Таблица  использования приемов образовательной практики, демонстрирующая самостоятельность выполнения задания обучающимися с помощью выбранных приемов:

В таблице использованных приёмов, первая строка является определённым алгоритмом сочетаемости или последовательности предсказуемых приёмов работы с текстом, а значит адаптации для ребят с ОВЗ.

2 строка выполнение ребятами задания самостоятельно, - с помощью.

Синим цветом выделены приёмы с помощью которых ребята легко справились с заданием, остальные были сложнее, но большинство справились без помощи.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Названиеприёма | 1 «Выбор без выбора» | 2 «Выделенная орфограмма» | 3 «Волшебная палочка» | 4 Фантастическая добавка» | 5 «Графические ассоциации» | 6 «Восстановление текста» | 7 «Разведчики» |
| + сам - с пом | + + + | + + + | + + - | + + - | + + + | + + + | + + + |