

Рецензия

на открытый урок обществознания в 10 классе.

Тема урока: *Правовое регулирование трудовых правоотношений*

Учитель: Пузыревская К.Е. Класс: 10 «Б»

Дата проведения урока

Тип урока: комбинированный (открытие и усвоение новых знаний)

Урок начался с организационного момента, который прошёл чётко и слаженно. В вводной части урока учитель сумела привлечь внимание учащихся и вовлечь в активную и продуктивную деятельность. Ребята с помощью профессионального мастерства педагога быстро включились в работу по технологии БИС, с интересом и внимательно просмотрели видеофрагмент, который является приемом «Яркое пятно», позволяющий сделать образовательную деятельность ненавязчивой, вызывающей на свободный и открытый диалог. Данный фрагмент служил вызовом к созданию проблемной ситуации, которая позволила организовать работу по составлению плана действий по изучению нового материала. Далее учитель организовала работу по закреплению и освоению новых понятий по новой для детей технологии.

На данном уроке учителем успешно показана вся образовательная технология БИС. Использование учителем приемов данной технологии создало условия для развития у старшеклассников способностей быстрого мышления, умения сопоставлять факты, делать логические заключения, выдвигать гипотезы и отстаивать свою точку зрения на проблему, обсуждаемую в ходе урока. Следует отметить и индивидуальный подход к учащимся на уроке: урок продуман таким образом, чтобы каждый из ребят смог проявить себя и показать уровень освоения данного учебного материала.

Видно было, что данному уроку предшествовала большая подготовительная работа педагога. В ходе такой работы педагогу удалось правильно определить роли учащихся в течение всего урока, включить все 100% обучающихся, создать условия и для демонстрации навыка самостоятельного познания, и навыка самоконтроля и самооценки, учитывая психо-физиологические особенности старшеклассников. Вследствие чего на уроке сложилась благоприятная эмоциональная обстановка, доброжелательность по отношению друг к другу, доверие и взаимоуважение.

В ходе урока сложились благоприятные условия для развития умений и способностей быстрого мышления, к изложениям кратких, но точных выводов.

Учителем правильно рассчитано время, необходимое для выполнения задания на каждом этапе урока, поэтому удался этап рефлексии, были сделаны выводы, объяснено задание, данное на дом, выставлены и прокомментированы отметки за работу на уроке.

Цели, поставленные учителем, в ходе урока выполнены. Урок заслуживает оценки «отлично».

Заместитель директора по УВР



Горохова Е.В.