

## Персонифицированная программа наставничества по модели «Учитель – ученик»

### По подготовке обучающихся к разработке, защите исследовательской работы

#### МБОУ Дзержинская СШ №2

ФИО наставника: Поронова Наталья Владимировна, учитель химии.

ФИО наставляемого: Тороповский Дмитрий Дмитриевич, Яндарбиев Муслим Вахитович, ученики 11 класса

#### **Тема: Электронная сигарета - курить или не курить?**

Цель: организовать исследовательскую деятельность для успешного овладения планируемыми образовательными результатами

Планируемые результаты:

УУД			
регулятивные	познавательные	коммуникативные	личностные
Формулирует цель и планирует действия по её достижению.	Выдвигает гипотезы. Сравнивает, анализирует, обобщает и делает вывод, работает с информацией.	Работает в группе, паре, высказывает своё мнение, приводит аргументы для доказательства истинности своего высказывания, договаривается, сотрудничает, слушает товарищей и высказывает собственное отношение к их мнению.	Даёт оценку полученной информации по теме и выражает своё личное отношение к ней, формулируя выводы

#### Актуальность

Электронные сигареты прочно обосновались в жизни общества, особенно подростков. Что это – дань моде или альтернатива обычного курения? Какое влияние они оказывают на организм подростка? Для того, чтобы найти ответы на эти вопросы и показать отрицательное действие на организм, организуется исследовательская деятельность учащихся.

Категория участников: учащиеся 11 класса (полученные результаты исследовательской работы были представлены учащимся 5-11 классов нашей школы во время школьного этапа форума научно – исследовательских работ и муниципального этапа в секции Медицина)

### Описание деятельности

Деятельность педагога	Деятельность обучающихся
Вызов (просмотр видеоролика о вейпинге)	Выход на проблему о массовом курении электронных сигарет
Совместное решение провести исследование по данной теме, формулирование цели и задач исследовательской работы.	
Организует деятельность для выдвижения гипотез	Выдвигают гипотезы
Совместно подбираем методики исследования	
Выступает в роли консультанта	Собирают материал по теме, анализируют его и обобщают. Оформляют печатный вариант теоретической части.
Выступает в роли консультанта	Проводят анкетирование учащихся школы, анализируют ответы и строят диаграммы, оформляют практическую часть работы.
Выступает в роли консультанта	Формулируют собственные выводы
Выступает в роли консультанта	Готовят буклеты и презентацию для защиты работы и представления результатов
Организует обсуждение представленных результатов	Представляют результаты

Итог работы: 1 место в районном форуме «Первые шаги в науку»