом классе домашнего задания, во 2-ом классе — до 1,5 часа; в 3 — 4-ых классах — до 2 часов.

Для организации обучения учащихся с ОВЗ на основании заключений ТПМПК составлены учебные планы для конкретных учащихся с учетом особенностей здоровья, способностей и потребностей.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Дзержинская средняя школа №2 может осуществляться деление классов на две группы:

- при реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования при проведении учебным занятием по «Иностранному языку» (II-IV классы), при наполняемости классов 20 и более человек.

Для использования при реализации образовательной программы и в соответствии с приказом директора школы «Об утверждении УМК», выбраны:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 28.12.2018г. № 345, изменения к приказу № 766 от 23.12.2020г.);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Преподавание предметов «родной язык» и «литературное чтение на родном языке» ведётся по учебникам «русский язык» и «литературное чтение», которые входят в Федеральный перечень учебников и утверждены приказом директора школы.

Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. В первых классах обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий. Формы проведения промежуточной аттестации по каждому предмету прописаны в учебном плане.

Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Дзержинская средняя школа №2, утвержденным приказом от 01.09.2020г. № 1 1 9 / 1 .

Учащиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, имеют право пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по согласованию с родителями (законными представителями) графика дополнительных занятий и графика ликвидации академической задолженности.

Учащиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, по усмотрению родителей (законные представители):

- оставляются на повторное обучение;
- переводятся на обучение по адаптированной образовательной программе (с учетом рекомендаций ПМПК);
- переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

Учащиеся, не освоившие основную образовательную программу начального общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

В образовательной деятельности педагоги используют технологии: системно-деятельностный подход, здоровьесберегающие, информационные, игровые, личностно-ориентированное обучение, развитие критического мышления, проектно-исследовательское обучение.

Реализация учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Дзержинская средняя школа №2 в 2021-2022 году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнями образования.

Обязательная часть учебного плана.

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом основной образовательной программы начального общего образования.

Предметные области	Предметы	Основные задачи реализации содержания
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
	Литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	<ol style="list-style-type: none"> 1) воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; 2) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; 3) формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека; 4) овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач; 5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.
	Литературное чтение на родном языке (русском)	<ol style="list-style-type: none"> 1) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; 2) осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации; 3) использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев; 4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

		5) осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.
Иностранный язык	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
Математика и информатика	Математика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
Основы религиозных культур и светской этики	Модули по выбору	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
Искусство	Музыка Изобразительное искусство	Развитие способности художественно-образного восприятия произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
Технология	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществления поисково—аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
Физическая культура	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры.

	Физическая культура (ритмическая гимнастика)	культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.
--	--	---

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, использовано на усиление изучения учебного предмета Русский язык курсом «Работа с текстом» и считается дополнительным часом к основному предмету. В содержание курса включены все работы по развитию речи и направлен на выполнение программы по предмету в полном объеме. *На общешкольных родительских собраниях было изучено мнение родителей (законные представители). На основании выбора родителей введены курсы «Чудеса науки и природы», «Финансовая грамотность».* В 1 классе на изучение курса Финансовая грамотность используются методические рекомендации и сборник заданий Министерства Просвещения РФ. Курс в 1-х классах введен модулем в предметы Математика и Окружающий мир.

Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования на 2021-2022 учебный год

Учебный план 5-9 классов составлен в соответствии с примерным учебным планом основного общего образования (вариант 2), реализующим основную образовательную программу основного общего образования, обеспечивающим требования ФГОС ООО.

Учебный план основного общего образования предусматривает **5-летний** нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов. Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 недели.

Образовательный процесс в V-IX классах организован в условиях **шестидневной** учебной недели в 6-9 классах и 5-тидневной учебной недели в 5-х классах в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, регламентирован Календарным учебным графиком на 2021/2022 учебный год.

Учебный год начинается 01.09.2021г.

При организации обучения в очно-заочной и (или) заочной формах составляется индивидуальный учебный план для конкретного обучающегося с учетом особенностей его здоровья, способностей и потребностей.

Индивидуальный учебный план разрабатывается с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей). Учебные планы основаны на требованиях ФГОС основного общего образования.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой основного общего образования МБОУ ДСШ №2 осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (V-IX классы), «Технологии» (V-VIII классы).

Количество учебных занятий за 5 учебных лет **составляет не более 6020 часов и не менее 5267 часа.**

Изучение учебных предметов учебного плана школы является обязательным для всех учащихся школы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

«**Русский язык и литература**» - русский язык, литература;

«**Родной язык и родная литература**» - родной язык, родная литература;

«**Иностранные языки**» - иностранные языки;

«**Математика и информатика**» - математика; алгебра, геометрия, информатика;

«**Общественно-научные предметы**» - история России, всеобщая история, обществознание, географии;

«**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» - основы духовно-нравственной культуры народов России (Интегрировано с русским языком, литературой, историей России, обществознанием);

«**Естественно-научные предметы**» - физика, химия, биология;

«**Технология**» - технология;

«**Искусство**» - музыка, изобразительное искусство;

«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» - физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература(русская)» в 5-7 классах.

Второй иностранный язык реализуется в 6 классах (1 час), 7 классах (1 час).

В рамках преподавания предмета «Технология» в 8 классах 1 час отводится на изучение предмета «Технология», 1 час на проектную деятельность в 9 классах.

Интересы и потребности обучающихся, их родителей (законные представители) изучены при проведении анкетирования по вопросу выбора предметов части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя следующие курсы: I

1. курс «ФизкультУра» является третьим часом физической культуры, направлен на развитие выносливости, ловкости, быстроты, координации движения

2. Курс «Финансовая грамотность» введен в соответствии с потребностями и интересами детей. Результат мониторинга по уровню сформированности финансовой грамотности показывает, что ребятам недостаточно знаний в данной области. Именно с этой целью введен курс «Финансовая грамотность» по 1 часу в неделю в 5-6 классах. Содержание учебного курса «Основы финансовой грамотности» направлено на оказание помощи обучающимся овладеть основными навыками анализа и решения финансовых проблем. Освоение школьниками этого курса способствует освоению системой знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами, умению школьников получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные знания, формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики и ответственности за экономические решения.

3. За счет введения в обязательную часть учебного плана предмета Родной язык (русский) и Родная литература (русская), сокращается количество часов на преподавание русского языка, но реализация программы должна быть выполнена в полном объеме. Помимо этого в содержании программы имеются часы, отведенные на развитие речи и работу с текстом, поэтому в части, формируемой участниками образовательных отношений введен курс Работа с текстом. Курс направлен на повышение уровня читательской грамотности и реализации требований ФГОС: 30% иных форм работы. В 5-6 классах будет организована работа данного курса, который является дополнением к рабочей программе по русскому языку

4. Курс «Формирование математической грамотности» в 6-х классах направлен на повышение показателей при выполнении краевой диагностической работы в 7 классе.

5. Курсы по биологии (7 кл. 1 час в неделю), по физике (7-9 классы по 1 часу в неделю) и химии (8 класс по 1 часу в неделю) позволяют повысить уровень естественнонаучной грамотности посредством оборудования, полученного в рамках национального проекта «Образования» и организации центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка Роста».

6. Курсы по математике и русскому языку в 8-9 классах направлены на подготовку обучающихся к ОГЭ.

7. Курс социальное проектирование введен с целью подготовки обучающихся к разработке, защите и реализации индивидуального проекта на уровне основного общего образования

8. Основы духовно-нравственной культуры народов России в 5-9 классов являются продолжением курса ОРКСЭ на уровне начального общего образования и реализуется за счет модульного включения в предмет Обществознание. Темы курса ОДНРК рассматриваются в таких предметах как: литература, история, ИЗО и музыка.

Изучение предмета играет важную роль в формировании духовно-богатой, гармонически-развитой личности, основывается на принципах связей искусства с жизнью, единства формы и содержания, осмысления историко-культурные сведений, нравственно-эстетических представлений.

Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся 5-9-х классов является:

- контрольная работа по математике в 5-6 классах, в 7-9 классах;
- ЗТФ;
- Комплексная работа с текстом
- Годовая отметка (часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу основного общего образования, не допускаются к итоговой аттестации.

Пояснительная записка к учебному плану среднего общего образования на 2021-2022 учебный год

Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО и определяет:

- нормативный срок освоения ООП СОО — 2 года;
- количество учебных занятий на 1 обучающегося (**не менее 2170 и не более 2590 часов**);
- формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП;
- учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, учитывающие специфику и возможности школы

Для учащихся 10- 11 классов учебным планом предусмотрена шестидневная учебная неделя. Продолжительность учебного года составляет в 10 - 11 классах -34 недели.

Учебный план на уровне среднего общего образования направлен на решение следующих задач:

1. Создать условия для развития способности старшеклассников к самоопределению, для их образования в соответствии с интересами и намерениями в отношении продолжения образования.
2. Установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям учащихся, расширить возможности их социализации.
3. Создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников через реализацию профильного обучения.
4. Выполнение учащимися индивидуальной работы в виде проекта.
5. Обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, в том числе эффективно подготовить выпускников к освоению программ высшего профессионального образования через изучение отдельных учебных предметов на углубленном уровне.

МБОУ ДСШ №2 предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов.

Индивидуальный учебный план– учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п. 23 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами; выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого школой, изучение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), в установленном порядке, а также реализуемых в сетевой форме учебных предметов, курсов (модулей).

Учебный план 10-11 х классов, реализующих ФГОС СОО состоит из двух частей: обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть составляет 60 %, а часть, формируемая участниками образовательных отношений — 40 % от общего объема ООП. В учебный план включены учебные предметы на базовом или углубленном уровне.

Формирование учебного плана осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей

Предметная область "Русский язык и литература", включающая учебные предметы:

- "Русский язык", (углубленный уровень)
- "Литература" (базовый уровень)

Предметная область "Родной язык и родная литература", включающая учебные предметы:

- "Родной язык", " (базовый уровень) (изучается в 10 классе 1 час)
- "Родная литература" (базовый уровень) (изучается в 11 классе 1 час)

Предметная область "Иностранные языки", включающая учебные предметы:

- "Иностранный язык" (базовый уровень)

• **Предметная область "Общественные науки"**, включающая учебные предметы:

- "История" (углубленный уровни);
- "Обществознание" (базовый уровень);

Предметная область "Математика и информатика", включающая учебные предметы:

"Математика";(базовый уровень);

• **Предметная область "Естественные науки"**, включающая учебные предметы:

- "Физика" (базовый уровень);
- "Астрономия" (базовый уровень);

Предметная область "Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности", включающая учебные предметы:

- "Физическая культура" (базовый уровень);
- "Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень).

В учебном плане классов ФГОС СОО предусмотрено обязательное выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно- исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию запросов социума. Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части, в том числе учебных предметов профильной направленности;
- введение специально разработанных учебных курсов,
- курсы по выбору,

- внутрипредметные модули, практики, обеспечивающие интересы и потребности участников образовательных отношений;

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит 10 (11) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы:

- «Русский язык»,
- «Литература»,
- «Иностранный язык»,
- «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»,
- «История»
- «Физическая культура»,
- «Основы безопасности жизнедеятельности».

В части, формируемой участниками образовательных отношений, изучаются дополнительные предметы:

- "География" (базовый уровень);
- "Информатика" (базовый уровень);
- "Химия" (базовый уровень);
- "Биология" (базовый уровень);
- Технология

Изучаются учебные курсы по выбору:

"Экономика";

"Право"

Математика (курс по подготовке к ЕГЭ)

Возможные профили обучения формируются участниками образовательных отношений по заявлениям родителей с желанием изучать интересующий предмет. Обучающийся имеет возможность для выбора своего профиля по согласованию с родителями. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, результатов проведенного в 2020-2021 учебном году анкетирования намерений и предпочтений, обучающихся 9 классов и заявлений родителей при организации индивидуального отбора в профильные 10 классы. В 2021-2022 учебном году на основании запросов учащихся и их родителей (законных представителей) сформированы учебные планы универсального профиля:

- **универсальный** - ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки других профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, на углубленном уровне выбран предмет «Русский язык» и История.

Освоение образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по предметам учебного плана 10- 11 классов являются контрольные работы, ЗТФ, творческие работы, устный зачет и др..

Обеспечение достижения обучающимся планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования происходит и за счет внеурочной деятельности. Целенаправленная внеурочная образовательная деятельность организуется в свободное от уроков время для социализации обучающихся, формирования у них потребностей к участию в социально значимых практиках и самоуправлении, создания условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности, участия в содержательном досуге. Внеурочная деятельность реализуется в формах, отличных от классно-урочной: экскурсии, встречи, исследовательская деятельность, деловые игры, подготовка и проведение концертов, коллективно творческих дел, выставки, тренинги, ресурсный круг и т.д. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.