

МБОУ Дзержинская средняя школа №2  
(наименование организации)

по  
ОКПО

--

Номер документа	Дата составления
<b>062</b>	<b>17.03.2022</b>

**ПРИКАЗ**  
**(распоряжение)**

**Об утверждении отчета по результатам самообследования образовательного учреждения по итогам 2021 года**

В соответствии с п. 13 ч. 3 ст. 28, п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 и на основании устава в целях подготовки отчета о результатах самообследования и обеспечения доступности и открытости информации о деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Дзержинская средняя школа №2

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МБОУ Дзержинская средняя школа №2 по итогам 2021 года
2. Администратору сайта Смолякову О.Л. разместить отчет о результатах самообследования в информационно-телекоммуникационных сетях, на официальном сайте МБОУ Дзержинская средняя школа №2 не позднее 25.03.2022года
5. Контроль исполнения настоящего приказа сохраняю за собой.

Директор школы:

Н.Н. Иванова

**Рассмотрено**  
**на заседании педагогического совета**  
**МБОУ ДСШ №2**

**УТВЕРЖДАЮ** \_\_\_\_\_  
**Директор школы: Н.Н. Иванова**  
Приказ № 062 от 17.03.2022года

Протокол № 5 от 16.03. 2022 г.

## **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
Дзержинская средняя школа №2  
за 2021 год

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

### **РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

1. Общие сведения об образовательной организации	4 стр.
2. Система управления организации	5 стр.
3. Образовательная деятельность	6 стр.
4. Содержание и качество подготовки обучающихся	11 стр.
5. Распределение выпускников	36 стр.
6. Внутренняя система оценки качества образования	36 стр.
7. Кадровое обеспечение и научно-методическая работа	36 стр.
8. Материально-техническая база	41 стр.
9. Социально-психологическая служба школы.	44 стр.
10. Взаимодействие с родителями, социальное партнерство.	45 стр.
11. Выявленные по результатам самообследования проблемы.	48 стр.
12. Приоритетные направления развития школы на 2022 год.	48 стр.
13. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем. Основные направления и перспективы развития МБОУ ДСШ №2 на 2022 год.	50 стр.

### **РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

51 стр

## Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования МБОУ Дзержинская средняя школа №2 (включая отчет по результатам самообследования Нижнетанайской средней школы филиала МБОУ ДСШ №2) по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2020 г. в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»;

- Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462»;

- Положением о порядке проведения самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Дзержинская средняя школа №2, утвержденным приказом от №119/1 от 09.09.2020 г.

**Целью** проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ Дзержинская средняя школа №2 и Нижнетанайской средней школы филиала МБОУ ДСШ №2, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Задача** самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности образовательного учреждения и филиала школы и принять меры к устранению выявленных недостатков. Путем самообследования школа выявляет:

- позитивные и негативные тенденции в образовательной деятельности, возможности развития образовательной деятельности;

- варианты корректировки негативных тенденций образовательной деятельности;

- положительные и отрицательные результаты реализации основных образовательных программ на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

### **Самообследование выполняет следующие функции:**

- оценочную – выявляет соответствие оцениваемых параметров нормативным требованиям;

- диагностическую – выявляет причины отклонений результатов образовательной деятельности от нормативных и научнообоснованных параметров, по которым ее оценивают (самооценка);

- прогностическую – оценивает последствия отклонений результатов для образовательной организации и тех объектов, с которыми она взаимодействует.

В процессе самообследования проводилась **оценка:** образовательной деятельности; системы управления организации; содержания и качества подготовки учащихся; организации учебного процесса; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования.

На основании анализа деятельности школы представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления. Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МБОУ

## РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Полное и краткое наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Дзержинская средняя школа №2, (МБОУ ДСШ №2)

Нижнетанайская средняя школа филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Дзержинская средняя школа №2 (НТ СШ филиал МБОУ ДСШ №2)

Директор – Иванова Нина Николаевна

Юридический адрес: 663700, Россия, Красноярский край, Дзержинский район, с.Дзержинское, ул. Кирова, 148

Адрес филиала: 663705, Россия, Красноярский край, Дзержинский район, д.Нижний Танай, ул. Лазарева, 4

Телефон/факс: (8391-67) 9-02-18

Официальный сайт: <http://дзержинская-школа2.рф> Электронная почта: [dssh\\_2@inbox.ru](mailto:dssh_2@inbox.ru)

Учредитель: Администрация Дзержинского района Красноярского края.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 8979-л, от 07.10.2016 г., срок действия бессрочно.

Вид образования, уровень: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.

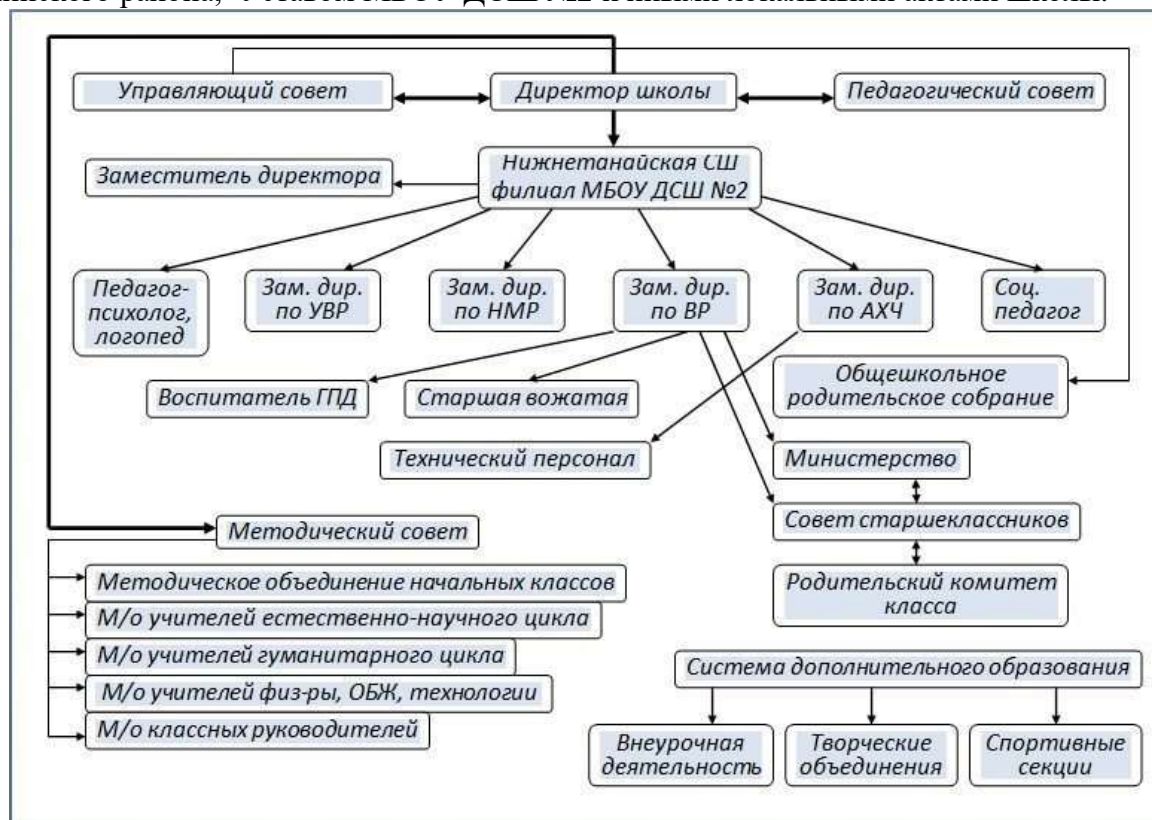
Свидетельство о государственной аккредитации: №4665, выдано 03.10.2016г, свидетельство действительно до 14.12.2024 г.

Вид образования, уровень: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.

Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в акте оценки готовности ОО к началу 2021-2022 учебного года.

## 2. Система управления организации

В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными и правовыми актами Администрации Дзержинского района, Управления образования Администрации Дзержинского района, Уставом МБОУ ДСШ №2 и иными локальными актами школы.



- методический совет, в состав которого вошли наиболее компетентные учителя школы, разработчики нового содержания и технологии образования. Методический совет помогает администрации школы компетентно и грамотно руководить экспериментальной работой в разных направлениях;

- методические объединения, в которых созданы и успешно функционируют школа передового педагогического опыта, школа молодого педагога;

- МО учителей гуманитарного и эстетического цикла –руководитель Досмухамедова Т.В.

- МО учителей математики, информатики и естественного цикла –руководитель Перепейкина Н.Г.

- МО учителей физической культуры, технологии, ОБЖ –руководитель Рахимова Д.А.

- МО учителей начальных классов –руководитель Максимова Л.Н.

- психологическая служба и служба медиации, которая помимо диагностики развития детей и профессиональных личностных возможностей учителей, выявление причин возникновения педагогических проблем, изучения психологического микроклимата в коллективе учеников и учителей, оказывает постоянную текущую психологическую помощь учащимся, учителям и родителям;

- творческие объединения и оперативно-проблемные группы учителей, которые создаются для решения той или иной инновационной задачи.

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию образовательной и воспитательной деятельности согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчёт по результатам самообследования образовательной деятельности школы размещены на школьном сайте.

### Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство и контроль Школой: -выполнение основных образовательных программ; -контроль реализации плана работы школы -контроль выполнения программы повышения качества образования -контроль реализации плана внутришкольного контроля -контроль выполнения регламентации образовательных отношений
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – независимой оценки качества образования; – финансово-хозяйственной деятельности; – организации родительского контроля за организацией питания обучающихся
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – организации образовательной деятельности посредством внедрения информационных технологий, других образовательных технологий; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - рассмотрение результатов мониторинга качества образования, достижения планируемых образовательных результатов; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

### 3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 05.01.2019г.), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья, основными образовательными программами по уровням образования, включая приложения к ООП: учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий, содержание

контрольно-оценочным материалов, с 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21. В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным – по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОСНОО, ФГОС НОО ОВЗ), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

В 2021 году в школе сформировано 25 классов-комплектов. На конец 2021 года в школе обучалось 459 обучающихся: на уровне начального общего образования 10 классов-комплектов, на уровне основного общего образования 12 классов-комплектов, на уровне среднего общего образования 3 класса-комплекта. Обучение проводится в две смены: 2 смена – 2в и 4в классы. Обучающиеся 1-х обучаются по 5-дневной учебной неделе. В остальных классах обучение организовано по 6-дневной учебной неделе. Продолжительность уроков 45 минут. Продолжительность учебного года: 1-й класс - 33 учебные недели; 2-4-й классы - 34 учебные недели; 5-9 классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период). 10-11 классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы и основам оказания первой медицинской помощи). Максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10. В школе реализуется очная форма обучения, в 11 классе 1 ребенок обучается по индивидуальному учебному плану. На уровне среднего общего образования реализуются индивидуальные образовательные программы старшеклассников (обучающиеся 10-11 классов). ИОП разработаны в соответствии с Положением об индивидуальной образовательной программе старшеклассника. Введен курс «Индивидуальный проект», направленный на разработку проекта, его защиту и реализацию.

**Продолжительность урока:** 1 класс: 35 мин. сентябрь - октябрь 3 урока, ноябрь - декабрь 4 урока; 40 мин. январь - май 4 урока (1 день 5 уроков), 2-11 классы - 45 мин. Перерыв между обязательными и внеурочными занятиями не менее 40 минут.

Количество часов обязательной части учебного плана ОО и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает недельной образовательной нагрузки и соответствует требованиям к распределению обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений:

Уровень образования	% обязательного времени	% части, формируемой участниками образовательных отношений
начальное общее	80%	20%



образование			
основное образование	общее	70%	30%
среднее образование	общее	60%	40%

**Продолжительность каникул: количество дней - 30, дополнительные каникулы для 1-го класса с 14.02.2022 по 18.02.2022.**

Каникулы	Начало и окончание каникул	Количество календарных дней
осенние	31.10.2021 — 07.11.2021	8 дней
зимние	25.12.2021- 09.01.2022	16 дней
весенние	27.03.2022 — 03.04.2022	8 дней
дополнительные для 1-х классов	14.02.2022 — 20.02.2022	7 дней
Летние каникулы	01.06.2022- 31.08.2022	92 дня

### Динамика численности учащихся

Учебный год	На начало учебного года	На конец 1 четв	На конец 2четв	На конец 3четв	На конец года
2014-2015	318	317	316	325	325
2015-2016	357	365	357	363	363
2016-2017	405	405	406	414	414
2017-2018	439	432	436	427	424
2018-2019	445	447	441	439	442
2019-2020	434	434	426	429	425
2020-2021	451	452	450	449	451
2021-2022	468	457	458	459	

### Количество обучающихся по уровням образования

		2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021			2021-2022			
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец 1 полугодия	Конец года	Начало года	Конец 1 полугодия	Конец года	Начало года	1 полугод	Начало отчетный период
Распределение по уровням образования	1-4 кл.	163	185	185	200	200	213	213	213	199	193	194	207	204	205	196	192	193
	5-9 кл.	158	172	172	180	180	177	177	178	200	200	202	211	213	213	220	217	217
	10-11кл	36	49	49	56	56	51	51	51	36	33	33	33	33	33	32	49	49

ния																		
Всего	35 7	363	40 5	414	439	424	445	442	434	426	425	451	450	451	4 6 8	4 5 8	4 5 9	

**Количество учащихся и вакантных мест для приёма по классам на 31.12.2021 г.**

Класс	Кол-во	Вакантно	Класс	Кол-во	Вакантно
1А	20	5	7А	23	2
1Б	21	4	7Б	18	7
2А	19	6	7В	10	15
2Б	21	4	8А	16	9
2В	18	7	8Б	19	6
3А	23	2	9А	19	6
3Б	20	5	9Б	18	7
4А	19	6	10А	14	11
4Б	21	4	10Б	14	11
4В	11	14	11А	21	4
5А	20	5			
5Б	24	1			
6А	19	6			
6Б	18	7	итого	459	166
6В	13	12			

**МБОУ ДСШ №2 ведет образовательную деятельность по направлениям:**

Направление	Содержание
Начальное общее образование	Общеобразовательная направленность
Основное общее образование	Общеобразовательная направленность
Среднее общее образование	Предметы, изучаемые на базовом или углубленном уровне в 10-11 классах.
Дополнительное образование для детей и взрослых	Реализация программ дополнительного образования спортивной, интеллектуальной, эстетической, гражданско-патриотической направленностей

**Организация внеурочной деятельности учащихся**

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие приоритетных образовательных результатов, личностных качеств. Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени. В 2021 учебном

году в школе функционирует 21 объединение. Всего во внеурочной деятельности и дополнительном образовании на базе общеобразовательного учреждения занято 418 учащихся (93% от общего числа учащихся школы, 100% школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным результатам). Учащиеся, занятые в системе дополнительного образования, принимают активное участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня.

### **Профилактика асоциального поведения**

В рамках реализации программы по профилактике правонарушений «Мы вместе», программы «Я и мои права» педагогический коллектив ведёт работу по профилактике асоциального поведения учащихся. Мероприятия, направленные на предупреждение совершения противоправных действий учащимися школы, проводились также во исполнение ежегодных планов совместной профилактической работы школы и органов внутренних дел по предупреждению правонарушений и преступлений учащихся, в том числе связанных с незаконным оборотом и потреблением наркотических средств, экстремизмом и проявлением межнациональных конфликтов, по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.

В течение 2021 года на учет в подразделении по делам несовершеннолетних отдела полиции «Дзержинский» поставлено 3 учащихся школы. На внутришкольном профилактическом учёте в школе – 6 обучающихся

Педагогическим коллективом школы совместно с другими ведомствами системы профилактики был осуществлен комплекс мероприятий, направленных на предупреждение безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних обучающихся.

В целях профилактики правонарушений среди учащихся на заседаниях школьного Совета по профилактике асоциального поведения рассмотрено 8 персональных дел учащихся, на заседаниях районной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав – 4 (в 2018 году – 6, в 2019 – 4, в 2020 году – 4).

Социальным педагогом и другими педагогическими работниками школы проведено 17 обследований жилищно-бытовых условий семей учащихся, находящихся в социально опасном положении, детей, проживающих в приемных семьях и детей, находящихся под опекой, детей-инвалидов.

В 2021-2022 учебном году в школе реализуется программа Воспитания, разработанная до 2024 года.

Вся воспитательная система способствует созданию комфортной образовательной среды, в которой ребенок будет ощущать себя активным участником и творцом школьной жизни, личностью, способной реализовать свой потенциал и добиться успеха в рамках образовательной системы. Педагогический коллектив постоянно использует разные формы деятельности, где любой ученик школы может проявить себя с лучшей стороны. Основными направлениями работы педагогов дополнительного образования является развитие у обучающихся мотивации к познанию и творчеству, приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям, социальное, культурное и профессиональное самоопределение. Основными традициями воспитания в школе являются ключевые общешкольные дела, связанные с важнейшими событиями и значимыми датами страны, малой родины, школы. По мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора). Дети ОВЗ вместе с другими детьми участвуют в воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых внеклассных мероприятиях.

Совместное проживание школьной жизни усиливает совместную социализацию детей, воспитывает толерантность, нравственность, культуру поведения и общения. В проведении общешкольных дел присутствует дружеская соревновательность между классами, поощряется межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников. Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель. Ежегодно проводятся традиционные мероприятия: творческий фестиваль «Минута славы», День школы, «Посвящение в пятиклассники», «День без классов и уроков», фестиваль военнопатриотической песни «Звёздный дождь», праздник русских традиций, игр и забав «Весенняя ярмарка», научно-практическая конференция «Весь мир для тебя», Вахта памяти, «Класс года», «Ученик года», турнир по баскетболу памяти старшего лейтенанта милиции Вадима Шпакова, имя которого носит наша школа.

Общая цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

На начальном уровне: создание условий для присвоения школьниками социальнозначимых знаний, основных норм общества, в котором живут.

На основном уровне: создание условий для развития позитивных отношений школьников к общественным ценностям (развитии их социально значимых отношений)

На среднем уровне: создание условий для приобретения школьниками соответствующего общественным ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов на обеспечение позитивной динамики развития личности школьника. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

**Модуль «Ключевые общешкольные дела»** Ключевые дела – это главные общешкольные дела, через которые осуществляется попытка интеграции воспитательных усилий и целостного воздействия на коллектив и личность школьника.

**Модуль «Классное руководство»** Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями. В школе действует методическое объединение классных руководителей, которое помогает педагогам совершенствовать формы и методы воспитания через изучение и обобщение интересного опыта классного руководства.

**Модуль Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование.**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности преимущественно осуществляется через: вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах; формирование в творческих объединениях, секциях, клубах, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу; создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально-значимые формы поведения; поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления

**Модуль «Школьный урок».** Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее: установление

доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми; включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи; инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей.

**Модуль «Самоуправление».** Основная цель модуля «Ученическое самоуправление» в МБОУ Дзержинская средняя школа №2» заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения обучающихся школы в вариативную коллективную творческую и социально значимую деятельность.

**Модуль «Детские общественные объединения»** Детское общественное объединение «Русичи» является массовым и добровольным объединением обучающихся МБОУ Дзержинская средняя школа №2. Создано с целью развития и реализации разносторонних способностей детей.

**Модуль «Профориентация»** Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности

**Модуль «Работа с родителями»** Работа с родителями или законными представителями школьников проводится с целью привлечения их к совместной работе в свете требований ФГОС и обеспечивается установлением партнёрских отношений с семьёй каждого воспитанника. Формы участия родителей или законных представителей школьников в управлении образовательным учреждением: социальные заказчики образовательных услуг и дополнительных образовательных услуг; эксперты качества образования; защитники прав и интересов ребёнка Работа с родителями или законными представителями

школьников обеспечивает формирование и развитие психолого-педагогической компетентности родительской общественности посредством различных форм просвещения и консультирования.

С полным содержанием рабочей программы Воспитания можно ознакомиться на сайте школы в разделе «Рабочая программа воспитания» по ссылке <http://дзержинская-школа2.рф/rabochaya-programma-vospitaniya/>

#### **4. Содержание и качество подготовки обучающихся.**

##### **Статистика показателей качества знаний по результатам школьного мониторинга**

По результатам оценки реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования сформирована школьная информационно-аналитическая база данных в разрезе классов, параллелей, уровня образования по следующим показателям:

Мониторинг количества обучающихся, осваивающих основные образовательные программы на всех уровнях образования;

Мониторинг численности и качества образования обучающихся, осваивающих основную адаптированную образовательную программу для детей с нарушением интеллекта (легкая умственная отсталость);

Мониторинг численности и качества образования детей-инвалидов;

Мониторинг качества образования по основным образовательным предметам на всех уровнях образования;

Мониторинг качества образования по результатам независимой оценки качества образования (КДР, ВПР, ГИА, ИДР);

Мониторинг сформированности видов функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой)

Сравнительный анализ качества образования выпускников начального общего, основного общего и среднего общего образования.

##### Результаты оценки и рекомендации по результатам оценки

Основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования разработаны на основании требований к содержанию основных образовательных программ. Ежегодно вносятся изменения в основную образовательную программу в соответствии с нормативно-правовыми актами Министерства просвещения РФ, Министерства образования Красноярского края.

Планируемые образовательные результаты – основная часть целевого раздела ООП для разработки рабочих программ учебных предметов, курсов (модулей), рабочих программ курсов внеурочной деятельности.

Система оценки достижения планируемых образовательных результатов – основная часть для

организации внутришкольных оценочных процедур качества образования, отражающая единые требования к оцениванию деятельности обучающихся, использованию единой шкалы перевода баллов в отметку.

№	Параметры статистики	На конец 2018	На конец 2019	На конец 2020 г.	На конец 2021г.
1	Количество учащихся с ОВЗ, занимающихся по адаптированным программам	6	6	4	3
	- уровень начального общего образования	6	6	4	0
	- уровень основного общего образования	0	0	0	3
2	Количество учащихся, обучающихся на дому, по состоянию здоровья	0	0	0	1
	- уровень начального общего образования	0	0	0	0
	- уровень основного общего образования	0	0	0	1
	-уровень среднего общего образования	0	0	0	0
3	Количество учащихся, оставленных на повторный год обучения:	0	0	0	0
	- уровень начального общего образования	0	0	0	0
	- уровень основного общего образования	0	0	0	0
	- уровень среднего общего образования	0	0	0	
5	Не получили аттестат:	0	0	0	0
	- об основном общем образовании	2	0	0	2
5	Окончили школу с аттестатом особого образца	3	2	0	2
	- об основном общем образовании	1	0	2	2

В 2021 году Школа продолжает реализацию рабочих программ «Второй иностранный язык (немецкий)», «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)».

### Итоги образовательной деятельности

Количество отличников

Учебный год	На конец 1 четв	На конец 2четв	На конец 3четв	На конец года
2014-2015	10	<b>13</b>	13	13
2015-2016	11	13	14	16
2016-2017	8	11	11	11
2017-2018	9	11	10	<b>13</b>
2018-2019	7	10	8	11
2019-2020	10	15	13	16
2020-2021	13	14	12	17
2021-2022	9	11	9	

Количество отличников по уровням образования за последние 2 года:

Учебный год	НОО	ООО	СОО
2018-2019	3	5	3
2019-2020	9	3	4 (2выпускника СОО)
2020-2021	9	3	2

2021-2022	5	4	0
-----------	---	---	---

**Количество ударников**

Учебный год	На конец 1 четв	На конец 2четв	На конец 3четв	На конец года
2014-2015	91	<b>106</b>	89	99
2015-2016	76	91	78	104
2016-2017	90	123	108	108
2017-2018	98	124	100	127
2018-2019	<b>86</b>	101	89	109
2019-2020	<b>101</b>	107	116	130
2020-2021	<b>92</b>	105	99	123
2021-2022	<b>100</b>	115		

**Количество ударников по уровням образования за последние 2 года:**

Учебный год	НОО	ООО	СОО
2018-2019	53	44	12
2019-2020	60	63	7
2020-2021	63	47	13
2021-2022	63	37	15

Похвальной грамотой «За отличные успехи в учении» награждены 14 учащихся переводных классов.

Условно переведенные обучающиеся по результатам промежуточной аттестации за 2020-2021 учебный год отсутствуют.

**Количество выпускников начального общего, основного общего и среднего общего образования, перешедших на следующий уровень образования или окончивших школу:**

Учебный год	Кол-во 4классов	Кол-во переведенных в 5 класс	Основание перевода	Сравнительный анализ результатов			% объективности
				Понизили	Повысил и	Подтверд или	
2018-2019	54	54	Протокол № 07 от 27.05.2019	3	2	49	91%
2019-2020	49	49	Протокол №10 от 27.05.2020		2	47	96%
2020-2021	48	48	Протокол №8 от 26.05.2021	0	2	46	96%
Результаты 1 четв 2021-2022	48	48 человека из них 3 ОВЗ	Протокол №8 от 26.05.2021	6	1	37	84%

**Сравнительный анализ ГИА-9**

Учебны	Кол-во	Кол-	Основание	Сравнительный анализ	Кол-	Сравнительный
--------	--------	------	-----------	----------------------	------	---------------



й год	9классов	во допущенных к ГИА-9	допуска	результатов			во поступивших в 10 класс	анализ по результатам КДР10		
				Понизили	Повысили	Подтвердили		Понизили	Повысили	Подтвердили
2018-2019	34	34	Протокол №06 от 21.05.2019	3	4	27	16			
2019-2020	35	35	Протокол №09 от 21.05.2020				20	1	2	17
2020-2021	40	40	Протокол №6 от 19.05.2021	4	1	35 (88% объективности)	30			

Учебный год	Кол-во 11 классов	Кол-во допущенных к ГИА-11	Основание допуска	Сравнительный анализ результатов			Кол-во медалей	Сравнительный анализ результатов ГИА		
				Понизили	Повысили	Подтвердили		Понизили	Повысили	Подтвердили
2018-2019	28	28	Протокол № 06 от 21.05.2019	2	3	23	0			
2019-2020	19	19	Протокол №09 от 21.05.2020		1	18	2			2
2020-2021	13	13	Протокол №6 от 19.05.2021	2	0	11	2	85% объективности		

**Мониторинг численности и качества образования обучающихся, осваивающих основную адаптированную образовательную программу для детей с нарушением интеллекта (легкая умственная отсталость):**

Сводные данные по количеству обучающихся, для которых организовано инклюзивное образование за 2 года:

Параллель классов	МБОУ ДСШ №2				Общее количество детей – инвалидов, детей с нарушением интеллекта			
	2020-2021		2021-2022		На начало года инвалидов	Нарушителей на нач. года	На конец 1 пол инвал	На конец 2 ч нарушен. инт
	Всего	В т.ч. инклюзии	Всего	В т.ч. инклюзии				
1	62	0	41	0	0	0	0	0
2	42	0	58	0	1	0	1	0
3	52	1	43	0	0	0	0	0
4	54	3	51	0				
5			44	3				
7					1	0	1	0

Мониторинг качества образования по основным образовательным предметам на всех уровнях образования:

*Динамика качества знаний по классам:*

2019-2020	2-а	2-б	2-в	3-а	3-б	3-в	4-а	4-б	4-в	2-4 класы	5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	9в	5-9 кл	10а	10б	10в	11а	11б	11в	2-11	
кач-во год	88	95	76	88	78	63	72	93	67	78%	81%	87%	60%	71%	66%	75%	57%	73%	63%	61%	59%	63%	61%	59%	63%	63%	63%	63%	63%	63%	63%	63%	63%	71%
2020-2021 1 четв	86	81	86	91	71	88	69	57	78	78%	65%	77%	77%	70%	63%	56%	63%	52%	63%	48%	53%	47%	61%	47%	61%	61%	61%	61%	61%	61%	61%	61%	70%	
2020-2021	86	78	84	92	57	86	74	58	45	77%	58%	44%	70%	71%	67%	58%	67%	58%	53%	63%	39%	62%	63%	39%	62%	62%	62%	62%	62%	62%	62%	62%	68%	
2021-2022	82	80	77	84	82	83	94	78	45	78%	74%	55%	60%	66%	62%	65%	60%	67%	36%	67%	60%	38%	67%	38%	60%	60%	60%	60%	60%	60%	60%	69%		
Вывод о динамике	<6%	>10%	<3%	>2%	<2%	>1%	>3%	>1%	>3%	>1%	<1%	<7%	>2%	<1%	<3%	<3%	<3%	<8%	>2%	>5%	<2%	<2%	<2%	<2%	<2%	<2%	<2%	<2%	<2%	<2%	<2%	>1%		

**Мониторинг качества образования по результатам независимой оценки качества образования (КДР, ГИА, ИДР):**

КДР 4 читательская грамотность

		Среднее значение по классу (%)	Среднее значение по региону (%)	Среднее значение по классу (%)	Среднее значение по региону (%)	Среднее значение по классу (%)	Среднее значение по региону (%)	Среднее значение по классу (%)	Среднее значение по региону (%)	Среднее значение по классу (%)	Среднее значение по классу (%)	
		2016 - 2017	2016-2017	2017 - 2018	2017 - 2018	2018 - 2019	2018-2019	2019 - 2020	2019-2020	2020-2021	2020-2021	
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Вся работа (общий балл)	75,33	66,23	71,99%	53,75%	57%	78,84%		73,22%	49,70%	45	
	Задания по группам умений	Общее понимание и ориентация в тексте	78,71	75,55	84,10%	71,67%	75,40%	73,22%		48,15%	74,30%	63,75
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	73,82	64,95	72,51%	48,79%	84,64%	48,15%		56,15%	74,30%	63,75
		Использование информации из текста для различных целей	72,07	52,16	58,75%	46,71%	100,00%	56,15%		56,15%	43,77%	42,61
Уровни достижений (% учащихся)	Достигли базового уровня (включая повышенный)	100	92,98	100,00%	82,00%	91,11%	57,50%		79,67%	86,67%	78,35	
	Достигли повышенного уровня	40,44	32,8	46,88%	17,36%	14,34%	17,25%		17,25%	25,52%	22,11	

		Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
		Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
2015-2016	Школа(%)	3,57	3,57	46,85	46,01
	Регион (%)	1,56	7,2	55,1	36,13

2016-2017	Школа(%)	0	0	59,57	40,44
	Регион (%)	2,76	4,26	60,18	32,8
2017-2018	Школа(%)	0,00%	0,00%	53,13%	46,88%
	Регион (%)	7,14%	10,86%	64,64%	17,36%
2018-2019	Школа(%)	2,23%	6,67%	76,77%	14,34%
	Регион (%)	7,14%	10,86%	64,64%	17,36%
2019-2020	Регион (%)	7,16%	10,20%	63,21%	12,34%
2020-2021	Школа(%)	0,00%	0,00%	61,15%	25,52%
	Регион (%)	2,63%	19,01%	56,24	22,11

КДР6 читательская грамотность

№ п/п	клас с	Успешность выполнения всей работы (% от максимального балла за всю работу)	Успешность выполнения по предметным областям (% от максимального балла за задания данной предметной области)				Успешность выполнения заданий по группам умений (% от максимального балла за задания данной группы)			
			Русский язык	Математика	Естественные науки	Общественные науки	Общее понимание и ориентация в тексте	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использование информации из текста для различных целей	Осмысление и оценка содержания и формы текста
2017-2018	6а	40,9	31,5	51,05	37,99	60,58	65,71	47,7	23,89	
	6б	41,3	18,82	49,41	39,95	57,52	66,13	39,22	21,72	
регион		39,5	33,2	47,06	32,07	42,4	54,17	45,56	31,4	
2018-2019	6а	40	35,71	41,43	39,52	43,33	52,17	41,94	27,59	
	6б	34,62	35,38	36,92	33,85	32,31	48,85	36,73	20,25	
Регион		42,14	44,01	47,19	45,87	47,19	46,12	59,07	47,42	
2019-2020	6а	40,42	50	41,67	29,44	40,56	53,89	49,49	29,5	
	6б	34,34	44,21	40,53	24,74	27,89	41,27	39,23	29,6	
Регион		41,64	49,21	41,99	36,95	38,41	58,71	44,76	30,2	
2020-2021	6а	58,19	67,5	65	67,5	53,75	76,14	63,32	55,62	54,17
	6б	58,96	68,26	61,3	66,5	63,9	73,91	62,85	56,43	68,12
	6в	54,18	61,82	60	60	50	66,94	59,4	53,4	46,97
Регион										
2021-2022	6а	50,24	39,41	27,65	43,53	28,24	51,63	33,22		25,63
	6б	52,69	39,38	36,88	38,75	36,88	60,42	35,66		26,34
	6в	43,3	26	12	32	34	33,33	26,47		20,71
		52,13	39,29	31,97	40,04	36,29	53,17	35,65		27,96

ККР7 математическая грамотность:

### Распределение участников ККР7 по уровням достижений

		Ниже базового	Базовый_1	Базовый_2	Повышенный
2016-2017	Класс	61,67%	22,50%	9,58%	6,25%
	Регион	27,41%	26,56%	28,63%	17,40%
2017-2018	Класс	5,56%	27,78%	50,00%	16,67%
	Регион	27,37%	30,26%	29,55%	12,82%
2018-2019	Класс	6,25%	62,50%	25,00%	6,25%
	Регион	22,13%	38,85%	28,57%	10,45%
2020-2021	Класс	10,51%	58,46%		31,03%
	Регион	32,56%	46,09%		21,36%
2021-2022	Класс	29,07%	59,4%		11,51%
	Регион	52,28%	40,88%		6,84%

### Средний процент освоения основных умений

		вычисления	преобразования	моделирование	работа с утверждениями
2016-2017	школа	16,52%	19,37%	26,46%	23,00%
	Регион	40,98%	33,24%	43,03%	35,31%
2017-2018	школа	28,37%	41,47%	47,35%	48,61%
	Регион	33,24%	34,74%	45,48%	32,72%
2018-2019	школа	32,74%	43,90%	29,87%	20,88%
	Регион	40,78%	37,01%	37,49%	24,64%

### Средний процент освоения компетентностных областей

		формулировать	применять	интерпретировать	рассуждать
2020-2021	Класс	23,02%	58,18%	39,23%	39,60%
	регион	22,82%	48,28%	42,87%	37,29%
2021-2022	Класс	29,82%	39,47%	49,79%	10,65%
	Регион	27,89%	28,38%	32,95%	12,16%

### ККР8 естествознание:

#### Средний процент освоения основных групп умений

Учебный год	классы	1 группа: описание и объяснение естественнонаучных явлений на основе имеющихся знаний	2 группа: распознавание научных вопросов и применение м-в естеств. иссл-ия	3 группа: интерпретация данных и использ. научн док-в для выводов
2018-2019	8а	35,00%	44,79%	23,96%

	8б	30,77%	39,74%	15,38%
	По школе	32,88%	42,27%	19,67%
	Регион	44,77%	46,49%	37,58%
2019-2020	8а	34,29%	40,0%	16,36%
	8б	34,92%	34,72%	26,26%
	По школе	34,61%	37,36%	21,31%
	Регион	49,82%	36,88%	38,38%
2020-2021	8а	33,33%	37,37%	22,73%
	8б	24,24%	37,19%	28,93%
	По школе	28,79%	37,28%	25,83%
	Регион	23,13%	30,72%	29,58%
2021-2022	8а	61,11%	62,67%	62,0%
	8б	46,3%	48,33%	55,0%
	По школе	53,71%	55,5%	58,5%
	Регион	48,83%	34,05%	48,16%

## Мониторинг участия в независимой оценке качества образования на уровне начального общего образования

предметы	2017-2018				результаты				2018-2019				результаты				2019-2020 (осень 2020)				Результаты 1 полугодия				2020-2021				
	В се го уч - ся	Н е сд ал и	% ус п	%к ач/ ср. бал	По низ или	П о в ы с и л и	П о дт ве р д и л и	%о бъ ект ив но сти	Все го уч- ся	Не сда ли	%у сп	%к ач/ ср. бал	П о н из и л и	По выс или	По дтв ерд или	%о бъ ект ив но сти	Все го уч- ся	Не сда ли	%у сп	%к ач/ ср. бал	П о н из и л и	П о в ы с и л и	П о дт ве р д и л и	%о бъ ект ив но сти	По низ или	По выс или	По дтв ерд или	%о бъ ект ив но сти	
Русский язык	37	4	89	37	2	4	31	84%	55	4	93	58	2	4	47	85%	50	0	100	47	0	2	48	96%	2	6	39	88%	
Математика	37	0	100	70	0	4	33	89%	55	0	100	71	0	4	51	93%	50	2	96	47	2	1	47	94%	1	9	37	84%	
Читательская грамотность	37	Баз 18ч	Пов 11б		0	2	35	95%	55	Пон 9%	Баз 77%	Пов 14%	4	2	49	89%							40	83%	3	7	38	79%	
Групповой проект	37	Баз 19ч	Пов 15		0	5	32	86%	55	Ни же баз 2%	Баз 31%	Пов 66%	2	6	47	85%													
Окружающий мир	37	0	100	88	0	2	35	95%	55	1	98	74	3	1	51	93%	50	2	96	54	2	1	47	94%	2	6	37	86%	

**Мониторинг участия в независимой оценке качества образования на уровне  
основного общего образования**

предметы	2017-2018				результаты				2018-2019				результаты				2019-2020 (КДР10 в 2020 году)				результаты				2020-2021							
	В се го уч - ся	Н е сд ал и	% ус п	%к ач/ ср. бал	По низ или	П о в ы с и л и	П о дт ве р д и л и	%о бк тив нос ти	В с е г о у ч - ся	Н е с д ал и	% ус п	%к ач/ ср. бал	П о н из и л и	По выс или	По дтв ерд или	%о бк тив нос ти	Все го уч - ся	Не сда ли	%у сп	%к ач/ ср. бал	По ни зи ли	По вы си ли	По дт ве рд ил и	% об ек ти вн ос ти	Вс ег о	Не сд ал и	Усп/ка ч	По ни зи ли	По вы си ли	По дт ве рд ил и	% об ек ти вн ос ти	
Русский язык	29	2	93	38	2	1	26	90%	34	3	91	34	2	0	32	94%	19	1	95	49	1	3	15	79%	41	3	93/44	7	5	29	71%	
Математика	29	4	86	52	4	3	22	76%	34	3	91	43	1	2	31	91%	19	0	100	62	0	3	16	84%	41	3	93/39	5	5	31	76%	
География	13	2	85	15	2	3	8	62%	21	2	90	29	2	4	15	71%	5	0	100	71	1	0	4	80%								
Химия	6	0	100	17	0	0	6	100%	3	0	100	17	0	0	3	100%	4	0	100	50	1	0	3	75%								
Биология	9	1	89	11	1	0	8	89%	11	0	100	10	0	2	9	82%	4	0	100	50	1	1	2	50%								
Физика	3	0	100	33	0	0	3	100%																								
Обществознание	22	4	82	32	4	3	15	68%	28	2	93	39	2	3	23	92%	12	0	100	54	2	0	10	83%								
История																																



Информатика и ИКТ	3	0	100	33	0	1	2	67%	5	0	100	80	0	1	4	80%	2	0	100	100	0	0	2	100%								
-------------------	---	---	-----	----	---	---	---	-----	---	---	-----	----	---	---	---	-----	---	---	-----	-----	---	---	---	------	--	--	--	--	--	--	--	--

**Мониторинг участия в независимой оценке качества образования на уровне среднего общего образования**

предметы	2017-2018				результаты				2018-2019				результаты				2019-2020				результаты				2020-2021			
	Всего учащихся	Несдали	% успеваемости	%к ач/ ср. бал	Понизили	Повысили	Подошли	%объективности	Всего учащихся	Несдали	%успешности	%к ач/ ср. бал	Понизили	Повысили	Подошли	%объективности	Всего учащихся	Несдали	%успешности	%к ач/ ср. бал	Понизили	Повысили	Подошли	%объективности	Всего учащихся	Несдали	%успешности	%к ач/ ср. бал
Русский язык	27	0	100	566			27	100%	28	2	93	576	2		26	93%	8	0	100	626			8	100%	5	0	100	666
Русский язык ГВЭ																									8	3	63	0/3
Математика (профильная)	15	3	80	406	3		12	80%	6	0	100	446			6	100%	8	1	88	476	1		7	88%	5	1	80	446
Математика (базовая), ГВЭ	27	0	100	146 (56%)	2	1	24	89%	22	2	91	54%	2	1	19	86%									8	3	63	50/3
Физика	6	0	100	476			6	100%	5	0	100	486			5	100%	6	1	83	426	1		5	83%	1			
Химия	2	1	0	286	1	0	1	50%	1	1	0	36	1		0	0%	1	1	0	96	1		0	0%				
Биология	6	3	33	316	3		3	50%	3	2	33	286	1		2	66%	3	1	67	326	1		2	67%	1			

Общественное	12	3	67	476	3	0	9	75%	11	3	73	496	3		8	73%	4	1	75	526	1		3	75%	4	1	75	/486
История	3	1	67	396	1		2	66%	2	0	100	566			2	100%												
Информатика и ИКТ	2		50	306	0		2	100%																1				

Мониторинг сформированности видов функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) в рамках внутришкольной системы оценки качества образования:

	2А	2Б	2В	3А	3Б	3В	3н-тан	4А	4Б	4В	4н-тан	5А	5Б	5В	5н-тан	6А	6Б	6В	7А	7Б	7н-тан	8А	8Б	8н-тан	9А	9Б	9н-тан	10А	10н-тан	11А	
<b>ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ 2019-2020</b>																															
<b>набранное количество баллов</b>	38	55	21	102	93	23	37	119	149	97	16	38	22	9	22	43	35			103	41	20	92	74	24	75	28	11	57	14	66
<b>Максимальное кол-во</b>	45	63	30	126	126	41	42	154	198	132	22	133	105	84	35	80	171			126	105	21	112	119	28	112	96	14	70	14	112
<b>% выполнения работы</b>	84%	87%	70%	81%	57%	56%	88%	77%	75%	70%	73%	29%	21%	10%	63%	54%	21%			82%	39%	95%	82%	62%	86%	67%	29%	79%	81%	100%	59%
<b>Уровень</b>	П	П	Б	П	Б	Б	П	П	П	Б	П	н/б	н/б	н/б	Б	Б	н/б			П	Н/б	В	П	Б	П	Б	н/б	П	П	В	б
<b>ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ 2020-2021</b>																															
<b>набранное количество баллов</b>	47	42		42	55	17		121	93	23		99	149			81	56	21	45	85		103	39		94	81		88		64	
<b>Максимальное кол-во</b>	57	57		51	63	30		142	126	41		149	198			127	105	86	80	168		126	96		112	121		118		72	
<b>% выполнения работы</b>	82%	74%		84%	87%	57%		85%	57%	56%		66%	75%			64%	53%	24%	54%	51%		82%	41%		84%	67%		75%		89%	

<b>Уровень</b>	П	П		П	П	Б		П	Б	Б		Б	П			Б	Б	н/б	Б	Б		П	Н/б		П	Б		П		П
----------------	---	---	--	---	---	---	--	---	---	---	--	---	---	--	--	---	---	-----	---	---	--	---	-----	--	---	---	--	---	--	---

В 2021-2022 учебном году реализуется план мероприятий по формированию функциональной грамотности в соответствии с региональным планом мероприятий. Основная цель: Обеспечить условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, глобальной и креативной) обучающихся 1-11 классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательной деятельности.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Внести изменение в систему методического сопровождения педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся на основе сложившейся региональной и муниципальной практик и системы повышения квалификации педагогов.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся начального общего, основного общего образования.
5. Изменить формы работы по формированию и оценке отдельных видов грамотностей обучающихся на учебных занятиях.
6. Проводить диагностику уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Дополнить содержание УМК по отдельным предметам заданиями по формированию и оценке ФГ.
8. Создать банк заданий для формирования функциональной грамотности обучающихся на официальном сайте школы

**Ожидаемые результаты и перечень основных мероприятий можно увидеть на странице официального сайта образовательного учреждения дзержинская школа -2.рф в разделе «Формирование функциональной грамотности» по ссылке <http://дзержинская-школа2.рф/chitatelskava-gramotnost/>**

**Результаты работы в соответствии с данным планом описаны в самоанализе школы за 1 полугодие 2021-2022 учебного года, выставленного на официальном сайте школы по ссылке <http://дзержинская-школа2.рф/wp-content/uploads/2022/01/analiticheskaya-spravka-po-formirovaniyu-FG-MBOU-DSSH2.pdf>**

**самоанализ Нижнетайской средней школы филиала МБОУ Дзержинская средняя школа №2 расположен на официальном сайте школы и ознакомиться, пройдя по ссылке <http://дзержинская-школа2.рф/wp-content/uploads/2022/02/Samodiagnostika-9-klass.docx>**

**Сравнительный анализ по результатам мониторинга успеваемости и качества знаний учащихся 2-11 классов  
2-4 классы:**

учебный год	класс	Кол-во уч-ся				Отличники				Ударники				Неуспевающие				С 1 «4»				С1 «3»				Успеваемость				Качество				
		1 четв	2 четв	3 четв	год	1 четв	2 четв	3 четв	год	1 четв	2 четв	3 четв	год	1 четв	2 четв	3 четв	год	1 четв	2 четв	3 четв	год	1 четв	2 четв	3 четв	год	1 четв	2 четв	3 четв	год	1 четв	2 четв	3 четв	ГОД	
2014-2015	2-4 класс	130	130	134		5	5	8		46	50	47		0				1	2			5	2	1		100	100	100		53	58	56		
2015-2016	2-4 класс	168	163	162	1	5	5	7	7	30	35	30	34	2	1	2	1	1	4	1	1	19	5	2	6	9	9	98	9	3	3	37		
2016-2017	1-4 класс	188	185	189		3	4	4		49	53	59		1	1	2		3	0	0		11	6	4		9	9	98		3	4			
2017-2018		203	201	197	1	3	4	3	4		54	57	55	54	0	0	0	0	0	0	0	0	13	0	9	0	1	1	10	0	3	3	39,2	
2018-2019		215				3	2	3	3		2	55	3	51	3	53	55	53	51		53		53	1	1	1	9	1	9	1	3	0	3	0
2019-2020		200	193	194	1	8	9	9	9		58	50	53	60	1	1	1	0	1	0	0	2	10	1	1	1	9	9	98	0	4	3	44	
2020-2021		207	205	9	9	9	0	5	5		52	58	3	2	2	1	3	2	5	2	1	4	14	1	7	7	9	9	95	9	3	3	40	
2021-2022	190	192			5	7				62	63			1	1			4	1			9	9			9	9		4	43				

**5-9 классы**

Учебный год	класс	Кол-во уч-ся				Отличники				Ударники				Неуспевающие				С 1 «4»				С1 «3»				Успеваемость				Качество			
		1 четв	2 четв	3 четв	год	1 четв	2 четв	3 четв	год	1 четв	2 четв	3 четв	год	1 четв	2 четв	3 четв	год	1 четв	2 четв	3 четв	год	1 четв	2 четв	3 четв	год	1 четв	2 четв	3 четв	год	1 четв	2 четв	3 четв	ГО

2014-2015	5-9кл	159	157	162		5	6	5		45	48	42		1	0	2		1	0	1		7	6	12		94	100	99		32	34,4	29	Д		
2015-2016	5-9кл	161	158	164	1	6					4		5																						
2016-2017	5-9кл	165	172	176		5	6	7		41	5	49		0	0	0		0	1	0		1	1			100	100								
2017-2018		180	180	175	1	6	6	7	7	44	5	45	5	0	0	0	0	2	1	0	0	2	1	1		100	100								
2018-2019		180	177	177	1	179		178		3		4		0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1		100	100								
2019-2020		200	200	202	1	2	2	4	3	42	5	63	6	0	1	1	0	0	0	0	0	1			1	100	99								
2020-2021		213	213	212	2	4	3	3	5	41	4	47	5	0	0	0	0	1	2	2	0	9	1	1		100	100								
2021-2022		218	217			4	4			38	3			2	2			0	0			1	1			97	99								

### 10-11 классы

учебный год	Кол-во уч-ся				Отличники				Ударники				Неуспевающие				С 1 «4»				С 1 «3»				Успеваемость				Качество				
	1 четв	2 четв	3 четв	год	1 четв	2 четв	3 четв	год	1 четв	2 четв	3 четв	год	1 четв	2 четв	3 четв	год	1 четв	2 четв	3 четв	год	1 четв	2 четв	3 четв	год	1 четв	2 четв	3 четв	год	1 четв	2 четв	3 четв	ГОД	
2014-2015	28	29	29	29		2		3		8		7		0		0		0		0		1		2		100		100			31	56	30
2015-	36	36	37	37		2		2		13		17		0		0		1		3		3		1		100		100			45		49

2016-2017	51	49			1			19			0			0			5		100			39	
2017-2018	56	56			1			17			0			1			1		100			31	
2018-2019		51		51	3		3	13		15	0			0			2	1	100	100		31	31
2019-2020		33			4			7			0			0			1		100			32	
2020-2021	33	33	33	33	2		2	10		11	0		0	0	0		3	3	100	100		33	39
2021-2022		49			0			15			0			0			5		100			29	

По школе 2-11 класс

учебный год	класс	Кол-во уч-ся				Отличники				Ударники				Неуспевающие				С 1 «4»				С 1 «3»				Успеваемость				Качество			ГОД	
		1 четв	2 четв	3 четв	год	1 четв	2 четв	3 четв	год	1 четв	2 четв	3 четв	год	1 четв	2 четв	3 четв	год	1 четв	2 четв	3 четв	год	1 четв	2 четв	3 четв	год	1 четв	2 четв	3 четв						
2014-2015	по школе	317	316	325		10	13	13		91	106	89		1	0	2		2	2	1		12	9	15		99,4	100	99,5		43	41	43		
2015-2016	по школе	365	357	363	363	11	13	14	1	6	9	7	1	3	3	3	1	1	6	1	4	2	2	2	2	9	9	9	9	3	3	3	4	
2016-2017	по школе	405	406	414		8	11	11			1	1		0	0	2		3	1	0		2	2		9	9	9		3	3	3			
2017-2018		439	437			9	11				1	2		0	0			2	2			3	2		1	1			3	2				
2018-		447	441	439	442	7	10	8	1		86	1	8	1	2	1	0	0	1	0	0	1	2	1	2	2	1	9	9	1	1	2	2	3

2019							1		0	9	0								1	9	0	3	0	9	9	0	9	9	0	9	8	0	
2019-2020	435	426	429	425	7	15	13	5	100	7	6	0	1	2	2	0	1	0	0	2	6	8	0	4	9	9	9	9	0	3	3	3	3
2020-2021	452	450	452	451	13	14	12	7	92	5	9	2	3	2	2	1	4	4	7	2	3	1	2	2	9	9	9	9	9	2	3	3	3
2021-2022	457	458			9	11			100	5			4	3			4	1		2	2			9	9			3	3				

### Сравнительный анализ качества знаний по предметам

	русск	Литер	англ	мат, алг	истор	Обществ	геогр, прир	Химия	биолог	Физика	Информ	техн	муз	МХК	ИЗО	физ-ра	ОБЖ	астр	среднее по школе
2007-2008	54%	69,6%	63,9%	49,30%	63,0%	65,9%	64,90%	32,0%	60%	46,00%	73,30%	96%	93%	57,00%	93%	94%	79%		67%
2008-2009	50,50%	67,7%	58,8%	46,40%	63%	74,9%	63,20%	31%	64%	51,90%	71,10%	98%	100%	67%	85%	97%	75%	68%	67%
2009-2010	51,50%	66,5%	51,8%	51,90%	65,4%	83,5%	64,40%	35%	66%	47,10%		98%	97%	40,70%	94%	95%	94%	79%	70%
2010-2011	49%	63,9%	49,6%	57,60%	61%	63,8%	71,90%	43%	71%	49,40%	81,20%	100%	99%	50,70%	94%	97%	93%		70%
2011-2012	51,00%	68,0%	65%	56,00%	66,0%	78,0%	70,00%	43%	6%	46,00%	70,00%	99%	100%	71%	97%	97%	98%		74%
2012-2013	53%	70%	61%	54%	70,0%	71,0%	72,00%	45%	71%	50,00%	69,00%	99%	99%	77%	98%	95%			72%
2013-2014	53,00%	64,0%	53%	53,00%	60,0%	62,0%	66,00%	40%	69%	52,00%	59,00%	98%	98%		91%	95%			68%
2014-2015	50,00%	61,0%	51,0%	53,00%	62,0%	61,0%	68,00%	41%	60%	51,00%	58,00%	99%	98%	72%	96%	98%	93%	100%	71%
2015-2016	54,00%	69,0%	55,0%	56,00%	65%	67%	71,00%	45%	81%	61,00%	66,00%	99%	99%	78%	98%	98%	82%	83%	72%
2016-	50,00%	72,0%	57%	54,00%	67%	76%	71,00%	48%	73%	45,00%	58,00%	99%	100%	74,00%	98%	97%	92%	95%	75%

2017																			
2017-																			
2018	45,00%	65,%	48%	51,00%	64%	71,%	78,00%	45%	66%	43,00%	53,00%	100%	100%		92%	95%	80%	95%	72%
2018-																			
2019	42,00%	62,%	36%	41,00%	57%	62%	70,00%	57%	65%	42,00%	57,00%	99%	100%	86%	89%	96%	90%	94%	69%
2019-																			
2020	48,00%	68,00%	41%	53,00%	37,00%	40,00%	49,00%	61%	77%	50,00%	65,00%	99,00%	51,00%	98,00%	96,00%		89,00%	94,00%	71%
2020-																			
2021	46	68	41	47	54	61	79	63	78	42	58	98	94	69	93	68	85	70	67
2021-																			
2022	46	60	49	48	60	64	62	63	61	46	60	99	90		92	96	87	86	68



В 2021 году в 10-11 классах учащиеся осваивают универсальный профиль (предметы, изучаемые на углубленном уровне: русский язык, история). Обучающимися разработаны и реализуются индивидуальные образовательные программы, корректировка которых происходит 1 раз в четверть на рефлексивных сессиях.

Углубленного обучения на уровне основного общего образования нет.

### Содержание и качество подготовки обучающихся Нижнетанайской средней школы филиала МБОУ ДСШ №2

Статистика показателей за 2021–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:			
	– начальная школа	19	20	19
	– основная школа	23	23	22
	– средняя школа	2	3	5
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			-
	– начальная школа	–	–	-
	– основная школа	–	–	-
	– средняя школа	–	–	-
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	–	-
	– о среднем общем образовании	–	–	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	-	-	-
	– в основной школе	-	-	-
	– в средней школе	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний обучающихся НТ СШ филиала МБОУ ДСШ №2

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Количество	%	с отметкам и «4» и «5»	%	с отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%	
								Количество	%	Количество	%			
2	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	10	10	80	2	20	0	0	2	20	0	0	0	0	0
4	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	13	13	100	4	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен.

Результаты освоения учащимися НТ СШ филиала МБОУ ДСШ №2 программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%	
								Количество	%	Количество	%			
5	6	6	100	2	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	2	2	100	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0
7	7	7	100	4	57	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	6	6	100	1	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	22	22	100	7	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился в среднем на 7%.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися НТ СШ филиала МБОУ ДСШ №2 10- 11- го классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%	%	Количество
								Количество	%	Количество	%				
10	4	4	100	3	75	0	0%	0	0	0	0	0	0	0	0
11	1	1	100	0	0	0	0%	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	5	5	100	3	60	0	0%	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», процент учащихся НТ СШ филиала МБОУ ДСШ №2 снижен на 7%.

**Мониторинг участия обучающихся МБОУ Дзержинская средняя школа №2 во Всероссийской олимпиаде школьников**

Этапы олимпиады	2019-2020			2020-2021			2021-2022		
	Всего участников*	% от общего количества	Победители и призеры	Всего участников*	% от общего количества	Победители и призеры	Всего участников*	% от общего количества	Победители и призеры
Школьный	186	65%	230	273	92%	434	288	89%	432
Муниципальный	48	35%	10	52	36%	9	63	22%	6
Региональный	4	6%	0	2	3%	0	2		

\*Обучающий, принявший участие в олимпиаде по разным предметам, учитывается один раз.

% от общего количества учащихся считается:

- на школьном уровне 4-11 класс;
- на муниципальном уровне 7-11 классы;
- на региональном уровне 9-11 классы

**Участие обучающихся в научно – практических конференциях**

Период	Школьный	Муниципальный	Региональный
2018	19	18	3
2019	27	21	5
2020	32	24	3
2021	32	17	12

**Результаты участия обучающихся в МБОУ ДСШ №2 в мероприятиях районного, краевого, всероссийского уровней в 2021 году**

*Основные образовательные события 2021 года:*

№	Мероприятие	Уровень	Количество участников мероприятий	Результат
1.	День солидарности в борьбе с терроризмом	школьный	425	участие
2.	День Героев России	школьный	420	участие
3.	Уроки истории в районном краеведческом музее	школьный	134	участие
4.	Уроки изобразительного искусства в районном краеведческом музее «Убранство русской избы	школьный	56	участие

	России»			
5.	Тематические экскурсии в районный историко-краеведческий музей	школьный	209	участие
6.	Районный этап краевого конкурса «Таланты без границ»	районный	38	7 победителей
7.	Краевой этап конкурса «Таланты без границ»	Край	1	Победитель
8.	Месячник гражданско-патриотического воспитания школьников	школьный	425	участие
9.	Конкурс чтецов «Живая классика»	Школьный, районный	18	участие
10.	Районные соревнования «Юнармеец»	районный	10	3 место
11.	Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб»	школьный	425	участие
12.	Лыжня России	районный	60	участие
13.	Уроки мужества	школьный	425	участие
14.	Квест игры в краеведческом музее	школьный	79	участие
15.	ВСК «Бригантина»	школьный	20	участие
16.	Участие в районной акции «Зажжем фонарики победы»	районный	45	участие
17.	Возложение цветов к памятнику погибшим землякам в ВОВ	район	33	Участие
18.	Почетный караул у вечного огня членов Юнармии и ВСК «Бригантина»	район	10	Участие
19.	Диктант Победы	регион	25	Сертификаты
20.	Районный тренинг на сплочение юнармейцев	район	10	Участие
21.	Сетевая акция РДК «Читаем о войне»	район	21	3 место
22.	Всероссийская акция «Сад памяти»	школьный	49	Участие
23.	Районная акция «Сохраним историю вместе»	районный	10	Участие
24.	Всероссийская акция «Окна Победы»	всероссийский	402	Участие
25.	Онлайн акция «Бессмертный полк»	всероссийский	56	Участие
26.	Региональный конкурс рисунков «Твой голос нужен России»	край	2	Победитель участник

27.	Уроки Мужества	Всероссийский	449	Участие
28.	Акция «Георгиевская ленточка»	Всероссийский	400	Участие
29.	Дни воинской славы	Школьный	450	Участие
30.	Онлайн-мероприятия, посвященные празднованию 60-летию первого полета человека в космос.	Школьный	257	Участие
31.	Народный кинопоказ. Просмотр и обсуждение фильма «Подольские курсанты»	районный	156	Участие
32.	Всероссийская акция «Письмо Победы»	Всероссийский	89	Участие
33.	Онлайн игра «История в лицах. Люди с большим сердцем»	Школьный	16	Победители – 3 команды
34.	День памяти, посвященный 77-ой годовщине Блокады Ленинграда	Школьный	450	Участие
35.	Интеллектуальная игра «Родное село на карте Родины»	Район	25	3 индивидуальных грамоты, 1 грамота – коллективная
36.	Возложение цветов к памятнику погибших в годы Вов в день Неизвестного солдата	район	44	Участие
37.	Районный детский фестиваль военно-патриотической песни «Дети Отечества»	район	3	Победитель-1

#### Результаты участия в районных конкурсах:

Мероприятие	Уровень	участники	Результат
Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»	Всероссийский	400	участие
Классный час «Урок здоровья»	Всероссийский	400	участие
«Первые шаги в науку»	Районный	28	1 место – 6 человек; 2 место – 3 человека; 3 место – 3 человека.
Всероссийский конкурс сочинений	Район	25	4 победителя и призера
Всероссийский конкурс сочинений	Всероссийский	2	Участие
Районная интеллектуальная игра «Где логика?»	Район	30	Индивидуальные грамоты и благодарственные письма

Большой этнографический диктант	Всероссийский	92	Участие
Участие в краевом проекте «Театральные уроки»	Край	36	Участие
Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418»	Всероссийский	20	Участие
Таланты без границ	Районный	37	Победитель ДПИ
Всероссийский конкурс творческих работ «Полицейский дядя Стёпа»	Районный этап	4	2 победителя.
Региональная акция «Завтрак для мамы», «Весенний сувенир»	Край	25	Участие
Всероссийская акция «Новогодние окна»	Всероссийский	400	Участие
Международный конкурс изобразительного искусства «Талантов россыпь – гениев полет»	Международный	1	Диплом 1 степени
Молодежный фестиваль молодежного творчества «Арт-квадрат»	Район	21	2 место 3 место 3 место
Олимпиада по финансовой грамотности «Юный предприниматель»	Край	26	Участие
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Хореография»	Район/край	1	1 место
Онлайн –выставка в РДК «С днем рождения, Дед Мороз» МБУК МКС	район	39	Благодарственные письма
Районный конкурс самодельных елочных игрушек	район	22	2 победителя
Живая классика	район	3	1 Победитель
Конкурс рисунков «Мечты о космосе» РДШ	край	41	Участие
Конкурс «Зимняя планета детства»	Район/край	9	Район-1 победитель Край-призер
Финансовый фестиваль «Финфест 2021»	Всероссийский	256	Участие
Онлайн марафон «Путешествие в Индию» на сайте «Учи ру»	школьный	98	Дипломы 1,2,3 степени – 28 человек Сертификаты участников
Онлайн марафон «Затерянная Атлантида»	школьный	87	Дипломы 1,2,3 степени – 25 человек Сертификаты участников
Конкурс рисунков к декаде инвалидов МБУК МКС	район	26	Благодарственные письма
Фестиваль межрайонного конкурса детского и юношеского творчества «7/17»	межрайонный	2	Победители

В рамках реализации экологического направления в течение года ребята приняли участие в следующих мероприятиях:

№	Мероприятие	Уровень	Количество участников мероприятий	Результат
1.	Краевой конкурс «Зимняя планета детства»	Школьный, районный, краевой	356 12 2	Две работы стали победителями районного этапа
2.	Открытый экологический фестиваль «Экосказы» (Рок ручей)	всероссийский	1	Участие
3.	Краевая акция «Субботник 2.0» в рамках ФП «Мы развиваем»	школьный	250	Участие
4.	Благоустройство села. Школьный субботник.	Школьный	450	Участие
5.	Третий всероссийский конкурс рисунков «Лес глазами детей»	Всероссийский	1	Участие
6.	Краевая акция «Сохраним лес живым»	Школьный, краевой	156	участие
7.	Краевая акция «Осенняя неделя добра»;	школьный	434	участие
8.	Краевая акция «Весенняя неделя добра»;	школьный	315	участие
9.	Классные часы экологической направленности	школьный	450	участие
10.	Операция «Покормите птиц зимой» (изготовление кормушек и подкармливание зимующих птиц);	школьный	45	участие
11.	Районная интеллектуальная игра «Знатоки природы» в муниципальной детской библиотеке для учащихся 6-7 классов;	районная	58	1 место, 2 место
12.	Лекции и беседы на тему «Сохраним лес от пожаров»;	школьный	425	участие
13.	Озеленение и дизайнерское оформление цветочных клумб на территории школы;	школьный	425	участие

### Участие школьников в краевых интенсивных школах

Участие обучающихся ОУ в краевых интенсивных школах в динамике 3-х лет

№ п/п	Название интенсивной школы	Количество участников в 2018/2019 уч.году	Количество участников в 2019/2020 уч.году	Количество участников в 2021 уч.году
	Школа безопасности	10	14	0

	«Эстафета: безопасное поведение на дороге»	0	0	206
	<b>Итого с учётом всех модулей</b>	10	14	206

**Результаты участия в дистанционных олимпиадах, конкурсах, марафонах и исследовательских работах.**

Месяц	Мероприятия	Уровень	Количество учащихся
сентябрь	Интеллектуальный марафон «Тайны Египта»	Школьный (сайт учи.ру)	34
октябрь	Интеллектуальный марафон «Покорение Рима»	Школьный (сайт учи.ру)	47
ноябрь	Интеллектуальный марафон «Путешествие в Индию»	Школьный (сайт учи.ру)	66
декабрь	Интеллектуальный марафон «Затерянная Антарктида»	Школьный (сайт учи.ру)	66
февраль	Эму Специалист-2021	Школьный (сайт учи.ру)	62
март - апрель	Интеллектуальный марафон «Мистические Бермуды»	Всероссийский	67
май	Марафон «Поход за знаниями»	Школьный (сайт учи.ру)	26
Итог участия:		Диплом 1 место – 12 Диплом 2 место – 4 Диплом 3 место – 4 Ценные призы, грамоты участникам	

**Профориентационное воспитание.**

Профориентационная работа в школе проводится согласно школьной программе «Сто дорог-одна твоя», плану работы школьного психолога, информационных писем УО.

**Мероприятия по профориентации:**

№	Мероприятия	Количество человек	Результат
1.	Единый урок Профессиональное самоопределение обучающихся «Моё будущее – Мой Красноярский край»	85	Участие , самоопределение
2.	Встречи с представителями учебных заведений: - Военный комиссар - Канский политехнический колледж - Канский педагогический колледж - Канский технологический	73	Знакомство с особенностями профессий, поступлением в учебное заведение, профессиональные пробы, самоопределение



	колледж		школьников
3.	Всероссийский форум профессиональной ориентации «ПроеКТОриЯ»	175	Просмотр уроков в записи. Знакомство с профессиями.
4.	Всероссийский проект ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» - регистрация на сайте - видеоконференция с КГБПОУ КАТ (аграрный колледж)	75	Получили рекомендациями по своему дальнейшему профессиональному пути
5.	Встречи с профессией (общение ребят со специалистами)	64	Знакомство с профессией «Военный», спасатель МЧС, ситифермерство, фармацевт
6.	Информационный стенд по профориентации	450	Обучающиеся 5-11 классов могут познакомиться с типами профессий, информацией для выбора учебного заведения.
7.	На сайте школы есть раздел со ссылками на учебные заведения края.	450	Прямые ссылки помогут обучающимся найти нужную информацию
8.	Профориентационная работа по программам внеурочной деятельности и дополнительного образования	496	Посещая занятия кружков ребята знакомятся со следующими профессиями: - юрист - художник - дизайнер - переводчик - хореограф - журналист - телеведущий - корреспондент - радиоведущий - сценарист - спортсмен - тренер - рабочие профессии (столяр, плотник, электрик и т.д.)

			Знакомятся с основами финансовой грамотности.
9.	Экскурсии на предприятия		Ребята побывали в аптеке, пожарной части 39, полиции, библиотеки, РДК
10.	Обсуждение вопросов профориентации с родителями на родительских собраниях.	73	Родители ознакомлены с типичными ошибками при выборе профессии выпускниками, индивидуальные консультации.
11.	Классные часы по профориентации	450	Обсуждение профессий разных направлений.
12.	Неделя финансовой грамотности для детей и молодежи	96	Участие
13.	Всероссийский творческий конкурс «Финансовые истории моей семьи»	1	Участие
14.	Школьные предметные декады	450	Участие, индивидуальные грамоты.
15.	Всероссийский проект «Большая перемена»	30	Знакомство с профессиями

На протяжении учебного года обучающиеся 6-11 классов принимают участие во Всероссийском форуме профессиональной ориентации «ПроеКТОрия» через просмотр открытых уроков (уроки скачивались с официального сайта и транслировались несколькими днями позже).

В 2021 учебном году ребята посмотрели 10 онлайн – уроков на сайте «ПроеКТОрия»

Месяц	Название
Октябрь	Как создаётся хайп?
Ноябрь	Шоу профессий «Поехали!» Наука будущего
Декабрь	Шоу профессий: «Натуральный продукт»
Январь	Разбор полётов
Февраль	Зарядись!
	За кадром
Март	Профессия «сварщик»
Апрель	Профессия «электромонтажник»
Май	Профессия «повар»

**Результаты участия обучающихся в МБОУ ДСШ №2 в мероприятиях районного, краевого, всероссийского уровней за 1 полугодие 2021-2022 учебного года**

Мероприятие	Уровень	Руководитель	участники	Результат
Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»	Всероссийский	Классные руководители	2-11 классы	участие
Классный час «Урок здоровья»	Всероссийский	Классные руководители	2-11 классы	участие
Участие в проекте «Билет в будущее»	Всероссийский	Завуч по ВР, классные руководители	25 человек	участие
Конкурс рисунков «Борьба с коррупцией»	Район	Завуч по ВР, классные руководители	13 человек	участие
Краевой конкурс плакатов «Финплакат»	Регион	Кл. руководитель 7б	16 человек	8 победителей
Большой этнографический диктант	Всероссийский	Директор школы, завуч по ВР, кл.рук-ли	69	Сертификаты
Импровизационно-интеллектуальное шоу «Будьте здоровы!»	Район	Капитан отряда Юнармия	4	2 место
Краевой семейный фестиваль «Финфест»	Край	Кл. руководитель 7б	45	Участие
Праздничный концерт ко Дню Учителя	Район	Учитель музыки	12	Участие
Акция БДД	Район	Завуч по ВР, соц.педагог	4	Участие
Спортивно-туристический слет	Район	Кл.рук-ль 4б	6	3 место
Кросс нации	Район	Учителя физической культуры	180	1 место-4 2-3 места 9
Патриотическая игра «Россия-Родина моя»	район	Зам.директора по безопасности, молодежный центр	7	Волонтеры-члены Юнармии
День снятия блокады Ленинграда	Район	нет	9	Участие
Игра «Поле чудес», посвященная 100-летию образования СССР	Район	нет	6	Победитель -1 (Ревенков Егор)

Арт-квадрат	Район	Завуч по ВР, кл.рук-ль 9б	16	Победители - 16
Зимняя планета детства	район	Кл.рук-ли	9	Победитель-1
Патриотическая игра «Мы помним»	район	Молодежный центр	15	1 место, 3 место
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Район/край	Учителя русского языка и литературы	3	Победители(район )
Квиз для юнармейцев	Район	Молодежный центр	15	4 место
<b>РДШ</b>				
Лига дебатов	Район	Учителя истории и обществознания	3	
Завтрак для мамы	Край	Кл.рук-ли	7	Участие
Дети одной реки	Край	Классные руководители	15	Участие
Акция «Новогодние окна РДШ»	Край	Классные руководители	25	участие
<b>Единые уроки, акции</b>				
Единый профориентационный урок	школьный	Классные руководители	458	
Единый урок по переписи населения	школьный	Классные руководители	450	
Акция «ЗП: Понимаем!, Принимаем!, Помогаем!»	край	Кл.рук-ли	4 (плакаты)	Участие
Акция «Осторожно, тонкий лед!»	школьный	Классные руководители		Участие
Акция «День борьбы со СПИДом»	школьный	Классные руководители		Участие в анкетировании
Образовательная игра «Огневые рубежи!»	школьный	Учителя истории и обществознания	20	участие
Региональный урок «Блокадный хлеб»	школьный	Классные руководители	458	Участие
Урок цифры «Разработка игр»	школьный	Учитель информатики	26	Участие
Урок цифры «Исследования кибератак»	школьный	Учитель информатики	26	Участие

**Результаты участия обучающихся в МБОУ ДСШ №2 в спортивных мероприятиях районного, краевого, всероссийского уровней в 2021-22 учебный год (01.09.2021-31.12.2021)**

Мероприятие	Уровень	Руководитель	участники	Результат
-------------	---------	--------------	-----------	-----------

Кросс Нации	районный	Учителя физической культуры	2-11 классы	1 место-3 2 место 4 3 место 2
Открытое первенство ДЮСШ по волейболу	районный	Учителя физической культуры	8-9 класс	3 место
ШСЛ. Лыжные гонки	районный	Учителя физической культуры	3-8 класс	2 место в командном зачете. 1 место Каштункова Галина.
ШСЛ. Стритбол (юноши)	районный	Учителя физической культуры	5 чел	1 место
ШСЛ. Стритбол (девушки)	районный	Учителя физической культуры	5 чел	1 место
Президентские состязания	Районный	Учителя физической культуры	96	28 победителей и призеров

### Распределение выпускников

Распределение выпускников 9-х классов в 2021 году									
Количество учащихся на начало года	Окончилось всего	10 класс	СПО	На работу	Курсы	Выбыло за пределы области	Не работают и не учатся	Армия	Другое
40	41	31	10	0	0	0	0	0	0
Распределение выпускников 11-х классов в 2021 году									
Количество учащихся на начало года	Окончилось всего	ВУЗ	СПО	На работу	Курсы	Выбыло за пределы области	Не работают и не учатся	Армия	Другое
13	13	5	8	0	1	0	0	0	0

### Внутренняя система оценки качества образования

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В школе сложилась система внутренней оценки качества образования, которая включает:

- входные контрольные работы;
- метапредметные контрольные работы по оценке уровня сформированности функциональной грамотности;
- комплексные работы для учащихся, обучающихся начального общего, основного общего и среднего общего образования;
  - диагностические работы за 1 полугодие
  - комплексные работы с текстом;
  - промежуточная аттестация учащихся 1-11 классов;

В 2021-2022 учебном году на базе школы открыт Центр образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста».

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» создан с целью развития у обучающихся естественно-научной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления, совершенствования навыков естественно-научной и технологической направленностей.

Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

**Задачами Центра являются:** реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественно-научной и технологической направленностей, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся; разработка и реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей, а также иных программ, в том числе в каникулярный период; вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность; организация внеучебной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация соответствующих образовательных программ, в том числе для лагерей, организованных образовательными организациями в каникулярный период; повышение профессионального мастерства педагогических работников Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

### **Кадровое обеспечение и методическая работа**

На период самообследования в Школе работают 43 педагогических работника, из них 3 – внешних совместителей. Из 43 педагогических работников 32 человек имеет высшее образование, 11 человек имеет среднее профессиональное образование, 1 из них обучается в ВУЗе.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в

его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Решению вопросов образовательного процесса способствовал творческий потенциал педагогического коллектива. Школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими кадрами.

#### Кадровый состав МБОУ ДСШ №2:

- Молодые учителя (до 35 лет) – 9 человек (22%)
- «Отличник народного просвещения» – 1 чел.;
- Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, Министерства просвещения награждены 8 человек,
- Грамотами Законодательного собрания Красноярского края – 15 человек

#### **Результаты аттестации педагогов МБОУ ДСШ №2**

	Всего педагогических и руководящих работников	Высшая квалификационная категория	Кв. категорию	соответствие занимаемой должности
МБОУ ДСШ №2	43	15	22	2
НТ СШ филиал МБОУ ДСШ №2	15	1	12	

#### **Переподготовка педагогических кадров МБОУ ДСШ №2 в 2021 году**

Должность	Место прохождения курсов	Период обучения
Педагог дополнительного образования	Профессиональная переподготовка «Учитель истории и обществознания ООО «Инфоурок»	Июль 2021

#### Кадровый состав Нижнетанайской СШ филиала МБОУ ДСШ №2:

На период самообследования в Нижнетанайской СШ филиал МБОУ ДСШ № 2 работают 15 педагогов, из них 1 – внутренний совместитель. 9 человек имеет высшее образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
  - создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
  - повышение уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
  - в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
  - кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

#### **Научно-методическая работа.**

Опираясь, на поставленные образовательные задачи, педагогический коллектив МБОУ ДСШ №2 в 2021 году продолжил работать над методической темой «Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий повышения качества образования в условиях введения ФГОС», которая позволила реализовать следующие задачи:

1. Совершенствовать внутришкольную систему повышения квалификации учителей;
2. Внедрять новые формы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов;
3. Создать условия для обеспечения качества проведения учебных занятий на основе внедрения современных методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих повышение мотивации учащихся к обучению и вовлеченности в образовательную деятельность максимальное количество обучающихся.
4. Выявить, обобщить и распространить положительный опыт творчески работающих учителей.
5. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению проектной и исследовательской деятельностью как фактором



развития личности обучающихся.

6. Способствовать повышению уровню сформированности функциональной грамотности. метапредметных и личностных универсальных учебных действий.

7. Обеспечить методическое сопровождение реализации ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФГОС НОО ОВЗ.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- тематические педагогические советы;
- методические объединения учителей;
- работа учителей над темами самообразования;
- открытые уроки;
- организация и проведение мастер-классов;
- мониторинг учебных достижений;
- предметные олимпиады;
  - изучение нормативно-правовых документов органов образования, направленных на совершенствование образовательной деятельности;
  - проведение проблемных семинаров по организации работы с результатами в рамках внутренних и внешних оценочных процедур;
- организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- консультации по организации и проведению современного урока;
  - организация работы с одаренными детьми;
  - разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока;
- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

В соответствии с поставленными целями и задачами, методическая работа осуществляется по следующим направлениям:

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС;
- информационное обеспечение образовательной деятельности;
- обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;
- совершенствование методов отслеживания качества образования;
- работа над повышением профессионального имиджа учителя и школы.

Действующая модель методической службы МБОУ ДСШ №2 решает задачи организации целенаправленной деятельности педагогического коллектива по переводу педагогических процессов школы в целом в новое, более высокое качественное состояние, стимулирующее развитие личности учителя и ученика.

Традиционными формами методической работы в районе и школе стали фестивали, конкурсы профессионального мастерства, распространение педагогического и управленческого опыта формирования функциональной грамотности :

«Педагогическое вдохновение» (приняли участие в муниципальном этапе 15 человек, 14 из которых стали победителями и призёрами)

«Весь мир для тебя» школьный этап проектных и исследовательских работ (рассмотрена 21 работа)

«Первые шаги в науку» муниципальный этап проектных и исследовательских работ (в работе муниципального форума примет участие 12 работ)

Единый методический день «Формирование функциональной грамотности» (приняли участие все педагоги школы, подготовлено 5 выступлений на заседания районных методических объединениях)

Школьные и муниципальные методические объединения учителей (проведено более 10 школьных заседаний, подготовлено 8 выступлений на районных методических объединениях по теме «Формирование читательской грамотности», «Формирование математической грамотности», «Разработка заданий, направленных на формирование функциональной грамотности»).

Учителями начальной школы были проведены комплексный анализ сформированности учебных достижений по результатам стартовой диагностики и результатов итоговых диагностических работ в 1-3 классах. Данный мониторинг отражает индивидуальные достижения обучающихся, позволяет определить основные направления работы по повышению показателей.

Особое внимание в методической работе школы хотелось бы уделить совершенствованию форм и методов организации урока, особое место уделить системе оценивания предметных и метапредметных умений. За год администрацией школы было посещено большое количество уроков (в том числе открытых), внеурочных занятий и внеклассных мероприятий. Основные направления посещения и контроля уроков: формы и методы, применяемые на уроках, активизация познавательной деятельности учащихся, состояние преподавания предмета, применение личностно-ориентированного обучения, тематический контроль по результатам оценочных процедур, включая классно-обобщающий контроль. Посещение уроков в 9, 11 классах с целью подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации. Посещение уроков в 1, 5, 10 классах - по определению степени адаптации обучающихся к обучению на разных уровнях образования. Предложенные варианты организации образовательного процесса, структуры и распределения времени на уроке, актуальность этапов целеполагания и рефлексии в основном соответствовали требованиям ФГОС. Все педагоги продемонстрировали свой опыт по повышению качества образования, использованию современных образовательных технологий (проектно-исследовательских, проблемно-исследовательских, игровых, здоровьесберегающих, «обучение в сотрудничестве», личностно-ориентированного обучения, групповой деятельности, проблемного обучения).

В МБОУ ДСШ №2 и филиале школы обращается большое внимание на систему подготовки и повышения квалификации педагогических кадров. В 2021 году (в виду сложившейся эпидемиологической обстановки) педагоги школы и филиала приняли активное участие в дистанционных курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки. В 2021 году 100% педагогов обучились на курсах повышения квалификации «Введение ФГОС НОО и ФГОС ООО 2021» на портале «Единый урок» и курсах повышения квалификации на сайте «Дистанционное обучение

Красноярья» по теме «Цифровая образовательная среда» .

30% педагогов включились в обучение по новой форме организации курсов повышения образования на базе центра непрерывного профессионального образования. Педагогами школы пройдены треки: «Формирование читательской грамотности» (2педагога), «Формирование математической грамотности (1 человек)», обучение в Школе современного учителя – 5 человек, участвовали в оценке профессиональной компетентности: учитель-методист – 4 человека, учитель- 5 человек.

### **Материально-техническая база**

В МБОУ ДСШ№ 2 созданы условия для всестороннего развития обучающихся. В школе имеется 25 кабинетов, включая большой и малый спортивный зал, имеется библиотека, медицинский кабинет, столовая. Материально-техническая база школы ежегодно совершенствуется, что позволяет организованно, на современном уровне, организовать образовательную деятельность:

- 1 компьютерный класс, оснащенный современным компьютерным оборудованием,подключенный к сети Интернет;
- интерактивные комплексы, включающие в себя интерактивную доску, компьютер,проектор, принтер;
- в кабинете технологии имеются швейные машинки, утюг, электрическая плита, необходимые деревообрабатывающие станки, строительные инструменты;
- все учебные кабинеты оснащены компьютерами с выходом в Интернет, а также мультимедийными проекторами, принтерами;
- столовая оснащена современным и качественным оборудованием, обеденный зал на 96 посадочных мест;
- создана единая локальная сеть школы с выходом в Internet;

Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, обеспечены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

<b>Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство)</b>		
Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиНом	Да/нет	Да
Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиНом	Да/нет	Да
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиНом туалетов	Да/нет	Да
Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	Да/нет	Да
Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	Да/нет	Да
Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиНом	Да/нет	Да

Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9x18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками	Да/нет	Да
Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	Да/нет	Да
Наличие в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных электропроводкой, площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее $m/2 + 2$ , включая компьютер учителя (где $m$ - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) из расчета не менее 1 кабинета на 400 учащихся (но не менее 1 класса в учреждении)	Да/нет	Да (1 каб.)
Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	Да
Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и наличием воды и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	Да
Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	Да/нет	Да
Наличие в здании собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского Кабинета	Да/нет	Да
Число компьютеров всего, в том числе:	Кол-во	54
Количество компьютеров для осуществления образовательной деятельности	Кол-во	38
Число школьников в расчете на один компьютер, используемый для осуществления образовательной деятельности	Чел.	13
Количество мультимедийных проекторов	Кол-во	24
Количество интерактивных досок	Кол -во	22
Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения для каждого установленного компьютера	Да/нет	Да
Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину)	Да/нет	Нет
Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее $m/2 + 1$ (где $m$ – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	Да

Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где $m$ – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	да/нет	Да
Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где $m$ – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	Да
Наличие скоростного выхода в Интернет	Да/нет	50 гб\с

### Библиотека школы

Библиотека школы расположена в помещении, отвечающем требованиям САНПИН, в ней имеется читальный зал на 18 мест. В отдельном помещении располагается книгохранилище учебников. В библиотеке имеется медиатека, которой пользуются педагоги и учащиеся, большой фонд справочной литературы.

В помещении библиотеки имеется современное техническое оборудование: 1 стационарный компьютер с доступом в Интернет. Возможность выхода в Интернет имеют педагоги и обучающиеся школы. Фонд художественной литературы систематизирован по уровням образования.

Фонд школьной библиотеки	
Общий объём фонда библиотеки, из них	42328
Учебники	15227
Методическая литература	4757
Художественная литература	19693
Справочная литература	2235
Учебные пособия	416

### Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения в Нижнетанайской средней школе филиале МБОУ ДСШ №2

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6820 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1103 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1610 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1610	<b>639</b>
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	4165	227
4	Справочная	713	46

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2020

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 332 диска; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) 65. Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **Социально-психологическая служба школы.**

Деятельность школьного педагога-психолога, социального педагога строится в соответствии с утвержденным годовым планом и должностными обязанностями, с учетом задач, определенных основными образовательными программами.

Основные цели:

1. Обеспечение психического и личностного развития детей в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями.
2. Содействие в приобретении учащимися социальных навыков, социализации, психологических знаний, выработке необходимых УУД в соответствии с ФГОС, необходимых для получения профессии, развития карьеры, достижения успеха в жизни.
3. Оказание помощи обучающимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья.
4. Содействие педагогическим работникам, родителям в воспитании обучающихся, а также формирование у них принципов взаимопомощи, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.

Поставленные задачи на 2021 год:

1. Осуществление социально-психологического сопровождения обучающихся 1-11-х классов с учетом профессиональных и этических норм;
2. Создание социально-психологических условий с целью успешного взаимодействия с детьми «группы риска»;
3. Содействие личностному и интеллектуальному развитию учащихся на каждом возрастном этапе развития личности;
4. Консультативно-диагностическая, коррекционная, профилактическая помощь в условиях реализации школьных, муниципальных, региональных программ;
5. Определение путей и форм оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении, общении и психическом самочувствии;
6. Формирование у обучающихся потребности в самопознании, саморазвитии, самосовершенствовании и самоопределении;
7. Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психическом здоровье, а также развитии учащихся.

Консультативная работа велась по запросам педагогов, учеников, родителей.

Проблемы, затронутые на консультациях, имели следующее направление:

- поведенческие;
- эмоциональные;
- проблемы воспитания;

- проблемы отношений с родителями, педагогами, одноклассниками;
- проблемы обучения;
- снижение успеваемости;
- тревожность перед выпускными экзаменами.

### Взаимодействие с родителями, социальное партнерство.

<b>Социальное партнерство ОУ</b>		
<b>Партнеры</b>	<b>Направления сотрудничества</b>	
ДОУ №4 «Березка»  ДОУ №5 «Колокольчик»	<b><i>Со стороны учреждений дошкольного образования</i></b>	<b><i>Со стороны школы</i></b>
	- обеспечивает овладение дошкольниками необходимыми навыками и умениями для последующего обучения в школе, формирует самоконтроль учебной деятельности, культуру речи, общения и поведения, а также	- обеспечивает продолжение обучения и получение дошкольниками начального, основного среднего образования, решение проблемы адаптации детей в школе, обеспечение
	психологическую и физиологическую готовность к обучению в школе; проводит развлекательные, оздоровительные и интеллектуальные мероприятия для дошкольников и младших школьников.	преимущества между дошкольным и начальным образованием.
	<i>Общий интерес сторон</i> - реализация системы предшкольного образования, обучения и воспитания детей.	
ЦВР, Школа искусств, РДК отношения регулируются Договорами о сотрудничестве	<b><i>Со стороны учреждений доп. образования</i></b>	<b><i>Со стороны школы</i></b>
	- художественное образование детей - музыкальное образование детей -хореографическое образование детей	- обеспечивает условия для подготовки художественно одаренных детей; -обеспечивает условия творческого развития одаренных детей
	<i>Общий интерес</i> – художественное образование и формирование эстетической культуры учащихся школы. -развитие выносливых, спортивных, высокомотивированных обучающихся	
Детская поликлиника, отношения регулируются Договорами о сотрудничестве.	<b><i>Со стороны учреждений здравоохранения</i></b>	<b><i>Со стороны школы</i></b>
	- медицинское обслуживание учащихся в поликлинике, осуществление программы вакцинации учащихся	- создает условия для медицинского обслуживания учащихся, осуществления программы вакцинации учащихся
	<i>Общий интерес сторон</i> – профилактика заболеваемости и укрепление здоровья детей и подростков, восстановление репродуктивного потенциала.	
детская юношеская спортивная школа	<b><i>Со стороны спортивно-оздоровительных учреждений</i></b>	<b><i>Со стороны школы</i></b>

	<p>- обучение учащихся в секциях ДЮСШ, проведение спортивных соревнований и турниров.</p>	<p>- создание условий для посещения учащимися, создание условий для спортивно-массовых Мероприятий, формирование здоровой личности школьников.</p>
	<p><i>Общий интерес сторон</i> – приобщение к спорту, формирование здорового образа жизни детей и молодежи, проведение учебно-спортивных и физкультурно - оздоровительных мероприятий.</p>	
Дзержинский молодежный центр	<p><b><i>Со стороны общественных организаций</i></b></p>	<p><b><i>Со стороны школы</i></b></p>
	<p>- оказание методической организационной помощи в работе по проведению мероприятий по профилактике злоупотребления психоактивными веществами, содействия создания отрядов детского самоуправления</p>	<p>- оказание содействия в проведении мероприятий выездных сборов для пропаганды активных форм проведения досуга детей, предоставление помещений для обучающих семинаров, участие в подготовке и реализация проектов направленных на развитие детского самоуправления, формирование активной гражданской позиции</p>
	<p><i>Общий интерес сторон</i> - профилактика злоупотребления психоактивными веществами, организация детского самоуправления, формирование активной гражданской и социальной позиции, патриотическое воспитание детей и подростков</p>	
Сотрудничество школы и родителей (семьи)	<p><b><i>Со стороны родителей</i></b></p>	<p><b><i>Со стороны школы</i></b></p>
	<p>- участие в организации и управлении образовательным процессом через Управляющий Совет, родительский комитет, в проводимых спортивных, культурно- досуговых мероприятиях, профилактике асоциального поведения подростков; сопровождение детей на экскурсии, олимпиады; поддержка традиций школы.</p>	<p>- педагогическое просвещение родителей, повышение их педагогической культуры; выработка единых требований семьи и школы к ребенку, организация коллектива родителей, развитие его воспитательного потенциала, изучение воспитательных возможностей семьи.</p>
	<p><i>Общий интерес сторон</i> – высокое качество обучения, гармоничное воспитание и полноценное развитие детей – учащихся школы.</p>	
Районный краеведческий музей	<p><b><i>Со стороны общественных организаций</i></b></p>	<p><b><i>Со стороны школы</i></b></p>
	<p>организация экскурсий, посещения музея, проведение совместных конференций, выставок, семинаров, тренингов.</p>	<p>- возможность проведения нетрадиционных форм уроков, формирование гражданско-патриотической позиции, повышение исторической компетентности о своей малой</p>



	Родине
<p><i>Общий интерес сторон</i> – сотрудничество в области краеведческой деятельности, реализации совместных образовательных программ, направленных на реализацию основ духовно-нравственной культуры народов Сибири.</p>	

### **Выявленные по результатам самообследования проблемы.**

Несмотря на то, что 2021 год получился насыщенным,

разнообразным, интересным, имеются нерешенные проблемы, а именно:

- недостаточно умений педагогов в использовании информационных платформ для организации образовательной деятельности в условиях дистанционного обучения;
- менее 40% качество знаний в основной и старшей школе;
- недостаточно используются образовательные и воспитательные технологии, направленные на реализацию требований ФГОС основного и среднего общего образования;
- недостаточно скоординирована деятельность школьных методических объединений по реализации мероприятий по формированию функциональной грамотности;
- низкая доля педагогов, обобщающих свой опыт в виде печатных работ и выступлений на мероприятиях различных уровней;
- наличие детей «группы риска». Рост числа неблагополучных семей.

### **Приоритетные направления развития школы на 2021-2022 года.**

Опыт и школьные традиции с одной стороны и социальные запросы – с другой, обуславливают выбор основных направлений развития МБОУ ДСШ №2:

– конкретизацию педагогических условий для развития учащихся на всех уровнях образования в рамках одного образовательного комплекса, ориентированных на максимальное удовлетворение запросов родителей на полноценное обучение, развитие и воспитание каждого ребенка в соответствии с его желаниями и возможностями;

– создание и реализация педагогических условий непрерывного образования в соответствии с требованиями ФГОС.

К важнейшим целевым индикаторам школы, обеспечивающих ее развитие, относятся:

- ✓ **качество образования** в школе как динамическое соответствие современным запросам со стороны всех заинтересованных субъектов – непосредственных и опосредованных заказчиков;
- ✓ **улучшение условий, обеспечивающих удовлетворенность участников образовательных отношений** образовательной средой;
- ✓ **внедрение инноваций** в образовательную деятельность, а также создание новых форм реализации открытости образования;
- ✓ **Обеспечение перехода на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО**

**Цель развития школы:** создание условий для устойчивого развития

школы как современного конкурентоспособного учреждения, предоставляющего качественные образовательные услуги и обеспечивающего разностороннее развитие личности учащихся с учетом их потребностей и возможностей.

Для реализации цели развития школы необходимо решить следующие **задачи**:

1) внести изменения в основные образовательные программы на всех уровнях школьного образования в соответствии с новыми требованиями национальных программ «Образование», «Демография», в соответствии с рабочей программой воспитания;

2) обеспечить информационную открытость ОО и доступность образования для всех участников образовательной деятельности и социальных партнеров;

3) создать условия для повышения профессионального роста коллектива педагогов, соответствующего современным профессиональным стандартам, способного к саморазвитию и самообразованию на протяжении всей профессиональной деятельности для создания ситуации профессионального успеха;

4) создать условия для организации партнерского взаимодействия с родителями, общественными организациями, учреждениями социальной сферы;

5) расширить спектр современных образовательных технологий, форм и методов обучения, применяемых в образовательной деятельности;

6) обеспечить овладение новыми образовательными технологиями в соответствии с требованиями к современному обеспечению образовательной деятельности в рамках участия и реализации национального проекта «Образование» Точка Роста;

7) расширить спектр образовательных услуг за счет обеспечения современным оборудованием по проекту Точка Роста;

8) продолжить системный мониторинг удовлетворенности учащихся и их родителей происходящими изменениями;

9) усилить сотрудничество с социальными партнерами для решения актуальных проблем образовательной деятельности;

10) проводить всестороннее, глубокое изучение личности обучающихся и создавать максимально благоприятные условия для реализации ее творческого потенциала;

11) Развивать способности обучающихся к саморазвитию, самосовершенствованию, самореализации и самоопределению;

12) развивать потребность обучающихся в здоровом образе жизни;

13) учителям-предметникам повышать свою квалификацию, активно участвовать в конкурсах различного уровня, применять в практике инновационные образовательные технологии по организации воспитательной деятельности;

14) продолжить эффективное психолого-педагогическое и методическое сопровождение участников образовательных отношений;

15) скоординировать деятельность школьных методических объединений по различным инновационным технологиям;

16) повысить качество подготовки к предметным олимпиадам различного уровня. Распространить опыт учителей, достигших высоких результатов на муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников. Систематизировать подготовку учащихся к конкурсам, фестивалям, научно-практическим форумам. Активизировать

участие в конференциях различного уровня.

### **Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем. Основные направления и перспективы развития МБОУ ДСШ №2 на 2022 год.**

В целях обеспечения высокого качества образования в школе, соответствия уровня образовательных услуг запросам общества и государства, коллективу школы и родительской общественности в 2021 году необходимо сконцентрировать внимание на следующих приоритетных направлениях деятельности:

1. Продолжение работы по совершенствованию кадровой политики, поднятию престижа учительской профессии, обеспечению социальной гарантии педагогов в соответствии с Проектом Министерства образования и науки РФ «Модернизация региональных систем общего образования», «Цифровая образовательная среда».
2. Обновление содержания образования в рамках введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО
3. Повышение уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение продуктивности системы контроля за качеством обучения.
5. Сохранение контингента школьников до получения ими среднего общего образования.
6. Усиление воспитательной функции посредством реализации рабочей программы Воспитания.
7. Усиление мер по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.
8. Реализация цели и задач Центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста».
9. Развитие инфраструктуры школы.
10. Совершенствование содержания, форм и методов образования.
11. Совершенствование системы ВШК, мониторинг личностного роста.
12. Реализация разных форм обучения (в том числе дистанционных).
13. Создание условий для роста профессионального мастерства и творческой активности педагогов.
14. Развитие системы договорных отношений с учреждениями образования, общественными организациями, предприятиями и организациями, обеспечивающими помощь в развитии творческого, интеллектуального потенциала обучающихся и спортивных достижений.
15. Участие учащихся школы в олимпиадах, конференциях, конкурсах, проводимых другими образовательными учреждениями; разработка модели непрерывного образования от детского сада до ВУЗа, ССУЗа.
16. Педагогическая поддержка семейного воспитания и активное включение семьи в деятельность школы.

## **РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Кол-во</b>	<b>Ед. измер.</b>
<b>I.</b>	<b><i>Образовательная деятельность</i></b>		
1.1.	Общая численность учащихся (на 31.12.2021)	458	чел.

1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	192	чел.
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	217	чел.
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	49	чел.
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	125	чел.
		30	%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3	балл
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2	балл
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59	балл
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	52	балл
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	чел.
		0	%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	чел.
		0	%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	2	чел.
		15	%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2	чел.
		15	%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	чел.
		0	%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	2	чел.
		15	%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1	чел.
		2	%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2	чел.
		15	%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	458	чел.
		100	%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	442	чел.
		97	%

1.19.1	Школьного уровня	432(94%)	Чел(%)
1.19.2	Муниципального уровня	10(17%)	Чел(%)
1.19.3	Регионального уровня	1	чел.
		4	%
1.19.4	Федерального уровня	0	чел.
		0	%
1.19.5	Международного уровня	0(0%)	чел. %
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	49	чел.
		11	%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0	чел.
		0	%
1.22.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	чел.
		0	%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	чел.
		0	%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43	чел.
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32	чел.
		74	%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31	чел.
		72	%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11	чел.
		26%	%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10	чел.
		23	%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	38	чел.
		88	%
1.29.1	Высшая	16 (37%)	чел. %
1.29.2	Первая	22 (51%)	чел. %
1.30.	<b><i>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</i></b>		
1.30.1	До 5 лет	6 (14%)	чел. %

1.30.2	Свыше 30 лет	16	чел.
		37	%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9	чел.
		21	%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12	чел.
		29	%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4	чел.
		100	%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4	чел.
		100	%
<b>2.</b>	<b><i>Инфраструктура</i></b>		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,19	ед.
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	57,3	ед.
			ед.
2.3.	Наличие в образовательной организации электронного документооборота	Да	Да/нет
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	Да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	Да/нет
2.4.2	С медиатекой	Да	Да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	Да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	Да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	Да/нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 4 Мб/с), в общей численности учащихся	458	чел.
		100	%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося		кв.м

**Результаты анализа показателей деятельности Нижнетанайской средней школы филиала МБОУ ДСШ №2**

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	46

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	19
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	22
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	11(30%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	<b>3</b>
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	<b>56</b>
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	<b>36</b>
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1/(17%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	23 (50%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	18/(39%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		13
– высшим педагогическим образованием		7
– средним профессиональным образованием		6
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0
– первой		7 (54%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (8%)
– больше 30 лет		9 (69%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (15%)
– от 55 лет		5 (38%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	19/4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да



– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	46(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	315 кв. м	7,3

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений учащихся.