

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЗЕРЖИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2

| | |
|---|--|
| РЕКОМЕНДОВАНА ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СОВЕТОМ Протокол №1 от от 30.08.2022 | УТВЕРЖДАЮ: ДИРЕКТОР ШКОЛЫ : Н.Н.Иванова Приказ № 126/1 от 30.08.2022 |
|---|--|

Дополнительная общеразвивающая программа
« ЛОСКУТОК »

Направление: художественно-эстетическое

Возраст обучающихся: 10-12 лет

Срок реализации 1 год

Разработчик программы:

учитель технологии

Жгун В.М.

Красноярский край, село Держинское

2022-23 учебный год

РАЗДЕЛ №1 «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ: ОБЪЁМ, СОДЕРЖАНИЕ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ».

Пояснительная записка.

Дополнительная общеразвивающая программа разработана на основе ФЗ-273 от 29.12.2013 «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 № 1008), Федеральных государственных образовательных стандартов. Создана на основе программы Центра Дополнительного Образования «Созвездие».

Направленность программы: художественно – эстетическая.

Новизна:

- 1) Навыки шитья, полученные на уроках, закрепляются через особый интерес девочек к традиционным куклам и их изготовлению.
- 2) Материал излагается в игровой форме, с использованием компьютерных технологий.
- 3) - в программе используются новые педагогические технологии в проведении занятий, направленные на повышение уровня эстетического и нравственного воспитания, создающие условия для максимального развития творческого потенциала, укрепление патриотических чувств, формированию которых способствует изучение народной культуры и искусства.

Актуальность: Данная программа базируется на анализе детского и родительского спроса и направлена на возрождение и распространение народных промыслов, национальных традиций русского народа. Способствует гармоничному взаимодействию всех поколений в семье и развитию образного и пространственного воображения, формированию навыков работы с швейными и чертежными инструментами и приспособлениями.

Педагогическая целесообразность: Данная образовательная программа педагогически целесообразна т.к. разработана с целью расширения и углубления знаний в области материаловедения, совершенствования умений и навыков работы на швейной машине, ручной иглой, ножницами и чертёжными инструментами. Для увлечения этим творчеством,

применяются: мастер-классы, сюжетно-ролевые игры, посиделки, ярмарки, представления, кукольный театр, экскурсии, выставки.

Адресат программы: Обучение по данной программе будет актуальным для учащихся 5-7 классов 10-12 лет с интеллектуальной нормой и ОВЗ. Это ребята, в круг интересов которых уже вошло прикладное творчество и только начинающие им интересоваться.

Уровень программы: базовый.

Сроки реализации дополнительной образовательной программы: 1 учебный год.

Форма обучения: очная.

Режим занятий:

1 раз в неделю по 2 академических часа.

Особенности организации образовательного процесса:

Форма организации детей на занятиях – групповая.

Программа содержит теоретическую и практическую части и рассчитана на 1год с общим объёмом 68 часов. Основное содержание программы составляют практические работы (до 80% учебного времени), остальное время отводится на изучение теоретического материала.

Количество воспитанников в группе: 10 человек. занятия проводятся в игровой форме, разыгрываются диалоговые сценки с изготовленными куклами. В процессе обучения используются мультимедийные программы и видеозаписи, которые помогают детям с интересом освоить изучаемый на занятиях материал.

Цель дополнительной образовательной программы - совершенствовать навыки шитья и создать условия для развития творческого потенциала, национальных традиций, через увлечение шитьём и игрой в куклы.

Задачи:

Предметные:

- познакомить обучающихся: с народными промыслами, традициями русского народа.

- обучить приемам и технологиям изготовления различных видов изделий из текстильных материалов.
- сформировать практические навыки работы с различными инструментами.
- Формировать мелкую моторику руки.

Личностные:

- Привить любовь к искусству, народной культуре и традициям.
- Обеспечить полное участие в творческом созидательном процессе.
- Развить индивидуальные способности воспитанников: фантазию, воображение, образное мышление.
- Сформировать желание научиться делать вещи своими руками.
- воспитывать терпение, усидчивость, аккуратность, трудолюбие.

Метапредметные:

- Формировать умение работать в парах и малых группах.
- Формировать умение рассуждать о художественных особенностях и индивидуальных результатах.
- Формировать умение решать проблемы, возникающие в ходе работы.
- Формировать умение находить и исправлять технологические ошибки.

Формы проведения занятий:

- мастер-класс,
- игра сюжетно-ролевая,
- посиделки,
- ярмарка,
- представление,
- кукольный театр,
- экскурсия,
- выставка,
- творческий отчет.

Учебно-тематический план.

| № | Раздел, темы | Количество часов | | | Формы аттестации контроля Промежуточная аттестация проходит в форме выставки творческих работ. Обучающийся самостоятельно выполняет творческую работу для общей выставки Критерии оценивания изделия: <ul style="list-style-type: none"> • аккуратность, • соблюдение технологии, • эстетичный вид. |
|--------------|---|------------------|--------|----------|--|
| | | Всего | Теория | Практика | |
| 1. | Вводное занятие | 1 | 1 | - | |
| 2. | Куклы материнства и детства. | 2 | 1 | 1 | |
| 3. | Куклы календарных праздников и обрядов. | 4 | 1 | 3 | |
| 4. | Куклы для дома. | 4 | 1 | 3 | |
| 5. | Куклы для здоровья. | 2 | 1 | 1 | |
| 6. | Куклы игровые. | 4 | 1 | 3 | |
| 7. | Куклы игровые. | 2 | 1 | 1 | |
| 8. | Куклы возрастные. | 37 | 6 | 31 | |
| 9. | Шитьевые игрушки набивные. | 2 | 2 | - | |
| 10. | Выставка. | 8 | 2 | 6 | |
| 11. | Лоскутные изделия. Итоговое занятие. | 2 | - | - | |
| Итого часов: | | 68 | 17 | 49 | |

Содержание учебного плана:

На вводном занятии для успешного вовлечения в творческую деятельность представляются мультимедийные материалы и образцы, повторяется ТБ, проводится тестирование с целью выявления умений.

В разделе куклы материнства и детства представлена история игры «Дочки-матери» и варианты кукол, а также мастер-класс по изготовлению тряпичной куклы и практическое занятие.

В разделе «Куклы календарных праздников» дана презентация обрядовых праздничных кукол (кукла на масленицу и т. д.), сюжетно ролевая игра «Рукодельницы», практические занятия. Форма контроля – самооценка по 3 критериям: аккуратность, соблюдение технологии, эстетичный вид. Раздел «Куклы для дома» представляет собой презентацию кукол для игры и для декора помещения, мастер-класс по изготовлению куколки – статуэтки и практические занятия по её изготовлению. Форма контроля – самооценка по 3 критериям: аккуратность, соблюдение технологии, эстетичный вид.

В разделе «Куклы для здоровья» представлена презентация старинных кукол из соломки и лоскутков, практическое занятие по изготовлению. Форма контроля – самооценка.

В разделе «Куклы игровые» представлены пальчиковые и куклы примитивы для диалоговых сценок. Проводятся теоретические и практические занятия с диалоговыми сценками. Форма контроля – самооценка.

В разделе «Куклы возрастные» представлена презентация кукол, соответствующим разным возрастам, практические занятия, посиделки.

Раздел «Шитьевые набивные игрушки» состоит из презентации образцов, мастер-классов, практических занятий, выставки работ. Форма контроля – выставка (творческий отчёт).

Раздел «Лоскутные изделия» теоретические и практические занятия с итоговой стилизацией русской ярмарки. Форма контроля – творческий отчёт.

Итоговое занятие с презентацией фото работ за год, теоретическим и практическим занятием. Форма контроля самоконтроль.

Планируемые результаты:

Предметные результаты:

Ребёнок будет знать:

- Предметные: историю народной культуры, традиции русского народа, современные виды игрушек.
- технологию выполнения народных игрушек и современных кукол.
- различные материалы и инструменты для изготовления кукол и поделок.
- правила техники безопасности при ручных и машинных работах.

Ребенок будет уметь:

- выбирать материал для конкретной модели.
- пользоваться инструментами для ручных и машинных работ.
- организовывать рабочее место.
- изготавливать куклы, поделки.
- выполнять эскизы.
- работать на швейной машине, ручной иглой.

Личностные:

- Уважительное отношение к искусству, народной культуре и традициям.
- Полное участие в творческом созидательном процессе.
- Развиты индивидуальные способности воспитанников: фантазия, воображение, образное мышление.
- Желание научиться делать вещи своими руками.

Метапредметные:

- умение работать в парах и малых группах.
- умение рассуждать о художественных особенностях и индивидуальных результатах.
- умение решать проблемы, возникающие в ходе работы.
- умение находить и исправлять технологические ошибки.

Раздел №2. «Комплекс организационно-педагогических условий, включающих форму аттестации».

Календарный учебный график программы.

Условия реализации программы.

Материально-техническое обеспечение.

Кабинет технологии со всем необходимым оборудованием.

Кадровое обеспечение: Жгун Валентина Михайловна, учитель технологии 2 квалификационной категории.

Форма аттестации:

Промежуточная аттестация проходит в форме представления изделия на выставку. Критерии оценивания – оценка качества изделия: аккуратность, соблюдение технологии, эстетичный вид. Выставка проводится в последнюю неделю апреля.

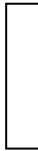
Оценочные материалы.

Увидеть результаты достижений каждого ребенка поможет:

Мониторинг участия ежегодных школьных, районных, зональных выставках детского декоративно-прикладного творчества.

Тематическое тестирование.

Таблица освоения знаний, умений.

| Занятие | Я на занятии | Итог | Шкала достижения цели |
|-------------|--------------------------|------------------------|---|
| интересно | работал | освоил приёмы |  |
| затрудняюсь | был уверен в своих силах | узнал больше, чем знал | |
| есть идея | Помогал другим | нужно поработать | |

Мониторинг активности обучающихся на занятиях.

Мониторинг участия и активности работы в группе.

| | |
|--|---|
| Ученики 0 – не участвовал в работе 1 – участвовал не активно 2 – активно участвовал | Группа в целом: поставить 0 или 1: 0 – были споры 1 – споров не было |
|--|---|

| | | | |
|-----------|-----------|-----------|---------------------------------|
| | | | 2 – проявляет инициативу |
| №1 | №2 | №3 | |
| | | | |

Лист самооценки с её критериями.

1. Аккуратность.
2. Соблюдение технологии.
3. Эстетичный вид.

Методическое обеспечение образовательной программы

| № дата | Раздел или тема программы | Формы занятий | Приемы и методы организации учебно-воспитательного (образовательного) процесса (в рамках занятия) | Дидактический материал | Техническое оснащение занятий | Формы подведения итогов |
|---------------|--|--|--|---|---|--------------------------------|
| 1 | Вводное занятие. Правила ТБ. | Беседа | Иллюстративный, репродуктивный. | Плакаты, фотографии с изображением кукол, мультимедийные материалы. | Компьютер, мультимедийный проектор. | Тест. |
| 2 | Куклы материнства и детства. | Презентация, мастер-класс, практическое занятие | Наглядный, Вербальный, практический | Фотографии, мультимедийные материалы, раздаточный материал, | Компьютер, мультимедийный проектор. | Текущий |
| 3 | Куклы календарных праздников и обрядов | Презентация, игра сюжетно-ролевая практическое занятие мастер-класс. | Наглядный, Вербальный, практический | Фотографии, мультимедийные материалы, видеозаписи, аудиозаписи. | Компьютер, мультимедийный проектор, ручные иглы, наперсток, нитки, ножницы. | Текущий |
| 4 | Куклы для дома. | Презентация, практическое занятие мастер-класс. | Наглядный, Вербальный, практический | Фотографии, мультимедийные материалы, раздаточный материал, | Компьютер, мультимедийный проектор, ручные иглы, наперсток, нитки, ножницы. | Текущий |
| | Куклы для здоровья | Презентация, посиделки, практическое занятие | Наглядный, Вербальный, практический | Фотографии, мультимедийные материалы. | Компьютер, мультимедийный проектор, ручные иглы, наперсток, нитки, ножницы. | Текущий |
| | Куклы игровые | Презентация, практическое | Наглядный, Вербальный, | Фотографии, мультимедийные | Компьютер, мультимедийный | Текущий |

| | | | | | | |
|----------------|-------------------------------------|--|--|--|---|---------------|
| | | занятие, диалоговые сценки | практический | материалы. | проектор, ручные иглы, наперсток, нитки, ножницы. | |
| 7 | Куклы возрастные. | Презентация, практическое, посиделки, занятие мастер-класс, открытое занятие | Наглядный, Вербальный, практический | Фотографии, мультимедийные материалы. | Компьютер, мультимедийный проектор, ручные иглы, наперсток, нитки, ножницы. | промежуточный |
| 8 | Шитье вы игрушки набивные | Презентация, мастер-класс, практическое занятие Выставка, Творческий отчет. | Наглядный, Вербальный, практический Иллюстративный. | Фотографии, мультимедийные материалы, схемы, образцы изделий, раздаточный материал, видеозаписи. | Компьютер, мультимедийный проектор, ручные иглы, наперсток, нитки, ножницы. швейная машина. | Текущий |
| 9 16. 05 | Выставка (промежуточная аттестация) | | | | | экскурсия |
| 10 | Лоскутные изделия | Презентация, мастер-класс, практическое занятие ярмарка | Наглядный, вербальный, практический объяснительно-иллюстративный. | Фотографии, мультимедийные материалы. | Компьютер, мультимедийный проектор, ручные иглы, наперсток, нитки, ножницы. Швейная машина, картон. | |
| 11 | Итоговое занятие | Презентация, мастер-класс, представление, практическое занятие | Наглядный, Вербальный, практический | Фотографии, мультимедийные материалы. | Компьютер, мультимедийный проектор. | итоговый |
| 12 | Итого часов | 68 | | | | |

Приложение 1

Приложение 1

Контрольно-измерительные материалы.

Макс. – 1 б.

0 б. – не участвует, не интересуется, не умеет. 1 б. – участвует, интересуется, умеет.

| Умения | Фамилии | | | | |
|--|---------|---|---|---|--------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5..... |
| Предметные | | | | | |
| знает историю народной культуры, традиции русского | | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| народа, современные виды игрушек | | | | | |
| знает технологию выполнения народных игрушек и современных кукол | | | | | |
| знает различные материалы и инструменты для изготовления кукол и поделок | | | | | |
| знает правила техники безопасности при ручных и машинных работах | | | | | |
| выбирает материал для конкретной модели | | | | | |
| пользуется инструментами для ручных и машинных работ | | | | | |
| организовывает рабочее место | | | | | |
| изготавливает куклы, поделки | | | | | |
| выполняет эскизы | | | | | |
| работает на швейной машине, ручной иглой | | | | | |
| Личностные | | | | | |
| Уважительно относится к искусству, народной культуре и традициям | | | | | |
| Участвует в творческом созидательном процессе | | | | | |
| Развивает индивидуальные способности: фантазию, воображение, образное мышление | | | | | |
| желает научиться делать вещи своими руками | | | | | |

| метапредметные | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| умеет работать в парах и малых группах | | | | | |
| умеет рассуждать о художественных особенностях и индивидуальных результатах | | | | | |
| умеет решать проблемы, возникающие в ходе работы | | | | | |
| умеет находить и исправлять технологические ошибки | | | | | |

Список литературы

Литература для учителя:

1. Муханова И.Ю. Лоскутная живопись.- М.: Олма-Пресс образование. 2005.
2. Джоанна Вали Берти. Лоскутное шитье. От простого к сложному.- М.: Эксмо. 2008г.
3. Войдинова Н.М. Куклы в доме. Профиздат. Москва.2005.
4. Ванханен.Н.А. Фантазия из колготок. 2007г.
5. Кукольный сундучок. « Традиционная народная кукла своими руками». Из-во Белый город. 2008г.
6. Лариса Денисова. Изысканный лоскут. Техника. Приемы. Изделия. Энциклопедия.- М.: Аст- пресс книга. 2001.
7. Рики Тимс. Дизайн из полос в квилте. Серия «Секреты мастерства».- М.: Ниола- Пресс. 2007г.
8. Дейл Флеминг. Мотивы круга в квилте. Серия «Секреты мастерства».- М.: Ниола- Пресс. 2007г.
9. Журнал. Кукольный мастер №2. 2007г. Москва.
10. Ресурсы: <http://festival.1september.ru/articles/502747/>
<http://loskutnik.ru/>
http://loskutnik.ru/article/view/loskutnye_prihvatki.html
<http://tehnologia.59442s003.edusite.ru/p54aa1.html>

Литература для ученика:

1. Грин М.Э. Шитьё из лоскутков: Кн. Для учащихся. – М.: Просвещение, 1981.

2. М.В.Максимова, М.А.Кузьмина. Лоскутки.- М.:Эксмо.2003.
3. Хайни М. Как научиться шить. Пер. М. Авдониной. – М.: Эксмо, 2005.
4. Журнал «Рукоделие» № 7, 2012 г.; № 4, 2012г.
5. Максимова М., Кузьмина М., Кузьмина Н. Мозаика лоскутных узоров.- М.: Эксмо, 2006.
6. Журналы «Чудные мгновения. Лоскутное шитьё», №1-2,3-4, 5-6, 2007г.
7. Е. Артамонова. Кукла. М.:Эксмо.2000.
8. Т.Г. Лихачева. «Моя подружка-мягкая игрушка». Ярославль. Академия развития. 2000г.
- 9.Н.Соснина. «Русский традиционный костюм». Иллюстрированная энциклопедия. СПб «Искусство».1999г.
10. Ресурсы: статьи на сайте Страна мастеров.
Кукла Тильда.
Куклы примитивы и т.д.