

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Дзержинская средняя школа №2

РЕКОМЕНДОВАНА ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СОВЕТОМ Протокол №1 от от 30.08.2022	УТВЕРЖДАЮ: ДИРЕКТОР ШКОЛЫ : Н.Н.Иванова Приказ № 126/1 от 30.08.2022
--	---

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Занимательный русский язык»
1-4 классы**

Направление: интеллектуальное

Срок реализации программы - 4 года

Составитель:

Алиева Н. А.

2022 – 2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности по курсу «Занимательный русский язык» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения, основной образовательной программы НОО МБОУ ДСШ№2, на основе авторской программы Л.В.Мищенко «Занимательный русский язык».

Программа рассчитана на 33 учебных часа в 1 классе (1 час в неделю) и 34 учебных часа во 2-4 классах (1 час в неделю).

Курс внеурочной деятельности «Занимательный русский язык» представляет собой комплекс специально разработанных развивающих занятий, нацеленных на расширение и углубление знаний, полученных на уроках русского языка и позволит глубже раскрыть богатства русского языка, познакомит обучающихся с фактами за рамками учебного предмета.

Ведущим принципом, лежащим в основе курса, является занимательность. Каждое занятие строится на заданиях с игровыми элементами, играх, загадках, шифровках, кроссвордах, ребусах, грамматических сказках и стихах, что способствует поддержанию живого интереса к изучению русского языка, легкому усвоению и запоминанию материала. Данный курс предусматривает углубленное изучение знаний по темам: «Морфология», «Орфография», «Синтаксис», «Лексика», «Фразеология».

Актуальность программы данного курса позволит показать обучающимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова. В процессе изучения грамматики школьники смогут увидеть "волшебство знакомых слов"; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Знание русского языка создает условия для успешного усвоения всех учебных предметов. Без хорошего владения словом невозможна никакая познавательная деятельность. Особое внимание уделяется развитию устной и письменной речи.

Цель: создать условия для развития устной и письменной речи.

Задачи:

- развивать связную речь;
- овладеть речью, как средством общения;
- обогащать активный словарный запас;
- развивать интонационную выразительность речи.

Основными **формами** проведения занятий являются:

- занятия - исследования;
- нетрадиционные занятия (занятие – сказка, занятие-КВН, занятие-путешествие, занятие – творческая мастерская, пресс-конференция, коммуникативные бои, театрализация).

Планируемые результаты:

В результате освоения программы формируются умения, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

1 класс

Личностные:

- чувствует красоту и выразительность речи, стремится к совершенствованию собственной речи;
- проявляет любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- испытывает интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста;
- испытывает потребность в чтении;
- испытывает интерес к письму, к созданию собственных текстов;
- проявляет интерес к письменной форме общения;
- испытывает интерес к изучению языка;
- осознаёт ответственности за произнесённое и написанное слово.

Регулятивные:

- формулирует тему и цели занятия совместно с учителем;
- составляет план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работает по плану, сверяя свои действия с целью, корректирует свою деятельность совместно с учителем;
- в диалоге с учителем вырабатывает критерии оценки и определяет степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные:

- преобразовывает информацию из одной формы в другую (составляет план, таблицу, схему);
- пользуется словарями, справочниками;
- строит рассуждения.

Коммуникативные:

- использует речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеет монологической и диалогической формами речи;
- высказывает и обосновывает свою точку зрения;
- договаривается и приходит к общему решению в совместной деятельности;
- задаёт вопросы.

Предметные:

- различает особенности двух форм речи – устной и письменной;
- сравнивает, называет последовательность действий;
- делит слова на слоги, правильно ставит ударение в словах, находит однокоренные слова, отгадывает ребусы;
- называет противоположные по смыслу слова, работает со словарем;
- использует в речи знакомые пословицы.

Форма промежуточной аттестации: составить рассказ по серии картинок

2 класс

Личностные:

- чувствует красоту и выразительность речи, стремится к совершенствованию собственной речи;
- проявляет любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- испытывает интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста;
- испытывает потребность в чтении;
- испытывает интерес к письму, к созданию собственных текстов;
- проявляет интерес к письменной форме общения;
- испытывает интерес к изучению языка;
- осознаёт ответственности за произнесённое и написанное слово.

Регулятивные:

- формулирует тему и цели занятия совместно с учителем;
- составляет план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работает по плану, сверяя свои действия с целью, корректирует свою деятельность совместно с учителем;
- в диалоге с учителем вырабатывает критерии оценки и определяет степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные:

- преобразовывает информацию из одной формы в другую (составляет план, таблицу, схему);
- пользуется словарями, справочниками;
- строит рассуждения.

Коммуникативные:

- использует речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеет монологической и диалогической формами речи;
- высказывает и обосновывает свою точку зрения;
- договаривается и приходит к общему решению в совместной деятельности;
- задаёт вопросы.

Предметные:

- различает особенности двух форм речи – устной и письменной;
- сравнивает, называет последовательность действий;
- делит слова на слоги, правильно ставит ударение в словах, находит однокоренные слова, отгадывает ребусы;
- называет противоположные по смыслу слова, работает со словарем;
- использует в речи знакомые пословицы.

Форма промежуточной аттестации: составить рассказ по серии картинок

3 класс

Личностные:

- осознаёт и определяет (называет) свои эмоции;
- осознаёт и определяет эмоции других людей; сочувствует другим людям, сопереживает;
- чувствует красоту и выразительность речи, стремится к совершенствованию собственной речи;
- проявляет любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- испытывает интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста;
- испытывает потребность в чтении;
- испытывает интерес к письму, к созданию собственных текстов;
- проявляет интерес к письменной форме общения;
- испытывает интерес к изучению языка;
- осознаёт ответственности за произнесённое и написанное слово.

Регулятивные:

- самостоятельно формулирует тему и цели занятия;
- составляет план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работает по плану, сверяя свои действия с целью, корректирует свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывает критерии оценки и определяет степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные:

- перерабатывает и преобразовывает информацию из одной формы в другую (составляет план, таблицу, схему);
- пользуется словарями, справочниками;
- строит рассуждения;
- осуществляет анализ и синтез;
- устанавливает причинно-следственные связи.

Коммуникативные:

- использует речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеет монологической и диалогической формами речи;
- высказывает и обосновывает свою точку зрения;
- договаривается и приходит к общему решению в совместной деятельности;
- задаёт вопросы;
- слушает и слышит других, принимает иную точку зрения, готов корректировать свою точку зрения.

Предметные:

- различает особенности двух форм речи – устной и письменной;
- сравнивает, называет последовательность действий;
- делит слова на слоги, правильно ставит ударение в словах, находит однокоренные слова, отгадывает и составляет ребусы;
- называет противоположные по смыслу слова, работает со словарем;
- использует в речи знакомые пословицы;
- делает умозаключение, сравнивает, устанавливает закономерности, называет последовательность действий;
- подбирает фразеологизмы;
- использует в речи местоимения, числительные и наречия.

Форма промежуточной аттестации: ЗТФ

4 класс

Личностные:

- осознаёт и определяет (называет) свои эмоции;
- осознаёт и определяет эмоции других людей; сочувствует другим людям, сопереживает;
- чувствует красоту и выразительность речи, стремится к совершенствованию собственной речи;
- проявляет любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- испытывает интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста;
- испытывает потребность в чтении;
- испытывает интерес к письму, к созданию собственных текстов;
- проявляет интерес к письменной форме общения;
- испытывает интерес к изучению языка;
- осознаёт ответственности за произнесённое и написанное слово.

Регулятивные:

- самостоятельно формулирует тему и цели занятия;
- составляет план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работает по плану, сверяя свои действия с целью, корректирует свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывает критерии оценки и определяет степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные:

- перерабатывает и преобразовывает информацию из одной формы в другую (составляет план, таблицу, схему);

- пользуется словарями, справочниками;
- строит рассуждения;
- осуществляет анализ и синтез;
- устанавливает причинно-следственные связи.

Коммуникативные:

- использует речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеет монологической и диалогической формами речи;
- высказывает и обосновывает свою точку зрения;
- договаривается и приходит к общему решению в совместной деятельности;
- задаёт вопросы;
- слушает и слышит других, принимает иную точку зрения, готов корректировать свою точку зрения.

Предметные:

- различает особенности двух форм речи – устной и письменной;
- сравнивает, называет последовательность действий;
- делит слова на слоги, правильно ставит ударение в словах, находит однокоренные слова, отгадывает и составляет ребусы;
- называет противоположные по смыслу слова, работает со словарем;
- использует в речи знакомые пословицы;
- делает умозаключение, сравнивает, устанавливает закономерности, называет последовательность действий;
- подбирает фразеологизмы;
- использует в речи местоимения, числительные и наречия;
- распознаёт орфограммы, обосновывает выбор правильного написания;
- отличает признаки основных языковых единиц;
- различает понятия: «синонимы», «антонимы», «омонимы», «многозначные слова», «архаизмы», «неологизмы»; приводит их примеры;
- знает историю происхождения и лексическое значение наиболее часто употребляемых слов и фразеологизмов.

Форма промежуточной аттестации: ЗТФ

Содержание курса

Тема 1. Фонетика.

Теория: расширение знаний о звуках русского языка, «мозговой штурм».

Практика: игра «Исправь ошибки», работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки, творческие задания для формирования орфографической зоркости.

Тема 2. Словообразование.

Теория: расширение знаний о частях слова, их значении в словообразовании, «мозговой штурм».

Практика: игры на превращения слов, работа со схемами, шарады, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 3. Лексика.

Теория: беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами», знакомство со словами-неологизмами и архаизмами, фразеологизмами русского языка.

Практика: игры на расширение словарного запаса школьников, работа со словарями и энциклопедиями, активное использование в речи фразеологических оборотов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 4. Морфология.

Теория: расширение знаний о частях речи, их морфологических признаках.

Практика: игры на знание частей речи, расшифровывание фраз и текстов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 5. Пословицы и поговорки.

Практика: активное использование в речи пословиц и поговорок, подбор пословиц к заданной ситуации.

Тема 6. Игротека.

Практика: логически-поисковые задания, направленные на развитие познавательных способностей, отгадывание загадок, разгадывание кроссвордов, криптограмм, игры на знание и развитие интереса к родному языку, на проверку знаний по русскому языку.

Учебно - тематическое планирование

1 класс

№	Наименование тем	Количество часов	
		Теория	Практика
1	Речь устная и письменная.	1	
2	Что такое слово?	0,5	0,5
3	В мире звуков.	0,5	0,5
4	Игротека.		1
5	Звуки и буквы – не одно и то же.	1	
6	Что такое метаграммы?	1	
7	Жили – были гласные и согласные.	1	
8	Игротека.	1	
9	Волшебник Ударение.	0,5	0,5
10	Такие разные согласные.	0,5	0,5
11	Такие разные, разные согласные.	0,5	0,5
12	Игротека.		1
13	Русские народные загадки.	1	
14	Зачем шипят шипящие?	0,5	0,5
15	Познакомьтесь: алфавит!	1	
16	Игротека.		1
17	Привет, пословица!	0,5	0,5
18	Поговорим о предложении.	1	

19	Ещё немного о предложении.	1	
20	Игротека.		1
21	Знакомимся с анаграммами.	0,5	0,5
22	Что такое текст.	1	
23	Что мы пишем с большой буквы?	0,5	0,5
24	Игротека.		1
25	О безударных гласных.	0,5	0,5
26	О парных звонких и глухих согласных.	0,5	0,5
27	Слова – приятели.	0,5	0,5
28	Игротека.		1
29	Слова – неприятели.	0,5	0,5
30	Волшебное слово предлог.	1	
31	Что за зверь такой – фразеологизм.	0,5	0,5
32	Игротека.		1
33	Учимся различать слова разных частей речи.	0,5	0,5

2 класс

№	Наименование тем	Количество часов	
		Теория	Практика
1	Что мы знаем о звуках и буквах.	1	
2	Что такое лексика?		1
3	Однозначные и многозначные слова.		1
4	Игротека.		1
5	Слова – братья.	0,5	0,5
6	Слова – наоборот.	0,5	0,5
7	Пословица не даром молвится.	0,5	0,5
8	Игротека.		1
9	И снова пословицы, пословицы, пословицы...		1
10	Играем со словарными словами.	0,5	0,5
11	Анаграммы.		1
12	Игротека.		1
13	Секреты некоторых букв.	0,5	0,5
14	Шарады, анаграммы и метаграммы.	0,5	0,5
15	Ещё раз о синонимах и антонимах.	0,5	0,5
16	Игротека.		1
17	Слова, обозначающие предметы.	0,5	0,5
18	Слова, обозначающие действие предметов.	0,5	0,5
19	Слова, обозначающие признаки предметов.	0,5	0,5
20	Игротека.		1
21	Текст, тема, главная мысль.	0,5	0,5
22	Заголовок – всему голова.	0,5	0,5
23	Работаем с фразеологизмами.		1
24	Игротека.		1
25	И снова пословицы.	0,5	0,5
26	Ещё раз о фразеологизмах.	0,5	0,5
27	Русские народные загадки.	0,5	0,5
28	Игротека.		1
29	И вновь словарные слова.	0,5	0,5

30	Учимся различать имена существительные, имена прилагательные и глаголы.	0,5	0,5
31	Какие слова русского языка помогают называть качества характера.	1	
32	Игротека.		1
33	Повторяем...	1	
34	Повторяем, повторяем...	1	

3 класс

№	Наименование тем	Количество часов	
		Теория	Практика
1	Да здравствует русский язык!	1	
2	Вежливые слова.		1
3	Поговорки и пословицы.		1
4	Игротека.	0,5	0,5
5	Запоминаем словарные слова.	1	
6	Растения во фразеологизмах.	0,5	0,5
7	Животные во фразеологизмах.	0,5	0,5
8	Игротека.		1
9	Я не поэт, я только учусь...		1
10	Как Морфология порядок навела.	0,5	0,5
11	Игры с пословицами.		1
12	Игротека.		1
13	И снова животные во фразеологизмах.	0,5	0,5
14	Кое-что о местоимении.	0,5	0,5
15	Познакомимся поближе с наречием и числительным.	0,5	0,5
16	Игротека.		1
17	Состав слова. Основа слова. Формы слова.	0,5	0,5
18	Про корень и окончание.	0,5	0,5
19	Про суффикс и приставку.	0,5	0,5
20	Игротека.		1
21	Непроизносимые согласные.	0,5	0,5
22	Учимся различать приставку и предлог.	0,5	0,5
23	Учимся писать «не» с глаголами.		1
24	Игротека.		1
25	Имена существительные с шипящим звуком на конце.	0,5	0,5
26	Его величество Ударение.	0,5	0,5
27	Поговорим о падежах.	0,5	0,5
28	Игротека.		1
29	Сложные слова.	0,5	0,5
30	От архаизмов до неологизмов.	0,5	0,5
31	По страницам энциклопедий.		1
32	Игротека.		1
33	Повторяем...		1
34	Готовимся к конкурсу «Русский медвежонок».		1

4 класс

№	Наименование тем	Количество часов	
		Теория	Практика
1	И снова о русском языке...	0,5	0,5
2	Крылатые слова и афоризмы.	0,5	0,5
3	Копилка занимательных заданий.		1
4	Игротека.		1
5	Об именах.	0,5	0,5
6	О русских фамилиях.	0,5	0,5
7	В поисках сбежавших головоломок.		1
8	Игротека.		1
9	Мы играем в логогрифы.	0,5	0,5
10	Учимся распознавать речевые ошибки.	0,5	0,5
11	Коллекция заморочек.	0,5	0,5
12	Игротека.		1
13	Ох уж эти фразеологизмы!	0,5	0,5
14	Работаем над рифмами.	0,5	0,5
15	Словесные забавы.	0,5	0,5
16	Игротека.		1
17	Продолжаем работу над фразеологизмами.	0,5	0,5
18	Русские пословицы и поговорки.	0,5	0,5
19	Ассорти для любителей русского языка.		1
20	Игротека.		1
21	И снова о фразеологизмах.	0,5	0,5
22	Однородные члены предложения.	0,5	0,5
23	Ошибочка вышла!	0,5	0,5
24	Игротека.		1
25	Про омонимы и их разновидности.	0,5	0,5
26	Ещё немного фразеологизмов.	0,5	0,5
27	В стране Перевертундии.	0,5	0,5
28	Игротека.		1
29	Что такое «паронимы».	0,5	0,5
30	Запоминаем словарные слова.	0,5	0,5
31	31 июня.		1
32	Игротека.		1
33	Повторяем...	0,5	0,5
34	Повторяем...		1

Календарно – тематическое планирование

1 класс

№	Наименование тем	Количество во часов	Дата план	Дата факт
1	Речь устная и письменная.	1		
2	Что такое слово?	1		
3	В мире звуков.	1		
4	Игротека.	1		
5	Звуки и буквы – не одно и то же.	1		
6	Что такое метаграммы?	1		
7	Жили – были гласные и согласные.	1		
8	Игротека.	1		
9	Волшебник Ударение.	1		
10	Такие разные согласные.	1		
11	Такие разные, разные согласные.	1		
12	Игротека.	1		
13	Русские народные загадки.	1		
14	Зачем шипят шипящие?	1		
15	Познакомьтесь: алфавит!	1		
16	Игротека.	1		
17	Привет, пословица!	1		
18	Поговорим о предложении.	1		
19	Ещё немного о предложении.	1		
20	Игротека.	1		
21	Знакомимся с анаграммами.	1		
22	Что такое текст.	1		
23	Что мы пишем с большой буквы?	1		
24	Игротека.	1		
25	О безударных гласных.	1		
26	О парных звонких и глухих согласных.	1		
27	Слова – приятели.	1		
28	Игротека.	1		
29	Слова – неприятели.	1		
30	Волшебное слово предлог.	1		
31	Что за зверь такой – фразеологизм.	1		
32	Игротека.	1		
33	Учимся различать слова разных частей речи.	1		

2 класс

№	Наименование тем	Количество часов	Дата план	Дата факт
1	Что мы знаем о звуках и буквах.	1		
2	Что такое лексика?	1		
3	Однозначные и многозначные слова.	1		
4	Игротека.	1		
5	Слова – братья.	1		
6	Слова – наоборот.	1		
7	Пословица не даром молвится.	1		
8	Игротека.	1		
9	И снова пословицы, пословицы, пословицы...	1		
10	Играем со словарными словами.	1		
11	Анаграммы.	1		
12	Игротека.	1		
13	Секреты некоторых букв.	1		
14	Шарады, анаграммы и метаграммы.	1		
15	Ещё раз о синонимах и антонимах.	1		
16	Игротека.	1		
17	Слова, обозначающие предметы.	1		
18	Слова, обозначающие действие предметов.	1		
19	Слова, обозначающие признаки предметов.	1		
20	Игротека.	1		
21	Текст, тема, главная мысль.	1		
22	Заголовок – всему голова.	1		
23	Работаем с фразеологизмами.	1		
24	Игротека.	1		
25	И снова пословицы.	1		
26	Ещё раз о фразеологизмах.	1		
27	Русские народные загадки.	1		
28	Игротека.	1		
29	И вновь словарные слова.	1		
30	Учимся различать имена существительные, имена прилагательные и глаголы.	1		
31	Какие слова русского языка помогают называть качества характера.	1		
32	Игротека.	1		
33	Повторяем...	1		
34	Повторяем, повторяем...	1		

3 класс

№	Наименование тем	Количество часов	Дата план	Дата факт
1	Да здравствует русский язык!	1		
2	Вежливые слова.	1		
3	Поговорки и пословицы.	1		
4	Игротека.	1		
5	Запоминаем словарные слова.	1		
6	Растения во фразеологизмах.	1		
7	Животные во фразеологизмах.	1		
8	Игротека.	1		
9	Я не поэт, я только учусь...	1		
10	Как Морфология порядок навела.	1		
11	Игры с пословицами.	1		
12	Игротека.	1		
13	И снова животные во фразеологизмах.	1		
14	Кое-что о местоимении.	1		
15	Познакомимся поближе с наречием и числительным.	1		
16	Игротека.	1		
17	Состав слова. Основа слова. Формы слова.	1		
18	Про корень и окончание.	1		
19	Про суффикс и приставку.	1		
20	Игротека.	1		
21	Непроизносимые согласные.	1		
22	Учимся различать приставку и предлог.	1		
23	Учимся писать «не» с глаголами.	1		
24	Игротека.	1		
25	Имена существительные с шипящим звуком на конце.	1		
26	Его величество Ударение.	1		
27	Поговорим о падежах.	1		
28	Игротека.	1		
29	Сложные слова.	1		
30	От архаизмов до неологизмов.	1		
31	По страницам энциклопедий.	1		
32	Игротека.	1		
33	Повторяем...	1		
34	Готовимся к конкурсу «Русский медвежонок».	1		

4 класс

№	Наименование тем	Количество часов	Дата план	Дата факт
1	И снова о русском языке...	1		
2	Крылатые слова и афоризмы.	1		
3	Копилка занимательных заданий.	1		
4	Игротека.	1		
5	Об именах.	1		
6	О русских фамилиях.	1		
7	В поисках сбежавших головоломок.	1		
8	Игротека.	1		
9	Мы играем в логогрифы.	1		
10	Учимся распознавать речевые ошибки.	1		
11	Коллекция заморочек.	1		
12	Игротека.	1		
13	Ох уж эти фразеологизмы!	1		
14	Работаем над рифмами.	1		
15	Словесные забавы.	1		
16	Игротека.	1		
17	Продолжаем работу над фразеологизмами.	1		
18	Русские пословицы и поговорки.	1		
19	Ассорти для любителей русского языка.	1		
20	Игротека.	1		
21	И снова о фразеологизмах.	1		
22	Однородные члены предложения.	1		
23	Ошибочка вышла!	1		
24	Игротека.	1		
25	Про омонимы и их разновидности.	1		
26	Ещё немного фразеологизмов.	1		
27	В стране Перевертундии.	1		
28	Игротека.	1		
29	Что такое «паронимы».	1		
30	Запоминаем словарные слова.	1		
31	31 июня.	1		
32	Игротека.	1		
33	Повторяем...	1		
34	Повторяем...	1		