**Контрольная работа № 1 по родному русскому языку**

**Обобщение изученного по теме «Язык и культура»**

Вариант № 1

1. В одном из приведенных слов допущена ошибка в постановке ударения: **неверно** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово, обозначьте ударение.

Б**а**рмен, к**у**хонный, з**а**гнутый, зак**у**порить, торт**ы**, зубч**а**тый.

1. Орфоэпия – это…

А) словарный состав языка          Б) раздел лингвистики, изучающий звуки речи

В) раздел лингвистики, изучающий нормы литературного произношения

Г) раздел лингвистики, изучающий средства выразительности

1. Неоправданное употребление в речи однокоренных слов рядом называется…

            А) плеоназм   Б) метонимия   В) синекдоха    Г) тавтология

1. В каком предложении вместо слова «царский» должно употребляться слово «царственный» (укажите номер предложения)

            А) Гостю готовили поистине царский приём. Б) Толпа бежала за царской колесницей.

            В) Царский приказ был оглашён.         Г) Многие художники восхищались царской красотой осени.

1. Укажите словосочетание, в котором допущена лексическая ошибка, запишите верный вариант

            А) заразительный смех               Б) городская  здравица(санаторий, дом отдыха)

            В) отдыхать в пансионате           Г) адресат выбыл

1. Найдите в предложениях лишние слова и запишите их.

          А) Незащищённые ладони рук сильно замёрзли.  Б) Затем выступил старый ветеран.

          В) Необходимо беречь каждую минуту времени.  Г) Дома меня ждал неожиданный сюрприз.

1. К данным устойчивым выражениям подберите **антонимы**. Запишите соответствия.

А) без царя в голове                                  1)  выйти из себя

Б) идёт как по маслу                                  2) ни гроша за душой

В) голубая кровь                                        3) семи пядей во лбу

Г) денег куры не клюют                            4) чёрная кость

Д) держать себя в руках                            5) идет со скрипом

1. Назовите выделенное средство выразительности.

1)      **Как хищный зверь**, в смиренную обитель

            Врывается штыками победитель...

*2)*Стояло лето, шел долгий день, **ветер успокаивался** на вечер среди сосен.

3)      В красном закате плыли **величавые** лебеди – розовато-золотые в солнце. Отзывался **пустынный** их крик в парке.

4)      В саду горит **костёр рябины красной**.

9. Найдите пример, в котором нарушены нормы формообразования, запишите верный вариант.

      А) младше      Б) длиньше         В) лучше        Г) тоньше

10.Найдите пример, в котором нормы формообразования НЕ НАРУШЕНЫ.

   А) более лучший    Б) самый сильный    В) менее худший    Г) очень больнее

11.Найдите пример с ошибкой в употреблении числительных.

А) обоими руками  Б) тридцатью  книгами    В) трое ножниц    Г) пятеро ребят

**Контрольная работа № 1 по родному русскому языку**

**Обобщение изученного по теме «Культура речи»**

Вариант № 2

1. В одном из приведенных слов допущена ошибка в постановке ударения: **неверно** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово, обозначьте ударение.

Б**а**рмен, к**у**хонный, б**а**нты, аэроп**о**рты, слив**о**вый, зак**у**порить.

1. Лексика – это…

А) словарный состав языка          Б) раздел лингвистики, изучающий звуки речи

В) раздел лингвистики, изучающий нормы литературного произношения

Г) раздел лингвистики, изучающий средства выразительности

1. Оборот речи, в котором зависимое слово повторяет признак, уже содержащийся в главном, называется

            А) плеоназм   Б) метонимия   В) синекдоха    Г) тавтология

1. В каком предложении вместо слова «сытый» должно употребляться слово «сытный» (укажите номер)

А) Сытый голодного не разумеет. Б) Обед был сытым и вкусным.

В) Вид у кота был сытый, довольный. Г) Сытые волки всё равно хищники.

1. Укажите словосочетание, в котором допущена лексическая ошибка, запишите верный вариант

            А) заразительный смех               Б) обидчивые слова

            В) отдыхать в пансионате           Г) адресат выбыл

1. Найдите в предложениях **лишние** слова и запишите их.

          А) После атаки решили отступать назад.                Б) Затем выступил старый ветеран.

          В) Индейцы – коренные аборигены Америки.       Г) Дома меня ждал неожиданный сюрприз.

1. К данным устойчивым выражениям подберите **антонимы**. Запишите соответствия.

А) рукой подать                                         1)  спустя рукава

Б) идёт как по маслу                                  2) ни гроша за душой

В) сорить деньгами                                    3) у чёрта на куличках

Г) денег куры не клюют                            4) дрожать над каждой копейкой

Д) засучив рукава                                       5) идет со скрипом

1. Назовите выделенное средство выразительности.

            1)  С вечера все спится,                                 2)  Из **ненавидящей** любви,

На дворе темно,                                                Из преступлений, исступлений –

Лист сухой валится,                                         Возникнет праведная Русь.

Ночью **ветер злится**

**Да стучит**в окно.

3)      Горят аулы, нет у них защиты.        4) Брезжит свет на заводи речные

Врагом сыны отечества разбиты,             И румянит **сетку небосклона.**

И зарево, **как вечный метеор**,

Играя в облаках, пугает взор.

9. Найдите пример, в котором нарушены нормы формообразования, запишите верный вариант.

А) младше Б) дальше В) красивше Г) тоньше

10.Найдите пример, в котором нормы формообразования НЕ НАРУШЕНЫ.

А) более лучший Б) сильно хуже В) менее худший Г) лучше

11. Найдите пример с ошибкой в употреблении числительных.

А) пятеро ребят Б) пятидесяти книгами В) трое ножниц Г) обе ученицы