

План методической работы на 2024-2025 учебный год

Методическая тема «Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС и внедрение новых ФГОС НОО и ООО»

Цель: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации образовательных стандартов и внедрения новых ФГОС НОО, ООО и СОО

Задачи:

Обновление содержания образования через:

- введение новых ФГОС НОО, ООО и СОО;
- дальнейшую реализацию системно-деятельностного подхода в обучении; личностно-ориентированного образования; индивидуализацию работы с учителями, учащимися и родителями с целью реализации внешнего и внутреннего социального заказа, совершенствования системы открытого образования;
- создание информационно-образовательной среды, использование информационных технологий как средства повышения качества образования;

Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:

- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах,
- проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
- организацию работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение внутришкольного повышения квалификации, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов.
- обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках введения новых федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования.

Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:

- выявление и развитие детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;
- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

Миссия методической работы образовательного учреждения: «Успех для каждого»

Основные идеи, лежащие в основе управления методической работой:

- использование технологии педагогического проектирования;
- реализация новых подходов к повышению квалификации педагогических кадров;
- усиление субъектной позиции педагога в повышении квалификации;
- разработка и реализация педагогами индивидуальных образовательных маршрутов на основе самодиагностики и самоанализа;
- личностно-ориентированный подход (весь методический процесс строится от личности педагогов, их опыта знаний, профессиональных интересов и умений).

Ориентиры деятельности:

- реализация системного подхода;
- выявление готовности учителя работать в инновационном режиме;
- диагностические, аналитические мероприятия;
- организация работы учителей по освоению и внедрению новых образовательных технологий, создание технологичной информационно-образовательной среды;
- обобщение и распространение опыта.

Приоритетные направления методической работы:

Организационное обеспечение:

1. Совершенствование опыта работы педагогов по использованию информационных технологий и внедрения их в образовательный процесс;
2. Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение методических и предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;

Технологическое обеспечение:

Активное внедрение в практику продуктивных современных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребенка;

Информационное обеспечение:

1. Продолжить подбор методических и практических материалов методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет-ресурсов, электронных баз данных и т.д.;
2. Создание банка методических идей и наработок учителей школы (размещение их на сайте школы);
3. Создание условий для развития личности ребенка.

Формы методической работы:

Тематические педсоветы.

Методический совет.

Предметные и творческие объединения учителей.

Работа учителей по темам ИОМ.

Открытые уроки.

Творческие отчеты.

Предметные недели.

Семинары.

Консультации по организации и проведению современного урока.

Организация работы с одаренными детьми.

«Портфолио» учителя и ученика

Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

Технология направления деятельности методической службы:

- Планирование и организация деятельности методических объединений педагогов
- Организация обучающих мероприятий
- Обеспечение выполнения учебных программ
- Обобщение передового педагогического опыта

- Информационно-методическое обеспечение
- Подбор методического материала для проведения педагогических и методических советов, семинаров, конференций (по плану работы школы).
- Создание банка данных программно-методической, нормативно-правовой, научно-теоретической информации.
- Удовлетворение запросов, потребностей учителей в информации профессионально-личностной ориентации.
- Оказание методической помощи молодым педагогам.
- Инновационная деятельность
- Инновационный потенциал педагогического коллектива (анализ качественного уровня кадров)

План методической работы школы на 2024/25 учебный год

Мероприятие	Сроки	Направление деятельности	Содержание	Ответственные
АВГУСТ				
Заседание педколлектива	28.08.24	Диагностическая, организационная, коррекционная	Проанализировать, как реализован план работы школы на предыдущий учебный год. Определить цели, задачи, направления работы на новый учебный год. Изучить федеральные рабочие программы по учебным предметам. Рассмотреть рабочие программы педагогов на предмет соответствия требованиям федеральных рабочих программ. Провести ревизию рабочих программ учителей на предмет учета требований по формированию функциональной грамотности. Определить основные проблемы, пути решения, наметить мероприятия методических объединений, направленные на повышение качества образования с акцентом на формирование функциональной грамотности учеников, ГИА, ВПР. Провести ревизию часов курсовой подготовки педагогов. Уточнить и скорректировать темы по самообразованию педагогов. Обсудить, как организовать наставничество. Внести в план работы методического совета на учебный год мероприятия, связанные с реализацией ООП в соответствии с ФОП	Заместитель заведующего филиалом, педагоги
Заседание методического совета	29.08.24	Диагностическая, организационная коррекционная	Проанализировать, как реализован план методической работы на предыдущий учебный год. Определить цели, задачи, направления работы на новый учебный год. Определить основные проблемы, пути выхода, наметить мероприятия, направленные на повышение качества образования. Провести обсуждение ООП НОО, ООС, СОО, разработанных по ФОП, разработанной по обновленному ФГОС СОО и ФОП	Егоренко А.П.

			СОО, внести в план работы методического совета на учебный год мероприятия, связанные с реализацией ООП по ФОП	
Мастер-класс для учителей по оформлению школьной документации (в рамках августовского педагогического Совета)	29.08.24	Развивающая	Проработать вместе с учителями вопросы по составлению рабочих программ, в том числе тематического планирования, и другой школьной документации. Проконсультировать педагогов, как реализовывать воспитательный потенциал урока в соответствии с модулем «Школьный урок» рабочей программы воспитания, как организовать изучение государственных символов РФ в рамках учебных предметов и курсов внеурочной деятельности	Егоренко А.П. Кириенко А.В.
Подготовка документации для начала учебного года	30.08.24	Организационная	Подготовить приложение к приказу об утверждении рабочих программ по всем предметам учебного плана	Егоренко А.П. Кириенко А.В.
СЕНТЯБРЬ				
Стартовое анкетирование педагогов	сентябрь	Диагностическая	<p>Определить степень профессиональных затруднений педагогов по реализации федеральных рабочих программ.</p> <p>Определить степень профессиональных затруднений педагогов по подготовке к ГИА, ВПР.</p> <p>Определить степень профессиональных затруднений педагогов по формированию функциональной</p>	Егоренко А.П.

			<p>грамотности обучающихся, в том числе цифровой, по ФООП ООО и ФООП СОО.</p> <p>Определить уровень ИКТ-компетентности педагогов.</p> <p>Выявить уровень методической подготовки и профессиональные затруднения молодых и вновь пришедших учителей</p>	
Уточнение списка учителей, которые аттестуются в этом учебном году	05.09.24	Коррекционная, развивающая	<p>Спланировать методическое сопровождение учителей при подготовке к аттестации и в межаттестационный период.</p> <p>Подготовить список учителей, которые аттестуются на соответствие занимаемой должности.</p> <p>Подготовить списки учителей, которые аттестуются на новые квалификационные категории «педагог-методист» и «педагог-наставник»</p>	Егоренко А.П.
Организация работы по подготовке и проведению ВОШ	12.09.24.	Организационная	Подготовить приложения к школьному приказу о проведении ШЭВОШ: Приложение 1 «График проведения, ознакомления с результатами, разбора заданий и опубликования их на сайте школы»;	Егоренко А.П.

			<p>Приложение 2 «Состав школьных предметно – методических комиссий».</p> <p>Подготовить документы для общественного наблюдателя и заявления – согласие родителей на обработку персональных данных.</p> <p>Подготовить форму протокола результатов олимпиад для заполнения учителями – предметниками.</p>	
Индивидуальные консультации с аттестующимися педагогами в октябре	В течение месяца	Развивающая	Помощь педагогам в оформлении документов для аттестации (заявление, описание опыта)	Егоренко А.П.
Индивидуальные консультации для педагогов, в частности, по вопросу оформления школьной документации	В течение месяца	Развивающая	Консультирование педагогов в создании рабочих программ в конструкторе рабочих программ на сайте Единое содержание общего образования.	Егоренко А.П.
Ревизия рабочих программ учителей	В течение месяца	Диагностическая, коррекционная	Собрать и провести ревизию рабочих программ учителей на предмет соответствия требованиям федеральных рабочих программ в части содержания. Внести необходимые коррективы в рабочие программы по итогам ревизии, написать справку по итогу проверки.	Егоренко А.П.
Обучающий семинар по использованию ЭОР и ЦОР в образовательном процессе	27.09.24	Развивающая	Подготовка в сфере ИКТ. Повысить уровень компетентности педагогов по вопросам применения ЭОР и ЦОР и образовательном процессе.	Егоренко А.П.
Заседания педагогического коллектива	В течение месяца	Коррекционная	Составление планов открытых уроков, предметных декад, согласование стартовых диагностических работ для 5-х и 10-х классов и входных диагностических работ для 2–10-х классов с учетом кодификаторов элементов содержания и в соответствии со спецификацией контрольно-измерительных материалов	Егоренко А.П.
Наставничество молодых и	В течение	Коррекционная,	Оказать методическую помощь и поддержку молодым и	Егоренко А.П. Кириенко А.В.

вновь прибывших специалистов	месяца	развивающая	вновь прибывшим специалистам школы	
ОКТАБРЬ				
Организация работы по проведению ШЭВОШ	В течение месяца	Коррекционная, Развивающая	Продолжить работу по проведению ШЭВОШ, собрать протоколы проведения олимпиад, обработать их и разместить на сайте. Организовать проведение олимпиады на платформе Сириус Оформить отчёт по ШЭВОШ	Егоренко А.П.
Методический семинар для молодых педагогов и вновь прибывших учителей «Система оценки качества знаний школьников. Критериальное и формирующее оценивание, формы фиксации образовательных результатов»		Коррекционная, Развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов.	Егоренко А.П.
Индивидуальные консультации с аттестующимися педагогами в ноябре	В течение месяца	Развивающая	Помощь педагогам в оформлении документов для аттестации (заявление, описание опыта)	Егоренко А.П.
Индивидуальные консультации для педагогов	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Оказать помощь в решении проблем обучения и воспитания учеников	Егоренко А.П. Кириенко А.В.
Наставничество молодых и вновь прибывших специалистов	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Оказать методическую помощь и поддержку молодым специалистам школы	Егоренко А.П.

НОЯБРЬ				
Мониторинг качества подготовки обучающихся к олимпиадам	08.11.24	Диагностическая	Диагностика работы учителей. Проконтролировать охват высокомотивированных обучающихся, продолжительность, периодичность занятий. Проанализировать, как учителя включают в уроки и внеурочную деятельность задания олимпиадного цикла	Егоренко А.П.
Семинар с педагогами «Оценка уровня сформированности ФГ на платформе РЭШ. Организация работы наставников»	14.11.24	Коррекционная, развивающая	Определить цели и задачи организации предметных декад, их направление на формирование функциональной грамотности и оценку уровня сформированности ФГ на платформе РЭШ	Егоренко А.П.
Организация работы по	В течение	Коррекционная,	Организовать работу по проведению МЭВОШ,	Егоренко А.П.

проведению МЭВОШ	месяца	Развивающая	обеспечить участие в муниципальном этапе обучающихся из числа победителей и призёров	
ДЕКАБРЬ				
Семинар-практикум «новый порядок аттестации педагогов» (учитель- методист, учитель - наставник)		Коррекционная, развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов, в том числе в вопросах новых должностей	Егоренко А.П.
Заседание педколлектива	В течение месяца	Коррекционная	Проанализировать результаты текущей успеваемости по предмету. Выявить проблемы неуспеваемости обучающихся группы риска. Провести анализ сформированности УУД за первое полугодие на уровне НОО и ООО. Провести анализ работы методических объединений за первое полугодие учебного года и корректировку плана работы на второе полугодие. Провести анализ качества подготовки выпускников 9-го класса к ГИА	Егоренко А.П.
Наставничество молодых и вновь прибывших специалистов	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Оказать методическую помощь и поддержку молодым специалистам школы	Егоренко А.П. Кириенко А.В.
Участие в методических мероприятиях на уровне школы, района	В течение месяца	Развивающая	Организовать подготовку к районному конкурсу «Педагогическое вдохновение» для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов	Егоренко А.П. педагоги

Взаимопосещение уроков, в том числе в ходе методического марафона	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов. Провести бинарные уроки, уроки в нетрадиционной форме и т. п. Обменяться опытом	Егоренко А.П.
ЯНВАРЬ				
Тематическое заседание методического совета «Первые итоги внедрения ФОП НОО, ООО и СОО»		Организационная	Обсудить итоги реализации ООП уровней образования в соответствии с ФОП. Выявить дефициты и проблемы, наметить пути решения	Егоренко А.П. педагоги
Мастер-класс «Использование ресурсов ФГИС "Моя школа" на уроках»		Коррекционная, развивающая	Организовать мастер-класс, чтобы познакомить педагогов с возможностями ФГИС «Моя школа» и на практике показать функциональные возможности платформы	Егоренко А.П.
Методический запуск методической недели «Учимся вместе» (проведение межпредметных, метапредметных уроков, внеурочных занятий, организация защиты проектов)		Коррекционная, развивающая	Организовать семинар для педагогов, чтобы повысить уровень профессиональной компетентности по вопросам проведения межпредметных, метапредметных уроков, внеурочных занятий.	Егоренко А.П.
Диагностика воспитательной деятельности классных руководителей		Диагностическая	Посетить классные часы, организовать опросы родителей и детей, проанализировать их результаты. Оценить реализацию модуля «Классное руководство» рабочей программы воспитания за первое полугодие	Кириенко А.В.
Участие в методических мероприятиях на уровне школы, района, края		Развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Егоренко А.П.
Индивидуальные консультации для педагогов	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Оказать помощь в решении проблем обучения и воспитания учеников	Егоренко А.П. Кириенко А.В.

ФЕВРАЛЬ				
Методический семинар «Возможные пути преодоления затруднений педагогов при достижении образовательных результатов»		Развивающая	Обсудить возможные пути преодоления затруднений педагогов при достижении образовательных результатов	Егоренко А.П.
Совещание педагогов		Коррекционная	Обсудить изменения в КИМ ГИА. Обсудить работу педагогов по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся с учетом изменений в Порядке проведения ГИА	Егоренко А.П.
Участие в методических мероприятиях на уровне школы, района, края		Развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Егоренко А.П.
Индивидуальные консультации для педагогов		Коррекционная, развивающая	Оказать помощь в решении проблем обучения и воспитания учеников	Егоренко А.П. Кириенко А.В.
Обучающие семинары, индивидуальные консультации по проблемам реализации обновленных ФГОС и ФОП		Коррекционная, развивающая	Провести обучающие семинары, индивидуальные консультации, проследить, как ликвидируются методические затруднения педагогов по вопросам реализации обновленных ФГОС и ФОП	Егоренко А.П.

МАРТ				
Методический день «Современный урок как условие выхода на повышение образовательных результатов в ходе стандартов третьего поколения»		Коррекционная, развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в области организации современного урока.	Егоренко А.П.
Взаимопосещение уроков между учителями начальной школы и учителями-предметниками		Диагностическая	Проанализировать преемственность программ уровней НОО и ООО. Выработать общие подходы к подготовке учеников начальных классов к обучению на уровне ООО	Учителя-предметники
Индивидуальные консультации для педагогов		Коррекционная, развивающая	Оказать помощь в решении проблем обучения и воспитания учеников	Егоренко А.П. Кириенко А.В.

АПРЕЛЬ				
Методический фестиваль «Лучшие практики формирования метапредметных образовательных результатов обучающихся»		Коррекционная, развивающая	Провести методический фестиваль в рамках методической декады.	Егоренко А.П.
Заседание педагогов		Коррекционная	Обсудить проект перечня учебников и учебных пособий на 2024/25 учебный год. Проанализировать соответствие учебников и учебных пособий, включенных в перечень, требованиям ФПУ и ФГОС. Обсудить использование учебников, исключенных из ФПУ, в соответствии с установленными предельными сроками. Организация промежуточной аттестации	Егоренко А.П.
Участие в методических мероприятиях на уровне школы, района, края		Развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Егоренко А.П.

Индивидуальные консультации для педагогов		Коррекционная, развивающая	Оказать помощь в решении проблем обучения и воспитания учеников	Егоренко А.П.
МАЙ				
Заседание педагогов		Организационная, коррекционная	Обсудить выполнение плана повышения квалификации и плана аттестации педагогических кадров школы на 2023-24учебный год.	Педагоги Егоренко А.П.
Подготовка к межрайонному фестивалю мастер - классов		Развивающая	Организовать межрайонный фестиваль мастер – классов.	Заведующая филиалом, заместители заведующей филиалом
Итоговая диагностика деятельности педагогов в учебном году		Диагностическая	Диагностика работы педагогов по итогам года. Заполнить диагностическую карту самоанализа работы «Диагностическая карта оценки профессиональной деятельности учителя»	Егоренко А.П.
Заседание педагогов		Диагностическая, коррекционная	Проанализировать результаты выполнения ВПР, сопоставить их с текущими отметками обучающихся. Проанализировать результаты промежуточной аттестации, сопоставить их с текущими отметками обучающихся. Проанализировать результаты текущей успеваемости обучающихся по предметам за год. Проанализировать результаты диагностик функциональной грамотности. Сформировать предложения в план по формированию функциональной грамотности. Подвести итоги первого года реализации ООП в соответствии с ФОП. Проанализировать участие педагогов в олимпиадах, конкурсах и фестивале педагогических инноваций	Егоренко А.П.
Семинар «Итоги методической работы школы в 2024-2025 учебном году»		Коррекционная	Анализ методической работы, выявление ключевых проблем педагогического коллектива; поиск рациональных путей их решения. Расширение информационного поля педагогов. Планирование задач	Администрация филиала

			на 2025-2026 учебный год	
Подготовка анализа методической работы школы				Егоренко А.П.