Уважаемые ребята, Вам нужно выполнить контрольную работу 02.12.2021 до 19.00

Ответы присылайте следующим образом:

1. Выберите один из вариантов контрольной работы
2. В тетради напишите ответы на вопросы
3. Напишите рядом свою фамилию, имя
4. Сфотографируйте ответы. (фотография должна быть четкой, читаемой)
5. Отправьте фото на почту (это удобнее) [ivkinpavel\_xxx@mail.ru](mailto:ivkinpavel_xxx@mail.ru) или ВК

**Контрольная работа по теме: «Человек в социальном измерении»,** 6 класс,

**вариант 1**

*1.Что отличает животного от человека?*

1) преобладание инстинктов и рефлексов в поведении

2) производство орудий труда

3) членораздельная речь

4) способность к прямохождению

*2. Найдите в приведённом ниже списке свойства, передающиеся человеку по наследству, и выпишите в строку ответа цифры, под которыми они указаны.*

1) способность человека к мышлению 2) умения и навыки 3) спокойный и рассудительный характер 4) цвет волос и глаз 5) уровень культуры и воспитанности

*3. Верны ли следующие суждения о сильной личности?*

А. Сильной личностью можно назвать человека, который готов преодолевать жизненные трудности.

Б. Сильной личностью нельзя назвать человека, который отказывается от своих желаний ради помощи другу.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

4. Прочитайте характеристики, связанные с понятием «подросток». Одна из них лишняя. Запишите номер лишней характеристики.

1) Второе рождение; в)переход из детства во взрослую жизнь; 3)возникновение новых чувств; 4) ускорение роста; 5) резкая смена настроения; 6)возникновение чувства радости

*5. Верны ли следующие суждения о способностях?*

А. Способности человека отражают его индивидуальность.

Б. Способности человека проявляются в деятельности.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

*6. Выберите из списка занятие, которое является обязательным для школьника.*

1) компьютерные игры 2) выполнение домашних заданий

3) посещение стадиона 4) прогулки на свежем воздухе с друзьями

*7 .Найдите правильное окончание высказывания. «К социальным потребностям человека относят*

1) те, что направлены на его выживание».

2) те, что зависят только от развития общества».

3) потребность в познании».

4) потребность в общении».

*8. Верны ли следующие суждения о подростках?*

А. Подростки спокойны и рассудительны, с ними легко и просто можно решить любую проблему.

Б. Подростки противоречивы и склонны к быстрой смене настроения.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

*9. Верны ли следующие суждения о самостоятельности?*

А. Самостоятельность –основной показатель взросления человека.

Б. Отсутствие ответственности за порученное дело –это проявление самостоятельности

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

*10. Найдите правильное окончание высказывания. «Человек рождается как*

1) биологическое существо». 2) социальное существо». 3) личность». 4) нравственное существо».

*11.**Установите соответствие между примерами и видами потребностей: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.*

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИМЕРЫ | ВИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ |
| А) потребность в отдыхе и сне  Б) потребность в пище и воде  В) познание мира  Г) осознание смысла своего существования | 1) биологические  2) духовные |

*12. Прочитайте текст, выполните задание и ответьте на вопросы.*

Известно, что российский царь-реформатор Пётр Первый в свободное время увлекался ремёслами, любил плотничать, работал на токарном станке. Кроме этого, Пётр Первый был нумизматом, собрал большую коллекцию редких и старинных монет.

Императрица Екатерина Вторая и в делах, и в увлечениях своих была интересным человеком. Увлекшись в детстве чтением, императрица и в зрелом возрасте любила провести время за книгой, причём не только за романом, но и за философским сочинением. Екатерина Вторая была большой поклонницей камней и собрала уникальную коллекцию гемм. (Гемма — это резной камень с изображениями. В древности геммы служили печатями, знаками собственности, украшениями и др.)

Дмитрий Иванович Менделеев, выдающийся химик, занимался изготовлением чемоданов. Его чемоданы пользовались такой популярностью, что учёный мастерил их на заказ для богатых людей.

А великий русский писатель Лев Николаевич Толстой, как утверждают, великолепно тачал сапоги, причём не только для себя и домочадцев.

По мнению психологов, хобби повышает интеллектуальную продуктивность человека, развивает творческое мышление и нестандартный подход к решению различных задач.

1) Озаглавьте текст, выделив его главную мысль.

2) Какие из перечисленных в тексте хобби существуют и сейчас?

3) Как современные психологи определяют роль хобби в жизни человека?

**Контрольная работа по теме: «Человек в социальном измерении», 6 класс,**

**вариант 2**

*1. К наследуемым человеком биологическим признакам относится(-ятся)*

1) творческие способности 2) знания и умения 3) цвет глаз 4) уровень образования

*2.Найдите пример, в котором проявляются качества личности.*

1) По утрам Сережа завтракает. 2) Когда родителей нет дома, Сережа присматривает за сестрой. 3) Сережа хорошо поет. 4) В школу Сережа ездит на автобусе.

*3. Верны ли следующие суждения об индивидуальности?*

А. Индивидуальность — это уникальность и неповторимость человека.

Б. Только сильная личность обладает индивидуальностью.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

*4. Верны ли следующие суждения о подростках?*

А. Подростки спокойны и рассудительны, с ними легко и просто можно решить любую проблему.

Б. Подростки противоречивы и склонны к быстрой смене настроения.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

*5. Время, которое остаётся после выполнения обязательных дел, называют*

1) рабочим временем 2) свободным временем 3) выходными днями 4) учебным временем

*6. Верны ли следующие суждения о проведении свободного времени?*

А. Заранее нет необходимости думать о том, как провести свободное время.

Б. Планировать своё свободное время — значит ограничивать себя в свободе выбора занятий.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

7*. Нужда человека в чем-либо, называется…*

*8. В каком из приведенных примеров речь идет о духовном мире человека?*

1) В 1807 г. Россия и Франция подписали Тильзитский мир.

2) Природа и общество образуют окружающий человека мир.

3) Человек создает понятия и высказывает суждения.

4) «На миру и смерть красна» (поговорка).

*9. Приведите пример мнимой потребности*

*10. Древнеримскому философу Луцию Сенеке принадлежит следующее высказывание: «Свои способности человек может узнать, только применив их на деле».*

1. Как Вы понимаете смысл слова «способности»?

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

3. Как Вы думаете, с помощью каких дел наиболее ярко проявляются Ваши способности?

*11. Установите соответствие между примерами и видами потребностей: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца***.**

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИМЕРЫ | ВИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ |
| А) отдых и сон  Б) общение с друзьями  В) самоуважение  Г) самосохранение | 1) биологические  2) социальные |

*12. Прочитайте текст, выполните задание и ответьте на вопросы.*

Известно, что российский царь-реформатор Пётр Первый в свободное время увлекался ремёслами, любил плотничать, работал на токарном станке. Кроме этого, Пётр Первый был нумизматом, собрал большую коллекцию редких и старинных монет.

Императрица Екатерина Вторая и в делах, и в увлечениях своих была интересным человеком. Увлекшись в детстве чтением, императрица и в зрелом возрасте любила провести время за книгой, причём не только за романом, но и за философским сочинением. Екатерина Вторая была большой поклонницей камней и собрала уникальную коллекцию гемм. (Гемма — это резной камень с изображениями. В древности геммы служили печатями, знаками собственности, украшениями и др.)

Дмитрий Иванович Менделеев, выдающийся химик, занимался изготовлением чемоданов. Его чемоданы пользовались такой популярностью, что учёный мастерил их на заказ для богатых людей.

А великий русский писатель Лев Николаевич Толстой, как утверждают, великолепно тачал сапоги, причём не только для себя и домочадцев.

По мнению психологов, хобби повышает интеллектуальную продуктивность человека, развивает творческое мышление и нестандартный подход к решению различных задач.

1) Озаглавьте текст, выделив его главную мысль.

2) Какие из перечисленных в тексте хобби существуют и сейчас?

3) Как современные психологи определяют роль хобби в жизни человека?