***Математика 6 класс***

*Дорогие ребята! Мы продолжаем изучать тему «Пропорции» с 30.11 до 03.12. При изучении материала используйте учебник ( стр. 116-118), видеоуроки, материал на онлайн-платформах или алгоритмы, схемы и т.д.*

*Для полного овладения материалом воспользуйтесь нижеследующей таблицей, где прописаны темы и содержание деятельности, а также уровень контроля, сроки выполнения работы и форма проверки заданий.*

*Задания выполнять в рабочих тетрадях.*

*Решённые задания отправлять на эл. почту: vvfedorov55@mail.ru*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Тема*  | *Содержание деятельности* | *Уровень контроля* | *Примерные сроки* |
|  *«Пропорции. Решение уравнений».* | *Прочитайте параграф 20, особо обратите внимание на свойство пропорции.* | *Самоконтроль* | *30.11.2021* |
|  | *Внимательно разобрать* ***пример 2*** *и записать в тетрадь, решить любые две задачи №610* | *Самоконтроль* | *30.11.2021* |
|  | *Решите любые две задачи на отметку №611* | *Отправить на проверку учителю на электронную почту vvfedorov55@mail.ru* | *30.11.2021* |
| *Процентное отношение двух чисел.* | *Прочитайте параграф 21 выучите определение и алгоритм* | *Самоконтроль* | *01.12.2021* |
|  | *Выполните в тетради* ***пример 1*** | *Самоконтроль* | *01.12.2021* |
|  | *Выполнить задания № 635 и № 637(1) на отметку.*  | *Отправить на проверку учителю на электронную почту vvfedorov55@mail.ru* | *01.12.2021* |
| *Процентное отношение двух чисел.* | *Параграф 21**Познакомиться с* ***примерами 1 и 2*** *и решите любые две задачи №636* | *Самоконтроль* | *02.12.2021* |
|  | *Выполнить задание №637(2,3) на отметку*  | *Отправить на проверку учителю на электронную почту vvfedorov55@mail.ru* | *02.12.2021* |
| *Процентное отношение двух чисел.* | *Параграф 21.**Обратите внимание на*  ***пример 2.*** |  *Самоконтроль* | *03.12.2021* |
|  | *Выполнить в тетради* *№ 638(1,3,5)* | *Самоконтроль* | *03.12.2021* |
|  | *Выполнить*  *№ 639* | *Отправить на проверку учителю на электронную почту vvfedorov55@mail.ru* | *03.12.2021* |
|  |  |  |  |