

| |
|--|
| |
|--|

(наименование организации)

ПРИКАЗ

| Номер документа | Дата составления |
|-----------------|-------------------|
| 060 | 29.03.2024 |

(распоряжение)

Об утверждении отчета по результатам самообследования образовательного учреждения по итогам 2023 года

В соответствии с п. 13 ч. 3 ст. 28, п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 и на основании устава в целях подготовки отчета о результатах самообследования и обеспечения доступности и открытости информации о деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Дзержинская средняя школа №2

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МБОУ Дзержинская средняя школа №2 по итогам 2023 года
2. Администратору сайта Смолякову О.Л. разместить отчет о результатах самообследования в информационно-телекоммуникационных сетях, на официальном сайте МБОУ Дзержинская средняя школа №2 не позднее 01.04.2024 года
5. Контроль исполнения настоящего приказа сохраняю за собой.

Директор школы:



Н.Н. Иванова

Рассмотрено

на заседании педагогического совета
МБОУ ДСШ №2

УТВЕРЖДАЮ



Иванова Елена Николаевна
С.И.П., С.И.Директор, С.И.МБОУ ДСШ№2,
С.И.Иванова Елена Николаевна,
Е.Иван_2@yandex.ru
Я являюсь автором этого документа
с Держинское
390304.04.03.Иванов

Директор школы: Н.Н. Иванова

Приказ № 060 от 29.03.2024 года

Протокол № 9 от 26.03. 2024 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения

Дзержинская средняя школа №2

за 2023 год

2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

| | |
|---|---------|
| 1. Общие сведения об образовательной организации | 4 стр. |
| 2. Система управления организации | 5 стр. |
| 3. Образовательная деятельность | 6 стр. |
| 4. Содержание и качество подготовки обучающихся | 11 стр. |
| 5. Распределение выпускников | 36 стр. |
| 6. Внутренняя система оценки качества образования | 36 стр. |
| 7. Кадровое обеспечение и научно-методическая работа | 36 стр. |
| 8. Материально-техническая база | 41 стр. |
| 9. Социально-психологическая служба школы. | 44 стр. |
| 10. Взаимодействие с родителями, социальное партнерство. | 45 стр. |
| 11. Выявленные по результатам самообследования проблемы. | 48 стр. |
| 12. Приоритетные направления развития школы на 2024 год. | 48 стр. |
| 13. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем. Основные направления и перспективы развития МБОУ ДСШ №2 на 2024 год. | 50 стр. |

РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

51стр

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования МБОУ Дзержинская средняя школа №2 (включая отчет по результатам самообследования Нижнетанайской средней школы филиала МБОУ ДСШ №2) по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2023 г. в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»;

- Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462»;

- Положением о порядке проведения самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Дзержинская средняя школа №2, утвержденным приказом от №119/1 от 09.09.2020 г.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ Дзержинская средняя школа №2 и Нижнетанайской средней школы филиала МБОУ ДСШ №2, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности образовательного учреждения и филиала школы и принять меры к устранению выявленных недостатков. Путем самообследования школа выявляет:

- позитивные и негативные тенденции в образовательной деятельности, возможности развития образовательной деятельности;
- варианты корректировки негативных тенденций образовательной деятельности;
- положительные и отрицательные результаты реализации основных образовательных программ на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Самообследование выполняет следующие функции:

- оценочную – выявляет соответствие оцениваемых параметров нормативным требованиям;
- диагностическую – выявляет причины отклонений результатов образовательной деятельности от нормативных и научно обоснованных параметров, по которым ее оценивают (самооценка);
- прогностическую – оценивает последствия отклонений результатов для образовательной организации и тех объектов, с которыми она взаимодействует.

В процессе самообследования проводилась **оценка:** образовательной деятельности; системы управления организации; содержания и качества подготовки учащихся; организации учебного процесса; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования.

На основании анализа деятельности школы представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления. Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МБОУ Дзержинская средняя школа <http://дзержинская-школа2.рф>

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное и краткое наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Дзержинская средняя школа №2, (МБОУ ДСШ №2)

Нижнетанайская средняя школа филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Дзержинская средняя школа №2 (НТ СШ филиал МБОУ ДСШ №2)

Директор – Иванова Нина Николаевна

Юридический адрес: 663700, Россия, Красноярский край, Дзержинский район, с.Дзержинское, ул. Кирова, 148

Адрес филиала: 663705, Россия, Красноярский край, Дзержинский район, д.Нижний Танай, ул. Лазарева, 4

Телефон/факс: (8391-67) 9-02-18

Официальный сайт: <http://дзержинская-школа2.рф> Электронная почта: dssh_2@inbox.ru

Учредитель: Администрация Дзержинского района Красноярского края.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 8979-л, от 07.10.2016 г., срок действия бессрочно.

Вид образования, уровень: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.

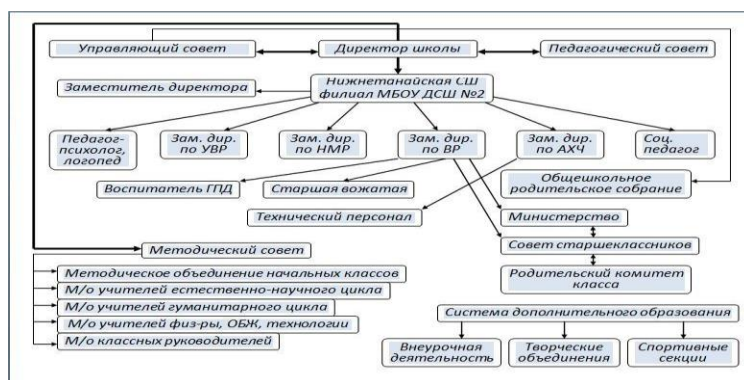
Свидетельство о государственной аккредитации: №4665, выдано 03.10.2016г, свидетельство действительно до 14.12.2024 г.

Вид образования, уровень: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.

Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в акте оценки готовности ОО к началу 2023-2024 учебного года.

2. Система управления организации

В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными и правовыми актами Администрации Дзержинского района, Управления образования Администрации Дзержинского района, Уставом МБОУ ДСШ №2 и иными локальными актами школы



- методический совет, в состав которого вошли наиболее компетентные учителя школы, разработчики нового содержания и технологии образования. Методический совет помогает администрации школы компетентно и грамотно руководить экспериментальной работой в разных направлениях;

- методические объединения, в которых созданы и успешно функционируют школа передового педагогического опыта, школа молодого педагога;

- МО учителей гуманитарного и эстетического цикла – руководитель Досмухамедова Т.В.

- МО учителей математики, информатики и естественного цикла – руководитель Перепейкина Н.Г.

- МО учителей физической культуры, технологии, ОБЖ – руководитель Рахимова Д.А.

- МО учителей начальных классов – руководитель Максимова Л.Н.

- психологическая служба и служба медиации, которая помимо диагностики развития детей и профессиональных личностных возможностей учителей, выявление причин возникновения педагогических проблем, изучения психологического микроклимата в коллективе учеников и учителей, оказывает постоянную текущую психологическую помощь учащимся, учителям и родителям;

- творческие объединения и оперативно-проблемные группы учителей, которые создаются для решения той или иной инновационной задачи.

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию образовательной и воспитательной деятельности согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчёт по результатам самообследования образовательной деятельности школы размещены на школьном сайте.

Органы управления, действующие в школе

| Наименование органа | Функции |
|---------------------|--|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство и контроль Школой: -выполнение основных образовательных программ; -контроль реализации плана работы школы -контроль выполнения программы повышения качества образования -контроль реализации плана внутришкольного контроля -контроль выполнения регламентации образовательных отношений |

| | |
|---------------------------|---|
| Управляющий совет | <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – независимой оценки качества образования; – финансово-хозяйственной деятельности; – организации родительского контроля за организацией питания обучающихся |
| Педагогический совет | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – организации образовательной деятельности посредством внедрения информационных технологий, других образовательных технологий; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - рассмотрение результатов мониторинга качества образования, достижения планируемых образовательных результатов; – координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; |

3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 05.01.2019г.), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования второго и третьего поколения (от 31.05.2021года), основные образовательные программы начального и основного общего образования разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами от 31.05.2021 года №276, 277. Данные программы с 01.09.2022 года реализуются для обучающихся школы. До 01.09.2023 года разработана ООП начального, основного и среднего общего образования в соответствии с Федеральной образовательной

программой, Федеральными рабочими программами по отдельным предметам. Во всех образовательных программах внесены изменения в организационном разделе, внесены изменения в рабочую программу воспитания, включен календарный график воспитательных мероприятий. С 01.01.2021 года и до сегодняшнего момента школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-

С 01.09.2023 года школа выполняет требования по формированию нравственно-патриотического воспитания в направлении обязательного соблюдения требований к государственной символике, реализует программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Орлята России», «Россия-мои горизонты», «Я, Ты, Он, Она – дружная семья». Ежедневно в школе проводится торжественная линейка с поднятием флага Российской Федерации и исполнением государственного гимна. По окончании общешкольной линейки проводится час внеурочной деятельности «Разговор о важном». Проведение внеурочных занятий проводится в соответствии с рабочей программой по курсу.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФООП НОО, ФООП НОО ОБЗ), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФООПООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФООП СОО).

В 2023 году в школе сформировано 25 классов-комплектов. На конец 2023 года в школе обучалось 465 обучающихся: на уровне начального общего образования 10 классов-комплектов, на уровне основного общего образования 13 классов-комплектов, на уровне среднего общего образования 2 класса-комплекта. Обучение проводится в две смены: 2 смена – 36 класс. Обучающиеся 1-8 х классов обучаются по 5-дневной учебной неделе. В остальных классах обучение организовано по 6-дневной учебной неделе. Продолжительность уроков 40 минут. Продолжительность учебного года: 1-й класс - 33 учебные недели; 2-4-й классы - 34 учебные недели; 5-9 классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период). 10-11 классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в 9,11 классах и проведение учебных сборов по основам военной службы и основам оказания первой медицинской помощи обучающимся 10-х классов). Максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10. В школе реализуется очная форма обучения. На уровне среднего общего образования реализуются индивидуальные учебные планы старшеклассников (обучающиеся 10-11 классов). ИОП разработаны в соответствии с Положением об индивидуальной образовательной программе старшеклассника. Введен курс «Индивидуальный проект», направленный на разработку проекта, его защиту и реализацию. Индивидуальные учебные планы отражают направления профильной подготовки: АГРОКЛАСС, Психолого-педагогический класс, Лаборатория около врачей, Полицейский класс

Продолжительность урока: 1 класс: 35 мин. сентябрь - октябрь 3 урока, ноябрь - декабрь 4 урока; 40 мин. январь - май 4 урока (1 день 5 уроков), 2-11

классы - 40 мин. Перерыв между обязательными и внеурочными занятиями не менее 20 минут.

Количество часов обязательной части учебного плана ОО и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает недельной образовательной нагрузки и соответствует требованиям к распределению обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Динамика численности учащихся

| Учебный год | На начало учебного года | На конец 1 четв | На конец 2четв | На конец 3четв | На конец года |
|-------------|-------------------------|-----------------|----------------|----------------|---------------|
| 2014-2015 | 318 | 317 | 316 | 325 | 325 |
| 2015-2016 | 357 | 365 | 357 | 363 | 363 |
| 2016-2017 | 405 | 405 | 406 | 414 | 414 |
| 2017-2018 | 439 | 432 | 436 | 427 | 424 |
| 2018-2019 | 445 | 447 | 441 | 439 | 442 |
| 2019-2020 | 434 | 434 | 426 | 429 | 425 |
| 2020-2021 | 451 | 452 | 450 | 449 | 451 |
| 2021-2022 | 468 | 457 | 458 | 458 | 458 |
| 2022-2023 | 465 | 459 | 462 | 466 | 465 |
| 2023-2024 | 465 | 466 | 465 | 467 | |

Количество обучающихся по уровням образования

| | | 2017-2018 | | 2018-2019 | | 2019-2020 | | 2020-2021 | | 2021-2022 | | 2022-2023 | | 2023-2024 | |
|--------------------------------------|-----------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|--------------------|
| | | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | На отчетный период |
| Распределение по уровням образования | 1-4 кл. | 200 | 213 | 213 | 213 | 199 | 194 | 207 | 205 | 196 | 192 | 185 | 186 | 186 | 188 |
| | 5-9 кл. | 180 | 177 | 177 | 178 | 200 | 202 | 211 | 213 | 220 | 217 | 230 | 229 | 243 | 244 |
| | 10-11 кл. | 56 | 51 | 51 | 51 | 36 | 33 | 33 | 33 | 52 | 52 | 50 | 47 | 36 | 35 |
| | Всего | 439 | 424 | 445 | 442 | 434 | 425 | 451 | 451 | 468 | 458 | 465 | 462 | 465 | 467 |

Количество учащихся и вакантных мест для приёма по классам на 31.12.2023

г.

| Класс | Кол-во | Вакантно | Класс | Кол-во | Вакантно |
|-------|--------|----------|-------|--------|----------|
| 1А | 23 | 2 | 7А | 23 | 2 |
| 1Б | 21 | 4 | 7Б | 23 | 2 |
| 2А | 21 | 4 | 8А | 18 | 7 |
| 2Б | 22 | 3 | 8Б | 17 | 8 |
| 3А | 22 | 4 | 8В | 14 | 11 |
| 3Б | 19 | 6 | 9А | 20 | 5 |
| 3В | 19 | 6 | 9Б | 18 | 7 |
| 4А | 19 | 6 | 9В | 12 | 13 |
| 4Б | 18 | 7 | 10А | 16 | 9 |
| 5А | 24 | 1 | 11А | 19 | 6 |
| 5Б | 23 | 2 | СКК | 7 | 0 |
| 6А | 21 | 4 | | | |
| 6Б | 18 | 7 | | | |
| 6В | 12 | 13 | | | |

МБОУ ДСШ №2 ведет образовательную деятельность по направлениям:

| Направление | Содержание |
|---|---|
| Начальное общее образование | Общеобразовательная направленность |
| Основное общее образование | Общеобразовательная направленность |
| Среднее общее образование | Предметы, изучаемые на базовом или углубленном уровнях в 10-11 классах. |
| Дополнительное образование для детей и взрослых | Реализация программ дополнительного образования спортивной, интеллектуальной, эстетической, гражданско-патриотической направленностей |

Организация внеурочной деятельности учащихся

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на достижение планируемых образовательных результатов, личностных качеств. Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в

том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени. Внеурочной деятельностью охвачены все обучающиеся школы.

Перечень курсов внеурочной деятельности:

| Программа внеурочки | Учитель | класс |
|----------------------------|-----------------|--------------|
| Чудеса окружающего мира | Шарова Л.В. | 2а класс |
| Занимательный русский язык | Шарова Л.В. | 2а класс |
| Чудеса окружающего мира | Экснер И.В. | 2б класс |
| Занимательный русский язык | Экснер И.В. | 2б класс |
| Чудеса окружающего мира | Григорович Е.В. | 3а класс |
| Занимательный русский язык | Григорович Е.В. | 3а класс |
| Чудеса окружающего мира | Найденова Е.В. | 3б класс |
| Занимательный русский язык | Найденова Е.В. | 3б класс |
| Волшебный мир книг | Кучерюк О.В. | 4а класс |
| Тропинка к своему Я | Кучерюк О.В. | 4а класс |
| Занимательный русский язык | Алиева Н.А. | 4б класс |
| Волшебный мир книг | Алиева Н.А. | 4б класс |
| Волшебный мир книг | Отмахова М.Е. | 4в класс |
| Тропинка к своему Я | Отмахова М.Е. | 4в класс |
| Школьный театр. | Максимова Л.Н. | 1а класс |
| Школьный театр. | Кухарчук Н.В. | 1б класс |
| Школьный театр. | Аверьянова М.И. | 5а, 5б класс |
| Школьный театр. | Позднякова С.В. | 7а, 7б класс |

| | | |
|---|-------------------|---------------------------------|
| Волшебный мир книг | Бурцева О.С. | Специальный коррекционный класс |
| Творческая мастерская | Бурцева О.С. | Специальный коррекционный класс |
| Занимательный русский язык | Лемеза Д.А. | 8в класс |
| Ритмика | Рахимова Д.А. | Специальный коррекционный класс |
| Модуль физической культуры. ГТО | Рахимова Д.А. | 2-4 классы |
| Модуль физической культуры. Футбол | Воронов М.Н. | 6 классы |
| Модуль физической культуры. ГТО | Воронов М.Н. | 8 классы |
| Модуль физической культуры | Досмухамедов А.У. | 7а класс |
| Немецкий язык | Короткина А.В. | 8а, 8б класс |
| Увлекательный английский | Воронова М.Н. | 6а, 6б класс |
| Курс по подготовке к ОГЭ по географии | Каурзон К.Ю. | 9 классы |
| Курс по подготовке к ОГЭ по русскому языку | Бабина Г.С. | 9в класс |
| Математика: учимся для жизни | Трещенко В.Н. | 6ва класс |
| Подготовка к ЕГЭ | Трещенко В.Н. | 11 класс |
| Я-ты-он-она-вместе целая страна | Бедюх Т.А. | 5а класс |
| Я-ты-он-она-вместе целая страна | Воронова М.Н. | 5б класс |
| Педагогический класс | Пузыревская К.Е. | 10-11 классы |
| Билет в будущее | Смолякова Г.А. | 9 классы |
| Психомоторика и сенсорные процессы. Коррекционное занятие | Смолякова Г.А. | Специальный коррекционный класс |
| Коррекционное занятие | Жгун С.В. | Специальный коррекционный класс |
| Экспериментарий по физике | Дымшакова С.В. | 8 классы |
| Разговоры о важном | Все кл.рук | 1-11 класс |

| | | |
|-----------------------|------------|-------------|
| Орлята России | Все кл.рук | 1-4классы |
| Россия- мои горизонты | Все кл.рук | 5-11 классы |

Учащиеся, занятые в системе дополнительного образования, принимают активное участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня.

Профилактика асоциального поведения

В рамках реализации программы по профилактике правонарушений «Мы вместе», программы «Я и мои права» педагогический коллектив ведёт работу по профилактике асоциального поведения учащихся. Мероприятия, направленные на предупреждение совершения противоправных действий учащимися школы, проводились также во исполнение ежегодных планов совместной профилактической работы школы и органов внутренних дел по предупреждению правонарушений и преступлений учащихся, в том числе связанных с незаконным оборотом и потреблением наркотических средств, экстремизмом и проявлением межнациональных конфликтов, по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.

В течение 2023 года на учет в подразделении по делам несовершеннолетних отдела полиции «Дзержинский» поставлен 1 обучающийся школы, что на 2 человека меньше, чем за 2022 год. На внутришкольном профилактическом учёте в школе – 8 обучающихся.

Педагогическим коллективом школы совместно с другими ведомствами системы профилактики был осуществлен комплекс мероприятий, направленных на предупреждение безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних обучающихся.

В целях профилактики правонарушений среди учащихся на заседаниях школьного Совета по профилактике асоциального поведения рассмотрено 6 персональных дел учащихся, на заседаниях районной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав – 2.

Социальным педагогом и другими педагогическими работниками школы проведено 23 обследований жилищно-бытовых условий семей учащихся, находящихся в социально опасном положении, детей, проживающих в приемных семьях и детей, находящихся под опекой, детей-инвалидов.

Вся воспитательная система способствует созданию комфортной образовательной среды, в которой ребенок будет ощущать себя активным участником и творцом школьной жизни, личностью, способной реализовать свой потенциал и добиться успеха в рамках образовательной системы. Педагогический коллектив постоянно использует разные формы деятельности, где любой ученик школы может проявить себя с лучшей стороны. Основными направлениями работы педагогов дополнительного образования является развитие у обучающихся мотивации к познанию и творчеству, приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям, социальное, культурное и профессиональное самоопределение. Основными традициями воспитания в школе являются ключевые общешкольные дела, связанные с важнейшими событиями и значимыми датами страны, малой родины, школы. По мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора). Дети ОВЗ вместе с другими детьми участвуют в воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых внеклассных мероприятиях. Совместное проживание школьной жизни усиливает совместную социализацию детей, воспитывает толерантность, нравственность, культуру поведения и общения. В проведении общешкольных дел присутствует дружеская соревновательность между классами, поощряется межклассное и межвозрастное

взаимодействие школьников. Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель. Ежегодно проводятся традиционные мероприятия: творческий фестиваль «Минута славы», День школы, «Посвящение в пятиклассники», фестиваль военно-патриотической песни «Звёздный дождь», праздник русских традиций, игр и забав «Весенняя ярмарка», научно-практическая конференция «Весь мир для тебя», Вахта памяти, турнир по баскетболу памяти старшего лейтенанта милиции Вадима Шпакова, имя которого носит школа.

С 1 сентября 2023 года провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, ОДНРКНР, окружающий мир, история, обществознание. Ввели проектную и исследовательскую деятельность с целями:

- углубить знания о госсимволике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- осмыслить политическую и нравственную суть символов;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

Общая цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

На уровне НОО: создание условий для присвоения школьниками социально значимых знаний, основных норм общества, в котором живут.

На уровне ООО: создание условий для развития позитивных отношений школьников к общественным ценностям (развитии их социально значимых отношений)

На уровне СОО: создание условий для приобретения школьниками соответствующего общественным ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов на обеспечение позитивной динамики развития личности школьника. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

С полным содержанием рабочей программы Воспитания можно ознакомиться на сайте школы в разделе «Рабочая программа воспитания» и в основных образовательных программах на каждом уровне образования, находящиеся на официальном сайте школы в разделе Образование.

Содержание и качество подготовки обучающихся. Статистика показателей качества знаний по результатам школьного мониторинга

По результатам оценки реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования сформирована школьная информационно-

аналитическая база данных в разрезе классов, параллелей, уровня образования по следующим показателям:

Мониторинг количества обучающихся, осваивающих основные образовательные программы на всех уровнях образования;

Мониторинг численности и качества образования обучающихся, осваивающих основную адаптированную образовательную программу для детей с нарушением интеллекта (легкая умственная отсталость);

Мониторинг численности и качества образования детей-инвалидов;

Мониторинг качества образования по основным образовательным предметам на всех уровнях образования;

Мониторинг качества образования по результатам независимой оценки качества образования (КДР, ВПР, ГИА, ИДР);

Мониторинг сформированности видов функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой)

Сравнительный анализ качества образования выпускников начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Результаты оценки и рекомендации по результатам оценки

Основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования разработаны на основании требований к содержанию основных образовательных программ. Ежегодно вносятся изменения в основную образовательную программу в соответствии с нормативно-правовыми актами Министерства просвещения РФ, Министерства образования Красноярского края.

Планируемые образовательные результаты – основная часть целевого раздела ООП для разработки рабочих программ учебных предметов, курсов (модулей), рабочих программ курсов внеурочной деятельности.

Система оценки достижения планируемых образовательных результатов – основная часть для организации внутришкольных оценочных процедур качества образования, отражающая единые требования к оцениванию деятельности обучающихся, использованию единой шкалы перевода баллов в отметку.

| № | Параметры статистики | На конец 2018 | На конец 2019 | На кон ец 202 0 г. | На кон ец 202 1г. | На конец 2022г | На конец 2023 г |
|---|--|---------------------|---------------------|--------------------------------|-------------------------------|----------------------|-----------------------|
| 1 | Количество учащихся с ОВЗ, занимающихся по адаптированным программам | 6 | 6 | 4 | 3 | 8 | 12 |
| | - уровень начального общего образования | 6 | 6 | 4 | 0 | 3 | 7 |
| | - уровень основного общего образования | 0 | 0 | 0 | 3 | 5 | 5 |
| | | | | | | | |
| 2 | Количество учащихся, обучающихся на дому, посостоянию здоровья | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 3 |
| | - уровень начального общего образования | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 |
| | - уровень основного общего образования | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | -уровень среднего общего образования | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Количество учащихся, оставленных на повторный год обучения: | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | - уровень начального общего образования | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | - уровень основного общего образования | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | - уровень среднего общего образования | 0 | 0 | 0 | | | |
| 5 | Не получили аттестат: | 0 | 0 | 0 | 0 | | 1 |
| | - об основном общем образовании | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 |
| | - среднем общем образовании | | | | | | 0 |
| 5 | Окончили школу с аттестатом особого образца | 3 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| | - об основном общем образовании | 1 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| | - среднем общем образовании | | | | | | |

В 2023 году Школа продолжает реализацию рабочих программ «Второй иностранный язык (немецкий)», «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)».

Результаты образовательной деятельности. Количество отличников

| Учебный год | На конец 1 четв | На конец 2четв | На конец 3четв | На конец года |
|-------------|--------------------|-------------------|-------------------|---------------|
| 2014-2015 | 10 | 13 | 13 | 13 |
| 2015-2016 | 11 | 13 | 14 | 16 |

| | | | | |
|-----------|----|----|----|----|
| 2016-2017 | 8 | 11 | 11 | 11 |
| 2017-2018 | 9 | 11 | 10 | 13 |
| 2018-2019 | 7 | 10 | 8 | 11 |
| 2019-2020 | 10 | 15 | 13 | 16 |
| 2020-2021 | 13 | 14 | 12 | 17 |
| 2021-2022 | 9 | 11 | 12 | 14 |
| 2022-2023 | 9 | 9 | 9 | 9 |
| 2023-2024 | 5 | 7 | 6 | |

Мониторинг количества отличников по уровням образования

| Учебный год | НОО | ООО | СОО |
|-------------|-----|-----|---------------------|
| 2018-2019 | 3 | 5 | 3 |
| 2019-2020 | 9 | 3 | 4 (2выпускника СОО) |
| 2020-2021 | 10 | 5 | 2 |
| 2021-2022 | 10 | 4 | 0 |
| 2022-2023 | 6 | 3 | 0 |
| 2023-2024 | 4 | 2 | 1 |

Количество ударников

| Учебный год | На конец 1 четв | На конец 2четв | На конец 3четв | На конец года |
|-------------|-----------------|----------------|----------------|---------------|
| 2014-2015 | 91 | 106 | 89 | 99 |
| 2015-2016 | 76 | 91 | 78 | 104 |
| 2016-2017 | 90 | 123 | 108 | 108 |
| 2017-2018 | 98 | 124 | 100 | 127 |
| 2018-2019 | 86 | 101 | 89 | 109 |
| 2019-2020 | 101 | 107 | 116 | 130 |
| 2020-2021 | 92 | 105 | 99 | 123 |
| 2021-2022 | 100 | 115 | 96 | 125 |
| 2022-2023 | 97 | 107 | 106 | 117 |
| 2023-2024 | 101 | 103 | 103+3ОВЗ | |

Количество ударников по уровням образования

| Учебный год | НОО | ООО | СОО |
|-----------------------------|-----|-----|-----|
| 2018-2019 | 53 | 44 | 12 |
| 2019-2020 | 60 | 63 | 7 |
| 2020-2021 | 58 | 54 | 11 |
| 2021-2022 | 63 | 45 | 17 |
| 2022-2023 | 54 | 52 | 11 |
| 2023-2024 (конец 2023 года) | 52 | 45 | 6 |

Количество обучающихся, у которых имеется только одна «4»

| Учебный год | На конец 1 четв | На конец 2четв | На конец 3четв | На конец года |
|-------------|-----------------|----------------|----------------|---------------|
| 2014-2015 | 2 | 2 | 1 | 0 |
| 2015-2016 | 1 | 6 | 1 | 4 |
| 2016-2017 | 3 | 1 | 0 | |
| 2017-2018 | 2 | 2 | 1 | 0 |
| 2018-2019 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 2019-2020 | 1 | 0 | 0 | 2 |
| 2020-2021 | 4 | 4 | 2 | 2 |
| 2021-2022 | 3 | 1 | 1 | 0 |
| 2022-2023 | 2 | 2 | 3 | 2 |
| 2023-2024 | 3 | 0 | 2 | |

Количество обучающихся, у которых имеется только одна «3»

| Учебный год | На конец 1 четв | На конец 2четв | На конец 3четв | На конец года |
|-------------|-----------------|----------------|----------------|---------------|
| 2020-2021 | 23 | 31 | 22 | 22 |
| 2021-2022 | 20 | 27 | 29 | 31 |
| 2022-2023 | 20 | 15 | 21 | 23 |
| 2023-2024 | 31 | 27 | 22 | |

Похвальной грамотой «За отличные успехи в учении» награждены 9 учащихся переводных классов.

Условно переведенные обучающиеся по результатам промежуточной аттестации за 2022-2023 учебный год прошли повторную промежуточную аттестацию в период с 10 по 25.10.2023 года.

Количество выпускников начального общего, основного общего и среднего общего образования, перешедших на следующий уровень образования или окончивших школу:

Сравнительный анализ ГИА

| Учебный год | Кол-во 9классов | Кол-во допущенных к ГИА-9 | Основание допуска | Сравнительный анализ результатов | | | Кол-во поступивших в 10 класс | Сравнительный анализ по результатам ДР 9 класс, ГИА-9 | | | | | |
|-------------|--------------------|------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|----------|-------------|--|--|----------|----------|-------------|-------------|--|
| | | | | Понизили | Повысили | Подтвердили | | предмет | Понизили | Повысили | Подтвердили | %объёмности | |
| 2018-2019 | 34 | 34 | Протокол №06 от 21.05.2019 | 3 | 4 | 27 | 16 | | | | | | |
| 2019-2020 | 35 | 35 | Протокол №09 от 21.05.2020 | | | | 20 | | | | | | |
| 2020-2021 | 41 | 41 | Протокол №6 от 19.05.2021 | 3 | 2 | 36 | 32 | Информатика | 0 | 1 | 1 | 50% | |
| | | | | | | | | География | 2 | 1 | 12 | 80% | |
| | | | | | | | | Биология | | | 13 | 100% | |
| | | | | | | | | Английский язык | | | 1 | 100% | |
| | | | | | | | | Общес | 3 | 0 | 5 | 63% | |

| | | | | | | | | | | | | |
|-----------|----|----|-------------------------------|---|---|----|----|------------------------|----|---|----|------------|
| | | | | | | | | твозна ние | | | | |
| | | | | | | | | Химия | | 1 | 1 | 50% |
| 2021-2022 | 37 | 37 | Протокол №7 от 19.05.2022 | 1 | 1 | 35 | 26 | Геогра фия | | | | |
| | | | | | | | | Биолог ия | 14 | 0 | 11 | 44% |
| | | | | | | | | Общес твозна ние | 17 | 0 | 2 | 11% |
| | | | | | | | | Русски й язык | | | | |
| | | | | | | | | матема тика | 11 | 4 | 22 | 59% |
| | | | | | | | | Химия | 1 | 0 | 2 | 66% |
| | | | | | | | | Физика | | | 1 | 100% |
| 2022-2023 | 35 | 35 | Протокол №12 от 27.05.2023 | 1 | 0 | 34 | 24 | | | | | |

Мониторинг численности и качества образования обучающихся, осваивающих основную адаптированную образовательную программу для детей с нарушением интеллекта (легкая умственная отсталость):

Сводные данные по количеству обучающихся, для которых организовано инклюзивное образование за 3 года:

| Параллель классов | МБОУ ДСШ №2 | | | | | | Общее количество детей – инвалидов, детей с нарушением интеллекта | | | |
|-------------------|-------------|-----------------|-----------|-----------------|-----------|-------------------|---|-------------------------|----------------------|-------------------------|
| | 2020-2021 | | 2021-2022 | | 2022-2023 | | На начало года инвалидов | Нарушитель на нач. года | На конец 1 пол инвал | На конец ч нарушен. инт |
| | Всего | В т.ч. инклюзии | Всего | В т.ч. инклюзии | Всего | В т.ч. инклюзивно | | | | |
| 1 | 62 | 0 | 41 | 0 | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 2 | 42 | 0 | 58 | 0 | 2 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 3 | 52 | 1 | 43 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 4 | 54 | 3 | 51 | 0 | | | | | | |
| 5 | | | 44 | 3 | 1 | 1 | | | | |
| 6 | | | | | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 7 | | | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 8 | | | | | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 |

Мониторинг качества образования по основным образовательным предметам на всех уровнях образования:

Динамика качества знаний по классам:

| кач-во год | 2-а | 2-б | 2-в | 3-а | 3-б | 3в | 4-а | 4-б | 4в | 2-4 классы | 5а | 5б | 5в | 6а | 6б | 6в | 7а | 7б | 7в | 8а | 8б | 8в | 9а | 9б | 9в | 5-9к л | 10 а | 10 б | 11 а | 10- 11 | 2- 11 | |
|---|----------------------|----------------------|-----|----------------------|----------------------|----|----------------------|-----------------------|----|---------------|------------------|------------------|--------|------------------|------------------|------------------|---------------|----|----|---------|-------------|------------------|------------------|------------------|--------|-----------|-------------|---------|-------------|-------------|----------|---------|
| 2019-2020 | 88 | 95 | 76 | 88 | 78 | 63 | 72 | 93 | 67 | 78% | 81% | 87 | 60 | 71 | 66 | | 75 | 57 | | 73 | 63 | | 61 | 59 | | 63 % | | | | | | 71 % |
| 2020-2021 | 86 | 78 | | 84 | 92 | 57 | 86 | 74 | 55 | 77 | 58 % | 74 % | | 80 % | 71 % | 51 % | 67 % | | | 72 % | 5 3 % | | 6 3 % | 3 9 % | | 62 | 8 2 % | | 6 0 % | 7 1 % | 6 8 | |
| 2021-2022 | 82 | 84 | 74 | 83 | 80 | | 83 | 91 | 47 | 78% | 72 | 52 | | 61 | 71 | 41 | 63 | 62 | 45 | 69 | 5 2 | | | 6 6 | | 3 6 | 5 8 | | | | 6 8 | |
| 2022-2023 | 83 | 74 | | 79 | 80 | 71 | 83 | 69 | | 79 | 76 | 78 | 4 9 | 70 | 51 | | 50 | 57 | 34 | 56 | 5 3 | | 3 4 | 6 7 | | 4 0 | 5 3 | | | | 6 6 | |
| 2023-2024 2ч | 76 | 83 | | 85 | 70 | | 82 | 73 | 71 | 77 | 75 | 70 | | 67 | 72 | 48 | 63 | 46 | | 54 | 6 4 | 3 8 | 4 7 | 4 3 | 2 3 | 5 5 | 6 7 | | 7 6 | 7 2 | 6 8 | |
| 2023-2024 3ч | 78 | 84 | | 84 | 66 | | 79 | 85 | 71 | 78 | 77 | 71 | | 70 | 74 | 51 | 60 | 45 | | 50 | 6 3 | 3 7 | 4 8 | 4 6 | 2 0 | 5 5 | | | | | | |
| Вывод о динамике по сравнени ю с 1 четверть ю | вы ше на 2% | вы ше на 1% | | Ни же на 1% | Ни же на 4% | | ни же на 3% | вы ше на 12% | = | Выше на 1% | Выше на 2% | Выше на 1% | | Выше на3 % | Выше на 2% | Выше на 3% | Ниже на 1% | | | | | Ниже на 1% | Выше на 1% | Выше на 3% | | = | | | | | | |

Мониторинг качества образования по результатам независимой оценки качества образования (КДР, ГИА, ИДР):

КДР 4 читательская грамотность

| | | Среднее значение по классу (%) | Среднее значение по региону (%) | Среднее значение по классу (%) | Среднее значение по региону (%) | Среднее значение по классу (%) | Среднее значение по региону (%) | Среднее значение по классу (%) | Среднее значение по классу (%) | Среднее значение по классу (%) | Среднее значение по классу (%) | Среднее значение по классу (%) | |
|---|---------------------------|---|---------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--|
| | | 2017 - 2018 | 2017 - 2018 | 2018 - 2019 | 2018-2019 | 2019 - 2020 | 2019-2020 | 2020 - 2021 | 2020 - 2021 | 2021 - 2022 | 2021 - 2022 | 2022 - 2023 | |
| Успешность выполнения (% от максимальной) | Вся работа (общий балл) | 71,99% | 53,75% | 57% | 78,84% | | 73,22% | 49,70% | 45 | 63 | 55 | | |
| | Задания по группам умений | Общее понимание и ориентация в тексте | 84,10% | 71,67% | 75,40% | 73,22% | | 48,15% | 74,30% | 80,57 | 69,63 | | |
| | | Глубокое и детальное понимание содержания и | 72,51% | 48,79% | 84,64% | 48,15% | | 56,15% | 74,30% | 53,4 | 44,94 | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|--|--|-------------|------------|-------------|------------|--|------------|------------|-----------|-----------|-----------|
| ла) | | формы текста | | | | | | | | | | |
| | | Использование информации из текста для различных целей | 58,7 5% | 46,7 1% | 100, 00% | 56,15 % | | 56,15 | 43,7 7% | 51,0 6 | 37,3 1 | |
| Уровни достигнутые (% учащихся) | | Достигли базового уровня (включая повышенный) | 100, 00% | 82,0 0% | 91,1 1% | 57,50 % | | 79,67 % | 86,6 7% | 78,3 5 | 96,9 7 | 73,2 7 |
| | | Достигли повышенного уровня | 46,8 8% | 17,3 6% | 14,3 4% | 17,25 % | | 17,25 % | 25,5 2% | 22,1 1 | 23,9 5 | 17,2 9 |

КДР6 читательская грамотность

| № п/п | класс | Успешность выпол | Успешность выполнения по предметным областям (% от максимального балла за задания) | Успешность выполнения заданий по группам умений (% от максимального балла за задания данной группы) |
|-------|-------|------------------|--|---|
|-------|-------|------------------|--|---|

| | | нения всей работы (% от максим ального балла за всю работу) | данной предметной области) | | | | | | | |
|---------------|----|---|----------------------------|----------------|------------------------|-------------------------------|--|---|---|---|
| | | | Русски й язык | Матем атика | Естеств ознани е | Обще ствен ные науки | Общее понима ние и ориент ация в тексте | Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста | Используй вание информа ции из текста для различн ых целей | Осмыслени е и оценка содержани я и формы текста |
| 2019- 2020 | 6а | 40,42 | 50 | 41,67 | 29,44 | 40,56 | 53,89 | 49,49 | 29,5 | |
| | 6б | 34,34 | 44,21 | 40,53 | 24,74 | 27,89 | 41,27 | 39,23 | 29,6 | |
| Регион | | 41,64 | 49,21 | 41,99 | 36,95 | 38,41 | 58,71 | 44,76 | 30,2 | |
| 2020- 2021 | 6а | 58,19 | 67,5 | 65 | 67,5 | 53,75 | 76,14 | 63,32 | 55,62 | 54,17 |
| | 6б | 58,96 | 68,26 | 61,3 | 66,5 | 63,9 | 73,91 | 62,85 | 56,43 | 68,12 |
| | 6в | 54,18 | 61,82 | 60 | 60 | 50 | 66,94 | 59,4 | 53,4 | 46,97 |
| Регион | | | | | | | | | | |
| 2021- 2022 | 6а | 50,24 | 39,41 | 27,65 | 43,53 | 28,24 | 51,63 | 33,22 | | 25,63 |
| | 6б | 52,69 | 39,38 | 36,88 | 38,75 | 36,88 | 60,42 | 35,66 | | 26,34 |
| | 6в | 43,3 | 26 | 12 | 32 | 34 | 33,33 | 26,47 | | 20,71 |
| регион | | 52,13 | 39,29 | 31,97 | 40,04 | 36,29 | 53,17 | 35,65 | | 27,96 |
| 2022- 2023 | 6а | 57,21 | 37,89 | 51,05 | 50,53 | 47,37 | 52,63 | 45,03 | | 44,94 |
| | 6б | 54,11 | 32,78 | 38,89 | 52,78 | 47,22 | 45,68 | 39,51 | | 45,73 |
| | По | 55,66 | 35,36 | 44,97 | 51,66 | 47,3 | 49,16 | 42,27 | | 45,34 |

| | | | | | | | | | | |
|--------|-----------|-------|-------|-------|-------|------|-------|-------|--|-------|
| | школ е | | | | | | | | | |
| регион | | 56,69 | 37,14 | 38,21 | 44,63 | 38,3 | 50,12 | 40,43 | | 31,04 |

ККР математическая грамотность:

| | | Ниже базового | Базовый_1 | Повышенный |
|------|---------------|---------------|-----------|------------|
| 2021 | Класс | 10,51% | 58,46% | 31,03% |
| | Регион | 32,56% | 46,09% | 21,36% |
| 2022 | Класс | 29,07% | 59,4% | 11,51% |
| | Регион | 52,28% | 40,88% | 6,84% |
| 2023 | Класс | 11,90% | 42,62% | 45,48% |
| | Регион | 53,91% | 33,09% | 13,00% |

Средний процент освоения компетентностных областей

| | | формулировать | применять | интерпретировать | рассуждать |
|------|---------------|---------------|-----------|------------------|------------|
| 2021 | Класс | 23,02% | 58,18% | 39,23% | 39,60% |
| | регион | 22,82% | 48,28% | 42,87% | 37,29% |
| 2022 | Класс | 29,82% | 39,47% | 49,79% | 10,65% |
| | Регион | 27,89% | 28,38% | 32,95% | 12,16% |

| | | | | | |
|------|---------------|--------|--------|--------|--------|
| 2023 | Класс | 31,15% | 30,20% | 24,52% | 36,19% |
| | регион | 24,15% | 32,47% | 9,89% | 13,86% |

ККР8 естествознание:

Средний процент освоения основных групп умений

| Учебный год | классы | 1 группа: описание и объяснение естественнонаучных явлений на основе имеющихся знаний | 2 группа: распознавание научных вопросов и применение м-в естеств. иссл-ия | 3 группа: интерпретация данных и использ. научн док-в для выводов |
|-------------|----------|---|--|---|
| 2020-2021 | 8а | 33,33% | 37,37% | 22,73% |
| | 8б | 24,24% | 37,19% | 28,93% |
| | По школе | 28,79% | 37,28% | 25,83% |
| | Регион | 23,13% | 30,72% | 29,58% |
| 2021-2022 | 8а | 61,11% | 62,67% | 62,0% |
| | 8б | 46,3% | 48,33% | 55,0% |
| | По школе | 53,71% | 55,5% | 58,5% |
| | Регион | 48,83% | 34,05% | 48,16% |
| 2022-2023 | 8а | 5,00% | 85,00% | 10,00% |
| | 8б | 21,41% | 78,57% | 0,00% |
| | 8в | 14,29% | 71,43% | 14,29% |
| | По школе | 13,57% | 78,33% | 8,10% |
| | регион | 38,03% | 50,66% | 11,31% |
| 2023-2024 | 8а | | | |

| | | | | |
|--|----------|--|--|--|
| | 8б | | | |
| | 8в | | | |
| | По школе | | | |
| | регион | | | |

В 2023-2024 учебном году реализуется план мероприятий по формированию функциональной грамотности в соответствии с региональным планом мероприятий. Основная цель: Обеспечить условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, глобальной и креативной) обучающихся 1-11 классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательной деятельности.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Внести изменение в систему методического сопровождения педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся на основе сложившейся региональной и муниципальной практик и системы повышения квалификации педагогов.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся начального общего, основного общего образования.
5. Изменить формы работы по формированию и оценке отдельных видов грамотностей обучающихся на учебных занятиях.
6. Проводить диагностику уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Дополнить содержание УМК по отдельным предметам заданиями по формированию и оценке ФГ.
8. Создать банк заданий для формирования функциональной грамотности обучающихся на официальном сайте школы

Ожидаемые результаты и перечень основных мероприятий можно увидеть на странице официального сайта образовательного учреждения дзержинская школа-2.рф в разделе «Формирование функциональной грамотности».

Сравнительный анализ по результатам мониторинга успеваемости и качества знаний учащихся 2-11 классов

2-4 классы:

| учебный год | класс | Кол-во уч-ся | | | | Отличники | | | | Ударники | | | | Неуспевающие | | | | С 1 «4» | | | | С 1 «3» | | | | Успеваемость | | | | Качество | | | |
|----------------|-------|--------------|--------|--------|-----|-----------|--------|--------|-----|----------|--------|--------|-----|--------------|--------|--------|-----|---------|--------|--------|-----|---------|--------|--------|-----|--------------|--------|--------|-----|----------|----|----|----|
| | | 1 четв | 2 четв | 3 четв | год | 1 четв | 2 четв | 3 четв | год | 1 четв | 2 четв | 3 четв | год | 1 четв | 2 четв | 3 четв | год | 1 четв | 2 четв | 3 четв | год | 1 четв | 2 четв | 3 четв | год | 1 четв | 2 четв | 3 четв | год | | | | |
| 2017-2018 | | 203 | 201 | 197 | 197 | 3 | 4 | 3 | 4 | 54 | 57 | 55 | 54 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 | 10 | 9 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3 | 40 | 39 | |
| 2018-2019 | | 215 | | | | 3 | 2 | 3 | 3 | 56 | 51 | 53 | 53 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 1 | 1 | 9 | 9 | 8 | 8 | 98 | 0 | 5 | 34 | 34 | |
| 2019-2020 | | 200 | 193 | 194 | 194 | 8 | 9 | 9 | 9 | 58 | 50 | 53 | 60 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 10 | 1 | 1 | 9 | 9 | 9 | 9 | 4 | 37 | 44 | | |
| 2020-2021 | | 207 | 205 | 9 | 9 | 9 | 10 | 5 | 5 | 52 | 58 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 5 | 2 | 1 | 4 | 14 | 1 | 7 | 9 | 9 | 6 | 6 | 95 | 8 | 38 | 40 | |
| 2021-2022 | | 190 | 192 | 192 | 192 | 5 | 7 | 8 | 10 | 62 | 63 | 63 | 63 | 1 | 1 | 2 | 1 | 4 | 1 | 1 | 0 | 9 | 9 | 1 | 12 | 9 | 9 | 97 | 99 | 4 | 43 | 42 | |
| 2022-2023 | | 184 | 186 | 189 | 189 | 6 | 6 | 6 | 6 | 55 | 53 | 54 | 54 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 9 | 1 | 1 | 9 | 9 | 7 | 8 | 98 | 98 | 4 | 42 | 41 |
| 2023-2024 | | 186 | 187 | 188 | | 4 | 4 | 5 | | 53 | 52 | 55+ | 3 | 0 | 0 | 2 | | 2 | 0 | 2 | | 13 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 99 | 4 | 41 | 4 | |

5-9 классы

| Учебный год | класс | Кол-во уч-ся | | | | Отличники | | | | Ударники | | | | Неуспевающие | | | | С 1 «4» | | | | С 1 «3» | | | | Успеваемость | | | | Качество | | | |
|-------------|-------|--------------|--------|--------|-----|-----------|--------|--------|-----|----------|--------|--------|-----|--------------|--------|--------|-----|---------|--------|--------|-----|---------|--------|--------|-----|--------------|--------|--------|-----|----------|----|----|--------------------------------------|
| | | 1 четв | 2 четв | 3 четв | год | 1 четв | 2 четв | 3 четв | год | 1 четв | 2 четв | 3 четв | год | 1 четв | 2 четв | 3 четв | год | 1 четв | 2 четв | 3 четв | год | 1 четв | 2 четв | 3 четв | год | 1 четв | 2 четв | 3 четв | год | | | | |
| 2016-2017 | 5-9кл | 165 | 172 | 176 | | 5 | 6 | 7 | | 41 | 51 | 49 | | 0 | 0 | 0 | | 0 | 1 | 0 | | 13 | 12 | 5 | | 100 | 100 | 100 | | 29 | 34 | 31 | 36,2 27 26,3 17 22 28 |
| 2017-2018 | | 180 | 180 | 175 | 173 | 6 | 6 | 7 | 7 | 44 | 50 | 45 | 57 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 20 | 12 | 4 | 8 | 100 | 100 | 100 | 100 | 28 | 30 | 29 | |
| 2018-2019 | | 180 | 177 | 179 | 178 | 4 | 5 | 5 | 5 | 31 | 37 | 36 | 44 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 17 | 7 | 10 | 11 | 100 | 100 | 100 | 100 | 19 | 22 | 22 | |
| 2019-2020 | | 200 | 200 | 202 | 198 | 2 | 2 | 4 | 3 | 42 | 50 | 63 | 61 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 | 3 | 3 | 17 | 100 | 99 | 99 | | 23 | 24 | 28 | |
| 2020-2021 | | 213 | 213 | 212 | 213 | 4 | 3 | 3 | 5 | 41 | 42 | 47 | 54 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 | 0 | 9 | 15 | 10 | 12 | 100 | 100 | 100 | 100 | 19 | 21 | 23 | |
| 2021-2022 | | 218 | 217 | 217 | 217 | 4 | 4 | 4 | 4 | 38 | 37 | 33 | 45 | 2 | 2 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 13 | 17 | 19 | 97 | 99 | 97 | 99 | 18 | 18 | 17 | |
| 2022-2023 | | 228 | 229 | 229 | 229 | 3 | 3 | 3 | 3 | 42 | 43 | 52 | 52 | 6 | 1 | 3 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 11 | 12 | 9 | 9 | 97 | 99 | 99 | 99 | 18 | 18 | 22 | |
| 2023-2024 | | 243 | 243 | 244 | | 1 | 2 | 1 | | 48 | 45 | 48 | | 12 | 0 | 5 | | 1 | 0 | 0 | | 18 | 10 | 11 | | 95 | 100 | 98 | | 18 | 19 | 19 | |

Сравнительный анализ качества знаний по предметам

| | Русск | Литер | Англ | мат | ист | общ | гео, прир | хим | био | физика | Информ | Тех-я | музыка | Иск.интел | ИЗО | физ-ра | ОБЖ | астрон | Р.рус/р.лит | ОДНР К/к.истор | среднее по школе |
|--------------------------------------|------------|------------|------------|------------|-------------|------------|--------------|------------|------------|------------|-------------|------------|--------|-------------|------------|------------|------------|--------|------------------------|----------------|------------------|
| По школе за 2021-2022 | 45 | 57 | 51/61 | 49 | 50 | 64 | 64 | 65 | 70 | 46 | 68 | 98 | 92 | | 93 | 98 | 86 | 83 | 57/61 | 65 | 65 |
| По школе 2022-2023 | 41 | 57 | 48/38 | 45 | 41 | 53 | 60 | 41 | 54 | 28 | 34 | 96 | 94 | | 89 | 97 | 89 | 99 | 55 | 76 | 57 |
| По школе 2023-2024 2ч | 50 | 54 | 50 | 52 | 60 | 63 | 72 | 54 | 60 | 27 | 44 | 96 | 99 | 70 | 93 | 95 | 94 | 89 | 41/69 | 80 | 65 |
| По школе 2023-2024 3ч | 42 | 58 | 45 | 53 | 38 | 56 | 64 | 45 | 65 | 29 | 32 | 94 | 99 | 46 | 89 | 96 | 91 | | 50/58 | 87/25 | 49 |
| Динамика в сравнении с 1 четв | На 8% ниже | Выше на 4% | Ниже на 5% | На 1% выше | На 22% ниже | На 7% ниже | На 8% ниже | На 9% ниже | На 5% выше | На 2% выше | На 12% ниже | На 2% ниже | | ниже на 24% | Ниже на 4% | Выше на 1% | Ниже на 3% | | Выше на 9%/ниже на 11% | | Ниже на 16% |

В 2023 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 11-х классах, в апреле-мае – в 5–8-х классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 8-х классах по предметам «английский язык». Подготовлена аналитическая справка по итогам ВПР, с которой можно ознакомиться на сайте школы в разделе система оценки качества образования.

В 2023 году в 11 классах учащиеся продолжают осваивать универсальный профиль (предметы, изучаемые на углубленном уровне: русский язык, история), а вот в 10 классе реализовываются индивидуальные учебные планы по направлениям: полицейский класс, педагогический класс, Агрокласс, лаборатория около врачей (естественнонаучный профиль). Обучающимися разработаны и реализуются индивидуальные образовательные программы, корректировка которых происходит 1 раз в четверть на рефлексивных сессиях.

Углубленного обучения на уровне основного общего образования нет, но в основной образовательной программе начального и основного общего образования в организационном разделе предлагаются учебные планы с учетом углубленного изучения отдельных предметов.

Содержание и качество подготовки обучающихся Нижнетанайской средней школы филиала МБОУ ДСШ №2

Статистика показателей

| № п/п | Параметры статистики | 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023 год |
|-------|--|----------|----------|----------|----------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | | | | |
| | – начальная школа | 19 | 20 | 19 | 21 |
| | – основная школа | 23 | 23 | 22 | 17 |
| | – средняя школа | 2 | 3 | 5 | 7 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | | | - | |
| | – начальная школа | – | – | 0 | |
| | – основная школа | – | – | - | |
| | – средняя школа | – | – | - | |
| 3 | Не получили аттестата: | | | | |
| | – об основном общем образовании | – | – | - | |
| | – о среднем общем образовании | – | – | - | |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: | - | - | - | |
| | – в основной школе | | | | |
| | – в средней школе | - | - | - | |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний обучающихся НТ СШ филиала МБОУ ДСШ №2

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | | |
|--------|-------------------|-----------------|-----|-----------------------|-----|-----------------------|---|-------------|---|------------|---|--------------------|---|---|
| | | Количество | % | с отметками «4» и «5» | % | с отметками «4» и «5» | % | Всего | | Из них н/а | | Количество | % | |
| | | | | | | | | Количество | % | Количество | % | | | |
| 2 | 2 | 2 | 100 | 2 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 8 | 8 | 100 | 4 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 1 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 11 | 11 | 100 | 6 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» повысился на 7%.

Результаты освоения учащимися НТ СШ филиала МБОУ ДСШ №2

программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | | |
|--------|-------------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------------|---|-------------|---|------------|---|--------------------|---|---|
| | | Количество | % | с отметками «4» и «5» | % | с отметками «4» и «5» | % | Всего | | Из них н/а | | Количество | % | |
| | | | | | | | | Количество | % | Количество | % | | | |
| 5 | 6 | 6 | 100 | 3 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 2 | 2 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 7 | 7 | 100 | 4 | 57 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 1 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 3 | 3 | 100 | 2 | 67 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 19 | 19 | 100 | 9 | 44 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился в среднем на 23%.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися НТ СШ филиала МБОУ ДСШ №2 10- 11- го классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Класс | Всего | Из них | Окончили | Окончили год | Не успевают | Переведен | Сменили |
|-------|-------|--------|----------|--------------|-------------|-----------|---------|
|-------|-------|--------|----------|--------------|-------------|-----------|---------|

| ы | обучаю щихся | успевают | | полугодие | | | | Всего | | Из них н/а | | ы условно | | форму обучения | |
|-------|-----------------|----------------|-----|---------------------------------|------|------------------------|----|----------------|---|--------------------|---|--------------------|---|-------------------|--------------------|
| | | Колич ество | % | с отметкам и «4» и «5» | % | с отметкам и «5» | % | Количес тво | % | Коли честв о | % | Колич еств о | % | % | Количе ств о |
| 10 | 4 | 4 | 100 | 3 | 75 | 0 | 0% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Итого | 5 | 5 | 100 | 3 | 37,5 | 0 | 0% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», процент учащихся НТ СШ филиала МБОУ ДСШ №2 снижен на 7%.

Мониторинг участия обучающихся Н-Танайской СШ филиала МБОУ Дзержинская средняя школа №2 во Всероссийской олимпиаде школьников

| Этап ы оли мпи ады | 2020 | | | 2021 | | | 2022 | | | 2023 | | |
|--------------------------------|------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|--|--|--------------------------------------|--|-------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
| | Всего участ ники в* | % от общег о колич ества | Побе дите ли и приз еры | Все го учас тни ков * | % от общ его коли чест ва | Поб еди тели и при зер ы | Все го учас тни ков * | % от общ его коли чест ва | Побе дите ли и приз еры | Всего участ ники в* | % от общег о колич ества | Побе дите ли и приз еры |
| Школьный | 21 | 91% | 18 | 25 | 91 % | 14 | 23 | 91 % | 18 | 31 | 96% | 11 |
| Муниципа льный | 11 | 84% | 0 | 6 | 50 % | 0 | 11 | 73 % | 1 | 15 | 84% | 1 |
| Региональ ный | 0 | 0% | 0 | 0 | 0% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты участия обучающихся Н-Танайской средней школы в мероприятиях районного, краевого, всероссийского уровней в 2023 году

Краевой уровень:

- ❖ Участие в выставке декоративно-прикладного и изобразительного искусства среди общеобразовательных и дошкольных организаций муниципальных образований восточной зоны Красноярского края – 1 место

| Месяц | Уровень | | |
|-------|---------------|---------|---------------|
| | Муниципальный | Краевой | Всероссийский |
| | | | |

| | | | |
|----------|--|--|--|
| Сентябрь | 1.Открытое первенство ДЮСШ по кроссу-участие | | |
| Октябрь | 1.Спартакиада среди малочисленных общеобразовательных школ района. Баскетбол – 1 место Районный конкурс «Зимуюем вместе»-2 место | 1.Акция «Лесники открывают двери»: | |
| Ноябрь | 1. Спартакиада среди малочисленных общеобразовательных школ района. Настольный теннис -1 место. 2. Турнир по баскетболу памяти Шпакова В. - 1 место девочки, 2 место мальчики | 1.Региональный конкурс творческих работ детей-участие | 1.Всероссийская онлайн-олимпиада для школьников 1-9 кл «Безопасные дороги» |
| Декабрь | 1.Межшкольный турнир по волейболу среди учащихся 7-11 кл. – участие 2. Спартакиада среди малочисленных общеобразовательных школ района. Волейбол-участие | 1.Открытое первенство г.Зеленогорска среди юношеских команд восточного региона по мини-футболу- 2 место 2.Конкурс детских рисунков «Открытие Деду Морозу»-участие | 1.Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности -участие |
| Январь | 1. Межшкольный турнир по волейболу среди учащихся 7-11 кл - участие | 1.Краевая экологическая акция «Зимняя планета детства»-участие | |
| февраль | Школьная спортивная лига - участие | | |

Мониторинг участия обучающихся МБОУ Дзержинская средняя школа №2 во Всероссийской олимпиаде школьников

| Этапы олимпиады | 2021 | | | 2022 | | | 2023 | | |
|-----------------|-------------------|------------------------|----------------------|------------------|------------------------|----------------------|------------------|------------------------|----------------------|
| | Всего участников* | % от общего количества | Победители и призеры | Всего участников | % от общего количества | Победители и призеры | Всего участников | % от общего количества | Победители и призеры |
| | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---------------|-----|-----|-----|-----|-------|-----|-----|-------|-----|
| | | тва | ы | в* | ества | еры | в* | ества | еры |
| Школьный | 286 | 92% | 434 | 349 | 89% | 432 | 441 | 93% | 426 |
| Муниципальный | 52 | 36% | 9 | 63 | 22% | 6 | 136 | 75% | 19 |
| Региональный | 2 | 3% | 0 | 2 | | | 0 | 0 | 0 |

*Обучающий, принявший участие в олимпиаде по разным предметам, учитывается один раз.

% от общего количества учащихся считается:

- на школьном уровне 4-11 класс;
- на муниципальном уровне 7-11 классы;
- на региональном уровне 9-11 классы

Участие обучающихся в научно – практических конференциях

| Период | Школьный | Муниципальный | Региональный |
|--------|----------|---------------|--------------|
| 2018 | 19 | 18 | 3 |
| 2019 | 27 | 21 | 5 |
| 2020 | 32 | 24 | 3 |
| 2021 | 32 | 17 | 12 |
| 2022 | 45 | 12 | 11 |
| 2023 | 49 | 20 | 10 |

Результаты участия обучающихся в МБОУ ДСШ №2 в мероприятиях районного, краевого, всероссийского уровней в 2023 году

Основные образовательные события 2023 года:

| Мероприятие | Уровень | Руководитель | участники | Результат |
|---|---------------|-----------------------|-------------|-----------|
| Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом» | Всероссийский | Классные руководители | 2-11 классы | участие |
| Классный час «Урок здоровья» | Всероссийский | Классные руководители | 2-11 классы | участие |

| | | | | |
|---|--------------------|---|------------|------------------------------|
| Участие в проекте «Билет в будущее» | Всероссийский | Смолякова Г.А., классные руководители | 48 человек | участие |
| Большой этнографический диктант | Всероссийский | Педагоги и обучающиеся | 148 | Участие |
| Краевой семейный фестиваль «Финфест» | Край | Пузыревская К.Е. | 56 | Участие, победители |
| Праздничный концерт ко Дню Учителя | муниципальный | Неминущая Е.П., Зотова А.С. | 19 | Участие |
| Акция БДД | муниципальный | Неминущая Е.П., Ёлкина М.В. | 8 | Участие |
| Соревнования по футболу (Восточная зона) | муниципальный | Досмухамедов А.У. Воронов | 8 | 2 место |
| Кросс нации | муниципальный | Досмухамедов А.У., Рахимова Д.А., Воронов М.Н | 200 | 1место-5 2-3 места -3 |
| Неделя здорового питания | Всероссийский | | | Участие |
| Участие в краевом проекте «Снежный десант» | школьный | | 450 | участие |
| Арт-квадрат | муниципальный | Неминущая Е.П. Дымшакова С.В. | 8 | Победители |
| Зимняя планета детства | Муниципальный/край | классные руководители | 11 | Победители -2 (район) |
| Конкурс видеороликов «Лаборатории около врачей» | Краевой | Порунова Н.В. | 5 | победители |

Гражданско-патриотическое воспитание.

В этом учебном году в Юнармию вступили еще 27 ребят.

Основные образовательные события года:

Школьный уровень:

| № | Мероприятия | Количество участников |
|----|--|-----------------------|
| 1. | День солидарности в борьбе с терроризмом | 425 |

| | | |
|-----|---|-----|
| 2. | День Героев России | 420 |
| 3. | Уроки истории в районном краеведческом музее | 134 |
| 4. | День памяти В.Шпакова | 402 |
| 5. | Уроки изобразительного искусства в районном краеведческом музее «Убранство русской избы России» | 56 |
| 6. | Тематические экскурсии в районный историко-краеведческий музей | 209 |
| 7. | Конкурс чтецов «Живая классика» | 18 |
| 8. | Декада патриотического воспитания | 467 |
| 9. | Фестиваль военно-патриотической песни «Звёздный дождь» | 467 |
| 10. | Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб» | 445 |
| 11. | Уроки мужества | 444 |
| 12. | Творческий фестиваль «Минута славы» | 459 |
| 13. | Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» | 420 |
| 14. | Дни воинской славы | |
| 15. | Декада мероприятий, посвященных Дню космонавтики. | 450 |
| 16. | Вахта памяти | 450 |
| 17. | «Огневые рубежи» Изучаем историю | 85 |
| 18. | Конкурс «Читаем В.П. Астафьева» | 198 |
| 19. | Единый урок ко Дню воссоединения Крыма, Севастополя и России. | 450 |
| 20. | Всероссийский урок «Крымская весна. Мы вместе!» | 445 |
| 21. | Акция «Письмо солдату» | 51 |

| | | |
|-----|--------------------------|-----|
| 22. | Акция «Своих не бросаем» | 346 |
|-----|--------------------------|-----|

Муниципальный уровень:

| № | Мероприятия | Количество участников | Результат |
|-----|---|-----------------------|-------------------------------|
| 1. | Районный этап краевого конкурса «Таланты без границ» | 42 | 6 победителей |
| 2. | Конкурс чтецов «Живая классика» | 3 | 1 победитель |
| 3. | Зимняя планета детства | 9 | 1 победитель |
| 4. | Районные соревнования «Юнармеец» | 8 | 2 место |
| 5. | Лыжня России | 124 | 1 место в личном зачёте |
| 6. | Почетный караул у вечного огня членов Юнармии и ВСК «Бригантина» | 4 | Участие |
| 7. | Всероссийская акция «Письмо солдату» | 89 | Участие |
| 8. | Районный детский фестиваль военно-патриотической песни «Дети Отечества» | 92 | Дипломы I и II степени (хоры) |
| 9. | Акция «Защитники Отечества» | 121 | участие |
| 10. | Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» | 5 | 3 победителя |

Региональный уровень:

| № | Мероприятия | Количество участников | Результат |
|----|--|-----------------------|--------------|
| 1. | Краевой этап краевого конкурса «Таланты без границ» | 4 | участие |
| 2. | Региональная олимпиада по БДД | 126 | Победитель |
| 3. | Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» | 3 | 1 победитель |

Патриотическое воспитание представлено в дополнительном образовании (Спортивные секции: баскетбол, волейбол, футбол, лыжные гонки) и уроки физической культуры.

- Военно-спортивный клуб «Бригантина»
ВСК «Бригантина» посещают 25 ребят. На занятиях ВСК ребята тренируются в строевой подготовке, учатся основам начальной военной подготовки, элементам рукопашного боя, знакомятся с историей армии. В этом году 27 ребят вступили в движение «Юнармия». Сегодня в школе 42 юнармейца.

| Мероприятие | Уровень | Участники | Результат |
|--|---------|-----------|--|
| Военно-спортивные соревнования «Юнармеец» | район | 12 | 2 место |
| Почетный караул у памятника погибшим в годы ВОВ. | район | 10 | Участие |
| Показательные выступления на День призывника | район | 7 | Участие |
| Преодолей себя | район | 8 | 1 место |
| Участие в юнармейской новогодней ёлке | регион | 3 | Участие |
| День неизвестного солдата. Возложение цветов | район | 15 | Возложили цветы к памятнику |
| Юнармейский бал | район | 15 | Участие |
| Участие в торжественном старте автопробега, посвященного Дню Победы, поддержки наших войск в спецоперации на Украине | район | 10 | Участие |
| Краевые соревнования по строевой подготовке по отбору кандидатов для участия в параде Победы в г. Красноярске 9 мая. | регион | 3 | 2 победителя |
| Участие в параде Победы г.Красноярск | регион | 2 | Прохождение строем в колонне участников ВСК в Красноярске. |

Духовно-нравственное воспитание

Проведенные мероприятия:

Школьный уровень:

| № | Мероприятия | Количество участников | Результат |
|----|--|-----------------------|---|
| 1. | Класный час «Уроки здоровья» | 458 | Профилактика ЗОЖ |
| 2. | Осенняя неделя добра. Осенний субботник. | 441 | Воспитание трудолюбия, любви к малой Родине |
| 3. | Литературная гостиная «Пою тебе, моя сторонка» | 154 | Организована гостиная для обучающихся |

| | | | |
|-----|---|-----|--|
| | | | школ Дзержинского района |
| 4. | День строгости и доброты. День учителя. | 462 | Уважение к Учителям, профессии учитель. |
| 5. | Комплекс занятий по программе «Разговоры о важном» | 465 | Формирование личностных умений |
| 6. | Беседы о наркомании | 14 | Профилактика ЗОЖ |
| 7. | Уроки правовых знаний с инспекторами ИДН | 126 | Правовая грамотность подростков. |
| 8. | Добрые дела всегда в почете. Помощь пожилым отрядами волонтеров. | 55 | Воспитание толерантности, готовности прийти на помощь нуждающимся. |
| 9. | Всероссийская акция «Подари книгу» | 34 | Воспитание бескорыстности, заботы, щедрости. |
| 10. | Акция «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем» | 238 | Воспитание толерантности к людям-инвалидам. |
| 11. | Доброта вокруг нас | 195 | Формирование желания совершать добрые поступки. |
| 12. | Акция «Говорим правильно» | 349 | Формирование правильной красивой речи |
| 13. | Работа трудового отряда старшеклассников | 10 | Воспитание трудолюбия, осознание зоны социальной ответственности. |
| 14. | Единые уроки «Герои нашего времени» | 349 | Развитие активной гражданской позиции, формирование образа истинного патриота Родины. |

Муниципальный уровень:

| № | Мероприятия | Количество участников | Результат |
|----|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. | Краевой конкурс социальных проектов «Территория красноярский край» | 6 | 1 проект – победитель |

| | | | |
|----|--|---|---------------------------|
| 2. | Всероссийский конкурс сочинений | 3 | 1 победитель |
| 3. | Конкурс рисунков «Борьба с коррупцией» | 9 | 2 победителя |
| 4. | Арт-квадрат | 9 | победители |
| 5. | Наши ученики (из отряда волонтеров молодёжного центра) –ведущие праздника на День защиты детей | 3 | Организаторы мероприятия. |

Региональный уровень:

| № | Мероприятия | Количество участников | Результат |
|----|---|-----------------------|----------------|
| 1. | Краевой конкурс плакатов «Финплакат», конкурс копилочек | 49 | 12 победителей |
| 2. | Краевой семейный фестиваль «Финфест» | 164 | Участие |
| 3. | Всероссийский конкурс сочинений | 3 | призеры |

Экологическое воспитание

- предметные недели;
- проведение классных часов и внеклассных мероприятий;
- организация исследовательской работы;
- проведение экологических акций, субботников;
- посадка деревьев;
- озеленение пришкольной территории;
- фотовыставки;

| № | Название мероприятия | Возрастная группа детей | Количество участников мероприятий |
|----|---|-------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Осенний субботник | 5-11 классы | 256 |
| 2. | Всероссийский онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии | 1-6 классы | 198 |
| 3. | Всероссийская экологическая акция «Сад памяти» | 11 класс | 21 |
| 4. | Большой весенний субботник | 1-11 класс | 465 |
| 5. | Благоустройство цветников на территории школы. | 1-11 классы, родители | 459 |
| 6. | Акция «Птичья столовая» изготовление кормушек (РДДМ) | 1-4 классы | 19 |

| | | | |
|----|---|-------------|-----|
| | «Движение первых») | | |
| 7. | Работа трудового отряда старшекласников (благоустройство территории, прилегающей к микрорайону школы) | 7-10 классы | 10 |
| 8. | Акции в рамках реализации программы «Орлята России» | 1-4 | 184 |

Сводная таблица спортивных достижений

| № | Мероприятие | Количество участников | Уровень | Результат |
|----|--|-----------------------|-------------|---|
| 1. | «Кросс Нации» | 170 | Район | Победители и призеры |
| 2. | В рамках фестиваля «Футбол в школе» турнир по футболу среди 5-7 классов | 48 | Школа | 1 место 5 а 2 место 6 а 3 место 6 б |
| 3. | В рамках фестиваля «Футбол в школе» турнир по футболу среди 8-9 классов | 36 | Школа | 1 место 8 в 2 место 9б 3 место 8а |
| 4. | Школьный турнир по волейболу среди смешанных команд (3+3) | 98 | Школа | Распределены призовые места |
| 5. | Районный турнир по волейболу среди смешанных команд | 16 | Район | 1 место |
| 6. | Межрайонный турнир по баскетболу «Кубок имени В.В.Шпакова» | 14 | Район | 1 место – девушки 2 место – юноши. |
| 7. | Фестиваль ГТО | 10 | Район | 3 место |
| 8. | Районная игра «Юный туристенок» 2 классы | 8 | Район | 1 место |
| 9. | Межрайонный турнир по мини – футболу среди юношей 2007-2009 г.р г. Канск | 8 | Межрайонный | 2 место |

Профориентационное воспитание.

Профориентационная работа в школе проводится согласно школьной программе «Сто дорог-одна твоя», плану работы школьного психолога, информационных писем УО. В школе реализуются программы профильных классов: «АГРОКЛАСС» (взаимодействие с преподавателями КрасГАУ), «Психолого-педагогический класс», «Полицейский класс» (взаимодействие с сотрудниками МО МВД «Дзержинский»), «Лаборатория около врачей»

Мероприятия по профориентации:

| № | Мероприятия | Количество человек | Результат |
|----|--|--------------------|--|
| 1. | Реализация программы «Билет в будущее» | 49 | Раннее самоопределение обучающихся |
| 2. | Встречи с представителями учебных заведений: - Военный комиссар - Канский политехнический колледж - Канский педагогический колледж - Канский технологический колледж | 73 | Знакомство с особенностями профессий, поступлением в учебное заведение, профессиональные пробы, самоопределение школьников |
| 3. | Встречи с профессией (общение ребят со специалистами) | 64 | Знакомство с профессией «Военный», спасатель МЧС, ситифермерство, фармацевт |
| 4. | Информационный стенд по профориентации | 398 | Обучающиеся 5-11 классов могут познакомиться с типами профессий, информацией для выбора учебного заведения. |
| 5. | На сайте школы есть раздел со ссылками на учебные заведения края. | Все желающие | Прямые ссылки помогут обучающимся найти нужную информацию |
| 6. | Профориентационная работа в соответствии с рабочей программой воспитания | 458 | Мероприятия по профориентации |
| 7. | Экскурсии на предприятия | 179 | Ребята побывали в аптеке, пожарной части 39, полиции, библиотеке, РДК, ветлечебнице |
| 8. | Обсуждение вопросов профориентации с родителями на родительских собраниях. | 73 | Родители ознакомлены с типичными ошибками при выборе профессии выпускниками, индивидуальные консультации. |

| | | | |
|-----|--|-----|--|
| 9. | Классные часы по профориентации | 459 | Обсуждение профессий разных направлений. |
| 10. | Неделя финансовой грамотности для детей и молодежи | 96 | Участие |
| 11. | Всероссийский творческий конкурс «Финансовые истории моей семьи» | 1 | Участие |
| 12. | Школьные предметные декады | 450 | Участие, индивидуальные грамоты. |

Внутренняя система оценки качества образования

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В школе сложилась система внутренней оценки качества образования, которая включает:

- входные контрольные работы;
- метапредметные контрольные работы по оценке уровня сформированности функциональной грамотности;
- комплексные работы для учащихся, обучающихся начального общего, основного общего и среднего общего образования;
 - диагностические работы за 1 полугодие
 - комплексные работы с текстом;
 - промежуточная аттестация учащихся 1-11 классов;

В 2023 году на базе школы продолжает работать Центр образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста».

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» создан с целью развития у обучающихся естественно-научной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления, совершенствования навыков естественно-научной и технологической направленностей.

Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

Задачами Центра являются: реализация основных общеобразовательных программ по

учебным предметам естественно-научной и технологической направленностей, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся; разработка и реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей, а также иных программ, в том числе в каникулярный период; вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность; организация внеучебной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация соответствующих образовательных программ, в том числе для лагерей, организованных образовательными организациями в каникулярный период; повышение профессионального мастерства педагогических работников Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

Кадровое обеспечение и методическая работа

На период самообследования в Школе работают 42 педагогических работника, из них 1 – внешний совместитель. Из 42 педагогических работника 33 человека имеет высшее образование, 9 человек имеет среднее профессиональное образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Решению вопросов образовательного процесса способствовал творческий потенциал педагогического коллектива. Школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими кадрами.

Кадровый состав Нижнетанайской СШ филиала МБОУ ДСШ №2:

На период самообследования в Нижнетанайской СШ филиал МБОУ ДСШ № 2 работают 15 педагогов. 9 человек имеет высшее образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки

обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Научно-методическая работа.

Опираясь, на поставленные образовательные задачи, педагогический коллектив МБОУ ДСШ №2 в 2023 году продолжил работать над методической темой «Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий повышения качества образования в условиях введения ФГОС», которая позволила реализовать следующие задачи:

1. Совершенствовать внутришкольную систему повышения квалификации учителей;
2. Внедрять новые формы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов;
3. Создать условия для обеспечения качества проведения учебных занятий на основе внедрения современных методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих повышение мотивации учащихся к обучению и вовлеченности в образовательную деятельность максимальное количество обучающихся.
4. Выявить, обобщить и распространить положительный опыт творчески работающих учителей.
5. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению проектной и исследовательской деятельностью как фактором развития личности обучающихся.
6. Способствовать повышению уровню сформированности функциональной грамотности. метапредметных и личностных универсальных учебных действий.
7. Обеспечить методическое сопровождение реализации ФГОС начального общего, основного общего в соответствии с ФГОС 3.0 и в соответствии с ФООП.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- тематические педагогические советы;

- методические объединения учителей;
- работа учителей над темами самообразования;
- открытые уроки;
- организация и проведение мастер-классов;
- мониторинг учебных достижений;
- предметные олимпиады;
 - изучение нормативно-правовых документов органов образования, направленных на совершенствование образовательной деятельности;
 - проведение проблемных семинаров по организации работы с результатами в рамках внутренних и внешних оценочных процедур;
- организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- консультации по организации и проведению современного урока;
 - организация работы с одаренными детьми;
 - разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока;
- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

В соответствии с поставленными целями и задачами, методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС;
- информационное обеспечение образовательной деятельности;
- обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;
- совершенствование методов отслеживания качества образования;
- работа над повышением профессионального имиджа учителя и школы.

Действующая модель методической службы МБОУ ДСШ №2 решает задачи организации целенаправленной деятельности педагогического коллектива по переводу педагогических процессов школы в целом в новое, более высокое качественное состояние, стимулирующее развитие личности учителя и ученика.

Результаты методической работы в школе

| № | Название мероприятия | Форма проведения | Полученный результат |
|----|--|-------------------------------------|--|
| 1. | Введение обновленных ФГОС, переход на ФООП и ФОП. Качество образования | Семинар | Участники получили новую информацию по вопросу перехода на обновлённые ФГОС, ФООП и ФОП. |
| 2. | Система методических семинаров, практикумов и | Семинары-практикумы, индивидуальные | В результате проведенных семинаров выделены образовательные дефициты педагогов и составлены ИОМ педагогов на |

| | | | |
|----|--|----------------------|--|
| | индивидуальных консультаций по созданию ИОМ педагогов | консультации | сайте ЭРА СКОП |
| 3. | Совещание по итогам КДР (ЧГ) «Работа с результатами» | Проблемный семинар | Выявили типичные ошибки, затруднения, западающие умения школьников. Для работы над западающими умениями определили образовательные технологии, направленные на повышение показателей |
| 4. | Совещание по итогам КДР МГ и ЕНГ «Работа с результатами» | Проблемный семинар | Выявили типичные ошибки, затруднения, западающие умения школьников. Для работы над западающими умениями определили образовательные технологии, направленные на повышение показателей |
| 5. | Педагогический совет «ФГ: дань моде или благо» | Педагогический совет | Проанализировали результаты, спланировали основные направления деятельности на 2023-2024 учебный год |

Традиционными формами методической работы в районе и школе стали фестивали, конкурсы профессионального мастерства, распространение педагогического и управленческого опыта формирования функциональной грамотности:

Мероприятия, проведенные школой на уровне района (их тематика, для кого проводилось, 2-3 фотографии с мероприятия в приложении если есть)

| Дата | Тема | Категория участников |
|---------|--|--|
| декабрь | РМО учителей математики «Формирование функциональной грамотности на уроках математики» | Учителя математики района |
| февраль | РМО учителей физической культуры «Формирование функциональной грамотности на уроках физической культуры» | Учителя физической культуры района |
| март | Районный конкурс «Учитель года – 2023» | Администрация района Учителя района |
| апрель | Школа Молодого педагога по теме «Обучение путём воспитания, воспитание – путём обучения» | Молодые педагоги района |
| апрель | РМО учителей начальных классов «Формирование функциональной грамотности на уроках в начальной школе» | Учителя начальных классов района |
| май | Межрайонный фестиваль мастер классов «К вершинам мастерства- 2023» | Администрация района Учителя Тасеевского района, Абанского района, Канского района, Дзержинского района |

«Педагогическое вдохновение» (приняли участие в муниципальном этапе 11 человек, 10 из которых стали победителями и призёрами)

«Весь мир для тебя» школьный этап проектных и исследовательских работ (рассмотрена 21 работа)

«Первые шаги в науку» муниципальный этап проектных и исследовательских работ (в работе муниципального форума примет участие 14 работ, из них 12 стали призерами и победителями)

На районных методических объединениях предоставлено 8 выступлений по темам: «Реализация требований ФГОС», «Приемы формирования функциональной грамотности», «Реализация задач центра образования Точка роста».

Школьные и муниципальные методические объединения учителей (проведено более 10 школьных заседаний, подготовлено 8 выступлений на районных методических объединениях по теме «Формирование читательской грамотности», «Формирование математической грамотности», «Разработка заданий, направленных на формирование функциональной грамотности»).

Особое внимание в методической работе школы хотелось бы уделить совершенствованию форм и методов организации урока, особое место уделить системе оценивания предметных и метапредметных умений. За год администрацией школы было посещено большое количество уроков (в том числе открытых), внеурочных занятий и внеклассных мероприятий. Основные направления посещения и контроля уроков: формы и методы, применяемые на уроках, активизация познавательной деятельности учащихся, состояние преподавания предмета, применение лично-ориентированного обучения, тематический контроль по результатам оценочных процедур, включая классно-обобщающий контроль. Посещение уроков в 9, 11 классах с целью подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации. Посещение уроков в 1, 5, 10 классах - по определению степени адаптации обучающихся к обучению на разных уровнях образования. Предложенные варианты организации образовательного процесса, структуры и распределения времени на уроке, актуальность этапов целеполагания и рефлексии в основном соответствовали требованиям ФГОС. Все педагоги продемонстрировали свой опыт по повышению качества образования, использованию современных образовательных технологий (проектно-исследовательских, проблемно-исследовательских, игровых, здоровьесберегающих, «обучение в сотрудничестве», лично-ориентированного обучения, групповой деятельности, проблемного обучения).

В МБОУ ДСШ №2 и филиале школы обращается большое внимание на систему подготовки и повышения квалификации педагогических кадров. 79% педагогов школы и филиала прошли обучение на курсах повышения квалификации за 2023 год в очном и дистанционном формате.

Материально-техническая база

В МБОУ ДСШ №2 созданы условия для всестороннего развития обучающихся. В школе имеется 25 кабинетов, включая большой и малый спортивный зал, имеется библиотека, медицинский кабинет, столовая. Материально-техническая база школы

ежегодно совершенствуется, что позволяет организованно, на современном уровне, организовать образовательную деятельность:

- 1 компьютерный класс, оснащенный современным компьютерным оборудованием, подключенный к сети Интернет;
- интерактивные комплексы, включающие в себя интерактивную доску, компьютер, проектор, принтер;
- в кабинете технологии имеются швейные машинки, утюг, электрическая плита, необходимые деревообрабатывающие станки, строительные инструменты;
- все учебные кабинеты оснащены компьютерами с выходом в Интернет, а также мультимедийными проекторами, принтерами;
- столовая оснащена современным и качественным оборудованием, обеденный зал на 96 посадочных мест;
- создана единая локальная сеть школы с выходом в Internet;

Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, обеспечены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

| Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство) | | |
|---|--------|----|
| Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиНом | Да/нет | Да |
| Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиНом | Да/нет | Да |
| Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиНом туалетов | Да/нет | Да |
| Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности | Да/нет | Да |
| Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности | Да/нет | Да |
| Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиНом | Да/нет | Да |
| Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9x18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками | Да/нет | Да |
| Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре | Да/нет | Да |

| | | |
|--|---------|----------------|
| Наличие в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных электропроводкой, площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее $m/2 + 2$, включая компьютер учителя (где m - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) из расчета не менее 1 кабинета на 400 учащихся (но не менее 1 класса в учреждении) | Да/нет | Да (1 каб.) |
| Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го) | Да/нет | Да |
| Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и наличием воды и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го) | Да/нет | Да |
| Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха) | Да/нет | Да |
| Наличие в здании собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского Кабинета | Да/нет | Да |
| Число компьютеров всего, в том числе: | Кол-во | 54 |
| Количество компьютеров для осуществления образовательной деятельности | Кол-во | 38 |
| Число школьников в расчете на один компьютер, используемый для осуществления образовательной деятельности | Чел. | 13 |
| Количество мультимедийных проекторов | Кол-во | 24 |
| Количество интерактивных досок | Кол -во | 22 |
| Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения для каждого установленного компьютера | Да/нет | Да |
| Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину) | Да/нет | Нет |
| Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) | Да/нет | Да |

| | | |
|---|--------|---------|
| Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) | да/нет | Да |
| Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) | Да/нет | Да |
| Наличие скоростного выхода в Интернет | Да/нет | 50 гб\с |

Библиотека школы и филиала школы

Библиотека школы расположена в помещении, отвечающем требованиям САНПИН, в ней имеется читальный зал на 18 мест. В отдельном помещении располагается книгохранилище учебников. В библиотеке имеется медиатека, которой пользуются педагоги и учащиеся, большой фонд справочной литературы.

В помещении библиотеки имеется современное техническое оборудование: 1 стационарный компьютер с доступом в Интернет. Возможность выхода в Интернет имеют педагоги и обучающиеся школы. Фонд художественной литературы систематизирован по уровням образования.

| Фонд школьной библиотеки | |
|--------------------------------------|-------|
| Общий объём фонда библиотеки, из них | 45538 |
| Учебники | 17888 |
| Методическая литература | 4757 |
| Художественная литература | 19866 |
| Справочная литература | 2292 |
| Учебные пособия | 735 |

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Социально-психологическая служба школы.

Деятельность школьного педагога-психолога, социального педагога строится в соответствии с утвержденным годовым планом и должностными обязанностями, с учетом задач, определенных основными образовательными программами.

Основные цели:

1. Обеспечение психического и личностного развития детей в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями.

2. Содействие в приобретении учащимися социальных навыков, социализации, психологических знаний, выработке необходимых УУД в соответствии с ФГОС, необходимых для получения профессии, развития карьеры, достижения успеха в жизни.

3. Оказание помощи обучающимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья.

4. Содействие педагогическим работникам, родителям в воспитании обучающихся, а также формирование у них принципов взаимопомощи, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.

Поставленные задачи на 2023 год:

1. Осуществление социально-психологического сопровождения обучающихся 1-11-х классов с учетом профессиональных и этических норм;

2. Создание социально-психологических условий с целью успешного взаимодействия с детьми «группы риска»;

3. Содействие личностному и интеллектуальному развитию учащихся на каждом возрастном этапе развития личности;

4. Консультативно-диагностическая, коррекционная, профилактическая помощь в условиях реализации школьных, муниципальных, региональных программ;

5. Определение путей и форм оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении, общении и психическом самочувствии;

6. Формирование у обучающихся потребности в самопознании, саморазвитии, самосовершенствовании и самоопределении;

7. Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии учащихся.

Консультативная работа велась по запросам педагогов, учеников, родителей.

Проблемы, затронутые на консультациях, имели следующее направление:

-поведенческие;

-эмоциональные;

-проблемы воспитания;

-проблемы отношений с родителями, педагогами, одноклассниками;

-проблемы обучения;

-снижение успеваемости;

-тревожность перед выпускными экзаменами.

Взаимодействие с родителями, социальное партнерство.

| Социальное партнерство ОУ | | |
|---|---|---|
| Партнеры | Направления сотрудничества | |
| ДОУ №4 «Березка» | <i>Со стороны учреждений дошкольного образования</i> | <i>Со стороны школы</i> |
| ДОУ №5 «Колокольчик» | - обеспечивает овладение дошкольниками необходимыми навыками и умениями для последующего обучения в школе, формирует самоконтроль учебной деятельности, культуру речи, общения и поведения, а также | - обеспечивает продолжение обучения и получение дошкольниками начального, основного среднего образования, решение проблемы адаптации детей в школе, обеспечение |
| | психологическую и физиологическую готовность к обучению в школе; проводит развлекательные, оздоровительные и интеллектуальные мероприятия для дошкольников и младших школьников. | преемственности между дошкольным и начальным образованием. |
| | <i>Общий интерес сторон</i> - реализация системы дошкольного образования, обучения и воспитания детей. | |
| ЦВР, Школа искусств, РДК отношения регулируются Договорами о сотрудничестве | <i>Со стороны учреждений доп. образования</i> | <i>Со стороны школы</i> |
| | - художественное образование детей - музыкальное образование детей -хореографическое образование детей | - обеспечивает условия для подготовки художественно одаренных детей; -обеспечивает условия творческого развития одаренных детей |
| | <i>Общий интерес</i> – художественное образование и формирование эстетической культуры учащихся школы. | |

| | | |
|--|--|---|
| | -развитие выносливых, спортивных, высокомотивированных обучающихся | |
| Детская поликлиника, отношения регулируются Договорами о сотрудничестве. | Со стороны учреждений здравоохранения | Со стороны школы |
| | - медицинское обслуживание учащихся в поликлинике, осуществление программы вакцинации учащихся | - создает условия для медицинского обслуживания учащихся, осуществления программы вакцинации учащихся |
| | <i>Общий интерес сторон</i> – профилактика заболеваемости и укрепление здоровья детей и подростков, восстановление репродуктивного потенциала. | |
| детская юношеская спортивная школа | Со стороны спортивно-оздоровительных учреждений | Со стороны школы |
| | - обучение учащихся в секциях ДЮСШ, проведение спортивных соревнований и турниров. | - создание условий для посещения учащимися, создание условий для спортивно-массовых Мероприятий, формирование здоровой личности школьников. |
| | <i>Общий интерес сторон</i> – приобщение к спорту, формирование здорового образа жизни детей и молодежи, проведение учебно-спортивных и физкультурно - оздоровительных мероприятий. | |
| Дзержинский молодежный центр | Со стороны общественных организаций | Со стороны школы |
| | - оказание методической организационной помощи в работе по проведению мероприятий по профилактике злоупотребления психоактивными веществами, содействия создания отрядов детского самоуправления | - оказание содействия в проведении мероприятий выездных сборов для пропаганды активных форм проведения досуга детей, предоставление помещений для обучающихся семинаров, участие в подготовке и реализации проектов направленных на развитие детского самоуправления, формирование активной гражданской позиции |
| | <i>Общий интерес сторон</i> - профилактика злоупотребления психоактивными веществами, организация детского самоуправления, формирование активной гражданской и социальной позиции, патриотическое воспитание детей и | |

| | | |
|--|---|---|
| | подростков | |
| Сотрудничество школы и родителей (семьи) | Со стороны родителей | Со стороны школы |
| | - участие в организации и управлении образовательным процессом через Управляющий Совет, родительский комитет, в проводимых спортивных, культурно-досуговых мероприятиях, профилактике асоциального поведения подростков; сопровождение детей на экскурсии, олимпиады; поддержка традиций школы. | - педагогическое просвещение родителей, повышение их педагогической культуры; выработка единых требований семьи и школы к ребенку, организация коллектива родителей, развитие его воспитательного потенциала, изучение воспитательных возможностей семьи. |
| | <i>Общий интерес сторон</i> – высокое качество обучения, гармоничное воспитание и полноценное развитие детей – учащихся школы. | |
| Районный краеведческий музей | Со стороны общественных организаций | Со стороны школы |
| | организация экскурсий, посещения музея, проведение совместных конференций, выставок, семинаров, тренингов. | - возможность проведения нетрадиционных форм уроков, формирование гражданско-патриотической позиции, повышение исторической компетентности о своей малой Родине |
| | <i>Общий интерес сторон</i> – сотрудничество в области краеведческой деятельности, реализации совместных образовательных программ, направленных на реализацию основ духовно-нравственной культуры народов Сибири. | |

Выявленные по результатам самообследования проблемы.

Несмотря на то, что 2023 год получился насыщенным, разнообразным, интересным, имеются нерешенные проблемы, а именно:

- менее 40% качество знаний в основной и старшей школе;
- недостаточно используются образовательные и воспитательные технологии, направленные на достижение личностных умений;
- недостаточно скоординирована деятельность школьных методических объединений по реализации мероприятий по формированию функциональной грамотности;

- низкая доля педагогов, обобщающих свой опыт в виде печатных работ и выступлений на мероприятиях различных уровней;
- наличие детей «группы риска». Рост числа неблагополучных семей.

Приоритетные направления развития школы на 2023-2024 года.

Опыт и школьные традиции с одной стороны и социальные запросы – с другой, обуславливают выбор основных направлений развития МБОУ ДСШ №2:

– конкретизацию педагогических условий для развития учащихся на всех уровнях образования в рамках одного образовательного комплекса, ориентированных на максимальное удовлетворение запросов родителей на полноценное обучение, развитие и воспитание каждого ребенка в соответствии с его желаниями и возможностями;

– создание и реализация педагогических условий непрерывного образования в соответствии с требованиями ФГОС.

К важнейшим целевым индикаторам школы, обеспечивающих ее развитие, относятся:

- ✓ **качество образования** в школе как динамическое соответствие современным запросам со стороны всех заинтересованных субъектов – непосредственных и опосредованных заказчиков;
- ✓ **улучшение условий, обеспечивающих удовлетворенность участников образовательных отношений** образовательной средой;
- ✓ **внедрение инноваций** в образовательную деятельность, а также создание новых форм реализации открытости образования;

Цель развития школы: создание условий для устойчивого развития школы как современного конкурентоспособного учреждения, предоставляющего качественные образовательные услуги и обеспечивающего разностороннее развитие личности учащихся с учетом их потребностей и возможностей.

Для реализации цели развития школы необходимо решить следующие **задачи:**

1) внести изменения в основные образовательные программы на всех уровнях школьного образования в соответствии с новыми требованиями национальных программ «Образование», «Демография», в соответствии с рабочей программой воспитания;

2) обеспечить информационную открытость ОО и доступность образования для всех участников образовательной деятельности и социальных партнеров;

3) создать условия для повышения профессионального роста коллектива педагогов, соответствующего современным профессиональным стандартам, способного к саморазвитию и самообразованию на протяжении всей профессиональной деятельности для создания ситуации профессионального успеха;

4) создать условия для организации партнерского взаимодействия с родителями, общественными организациями, учреждениями социальной сферы;

- 5) расширить спектр современных образовательных технологий, форм и методобучения, применяемых в образовательной деятельности;
- 6) обеспечить овладение новыми образовательными технологиями в соответствии с требованиями к современному обеспечению образовательной деятельности в рамках участия и реализации национального проекта «Образование» Точка Роста;
- 7) расширить спектр образовательных услуг за счет обеспечения современным оборудованием по проекту Точка Роста;
- 8) продолжить системный мониторинг удовлетворенности учащихся и их родителей происходящими изменениями;
- 9) усилить сотрудничество с социальными партнерами для решения актуальных проблем образовательной деятельности;
- 10) проводить всестороннее, глубокое изучение личности обучающихся и создавать максимально благоприятные условия для реализации ее творческого потенциала;
- 11) Развивать способности обучающихся к саморазвитию, самосовершенствованию, самореализации и самоопределению;
- 12) развивать потребность обучающихся в здоровом образе жизни;
- 13) учителям-предметникам повышать свою квалификацию, активно участвовать в конкурсах различного уровня, применять в практике инновационные образовательные технологии по организации воспитательной деятельности;
- 14) продолжить эффективное психолого-педагогическое и методическое сопровождения участников образовательных отношений;
- 15) скоординировать деятельность школьных методических объединений по различным инновационным технологиям;
- 16) повысить качество подготовки к предметным олимпиадам различного уровня. Распространить опыт учителей, достигших высоких результатов на муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников. Систематизировать подготовку учащихся к конкурсам, фестивалям, научно-практическим форумам. Активизировать участие в конференциях различного уровня.

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем. Основные направления и перспективы развития МБОУ ДСШ №2 на 2024 год.

В целях обеспечения высокого качества образования в школе, соответствия уровня образовательных услуг запросам общества и государства, коллективу школы и родительской общественности в 2024 году необходимо сконцентрировать внимание на следующих приоритетных направлениях деятельности:

1. Продолжение работы по совершенствованию кадровой политики, поднятию престижа учительской профессии, обеспечению социальной гарантии педагогов в соответствии с Проектом Школа Министерства просвещения РФ (магистральные направления).
2. Повышение уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся.

3. Повышение продуктивности системы контроля за качеством обучения.
 4. Сохранение контингента школьников до получения ими среднего общего образования.
 5. Усиление воспитательной функции посредством реализации рабочей программы Воспитания.
 6. Усиление мер по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.
 7. Реализация цели и задач Центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста».
 8. Развитие инфраструктуры школы.
 9. Совершенствование содержания, форм и методов образования.
 10. Совершенствование системы ВШК, мониторинг личностного роста.
11. Реализация разных форм обучения (в том числе дистанционных).
12. Создание условий для роста профессионального мастерства и творческой активности педагогов.
13. Развитие системы договорных отношений с учреждениями образования, общественными организациями, предприятиями и организациями, обеспечивающими помощь в развитии творческого, интеллектуального потенциала обучающихся и спортивных достижений.
14. Участие учащихся школы в олимпиадах, конференциях, конкурсах, проводимых другими образовательными учреждениями; разработка модели непрерывного образования от детского сада до ВУЗа, ССУЗа.
15. Педагогическая поддержка семейного воспитания и активное включение семьи в деятельность школы.

РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

| № п/п | Показатели | Кол-во | Ед. измер. |
|-----------|--|--------|---------------|
| I. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1. | Общая численность учащихся (на 31.12.2023) | 465 | чел. |
| 1.2. | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 186 | чел. |
| 1.3. | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 244 | чел. |
| 1.4. | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 35 | чел. |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 110 | чел. |
| | | 27 | % |

| | | | |
|-------|---|-----|------|
| 1.6. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,5 | балл |
| 1.7. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,4 | балл |
| 1.8. | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 62 | балл |
| 1.9. | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 49 | балл |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 | чел. |
| | | 0 | % |
| 1.11. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 | чел. |
| | | 0 | % |
| 1.12. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 | чел. |
| | | 0 | % |
| 1.13. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 | чел. |
| | | 0 | % |
| 1.14. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 1 | чел. |
| | | 3 | % |
| 1.15. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 | чел. |
| | | 0 | % |
| 1.16. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 | чел. |
| | | 0 | % |
| 1.17. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 | чел. |
| | | 0 | % |
| 1.18. | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 458 | чел. |
| | | 98 | % |
| 1.19. | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 438 | чел. |
| | | 94 | % |

| | | | |
|--------|---|----------|-----------|
| 1.19.1 | Школьного уровня | 438(94%) | Чел(%) |
| 1.19.2 | Муниципального уровня | 16(17%) | Чел(%) |
| 1.19.3 | Регионального уровня | 2 | чел. |
| | | 5 | % |
| 1.19.4 | Федерального уровня | 0 | чел. |
| | | 0 | % |
| 1.19.5 | Международного уровня | 0(0%) | чел. % |
| 1.20. | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 35 | чел. |
| | | 8 | % |
| 1.21. | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 | чел. |
| | | 0 | % |
| 1.22. | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 | чел. |
| | | 0 | % |
| 1.23. | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 | чел. |
| | | 0 | % |
| 1.24. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 42 | чел. |
| 1.25. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 33 | чел. |
| | | 79 | % |
| 1.26. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 33 | чел. |
| | | 79 | % |
| 1.27. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 9 | чел. |
| | | 21 | % |
| 1.28. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 9 | чел. |
| | | 21 | % |
| 1.29. | Численность/удельный вес численности педагогических | 38 | чел. |

| | | | |
|--------------|--|-------------|---------------|
| | работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 88 | % |
| 1.29.1 | Высшая | 16 (37%) | чел. % |
| 1.29.2 | Первая | 22 (51%) | чел. % |
| 1.30. | <i>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</i> | | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 5 (12%) | чел. % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 16 | чел. |
| | | 37 | % |
| 1.31. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 9 | чел. |
| | | 21 | % |
| 1.32. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 12 | чел. |
| | | 29 | % |
| 1.33. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 4 | чел. |
| | | 100 | % |
| 1.34. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 4 | чел. |
| | | 100 | % |
| 2. | <i>Инфраструктура</i> | | |
| 2.1. | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,19 | ед. |
| 2.2. | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 57,3 | ед. |
| | | | ед. |

| | | | |
|-------|--|-----|--------|
| 2.3. | Наличие в образовательной организации электронного документооборота | Да | Да/нет |
| 2.4. | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | Да | Да/нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | Да | Да/нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | Да | Да/нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | Да | Да/нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | Да | Да/нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | Да | Да/нет |
| 2.5. | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 4 Мб/с), в общей численности учащихся | 465 | чел. |
| | | 100 | % |
| 2.6. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | | кв.м |

Результаты анализа показателей деятельности Нижнетанайской средней школы филиала МБОУ ДСШ №2

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений учащихся.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 46 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 21 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 18 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 7 |

| | | |
|--|-------------------|----------|
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 15(33%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 3,3 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 3,2 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 49 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | 3 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0(0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 39 (85%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 18/(39%) |
| – регионального уровня | | 0 (0%) |
| – федерального уровня | | 0 (0%) |

| | | |
|--|-------------------|-----------|
| – международного уровня | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: | человек | |
| – с высшим образованием | | 14 |
| – высшим педагогическим образованием | | 8 |
| – средним профессиональным образованием | | 6 |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 6 |
| Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | |
| – с высшей | | 1 (6%) |
| – первой | | 8 (53%) |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |
| – до 5 лет | | 1 (6%) |
| – больше 30 лет | | 9 (69%) |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |
| – до 30 лет | | 2 (15%) |
| – от 55 лет | | 5 (38%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 13 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных | человек (процент) | 13 (100%) |

| | | |
|--|-------------------|----------|
| работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | | |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 19/4 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 14 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | |
| – медиатеки | | да |
| – средств сканирования и распознавания текста | | да |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| – системы контроля распечатки материалов | | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 45(100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | 315 кв. м | 7,3 |