

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Держинская средняя школа №2

РЕКОМЕНДОВАНА ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СОВЕТОМ Протокол №1 от от 30.08.2022	УТВЕРЖДАЮ: ДИРЕКТОР ШКОЛЫ : Н.Н.Иванова Приказ № 126/1 от 30.08.2022
---	--

Программа
дополнительного образования

Клуб «Умная Галка»

«Школа галановых»

Направление: общеинтеллектуальное

Срок реализации программы - 1 год

Количество часов по программе –68 ч., в неделю – 2ч.

Класс – Возраст обучающихся – 7-10 лет

Составитель: Найдёнова Елена Владимировна (высшая категория).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа клуба «Умная галка» «Школа галановых» разработана с учетом действующих федеральных, региональных нормативно-правовых документов и локальных актов, имеет естественнонаучную направленность, рассчитана на ознакомительный уровень освоения.

Актуальность Программы

Развитие интеллектуальных способностей – одна из составляющих общего развития младших школьников. Одним из эффективных способов решения этой проблемы является развитие математической грамотности, читательской грамотности, мышления и пространственного воображения учащихся, формирование элементов финансовой грамотности.

Данная Программа позволит учащимся ознакомиться с интересными вопросами, выходящими за рамки школьной программы, расширить представление о естественной науке. Решение нестандартных задач, связанных с логическим мышлением, закрепит интерес у детей к познавательной деятельности, будет способствовать общему интеллектуальному развитию.

Педагогическая целесообразность Программы

Содержание программы соответствует познавательным возможностям младших школьников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию.

Содержание ориентировано на формирование у обучающихся умений наблюдать, сравнивать, обобщать, находить простейшие закономерности, что позволяет им освоить приемы рассуждения, логику.

Новизна Программы

Новизна Программы заключается в том, что в нее включено большое количество заданий на развитие логического мышления, памяти и задания исследовательского характера.

В структуру Программы входит блок «Лабиринты знаний», в основе которого лежит нейропсихологический подход с помощью определённых упражнений и игр, которые способствуют развитию у обучающихся творческих способностей, логического мышления, читательской грамотности, внимания; умению создавать проекты, анализировать, решать ребусы, головоломки, обобщать и делать выводы. Всё это подкрепляется практической частью блоком «Интеллектуальные витаминки». Здесь у учащихся появляется возможность дистанционно проверить свои способности и получить независимую оценку на региональном, всероссийском и международном уровнях.

Цель данного курса: создать условия для формирования и развития интеллектуальной активности через успешное решение задач повышенной трудности.

Основные задачи курса:

- развивать мышление в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы и таким образом использовать свой опыт в онлайн-конкурсах.
- обучать основным приемам решения нестандартных задач повышенной трудности, приёмам ИКТ технологий при работе с образовательными платформами в сети Интернет.
- воспитывать ценностное отношение к знаниям, интерес к основным предметам начальной школы и стремление использовать их в повседневной жизни.

Возраст детей: 7-10 лет

Формы и режим занятий: 1 раз в неделю по 2 академических часа в форме очного и дистанционного обучения.

Занятия условно разбиваются на несколько групп:

занятия по математике;

занятия по русскому языку;

занятия по окружающему миру;

Основные принципы распределения материала в занятиях:

- 1) системность: задания располагаются в определенном порядке;
- 2) принцип «спирали»: через каждые 7 занятий задания повторяются;
- 3) принцип «от простого - к сложному»: задания постепенно усложняются;
- 4) увеличение объема материала;
- 5) наращивание темпа выполнения заданий;
- 6) смена разных видов деятельности.

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности;
- воспитание чувства ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления;
- интерес к новому содержанию и новым способам познания.

Для отслеживания результатов предусматриваются мониторинг «Самый лучший класс»

Для оценки эффективности занятий «Личное портфолио».

Также используются следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает руководитель учащимся при выполнении заданий: чем помощь руководителя меньше, тем выше самостоятельность учеников и, следовательно, выше развивающий эффект занятий;
- поведение учащихся на занятиях: живость, активность, заинтересованность школьников обеспечивают положительные результаты занятий;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с этими заданиями самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности данных занятий может быть повышение успеваемости по разным школьным дисциплинам, а также наблюдения учителей за работой учащихся на других уроках (повышение активности, работоспособности, внимательности, улучшение мыслительной деятельности).

Формы подведения итогов

онлайн-олимпиады, интеллектуальные марафоны,
соревнования,
учебно-исследовательские конференции.

Учебно-тематический план

Блок «Лабиринты знаний»

№ п.п	Название разделов и тем	Количество часов			формы
		всего	теория	практика	
1	Мир занимательных задач	6	2	4	Графические примеры Игры со спичками Головоломки
	Интеллектуальная разминка	1		1	
	Математический лабиринт	1	1		
	Японский кроссворд	4	1	3	

2	Секреты задач	3	1	2	Практическая работа Задания «СУДОКУ» ребусы
	Задачи на поиск закономерности Логические задачи	1 2	1	1 1	
3	Задачи на развитие внимания и аналитических способностей	6	2	4	Наблюдение Сравнение Практическая работа.
	Развитие концентрации внимания Развитие пространственного воображения	3 3	1 1	2 2	
4	Занимательная грамматика	9	1	8	Викторина Практическая работа тесты
5	Мир вокруг нас	9	4	5	Познавательная беседа Конкурс знатоков Представление презентаций
	Проектная деятельность эрудитов Юные исследователи	4 5	3 1	1 4	
итого		33	10	23	

Блок «Интеллектуальные витаминки»

№п.п.	Название разделов	всего	теория	практика	формы
1	Олимпиады	9	2	7	Дистанционное выполнение олимпиадных заданий сайтов info@infourok.ru
2	Интеллектуальный марафон	10	2	8	Очное участие в школьных и дистанционное на сайте UCHI.RU
3	Мониторинговый конкурс «Эму Эрудит-2020»	6	2	4	Дистанционное выполнение интеллектуальных

					заданий на сайте CERM.RU
4	Мониторинговый конкурс «Эму Специалист-2021»	6	2	4	Дистанционное выполнение интеллектуальных заданий на сайте CERM.RU
5	Проект «Газета эрудитов»	4	2	2	Дистанционное участие на сайте globallab.org Очное участие в ученическом форуме.
	итого	35	10	25	
	всего	68	20	48	

Содержание программы дополнительного образования

Блок «Лабиринты знаний»

Раздел 1. Мир занимательных задач.

Тема 1. *Интеллектуальная разминка*. Графические примеры. Разминка на внимание.

Тема 2 *Математический лабиринт*. Числовые пирамиды. Числовые таблицы.

Тема 3 *Японский кроссворд*. Образец выполнения задания «Японский кроссворд».

Кроссворд «Самолёт». Кроссворд «Корабль». Кроссворд «Сова», Кроссворд «Ёлочка».

Раздел 2 Секреты задач.

Тема 1. *Задачи на поиск закономерности* Способы решения нестандартных задач.

Решение нестандартных и занимательных задач. Задачи в стихах. Задачи с лишними, недостающими либо некорректными данными.

Тема 2. *Логические задачи*. Знакомство с числовыми головоломками. Судоку.

Решение головоломок-шуток и головоломок на логику и смекалку. Решение и составление ребусов, содержащих числа. Заполнение числового кроссворда судоку.

Раздел 3 Задачи на развитие внимания и аналитических способностей

Тема 1 *Развитие концентрации внимания*. Задачи на поиск числовой закономерности.

Задачи на поиск геометрической закономерности

Тема 2 *Развитие пространственного воображения* Способы решения задач с помощью схем и таблиц. Фигура-перевертыш. Зеркальный рисунок.

Раздел 4 *Занимательная грамматика*. Тесты «Пишем правильно». Викторины по читательской грамотности.

Раздел 5 Мир вокруг нас

Тема 1 *Проектная деятельность эрудитов* Создание индивидуальных и групповых творческих работ: экологические сказки, рисунки, викторины, загадки, пословицы, поговорки, приметы, игры, листовки природоохранного содержания и др.

Мастер класс «Создание лэпбука». Защита мини-проектов. Разработка памятки по правилам поведения в природном окружении.

Тема 2 *Юные исследователи* Использование деревьев, кустарников, цветочно-декоративных растений в озеленении микрорайона. Определение видов деревьев по кроне, веткам, плодам. Экологическое состояние пришкольной территории и микрорайона.

Прекрасное рядом: красота осеннего леса, парка, школьного участка.

Блок 2 «Интеллектуальные витаминки»

Раздел 1. *Олимпиады*. Школьные олимпиады по русскому языку, математике, окружающему миру. Дистанционные: русский язык, математика, окружающий мир, литература, экология.

Раздел 2 *Интеллектуальный марафон*. Дистанционное, соревновательное решение карточек по графику марафонов .

Раздел 3 *Мониторинговый конкурс «Эму Эрудит-2020»*. Чтение, работа с текстом. Компетентность в решении проблем. Регулятивные УУД. Познавательные и коммуникативные УУД

Раздел 4 *Мониторинговый конкурс «Эму Специалист-2021»* Увлекательная игра-викторина по предметам: русский язык, литературное чтение, окружающий мир, математика.

Раздел 5 *Проект «Газета эрудитов»* Самостоятельный сбор информации о собственном участии, оформление проекта, изготовление газеты и презентация «Портфолио».

Календарно-тематический план

№п.п.	тема	Кол-во часов	дата
1	Мир занимательных задач. Интеллектуальная разминка. Дистанционные задания по математике.	2	18.09
2	Занимательная грамматика. Дистанционные задания по русскому языку	2	25.09
3	Мир вокруг нас. Дистанционные задания по окружающему миру	2	2.10
4	Мир занимательных задач. Лабиринт «СУДОКУ» Интеллектуальный марафон.	2	9.10
5	Занимательная грамматика. Дистанционные задания по русскому языку	2	16.10
6	Мир вокруг нас. Дистанционные задания по окружающему миру	2	23.10
7	Мир занимательных задач. Японский кроссворд «Самолёт»	2	30.10
8	Занимательная грамматика. Дистанционные задания по русскому языку	2	6.11
9	Мир вокруг нас. Проектная деятельность. Интеллектуальный марафон	2	13.11
10	Мир занимательных задач. Японский кроссворд «Кораблик» Дистанционные задания по математике	2	20.11
11	Занимательная грамматика. Дистанционные задания по русскому языку	2	27.11
12	Мир вокруг нас. Проектная деятельность. Дистанционные задания по окружающему миру	2	4.12
13	Мир занимательных задач. Японский ребус «Сова»	2	11.12

	Дистанционные занятия по математике.		
14	Занимательная грамматика.»Эмму эрудит 2020»по читательской грамотности.	2	18.12
15	Мир вокруг нас .Проектная деятельность. Дистанционные задания по окружающему миру.	2	25.12
16	Мир занимательных задач. Японский кроссворд «Ёлочка»	2	15.01
17	Занимательная грамматика. Дистанционные задания по русскому языку.	2	22.01
18	Мир вокруг нас. Проектная деятельность. Интеллектуальный марафон.	2	29.01
19	Секреты задач. Задачи на поиск закономерностей. Дистанционные задания по математике	2	5.02
20	Занимательная грамматика. Дистанционное задания по русскому языку	2	12.02
21	Мир вокруг нас. Конкурс знатоков. Дистанционное задания по окружающему миру	2	19.02
22	Секреты задач. Логические задачи. Интеллектуальный марафон.		26.02
23	Занимательная грамматика.»Эму-специалист 2021» по читательской грамотности.	2	5.03
24	Мир вокруг нас. Юные исследователи. Дистанционные задания по окружающему миру.	2	12.03
25	Секреты задач. Логические задачи. Дистанционное занятия по математике	2	19.03
26	Интеллектуальный марафон по русскому языку	2	26.03
27	Мир вокруг нас. Юнные исследователи. Дистанционные задания по окружающему миру.	2	2.04
28	Задачи на развитие внимание и аналитические способности. Дистанционные занятия по математике.	2	9.04
29	Интеллектуальный марафон «Веб-грамотей»	2	16.04
30	Мир вокруг нас. Юный исследователь. Проект «Газета эрудитов»	2	23.04
31	Задачи на развития внимания. Интеллектуальный марафон.	2	30.04

32	Дистанционные задания по русскому языку	2	7.05
33	Мир вокруг нас. Юный исследователь. Проект «Газета эрудитов» Презентация.	2	14.05
34	Итоговое занятие. Развивающие задания.	2	21.05

Методическое обеспечение программы дополнительного образования

Цифровые образовательные ресурсы: электронное учебное издание «Математика с увлечением», "Русский с увлечением", электронное учебное издание "Окружающий мир".

Информационно-коммуникативные средства:

сайт "Учи.ру"

сайт АНО "Центр Развития Молодёжи» CERM.RU

сайт «Инфоурок»

Литература

1. Решаем осознано/А.А.Заречная.-Москва:Эксмо,2020

2. Пишем правильно/Е.Н.Емельянова,Е.К.Трофимова.-Москва:Эксмо,2020

3. Юный эколог.1-4 классы: программа кружка, разработки занятий, методические рекомендации/Ю.Н.Александрова и др.-Изд.2-е.-Волгоград:Учитель,2014.