

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Дзержинская средняя школа №2

| | |
|---|--|
| РЕКОМЕНДОВАНА ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СОВЕТОМ Протокол №1 от от 30.08.2022 | УТВЕРЖДАЮ: ДИРЕКТОР ШКОЛЫ : Н.Н.Иванова Приказ № 126/1 от 30.08.2022 |
|---|--|

Программа

дополнительного образования

Клуб «Умная Галка»

Направление: общеинтеллектуальное

Срок реализации программы - 1 год

Количество часов по программе –68 ч., в неделю – 2ч.

Класс – Возраст обучающихся – 7-10 лет

Разработчик: Найдёнова Елена Владимировна (высшая категория).

Красноярский край, с.Дзержинское

2022-2023год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа клуба «Умная галка» разработана с учетом действующих федеральных, региональных нормативно-правовых документов и локальных актов, имеет естественнонаучную направленность, рассчитана на ознакомительный уровень освоения.

Актуальность Программы

Развитие интеллектуальных способностей – одна из составляющих общего развития младших школьников. Одним из эффективных способов решения этой проблемы является развитие математической грамотности, читательской грамотности, естественнонаучной грамотности, мышления и пространственного воображения учащихся, формирование элементов финансовой грамотности.

Данная Программа позволит учащимся ознакомиться с интересными вопросами, выходящими за рамки школьной программы, расширить представление о естественной науке. Решение нестандартных задач, связанных с логическим мышлением, закрепит интерес у детей к познавательной деятельности, будет способствовать общему интеллектуальному развитию.

Педагогическая целесообразность Программы

Содержание программы соответствует познавательным возможностям младших школьников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию.

Содержание ориентировано на формирование у обучающихся умений наблюдать, сравнивать, обобщать, находить простейшие закономерности, что позволяет им освоить приемы рассуждения, логику.

Новизна Программы

Новизна Программы заключается в том, что в нее включено большое количество заданий на развитие логического мышления, памяти и задания исследовательского характера.

В структуру Программы входит блок «Лабиринты знаний», в основе которого лежит нейропсихологический подход с помощью определённых упражнений и игр, которые способствуют развитию у обучающихся творческих способностей, логического мышления, читательской грамотности, внимания; умению создавать проекты, анализировать, решать ребусы, головоломки, обобщать и делать выводы. Всё это подкрепляется практической частью блоком «Интеллектуальные витаминки». Здесь у учащихся появляется возможность дистанционно проверить свои способности и получить независимую оценку на региональном, всероссийском и международном уровнях.

Цель данного курса: создать условия для формирования и развития интеллектуальной активности через успешное решение задач повышенной трудности.

Основные задачи курса:

- развивать мышление в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы и таким образом использовать свой опыт в онлайн-конкурсах.
- обучать основным приемам решения нестандартных задач повышенной трудности, приемам ИКТ технологий при работе с образовательными платформами в сети Интернет.
- воспитывать ценностное отношение к знаниям, интерес к основным предметам начальной школы и стремление использовать их в повседневной жизни.

Возраст детей: 7-10 лет

Формы и режим занятий: 1 раз в неделю по 2 академических часа в форме очного и дистанционного обучения.

Занятия условно разбиваются на несколько групп:

занятия по математике;

занятия по русскому языку;

занятия по окружающему миру;

Основные принципы распределения материала в занятиях:

1) системность: задания располагаются в определенном порядке;

2) принцип «спирали»: через каждые 7 занятий задания повторяются;

3) принцип «от простого - к сложному»: задания постепенно усложняются;

4) увеличение объема материала;

5) наращивание темпа выполнения заданий;

6) смена разных видов деятельности.

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;

- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности;

-воспитание чувства ответственности;

-развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления,

- интерес к новому содержанию и новым способам познания.

Для отслеживания результатов предусматриваются мониторинг «Самый лучший класс» по интеллектуальным марафонам сайта «Учи.ру»

Для оценки эффективности занятий «Личное портфолио».

Также используются следующие показатели:

– степень помощи, которую оказывает руководитель учащимся при выполнении заданий: чем помощь руководителя меньше, тем выше самостоятельность учеников и, следовательно, выше развивающий эффект занятий;

– поведение учащихся на занятиях: живость, активность, заинтересованность школьников обеспечивают положительные результаты занятий;

– результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с этими заданиями самостоятельно;

– косвенным показателем эффективности данных занятий может быть повышение успеваемости по разным школьным дисциплинам, а также наблюдения учителей за работой учащихся на других уроках (повышение активности, работоспособности, внимательности, улучшение мыслительной деятельности).

Формы подведения итогов

онлайн-олимпиады, интеллектуальные марафоны,

соревнования,

учебно-исследовательские конференции.

Учебно-тематический план
Блок «Лабиринты знаний»

| № п.п | Название разделов и тем | Количество часов | | | формы |
|-------|--|------------------|--------|----------|--|
| | | всего | теория | практика | |
| 1 | Мир занимательных задач | 6 | 2 | 4 | Графические примеры Игры со спичками Головоломки |
| | Интеллектуальная разминка | 1 | | 1 | |
| | Математический лабиринт Японский кроссворд | 1 4 | 1 1 | 3 | |
| 2 | Секреты задач | 3 | 1 | 2 | Практическая работа Задания «СУДОКУ» ребусы |
| | Задачи на поиск закономерности Логические задачи | 1 2 | | 1 1 | |
| 3 | Задачи на развитие внимания и аналитических способностей | 6 | 2 | 4 | Наблюдение Сравнение Практическая работа. |
| | Развитие концентрации внимания | 3 | 1 | 2 | |
| | Развитие пространственного воображения | 3 | 1 | 2 | |
| 4 | Занимательная грамматика | 9 | 1 | 8 | Викторина Практическая работа тесты |
| 5 | Мир вокруг нас | 9 | 4 | 5 | Познавательная беседа Конкурс знатоков Представление презентаций |
| | Проектная деятельность эрудитов Юные исследователи | 4 5 | 3 1 | 1 4 | |
| | итого | 33 | 10 | 23 | |

Блок «Интеллектуальные витаминки»

| №п.п. | Название разделов | всего | теория | практика | формы |
|-------|--|-------|--------|----------|---|
| 1 | Олимпиады | 9 | 2 | 7 | Дистанционное выполнение олимпиадных заданий сайтов |
| 2 | Интеллектуальный марафон | 10 | 2 | 8 | Очное участие в школьных и дистанционное на сайте UCHI.RU |
| 3 | Мониторинговый конкурс «Эму Эрудит-2022» | 6 | 2 | 4 | Дистанционное выполнение интеллектуальных заданий на сайте CERM.RU |
| 4 | Мониторинговый конкурс «Эму Специалист-2023» | 6 | 2 | 4 | Дистанционное выполнение интеллектуальных заданий на сайте CERM.RU |
| 5 | Проект «Научная лаборатория» | 4 | 2 | 2 | Дистанционное участие на сайте globallab.org Очное участие в ученическом форуме. |
| | итого | 35 | 10 | 25 | |
| | всего | 68 | 20 | 48 | |

Содержание программы дополнительного образования

Блок «Лабиринты знаний»

Раздел 1. Мир занимательных задач.

Тема 1. *Интеллектуальная разминка*. Графические примеры. Разминка на внимание.

Тема 2 *Математический лабиринт*. Числовые пирамиды. Числовые таблицы.

Тема 3 *Японский кроссворд*. Образец выполнения задания «Японский кроссворд».

Кроссворд «Самолёт». Кроссворд «Корабль». Кроссворд «Сова», Кроссворд «Ёлочка».

Раздел 2 Секреты задач.

Тема 1. *Задачи на поиск закономерности* Способы решения нестандартных задач.

Решение нестандартных и занимательных задач. Задачи в стихах. Задачи с лишними, недостающими либо некорректными данными.

Тема 2. *Логические задачи*. Знакомство с числовыми головоломками. Судоку.

Решение головоломок-шуток и головоломок на логику и смекалку. Решение и составление ребусов, содержащих числа. Заполнение числового кроссворда судоку.

Раздел 3 Задачи на развитие внимания и аналитических способностей

Тема 1 *Развитие концентрации внимания*. Задачи на поиск числовой закономерности.

Задачи на поиск геометрической закономерности

Тема2 *Развитие пространственного воображения* Способы решения задач с помощью схем и таблиц. Фигура-перевертыш. Зеркальный рисунок.

Раздел 4 *Занимательная грамматика*. Тесты «Пишем правильно». Викторины по читательской грамотности.

Раздел 5 Мир вокруг нас

Тема 1 *Проектная деятельность эрудитов* Создание индивидуальных и групповых творческих работ: экологические сказки, рисунки, викторины, загадки, пословицы, поговорки, приметы, игры, листовки природоохранного содержания и др.

Мастер класс «Создание лэпбука». Защита мини-проектов. Разработка памятки по правилам поведения в природном окружении.

Тема 2 *Юные исследователи* «Научная лаборатория» Проведение различных опытов при помощи фолдскопа.

Блок 2 «Интеллектуальные витаминки»

Раздел 1.*Олимпиады*.Школьные олимпиады по русскому языку, математике, окружающему миру. Дистанционные: русский язык, математика, окружающий мир, литература, экология.

Раздел 2 *Интеллектуальный марафон*. Дистанционное, соревновательное решение карточек по графику марафонов .

Раздел 3 *Мониторинговый конкурс «Эму Эрудит-2022»*. Чтение, работа с текстом. Компетентность в решении проблем. Регулятивные УУД. Познавательные и коммуникативные УУД

Раздел 4 *Мониторинговый конкурс «Эму Специалист-2023»*Увлекательная игра-викторина по предметам: русский язык, литературное чтение, окружающий мир, математика.

Раздел 5 *Проект «Научная лаборатория»* Самостоятельный сбор информации о собственном участии в различных исследовательских работах, оформление проекта, презентация «Портфолио».

Календарно-тематический план

| №п.п. | тема | Кол-во часов | дата |
|-------|--|--------------|-------|
| 1 | Мир занимательных задач. Интеллектуальная разминка. Дистанционные задания по математике. | 2 | 16.09 |
| 2 | Занимательная грамматика. Дистанционные задания по русскому языку | 2 | 23.09 |
| 3 | Мир вокруг нас. Место человека в мире природы. Дистанционные задания по окружающему миру | 2 | 30.09 |
| 4 | Мир занимательных задач. Лабиринт «СУДОКУ» Интеллектуальный марафон. | 2 | 7.10 |
| 5 | Занимательная грамматика. Дистанционные задания по русскому языку | 2 | 14.10 |
| 6 | Исследовательская работа. Природа-одна на всех. | 2 | 21.10 |
| 7 | Мир занимательных задач. Японский кроссворд «Самолёт» | 2 | 28.10 |
| 8 | Занимательная грамматика. Дистанционные задания по русскому языку | 2 | 11.11 |
| 9 | Мир вокруг нас. Проектная деятельность «Научная лаборатория». | 2 | 18.11 |
| 10 | Мир занимательных задач. Японский кроссворд»Кораблик»Дистанционные задания по математике | 2 | 25.11 |
| 11 | Занимательная грамматика. Дистанционные задания по русскому языку. | 2 | 2.12 |
| 12 | Мир вокруг нас. Проектная деятельность «Научная лаборатория». | 2 | 9.12 |
| 13 | Мир занимательных задач. Японский ребус «Сова» Дистанционные занятия по математике. | 2 | 16.12 |
| 14 | Занимательная грамматика.»Эмму эрудит 2022»по читательской грамотности. | 2 | 23.12 |
| 15 | Мир вокруг нас .Проектная деятельность «Научная лаборатория». Дистанционные задания по окружающему миру. | 2 | 30.12 |
| 16 | Мир занимательных задач. Японский | 2 | 13.01 |

| | | | |
|----|--|---|-------|
| | кроссворд «Ёлочка» | | |
| 17 | Занимательная грамматика. Дистанционные задания по русскому языку. | 2 | 20.01 |
| 18 | Мир вокруг нас. Проектная деятельность «Научная лаборатория». | 2 | 27.01 |
| 19 | Секреты задач. Задачи на поиск закономерностей. Дистанционные задания по математике | 2 | 3.02 |
| 20 | Занимательная грамматика. Дистанционное задания по русскому языку | 2 | 10.02 |
| 21 | Мир вокруг нас. Взаимоотношения «человек-природа» ,решение экологических задач. | 2 | 17.02 |
| 22 | Секреты задач. Логические задачи. Интеллектуальный марафон. | | 24.02 |
| 23 | Занимательная грамматика. «Эму-специалист 2023» по читательской грамотности, математической грамотности, естественнонаучной грамотности. | 2 | 3.03 |
| 24 | Мир вокруг нас Кодекс юных натуралистов. Дистанционные задания по окружающему миру. | 2 | 10.03 |
| 25 | Секреты задач. Логические задачи. Дистанционное занятия по математике | 2 | 17.03 |
| 26 | Интеллектуальный марафон по русскому языку | 2 | 24.03 |
| 27 | Мир вокруг нас. Основные глобальные экологические проблемы XXI века, причины возникновения и пути их решения. | 2 | 7.04 |
| 28 | Задачи на развитие внимание и аналитические способности. Дистанционные занятия по математике. | 2 | 14.04 |
| 29 | Интеллектуальный марафон «Веб-грамотей» | 2 | 21.04 |
| 30 | Мир вокруг нас. «Что будет, если...». Решение экологических задач | 2 | 28.04 |
| 31 | Задачи на развития внимания. Интеллектуальный марафон. | 2 | 30.04 |
| 32 | Дистанционные задания по русскому языку | 2 | 5.05 |
| 33 | Промежуточная аттестация. Решение развивающих задач. | 2 | 12.05 |
| 34 | Итоговое занятие. Презентация «Большая переменка». | 2 | 19.05 |

Методическое обеспечение программы дополнительного образования

Цифровые образовательные ресурсы: электронное учебное издание «Математика с увлечением», "Русский с увлечением, 1 электронное учебное издание "Окружающий мир".

Информационно-коммуникативные средства:

сайты "Учи.ру", «Яндекс учебник».

сайт АНО "Центр Развития Молодёжи» CERM.RU

сайт «Инфоурок»

Литература

1.Решаем осознано/А.А.Заречная.-Москва:Эксмо,2020

2.Пишем правильно/Е.Н.Емельянова,Е.К.Трофимова.-Москва:Эксмо,2020

3.Юный эколог.1-4 классы: программа кружка, разработки занятий, методические рекомендации/Ю.Н.Александрова и др.-Изд.2-е.-Волгоград:Учитель,2014.