

Утверждаю \_\_\_\_\_  
 Директор школы: Н.Н. Иванова  
 Приказ №\_\_129\_\_ от 02.08.2023г

**Учебный план**  
**начального общего образования для детей с ОВЗ(аутизм)**  
**МБОУ ДСШ№2 на 2023-2024 учебный год**

| Недельный учебный план начального общего образования обучающихся с РАС (умеренная, тяжелая степень умственной отсталости Вариант 8.4):       |                                    |                        |       | Формы промежуточной аттестации |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------|-------|--------------------------------|
| Предметные области                                                                                                                           | Классы                             | Количество часов в год | Всего |                                |
|                                                                                                                                              | Учебные предметы                   | II                     |       |                                |
| Обязательная часть                                                                                                                           |                                    |                        |       |                                |
| Язык и речевая практика                                                                                                                      | Речь и альтернативная коммуникация | 3                      | 3     | Мониторинг достижений          |
| Математика                                                                                                                                   | Математические представления       | 2                      | 2     | Мониторинг достижений          |
| Окружающий мир                                                                                                                               | Окружающий природный мир           | 2                      | 2     | Годовая отметка                |
|                                                                                                                                              | Человек                            | 3                      | 3     | Годовая отметка                |
|                                                                                                                                              | Домоводство                        |                        |       |                                |
|                                                                                                                                              | Окружающий социальный мир          | 1                      | 1     | Мониторинг достижений          |
| Искусство                                                                                                                                    | Музыка и движение                  | 2                      | 2     | Годовая отметка                |
|                                                                                                                                              | Изобразительная деятельность       | 3                      | 3     | Годовая отметка                |
| Физическая культура                                                                                                                          | Адаптированная физическая культура | 2                      | 2     | Годовая отметка                |
| Технологии                                                                                                                                   | Профильный труд                    | 2                      | 2     | Годовая отметка                |
| Итого                                                                                                                                        |                                    | 18                     | 18    |                                |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений                                                                                     |                                    | 3                      | 3     |                                |
| Речь и альтернативная коммуникация (работа с текстом)                                                                                        |                                    | 1                      | 1     |                                |
| Математические представления                                                                                                                 |                                    | 1                      | 1     |                                |
| Окружающий социальный мир                                                                                                                    |                                    | 1                      | 1     |                                |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)                                                                       |                                    | 21                     | 21    |                                |
| Внеурочная деятельность, в т.ч. коррекционно-развивающая область                                                                             |                                    | 10                     | 10    |                                |
| Мир и я                                                                                                                                      |                                    | 2                      | 2     | Мониторинг достижений          |
| Чудеса окружающего мира                                                                                                                      |                                    | 2                      | 2     | Мониторинг достижений          |
| Коррекционно-развивающая область                                                                                                             |                                    | 6                      | 6     |                                |
| Сенсорное развитие: Коррекционный курс "Психо-моторика и сенсорные процессы".                                                                |                                    | 2                      | 2     | Мониторинг достижений          |
| Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие: Коррекционный курс "Коррекция фонетико-фонематической, лексико-грамматической сторон речи". |                                    | 2                      | 2     | Мониторинг достижений          |
| Двигательная активность: Курс «Ритмика»                                                                                                      |                                    | 1                      | 1     | Годовая отметка                |
| Игровая деятельность                                                                                                                         |                                    | 1                      | 1     | Мониторинг достижений          |
|                                                                                                                                              |                                    |                        |       |                                |

Утверждаю \_\_\_\_\_  
 Директор школы: Н.Н. Иванова  
 Приказ №\_129\_ от 02.08.2023г

**Учебный план индивидуального обучения на дому  
 начального общего образования для детей с ОВЗ(аутизм)  
 МБОУ ДСШ №2 на 2023-2024 учебный год**

| <b>Недельный учебный план начального общего образования обучающихся с РАС (умеренная, тяжелая степень умственной отсталости Вариант 8.4):</b>   |                                           |                               |              | <b>Формы промежуточной аттестации</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------|--------------|---------------------------------------|
| <b>Предметные области</b>                                                                                                                       | <b>Классы</b>                             | <b>Количество часов в год</b> | <b>Всего</b> |                                       |
|                                                                                                                                                 | <b>Учебные предметы</b>                   | II                            |              |                                       |
| <b>Обязательная часть</b>                                                                                                                       |                                           |                               |              |                                       |
| <b>Язык и речевая практика</b>                                                                                                                  | <b>Речь и альтернативная коммуникация</b> | 2                             | 2            | Мониторинг достижений                 |
| <b>Математика</b>                                                                                                                               | <b>Математические представления</b>       | 2                             | 2            | Мониторинг достижений                 |
| <b>Окружающий мир</b>                                                                                                                           | <b>Окружающий природный мир</b>           | 1                             | 1            | Годовая отметка                       |
|                                                                                                                                                 | <b>Человек</b>                            | 0,5                           | 0,5          | Годовая отметка                       |
|                                                                                                                                                 | <b>Домоводство</b>                        |                               |              |                                       |
|                                                                                                                                                 | <b>Окружающий социальный мир</b>          | 0,5                           | 0,5          | Мониторинг достижений                 |
| <b>Искусство</b>                                                                                                                                | <b>Музыка и движение</b>                  | 0,5                           | 0,5          | Годовая отметка                       |
|                                                                                                                                                 | <b>Изобразительная деятельность</b>       | 0,5                           | 0,5          | Годовая отметка                       |
| <b>Физическая культура</b>                                                                                                                      | <b>Адаптированная физическая культура</b> | 0,5                           | 0,5          | Годовая отметка                       |
| <b>Технологии</b>                                                                                                                               | <b>Профильный труд</b>                    | 0,5                           | 0,5          | Годовая отметка                       |
| <b>Итого</b>                                                                                                                                    |                                           | <b>8</b>                      | <b>8</b>     |                                       |
| <b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>                                                                   |                                           | <b>8</b>                      | <b>8</b>     |                                       |
| <b>Внеурочная деятельность, в т.ч. коррекционно-развивающая область</b>                                                                         |                                           | <b>3</b>                      | <b>3</b>     |                                       |
| <b>Мир и я</b>                                                                                                                                  |                                           | 0,5                           | 0,5          | Мониторинг достижений                 |
| <b>Чудеса окружающего мира</b>                                                                                                                  |                                           | 0,5                           | 0,5          | Мониторинг достижений                 |
| <b>Коррекционно-развивающая область</b>                                                                                                         |                                           | <b>2</b>                      | <b>2</b>     |                                       |
| Сенсорное развитие:<br>Коррекционный курс "Психо-моторика и сенсорные процессы".                                                                |                                           | 0,5                           | 0,5          | Мониторинг достижений                 |
| Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие:<br>Коррекционный курс "Коррекция фонетико-фонематической, лексико-грамматической сторон речи". |                                           | 0,5                           | 0,5          | Мониторинг достижений                 |
| Двигательная активность: Курс «Ритмика»                                                                                                         |                                           | 0,5                           | 0,5          | Годовая отметка                       |
| Игровая деятельность                                                                                                                            |                                           | 0,5                           | 0,5          | Мониторинг достижений                 |
|                                                                                                                                                 |                                           |                               |              |                                       |