

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЗЕРЖИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2

|                                                                         |                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| РЕКОМЕНДОВАНА<br>ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СОВЕТОМ<br>Протокол №1 от от 30.08.2022 | УТВЕРЖДАЮ:<br>ДИРЕКТОР ШКОЛЫ : Н.Н.Иванова<br>Приказ № 126/1 от 30.08.2022 |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|

## **Программа дополнительного образования «Юный инспектор дорожного движения»**

**Направление: социальное**

**Возраст учащихся: 9 -11 лет**

**Срок реализации 1 год**

**Составитель:**

**Учитель начальных классов**

**Кухарчук Наталья Владимировна**

**Первая квалификационная категория**

**2022 - 23 учебный год**

## **Пояснительная записка**

Программа курса «Юный инспектор дорожного движения» предназначена для учащихся 4 классов и составлена на основе программы дополнительного образования по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Правила дорожного движения»; в рамках реализации Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2020-2025 годах» на основании постановления Правительства РФ Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения и направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах и разработана в соответствии с требованиями Законов РФ «Об образовании», «О безопасности дорожного движения», с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения.

Программа направлена на формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Инструментом мониторинга успешности будет являться школьный конкурс «Безопасное колесо». Выпускники программы смогут использовать полученные образовательные результаты в жизненных ситуациях, личной безопасности и безопасности окружающих.

### **Новизну, актуальность, педагогическую целесообразность**

Новизна программы состоит в том, что создание отряда для учащихся начальной школы стало необходимостью вследствие того, что возраст участников краевого конкурса юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо» за последние годы изменился (участниками Конкурса были обучающиеся среднего звена), Также возникла необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная с младшего школьного возраста. Это диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах. В современном мире среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий. Практически с порога дома он становится участником дорожного движения, так как и дворы стали, объектами дорожного движения.

У детей младшего школьного возраста необходимо сформировать элементарную культуру поведения в условиях дорожного движения, подготовить детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам. Все это определяет необходимость введения данного курса в начальной школе.

**Целью** курса является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники.

Программа направлена на реализацию умения, относящегося к культуре безопасности жизнедеятельности в рамках внеурочной образовательной деятельности.

Программа решает **следующие задачи:**

- сообщение знаний о правилах движения на проезжей части;

- обучение пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика;
- привитие умения пользоваться общественным транспортом;
- ознакомление со значениями важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части;
- воспитание осознания опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения;
- воспитание бережного отношения к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения.

Программа «Юный инспектор дорожного движения» рассчитана на 1 год, из расчета 2 часа в неделю.

### **Основные принципы реализации программы:**

1. Принцип индивидуального и дифференцированного подхода предполагает учёт личностных, возрастных особенностей учащихся начальных классов и уровня их психического и физического развития.
2. Принцип взаимодействия “Дети – дорожная среда”. Чем меньше возраст школьников, тем легче формировать у них социальные чувства и устойчивые привычки безопасного поведения. Детское восприятие окружающей среды во многом определяется вербальной информацией взрослых, обращающих внимание на светофор, пешеходный переход, опасность на дороге, скорость движения и т.д.
3. Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия. Учащиеся должны знать, какие опасности могут подстерегать их в дорожной среде.
4. Принцип возрастной безопасности. У младших школьников довольно рано появляется стремление самостоятельно ходить в школу и гулять по улицам. С одной стороны, это надо одобрять, чтобы не тормозить развитие волевых качеств ребёнка. С другой – необходимо воспитывать понимание опасности дорожной среды и вырабатывать привычки, умения и навыки безопасного поведения.
5. Принцип социальной безопасности. Учащиеся должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определённые нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Правила дорожного движения нужно соблюдать для общей безопасности, так как неправильные действия школьника на улице и дороге опасны и для него самого, и для окружающих.
6. Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания. Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых.

### **Условия реализации программы**

Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих

возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий:

- тематические занятия
- игровые тренинги
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх
- экскурсии
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- выпуск стенгазет
- разработка проектов по ПДД
- встреча с работниками ГИБДД
- просмотр видеофильмов

### **Методы и средства обучения:**

**Словесные** – рассказ, объяснение, беседа.

**Наглядные** – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций.

**Практические** – выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу (поселку) с целью изучения программного материала.

### **Сроки реализации программы**

Программа ЮИДД будет реализована в течение одного года.

### **Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности**

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

#### Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;

- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

#### Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

#### Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаясь принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

Выполнение задач, стоящих перед программой позволит:

1. Сократить количество ДТП с участием обучающихся МБОУ ДСШ № 2.
2. Увеличить количество обучающихся, входящих в состав отряда ЮИДД
3. Повысить уровень теоретических знаний по ПДД (100% выполнение программных требований).
4. Освещать результатов деятельности в школьных СМИ (постоянно действующий уголок безопасности дорожного движения)
5. Разработать методические рекомендации для классных руководителей по вопросам профилактики детского дорожно – транспортного травматизма;
6. Внедрить новые инновационные технологии профилактики детского дорожно – транспортного травматизма;
7. Расширить знания учащихся об истории правил дорожного движения;
8. Повысить дорожную грамотность учащихся;
9. Сформировать мотивационно – поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
10. Повысить ответственность детей за свое поведение на дороге.

## **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ**

### **ВЫПУСКНИКОВ ОТРЯДА ЮИДД:**

В итоге обучения правопослушному и безопасному поведению на улицах, дорогах и в транспорте учащиеся 4-го класса **должны знать:**

- ✓ опасные места вокруг школы, дома, в микрорайоне, на улицах и дорогах;
- ✓ безопасные участки улиц и дорог в микрорайоне;
- ✓ типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям;
- ✓ опасности на улицах и дорогах, связанные с погодными условиями и освещением;
- ✓ места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках и т.п.;
- ✓ название и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей;
- ✓ что такое остановочный и тормозной путь, как он изменяется и от каких факторов зависит;

#### **Правила:**

- ✓ перехода улиц и дорог по сигналам светофора;
- ✓ перехода улиц и дорог по пешеходным переходам;
- ✓ перехода проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
- ✓ воздержания от перехода дорог и улиц при приближении транспортных средств с включенными проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом;
- ✓ движения по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии — по обочине и краю проезжей части со взрослыми);
- ✓ движения группы детей в сопровождении взрослых;
- ✓ этичного, вежливого и безопасного поведения в транспорте, находясь со взрослыми;
- ✓ безопасного поведения при езде на велосипеде и возраст, с которого можно выезжать на улицы и дороги;
- ✓ перехода дорог с двусторонним и односторонним движением;
- ✓ перехода улиц и дорог при высадке из общественного транспорта;
- ✓ перехода железной дороги.

#### **Учащиеся должны уметь:**

- ✓ переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть небольшой дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов);
- ✓ правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде.
- ✓ переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- ✓ обращаться за помощью к взрослым в сложных дорожных условиях; при посадке и высадке из общественного транспорта;
- ✓ ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;
- ✓ не создавать помех движению транспорта;
- ✓ определять опасные и безопасные участки дорог и улиц;
- ✓ дисциплинированно вести себя на посадочных площадках, при входе, выходе и в салоне общественного транспорта.
- ✓ ориентироваться в дорожной обстановке при переходе улиц и дорог с двусторонним и односторонним движением, наличием трамвайных путей;
- ✓ переходить железнодорожные пути;
- ✓ переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- ✓ осуществлять посадку и высадку из общественного транспорта.

Для адекватного поведения в дорожной обстановке необходимо **формировать и развивать у учащихся 4-го класса:**

- ✓ устойчивые привычки дисциплинированного, осторожного и безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте;
- ✓ познавательные психические процессы (восприятие, внимание, воображение, мышление, память, речь);
- ✓ понимание, осмысление и осознание опасных и безопасных действий на улицах и дорогах, в транспорте; способность самостоятельно их анализировать и оценивать;
- ✓ самоконтроль, саморегуляцию и самоорганизацию правопослушного и безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

#### **Формы и методы контроля:**

- организация тестирования и контрольных опросов по ПДД;
- проведение викторин, смотров знаний по ПДД;
- организация игр-тренингов;
- анализ результатов деятельности.

**Форма промежуточной аттестации: ЗТФ**

#### **Содержание программы.**

**68 часов (2 часа в неделю)**

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

| <b>Раздел1: «Введение в образовательную программу кружка»</b>                                                                                                                         |                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Теория.</b><br>Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход». | <b>Практика.</b><br>Оформление уголка по безопасности ДД.                                                 |
| <b>Раздел 2: «История правил дорожного движения».</b>                                                                                                                                 |                                                                                                           |
| <b>Теория.</b><br>История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...                                         | <b>Практика.</b><br>Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.                            |
| <b>Раздел 3: «Изучение правил дорожного движения».</b>                                                                                                                                |                                                                                                           |
| <b>Теория.</b><br>Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины        | <b>Практика.</b><br>Решение задач, карточек по ПДД. Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>дорожно-транспортных происшествий.</p> <p>Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.</p> <p>Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.</p> <p>Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.</p> <p>ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешеходов групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.</p> <p>ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовыжливые отношения пассажиров и водителя.</p> <p>Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.</p> <p>Дорожные знаки. Знаки приоритета.</p> <p>Дорожные знаки. Предписывающие знаки.</p> <p>Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.</p> <p>Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.</p> <p>Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды (1 часа).</p> <p>Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».</p> <p>Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные</p> | <p>Разработка викторины по ПДД в уголок.</p> <p>Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».</p> <p>Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».</p> <p>Участие в конкурсах по правилам ДД.</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело- лунного цвета и специальным звуковым сигналом.</p> <p>Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.</p> <p>Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.</p> <p>Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.</p> <p>Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей.</p> <p>Движение через железнодорожные пути.</p> <p>Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.</p> <p>ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.</p> <p>Дорожные ловушки.</p> <p>Причины ДТП.</p> <p>Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.</p> |                                                                                                                                                            |
| <p><b>Раздел 4: «Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи».</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                            |
| <p><b>Теория.</b></p> <p>Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.</p> <p>Раны, их виды, оказание первой помощи.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p><b>Практика.</b></p> <p>Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.</p> <p>Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Вывихи и оказание первой медицинской помощи.</p> <p>Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.</p> <p>Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.</p> <p>Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.</p> <p>Виды повязок и способы их наложения.</p> <p>Обморок, оказание помощи.</p> <p>Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.</p> <p>Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.</p> <p>Обморожение. Оказание первой помощи.</p> <p>Сердечный приступ, первая помощь.</p> | <p>при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.</p> <p>Транспортировка пострадавшего.</p> <p>Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **Раздел 5: «Фигурное вождение велосипеда».**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Теория.</b> Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.</p> <p>Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода .Движение групп велосипедистов.</p> <p>Препятствия (прохождение трассы):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- змейка;</li> <li>- восьмерка;</li> <li>- качели;</li> <li>- перестановка предмета</li> <li>- коридор из коротких досок.</li> </ul> | <p><b>Практика.</b></p> <p>Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.</p> <p>Фигурное вождение велосипеда.</p> <p>Составление памятки: «Юному велосипедисту».</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **Раздел 6: «Творческие мероприятия»**

##### **Практика.**

1. Подготовка и проведение «Недели безопасности».

2. Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.
3. Выступление в классах по пропаганде ПДД.
4. Подготовка и участие в районном конкурсе «Безопасное колесо 2023».

**Календарно-тематическое планирование**  
 работы кружка ЮИДД  
 2 раза в неделю (68 занятий в год)  
 на 2022– 2023 учебный год

| №                                                                   | Тема                                                                                                     | Теория | Практика | Дата |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------|------|
| <b>Раздел №1 «Введение в образовательную программу кружка» (2ч)</b> |                                                                                                          |        |          |      |
| 1                                                                   | Введение. Правила движения – закон улиц и дорог.                                                         | 1      |          |      |
| 2                                                                   | Оформление уголка по безопасности дорожного движения.                                                    |        | 1        |      |
| <b>Раздел № 2: «История правил дорожного движения». (2ч)</b>        |                                                                                                          |        |          |      |
| 3                                                                   | История и развитие ПДД. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.      | 1      |          |      |
| 4                                                                   | ПДД. Общие положения.                                                                                    | 1      |          |      |
| <b>Раздел № 3: «Изучение правил дорожного движения». (42ч)</b>      |                                                                                                          |        |          |      |
| 5                                                                   | Обязанности пешеходов.                                                                                   | 1      |          |      |
| 6                                                                   | Обязанности пассажиров.                                                                                  | 1      |          |      |
| 7                                                                   | Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.                                                       |        | 1        |      |
| 8                                                                   | Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек. |        | 1        |      |
| 9                                                                   | Назначение и роль дорожных знаков в регулировании                                                        |        | 1        |      |

|    |                                                                                                |   |   |  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|
|    | дорожного движения.                                                                            |   |   |  |
| 10 | История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.                                           | 1 |   |  |
| 11 | Предупреждающие знаки.                                                                         | 1 |   |  |
| 12 | Знаки приоритета. Запрещающие знаки.                                                           | 1 |   |  |
| 13 | Изготовление макетов дорожных знаков.                                                          |   | 1 |  |
| 14 | Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.                                                | 1 |   |  |
| 15 | Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички.                                                 |   | 1 |  |
| 16 | Изготовление макетов дорожных знаков.                                                          |   | 1 |  |
| 17 | Обновление материалов на стенде по ПДД.                                                        |   | 1 |  |
| 18 | Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры. Оповестительные знаки транспортных средств. | 1 |   |  |
| 19 | Места установки дорожных знаков.                                                               | 1 |   |  |
| 20 | Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки.                  | 1 |   |  |
| 21 | Горизонтальная разметка и ее назначение.                                                       | 1 |   |  |
| 22 | Вертикальная разметка и ее назначение.                                                         | 1 |   |  |
| 23 | Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов.                                     |   | 1 |  |
| 24 | Сигналы светофора.                                                                             | 1 |   |  |
| 25 | Виды светофоров.                                                                               | 1 |   |  |
| 26 | Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.    |   | 1 |  |
| 27 | Сигналы регулировщика.                                                                         | 1 |   |  |
| 28 | Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика.                                         |   | 1 |  |
| 29 | Сигналы автомобиля.                                                                            | 1 |   |  |
| 30 | Расположение транспортных средств на проезжей части.                                           |   | 1 |  |
| 31 | Перекрестки и их виды.                                                                         | 1 |   |  |
| 32 | Проезд перекрестков.                                                                           |   | 1 |  |
| 33 | Обновление материалов на стенде по ПДД.                                                        |   | 1 |  |
| 34 | Правила перехода перекрестка.                                                                  |   | 1 |  |
| 35 | Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.        | 1 |   |  |
| 36 | Места перехода проезжей части. Правила движения                                                | 1 |   |  |

|                                                                                 |                                                                                               |   |   |  |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|
|                                                                                 | пешеходов вдоль дорог.                                                                        |   |   |  |
| 37                                                                              | Порядок движения по пешеходным переходам пешеходов и транспортных средств.                    |   | 1 |  |
| 38                                                                              | Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.                     | 1 |   |  |
| 39                                                                              | Пешеходные переходы. Движение через Ж/Д пути.                                                 | 1 |   |  |
| 40                                                                              | Перевозка людей.                                                                              | 1 |   |  |
| 41                                                                              | Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств. |   | 1 |  |
| 42                                                                              | Правила перехода для каждого пешехода.                                                        |   | 1 |  |
| 43                                                                              | Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам.                                        |   | 1 |  |
| 44                                                                              | Дорожные ловушки. Решение задач по теме.                                                      | 1 |   |  |
| 45                                                                              | ДТП. Причины ДТП. Решение задач по теме.                                                      |   | 1 |  |
| 46                                                                              | Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.                                  | 1 |   |  |
| <b>Раздел №4: «Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи». (8ч)</b> |                                                                                               |   |   |  |
| 47                                                                              | Основные требования при оказании ПМП при ДТП.                                                 | 1 |   |  |
| 48                                                                              | Аптечка автомобиля и ее содержимое.                                                           | 1 |   |  |
| 49                                                                              | Виды кровотечений. Способы наложения повязок.                                                 |   | 1 |  |
| 50                                                                              | Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.                                      |   | 1 |  |
| 51                                                                              | Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.                                                |   | 1 |  |
| 52                                                                              | Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.     |   | 1 |  |
| 53                                                                              | Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.                        | 1 |   |  |
| 54                                                                              | Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.                                                 |   | 1 |  |
| <b>Раздел №5: «Фигурное вождение велосипеда». (11ч)</b>                         |                                                                                               |   |   |  |
| 55                                                                              | Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.           | 1 |   |  |
| 56                                                                              | Правила движения велосипедистов.                                                              | 1 |   |  |
| 57                                                                              | Правила движения велосипедистов.                                                              |   | 1 |  |
| 58                                                                              | Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.                 | 1 |   |  |

|                                                  |                                                                                                                   |     |     |         |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|---------|
| 59                                               | Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. |     | 1   |         |
| 60                                               | Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.                                                             |     | 1   |         |
| 61                                               | Составление памятки: «Юному велосипедисту».                                                                       |     | 1   |         |
| 62                                               | Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.                                                         |     | 1   |         |
| 63                                               | Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.                                                         |     | 1   |         |
| 64                                               | Движение групп велосипедистов.                                                                                    | 1   |     |         |
| 65                                               | Движение групп учащихся на проезжей части на велосипедах.                                                         |     | 1   |         |
| <b>Раздел № 6: «Творческие мероприятия» (3ч)</b> |                                                                                                                   |     |     |         |
| 66                                               | Подготовка, проведение игр и конкурсов юных знатоков ПДД.                                                         |     | 1   |         |
| 67                                               | Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»<br>Районный Конкурс « Безопасное колесо »                               |     | 1   |         |
| 68                                               | Профилактическая заключительная беседа «У светофора каникул нет».                                                 | 1   |     |         |
| Всего                                            |                                                                                                                   | 34ч | 34ч | 68часов |