

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель министра
образования Красноярского края

 Н.В. Анохина

«30» июня 2022 года

ПОЛОЖЕНИЕ

о региональном этапе III Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в Красноярском крае

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет сроки, условия участия, порядок организации и проведения, порядок определения победителей регионального этапа III Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в Красноярском крае (далее – Конкурс).

1.2. Цель Конкурса – выявление и распространение лучших методических разработок воспитательных мероприятий, реализуемых классными руководителями в общеобразовательных организациях.

Задачи Конкурса:

- поддержка престижа и значимости института классного руководства;
- поддержка социального и профессионального статуса классных руководителей;
- содействие профессиональному развитию и, в частности, совершенствованию методической компетентности классных руководителей;
- содействие повышению качества воспитательной деятельности общеобразовательных организаций;
- формирование экспертного сообщества в области методического обеспечения воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях.

1.3. Учредителем Конкурса является Министерство просвещения Российской Федерации (далее – Учредитель). Федеральным оператором Конкурса является федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» (далее – Федеральный оператор).

1.4. Организационно-техническое сопровождение регионального этапа Конкурса в Красноярском крае осуществляет Краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки

работников образования», по заданию министерства образования Красноярского края (далее – Региональный оператор).

1.5. К участию в Конкурсе приглашаются педагогические работники общеобразовательных организаций, выполняющие функции классного руководителя, реализующих общеобразовательные программы на территории Красноярского края.

1.6. Официальная информация о региональном этапе Конкурса размещается на специализированном интернет-ресурсе – странице Конкурса на сайте Регионального оператора: <https://kipk.ru/105-main/information/structura/tsentr-vospitaniya-i-grazhdanskogo-obrazovaniya/2605-donctv-act2-4>

1.7. Основными принципами проведения Конкурса являются: открытость, равенство условий для всех участников, прозрачность критериев оценивания, независимая профессиональная оценка конкурсных материалов.

1.8. Рабочим языком Конкурса является русский язык – государственный язык Российской Федерации.

2. Порядок и сроки проведения регионального этапа Конкурса

2.1. Региональный этап Конкурса проводится на территории Красноярского края в дистанционном формате в соответствии с настоящим Положением, а также с Положением о III Всероссийском дистанционном конкурсе среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий.

2.2. Сроки проведения регионального этапа Конкурса в Красноярском крае:

с 1 июля по 29 августа 2022 года – прием заявок на участие, регистрация участников, предоставление конкурсных материалов;

с 30 августа по 5 сентября 2022 года – техническая экспертиза работ на соответствие требованиям Положения о конкурсе и отсутствие некорректных заимствований;

с 6 по 9 сентября 2022 года – содержательная экспертиза работ;

с 9 по 12 сентября 2022 года – подведение итогов и определение победителей регионального этапа Конкурса в Красноярском крае для их дальнейшего участия в федеральном этапе Конкурса.

2.3. Классный руководитель общеобразовательной организации, расположенной в Красноярском крае, желающий принять участие в региональном этапе Конкурса, отправляет Региональному оператору информационную карту участника (Приложение 1), заверенную подписью и печатью руководителя общеобразовательной организации.

На основании поданных заявок Региональный оператор формирует состав участников регионального этапа Конкурса и обеспечивает прием конкурсных материалов от участников.

2.4. Для взаимодействия с Федеральным оператором Конкурса назначается региональный координатор – лицо, уполномоченное на эти действия Министерством образования Красноярского края.

2.5. Конкурсный отбор методических разработок воспитательных мероприятий на региональном этапе включает:

- техническую экспертизу на соответствие требованиям настоящего

Положения и отсутствие некорректных заимствований;

- содержательную экспертизу согласно критериям и показателям, установленным настоящим Положением (п. 4.5).

Конкурсные материалы, предоставленные с нарушениями требований оформления и содержанию, определенных настоящим Положением, а также имеющие более 25% некорректных заимствований, считаются не прошедшими техническую экспертизу, не допускаются к содержательной экспертизе и отклоняются от участия в Конкурсе.

3. Условия участия, требования к материалам и документам

3.1. Участниками Конкурса являются выполняющие функции классного руководителя педагогические работники общеобразовательных организаций Красноярского края, независимо от их организационно-правовой формы. Участие в Конкурсе для каждого классного руководителя является добровольным.

3.2. Каждый участник может предоставить на Конкурс только одну индивидуальную методическую разработку воспитательного мероприятия. Коллективные методические разработки на Конкурс не принимаются.

3.3. В состав конкурсных материалов и документов, предоставляемых на региональный этап Конкурса, входят: информационная карта участника, методическая разработка воспитательного мероприятия, скан-копия согласия на обработку и хранение персональных данных, на использование конкурсных материалов в некоммерческих целях (Приложение 2).

3.4. Методическая разработка представляет собой структурированное описание воспитательного мероприятия, соответствующее требованиям Приложения 3 настоящего Положения.

3.5. Тематические направления предоставляемых на Конкурс методических разработок воспитательных мероприятий определены в соответствии с направлениями воспитательной деятельности, обозначенными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р):

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;
- духовное и нравственное воспитание;
- приобщение к культурному наследию;
- популяризация научных знаний;
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- экологическое воспитание.

Тему воспитательного мероприятия методической разработки участник регионального этапа Конкурса формулирует самостоятельно в зависимости от выбранного тематического направления.

Методическая разработка может включать:

- фотографии;
- инфографику;
- гиперссылки;
- приложение (один дополнительный материал в формате pdf. Это может быть

презентация до 15 слайдов, фотоматериалы, инфографика.

Внимание! Видео и аудиоматериалы в качестве приложения не принимаются. Объем методической разработки - не более 20 страниц, включая титульную страницу.

Требования к оформлению:

- верхнее поле - 2 см.;
- нижнее поле - 2 см.;
- правое поле - 1,5 см.;
- левое поле - 3 см.;
- полуторный интервал;
- выравнивание по ширине:
- шрифт Times New Roman;
- 14 размер шрифта.

3.6. Методическая разработка воспитательного мероприятия предоставляется на региональный этап Конкурса в следующих форматах:

- в формате pdf: текст с титульной страницей, оформленной в соответствии с требованиями (Приложение 3), текст без титульной страницы;
- в формате World (doc или docx): текст с титульной страницей.

3.7. Конкурсные работы размещаются в облачном хранилище по ссылке: https://docs.google.com/forms/d/1w8lkKG1HL269P_Nhty4-bY1663ctpkJUBDNMgwQK-PI/edit

4. Жюри Конкурса и порядок оценивания конкурсных материалов

4.1. Для содержательного оценивания конкурсных работ на региональном этапе Конкурса Региональный оператор формирует жюри Конкурса. Формальными основаниями для выдвижения в состав жюри регионального этапа Конкурса являются:

- работа в настоящее время в общеобразовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и дополнительного профессионального образования;
- статус победителя, призера, лауреата, дипломанта профессиональных конкурсов, в том числе для классных руководителей;
- наличие опыта экспертной деятельности (в профессиональных конкурсах, в аттестационных комиссиях, в экспертизе учебно-методических материалов, дополнительных профессиональных программ и т.д.)

4.2. В состав членов жюри входят не менее 5 экспертов.

4.3. Оценка конкурсных материалов на региональном этапе осуществляется в дистанционном режиме.

4.4. Каждая конкурсная работа оценивается двумя экспертами.

4.5. Критерии и показатели оценивания конкурсных материалов на региональном этапе Конкурса:

Критерий	Показатель	0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере»
1. Актуальность	1.1. Форма и содержание воспитательного мероприятия направлены на обновление воспитательного процесса с учетом национальных целей и приоритетных задач в сфере образования	0–2
	1.2. Тема и содержание воспитательного мероприятия затрагивают социально значимые проблемы, актуальные в настоящий момент для российского общества	0–2
	1.3. Форма и содержание воспитательного мероприятия актуализируют социальный и личностный опыт обучающихся	0–2
2. Ценностные основы и целевые установки	2.1. Воспитательное мероприятие расширяет общие представления и углубляет знания обучающихся о базовых национальных ценностях	0–2
	2.2. Воспитательное мероприятие способствует приобретению обучающимися опыта социальной деятельности с опорой на конкретные базовые национальные ценности	0–2
	2.3. Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия конкретны и достижимы	0–2
3. Адресность	3.1. Содержание, форма, методы и приемы реализации воспитательного мероприятия соответствуют возрасту и интересам обучающихся	0–2
	3.2. В методической разработке реализованы воспитательные возможности различных видов деятельности обучающихся (познавательной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и др.)	0–2
	3.3. Воспитательное мероприятие предоставляет возможности для проявления и развития индивидуальных творческих способностей обучающихся	0–2
4. Инновационность	4.1. Авторский замысел воспитательного мероприятия отличается оригинальным подходом к раскрытию темы	0–2

	4.2. Используются инновационная воспитательная технология, новые методические приемы, формы организации деятельности обучающихся	0–2
	4.3. Используются инновационные методы и приемы мотивации, стимулирования активности и самоорганизации обучающихся	0–2
	4.4. Используются инновационные/оригинальные подходы к дидактическому обеспечению воспитательного мероприятия	0–2
5. Целостность	5.1. Задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия соответствуют заявленной цели	0–2
	5.2. Содержание и форма воспитательного мероприятия, педагогические технологии и методы соответствуют целям, задачам и планируемым результатам	0–2
	5.3. Обеспечена логичность и смысловая завершенность воспитательного мероприятия	0–2
6. Ресурсная обеспеченность	6.1. Для подготовки и проведения воспитательного мероприятия используется широкий спектр возможностей современных информационных ресурсов, в том числе собственные разработки	0–2
	6.2. Для достижения целей воспитательного мероприятия используются ресурсы внешней образовательной и культурной среды (учреждений науки, культуры, детских общественных движений волонтерской, военно-патриотической и иной направленности)	0–2
	6.3. К подготовке и проведению воспитательного мероприятия привлекаются родители (законные представители) и члены семей обучающихся	0–2
7. Практическая значимость	7.1. Методическая разработка обладает практической ценностью для совершенствования воспитательного процесса, решения новых задач воспитания и социализации обучающихся	0–2
	7.2. Методические основания воспитательного мероприятия (цели, задачи, планируемые результаты, методы и др.) могут быть адаптированы для реализации в измененных условиях и использованы другими классными руководителями	0–2
	7.3. Рекомендации по использованию методической разработки изложены развернуто и конкретно, имеют практическую ориентацию	0–2
8. Оформление	8.1. В содержании методической разработки отсутствуют опечатки и ошибки	0–2

	8.2. В методической разработке корректно и грамотно используется профессиональная терминология	0–2
	8.3. Приведены корректные ссылки на цитируемые фрагменты текстов иных авторов, документы	0–2
	8.4. Используется единый стиль оформления, соответствующий официально-деловым стандартам представления документации, оформления научно-методической продукции	0–2
9. Общее впечатление от конкурсного материала	Дополнительные баллы, которые могут быть выставлены на усмотрение члена жюри	0–3
ИТОГО:		55 баллов

5. Подведение итогов Конкурса

5.1. На основании общего рейтингового списка участников регионального этапа Конкурса в Красноярском крае определяются:

- «победитель», занимает первую позицию общего рейтингового списка;
- «призеры» - два конкурсанта, занимающие вторую и третью позицию общего рейтингового списка;
- «лауреаты» - два конкурсанта, занимающие четвертую и пятую позицию общего рейтингового списка;

5.2. По итогам регионального этапа Конкурса от Красноярского края направляются для участия в федеральном этапе Конкурса не более 5 индивидуальных методических разработок участников, набравших наибольшее количество баллов.

5.3. Список участников регионального этапа Конкурса, выдвигаемых для участия в федеральном этапе, утверждается Министерством образования Красноярского края и направляется Федеральному оператору по прилагаемой форме (Приложение 5) не позднее 10 сентября 2021 года.

