**Алгоритм действий при попытке проникновения посторонних лиц на территорию образовательной организации.**

Кнопка тревожной сигнализации (КТС) нажимается

незамедлительно для вызова наряда милиции в следующих случаях:

- для пресечения противоправных действий граждан, которые могут

привести к совершению преступлений или административных правонарушений на объекте;

- при получении информации о совершении преступлений или

административных правонарушений вне охраняемого объекта (в том числе при обращении граждан);

- при обнаружении признаков незаконного проникновения на охраняемый

объект;

- при обнаружении на объекте оставленных без присмотра предметов:

коробок, пакетов, сумок и других подозрительных предметов;

- при появлении на объекте подозрительных людей, в том числе

умышленно пытающихся оставить какие-либо предметы без согласования с

руководством объекта;

- при совершении на объекте или в непосредственной близости от него

действий, представляющих собой опасность для жизни или здоровья работников организации (предприятия) или иных граждан;

- при обнаружении признаков пожара (возгорания, задымления), аварий

систем водоснабжения электропитания и иных, которые могут повлиять на

безопасность персонала объекта и других граждан, а также привести к

повреждению имущества объекта;

При первой возможности сообщить в оперативно-дежурную службу

сведения, способствующие задержанию лиц, совершивших противоправные

действия; запомнить численность преступников и их особые приметы (рост, цвет глаз и т.д.), по телефонам: 102: 112

Ничего не трогать, не переставлять, не перекладывать до приезда наряда

милиции.

Записать установочные данные свидетелей (очевидцев), предложив им не

покидать место происшествия до прибытия наряда милиции.

 **Действия при обнаружении предмета с признаками взрывного**

**устройства.**

- Если вы обнаружили подозрительный предмет в учреждении, который, не

должен, как вам кажется, находиться в этом месте и в это время, сообщите о

находке в администрацию.

- Предмет может иметь любой вид: сумка, сверток, пакет и т.п.,

находящиеся бесхозно в месте возможного присутствия большого количества

людей, вблизи взрыво- и пожароопасных мест, расположения различного рода коммуникаций.

-Также по своему внешнему виду он может быть похож на

взрывное устройство (граната, мина, снаряд и т. п.); могут торчать проводки,

изолента, скотч; возможно тиканье часового механизма, механическое

жужжание, другие звуки; иметь запах миндаля или другой незнакомый запах.

- Не трогать, не подходить, не передвигать обнаруженный подозрительный

предмет!

- Не курить, воздержаться от использования средств радиосвязи, в том

числе и мобильных, вблизи данного предмета.

- Немедленно сообщить об обнаружении подозрительно предмета в

правоохранительные органы.

- Зафиксировать время и место обнаружения.

- Ограничить доступ людей в опасную зону в радиусе не менее 100м.

- По возможности обеспечить охрану подозрительного предмета и опасной

зоны. Находиться, по возможности, за предметами, обеспечивающими защиту(угол здания, колонна, толстое дерево, автомашина и т. д.), и вести

наблюдение.

- Необходимо обеспечить (помочь обеспечить) организованную эвакуацию

людей из опасной зоны по безопасным направлениям;

- Дождаться прибытия представителей правоохранительных органов,

указать место расположения подозрительного предмета, время и обстоятельства обнаружения.

- Далее действовать по указанию правоохранительных органов.

- Не сообщать об угрозе взрыва никому, кроме тех, кому необходимо знать

о случившемся, чтобы не создавать панику.

- Быть готовым описать внешний вид предмета, похожего на взрывное

устройство.

**Ещё раз напоминаем: Не предпринимайте самостоятельно никаких**

**действий с находками или подозрительными предметами, которые могут оказаться взрывными устройствами – это может привести к взрыву, многочисленным жертвам и разрушениям!**

 **При поступлении угрозы террористического акта по телефону.**

После сообщения по телефону об угрозе взрыва, о наличии взрывного

устройства не вдаваться в панику. Быть выдержанными и вежливыми, не

прерывать говорящего. При наличии записывающего устройства, записать

разговор. Постараться сразу дать знать об этой угрозе своему коллеге, по

возможности одновременно с разговором он должен по другому аппарату

сообщить оперативному дежурному полиции и дежурному по ФСБ о

поступившей угрозе и номер телефона, по которому позвонил предполагаемый террорист.

По ходу разговора отметьте пол, возраст звонившего и особенности его

(ее) речи:

- голос: громкий (тихий), низкий (высокий);

- темп речи: быстрая (медленная);

- произношение: отчетливое, искаженное, с заиканием, шепелявое, с

акцентом или диалектом;

- манера речи: развязная, с издевкой, с нецензурными выражениями.

Обязательно отметьте звуковой фон (шум автомашин или

железнодорожного транспорта, звуки теле - или радиоаппаратуры, голоса,

другое).

Обязательно зафиксируйте точное время начала разговора и его

продолжительность.

В любом случае постарайтесь в ходе разговора получить ответы на

следующие вопросы:

- куда, кому, по какому телефону звонит этот человек?

- какие конкретные требования он (она) выдвигает?

- выдвигает требования он (она) лично, выступает в роли посредника или

представляет какую-либо группу лиц?

- на каких условиях он (она) или они согласны отказаться от

задуманного?

- как и когда с ним (с ней) можно связаться?

- кому вы можете или должны сообщить об этом звонке?

- когда может быть проведен взрыв?

- где заложено взрывное устройство?

- что оно из себя представляет?

- как оно выглядит внешне?

- есть ли еще где-нибудь взрывное устройство?

- для чего заложено взрывное устройство?

- каковы его (её) требования?

- вы один или с вами есть еще кто-либо?

Старайтесь удержать звонящего на линии как можно дольше. Просите

его/её повторить послание. Постарайтесь записать каждое слово, сказанное

позвонившим.

Информируйте звонящего, что в здании находится много людей и взрыв

бомбы способен привести к смерти и серьёзным ранениям многих из них.

Будьте готовы рассказать всё сотрудникам правоохранительных органов;

 **При поступлении угрозы террористического акта в письменном виде.**

Угрозы в письменной форме могут поступить в учреждение, как по

почтовому каналу, так и в результате обнаружения различного рода анонимных материалов (записки, надписи, информация, записанная на электронном носителе, и др.).

При этом необходимо четкое соблюдение правил обращения с

анонимными материалами:

- ни в коем случае не выбрасывайте конверт, не мните бумагу. Отпечатки

пальцев на письме, сорт бумаги, адрес отправителя, почерк или шрифт могут

помочь обнаружить злоумышленников;

- при получении анонимного материала, содержащего угрозы

террористического характера, обращайтесь с ним максимально осторожно,

уберите его в чистый плотно закрываемый полиэтиленовый пакет и поместите в отдельную жесткую папку;

- постарайтесь не оставлять на нем отпечатков своих пальцев;

- не расширяйте круг лиц, знакомившихся с содержанием документа;

- сообщите в правоохранительные органы о поступлении материалов с

угрозой, а также обстоятельства, связанные с их распространением,

обнаружением или получением;

- анонимные материалы не должны сшиваться, склеиваться, на них не

разрешаться делать подписи, подчеркивать или обводить отдельные места в

тексте, писать резолюции и указания, также запрещается их мять и сгибать;

- при исполнении резолюции и других надписей на сопроводительных документах не должно оставаться давленных следов на анонимных материалах.

**5 При захвате террористами заложников.**

Действия при захвате заложников:

- немедленно сообщить о случившемся в правоохранительные органы;

- по своей инициативе в переговоры с террористами не вступать;

- при необходимости выполнять требования захватчиков, если это не

связано с причинением ущерба жизни и здоровью людей, не противоречить

террористам, не рисковать жизнью окружающих и своей собственной;

- не провоцировать действия, могущие повлечь за собой применение

террористами оружия;

- обеспечить беспрепятственный проезд (проход) к месту происшествия

сотрудников соответствующих органов силовых структур;

- с прибытием бойцов спецподразделений подробно ответить на их

вопросы и обеспечить их работу.

**6 Захват в заложники.**

Любой человек по стечению обстоятельств может оказаться заложником

у преступников. При этом преступники могут добиваться достижения

политических целей, получения выкупа и т.п.

Во всех случаях ваша жизнь становиться предметом торга для

террористов.

Если вы оказались в заложниках, рекомендуем придерживаться

следующих правил поведения:

- неожиданное движение или шум могут повлечь жестокий отпор со

стороны террористов. Не допускайте действий, которые могут спровоцировать террористов к применению оружия и привести к человеческим жертвам;

- будьте готовы к применению террористами повязок на глаза, кляпов,

наручников или веревок;

- переносите лишения, оскорбления и унижения, не смотрите

преступникам в глаза (для нервного человека это сигнал к агрессии), не ведите себя вызывающе;

- не пытайтесь оказывать сопротивление, не проявляйте ненужного

героизма, пытаясь разоружить бандита или прорваться к выходу или окну;

- если вас заставляют выйти из помещения, говоря, что вы взяты в

заложники, не сопротивляйтесь;

- если с вами находятся дети, найдите для них безопасное место,

постарайтесь закрыть их от случайных пуль, по возможности находитесь рядом с ними

- при необходимости выполняйте требования преступников, не

противоречьте им, не рискуйте жизнью окружающих и своей собственной,

старайтесь не допускать истерики и паники;

- в случае когда необходима медицинская помощь, говорите спокойно и

кратко, не нервируя бандитов, ничего не предпринимайте, пока не получите

разрешения.

- будьте внимательны, постарайтесь запомнить приметы преступников,

отличительные черты их лиц, одежду, имена, клички, возможные шрамы и

татуировки, особенности речи и манеры поведения, тематику разговоров и т.п.

Помните, что получив сообщение о вашем захвате, спецслужбы уже

начали действовать и предпримут все необходимое для вашего освобождения.

Никогда не теряйте надежду на благополучный исход. Помните, чем

больше времени пройдет, тем больше у Вас шансов на спасение

ПОМНИТЕ: ВАША ЦЕЛЬ - ОСТАТЬСЯ В ЖИВЫХ

 **Если в школе применяют оружие**

В каждом общеобразовательном учреждении есть запасной выход и

разработанный план эвакуации.

-продумайте четкий план, как вы будете покидать здание;

-в отдельных случаях эвакуация может быть организована через окна

первых этажей здания. Не тратить время на разговоры, сбор вещей и одевание;

-если есть возможность безопасно эвакуироваться, сделайте это вне

зависимости, согласны с вашим решением другие люди или нет;

-по возможности помогите эвакуироваться другим;

-не позволяйте людям двигаться в ту часть здания, где могут находиться преступники

-не прячьте руки, они должны быть на виду;

-нельзя перемещать раненных;

-место для сбора после эвакуации должно быть выбрано на достаточном

удалении от образовательной организации;

-как только окажетесь в безопасном месте, вызовите помощь по телефону 102:112

-организовать проверку наличия детей, сообщить информацию об их наличии руководству образовательной организации (при возможности), а также прибывающим сотрудникам правоохранительных органов и спасательных подразделений.

- организовать взаимодействие с правоохранительными органами по вопросам доведения до них информации о происшествии и принятия мер по обеспечению безопасности детей в районе эвакуации.

-четко следуйте указаниям правоохранительных органов.

**Укрытие**

Если покинуть здание не получилось, спрячьтесь там, где стрелку будет

Каким должно быть укрытие:

- быть скрытым или недоступным от стрелка;

- защитите свое укрытие: постройте баррикаду (например закидайте дверь

партами и стульями) в случае, если стрелок будет стрелять в вашу сторону,

- укрытие не должно превратиться в ловушку.

**Если стрелок близко:**

-закрыть помещение на ключ. При отсутствии ключа от помещения –

забаррикадировать дверь (партой, шкафом, стульями и т.п.);

-выключить свет в помещении в тёмное время суток;

-организовать тишину и выключение звука на мобильных устройствах,

-чтобы не привлекать внимание преступника все гаджеты должны быть

переведены в беззвучный режим, вибросигнал также отключите, его звук может вас выдать;

-отключите от сети радио, телевизор и все другие источники шума;

-спрячьтесь (за шкафы, столы, под парты);

-не издавайте лишних звуков, ведите себя очень тихо.

 **Если нет возможности выбраться из здания и спрятаться:**

-ведите себя спокойно;

-по возможности наберите службу спасения, если не можете говорить,

просто оставайтесь на линии, диспетчер услышит, что происходит и отследит

вашу геолокацию.

**Если преступник прямо перед вами:**

-не пытаться договориться с преступником. В большинстве случаев это

бесполезно и опасно.

- не заговаривать с ним, не обращаться к нему первым не смотреть ему в глаза и не привлекать к себе внимание;

- не делать никаких резких движений. Не надо спорить. Выполнять все

требования преступника.

- оценить какое оружие в руках у нападающего, физические данные преступника и не преграждает ли он путь к выходу.

**Противодействие стрелку**

-оказывать стрелку сопротивление можно только в случае крайней

необходимости, например, если он нападает на вас.

-все ваши действия должны быть максимально агрессивными.

-кричите, бросайте в нападающего все предметы, которые попадаются под

руки, используйте импровизированное оружие (например: баллончик лака для волос или дезодоранта вместо газа).

- Если начали активно сопротивляться, не останавливайтесь.

 **Если у нападающего огнестрельное оружие.**

- найти для детей безопасное место, (подальше от проёмов дверей и окон,

под партами, столами, за шкафами), постараться закрыть их от случайных пуль.

- держаться как можно ниже (присесть или лечь на пол). При беспорядочной стрельбе уменьшается вероятность оказаться на линии огня

- держать нападающего в поле зрения.

- в крайнем случае попытаться отвлечь нападающего на себя и дать

возможность спастись детям.

- нападать на преступника с целью его обезоружить очень опасно.

- бегство может привлечь внимание преступника, и он решит

остановить убегающих выстрелом.

- имеет смысл нападать только в том случае, если уже есть жертвы, и их количество может увеличиться

- перед нападением нужно заговорить с преступником спокойным голосом и в определённый момент резко броситься на него, постараться задрать его руку с оружием максимально высоко, одновременно нанести удар в болевую точку, попытаться выбить оружие из руки

 **Если у нападающего холодное оружие.**

Оценить расстояние от преступника до Вас и детей, а также до выхода из

помещения.

- дети, находящиеся ближе к выходу, могут выбежать.

- держать нападающего в поле зрения.

- в крайнем случае попытаться отвлечь нападающего на себя и дать

возможность спастись детям. Нападать на преступника с целью его обезоружить очень опасно.

- бегство может привлечь внимание преступника, и он решит остановить убегающих ударом холодного оружия.

Имеет смысл нападать только в том случае, если уже есть жертвы, и их количество может увеличиться.

Перед нападением нужно заговорить с преступником спокойным голосом и в

определённый момент резко броситься на него, постараться блокировать

движение руки с оружием, одновременно нанести удар в болевую точку,

попытаться выбить оружие.

 **При действиях правоохранительных органов по нейтрализации**

преступников рекомендуется:

-лежать на полу лицом вниз, голову закройте руками и не двигайтесь;

-ни в коем случае не бегите навстречу сотрудникам спецслужб или от них,

так как они могут принять вас за преступника;

-если есть возможность, держитесь подальше от проемов дверей и окон;

-не брать в руки какие-либо предметы, так как они могут быть восприняты

как оружие;

-выполнять все требования сотрудников спецслужб.

**Алгоритм действий при попытке проникновения посторонних лиц на**

**территорию учреждения образования**

**Дежурный учреждения образования:**

- Уточнить цель посещения учреждения образования.

- Попросить предъявить документы, удостоверяющие личность.

- При невозможности предотвратить проникновение посетителя и при

оценке действий по проникновению как агрессивных, нажать «Тревожную

кнопку».

- Сообщить о чрезвычайной ситуации руководству учреждения

образования, при его отсутствии — дежурному администратору.

- Постарайтесь запомнить, как выглядит посетитель. Во что он одет,

особенности его речи, особые приметы (большие родинки, шрамы, татуировки), спекцифику походки и другие приметы.

**Руководство учреждения образования, дежурный администратор;**

- Отдать указания о включении оповещения о незаконном

проникновении на территорию учреждения образования

 **(два продолжительных звонка)**

- Сообщить о случившемся в органы внутренних дел (по телефону 102).

- Принять меры по предупреждению паники, а в случае необходимости

осуществить эвакуацию учащихся и педагогов из здания.

- Не провоцировать посетителя к действиям, которые могут повлечь за

собой применение им физической силы или оружия.

- По своей инициативе в переговоры с посетителем не вступать.

- Принять меры, направленные на сохранение жизни и здоровья людей.

-,Информировать вышестоящую организацию о чрезвычайной ситуации.

**Педагог:**

При поступлении сигнала о незаконном проникновении на территорию

учреждения образования:

- Не поддаваться панике самому и успокоить детей;

- 3акрыть двери кабинетов на ключ и изнутри заблокировать

входные двери (партами, стульями, шкафами и т.д.);

- Не подходить к окнам, разместить детей ниже уровня парт, в

дальней части класса;

- В вечернее время выключить свет в кабинете;

- Не допускать действий, которые могут спровоцировать посетителя к

применению физической силы или оружия, и привести к жертвам.

- Не покидать помещение класса до указаний руководства

учреждения образования или сотрудников силовых структур.

**Учащиеся:**

- При поступлении сигнала о незаконном проникновении на территорию

учреждения образования:

- Не паниковать и внимательно слушать указания учителя;

- Не привлекать к себе внимания: не разговаривать, не шуметь, не

кричать, сохранять спокойствие;

- Не пользоваться мобильными телефонами.

**Алгоритм действий при получении сообщения об угрозе теракта по**

**телефону (электронной почте)**

**Дежурный учреждения образования, секретарь:**

- He прерывайте говорящего и попытайтесь узнать, где заложено

взрывное устройство, когда произойдёт взрыв, как выглядит устройство, для

чего оно заложено, есть ли ещё в здании аналогичные предметы, какие требования предъявляет сообщающий о взрывчатке, действует он один или совместно с кем- то.

- По завершении разговора не кладите телефонную трубку на аппарат.

- Сообщите о звонке по телефонам 102,101, 112

- Сообщите о чрезвычайной ситуации руководству учреждения

образования, при отсутствии дежурному администратору.

**Руководство учреждения образования, дежурный администратор:**

- Отдать указания о включении оповещения об эвакуации.

- Организовать эвакуацию из здания учреждения образования в заранее

определенное место.

- Установить количество эвакуированных и количество пострадавших.

-.Организовать оказание первой помощи пострадавшим.

- Организовать рассылку СМС сообщений через родительский чат о

происходящем «В школе проводится эвакуация учащихся, не волнуйтесь, ваши дети в безопасности под наблюдением педагогов (каждое учреждение

указывает место эвакуации). Руководство школы».

- Информировать вышестоящую организацию о чрезвычайной ситуации.

**Педагог**

При поступлении сигнала об эвакуации:

- взять классный журнал;

- построить учащихся в колонну по два;

- произвести эвакуацию учащихся из помещения класса, здания

учреждения образования, согласно схемы эвакуации;

- при завершении эвакуации проверить наличие учащихся

- сообщить руководству учреждения образования о количестве

эвакуированных учащихся, наличии пострадавших;

- обеспечить рассылку СМС сообщений через родительский чат «В

школе проводится эвакуация учащихся, не волнуйтесь, ваши дети в

безопасности под наблюдением педагогов (каждое учреждение указывает

место эвакуации), Руководство школы»

**Учащиеся:**

- При поступлении сигнала об эвакуации сохраняйте спокойствие.

- Не кричите, не шумите, не балуйтесь.

- Внимательно слушайте учителя и выполняйте его команды.

- Никуда не убегайте и находитесь рядом с классом.

- Проследуйте за учителем к выходу