

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Дзержинская средняя школа №2

Утверждаю _____
Директор школы: Н.Н.Иванова

Программа летнего отдыха детей «Радуга»

Разработчики программы:
Неминущая Елена Павловна,
заместитель директора по ВР, Григорович Е.В.,
учитель начальных классов

Лето 2022

Информационная карта программы

1. Полное название программы	Программа организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Дзержинская средняя школа №2 «Радуга»
2. Цель программы	Создать условия для личностного роста детей и подростков, развития творческих способностей, укрепления здоровья, формирования личности юного гражданина России.
3. Направление деятельности	Физическое и духовное развитие детей, средствами игры, познавательной, учебной, спортивной и трудовой деятельности.
4. Автор программы	Зам. директора по ВР Неминущая Е.П., начальник лагеря дневного пребывания детей при школе Григорович Е.В.
5. Адрес, телефон	663700, Красноярский край, Дзержинский район, с. Дзержинское, ул. Кирова, 148 8 (39167)91550
6. Место реализации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Дзержинская средняя школа 2
7. Краткое содержание программы	Программа содержит: перечень нормативно-правовых документов; мероприятия лагеря; ожидаемые результаты и условия реализации.
9. Возраст учащихся	7-16 лет
10. Сроки реализации программы	июнь

I. Пояснительная записка.

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Каждому родителю хочется, чтобы ребёнок на каникулах был при деле, приобрел новые знания и умения, находился под присмотром и в безопасности. Не проводил время в гаджетах или у телевизора, не пропадал до ночи на улице и хоть изредка открывал книжку.

Реальность такова, что система образования по-прежнему остается главным организатором занятости, отдыха и оздоровления детей. Летняя занятость детей сегодня - это не только социальная защита, это еще и место для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации молодого человека с учетом реалий современной жизни.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагерь способствует формированию у ребят коммуникативных навыков.

Деятельность детского оздоровительного лагеря только тогда целесообразна, когда для каждого школьника она дает радостное время интеллектуального, духовного, творческого и физического роста.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в период летних каникул в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в период летних каникул в течение 21 дня.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ.

Цель деятельности программы

Цель: создание качественного, разносторонне развивающего отдыха благоприятных условий для жизнедеятельности детей в летний период, как целесообразно организованной среды для личностного роста, самоутверждения, оздоровления и занятости детей и подростков, развитие трудовых навыков, навыков самореализации детей и подростков.

Задачи:

- Укрепление здоровья через сменяемость различных видов деятельности и интеграцию различного воспитательного воздействия способствующего развитию личности каждого воспитанника.
- Самореализация личных возможностей детей и подростков через различные виды социально-педагогической и трудовой деятельности.
- Организация социально значимой деятельности для детей и подростков, направленной на улучшение окружающей среды, пришкольной и школьной территории .
- Максимальный охват всех категорий учащихся, проявление особого внимания занятости детей, требующих особого педагогического внимания, детей из малообеспеченных семей, многодетных семей, опекаемых детей.
- Предупреждение правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, привлечение их к социально значимой деятельности.
- Развитие познавательного интереса воспитанников к различным профессионально-технологическим навыкам;
- Содействие процессам самопознания, самореализации личности ребенка;
- Развитие и укрепление связей школы, семьи, общественности, учреждений дополнительного образования детей, культуры, здравоохранения в организации каникулярного отдыха, занятости детей и подростков.

Основные направления деятельности:

- «Оздоровительное» - включает мероприятия по организации профилактического и оздоровительного режима работы школы, реабилитации здоровья детей.

- «Социально - профилактическое» - улучшение здоровья детей из малообеспеченных семей, неблагополучных семей, путем представления бесплатных путевок различные учреждения, профилактика безнадзорности и правонарушений среди детей и подростков через привлечение детей, требующих особого педагогического внимания к участию в работе объединений по интересам, трудовых бригадах.
- «Интеллектуально-нравственное» - формирование социально активной, духовно богатой личности, умеющей правильно и адекватно вести себя в обществе, через создание системы образовательно-культурных и культурно-досуговых мероприятий...
- «Художественно-эстетическое» воспитание эстетического отношения к жизни, труду, общественной деятельности, личному поведению, искусству.
- «Спортивное» - сохранение и развитие психофизиологического здоровья детей.
- «Трудовое » - воспитание культуры труда, самообслуживания, навыков организованного труда.

Педагогическая идея программы

Каникулярное время - это смена деятельности школьников, которая позволяет умственный труд, характерный для образовательного процесса, заменить многообразием досугово - оздоровительных форм работы.

В лагере будут созданы 7 отрядов: «Солнышко», «Непоседы», «Смайлики», «Улыбка», «Архимеды», «ЗОЖ», «Лира»

Для организации работы с детьми выбрана игровая модель «Хочу всё знать»

В течение смены ребята примут участие в 21 мероприятии, посетят 16 клубов разной направленности.

Программа лагеря поделена на 2 блока. В первой половине дня ребята станут участниками общелагерных мероприятий, во второй половине дня –посетят клубы по интересам. После знакомства с программой работы лагеря ребята приступят к составлению своей индивидуальной познавательно-образовательной программы.

Участие в мероприятиях проходит по общему плану. Каждый отряд разрабатывает и проводит по 3 мероприятия для всех других отрядов. На каждом мероприятии ребята зарабатывают жетоны «Капельки».

Мероприятия лагеря

№	Название	Результат	Ответственные
1.	Шоу «Маска»	Развитие творческих способностей ребенка.	1 отряд
2.	Пиратская вечеринка	Выполнение определенных правил, умение работать в команде, познакомиться с географическими названиями морей и морской терминологией.	1 отряд
3.	Познавательная игра «100 вопросов и ответов»	У ребят появится познавательный интерес, развитие интеллектуальных возможностей, обеспечение полноты и глубины знаний, развитие сообразительности, смекалки, побуждение к самообразованию	1отряд
4.	Квест «Ты+Я=Коммуникация»	Сплочение детей в отряде, научатся договариваться и находить выход из конфликтов.	2отряд
5.	Водное шоу	Развитие ловкости, быстроты реакции, умения работать в команде	2отряд
6.	Праздник мыльных пузырей	Создание настроения	2отряд
7.	Открытие «Здравствуй, лето»	Создание настроения, первое знакомство в отрядах и лагере.	3отряд
8.	Развлекательное мероприятие «Леший в гости к нам пришел»	Демонстрация творческих способностей детьми	3отряд
9.	Конкурская программа «Принцесса Несмеяна»	Демонстрация творческих и креативных способностей детьми	3отряд
10.	Космическое путешествие	Дети познакомятся с планетами солнечной системы, с профессией «космонавт», моделирование костюма	4отряд
11.	Кукольный театр	У детей произойдет формирование театрально-игровых умений	4отряд

12.	Заккрытие Танцевальный марафон. Аукцион	Развитие музыкальных и творческих способностей, умение действовать в группе, воспитание чувства коллективизма и дружелюбия.	4отряд
13.	Конкурсно-игровая программа «В поисках клада»	Сплочение детского коллектива, научить быстро принимать решения, показать необходимость жертвовать личными интересами на благо коллектива.	5отряд
14.	Квест «Физико-математическая регата»	Получат практический опыт применения физико-математических знаний	5отряд
15.	Занимательная математика	Получат практический опыт применения математических знаний	5отряд
16.	Праздник мяча	Развитие быстроты, ловкости, смекалки.	6отряд
17.	Экологическая тропа	Знакомство с флорой и фауной территории школы и Дзержинского района	6отряд
18.	Фестиваль «Флаги стран мира»	Познакомятся культурой разных стран мира	6отряд
19.	По страницам Пушкина	Погружение ребят в литературный мир Пушкина	7отряд
20.	Квест «Село моё родное»	Воспитание любви к своей малой Родине	7отряд
21.	Хитовое караоке	Вызвать у ребенка положительное отношение к музыкальным произведениям разных жанров	7отряд

В коридоре школы оформляется стена возможностей, которая отражает выбор и продвижение ребенка в клубной деятельности при реализации ИОП. Здесь же формируются сводные группы для занятий в клубах по интересам. Ребенок самостоятельно выбирает порядок посещения клубов, делает отметки в ИОП

Мероприятия клубной деятельности

№	Мероприятия	Результат мероприятия
1.	Развивающая игра на местности «Старинные	Дети узнают старинные русские меры длины, используя шаблоны; научатся

	русские меры»	измерять размеры окружающих предметов в различных единицах измерения
2.	Электростатическое явление в быту	Дети узнают способность тел наэлектризовываться; Научатся собирать простейшие электрические цепи; Узнают опасное и безопасное значение напряжения и силы тока; Узнают проявления электрических явлений в природе.
3.	Объемный флексагон	Дети научатся объемному моделированию фигуры из треугольников. Полученную фигуру можно использовать в игре для развития моторики и снятия стресса
4.	Волшебный карандаш	Дети освоят разные способ рисования
5.	Экопластик	Дети научатся создавать динамические игрушки из пластиковых стаканчиков
6.	«Площадка «ШкАП»	Создадут проект «Летопись нашего лагеря» и итоговый выпуск видеонюхостей Наше лето в лагере «Радуга»»
7.	Закрытый кинопоказ	Детям будут предложены к просмотру фрагменты видеофильмов на нравственную тематику. Завершением показа будет обсуждение фрагмента и дана нравственная оценка
8.	Креативное рисование	С помощью нетрадиционных техник рисования ребята научатся создавать интересные творческие работы.
9.	Клуб КАРАОКЕ	Дети исполняют в караоке известные песни, получают эмоциональное удовольствие
10.	Оригами	Дети научатся складыванию из бумаги оригинальной поделки в технике оригами .
11.	Фитнес	Дети получают заряд бодрости, освоят базовые шаги и несложные танцевальные упражнения
12.	Фаер шоу	Дети познакомятся с оригинальным жанром, освоят основные трюки фаер

		шоу.
13.	Творческий досуг	Дети научатся создавать работы в технике «пластилинография», в техниках нетрадиционного рисования, моделированию из разных материалов.
14.	Арттерапия	Снятие эмоционального напряжения детей и тревожности; расслабление
15.	Ровестник	Просмотр и обсуждение фрагментов спектаклей и в получают практику в актерской деятельности
16.	Лесовичок	Познакомятся с растительным миром территории школы, обсудят экологические проблемы, изготовят листовки «Сохраним лес»

При посещении клуба ребята тоже получают дополнительные жетоны «Капельки».

В каждом отряде будет находиться сводная таблица учёта клубной деятельности.

№	Ф.И. ученика	Старинные русские меры	Электростатическое явление в быту	Объемный флексагон	Волшебный карандаш	Экопластик	«Площадка «ШкАП»	Закрытый кинопоказ	Креативное рисование	Клуб КАРАОКЕ	Оригами	Фитнес	Фаер шоу	Творческий досуг	Арттерапия	Ровестник	Лесовичок

В день открытия лагеря дневного пребывания при школе «Радуга» ребята составляют свой индивидуальный маршрут занятий клубной деятельностью. На занятии клуба присутствуют не более 10 человек. Каждый ребенок будет занят в 16 разных видах деятельности (интеллектуальной, творческой, спортивной, игровой, коммуникативной)

В конце дня проходит рефлексия. Ребята собираются в своих отрядах, заполняют свои ИОП, делают отметки в сводной таблице учёта клубной деятельности.

В отрядах есть кассир, который отвечает за сбор и хранение «Капелек». «Капельки» хранятся в «сейфе». Каждый член отряда заинтересован в зарабатывании большего числа жетонов, так как с жетонами отряды примут участие в аукционе и приобретут подарочки-сюрпризы.

Подведение итогов работы лагеря.

В конце смены на празднике закрытия работы лагеря проводится «Аукцион неожиданностей», на котором будут проданы 10 лотов (сохраняется тайна лотов)

Ведущий аукциона предлагает первоначальную цену тайного лота. Лот не называется, но даётся небольшим описанием (подсказками)

Отряды участвуют в торгах, ориентируясь на количество заработанных жетонов в течение смены.

Кадровое обеспечение:

Политику летней оздоровительной компании определяют педагогические кадры. Поэтому привлекаются учителя - предметники, воспитатели, библиотекарь, преподаватели физкультуры, медик, а также вожатые. Каждый из специалистов призван решать определенные профессиональные задачи в вопросе организации летнего отдыха:

- ✓ Начальник лагеря - контролирующая функция, координация работы с общественными организациями, учреждениями и родителями, общее руководство летним оздоровительным лагерем.
- ✓ Медицинский работник - оказание медицинской помощи, профилактика здорового образа жизни
- ✓ Преподаватели - предметники - образование и воспитание детей, изучение их личности, содействие их социализации, сплочение коллектива
- ✓ Преподаватели физической культуры - пропаганда здорового образа жизни, укрепления здоровья средствами физической культурой и спортом
- ✓ Воспитатели – организация досуговой деятельности
- ✓ Библиотекарь – проведение мероприятий по различным направлениям деятельности
- ✓ Вожатые – помощники воспитателя по организации досуга детей.

Методическое обеспечение:

- ✓ наличие необходимой документации, программы, плана;
- ✓ проведение инструктивно-методических сборов с педагогами;

- ✓ разработки, сценарии мероприятий и клубов.

Материально-техническое обеспечение:

- ✓ Площадки для проведения различных мероприятий.
- ✓ Инвентарь для проведения мероприятий.
- ✓ Материалы для оформления и творчества детей.
- ✓ Канцелярские принадлежности.
- ✓ Аудиоматериалы и видеотехника.
- ✓ Призы и награды.

Ожидаемые результаты:

1. Функционирующий чёткий механизм, обеспечивающий условия реализации основных задач Программы;
2. Наличие сбалансированного комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения реализации Программы;
3. Освоение и внедрение в практику воспитательной работы школы активных форм и методов воспитания, инновационных технологий, позволяющих сформировать у обучающихся школы устойчивой потребности в саморазвитии и самореализации в различных видах полезной деятельности;
4. Сохранение и совершенствование системы работы дополнительного образования детей;
5. Развитие системы взаимосотрудничества школы и родителей, школы и социума, способствующей раскрытию и развитию способностей детей;
6. Разработка системы мониторинговых мероприятий, позволяющих объективно оценить эффективность воспитательной работы по реализации целевой установки и задач Программы.
7. Укрепление физического здоровья детей, обеспечение развивающего отдыха и дальнейшее сохранение и развитие культуры.
8. Сокращение числа детей, состоящих на профилактическом учёте.
9. Уменьшение числа правонарушений среди подростков.

10. Приобретение детьми новых умений и навыков, проявление ими своих способностей и талантов.

11. Повышение качества организации летнего отдыха.

Контроль за исполнением программы

Контроль за выполнением программы администрация МБОУ ДСШ №2 оставляет за собой.

Педагогический коллектив:

- анализирует ход выполнения программы;
- корректирует выполнение программы;
- осуществляет информационное и методическое обеспечение реализации программы.