

МБОУ Дзержинская средняя школа №2

по  
ОКПО

--

(наименование организации)

**ПРИКАЗ**

**(распоряжение)**

Номер документа	Дата составления
151	10.10.2022

«О проведении мероприятий, направленных на изучение уровня адаптации обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов»

На основании плана работы школы, утвержденного приказом №109 от 09.08.2022 года, в соответствии с разделом «План внутришкольного контроля»,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Заместителям директора по УВР Гороховой Е.В., по МР Поруновой Н.В., по ВР Неминущей Е. П., завучу Н-Танайской СШ филиала МБОУ ДСШ №2 Сапрыгиной Н.Н., организовать посещение уроков, внеклассных мероприятий, курсов внеурочной деятельности в 1-х, 5-х и 10-х классах МБОУ Дзержинская средняя школа №2 и Н-Танайской средней школе филиале МБОУ ДСШ №2 с целью изучения уровня адаптации обучающихся к новым образовательным условиям в период с 15.10.2022 по 18.11.2022 года.
2. Утвердить план мероприятий по подготовке к педагогическому совету «Адаптация 1-х , 5-х, 10-х классов» (приложение №1)
3. Утвердить критерии анализа уроков в рамках плана мероприятий по подготовке к педагогическому совету (приложение №2, 3).
4. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы:

Н.Н. Иванова

Утверждаю \_\_\_\_\_

Директор МБОУ ДСШ№2: Н.Н. Иванова

Приказ № 151 от 10.10.2022 года

## План мероприятий,

направленных на подготовку к педагогическому совету «Адаптация 1-х классов»

№	Наименование мероприятия	Цель мероприятия	Ответственный
1	Посещение уроков, курсов внеурочной деятельности	Изучить формы и методы работы учителей, направленные на успешную адаптацию обучающихся, повышение мотивации к обучению	Иванова Н.Н., Порунова Н.В., Горохова Е.В.
2	Посещение внеклассных мероприятий, курсов внеурочной деятельности	Изучить уровень включенности обучающихся во внеклассные мероприятия, внеурочную деятельность и поддержание самостоятельности, инициативности у обучающихся	Иванова Н.Н. Неминушая Е.П.
3	Проведение кратковременных административных срезов по предметам	Изучить уровень качества освоения предметного содержания, уровень воспроизводства знаний, уровень подготовки домашнего задания	Горохова Е.В., учителя начальных классов
4	Изучение социального положения школьников	Подготовить социальный паспорт классов	Ёлкина М.В.
5	Уровень готовности детей к обучению в школе (1 класс)  Уровень готовности детей на уровне основного и среднего общего образования (5-е,10-й класс)	Изучить уровень готовности обучающихся на уровне начального, основного и среднего общего образования,	Стартовая диагностика, входящие, ВПР

		организовать педагогическое сопровождение	
6	Планирование работы по итогам стартовой диагностики первоклассников (семинар-практикум по составлению плана работы с результатами стартовой диагностики)	Составить план работы, направленный на повышение показателей стартовой диагностики	Кл. руководители
7	Подготовка видео фрагментов уроков для воспитателей ДОУ учителями 1-х классов и учителей	Проанализировать эффективность используемых приемов, форм и методов работы на повышение мотивации обучения, самостоятельности мышления, уровня запоминания	Учителя 1-х классов, учителя-предметники
8	Педагогический совет по преемственности и адаптации учащихся 1-х, 5-х и 10-х классов	Декабрь (5-е, 10-й класс) середина марта(1кл)	Порунова Н.В.

## Критерии анализа урока (внеклассного мероприятия) в рамках подготовки к педагогическому совету «Адаптация 1-х, 5-х, 10-х классов»

Критерии	Наблюдения	Предложения и замечания
Проведение организационного момента		
Использование приёмов мотивации учащихся, стимулирования		
Использование форм для организации проверки знаний (домашнего задания)		
Использование форм, приёмов и методов работы при изучении нового материала		
Использование форм работы по закреплению изученного		
Использование приёмов проведения рефлексии		
Нормы домашнего задания		
Уровень включенности школьников на этапах урока		
Интерес к новым знаниям проявляют		
Самыми активными являются		

**Карта контроля качества урока по ФГОС-2021**Дата  
посещенияУчебный  
предмет

Класс

Тема урока

Учитель

№	Критерии	Количество баллов (min/max)	Фактически выставленные баллы
<b>1. Целеполагание</b>			
1.1.	Цель урока сформулирована совместно с обучающимися (использован проблемный метод, смысловая догадка, метод ассоциаций, иное)	0–1	
1.2.	Цель урока диагностируема, достижима	0–2	
1.3.	Цель урока сформулирована четко и доступна для понимания обучающимся	0–1	
1.4.	Поставленные задачи соответствуют достижению цели, являются необходимыми и достаточными	0–2	
<b>Итого по разделу:</b>		<b>0–6</b>	
<b>2. Организация деятельности обучающихся на уроке</b>			
2.1.	Используются проблемные методы обучения (частично-поисковый, исследовательский), приемы активизации познавательной деятельности обучающихся, диалоговые технологии	0–2	
2.2.	Имеются блоки самостоятельного получения знаний обучающимися	0–1	
2.3.	Организована проектная/учебно-исследовательская деятельность обучающихся	0–2	
2.4.	Задания предусматривают учет индивидуальных особенностей и интересов обучающихся, дифференциацию и индивидуализацию обучения, в том числе возможность	0–3	

	выбора темпа, уровня сложности, способов деятельности (вывод делается в том числе на основании плана-конспекта/технологической карты урока)		
2.5.	Содержатся задания на формирование/развитие/совершенствование универсальных учебных действий	0–3	
2.6.	Предлагаются задания, направленные на формирование положительной учебной мотивации, в том числе учебно-познавательных мотивов	0–1	
2.7.	Предусмотрено использование разнообразных способов и средств обратной связи	0–1	
2.8.	Предусмотренные задания являются необходимыми и достаточными для достижения цели урока	0–1	
2.9.	Выбор используемых методов и приемов оправдан	0–1	
2.10.	Выбранный тип урока соответствует поставленной цели, структура урока логична, этапы взаимосвязаны	0–2	
<b>Итого по разделу:</b>		<b>0–17</b>	
<b>3. Оценка и рефлексия</b>			
3.1.	Используется формирующее (критериальное) оценивание	0–1	
3.2.	Предусмотрена разработка/обсуждение критериев оценки деятельности с обучающимися	0–1	
3.3.	Организована взаимооценка/самооценка	0–2	
3.4.	Даются комментарии выставленных отметок	0–1	
3.5.	Организована рефлексия с учетом возрастных особенностей обучающихся (оценка новизны, сложности, полезности выполненных заданий, уровня достижения цели урока, степени выполнения поставленных задач, полученного результата и деятельности, взаимодействия, иное)	0–2	
3.6.	Практическая значимость знаний и способов деятельности	0–1	
3.7.	Соответствие содержания урока планируемым результатам	0–2	
<b>Итого по разделу:</b>		<b>0–10</b>	
<b>4. Информационное и техническое обеспечение</b>			
4.1.	Предусмотрено использование условно-изобразительной	0–2	

	наглядности (знаково-символические средства, модели и др.), использование наглядности целесообразно		
4.2.	Предусмотрено использование ИКТ-технологий, применение технологий целесообразно	0–2	
4.3.	Используемая наглядность функциональна, (используется для решения определенной учебной задачи). Средства обучения используются целесообразно с учетом специфики программы, возраста обучающихся	0–2	
4.4.	Предусмотрено использование разнообразных справочных материалов (словарей, энциклопедий, справочников)	0–2	
4.5.	Предусмотрено использование электронных учебных материалов и ресурсов интернета	0–1	
4.6.	Предусмотрено использование материалов разных форматов (текстов, таблиц, схем, графиков, видео, аудио)	0–2	
4.7.	Обучающимися используется технологическая карта урока	0–1	
<b>Итого по разделу:</b>		<b>0–12</b>	
<b>5. Обеспечение условий охраны здоровья обучающихся</b>			
5.1.	Предусмотрено чередование различных видов деятельности	0–1	
5.2.	Предусмотрены динамические паузы (физкультминутки) и (или) проведение комплекса упражнений для профилактики сколиоза, утомления глаз	0–2	
<b>Итого по разделу:</b>		<b>0–3</b>	
<b>Всего баллов:</b>		<b>Max. 48</b>	

#### Обработка результатов

Количество баллов	Результат посещения урока
0–24 балла	На уроке не реализован системно-деятельностный подход (низкий уровень соответствия урока требованиям ФГОС-2021)
25–36 баллов	На уроке не в полном объеме реализован системно-деятельностный подход (средний уровень соответствия урока требованиям ФГОС-2021)
37–48 баллов	На уроке полностью реализован системно-деятельностный подход (высокий уровень соответствия урока требованиям ФГОС-2021)

Результат посещения урока:

Чтобы привести урок в соответствие с требованиями ФГОС-2021, рекомендовано:

- 1.
- 2.
- 3.

Урок посетил

\_\_\_\_\_

(Ф. И. О., должность)

\_\_\_\_\_

(подпись)

С результатами контроля ознакомлен(а):

\_\_\_\_\_

(Ф. И. О., должность)

\_\_\_\_\_

(подпись)