

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Дзержинская средняя школа №2**

Утверждаю:

Директор школы: Н.Н.Иванова

Приказ № 145 от 12.07.2023

**Комплексная программа**  
**«ЗДОРОВЬЕ»**

**Составители:**

**Неминущая Е.П.,**

**заместитель директора школы по ВР,**

**Ёлкина М.В.,**

**социальный педагог школы,**

**Досмухамедов А.У.,**

**инструктор по физической культуре,**

**Рахимова Д.А.,**

**учитель физической культуры,**

**Луговик Л.Н., учитель биологии**

**2023-2024**

## **Введение**

Всем известно, что здоровье человека начинается в детстве. Точнее сказать, здоровье человека закладывается задолго до появления ребенка на свет и формируется в период детства. Во все времена считалось, что здоровье детей является показателем состояния физического и нравственного здоровья общества в целом.

К сожалению, нынешнее состояние здоровья детей имеет целый ряд негативных тенденций. Заболеваемость новорожденных за последние 5 лет возросла почти в 2 раза. Растет число детей, родившихся недоношенными. Начиная с 1985 г. отмечается увеличение частоты врожденных аномалий и рост детской смертности. Рождение здорового ребенка стало редкостью. В связи с этим все более ясной становится необходимость целенаправленной и организованной работы по сохранению и укреплению здоровья детей и молодого поколения, формирования сознательного отношения к здоровью, профилактике вредных привычек, воспитанию лучших человеческих качеств.

Воспитание и образование должны стать поистине «здоровье сохраняющими». Очевидно, что прочный фундамент здоровья должен быть заложен именно в детстве, так как от этого будет зависеть качество всей последующей жизни человека. Современные образовательные учреждения могут и должны оказать существенное влияние на оздоровление детей в процессе обучения и воспитания, а также на весь образ жизни ребенка. Первым необходимым условием успешной работы по сохранению здоровья детей является тесное взаимодействие и преемственность образовательного учреждения, семьи и школы. Вторым условием успешного внедрения здоровьесохраняющего воспитания и образования является понимание того, что «здоровый образ жизни» должен стать не только расхожей фразой, а действительно образом, стилем жизни взрослых – как педагогов, так и родителей.

В связи с этим проблема ухудшения здоровья населения страны и особенно детей становится национальной. Подписанное президентом России В.В.Путиным постановление «О повышении роли физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни населения» показывает беспокойство государства и правительства за будущее страны

Современное состояние общества, высочайшие темпы его развития предъявляют все новые, более высокие требования к человеку и его здоровью.

Известно, что растущий организм ребёнка в силу особенностей своего развития особо чувствителен к воздействию факторов внешней среды, а также дефициту питательных веществ и микроэлементов.

Безусловно, на состояние здоровья детей оказывают существенное влияние такие факторы как неблагоприятные социальные и экологические условия. Одновременно с негативным воздействием экологических и экономических кризисов на детей оказывают негативное воздействие множество факторов риска, имеющих место в общеобразовательных учреждениях. Они в период обучения приводят к постепенному ухудшению здоровья детей и подростков.

*К проблемам школы, связанным с заботой о здоровье учащихся, можно отнести:*

- ✓ учебные перегрузки учащихся, приводящие их к состоянию переутомления;
- ✓ «Школьные стрессы»;
- ✓ распространение в среде учащихся вредных привычек;
- ✓ неправильная организации физической активности учеников;
- ✓ питание школьников во время их пребывания в общеобразовательном учреждении;
- ✓ низкий уровень культуры здоровья учащихся, недостаток знаний по вопросам здоровья;
- ✓ необходимость сотрудничества с родителями по вопросам сохранения и укрепления здоровья их детей.

### **Цели и задачи Программы**

Цель: Создание благоприятных условий для сохранения, укрепления физического, психического здоровья учащихся, для формирования потребности в здоровом образе жизни.

Задачи:

1. Пропаганда здорового образа жизни, расширение кругозора школьников в области физической культуры и спорта.
2. Внедрение современных методов мониторинга здоровья.
3. Разработка системы мер, уменьшающих риск возникновения заболеваний и травматизма, повышающих знания по ЗОЖ.
4. Привитие обучающимся знаний, умений и навыков, необходимых для принятия разумных решений по сохранению личного здоровья, а также сохранению и улучшению безопасной и здоровой среды обитания.
5. Организация учебно-воспитательного процесса в школе с учётом результатов медико-психологического обследования учащихся.
6. Просвещение родителей в вопросах сохранения здоровья детей.

## **Основные направления программы:**

**Учебно-воспитательная работа** - научно обоснованная и строго регламентированная.

**Диагностическая работа** - комплекс мероприятий, направленных на отслеживание параметров здоровья, как учащихся, так и учителей; изучение подвижности адаптационных перестроек и работоспособности под действием природных и социальных факторов среды обитания.

**Профилактическая и коррекционная работа** - предупреждение и своевременное выявление отклонений в развитии и состоянии здоровья воспитанников, а при наличии каких - либо недугов - профилактика обострений и прогрессирования болезненного процесса.

**Научно - методическая и опытно - экспериментальная работа** - скорейшее внедрение результатов научных достижений в плане сохранения и укрепления здоровья в практику образования, разработка новых авторских учебных программ, методик и методов обучения, а также их экспериментальное внедрение в учебный процесс.

**Информационно - просветительская работа** - пропаганда здорового образа жизни, наглядная агитация, консультации по всем валеологическим вопросам, включая такие формы работы, как индивидуальная, групповая, коллективная.

## **Ожидаемый результат**

- Снижение числа уроков пропущенных по болезни.
- Снижение числа рецидивов хронических заболеваний у учащихся и педагогов;
- Снижение заболеваемости школьников ОРЗ;
- Снижение количества психоэмоциональных расстройств;
- Повышение уровня физической подготовки школьников;
- Улучшение успеваемости по физической культуре;
- Увеличение количества учеников с положительной самооценкой;
- Повышение уровня знаний по вопросам здоровья и его сохранения;
- Осознанное отношение детей и их родителей к состоянию здоровья, как основному фактору успеха на последующих этапах жизни;
- Увеличение числа школьников в спортивных секциях;

-Повышение профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов в сохранении и укреплении здоровья.

**Участники реализации программы:** педагоги, родители и учащиеся

**Формы и методы реализации Программы:**

- ✓ Исследование и оценка состояния образовательной среды и состояния здоровья учащихся.
- ✓ Медицинское обслуживание и профилактика заболеваний.
- ✓ Мониторинг психофизического здоровья учащихся
- ✓ Контроль за соблюдением санитарно - гигиенического режима, организация учебного процесса
- ✓ Организация и контроль обеспечения сбалансированного питания учащихся
- ✓ Физическое воспитание, организация активно - двигательного досуга
- ✓ Профилактика травматизма
- ✓ Формирование здорового образа жизни и профилактика вредных привычек.

**План реализации программы «Здоровье»**

№ п/п	Направление	Сроки	Ответственный
<b>I. Исследование и оценка состояния образовательной среды и состояния здоровья учащихся. Медицинское обслуживание и профилактика заболеваний.</b>			
1	Систематическое проведение наблюдений за здоровьем и физическим развитием детей с целью определения группы занятий физической культурой	В течение учебного года	Школьная медсестра
2	Ежегодный профилактический осмотр учащихся узкими специалистами – медиками.	Весь период	Школьная медсестра
3	Оформление листа – здоровья в школьном журнале.	сентябрь	Школьная медсестра
4	Обследование детей, поступающих в школу. Выделение учащихся группы «риска» и больных учащихся.	Весь период	Администрация школы, школьная медсестра, психолог

5	Создание банка данных о состоянии здоровья обучающихся	ежегодно	Школьная медсестра
6	Осуществление контроля за предписанием врачей (листа здоровья).	Весь период	Медсестра
7	Санитарно-гигиенические наблюдения за местами и условиями проведения занятий (контроль за проветриванием, влажной уборкой школьных помещений, освещением и расстановкой мебели).	В течение учебного года	Администрация школы
8	Контроль за организацией питания учащихся в школьной столовой.	В течение учебного года	Школьная медсестра
9	Анализ случаев травматизма в школе	В течение учебного года	Школьная медсестра, зам директора по ВР
10	Проведение прививок.	Осенне-зимний период	Школьная медсестра

## **II. Мониторинг психофизического здоровья учащихся**

1	Мониторинг физического здоровья и развития.	В течение года	Учителя физкультуры
2	Психологический мониторинг здоровья учащихся:  -тест на адаптацию в начальной школе, средней школе;  -тест на тревожность	Сентябрь  Март	Психолог

## **III. Контроль за соблюдением санитарно - гигиенического режима, организация учебного процесса**

1	Организация режима работы школы согласно СанПиН 2.4.2. 2821-10 (санитарно эпидемические требования к условиям и организации обучения в образовательном учреждении)	сентябрь	Администрация школы, школьная медсестра
2	Организация и проведение контроля за выполнением санитарных норм и правил, а также ТБ в образовательном учреждении.	Весь период	Администрация школы, школьная медсестра
3	Организация часа активных движений (динамические паузы) в начальной школе.	В течение учебного года	Учителя начальных классов
4	Организация динамических перемен, физкультминуток на уроках и физкультпауз при подготовке домашних заданий в ГПД, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности.	В течение учебного года	Учителя школы
5	Проводить диагностические исследования: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Дозировка домашнего задания</li> <li>✓ Здоровье учеников в режиме дня школы</li> <li>✓ Нормализация учебной нагрузки</li> </ul>	В течение учебного года	Зам директора по УВР
6	Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм организации УВП, нормирования учебной нагрузки и профилактики утомления учащихся.	В течение учебного года	Зам директора по УВР
7	Реализация программы по профилактике «Мы выбираем жизнь!»	В течение учебного года	Педагогический коллектив
8	Использование методов и методик	В течение	Учителя-

	обучения, адекватных возрастным возможностям и особенностям учащихся.	учебного года	предметники
9	Строгое соблюдение всех требований к использованию технических средств в обучении (компьютер, аудиовизуальные средства).	В течение учебного года	Зам директора по УВР
10	Индивидуализация обучения (учет индивидуальных особенностей развития учащихся).	В течение учебного года	Учителя-предметники
11	Проведение уроков здоровья.	В течение учебного года	Классные руководители
12	Проведение специальной гимнастики на осанку для учащихся на уроках.	В течение учебного года	Учителя-предметники
13	Проведение на уроках специальной гимнастики для глаз. Обязательно для всех учащихся (1-11 кл).	В течение учебного года	Учителя-предметники
<b>IV. Организация и контроль обеспечения сбалансированного питания учащихся</b>			
1	Организация горячего питания в школе для всех учащихся	Весь период	Администрация школы
2	Осуществление контроля за организацией приема пищи и качеством её приготовления	Весь период	Школьная медсестра
3	Организовать работу бракеражной комиссии	Весь период	Директор школы
4	Организовать двухразовое горячее питание для учащихся с 1-4 классов, посещающих ГПД, детей на подвозе	Весь период	Администрация школы



**V. Физическое воспитание, организация активно - двигательного досуга**

1	Внедрение в образовательный процесс малых форм физического воспитания (физкультурные паузы, динамические перемены), а также часов здоровья.	В течение учебного года	Учителя физической культуры, учителя, воспитатель ГПД
2	Регулярное проведение: - Дней здоровья; - Спортивных соревнований; - Недели физкультуры и спорта; - Олимпиад по различным видам спорта; - Походов	Весь период, 1 раз в четверть	Учителя физической культуры, зам директора по ВР
3	Расширение сети спортивных секций	Весь период	Учителя физической культуры
4	Проведение школьного конкурса на самый спортивный класс.	Ежегодно, май	Учителя физической культуры
5	Регулярное проведение спортивных соревнований и праздников на всех ступенях обучения.	Весь период	Учителя физической культуры
6	Создать условия для организации летней занятости учащихся, обеспечить максимальный охват детей и подростков различными видами и формами летнего труда и отдыха	ежегодно	Зам директора по ВР, вожатая школы
7	Организовать систематический контроль за процессом физического воспитания, эффективным использованием имеющейся базы.	ежегодно	Зам директора по УВР

**VI. Профилактика травматизма**

1	Планирование работы с детьми по охране труда в соответствии с приказом Министерства образования РФ	Весь период	Администрация
2	Проводить проверку состояния ТБ в кабинетах, мастерских, спортзале, гардеробе, лабораториях, столовой.	Весь период	Зам директора по УВР, зам директора по АХЧ
3	Проводить плановую эвакуацию учащихся и сотрудников из здания школы не реже 2 раз в учебном году	Весь период	Администрация
4	Осуществлять контроль за соблюдением правил ТБ на уроках физкультуры, технологии, информатики, при проведении лабораторных и практических работ на уроках физики, химии, биологии, при проведении кружковой работы, внеклассных мероприятий, летнего труда и отдыха учащихся.	Весь период	Зам директора по УВР, ВР
5	Осуществлять контроль за дежурством по школе.	Весь период	Зам директора по ВР, дежурный учитель
6	Проведение уроков по правилам дорожного движения «Безопасность детей»	По плану	Зам директора по ВР, классные руководители
7	Реализация программы «Дорога без опасности»	В течение года	Педагогический коллектив
8	Проведение классных часов, бесед по ЗОЖ.	Весь период	Кл руководители, зам директора по ВР
<b>VII. Формирование здорового образа жизни и профилактика вредных привычек.</b>			

1.	Привлечь учащихся к занятиям в объединениях спортивно-оздоровительной направленности как в школе, так и вне её.	В течение учебного года	Классные руководители, Учителя физической культуры
2.	Проведение анкетирования среди учащихся «Отношение детей к своему здоровью и ЗОЖ»	октябрь	Заместитель директора по ВР
3.	Классные часы по профилактике потребления наркотических и психотропных средств	В течение года	Классные руководители
4.	Участие в антинаркотической акции «Молодежь выбирает жизнь!».	Ноябрь, декабрь	Зам директора по ВР  Классные руководители
5.	Участие в краевой акции «Спорт-альтернатива пагубных привычек»	Ноябрь-декабрь	Учителя физической культуры, классные руководители
6.	Социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного выявления потребления наркотических средств и психотропных веществ	Октябрь-ноябрь	Социальный педагог, школьный психолог, классные руководители
7.	Проведение лекций по профилактике наркомании	В течение учебного года	Мед.сестра
8.	Выпуск санбюллетеней «Профилактика гриппа», «Азбука здоровья»	В течение учебного года	Ученическое самоуправление
9.	Акции, беседы «О вреде курения»	По плану ВР	Ученическое самоуправление
10.	Совещание классных руководителей «Основные формы работы по	Октябрь, март	Зам директора по ВР

	профилактике здорового образа жизни».		
11.	Проведение совместно с родительской общественностью и мед работниками мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, включающие проведение классных часов, викторин, лекций, спортивных соревнований	В течение учебного года	Классные руководители Зам директора по ВР
12.	Привлечение подростков группы «риска» к участию в подготовке и проведения мероприятий спортивно-развлекательного и общественно-значимого характера.	В течение года	зам директора по ВР Социальный педагог
13.	Классные часы, коррекционно-развивающие занятия, с участием педагога-психолога направленные на отработку конструктивного поведения, преодоления стрессовых ситуаций.	В течение учебного года	Кл руководители, педагог-психолог
14.	Участие в спартакиадах и спортивных мероприятиях.	В течение учебного года	Учителя физической культуры

**Формы и методы здоровьесберегающих технологий, применяемых в общеобразовательном учреждении.**

1. Создание условий для обучения и воспитания обучающихся.
2. Рациональное чередование учебной и не учебной деятельности школьников
3. Расширение, зонирование, гибкое моделирование образовательного пространства.
4. Работа кабинета психологической разгрузки.
5. Включение в режим учебного процесса физминуток, зарядки для глаз.
6. Занятия в спортивных секциях.
7. Спортивные соревнования.
8. Уроки физической культуры.
9. Индивидуальное дозирование учебной нагрузки.
10. Гибкие формы режимов и учебных планов.
11. Проектная деятельность школьников.
12. Диагностика и консультирование.
13. Лекции, лектории, беседы по ЗОЖ.

14. Разработка и внедрение учебных курсов по здоровому образу жизни.
15. Просмотр видеофильмов по ЗОЖ и профилактике травматизма, вредных привычек.
16. Индивидуальные консультации.

### **Организация работы по формированию культуры здоровья обучающихся на различных этапах обучения:**

Методическое, педагогическое и диагностическое сопровождение оздоровительной работы с обучающимися:

1. Система оздоровительной работы МБОУ ДСШ №2;
2. Работа по пропаганде ЗОЖ ;
3. Формы и методы здоровьесберегающих технологий, применяемых в общеобразовательном учреждении;
4. Паспорт здоровья школьников 1-4 классы;
5. Методическая папка «Физминутки на уроках начальной школы», «Пальчиковая гимнастика», «Комплекс корригирующей гимнастики для глаз»;
6. Физминутки в средних и старших классах на 20-ой минуте каждого урока;
7. Схема анализа урока для учителя и заместителя директора с учетом здоровьесберегающих технологий;
8. Памятки для учащихся и родителей по здоровьесберегающим технологиям;
9. Анкеты для родителей и учащихся
10. В течение года проводятся диагностические исследования:
  - Дозировка домашнего задания
  - Здоровье учеников в режиме дня школы
  - Нормализация учебной нагрузки
11. Ведется контроль за:
  - Соблюдением санитарно-гигиенических норм организации УВП, нормирования учебной нагрузки и профилактики утомления учащихся.
  - Разработка и реализация обучающих программ по формированию культуры здоровья и профилактике вредных привычек.
  - Использование методов и методик обучения, адекватных возрастным возможностям и особенностям учащихся.
  - Строгое соблюдение всех требований к использованию технических средств в обучении (компьютер, аудиовизуальные средства).

- Рациональная и соответствующая требованиям организация уроков физической культурой и занятий активно-двигательного характера в начальной школе.
- Индивидуализация обучения (учет индивидуальных особенностей развития учащихся).
- Проведение уроков здоровья.
- Проведение специальной гимнастики на осанку для учащихся на уроках.
- Проведение на уроках специальной гимнастики для глаз. Обязательно для всех учащихся (1-11 кл.) проводятся ежедневные влажные уборки с применением моющих средств.
- Уборка в классах проходит после окончания уроков;
- Влажная уборка коридоров после каждой перемены.

В рамках формирования культуры питания в школе проводятся мероприятия:

- Выставка книг в библиотеке «Разговор о правильном питании»
- Классные часы: «Режим питания»
- Классные часы: «Что надо есть, если хочешь стать сильным?»
- Родительские собрания по классам тема: «Питание - идеальное и реальное»
- Беседы по классам по теме: «Гигиена питания. Профилактика желудочно-кишечных заболеваний».
- Выпуск санбюллетеня «Приятного аппетита!»
- Беседа: «Сколько нужно пищи и какой».
- Уроки здоровья: «Продукты разные нужны, продукты разные важны».
- Праздник в начальной школе «Кулинарное путешествие» (кухни разных народов)
- Уроки здоровья: «Овощи и фрукты – витаминные продукты»

### **Деятельность по совершенствованию медицинского обслуживания обучающихся:**

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется медицинским персоналом, специально закрепленным за образовательным учреждением Дзержинской ЦРБ на основе договора на медицинское обслуживание и лицензии №ЛО-24-01-0026227 от 05.12.14г. Медицинский кабинет в школе имеется.

Медицинский кабинет располагается в здании начальной школы. Имеется достаточное искусственное и естественное освещение. Для функционирования есть все необходимое : кушетка, стол письменный, шкаф аптечный, медицинский стол со стеклянной крышкой, средства по оказанию необходимой помощи, набор

прививочного инструментария, холодильник для вакцин и медикаментов, умывальник, весы медицинские, ростомер, лампа, термометры медицинские. Для кварцевания используется кварцевая лампа. Стены и потолок гладкоокрашенные, что соответствует требованиям и допускает уборку влажным способом. Приобретаются медикаменты и материалы для проведения профилактических прививок. В кабинете имеется журнал обращений учащихся.

В течение учебного года проводятся исследования и оценка состояния образовательной среды и состояния здоровья учащихся, медицинское обслуживание и профилактика заболеваний:

- Систематическое проведение динамических наблюдений за здоровьем и физическим развитием детей с целью определения группы занятий физической культурой
- Ежегодный профилактический осмотр учащихся узкими специалистами – медиками.
- Оформление листа – здоровья в школьном журнале.
- Обследование детей, поступающих в школу. Выделение учащихся группы «риска» и больных учащихся.
- Создание банка данных о состоянии здоровья обучающихся
- Осуществление контроля за предписанием врачей (листа здоровья).
- Врачебно-педагогические наблюдения за уроками для проверки организации и методики проведения занятий и их содержания.
- Анализ случаев травматизма в школе
- Выпуск санбюллетеней

В течение года в рамках создания благоприятных условий для сохранения, укрепления физического, психического здоровья учащихся, для формирования потребности в здоровом образе жизни, в ходе реализации программы «Здоровье» совместно с медицинским работником проводится работа:

**- по профилактике иммунизации:**

- Беседы в 5-7 классах «Для чего необходимо делать прививки»;
- Тематические лекции в 9-11 классах «Живая крепость иммунитет»;
- Конкурс рисунков в 1-4 классах «Я прививок не боюсь»;
- Выпуск санбюллетеня «Каждый ребенок имеет право на защиту от болезней»;
- Классные часы в 8 классах «Что в жизни зависит от меня?»;

**- лечебно-оздоровительная с учащимися:**

- Анализ углубленного осмотра учащихся.

- Наблюдение и контроль за правильным рассаживанием учащихся, за правильным распределением уроков (в целях профилактики заболеваний, понижения зрения и утомляемости учащихся).
- Совместно с администрацией и завхозом разработан и ведется график сан. эпид. режима в школе:
  - Время проведения влажной уборки классов
  - Время сквозного проветривания классов
  - Санитарного состояния спортзала - проветривание, влажная уборка
  - Своевременная обработка дезинфицирующими средствами санитарных узлов (особенно при карантинном режиме)
- Ежедневно проверять санитарное состояние пищеблока, т.е. соблюдение воздушного и температурного режима.
- Проводятся лекции, беседы с учащимися и родителями по профилактике инфекционных венерических и желудочно-кишечных заболеваний.
- Осуществляется тщательный контроль за организацией питания, хранения продуктов, их реализация, ведением документации.
- санитарно-просветительская работа:
  - Проведение ежемесячных бесед с техническим персоналом о санитарно-эпидемиологическом режиме в школе.
  - Проведение лекции для учащихся:
    - В осенне-зимний период «Профилактика ОРЗ», выпустить санбюллетень (Профилактика инфекционных заболеваний (сентябрь)).
    - Постоянные беседы с учащимися по профилактике туберкулеза и других инфекционных заболеваний.
  - В марте месяце проводятся лекции с учащимися о вредных привычках.
  - Проводятся в апреле месяце лекции «СПИД- болезнь века».
  - Выпуск санбюллетений:
    - «Как не заболеть гриппом» (декабрь-февраль)
    - туберкулез набирает силу распространения (апрель)

Для обучения родителей проводятся родительский лекторий и общешкольные родительские собрания:

- «Адаптационный период при переходе в основную школу и пути его преодоления»
- «Адаптационный период. Особенности подготовки домашнего задания»
- «О состоянии преступности, правонарушениях, проявление экстремизма и национализма среди подростков»
- «Формирование здорового образа жизни ребенка»
- «Формирование здорового образа жизни. Роль семьи в профилактике вредных привычек, девиантного поведения и правонарушений»



- Общешкольное родительское собрание в 5-11 классах «Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний».

Приложение

**Сквозная тематика классных часов.**

<b>Класс</b>	<b>Соматическое здоровье</b>	<b>Физическое здоровье</b>	<b>Психологическое здоровье</b>	<b>Нравственное здоровье</b>
<b>1 - 4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Знакомство с организмом человека.</li> <li>-Чистота – залог здоровья.</li> <li>-Расту здоровым.</li> <li>-Кто нас лечит.</li> <li>-Как уберечь себя от травм.</li> <li>-Цвета светофора.</li> <li>-Огонь – это опасно.</li> <li>-Гигиена девочек.</li> <li>-Гигиена мальчиков.</li> <li>-Уход за одеждой.</li> <li>-Культура поведения во время болезни.</li> <li>-Культура питания.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Подвижные игры.</li> <li>-Закаливание организма.</li> <li>-Работа школьных секций.</li> <li>-Спортивные соревнования.</li> <li>-Весёлые старты.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Психодиагностика.</li> <li>-Ужасные привычки в школе и дома.</li> <li>-Что прячется в капле никотина.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Слово о маме.</li> <li>-Дом, в котором я живу.</li> <li>-Братья наши меньшие.</li> <li>-Моя Родина.</li> <li>-Цветик-семицветик</li> </ul>

<p><b>5 - 7</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Царство зелёного змея.</li> <li>-Культура личной гигиены.</li> <li>-Спецкурс «Полезные привычки».</li> <li>-ЮИД академия.</li> <li>-Лекторий ДЮП.</li> <li>-Культура личной гигиены.</li> <li>-Культура учебного труда.</li> <li>-Оказание первой помощи.</li> <li>- Кока-кола и чупа-чупс: вредны ли они.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Старты надежд.</li> <li>-Работа школьных секций.</li> <li>-Спортивные соревнования.</li> <li>-«Зарница»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Психодиагностика.</li> <li>-Обучение психологической гимнастике.</li> <li>-Как жить не ссорясь.</li> <li>-Тренинги «Я люблю своё тело»</li> <li>- Вредные и полезные привычки</li> <li>-ЗОЖ-как профилактика наркозависимости, суицида</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-В ладу с самим собой.</li> <li>-Мечтательность, страх, испуг.</li> <li>-Под крышей дома своего.</li> <li>-Вместе весело шагать.</li> <li>-Драться или не драться: разговор по душам.</li> <li>-Папы, мамы, бабушки и дедушки: вместе лучше.</li> <li>-В природном царстве.</li> <li>-Место, где я живу.</li> </ul>
<p><b>8 - 11</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Размышления о наркомании.</li> <li>-СПИД- это реальность или миф.</li> <li>-Уберечь от дурмана.</li> <li>-Школьнику о вреде алкоголя и курения.</li> <li>-Пьянство и закон.</li> <li>-Гигиена юноши и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Работа школьных секций.</li> <li>-Спортивные соревнования.</li> <li>-Соревнования допризывников.</li> <li>-Физическое тестирование.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Психодиагностика.</li> <li>-Тренинги «Умей сказать нет».</li> <li>-Встреча с доктором Споком.</li> <li>- Мероприятия по плану полового воспитания школьников</li> <li>- ЗОЖ-как профилактика наркозависимости,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Спешите делать добро.</li> <li>-Давайте говорить друг другу комплименты.</li> <li>-Любовь за любовь: красота родной земли.</li> <li>-Как быть красивой.</li> <li>-Свет мой, зеркальце, скажи.</li> </ul>

<p>девушки</p> <p>-Культура физического здоровья.</p> <p>-Гигиена рабочего места.</p> <p>-Организация труда.</p> <p>-Азбука половой жизни.</p> <p>-У порога семейной жизни.</p> <p>-Ромео и Джульетта в школе: проблемы взаимоотношений.</p>			<p>суицида</p>	<p>-Блестящий мир.</p> <p>-Первое свидание.</p> <p>- Мероприятия по плану полового воспитания школьников</p>
--	--	--	----------------	--

### **Тематика вопросов на родительских собраниях**

1. Психологические особенности учащегося разного возраста.
2. Режим дня и гигиенические нормы.
3. Режим питания.
4. Как уберечь вашего ребёнка от вредных привычек. Алкоголь и наркомания-беда XXI века.
5. Лекции медицинской сестры.
6. Семейные конфликты.
7. Безопасность детей.

