

Нижнетанайская средняя школа филиал МБОУ ДСШ № 2
с. Нижний Танай Дзержинского района

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ ДСШ № 2
_____ Иванова Н.Н.

«___» _____ 2022г.

**Программа летнего оздоровительного школьного лагеря
дневного пребывания детей
«Ромашка»**

«ЛЕТО – 2022»



2022 год

Пояснительная записка

С наступлением летних каникул особую роль для родителей и учащихся играют летние лагеря с дневным пребыванием при образовательных учреждениях. На сегодняшний день это наиболее выгодный и для многих единственный выход для занятия детей в летний период. Посещая лагерь, ребенок не отрывается от семьи, находится под контролем педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами. Родители спокойны за своих детей.

В условиях летнего пришкольного лагеря, отдых детей уникален, это не продолжение школьного образовательного процесса, а интеграция летнего отдыха и познавательной деятельности. Это совсем иной кусочек жизни ребенка, его отдых, наполненный яркими впечатлениями, и только хорошим настроением. Главное в лагере не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- проблема летней занятости детей;
- укрепление здоровья учащихся;
- возможность получить полноценный отдых детям из социально незащищенных категорий семей.

Ежегодно для учащихся Нижнетанайской средней школы филиал МБОУ ДСШ № 2 проводится оздоровительная смена в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания « Ромашка», который функционирует на базе школы.

В нем отдыхают дети группы кратковременного пребывания, учащиеся младших и средних классов, в возрасте от 7-15 лет.

Обязательным является вовлечение в лагерь трудных детей, детей – сирот, опекаемых, ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив из числа учителей школы, библиотекаря, для проведения отдельных мероприятий привлекаются работники СДК.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. Участие в дополнении основных направлений плана, конкретизация планирования каждого дня дает возможность детям самореализации.

Воспитательная деятельность в детском лагере реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Паспорт программы

Данная рабочая программа воспитания для организации отдыха детей и их оздоровления подготовлена педагогическим коллективом Нижнетанайской средней школы филиала МБОУ ДСШ № 2 на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

- Решением Совета Дзержинского муниципального района «Об организации и обеспечении отдыха, оздоровления детей в Дзержинском районе»

- Приказом № 008/1 от 04.02.2022 г. «Об организации лагеря с дневным пребыванием» «Ромашка».

Заказчик программы

Управление образования Дзержинского района, родители Нижнетанайской СШ филиала МБОУ ДСШ № 2 с. Нижний Танай

Цель программы

Создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основные задачи программы

Задачи определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности;

- усвоение детьми знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

Принципы Программы

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

- **принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Ценности Программы

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи, сотрудничества** лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **гражданско-патриотическое воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации; любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное развитие и эстетическое воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе

российских традиционных духовных ценностей;

- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности:** развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности

Основные традиции воспитания в детском лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;

- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);

- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;

- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;

- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;

- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;

- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

Условия реализации

Лагерь организуется на базе Нижнетанайской СШ филиала МБОУ ДСШ № 2 с.Нижний Танай. Выполнение программы смены обеспечиваются материально-техническими средствами (спортивная и игровая площадки, спортзал и спортивный инвентарь, технические средства).

Охрана жизни и здоровья детей в лагере:

- начальник и сотрудники пришкольного лагеря несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей в лагере;
- сотрудники пришкольного лагеря допускаются к работе с детьми после специального инструктажа по охране жизни и здоровья детей и медицинского освидетельствования;
- воспитатели отрядов проводят инструктаж по технике безопасности с детьми перед выполнением различных форм деятельности.

Кадровые условия:

- начальник летнего оздоровительного лагеря;
- воспитатели;
- обслуживающий персонал.

Система организации контроля над исполнением программы

Контроль над исполнением программы осуществляется начальником лагеря и заведующим Нижнетанайской СШ филиала МБОУ ДСШ № 2 с. Нижний Танай

СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Состав и содержание модулей определяется с учетом уклада детского лагеря, реальной деятельности, имеющихся в детском лагере ресурсов, планов.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение).

Этапы реализации программы

Подготовительный этап

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков «Ромашка»;

- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

Организационный этап смены

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Ромашка»;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

Основной этап смены

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;

Заключительный этап смены

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем;
- сдача документации в Управление Образования

Воспитательная система

Организационная модель воспитательной системы в школе во время каникул – это система свободных, не организуемых жёстко пространств, в центре которой находится ребёнок. Она ориентирует каждого педагога на максимально внимательное отношение к каждому ребёнку, предоставляет ему возможность заниматься самостоятельными поисками и добиваться прогресса в самостоятельно выбранном направлении.

В этой системе основной акцент делается на удовлетворение интересов, желаний и потребностей ребёнка, самостоятельное планирование им своего времени, осуществление выбора занятия в соответствии со своими интересами

Реализация основных направлений программы

Гражданско-патриотическое воспитание

- Игровая программа «День защиты детей».
- Познавательно – развлекательное мероприятие «Праздник дружбы и добра»
- Мероприятие: «Бессмертие народа – в его языке».
- «О, Первый Петр!»
- Концерт «Это всё моя Россия».
- Праздник, посвященный «Всемирному дню охраны окружающей среды»
- Встреча с главой Нижнетанайского сельсовета
- Час общения «Сохраним память поколений»
- Торжественная линейка «Наследники славы»
- Акция «Сад Памяти»

- Развлекательно- познавательная программа "Герои спорта"

Духовно-нравственное развитие и эстетическое воспитание

- Рисунки на асфальте «Дети за мир!»
- Конкурс инсценировок сказок Пушкина
- Конкурс рисунков «Там на неведомых дорожках» (По сказкам Пушкина)
- Калейдоскоп национальных игр на свежем воздухе
- «Славянские забавы» (разучивание подвижных народных игр славян)
- Путешествие в Усольскую галерею
- Виртуальная экскурсия в музей
- Фольклорный час «Танцы народов России»
- Конкурс рисунков «Любимые уголки родного края»
- Мероприятие: «Наши руки не знают скуки!» (изготовление поделок из бросового материала с последующей выставкой)
- Флешмоб «Чтение без перерыва»
- Песенный перепев «Мои друзья со мной»
- Конкурс рисунков «Берегите лес от пожара!»
- Мастер-класс по театральному искусству
- Конкурсно-игровая программа «Вся жизнь – театр!»
- Шоу пародии «Точь в точь»
- Шоу талантов «Лучше всех»
- Конкурс чтецов «Строки, опалённые войной».

Экологическое воспитание

- Экологический десант на берег реки «Чистый берег»
- Конкурс плакатов «Защитим планету»
- Конкурс рисунков «Подводный мир»
- Прогулка в лес на экскурсию
- Экологический десант в лес около школы
- Акция «Вторая жизнь предметов»
-

Физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- утренняя зарядка;
- принятие солнечных и воздушных ванн;
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей
- организация спортивно-массовых мероприятий:
- соревнования по лёгкой атлетике;
- спортивные эстафеты;
- подвижные спортивные игры.

Мероприятия

- Веселое путешествие «Знатоки правильного питания»
- Подвижные игры на свежем воздухе
- Квест «Движение это жизнь» (в рамках проекта «Здоровье в движении»)
- Спортивно-познавательная игра «Зов природы»
- Игра «Ориентация в природе» (правила поведения и соблюдение ТБ в окружающем мире).

- Спортивные соревнования «Игра «Веселые старты»
- Час познаний «Минутка здоровья и безопасности»
- Игра на «выживание» «Последний герой».
- Профилактический час «Твоя безопасность на воде»
- Игры на свежем воздухе «Море волнуется – раз...».
- Урок-викторина «Безопасность –важное дело».
- Час познаний и практики «Дорога и пешеход»
- Спортивная игра «А вам слабо?»
- Соревнования по лапте.
- Викторина «Здорово жить здорово!»
- Большая пожарная эстафета «Спасатели на страже»
- Тренинг «Нет вредным привычкам!»
- Мероприятия по ПДД по отрядам
- Викторина «Здорово жить здорово!»
- Соревнование «Безопасное колесо»
- Минутка здоровья «Зеленая аптечка»
- Минутка безопасности «Движение по улицам и дорогам»

Трудовое воспитание

- Уборка территории
- Очистка места отдыха около реки и лесной зоны около школы
- Дежурство по столовой
- Работа на пришкольном участке

Познавательное направление воспитания

- Минутка здоровья «Мой рост, мой вес»
- Игра «Съедобное – несъедобное»
- Акция «Говорите правильно»
- Викторина «Русские народные сказки»
- Игра «Знакомьтесь - океан»
- Презентация «Музеи России»
- Квест-игра «Следопыты мы».
- «Богатырская наша сила!» (викторина по русским былинам)
- Игра-квест «Юные натуралисты»
- Час общения «Все профессии важны»
- Встреча с сотрудниками МЧС «Что значит быть пожарным»
- «Лекарственные травы нашей местности»
- «История олимпийских игр»

Ожидаемые результаты реализации Программы

По окончании смены у ребёнка:

1. Будет создана мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности;
2. Будет реализована мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявление социальной инициативы;
3. Будут развиты коммуникативные, познавательные, творческие способности, умение работать в коллективе;
4. Будут сформированы гражданские качества, культура межличностных взаимоотношений.

Начальник лагеря: Морозова Елена Юрьевна

Эмблема лагеря «Ромашка»



Режим дня

8.45 -9.00

Начало работы, прием детей

9.00 – 9.15

Зарядка

9.15 – 9.25

Линейка (поднятие флага)

9.25 – 9.45

Трудовой десант

9.45 – 10.00

«Минутка здоровья»

10.00 – 10.30

Завтрак

10.30 – 11.00

Культурно-массовые мероприятия

11.00 – 12.00

Мероприятия по плану лагеря

12.00 – 13.00

Спортивно- оздоровительный час

13.00 – 13.30

Обед

13.30 – 14.00

Отрядные дела. Досуг по интересам

14.00 – 14.15

Наведение порядка. Операция «Уют»

14.15 – 14.30

Рефлексия. Линейка (спуск флага)

14.30

Уход домой



8.45 -9.00

Собирайся народ,
Лагерь очень, очень ждет

9.00-9.15

Чтобы быть весь день в порядке,
Дети делают зарядку!

9.15 – 9.25

Руки, ноги мы размяли,
На линейку побежали.

9.25 – 9.45

Трудовой десант, вперед!
Нас страна к труду зовёт.

9.45 – 10.00

Я люблю семь правил ЗОЖ
Ведь без них не проживёшь

10.00 – 10.30

Все за стол! Узнать пора
Что сварили повара!

10.30 – 11.00

Ждет нас много забав интересных,
Соревнований, прогулок чудесных.

11.00 – 12.00

Не грустят в семействе нашем,
Мы поем, рисуем, пляшем.

12.00 – 13.00

Лишь услышим зов игры,
Быстро на улицу выбежим мы.

13.00 – 13.30

Время обеда настало. И вот
Бодро наш лагерь к столовой идет.

13.30 – 14.00

Наш досуг в оба глядит
Нам скучать не велит

14.00 – 14.15

Надо в порядок всё привести,
В классе убрать и пол подмести!

14.15 – 14.30

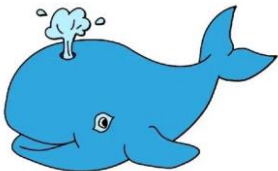
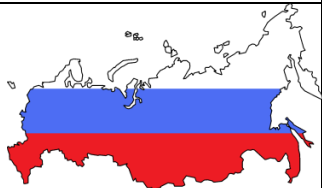
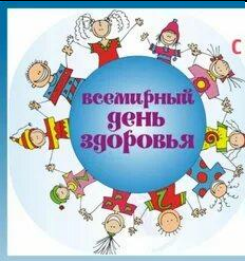
Как день провели на ромашке отметим,
Её лепестки яркой краской расцветим

14.30

Завтра ждем тебя с утра,
А сейчас домой пора!

**ПЛАН работы лагеря с дневным пребыванием детей «Ромашка»
при Нижнетанайской СШ филиала МБОУ ДСШ № 2
с. Нижний Танай июнь 2022 года**

Дата		Мероприятие
<u>День 1</u> <u>День Детства</u> 01.06.2022 (среда)		1. Анкетирование (на входе). 2. Тренировочная эвакуация. 3. Игровая программа «День защиты детей». 4. Рисунки на асфальте «Дети за мир!» 5. Комплектование отрядов (название, девиз, песня) Игры, тренинги на знакомство 6. Оформление уголков. Подготовка к открытию
<u>День 2</u> <u>День</u> <u>Здорового</u> <u>питания</u> 02.06.2022 (четверг)		1. Минутка здоровья «Мой рост, мой вес» 2. Игра «Съедобное – несъедобное» 3. Веселое путешествие «Знатоки правильного питания» 4. Подвижные игры на свежем воздухе 5. Подготовка к открытию лагеря
<u>День 3</u> <u>День лета</u> 03.06.2022 (пятница)		1. Познавательно – развлекательное мероприятие «Праздник дружбы и добра» 2. Праздничное мероприятие открытия лагеря «Ромашка». Поднятие флага. 3. Квест «Движение это жизнь» (в рамках проекта «Здоровье в движении») 4. Спортивно-познавательная игра «Зов природы» 5. Линейка (спуск флага).
<u>День 4</u> <u>День эколога</u> 04.06.2022 (суббота)		1. Линейка (поднятие флага). 2. Игра «Ориентация в природе» (правила поведения и соблюдение ТБ в окружающем мире). 3. Экологический десант на берег реки «Чистый берег» 4. Азбука здоровья: «Спорт-это здорово!» 5. Конкурс плакатов «Защитим планету» 6. Линейка (спуск флага).
<u>День 5</u> <u>День Пушкина</u> 06.06.2022 (понедельник)		1. Линейка (поднятие флага). 2. Час познаний «Минутка здоровья и безопасности» 3. Конкурс инсценировок сказок Пушкина 4. Спортивные соревнования «Игра «Веселые старты» 5. Конкурс рисунков «Там на неведомых дорожках» (По сказкам Пушкина) 6. Линейка (спуск флага).
<u>День 6</u> <u>День русского</u> <u>языка</u> 07.06.2022 (вторник)		1. Линейка (поднятие флага). 2. Мероприятие: «Бессмертие народа – в его языке». 3. Акция «Говорите правильно» 4. Калейдоскоп национальных игр на свежем воздухе 5. Викторина «Русские народные сказки» 6. Игра на «выживание» «Последний герой». 7. Линейка (спуск флага).

<u>День 7</u> <u>День океанов</u> 08.06.2022 (среда)		1.Линейка (поднятие флага). 2.Профилактический час «Твоя безопасность на воде» 3.Игра «Знакомьтесь - океан» (поиски клада) 4.Конкурс рисунков «Подводный мир» 5. Игры на свежем воздухе «Море волнуется – раз...». 6.Линейка (спуск флага).
<u>День 8</u> <u>День Петра</u> 09.06.2022 (четверг)		1.Линейка (поднятие флага). 2.Урок-викторина «Безопасность –важное дело». 3. «О, Первый Петр!» 4.«Славянские забавы» (разучивание подвижных народных игр славян) 5. Квест-игра «Петровские потехи» 6. Линейка (спуск флага).
<u>День 9</u> <u>День музеев</u> 10.06.2022 (пятница)		1. Линейка (поднятие флага). 2.Час познаний и практики «Дорога и пешеход» 3. Презентация «Музеи России» 4.Путешествие в Усольскую галерею 5.Виртуальная экскурсия в музей 6. Игры и эстафеты на свежем воздухе (в рамках внедрения ГТО) 7. Линейка (спуск флага).
<u>День 10</u> <u>День России</u> 11.06.2022 (суббота)		1.Линейка (поднятие флага). 2. Фольклорный час «Танцы народов России» 3. Концерт «Это всё моя Россия». 4. Конкурс рисунков «Любимые уголки родного края» 5. Линейка (спуск флага).
<u>День 11</u> <u>День друзей</u> 13.06.2022 (понедельник)		1.Линейка (поднятие флага). 2. Мероприятие: «Наши руки не знают скуки!» (изготовление поделок из бросового материала с последующей выставкой) 3. Квест-игра «Следопыты мы». 4. Флешмоб «Чтение без перерыва» 5. Песенный перепев «Мои друзья со мной» 6. Спортивная игра «А вам слабо?» 7. Линейка (спуск флага).
<u>День 12</u> <u>День здоровья</u> 14.06.2022 (вторник)		1.Линейка (поднятие флага). 2. Беседа о здоровье 3.«Богатырская наша сила!» (викторина по русским былинам) 4. Игры на свежем воздухе «Богатырские игры». 5. Викторина «Здорово жить здорово!» 6.Линейка (спуск флага).
<u>День 13</u> <u>День юннатов</u> 15.06.2022 (среда)		1.Линейка (поднятие флага). 2. Праздник, посвященный «Всемирному дню охраны окружающей среды» 3. Игра-квест «Юные натуралисты» 4. Конкурс рисунков «Берегите лес от пожара!» 5. Прогулка в лес на экскурсию 6. Линейка (спуск флага).

<u>День 14</u> <u>День театра</u> 16.06.2022 (четверг)		1.Линейка (поднятие флага). 2. Минутка здоровья и безопасности 3. Мастер-класс по театральному искусству 4. Конкурсно-игровая программа «Вся жизнь – театр!» 5. Шоу пародии «Точь в точь» 6.Линейка (спуск флага).
<u>День 15</u> <u>День профессий</u> 17.06.2022 (пятница)		1. Линейка (поднятие флага). 2. Час общения «Все профессии важны» 3. Большая пожарная эстафета «Спасатели на страже» 4. Встреча с сотрудниками МЧС «Что значит быть пожарным» 5. Встреча с главой Нижнетанайского сельсовета 6.Линейка (спуск флага).
<u>День 16</u> <u>День здоровья и ПДД</u> 18.06.2022 (суббота)		1. Линейка (поднятие флага). 2. Тренинг «Нет вредным привычкам!» 3. Мероприятия по ПДД по отрядам 4. Викторина «Здорово жить здорово!» 5. Соревнование «Безопасное колесо» 6.Линейка (спуск флага).
<u>День 17</u> <u>День искусств</u> 20.06.2022 (понедельник)		1. Линейка (поднятие флага). 2. Спортивное мероприятие по игре в дартс 3. Работа творческих объединений 4. Шоу талантов «Лучше всех» 5. Творческие викторины 6.Линейка (спуск флага).
<u>День 18</u> <u>День природы</u> 21.06.2022 (вторник)		1. Линейка (поднятие флага). 2. Минутка здоровья «Зеленая аптечка» 3. «Лекарственные травы нашей местности» 3. Экологический десант 4. Акция «Вторая жизнь предметов» 5.Линейка (спуск флага).
<u>День 19</u> <u>День памяти и скорби</u> 22.06.2022 (среда)		1.Линейка (поднятие флага). 2. Час общения «Сохраним память поколений» 3. Торжественная линейка «Наследники славы» 4. Конкурс чтецов «Строки, опалённые войной». 5. Акция «Сад Памяти» 6. Линейка (спуск флага).
<u>День 20</u> <u>День Олимпиады</u> 23.06.2022 (четверг)		1.Линейка (поднятие флага). 2. Занятие по мини-футболу 3. «Олимпийские лагерные игры» Книга личных достижений. 4. «История олимпийских игр» 5. Развлекательно- познавательная программа "Герои спорта" 6. Соревнования «Быстрее, выше, сильнее» 7. Линейка (спуск флага).

День 21

День
прощания

24.06.2022
(пятница)



1. Линейка (поднятие флага).
 2. Минутка безопасности «Движение по улицам и дорогам»
 3. Оформление лагерного творческого журнала «Летопись лагерной жизни».
 4. Игра путешествие «Найди клад»
 5. Игры на свежем воздухе.
 6. Общий сбор « Автограф на память».
- Подведение итогов смены, награждение (анкетирование).
- 7.Линейка (спуск флага).

Законы и правила лагеря «Ромашка»

Закон «Наше имя-отряд!» Отряд живет и работает по программе лагеря и режиму дня.

Закон «Здоровый образ жизни!» Береги свое здоровье.

Закон «Точности» – время дорого у нас, берегите каждый час.

Закон «Поднятой руки» – если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить людям что-то нужное, поэтому каждому поднявшему руку – слово!

Закон «Чистота и красота». Соблюдай личную гигиену, содержи личные вещи и полученное имущество лагеря в чистоте и порядке. Относись бережно к имуществу лагеря.

Закон «Уважение». Если хочешь, чтобы уважали тебя, относись с уважением к другим.

Закон «Территория». Без разрешения не покидай лагерь. Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи: не надо мешать друг другу.

Закон «Мотор». Долой скуку!

Закон «Дружба». Один за всех и все за одного! а друзей стой горой!

Закон «Творчество». Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!

Дети обязаны:

- Неукоснительно соблюдать режим.
- Бережно относиться к имуществу лагеря.
- Принимать активное участие во всех мероприятиях.
- Найти себе занятие по душе.
- Быть полезными для других.
- Верить в себя и свои силы.
- Реализовывать все свои способности и таланты.
- Не скучать.

Дети имеют право:

- Иметь свою точку зрения и уметь её отстаивать.
- Разделить с педагогами ответственность за организацию жизни отряда.
- Иметь время для занятий по интересам.
- Обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.
- Фантазировать. Изобретать. Творить.