

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Дзержинская средняя школа №2**

Утверждаю _____
Директор школы: Н.Н. Иванова

**ПЛАН
формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
на 2023/2024 учебный год**

Цель: создать условия для формирования различных видов функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативное мышление, глобальные компетенции) у обучающихся МБОУ Дзержинская средняя школа №2

Задачи:

1. Рассмотреть возможности активизации межпредметных связей в образовательном процессе как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
2. Включить в планы работы образовательные события (метапредметные дни), направленные на формирование различных видов ФГ.
3. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
4. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повысить квалификацию педагогических кадров через совершенствование содержания учебно-методического комплекса и форм преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.

Ожидаемые результаты:

1. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Повышение качества образования через создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Исполнители/ участники	Результаты
1	Включение в учебный план учебных курсов, курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование	Август	Администрация, педагоги-предметники	Включены учебные курсы, курсы внеурочной деятельности с 1 по 9 классы

	функциональной грамотности обучающихся			
2	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь	Администрация	Разработан план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
3	Определение профессиональных дефицитов. Целенаправленное повышение квалификации учителей ,направленное на повышение качества и эффективности работы учителей, обновление содержания и методов обучения	В течение года	Администрация	Педагоги прошли обучение по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности Педагоги ознакомлены с требованиями к заданиям для оценки функциональной грамотности.
4	Проведение семинаров и консультаций по вопросам формирования функциональной грамотности	По мере необходимости	Отв. за учебно-методическую работу	Обеспечена поддержка и методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности.
5	Выполнение заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» и на платформе Российская электронная школа	В течение учебного года	Педагоги, работающие в 8-9 классах	Аналитические материалы, отчеты педагогов

6	Выявление уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	В соотв. с Графиком оценочных процедур	Отв. за учебно-методическую работу Педагоги, работающие в 4-7, 8-9 кл.	Уровень сформированности ФГ, наличие/отсутствие положительной динамики
7	Наполнение страницы школьного сайта «Функциональная грамотность»	Не менее 1 раза в квартал	Ответственный за сайт, администрация	Информация своевременно обновляется
8	Информирование участников образовательных отношений и заинтересованной общественности об организации образовательного процесса, направленного на формирование функциональной грамотности, через школьный сайт	В течение года	Ответственный за сайт, администрация	Доля посетителей сайта
9	Разработка уроков с включением заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся	Октябрь-май	Педагоги-предметники	В содержание урока введена работа по формированию функциональной грамотности обучающихся
10	Проведение дней функциональной грамотности: - естественно-научная / читательская / математическая / глобальные компетенции «Выбери продукт в магазине: читаем этикетки, соотносим качество, пользу и цену, а также экологичность» - математическая / читательская / естественно-научная /	Ноябрь Январь Март	Отв. за учебно-методическую работу	Доля педагогов, участвовавших в разработке и проведении дней ФГ

	<p>креативная «Рассчитай ремонт: выбираем материалы, соотносим качество и цену, экологичность»</p> <p>- финансовая / читательская / математическая</p> <p>«Возьми кредит: считаем и читаем текст договора»</p>			
11	<p>Проведение диагностических срезов на предмет выявления уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся</p>	<p>Вторая неделя 2 четверти</p>	<p>Отв. за учебно-методическую работу</p>	<p>Получена и проанализирована информация о степени успешности деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся</p> <p>Выявлены проблемы.</p>
12	<p>Разработка педагогического совещания с включением вопроса формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</p>	<p>Март-апрель</p>	<p>Администрация</p>	<p>Вопрос формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся обсуждён на педагогическом совете</p>
13	<p>Использование современных технологий и методов обучения, направленных на формирование системы ключевых компетенций, логического, критического и конструктивного мышления, применение полученных знаний в учебной и практической деятельности</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Отв. за учебно-методическую работу</p> <p>педагоги-предметники</p>	<p>Демонстрация практик</p>

14	Развитие взаимодействия учебных дисциплин на основе межпредметных связей и интеграции учебных предметов	Постоянно	Отв. за учебно-методическую работу педагоги-предметники	Обновляются формы и методы, направленные на установление партнёрских отношений
15	Изучение методик и опыта международных исследований, методик оценки ключевых компетенций	Постоянно	Отв. за учебно-методическую работу педагоги-предметники	Вопросы включены в программу профессионального развития педагогов школы
16	Проведение совещаний по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	По мере необходимости	Администрация	Педагоги оперативно ознакомлены с очередными задачами по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся